

嘉藥學校財團法人

嘉南藥理大學

102 年度私立技專校院整體發展

獎勵補助經費支用計畫書

第一次修正

第



借用印信

# 102 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

(請加蓋學校關防) 學 校				校長簽章	
	總務處	填表單位 主管簽章 	填表日期		102 年 03 月 22 日

學校聯絡人

姓名： 吳經緯 單位及職稱： 總務處事務組組長

電話： (06)2664911\*1302 傳真： (06)2666411

E-mail： box152@mail.chna.edu.tw

# 目 錄

<b>壹、學校現況</b> .....	<b>01</b>
一、學校現有資源.....	01
二、學校發展方向、及執行重點特色（各單位）.....	25
三、本（102）年度發展重點.....	66
<b>貳、支用計畫與學校整體發展規劃關聯性</b> .....	<b>72</b>
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	72
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	95
<b>參、經費支用原則</b> .....	<b>96</b>
一、經費分配原則與程序.....	96
二、經費支用程序.....	96
三、相關組織會議資料與成員名單.....	97
（一）專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄.....	97
（二）內部專兼任稽核人員組織辦法、成員名單與相關背景及專長說明.....	97
四、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	97
（一）經常門獎勵補助教師相關辦法.....	97
（二）請採購規定及作業流程.....	97
<b>肆、以往執行成效</b> .....	<b>97</b>
<b>伍、預期成效</b> .....	<b>102</b>
一、本年度規劃具體措施.....	102
（一）附表一 經費支用內容.....	103
（二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....	104
（三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	105
（四）附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	106
（五）附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	185
（六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	187
（七）附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	188
（八）附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書.....	192
（九）附表九 經常門經費需求項目明細表.....	196
（十）附表十 經常門經費改善教學相關物品.....	200
二、預期實施成效.....	201
（一）資本門支用項目與預期實施成效.....	201
（二）經常門支用項目與預期實施成效.....	210
<b>陸、檢附中長程校務發展計畫乙份</b> .....	<b>211</b>

# 壹、 學校現況

本校自民國五十五年以藥學創校，歷年辦學績效深受各界好評，自民國八十五年升格為嘉南藥理學院，八十九年改名為嘉南藥理科技大學，以塑造健康情境、培育身心健全的實務專才，實施全人教育、孕育民胞物與的人生素養，力求卓越創新、邁向具國際化的學術發展，深化辦學條件、展現精緻教育的學校特色為本校中長程發展目標，每年除了自籌經費擴建樓地板面積，並購置各項教學儀器，另外歷年接受教育部整體發展獎勵補助經費編列資本門，配合學校中長程發展計劃，添購各項圖書儀器設備。

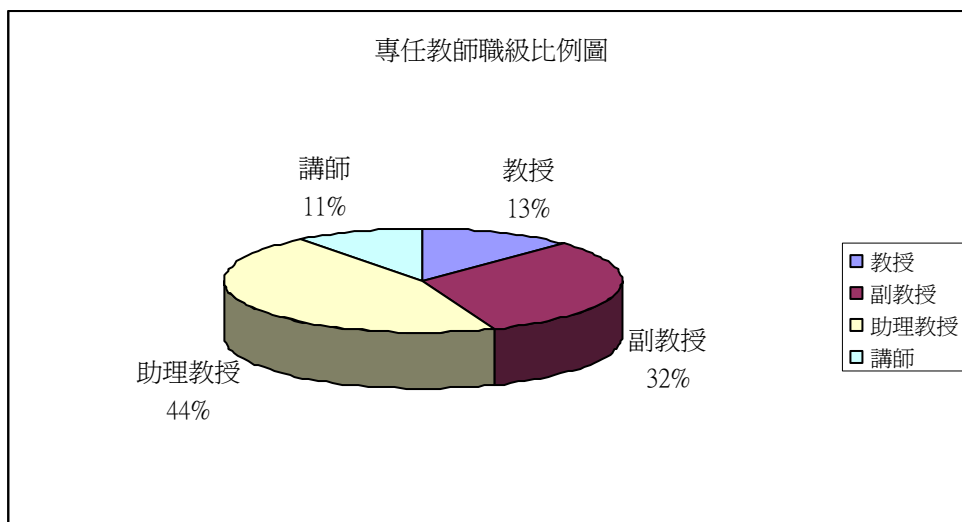
## 一、 學校現有資源

### (一) 師資結構：

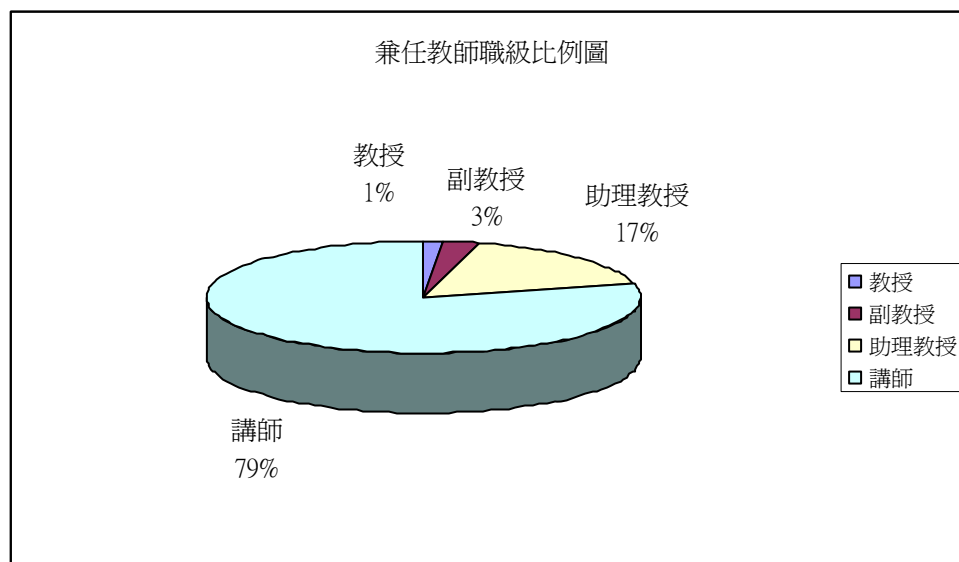
本校每年依各系、所、中心發展需求，計畫性增聘相關專長之助理教授及具實務經驗之專業技術教師。期使生師比達27：1並使專任助理教授以上師資之比例達89%以上。鼓勵專任講師以論文著作升等或進修博士學位，落實教師評鑑制度，務期提升教師教學、研究、服務及輔導之績效與水準。

本校現有專任教師501名，其中教授63名，副教授158名，助理教授227名，講師53名。助理教授以上師資佔本校現有專任教師比例由95學年度第2學期59.65%至101學年度第2學期時已達89.42%。專任教師中擁有博士學位者327名，佔65.27%，師資水準逐年提昇。本校目前兼任師資（含專業技術人員）共計458名，其中教授6名，副教授13名，助理教授77名，講師362名。

專任教師職級比例圖如下：



兼任教師職級比例圖如下：



## (二) 圖書軟體資源：

本校現有圖書軟體資源狀況如下表所示：

資料型態	類別	數量 (冊或種)	合計
圖書	中文	271,762	319,125
	外文	47,363	
館藏期刊	中日文期刊	3,592	4,359
	西文期刊	767	
視聽資料	視聽資料	28,101	28,101
電子資料	資料庫	141	78,260
	電子書	78,119	
總館藏量			429,845
自動化系統 (含編目、流通、期刊、檢索、採購、教指書)			一套六大模組
門禁系統非書資料			
eThesys 系統			
MOD 系統			
機構典藏系統			
座位管理系統			

## (三) 資訊教學設備：

### 1. 全校性授權軟體

	授權軟體名稱	授權期間	授權台數
統計軟體	STATISTICA 7.0	100/11/1~無限期	100 套
	SPSS 12 統計軟體	無限期	科系授權
資訊安全	賽門鐵克防毒軟體	100/11~101/11	3800U(含)以上授權
	卡斯基防毒軟體	100/11~101/11	500U(含)以上授權

	授權軟體名稱	授權期間	授權台數
	Symantec AntiVirus for server 版	96/10/17~97/10/16	20 套
	DragonSoft 弱點掃瞄教育版	96/10/01~97/10/01	主機 1 套、Client 50 台
文書處理	微軟 Teacher Agreement3.4(教職員版-windows7 & office2010)	即日~2014/02/27	全校教職員
	微軟 Student Agreement3.4(學生版-windows 7 & office2010)	即日~2014/02/28	全校學生
Adobe 系列	Adobe Acrobat 9 Professional	97/11/26~無限期	全校授權
	Acrobat 7.0 WIN A00 License IE Acrobat 7.0 A00 License All	94/01/11~無限期	全校授權
	Adobe Web Premium CS6 (WIN 版)	100/12/21~無限期	全校授權
	Adobe Web Premium CS5 (WIN 版)	99/12/21~無限期	全校授權
	Adobe Web Premium CS4(WIN 版)	97/11/26~無限期	全校授權
	Adobe Web Premium CS3(WIN 版)	96/11/30~無限期	全校授權
	AdobePremium CS2(WIN 版)	96/11/30~無限期	全校授權
	Macromedia8 tools	94/11/23~無限期	全校授權
多媒體	PhotoImpact8.0 中文版	92/01/17~無限期	單間電腦教室 50 台升級
	六角大王 5.X	95/07/26~無限期	科系授權
	PhotoImpact12.0 中文版	95/12/12~無限期	單間電腦教室 50 台升級
	CorelDraw X3	96/12/26~無限期	科系授權
	Virtools Dev 4.0	96/12/21~無限期	10 套(資管系)
	Autodesk MAYA 2009	97/12/20~98/12/11	10 套(資管系)
	Autodesk 3D MAX 2009	97/07/24~98/06/06	10 套(資管系)
	Adobe Audition3.0 英文版	97/03/19~無限期	10 套
	繪聲繪影 12	98/03/04~無限期	電算中心
	PhotoImpact X3	98/03/04~無限期	電算中心
	魅力四色 3.0	98/03/02~無限期	單間電腦教室
	Adobe Lightroom2.0	98/03/02~無限期	10 套
	威力導演 8.0	98/03/04~無限期	單間電腦教室
威力導演 12	101/10/15~無限期	電算中心	
素材	Adobe 原創字體集 Sanvito® Pro Opticals	98/03/11~無限期	全校授權
素材	校園共享—圖庫素材(校園授權)：共計 50 種類型	99/11/11~無限期	圖資館授權
	校園共享—音效素材(校園授權)： 內含：classic collection、Premium Collection、satndard collection、SmartSound 音樂集素材，共計 47 張曲目	99/05/29~無限期	圖資館授權
數位教材	Camtasia 英文版	97/03/19~無限期	10 套
	PowerCam	97/12/10~無限期	科系授權

	授權軟體名稱	授權期間	授權台數
製作	串流大師 4.0	98/03/02~無限期	單間電腦教室
	Course Master 自製教材大師 V2.5	99/5/26~無限期	100 套
書目管理	EndNote 個人書目管理軟體	97/01/01~99/12/31	全校授權
壓縮加密	WinRAR	96/06/01~無限期	200 套
數位線上教材	95 學年度委製數位教材(共 7 門)	94/12/29~無限期	全校授權
	96 學年度委製數位教材(共 17 門)	96/12/22~無限期	全校授權
	97 學年度委製數位教材(共 49 門)	98/02/26~無限期	全校授權
	98 學年度委製數位教材(共 85 門)	99/05/20~無限期	全校授權

## 2. E化教學系統與教室E化教學設備

本校自 96 年啟用網路教學平台(網路大學)以來，97 年並增建同步視訊教學系統，以及 MOD 隨選數位影片資料系統，提供線上教學與教學影片隨選或活動直播。爾後陸續擴增各項功能，包含網路大學(含同步系統)於 98~100 年間陸續更新硬體並擴增為多伺服器負載平衡架構，101 年度再為 MOD 系統添購磁碟陣列儲存系統含控制模組，除擴增容量外，並與 97 年度購買之磁碟陣列儲存系統互相備援以增進的可用性及安全性。目前本校教材上網率每學期可達 97%，因畢業校友亦常會再登入閱覽課程教材，使用人數超過 100%，MOD 影片數量已累積到 529 部，閱覽人次達 19344 人次(不含直播)。

此外在實際教學執行面上，本於教室教學環境提升與資訊化應用，亦積極籌劃及增添E化教學硬體設備，於第一階段為每間一般教室增加的教學設備有：E化講桌、單槍、布幕、廣播等設備並提供螢幕錄製功能(軟體)，俾利於進行課程錄製與實況轉播；第二階段則是為每間一般教室增設有線網路，提升網路頻寬與設備、環境管控能力；本校目前已更新233間一般教室與實驗實習教室教學設備之E化功能，預計逐年持續更新中，以建置本校全E化的優質教學環境。

## 3. 電腦教室

本校在現有的電腦網路硬體基礎上，積極的加強軟體建設和強化硬體設備的利用率並取得很好的效果，包含 101 年增建的 B701 教室，目前全校設有電腦教室 19 間，共計 1165 台個人電腦(含教師主機)，除數位學習教室為 30 台個人電腦，Q111-1 與 Q111-2 教室為 54 人座，其餘教室均超過 60 台個人電腦，每班上課時除一人一機外，平均保有 5~10 台做備用；每間電腦教學教室均有廣播與網路教學系統，同時因應課程需求，所有主機作業系統均包含 Windows XP 及 Windows 7 並製成多重開機選單供授課教師選用。另外全校各系所之專題教室均配有電腦設備如醫管系所、生科系所、粧品所系、外文系、資管系、應資系、休閒系等，專題教室均配有 5~20 套電腦設備，並有雷射印表機與掃描機等，以建置本校網路教學環境。

數位學習教室旨在提供電腦網路設備不足之同學，於修習數位課程時必要之硬體環境支援，並作為學生自由上機之教室；除此之外，其餘 18 間電腦教室則供教學使用。每一間教室均設置教學廣播設備和還原系統，藉以強化病毒防治及教學品質，另提供專人服務維修電腦教室，提昇教學之多樣性與便利性。

電腦教室除了支援學校資訊基礎課程，提供各院(系、所)專業課程上機實習課排定使用，以




及學生日常上機需求借用外，並協助全體師生、學生社團教學及各式活動借用；同時本校電腦教室亦通過多項國內外專業證照認證考場，其中包含了勞委會的即測即評試場、Linux、Adobe、Microsoft…等；每年均舉辦多場次認證考試，學生取得證照數量均以千計，成果豐碩。



十九間電腦教室之地點、規格、數量如下表

地點	電腦規格	數量	實景
Q棟 Q111-1	ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Pentium D (雙核心 2.8 GHz) Ram：4GB；HDD：160 GB Software： Office 2003、2007 及 2010 專業版、 Adobe Web Premium CS3、Symantec Endpoint Protection、WorkFlow ERP、 PhotoImpact 12、Microsoft Visual Basic 2010 Express、Microsoft Web Developer 2010 Express、醫療資訊系 統、六角大王	54	
Q棟 Q111-2	ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Pentium D (雙核心 2.8 GHz) Ram：4G；HDD：160 GB 內含硬碟抽取盒(SATA) Software： Office 2003、2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS3、Symantec Endpoint Protection、PhotoImpact 12、Microsoft Visual Basic 2010 Express、Microsoft Web Developer 2010 Express	54	
Q棟 Q115	ACER 個人電腦含 22 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel CoreI5-650 (3.2 GHz) Ram：4GB DDR3 1333MHz；HDD：SATAII 500GB 內含硬碟抽取盒(IDE+SATA) Software： Office 2010 專業版、Adobe Web Premium CS5&6、PhotoImpact X3、 Symantec Endpoint Protection、 Microsoft Visual Basic 2008/2010 Express、Microsoft Web Developer 2010 Express、醫療資訊系統、 WorkFlow ERP、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0	65	



<p>Q 棟 Q116</p>	<p>ACER 個人電腦含 22 吋防刮液晶螢幕 CPU : Intel Core 2 Quad Q8600 Ram : 4GB DDR3 ; HDD : 500 GB 內含硬碟抽取盒(IDE+SATA) Display : ATI FirePro V3700 繪圖卡 Software : Office 2010 專業版、Adobe Web Premium CS5&amp;6、Symantec Endpoint Protection、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic 2008/2010 Express、Microsoft Web Developer 2008/2010 Express、醫療資訊系統、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>65</p>	
<p>Q 棟 Q117</p>	<p>捷元 個人電腦含 19 吋防刮液晶螢幕 CPU : Intel Core 2 Quad Q8400 Ram : 4GB ; HDD : 500 GB Display : Nvidia GeForce 9600 Software : Office 2003、2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS5、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic 2008/2010 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>81</p>	
<p>Q 棟 Q417</p>	<p>ASUS個人電腦含 21 吋防刮液晶螢幕CPU : <u>Intel Core i5-2500 3.3GHz</u> Ram : 4GB DDR3 1333MHz ; HDD : 500 GB Software : Office 2003、2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS4 &amp; 5、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic &amp; Web Developer 2010 Express、醫療資訊系統、六角大王、SPSS 12 中文版、Statistica 7、餐旅前檯系統</p>	<p>65</p>	
<p>Q 棟 Q214</p>	<p>ASUS個人電腦含 21 吋防刮液晶螢幕CPU : <u>Intel Core i5-2500 3.3GHz</u> Ram : 4GB DDR3 1333MHz ; HDD : 500 GB Software : Office 2003、2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS 4 &amp; 5、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic &amp; Web Developer 2010 Express、醫療資訊系統、六角大王、SPSS 12 中文版、Statistica 7、餐旅前檯系統</p>	<p>65</p>	

<p>Q 棟 Q215</p>	<p>ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Pentium D (雙核心 2.8 GHz) Ram：4GB；HDD：0 GB</p> <p>此教室為無硬碟教室，僅提供硬碟抽取盒【IDE+SATA】，學生需自備硬碟安裝系統練習，主要用於伺服系統管理等課程使用。</p>	<p>61</p>	
<p>E 棟 E107</p>	<p>ACER 個人電腦含 22 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel CoreI5-650 (3.2 GHz) Ram：4GB DDR3 1333MHz；HDD：SATAII 500GB Software： Office 2010 專業版、Adobe Web Premium CS4&amp;5、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic 2010 Express、Microsoft Web Developer 2010 Express、六角大王、前檯系統、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>65</p>	
<p>E 棟 E207</p>	<p>ACER 個人電腦含 22 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel CI5-2500 3.3G Ram：8GB；HDD：500 GB Software： Office 2010 專業版、Adobe Web Premium CS4 &amp;5&amp;6、PhotoImpact 12、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0、JAVA、Microsoft Visual Basic 2010 Express、Microsoft Web Developer 2010 Express</p>	<p>61</p>	
<p>B 棟 B502</p>	<p>ACER 個人電腦含 22 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel CI5-2500 3.3G Ram：8GB；HDD：500 GB Software： Office 2003、2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS4 &amp;5&amp;6、PhotoImpact 12、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0、JAVA、Microsoft Visual Basic 2010 Express、Microsoft Web Developer 2010 Express</p>	<p>65</p>	

<p>B 棟 B602</p>	<p>ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Core 2 Duo (雙核 2.66 GHz) Ram：1GB；HDD：160 GB Software： Office2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS4、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、WorkFlow ERP、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0、航空票務系統、JAVA</p>	<p>61</p>	
<p>B 棟 B601</p>	<p>ACER 個人電腦含 19 吋防刮液晶 CPU：CI5-2500 3.3G Ram：4G；HDD：500 GB Software： OFFICE 2003&amp;07&amp;10 專業版、Adobe Web Premium CS4&amp;5 JAVA、Microsoft Visual Basic 2010 Express、Microsoft Web Developer 2010 Express、Super GIS Desktop、Auto CAD、Auto 3D MAX 2010、</p>	<p>61</p>	
<p>B 棟 B701</p>	<p>ASUS 個人電腦含 19 吋防刮液晶 CPU：CI5-2500 3.3G Ram：8G；HDD：500 GB Software： OFFICE 2003&amp;07&amp;10 專業版、Adobe Web Premium CS4&amp;5&amp;6 JAVA、Microsoft Visual Basic 2010 Express、Microsoft Web Developer 2010 Express、Super GIS Desktop、Auto CAD、Auto 3D MAX 2010、Sketchup 8、Unity</p>	<p>65</p>	
<p>Y 棟 Y504</p>	<p>ACER 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Celeron (單核 3.2 GHz) Ram：512 MB；HDD：160 GB Software： Office 2010 專業版、Symantec Endpoint Protection、Microsoft Visual Studio 2005、PhotoImpact 12、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express</p>	<p>61</p>	

<p>Y 棟 Y605</p>	<p>ACER 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Core 2(雙核心 2.66GHz) Ram：1GB；HDD：160 GB Software： Office 2007 專業版、Adobe Web Premium CS4、NOD32 Workstations、Microsoft Visual Studio 2005、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>61</p>	
<p>L 棟 L201</p>	<p>ASUS 個人電腦含 17 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Core 2 (雙核心 3.4 GHz) Ram：1GB；HDD：160 GB Software： Office 2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS4、Symantec Endpoint Protection、Microsoft Visual Studio 2005、PhotoImpact 12、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express</p>	<p>31</p>	
<p>K 棟 K104</p>	<p>捷元 個人電腦含 19 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Core 2 Duo E7400 Ram：4G；HDD：500 GB Software： Office 2010 專業版、Adobe Web Premium CS3&amp;5、PhotoImpact X3、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>62</p>	
<p>K 棟 K105</p>	<p>ASUS 個人電腦含 15 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Pentium4 (3.2 GHz) Ram：1 GB；HDD：80 GB Software： Office 2010 專業版、Adobe Web Premium CS3、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic 2008 Express、Microsoft Web Developer 2008 Express、六角大王、繪聲繪影 X2、威力導演 7.0</p>	<p>62</p>	

#### 4. 數位教材製作室

為了提昇本校數位教材內容於100學年度增設數位教材製作室，提供教師與學生更專業及高品質的製作數位內容的場所。教師可以透過此研究室建立自己專屬的課程，包括製作教學影片、教

材等，以及平面物件拍攝等內容；學生也可透過種種設備，進行平面拍攝、錄製影像、剪輯和美術編排等工作，運用巧思、將概念製作成數位化的產物。

	
<p>錄製環境(副控與一般攝影環境)</p>	<p>平面拍攝</p>

### 5. 討論型微縮教室

圖書資訊館為精進教學品質於 100 學年於教學卓越計畫經費支援下，建置討論型微縮教室(以下簡稱本教室)，透過數位科技的利用，讓師生有合適的教學場所進行討論與教學觀摩。在本教室所進行的課程，可以藉由錄影的方式，讓教師可審視自身教學過程，亦可藉由此方式與其他授課教師交流學習經驗，提升教學效益。

	
<p style="text-align: center;"><b>教室一隅</b></p> <p>在教室內，同學可藉由分組討論的方式，針對課程內容進行討論，透過同儕互動討論，增加課程的深度與廣度。且空間規劃寬敞，能打破空間的侷限，減少距離感，控制室的存在也不會影響進行課程的師生。</p>	<p style="text-align: center;"><b>觀摩控制室</b></p> <p>本教室內設置控制室，可進行教學錄製工作，亦可在控制室內，觀摩教學進行過程。</p>

### (四) 網路基礎建設：

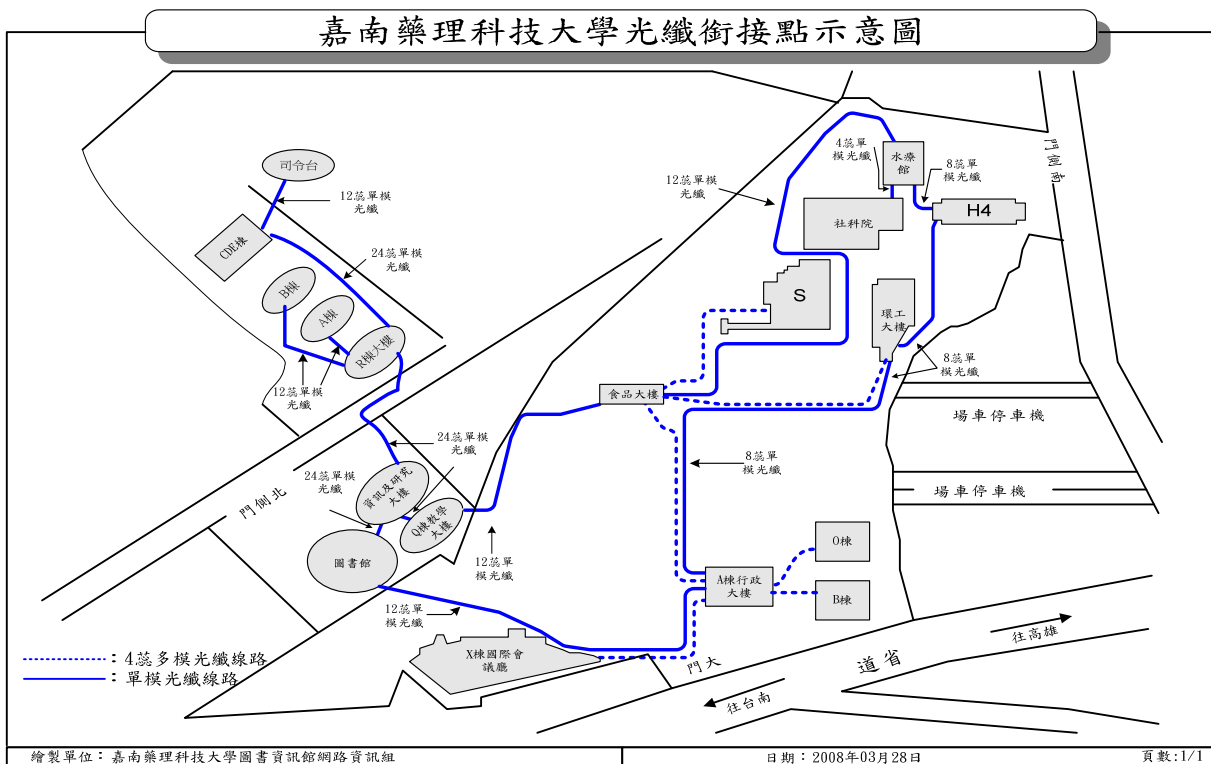
#### 1. 有線網路及骨幹

校園網路骨幹採用超高速網路(Gigabit Ethernet)及光纖傳輸技術來架設。目前本校光纖網

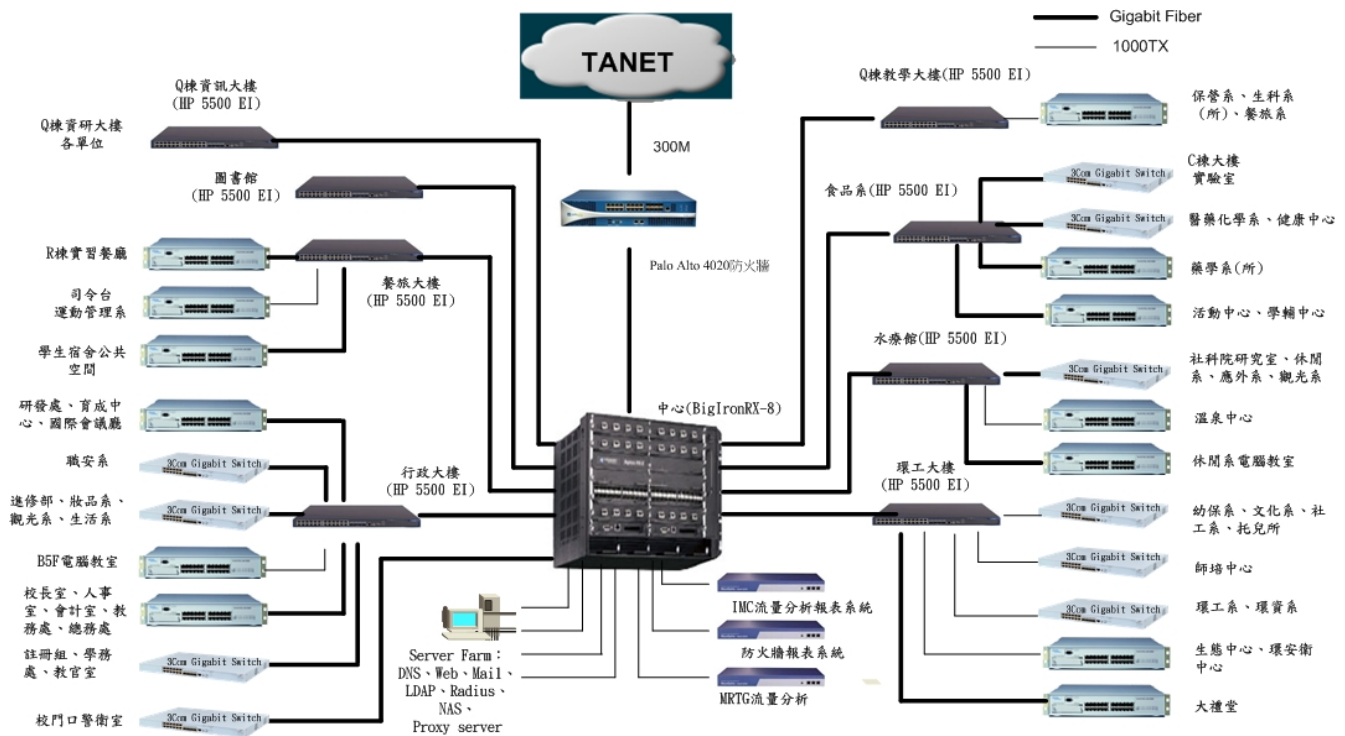
路為環狀，但網路架構採樹狀，並且已做好光纖線路及骨幹設備之備援計畫，當有設備毀損或光纖斷線時，可快速修復。本校光纖網路蕊數自 4 至 24 蕊不等，可提供高品質 1Gigabit 之傳輸能力。並且已在校園各大樓建置約 300 台的無線基地台，方便師生無線上網。學校在網路基礎建設方面每年都投入大筆經費，做光纖、交換器、資訊設備等之更新與佈建。

目前校園光纖網路佈建如圖一所示，網路架構如圖二所示。對外為 Gigabit WAN 透過 PaloAlto 4020 與成功大學以 FTTB 方式連線，線路為租用中華電信 FTTB，頻寬為 300Mbps。電算中心主要的骨幹交換器為 Foundry RX 8 處理校內各單位與校外之網路交換。校園各大樓建置 Edge switch 以 HP 5500EI 為主，提供高速網路交換能力。各大樓交換器之流量都已進行流量統計、查詢作業；對外 PaloAlto 4020 設備除與成大交換 routing table 外，也做 NAT 功能，負責把校內虛擬 IP 轉為真實 IP。校園骨幹對外建置 PaloAlto 4020 防火牆，提供校園內外一個重要屏障，可以有校阻絕校外之攻擊。PaloAlto 4020 也具有 IDP 功能，目前本校用此設備禁止校園使用 P2P 軟體(如 eDonkey、Bittorrent)進行非法軟體之下載。為有效防止日益增加的網頁攻擊事件，本校已建置網頁應用程式防火牆。

目前本校分配到的 IP 數共有 16 個 Class C (192.192.(45、108-110).0/24、203.71.(252-255).0/24、210.59.(86-89).0/24、210.59.(95-98).0/24)，電腦教室及無線網路也採虛擬 IP 方式使用。宿舍之公共空間網路採與校園網路連接，連至 TANET，但私人房間則採 xDSL 方式連至 HINET，目前宿網約租用將近 380 條門號，頻寬共約下載 3.8Gbps、上載 0.76Gbps。



圖一、嘉南藥理科技大學光纖銜接點示意圖



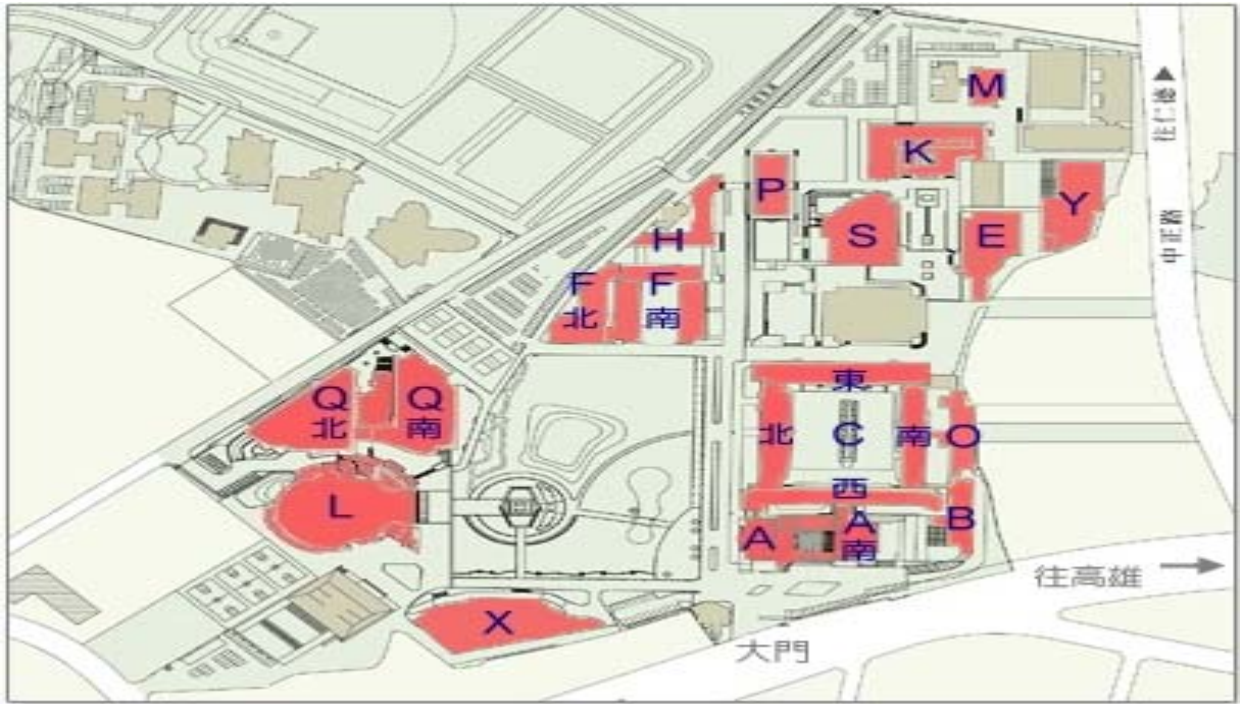
圖二、嘉南藥理科技大學校園簡易網路架構圖

## 2. 無線教學環境

為提供教師及學生更方便使用網路資源，所以本校除提供有線網路的基本架構之外，在校園裡也開始架設無線網路服務，以去除實體線路的限制，利用無線傳輸的方便性，只要攜帶著含有PCMCIA，USB或CF介面無線網路卡的Notebook、PDA或是PDA手機，即可隨時隨地利用無遠弗界的網際網路，上網查詢所需要的資料，增加學習上的便利性，目前學校在95年10月份已完成了第三階段無線建置計畫，並持續於96~99學年度針對教學區無線網路相關設備進行汰舊換新以及擴增工作，將教學區無線網路的涵蓋率提升至93%以上的涵蓋率，達到處處是教室，時時可學習的理念。

本校無線網路基礎架構採用分期及分階段的方式進行建置（本校完整無線網路建置範圍如圖三所示），各階段建置重點及涵蓋區域說明如下：

- (1) 第一期無線網路建置計畫（94年04月）：在行政大樓(A棟)、國際會議中心(X棟)、教學大樓(Q南棟)，週邊提供一個無線上網環境，方便洽公學生上網，使用網路資源。
- (2) 第二期無線網路建置計畫（94年11月）：新增架設圖書館(L棟)、教學大樓(Q北棟)的無線網路點，以及加入了無線網路安全閘道器之認證機制。此機制也已通過校際漫遊之認證，可與參與漫遊機制學校、示範區、業者等單位互惠使用無線網路。
- (3) 第三期無線網路建置計畫(95年07月)：本計畫擴建無線網路執行範圍，包括(a)X棟已建置之無線環境納入無線網路安全閘道認證機制，(b)其他各棟無線網路建置，共包含了X棟、Q南棟、B棟、O棟、E棟、Y棟、K棟、M棟、P棟、N棟、F棟、C棟、S棟。(c)局端交換器提昇，和(d)電磁波檢測器購置等。



圖三、嘉南藥理科技大學校園無線網路配置圖

### 3. 建置符合資通安全規劃的網路及伺服器環境

#### (1) 本校行政系統資料庫異地備份

本校於98年12月24日通過ISO27001:2005資訊安全管理系統第三方驗證，驗證範圍包含：本校機房管理、行政支援系統以及網路大學系統之營運與管理，依據本校資訊安全實施規範 (ISMS-02-001)，確保系統與資料的安全性與可用性，訂定「備份與復原作業程序書」，校務行政資訊系統資料庫備份作業依「校務行政系統伺服器系統備份還原」操作手冊辦理，資料庫備份流程：每日執行資料庫全備份，使用自行開發備份軟體將校務行政資訊系統資料庫伺服器內的所有資料庫檔案壓縮加密複製到校務行政資訊系統備份伺服器，同時異地備份由校園行政系統將每日資料備份傳送至A棟教務處備份主機備份，備份資料至少保存兩個月，超過兩個月的備份檔由教務處燒成光碟保存異地存放。

#### (2) 建置備援機房

為避免本校重要網路服務系統因天災或人為破壞而造成系統服務中斷，本校除生物資訊科技大樓三樓之主機室外，另於圖書館六樓建置備援機房，備援機房中亦針對本校各重要網路服務添購備用主機設備，以因應不時之需。平時資料備份作業亦遵照本校「備份與復原作業程序書」進行，重要資料庫及檔案備份工作則是透過主機房與備援機房的兩套NAS系統進行每日資料同步。

#### (3) 定期進行網路服務營運持續計畫演練

在ISO 27001資訊安全標準規範下，本校定期針對造成營運中斷的不同狀況進行模擬演練與檢討，包含：電力中斷、備用核心交換器切換、資料備份與還原作業等，以確保相關人員能在最短時間內回復重要網路服務，確保本校資訊作業的持續性，並滿足資料正確性、完整性及可用性的要求。

#### (4) 近期目標與未來展望



近年來，為提昇本校網路應用能力與服務品質，本校特重於資訊與網路相關基礎建設的投資，以期能發揮相關資訊與網路設備的成效。目前除了完成主要核心交換伺服器的汰舊換新工作，與e化教室基礎網路工程之建置外，並持續更新相關網路服務伺服器與網路設備，以提供高品質、穩定、與安全的網路應用服務，而植基於此網路基礎建設之上的相關應用系統（如：校務行政系統、網路大學、VOD系統以及電子公文系統），其運作效率與使用效能均可獲得顯著之改善。

此外，雖然網路應用服務、相關網路與電腦設施可提供更為快速與便利的服務，但若相關網路資源與服務被不當使用，將可能造成嚴重的後果與影響，為有效解決相關網路服務所衍生的相關資訊安全議題，本校持恆辦理相關精進作為包含：購買全校授權之防毒軟體(含伺服器/用戶端授權)、校園防火牆與SSL/VPN伺服器以及專業的流量管理伺服器的更新、建置主機房環控及備援機房功能擴充、建立機房主要資訊及網路服務主機的稽核記錄管理機制…等。透過ISO27001:2005之資訊安全管理系統稽核之認證，以期有效驗證本校整體資訊安全防護能力之提升。

展望未來，本校將配合教育部新世代網路、TWAREA、網格、VoIP、IPv6、10Gbps 等相關技術發展與推廣，校園網路基礎建設將持續進行更新及昇級作業，在下一代校園網路骨幹中，將全力與Gigabit Ethernet、IPv6 與網路安全為主要推動方向，以提供更完整、安全及可靠的網路服務環境。

## (五) 新生來源分析

### 嘉南藥理科技大學在校生來源分析

統計日期：101/09/27

縣市	日四技	日二技	碩士班	進四技	進二技	碩士在職班	進修學院	總計
台北市	205	3	14	11	1	2	4	240
基隆市	73	1	0	2	1	0	1	78
桃園縣	571	33	20	21	4	2	1	652
新北市	457	17	17	25	5	1	2	524
新竹市	71	2	2	3	1	1	0	80
新竹縣	170	3	1	6	0	2	0	182
苗栗縣	268	4	7	13	3	0	2	297
台中市	1168	22	16	49	13	2	7	1277
彰化縣	1229	23	23	82	11	3	5	1376
南投縣	418	7	6	29	3	3	2	468
雲林縣	747	7	12	79	10	4	3	862
嘉義縣	617	5	11	88	6	2	1	730
嘉義市	304	4	0	36	2	3	3	352
台南市	2831	46	109	1844	107	112	65	5114
高雄市	1896	80	57	891	82	23	57	3086
屏東縣	428	18	11	80	14	4	4	559
台東縣	196	2	5	16	2	1	0	222
花蓮縣	169	2	4	6	0	1	1	183
宜蘭縣	146	8	2	2	0	0	1	159



私立大明高中[台中縣]				1	1			3	1	1	1	4	1		1	1				2	2		19
國立員林家商進修學校 [彰化縣]		2			4				4	1				3	1		1			1	1		18
私立義峰高中[雲林縣]										4					5	1				4		4	18
私立慈明高中[台中縣]		1	2		1	3		2	1		2	1	1			1				1			16
私立同德家商[南投縣]			1			2		2	1			1	2	1						5			15
國立虎尾農工[雲林縣]					3		8										1		1	1	1		15
國立台中高農[台中市]				4	1		2	1	1			1						2				3	15
私立明道高中[台中縣]				1	1			2			1	2	1			1		1			4		14

101 學年度日四技新生主要來源統計(僅列出總錄取人數5名以上之學校) 2/5 資料統計基準日：101.09.03

區別	畢業學校	藥學	醫化	粧品	生科	食品	幼保	營養	生活	餐旅	兒產	社工	外語	文化	老服	醫管	資管	資科	職安	環工	環管	應資	休閒	觀光	運管	總計	
中區	私立新民高中[台中市]						1			1				1	1	4			2		1		2	1		14	
	私立嶺東高中[台中市]								3	2		1		1	2	1							3	1		14	
	國立北港高中[雲林縣]									2				2	3	1					1		2	2		13	
	私立永年高中[雲林縣]	3												1		2							5	2		13	
	私立嘉陽高中[台中縣]					2	4		1						1								1	1	2	12	
	國立崇實高工[彰化縣]		4	1	2						1		1					1	1	1						12	
	國立土庫商工[雲林縣]										1	2		2	1	2							1	1	1	1	12
	國立彰化高商進修學校 [彰化縣]											1	1	1		6	2									11	
	國立彰化女中[彰化縣]	9		1																						10	
	國立永靖高工[彰化縣]		1		1									4				1	1		2					10	
	國立暨大附中[南投縣]	1								1		2		1		3					1	1				10	
	國立沙鹿高工[台中縣]	1	5																2	1						9	
	私立光華高工[台中市]															1	4	1		1	1	1				9	
	國立秀水高工[彰化縣]				1														2	1	1	3				8	
	私立達德商工進修學校 [彰化縣]			2			2								1		1	1							1	8	
	國立南投高中[南投縣]				1					1		1							1	2					2	8	
	國立斗六高中[雲林縣]	5	1																				1	1		8	
	國立北港農工[雲林縣]		1		1							1		1				1		3						8	
	國立東勢高工[台中縣]		2								1		1	1				1	1							7	
	私立立人高中[台中縣]	4				1		1		1																7	
	國立鹿港高中[彰化縣]			2								1		1		1	1							1		7	
	國立溪湖高中[彰化縣]		1	1		1		2		1										1						7	
	私立精誠高中[彰化縣]	4						1							1									1		7	
	國立虎尾高中[雲林縣]	3	1	1				1		1																7	
	私立揚子高中[雲林縣]			1		1																	3	2		7	
	私立明德女中進修學校 [台中市]		1	2			1			2	1															7	
	私立宗聖高中[雲林縣]	7																								7	
	國立霧峰農工[台中縣]				1	2		2												1						6	
	國立彰化高商[彰化縣]	2								1		1		1											1	6	
	國立員林家商[彰化縣]	3								1			1				1									6	
	國立水里商工[南投縣]						1		1			1	2												1	6	
	國立彰化師大附屬高工 [彰化縣]				1													3						1		5	
	國立南投高商[南投縣]				1		1									1								1	1	5	
	國立草屯商工[南投縣]												1			2					1	1				5	
	國立西螺農工進修學校 [雲林縣]						1						1					2							1	5	
	私立巨人中學[雲林縣]	5																								5	
	國立台中家商[台中市]	1								1		1												2		5	
	國立台中家商進修學校 [台中市]			1			1							1	1		1									5	



國立後壁高中[台南縣]									1			1						1	1	5			2	11	
私立長榮高中進修學校 [台南市]				1						1				1	4					2			2	11	
私立復華高中[高雄市]					1				1			1	1	2								5		11	
私立萬能工商[嘉義縣]								5							5									10	
國立白河商工[台南縣]									2					1		1		1	1	1	4			10	
私立育德工家[台南縣]										2	1			1			4	1	1					10	
國立東港海事[屏東縣]					2		1		1				1	2	2									10	
國立新豐高中[台南縣]										2	2	1	1		1				1				1	9	
私立興國高中[台南縣]	6	1										1						1						9	
私立華德工家[高雄縣]														2				3	4					9	
國立屏北高中[屏東縣]		2											2		1		1					1	1	9	
國立嘉義高商[嘉義市]						1				2		1	1	1	1	1							1	9	
市立左營高中[高雄市]		1	2																					6	9
國立內埔農工[屏東縣]					1				1														1	1	8

101 學年度日四技新生主要來源統計(僅列出總錄取人數 5 名以上之學校) 4/5 資料統計基準日：101.09.03

區別	畢業學校	藥學	醫化	粧品	生科	食品	幼保	營養	生活	餐旅	兒產	社工	外語	文化	老服	醫管	資管	資科	職安	環工	環管	應資	休閒	觀光	運管	總計
南區	國立佳冬高農[屏東縣]					1		1		2		1			1	1								1	8	
區	國立恆春工商[屏東縣]										1				2	2					1		1	1		8
	國立嘉義高工[嘉義市]	1			1									3		1				1		1				8
	私立南英商工進修學校 [台南市]												1		2			2				2	1			8
	國立臺南大學[台南市]				1	4				1											1		1			8
	私立協同高中[嘉義縣]	4				1				1			1													7
	私立高英工商[高雄縣]			1						1				1	1					1				2		7
	私立興華高中進修學校 [嘉義市]		1			1										2							2	1		7
	市立高雄高商[高雄市]	1	1	1	1									1		2										7
	國立鳳山高中[高雄縣]	6																								6
	國立潮州高中[屏東縣]		1	1						1				1	1						1					6
	國立嘉義女中[嘉義市]	6																								6
	國立台南高商進修學校 [台南市]						1						1			1		1				1		1		6
	私立光華女中進修學校 [台南市]			1									1				2						2			6
	私立崑山高中進修學校 [台南市]						1						1				1	1					1	1		6
	市立中山高中[高雄市]	1		2				1		1					1											6
	私立樹德家商進修學校 [高雄市]			1			1						1									1	2			6
	國立北門高中[台南縣]			3											1								1			5
	國立新營高中[台南縣]		1							1		1		1		1										5
	國立善化高中[台南縣]			1										1									1	2		5
	國立岡山高中[高雄縣]	1		1																			1	1	1	5
	私立東吳工家進修學校 [嘉義市]						1			2					1	1										5
	私立明誠高中進修學校 [高雄市]			4																			1			5
	市立海青工商進修學校 [高雄市]			1																			1		3	5
	市立高雄高商進修學校 [高雄市]												1		1	1	1							1		5
	私立道明中學[高雄市]	2		1																			1	1		5
	私立復華高中進修學校 [高雄市]									2			1										1	1		5

	總錄取人數未達5之學校 學生數合計	37	5	13	1	7	4	2	2	11	1	2	0	7	6	7	13	2	1	3	2	21	8	3	12	170	
南區合計		77	52	94	41	120	56	56	54	94	16	66	65	46	39	82	109	71	58	67	63	129	114	52	61	168 2	
東區	國立台東高商[台東縣]			1						5		11		5	3	5	2					1	3	1	2	39	
	國立頭城家商[宜蘭縣]			4		1		1	2		2			4	1								1	1		17	
	國立花蓮高工[花蓮縣]	1	1		1	1	1							1					2	1		2				11	
	私立公東高工[台東縣]			2			1							1	2	2									2	10	
	私立海星高中[花蓮縣]	1					1					2	2		1							1	2			10	
	國立玉里高中[花蓮縣]								1		1				2	2								1		7	
	國立羅東高商[宜蘭縣]		1	1							1	1					1			1						6	
	國立花蓮高農[花蓮縣]				1	1		1															1	1	1		6
	國立羅東高中[宜蘭縣]	5																								5	
	總錄取人數未達5之學校 學生數合計	5	1	2	2	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	5	3	2	1	2	1	2	2	0	4	38	
東區合計		12	3	10	4	3	5	3	1	8	1	19	2	7	12	16	5	2	3	4	1	7	9	4	8	149	
離島	國立澎湖海事高職[澎湖縣]					1		2		1		1			3					1						9	
	國立金門農工[金門縣]			1	1		3			1																6	
	國立馬祖高中[連江縣]							1									1	1						1		4	
	國立馬公高中[澎湖縣]									2					1											3	
	國立澎湖海事水產[澎湖縣]														1											1	
	國立澎湖海事水產[澎湖縣]					1																				1	
離島合計		0	0	1	1	2	3	3	0	4	0	1	0	0	5	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	24	

101 學年度日四技新生主要來源統計(僅列出總錄取人數5名以上之學校) 5/5 資料統計基準日：101.09.03

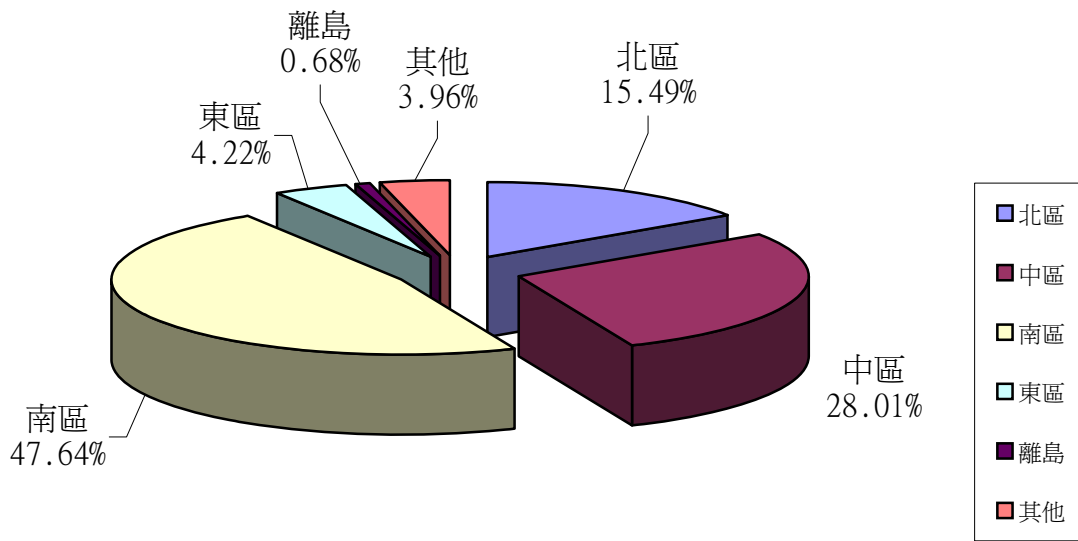
區別	畢業學校	藥學	醫化	粧品	生科	食品	幼保	營養	生活	餐旅	兒產	社工	外語	文化	老服	醫管	資管	資科	職安	環工	環管	應資	休閒	觀光	運管	總計	
其他	東莞台商子弟學校[其他]																						1				1
	陸軍專科學校高中部[其他]		1																								1
	仙游?代中?[其他]						1																				1
	台州第一中學[其他]			1																							1
	南京大學附屬中學[其他]												1														1
	(空白)[其他]	1	17	10	11	1		1	13		8	15		13						21	13	11					135
其他合計		1	18	11	11	1	1	13	0	8	15	1	13	0	0	0	0	0	21	13	11	1	0	0	0	140	
總計		239	130	233	114	182	153	121	110	188	48	167	110	126	122	185	173	116	119	124	130	183	232	113	113	353 1	

101 學年度日四技新生主要來源統計

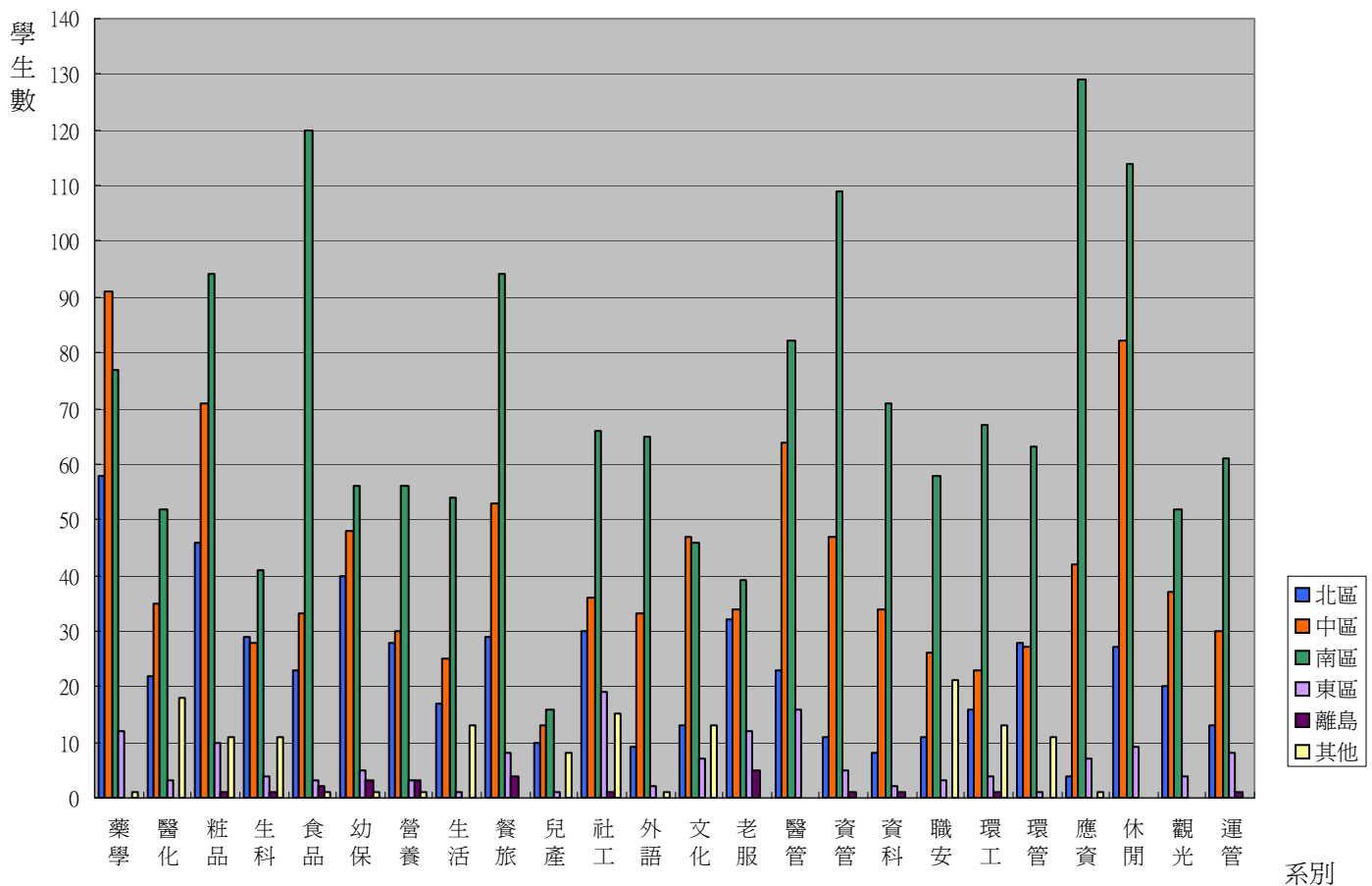
資料統計基準日：101.09.03

區別	藥學	醫化	粧品	生科	食品	幼保	營養	生活	餐旅	兒產	社工	外語	文化	老服	醫管	資管	資科	職安	環工	環管	應資	休閒	觀光	運管	總計
北區	58	22	46	29	23	40	28	17	29	10	30	9	13	32	23	11	8	11	16	28	4	27	20	13	547
中區	91	35	71	28	33	48	30	25	53	13	36	33	47	34	64	47	34	26	23	27	42	82	37	30	989
南區	77	52	94	41	120	56	56	54	94	16	66	65	46	39	82	109	71	58	67	63	129	114	52	61	1682
東區	12	3	10	4	3	5	3	1	8	1	19	2	7	12	16	5	2	3	4	1	7	9	4	8	149
離島	0	0	1	1	2	3	3	0	4	0	1	0	0	5	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	24
其他	1	18	11	11	1	1	1	13	0	8	15	1	13	0	0	0	0	21	13	11	1	0	0	0	140
總計	239	130	233	114	182	153	121	110	188	48	167	110	126	122	185	173	116	119	124	130	183	232	113	113	3531

101 學年度日四技新生來源-各區比例圖



101 學年度日四技新生來源-各系於各地區學生數圖表



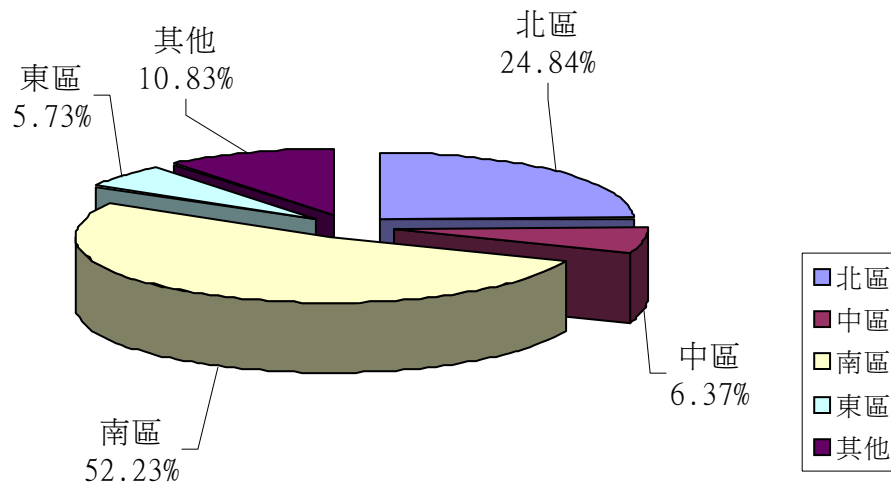
## 101 學年度日二技新生主要來源統計

資料統計基準日：101.09.03

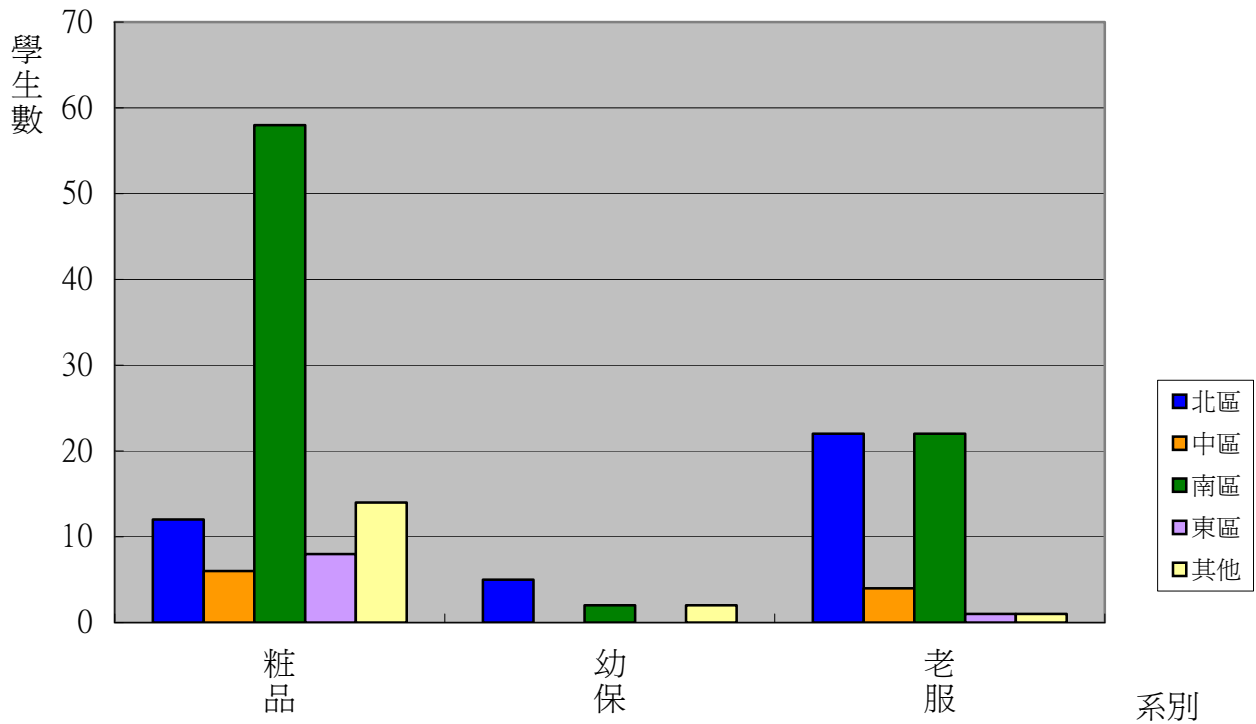
區別	畢業學校	粧品	幼保	老服	總計
北區	私立仁德醫護管理專校[苗栗縣]	1	3	11	15
	私立新生醫護管理專科學校[桃園縣]	2		5	7
	私立馬偕護理專科學校[台北市]	3		3	6
	耕莘健康管理專科學校[台北縣]	4			4
	私立中華大學[新竹市]	1			1
	長庚科技大學[桃園縣]			1	1
	私立致理技術學院[台北縣]			1	1
	私立醒吾技術學院[台北縣]			1	1
	私立亞東技術學院[台北縣]		1		1
	私立德霖技術學院[台北縣]	1			1
	私立康寧醫護暨管理專校[台北市]		1		1
北區合計		12	5	22	39
中區	國立台中護理專科學校[台中市]	3			3
	私立弘光科技大學[台中縣]			2	2
	僑光科技大學[台中市]	1		1	2
	國立台中技術學院[台中市]	1			1
	中台科技大學[台中市]			1	1
	南開科技大學[南投縣]	1			1
中區合計		6	0	4	10
南區	私立敏惠醫護管理專校[台南縣]	17	2	2	21
	私立育英醫護管理專校[高雄市]	16		1	17
	私立輔英科技大學[高雄縣]	10		3	13
	私立樹人醫護管理專校[高雄縣]	4		6	10
	大仁科技大學[屏東縣]	1		3	4
	中華醫事科技大學[台南市]	1		3	4
	高苑科技大學[高雄縣]	1		1	2
	私立慈惠醫護管理專校[屏東縣]			2	2
	私立育英護校[高雄市]	2			2
	私立正修科技大學[高雄縣]	1			1
	台南應用科技大學[台南市]	1			1
	私立美和科技大學[屏東縣]	1			1
	私立樹人醫校[高雄縣]	1			1
	私立輔英醫事護理專校[高雄縣]	1			1
	崇仁醫護管理專科學校[嘉義市]	1			1
	正修科技大學附進修專校[高雄縣]			1	1
南區合計		58	2	22	82
東區	聖母醫護管理專科學校[宜蘭縣]	5			5
	私立慈濟技術學院[花蓮縣]	1		1	2
	國立臺東專科學校[台東縣]	1			1
	國立台東農工[台東縣]	1			1
東區合計		8	0	1	9
其他	NULL[其他]	14	2	1	17
總計		98	9	50	157



### 101 學年度日二技新生來源-各區比例圖



### 101 學年度日二技新生來源-各系於各地區學生數圖表

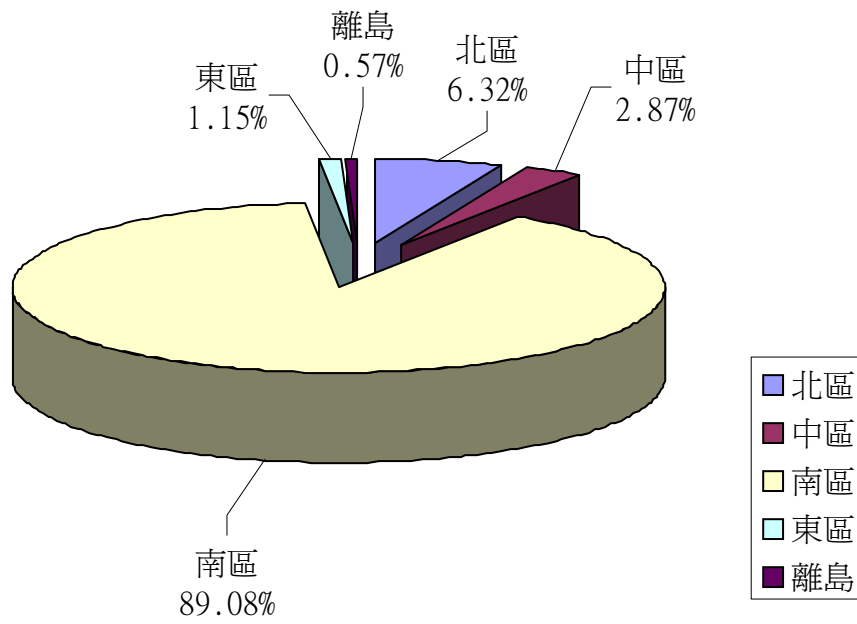


## 101 學年度碩士班新生主要來源統計

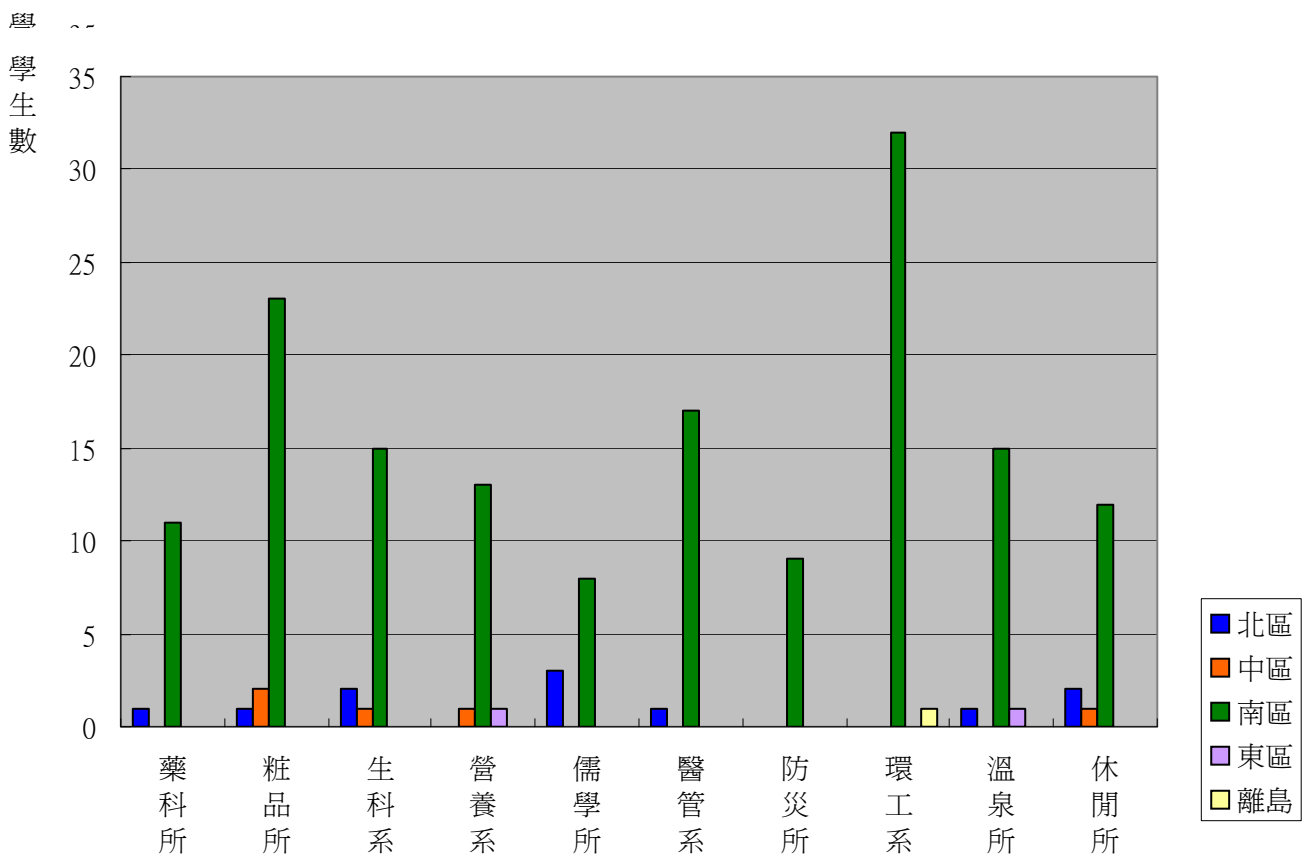
資料統計基準日：101.09.03

區別	畢業學校	藥科所	粧品所	生科系	營養系	儒學所	醫管系	防災所	環工系	溫泉所	休閒所	總計	
北區	國立台灣師範大學[台北市]										1	1	
	國立台灣海洋大學[基隆市]									1		1	
	國立體育學院[桃園縣]					1						1	
	國立空中大學[台北縣]										1	1	
	私立東吳大學[台北市]		1									1	
	私立中國文化大學[台北縣]					1						1	
	私立實踐大學[台北市]					1						1	
	私立明新科技大學[新竹縣]			1									1
	私立大華技術學院[新竹縣]			1									1
	私立長庚技術學院[桃園縣]						1						1
	私立仁德醫護管理專校[苗栗縣]	1											1
北區合計		1	1	2	0	3	1	0	0	1	2	11	
中區	私立大葉大學[彰化縣]		1	1	1							3	
	國立台灣體育學院[台中市]										1	1	
	私立靜宜大學[台中縣]		1									1	
中區合計		0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	5	
南區	私立嘉南藥理科技大學[台南縣]	9	18	9	8	2	12	8	30	12	6	114	
	中華醫事科技大學[台南市]	1	1	3	2		2					9	
	私立長榮大學[台南縣]						1				3	4	
	私立輔英科技大學[高雄縣]		2				1					3	
	私立美和科技大學[屏東縣]		1			1				1		3	
	國立成功大學[台南市]					2						2	
	國立高雄師範大學[高雄市]					2						2	
	國立高雄海洋科技大學[高雄市]			1					1				2
	私立永達技術學院[屏東縣]			2									2
	國立屏東科技大學[屏東縣]				1								1
	國立高雄應用科技大學[高雄市]					1							1
	國立屏東師範學院[屏東縣]	1											1
	私立南台科技大學[台南縣]		1										1
	私立崑山科技大學[台南縣]										1		1
	高苑科技大學[高雄縣]							1					1
	大仁科技大學[屏東縣]				1								1
	立德大學[台南市]										1		1
	私立吳鳳科技大學[嘉義縣]				1								1
	台灣首府大學[台南縣]										1		1
	私立致遠管理學院[台南縣]									1			1
私立大同技術學院[嘉義市]									1			1	
美和技術學院附進修學院[屏東縣]							1					1	
國立屏東教育大學[屏東縣]								1				1	
南區合計		11	23	15	13	8	17	9	32	15	12	155	
東區	國立台東師範學院[台東縣]									1		1	
	私立慈濟大學[花蓮縣]				1							1	
東區合計		0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	
離島	國立澎湖技術學院[澎湖縣]								1			1	
總計		12	26	18	15	11	18	9	33	17	15	174	

### 101 學年度碩士班新生來源-各區比例圖



### 101 學年度碩士班新生來源-各系所於各地區學生數圖表



系所別

## 二、 學校發展方向、及執行重點特色

本校自創校以藥學科三百師生開始，接著因應時代潮流與進步陸續增設應用化學等科，師生漸增，嗣後改制學院、改名科技大學，師生最高達一萬八，前後經歷三階段，計有近五十年。

由於學校各階段發展殊異，師生基礎資歷不同，各階段的辦學理念必然就有了差異，藉此，為配合學校發展的變遷，政府現階段的教育政策，世界經濟脈動和教育發展趨向來訂定本校現階段的辦學理念。

### 1. 核心理念

本校校訓為「真實」，真：以真誠精神，求知與研究，實：以務實態度，工作與生活，是以崇真求實之精神為本校辦學之基本核心理念。

學校創立時為專科學校，依據專科學校法規定，係以「教授應用科學與技術，養成實務專業人才為宗旨。」，本校辦學宗旨即為培育人力、學貫中西、服務社會、造福人群。本校創辦人等體認藥學或科學應「真實」才不致危害人群，故以「真實」二字為校訓。直到改制學院，大學迄今，仍以「藥」「理」為中心，發展與藥理、衛生、健康、環境、生活等相關之學科領域。至今學校師生上萬人，蠻舍巍峨，草木蔥蘢，實創台灣醫藥教育的新頁。是以，為延續傳統，「真實」一詞不僅為本校校訓，而且仍然為本校所秉持辦學的核心理念。

### 2. 發展理念

本校自專科而學院，自學院而大學，其間辦學理念與校務發展目標均順應時代之進步擴大其內涵，在此情況下，現階段的辦學發展理念分別敘述如下：

- (1) 健康：本校創辦人王趁先生從事藥業多年，且又熱心教育，因鑒於教育乃國家百年大計，而醫藥為人類所依。立志創校辦學，培育藥學專業人才，為社會服務、為人類造福，特以“健康”作為第一項發展理念。
- (2) 關懷：所謂關懷是一種素養，是指做人應具備的基本品質和基本態度，包括按照社會需求正確處理自己、與他人、與社會、與國家、與世界，甚至與自然環境的關係，通常把這種教育是關於“人”生存目的的教育，也就是在教會學生如何做人，如何處理個人與他人、自然、社會、甚至國家世界之間的關係，並適宜有效解決個人自身的理性、意志與情感的問題，並進而保持與他人、自然、社會等達到和諧狀態，特以“關懷”作為第二項的發展理念。
- (3) 卓越：在 1990 年代以前高教政策在於教育機會均等的訴求，嗣後教育均等的訴求，逐漸被卓越的追求所取代，導致此一政策轉向的原因之一，乃在於知識經濟和全球化改變了國際競爭的型態；經濟的成功必須以知識為基礎，大學在知識研發方面所扮演的角色更形重要，學術研究及其應用對於經濟發展產生了關鍵性的影響，於是為了厚植研發能力及強化國家競爭力，使高等教育朝向優質、卓越方向發展，特以“卓越”作為第三項

發展理念。

(4) 精緻：追求卓越教育顯現有效達成教育目標，這項事實的認知，導致成為大家所關注的精緻教育提出的關鍵，這項教育理念是希望透過經費合理的分配使用，以調整改善現行措施的缺失，藉能有效導引教育正確發展方向，進而提昇更好教育品質產出。當經費充裕時，固然投入更多教育經費，將有利教育精緻化發展，在經費不足時，若能在制度、觀念、教材、人事等各方面作有效的調適，亦同樣可以獲致高品質、精緻化發展的成果——使教育更美好，特以“精緻”作為第四項發展理念。

## (一) 學校整體中長程校務發展總目標與策略

為達成學校之核心與發展理念，針對每項理念提出明確的發展目標與策略以貫徹執行，彙整表列如下並分別闡述之：

核心理念	發展理念	校碼	校務發展目標	校碼	校務發展策略
真 實	健康	1	塑造健康情境，培育身心健全的實務專才	11	建構優質校園，提供師生多元的生活環境
				12	充實教學條件，塑造健康實務的專才素質
				13	擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面
				14	強調輔導功能，促進學習成效的整體發展
	關懷	2	實施全人教育，孕育民胞物與的人生素養	21	重視生命關懷，體現知己尊人的正確認知
				22	心繫學校社區，彰顯生活情境的關懷品格
				23	擴大關懷層面，培育關懷自然的世紀公民
				24	加強產學合作，發展社會回饋的關懷情操
	卓越	3	力求卓越創新，邁向具國際化的學術發展	31	善用地區資源，展現本土文化的主體特色
				32	發皇通識教育，陶塑兼具博雅涵養之人才
				33	追求卓越創新，厚植職場發展的競爭能力
				34	拓展國際交流，邁向國際知名的科技大學
	精緻	4	深化辦學條件，展現精緻教育的學校特色	41	建置E化環境，把握資訊網路的科技應用
				42	提升行政效率，發揮有效人力的整體力量
				43	強化師資素質，達成精緻大學的師資結構
				44	改善研究條件，激勵應用科技的研發能力

## (二) 學校整體中長程校務發展重點執行項目

本校未來五年中長程校務發展計畫，依前述四大辦學發展理念、目標及十六項發展策略，依社會需求、人力資源與學校經費，對各項策略提出具體的重點執行項目、訂定實施及完成年度，逐年考核檢討，以作為校務運作之執行準則。

## 1. 塑造健康情景，培育身心健全的實務專才

沒有健康的國民，就不可能有健全的社會和繁榮的經濟，識此本校創辦的初衷，乃結合醫藥與教育界先進，以藥學為重心，致力興學，冀期促進全民的健康，因此把“健康”列為首項辦學理念，為達成理念提出具體目標和策略。

### (1) 建構健康優質校園，提供師生多元的生活環境

學校是社會的縮影，也是家庭以外人類社會化的起點；學校是傳承累世經驗與知識的地方，亦是孕育完美人格與健全情操的場所。因此，有和諧、友善之校園，始有溫馨理性的社會，進而有安和樂利的國家，人們也才有充滿希望和美好的未來。有鑑於此，本校整合全校資源，投入眾多的人力規劃完善、溫馨、和諧的優質校園。

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 增建校舍及美化環境</b>					
(1)成立「校園整體規劃小組」	v	v	v	v	v
(2)擴建第一機車場	增設 888 機車 位				
(3)擴建第六汽車場	增設 50 汽 車位				
(4)校園環境美化藝術化	v	v	v	v	v
(5)增建多功能體育館		興建	完工 使用	使用	使用
<b>2. 建構安全優質校園</b>					
(1)定期建物安全結構檢查	v	v	v	v	v
(2)加強無障礙空間建設與設施，建構關懷、平等、尊重無障礙友善校園	v	v	v	v	v
(3)建置校園災害管理機制，創造安全校園	v	v	v	v	v
(4)每學期辦理實驗(實習)場所之安全衛生管理措施	v	v	v	v	v
(5)健全學校衛生政策，營造健康環境，有效管理師生健康	v	v	v	v	v
(6) 提供全方位且完善之健康照護，確保師生健康	v	v	v	v	v
<b>3. 建置有利學習空間</b>					
(1)設置資源教室，提供身心障礙學生學習與輔導	v	v	v	v	v
(2)強化數位學習教室設備，加強數位教材製作與教學	v	v	v	v	v
(3)妥善規劃大禮堂空間提供社團使用	v	v	v	v	v
(4)改善國際會議廳、演藝廳、宴會廳、第一會議室等會議空間視聽設備，提高會議效率	完工 使用	v	v	v	v
(5)建構學習延伸中心	△	v	v	v	v
(6)建置藝術視聽教室(C406)，提供全校通識藝術領域教學之用	增設	v	v	v	v
(7)改善活動中心3樓社團辦公室，俾利學生學習環境	△	v	v	v	v
<b>4. 學生舒適安全宿舍之改善</b>					
(1)強化現有宿舍設備，使學生有安全舒適之住宿	v	v	v	v	v

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
(2)增建學生宿舍一棟(F棟)，提供五星級住宿品質	完工 使用	v	v	v	v
(3)增建學生宿舍一棟(G棟)，提供五星級住宿品質	興建	完工 使用	v	v	v
(4)與學校鄰近優良民間學生宿舍業者，簽訂合約提供租賃	v	v	v	v	v
(5)推動學生宿舍自治化、人性化、親切化的服務和提供安全環境	v	v	v	v	v
(6)建構校區周邊優良房東及租屋資訊網	v	v	v	v	v

(2) 充實教學條件，提升健康實務的專才素質

影響有效教育的因素很多，舉凡教學目標的確立是否適當？教材的選擇是否適切，教法的運用是否靈活？教學情境是否有利學習？教師素質是否專業與教學是否投入，學生學習是否認真主動，在在都影響教學的成敗。因此如何確立教學目標，知悉學生的起點行為，適宜教材的選擇，教法的靈活與精熟，教學環境的控制與安排，凡此能精益求精，必能發揮教學效能。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 教學硬體設備之擴增改善</b>					
(1)改進教學教材錄製設備	v	v	v	v	v
(2)建置 C406 藝術視聽教室 E 化教室(E 化電腦講桌、單槍投影機、銀幕、桌椅等)	△	v	v	v	v
(3) 配合教學所需規劃專業教室	v	v	v	v	v
(4)依教學所需分配圖儀經費	v	v	v	v	v
(5)落實教學資源管理與維護	v	v	v	v	v
<b>2. 教師教學品保機制強化</b>					
(1)修訂教學助理培訓暨考核辦法	△	v	v	v	v
(2)增設校區駐點教學助理	v	v	v	v	v
(3)增設教學粉絲專區	△	v	v	v	v
(4)強化教師教學學生意見調查問卷系統	△	v	v	v	v
(5)組織教學評量作業工作小組。	△	v	v	v	v
(6)彙整本校師生對教師教學學生意見調查問卷相關意見並進行分析	△	v	v	v	v
(7)規劃修正「教師教學學生意見調查問卷」	△	v	v	v	v
(8)籌劃「教師教學學生意見調查問卷」修正作業公聽會。	△	v	v	v	v
(9)強化教學效能和協助教師成長，並追蹤輔導教學改進。	v	v	v	v	v
(10)健全「提昇教師教學成效」計畫	v	v	v	v	v
(11)評核接受諮詢輔導教師教學精進之成效	v	v	v	v	v
(12)修訂課程教學大綱及選定合適教材，並上網公告	v	v	v	v	v
(13)充分利用資訊科技為輔助工具，提升教學效益	v	v	v	v	v
(14)檢討教師授課鐘點妥善性，以確保教學品質	v	v	v	v	v
<b>3. 學生學習意願與補救</b>					
(1)設置學習認真獎	v	v	v	v	v
(2)提升強化學習課程	△	v	v	v	v

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
(3)各系檢核修訂基本能力指標	v	v	v	v	v
(4)執行學生學習歷程檔案建置，並請導師給予學習上之建議與輔導	v	v	v	v	v
(5)強化專題研究及專題製作課程，並獎助學生參加競賽	v	v	v	v	v
<b>4. 課程教材與選課機制落實</b>					
(1)開發各類創新創意教材、教法	40	50	60	70	80
(2)開發網路教學課程教材	10	16	20	24	26
(3)補助創新創意教材教法之發展	v	v	v	v	v
(4)提升各學年教師教材上網率	95%	96%	97%	98%	99%
(5)提升課程大綱上網率	100%	100%	100%	100%	100%
(6)執行以學生為主體的選課機制	v	v	v	v	v
(7)持續改善本位課程網路系統	v	v	v	v	v
(8)強化全校課程地圖(選課及職涯進路)	v	v	v	v	v
(9)提升網路選課效率，增購網路伺服器及改善網路選課作業系統	v	v	v	v	v
(10)加強各系所、中心及教務單位選課相關網頁資訊	v	v	v	v	v
(11)製訂選課手冊	v	v	v	v	v
(12)持續辦理系本位課程宣導說明會	v	v	v	v	v
(13)持續辦理跨領域學分學程宣導說明會	v	v	v	v	v
(14)依學校發展目標及產業需求編著跨專業之教學教材	v	v	v	v	v
(15)建置適才適性之課程教材	v	v	v	v	v
<b>5. 優質教學環境的建置</b>					
(1)提高微縮教室及微縮會議室使用率	15%	30%	45%	60%	90%
(2)建置提升語文能力題庫與網路自主互動學習平台系統計畫	△	v	v	v	v
<b>6. 執行教育部獎助大學教學卓越計畫</b>					
(1)申請執行教育部獎助教學卓越計畫	v	v	v	v	v
<b>7. 充實圖書館各類型館藏</b>					
(1)擴增總館藏量	達 43 萬冊	達 44 萬冊	達 45 萬冊	達 46 萬冊	達 47 萬冊
(2)增加電子書種數	達 7.5 萬冊	達 8 萬冊	達 8.5 萬冊	達 9 萬冊	達 9.5 萬冊
(3)持續充實健康保健及藥理相關書籍	v	v	v	v	v
(4)持續增加職場證照書館藏量	v	v	v	v	v

### (3) 擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面

任何學校發展到階段一具有規模時，必然會思考擴大學科系所的增設，本校也不例外，改制學院、大學後，基於開闊世界觀，採取永續經營和前瞻性眼光，設校雖以藥學為主，但學校發展不宜自我設限，並配合社會脈動，以藥學為基礎，發展其他相關的專業學程，培育民生健康方面人才，為達成本策略目標，未來將積極規劃多元招生策略，提昇招生效率，才能真正達到對生命健康的維護。

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 增設、調整相關系所</b>					
(1)環境資源管理系碩士班	成立				



重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
(2)應用空間資訊系碩士班	成立				
(3)整併藥學系及藥物管理研究所碩士班	整併				
(4)整併化粧品應用與管理系及化粧品科技研究所碩士班	整併				
(5)整併職業安全衛生系及產業安全衛生與防災研究所碩士班	整併				
(6)整併觀光事業管理系及溫泉產業研究所碩士班	整併				
(7)整併休閒保健管理系及休閒事業管理研究所碩士班	整併				
(8)諮商與應用心理學位學程	△	△	v		
(9)資訊科技系更名為資訊多媒體應用系	△	v			
(10)增設資訊應用與管理碩士學位學程	△	v			
(11)增設休閒事業管理研究所在職專班	△	△	v		
<b>2. 積極規劃推動多元招生策略</b>					
(1)持續推動高中職策略聯盟	v	v	v	v	v
(2)規劃推動校友招生網	v	v	v	v	v
(3)持續推動入班宣導活動	v	v	v	v	v
(4)定期召開院級「招生委員會」，研訂招生策略	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4
<b>3. 增設各項學程</b>					
(1)跨領域學分學程及學位學程	△	△	v	v	v
(2)增設/調整學位學程	△	△	v	v	v
(3)學士後第二專長學位學程	△	△	v	v	v
(4)產業碩士專班	成立	v	v	v	v
(5)產學攜手合作計畫	成立	v	v	v	v
(6)雙軌訓練旗艦計畫	成立	v	v	v	v
(7)積極申請勞委會補助就業學程案	v	v	v	v	v
<b>4. 推動雙主修、輔修</b>					
(1)放寬修讀輔系及雙主修超修外系及上修規定	v	v	v	v	v
(2)各系於選課說明會中加強宣導	v	v	v	v	v
(3)鼓勵同學加修輔系、雙主修，增加學生多元學習能力與競爭力	v	v	v	v	v
(4)建立多元學習環境，鼓勵學生選讀輔系、雙主修或學程	v	v	v	v	v
<b>5. 強化本位課程</b>					
(1)持續健全三級三審課程發展機制	v	v	v	v	v
(2)實施課程及學程品保及自我改善機制	v	v	v	v	v
(3)持續檢核教學目標及學生核心能力	v	v	v	v	v
(4)推動開發核心就業力融入課程教法	60%	75%	90%	100%	100%
(5)辦理系本位課程觀摩會	v	v	v	v	v
(6)定期舉辦各類專業教學研討會，以改進課程內容及增進課程整合	v	v	v	v	v
(7)定期舉辦跨系共同專業基礎課程教學研究會	v	v	v	v	v
(8)邀請產業界專家共同規劃課程	v	v	v	v	v
(9)持續推動系課程模組與對應典範廠商與機構簽訂MOU	80	90	95	100	105
(10)推動課程模組及實務課程聘請業師協同教學及校外參訪	v	v	v	v	v
(11)延攬業界專家擔任「業界導師」進行「產業分析」單元課程	v	v	v	v	v
(12)結合區域產業發展與資源，開設特色課程	15	16	17	18	19
(13)修訂通識課程，強化學生基本素養能力	△	v	v	v	v

(4) 強調輔導功能，促進學習成效的整體發展

在校受教的青少年，可以肯定絕大多數都能依教育目標成為學有專長的優

良學生，但亦有部分學生在校適應成問題，有一類是身心失衡，行為偏差，另一類面對學業困境，學習失敗，成為家長教師頭痛的問題，凡此，應強化導師、同儕及學輔中心的輔導功能，給予適時適性的輔導、多方面協助，以解決學生身心及學業上之困境。

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 強化品德教育</b>					
(1)加強「生命教育」，深化關懷與尊重生命之精神	v	v	v	v	v
(2)培養職業倫理，培養具有敬業樂群與服務之人生觀	v	v	v	v	v
(3)依部頒規定從優編列獎補助協助學生就學措施	7000 萬元	7000 萬元	7000 萬元	7000 萬元	7000 萬元
(4)明定服務學習辦法，落實弱勢助學成效	3400 萬元	3400 萬元	3400 萬元	3400 萬元	3400 萬元
(5)優先安排弱勢學生在校內工讀，嘉惠需要照顧之學生	300 人次	300 人次	300 人次	300 人次	300 人次
(6)增訂圓夢助學辦法，幫助家庭經濟困難而有心向學之同學	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次	20 人次
(7)強化法治教育，針對智慧財產權、稅務、兩性關係、防範性騷擾、青少年犯罪、反詐騙等，邀請專家學者蒞校宣導，提昇學生之法治素養之	800 人次	800 人次	800 人次	800 人次	800 人次
(8)廣續推動品德教育各項活動	v	v	v	v	v
<b>2. 強化諮商及導師輔導功能</b>					
(1)貫徹執行導師制度，依各系之需求遴選適當導師人選	v	v	v	v	v
(2)依導師評量辦法，將導師之績效量化並列入全校教師評鑑計分	v	v	v	v	v
(3)每學年皆辦理乙次師生互動意見調查，內容力求客觀、具體、量化，並將結果提供給導師參考	v	v	v	v	v
(4)建立法源依據落實及健全導師制度	v	v	v	v	v
(5)依優良導師甄選獎勵辦法，每年辦理優良導師甄選及獎勵。	35 人	35 人	35 人	35 人	35 人
(6)發行導師雙週報，使導師皆能即時掌握最新政令與學務訊息，並提供輔導互動平台	雙週 發行	雙週 發行	雙週 發行	雙週 發行	雙週 發行
(7)定期辦理全校導師、各學院導師會報及座談，增強導師對各項行政措施及輔導工作之瞭解	每學 期 270 人	每學 期 270 人	每學 期 270 人	每學 期 270 人	每學 期 270 人
(8)導師時間，由導師安排設計活動內容，及透過班會、集會、活動的參與，建立良好師生互動關係	v	v	v	v	v
(9)落實預警機制，藉校園行政 e 化系統主動提供學生缺曠、獎懲資訊，供師生查閱	v	v	v	v	v
(10)配設數位化教學，利用數位講桌清點受課人數，正確掌握學生缺曠課狀況	v	v	v	v	v
(11)增加專業心理師，加強心理諮商專業技能	v	v	v	v	v
(12)加強教師融會貫通各種學生輔導與適性化發展之理論與技能，增進教師輔導知能和辨識能力	v	v	v	v	v
(13)開放各種心理測驗的方法與解釋，幫助學生自我認識	v	v	v	v	v
(14)建構學生活動記錄及學習護照	v	v	v	v	v
(15)辦理體適能活動，促進師生健康	v	v	v	v	v
(16)編制與發放導師輔導雙週報和班級輔導文宣，增進全校師生心理健康與諮	v	v	v	v	v

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
商功能					
<b>3. 強化輔導平台</b>					
(1)加強語文訓練、群體關懷與人文藝術修養整合之訓練	v	v	v	v	v
(2)強化同儕輔導效能，建立同儕間互助之優良風格與友善校園環境	v	v	v	v	v
(3)舉辦各項主題之成長學習團體與班級輔導活動，以提升學生探索與了解自我之技能	v	v	v	v	v
(4)提供學生提供個別、團體、網路諮商等服務，以協助同學面對生活、心理、生涯、學業各種問題	v	v	v	v	v
<b>4. 強化實習就業輔導工作</b>					
(1)依據學生就業輔導實施辦法，召開就業輔導老師會議，辦理就業輔導活動	v	v	v	v	v
(2)推動興趣測驗、職能測驗人次	5000 人次	5000 人次	5500 人次	6000 人次	6500 人次
(3)辦理職涯探索、企業參訪場次	10 場	10 場	12 場	13 場	13 場
(4)辦理廠商說明會、就業媒合場次	4 場	4 場	4 場	5 場	5 場
(5)辦理輔導考照班，補助學生報考證照報名費	30 班	30 班	32 班	34 班	36 班
(6)辦理畢業生出路調查，追蹤畢業生就業率	44%	44%	46%	47%	48%
(7)依據學生專業證照獎勵實施辦法、各系所之專業證照採計準則獎勵學生考取專業證照，核發獎勵金	v	v	v	v	v
(8)充分提供就業訊息	v	v	v	v	v
<b>5. 強化學習輔導機制</b>					
(1)落實教師主題輔導及強化閱讀角落功能	△	v	v	v	v
(2)強化E化成效，結合校園e化系統，簡化教師輔導學生紙本作業流程，落實教師輔導制度。	v	v	v	v	v
(3)學生服務窗口單一化，學生資料網路化，建構導生網路e化互動作業平台，暢通溝通管道，使學習問題能適時反應並獲得解決。	v	v	v	v	v
(4)建立教務、學務等標準作業程序及e化，藉e化提昇行政互動機制擴大服務學生學習成效	v	v	v	v	v
(5)有效整合「就學貸款」、「減免學雜費」、「弱勢助學」、「獎助學金」、「學生工讀」、「學生兵役」、「圓夢助學」業務，藉e化作業提供學生最新申請之資訊，擴大服務效能。	v	v	v	v	v
<b>6. 強化衛生健康觀念</b>					
(1)訂定健康促進計畫，確實建立鞏固身體健康，預防疾病發生	v	v	v	v	v
(2)倡導師生自備環保餐具，建立良好用餐習慣	v	v	v	v	v
<b>7. 推動體適能運動</b>					
(1)支援學生社團走入鄰近社區辦理體適能推廣活動。	△	60 人	100 人	150 人	200 人
(2)辦理校內師生各項體適能活動，增進運動健康之知能。	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次	3 場次
<b>8. 強化宿舍藝文氛圍</b>					
(1)推動宿舍藝文活動，提昇宿舍生活品質	v	v	v	v	v
(2)辦理藝文參訪活動	v	v	v	v	v

## 2. 強化全人教育，孕育民胞物與的人生素養

生命教育主要是幫助學生認識自己的生命，也能尊重他人的生命，進而能珍惜

與人類共同生存的環境。此外，更能主動去思索生命的意義，找出自己存在的價值與定位，進一步回饋社會，造福人群。

(1) 重視生命關懷，體現知己尊人的正確認知

在近幾十年來的台灣教育體制下，學校教育偏重學科知識的傳授，忽略傳授學生如何面對挫折、解決困難，鬆弛壓力的智能，以致有少數學生進入大學卻因課業壓力、人際關係困難、異性交友挫折，就輕易選擇自殺或殺人的暴力行為。這種自殺或殺人之輕視生命的認知，產生不少不幸悲劇，如何預防這項悲劇的發生，是從事教育者所要重視的辦學重點之一，其他如兩性平等，自我防衛、交通安全維護等，都應讓學生學習尊重別人，珍惜自己。

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 強化生命關懷輔導功能</b>					
(1)執行「菸害防治實施辦法」、「禁菸輔導教育實施細則」，提昇菸害防治	v	v	v	v	v
(2)推動校園無菸日、落實菸害防治規定，每學年並辦理相關活動場次	8場	8場	8場	8場	8場
(3)訂定並執行「教職員工育嬰假申請辦法」	△	v	v	v	v
(4)建立校園危機預警機制，主動發覺個案，施以輔導	v	v	v	v	v
(5)積極推動高關懷群篩檢與及時危險處理機制	v	v	v	v	v
(6)加強預防學生之憂鬱、自殺、暴力、網路沉迷等工作	v	v	v	v	v
(7)推動校園保護智慧財產權行動	v	v	v	v	v
(8)建立懷孕學生輔導機制	v	v	v	v	v
(9)執行「減少交通意外事故辦法」，關懷交通維護生命財產安全	v	v	v	v	v
<b>2. 強化校園危機處理機制</b>					
(1)強化校園災害管理機制，加強安全校園	v	v	v	v	v
(2)與轄區警方訂定維護校園安全約定書，共同維護校園周邊安全	v	v	v	v	v
(3)結合轄區警方實施校園安全案例宣導	v	v	v	v	v
(4)減少交通意外事故，關懷交通維護生命財產安全	v	v	v	v	v
(5)加強學生安全教育宣導及演練，提昇珍惜生命財產	v	v	v	v	v
(6)加強校園傳染病監控，配合衛生單位進行傳染病管制與防疫工作	v	v	v	v	v
(7)加強餐飲衛生管理與督導，建立餐飲衛生自主管理機制	v	v	v	v	v
<b>3. 強化健康關懷活動成效</b>					
(1)落實春暉專案教育，塑造無毒害的環境	v	v	v	v	v
(2)掌握及追蹤師生健康狀態，提供正確健康諮詢與輔導	v	v	v	v	v
(3)推廣健康餐飲活動，保障師生飲食健康	v	v	v	v	v
<b>4. 落實平等法治觀念</b>					
(1)開設民主法治與倫理領域品德教育通識課程	10	10	10	10	10
(2)檢討改進「性別平等教育實施辦法」，加強性別平等教育	v	v	v	v	v
(3)加強性騷擾及性侵害防治教育與輔導	v	v	v	v	v

(2) 心繫學校社區，彰顯生活情境的關懷品格

關懷教育理念在關懷生命項目後，在於擴大生活圈，除自己外，擴及到校區，進而敦親睦鄰，擴及社區。學校在這方面除籌辦各種靜態及動態之各項活動，與

師生及社區居民互動外，亦積極鼓勵各系及社團之師生，參與各社區的服務活動，互相交流，以藉此了解現今社會現況，汲取經驗、擴大師生學習成效，並提高學校知名度。學校部分，更應對弱勢學生予以協助，提供獎助學金，或必要時的急難救助。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 推動社區服務</b>					
(1)主動與鄰近高中職校圖書館簽定館際互借合約	△	v	v	v	v
(2)培訓資訊服務與健康照護志工	v	v	v	v	v
(3)結合社區服務磨練學生技術，展現教學成果。	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
(4)推廣勞作教育，服務學校社區鄰里。	v	v	v	v	v
(5)深化與社區藥師合作關係，推動社區用藥教育活動					
(6)推動基礎服務學習教育，提昇學生珍惜環境資源	v	v	v	v	v
(7)推動社區服務環境美化，敦親睦鄰增進鄰里關係	v	v	v	v	v
(8)結合本校各系專業，推動服務社區獨居老人照護	v	v	v	v	v
(9)結合社區資源，推廣衛教資訊，營造健康大學與社區	△	v	v	v	v
<b>2. 加強服務學習</b>					
(1)廣設專業服務學習課程	6門	6門	7門	8門	10門
(2)推動學生社團參與社區服務學習活動	4場	5場	5場	6場	7場
(3)推動社區國小弱勢族群學生課後輔導。每學年輔導人次	△	120次	120次	120次	120次
(4)透過勞作合作教育課程活動，辦理社區整潔維護與環保之推動，提升學生珍惜環境資源、關懷社區，並培養愛鄉土之情感。	22次	22次	22次	22次	22次
<b>3. 推動高中職聯盟</b>					
(1)建立高中職校產學攜手計畫及加強產學策略聯盟計畫	△	v	v	v	v
<b>4. 居民參與休閒健康活動及開放使用設施</b>					
(1)深入社區協助民眾進行健康檢測，並宣導良好的健康生活習慣	△	v	v	v	v
(2)開放水療館與體適能中心	v	v	v	v	v
(3)開放游泳訓練班，推廣游泳運動	v	v	v	v	v
(4)開放運動場地，作為鄰近居民休閒場所	v	v	v	v	v
<b>5. 關懷弱勢及低收入家庭學生</b>					
(1)持續開設身心障礙學生「體育」專班	v	v	v	v	v
(2)持續開設身心障礙學生「英文」專班	v	v	v	v	v
(3)積極辦理各項獎補助金及減免學雜費等方案	v	v	v	v	v
(4)持續圓夢助學辦法，幫助經濟困難而有心向學之同學安心就學。	1-200人	1-200人	1-200人	1-20人	1-20人
(5)優先安排弱勢學生在校內工讀之機會，全面嘉惠需要照顧之學生。每學年輔導人次。	300人	300人	300人	300人	300人
<b>6. 加強校友服務及聯繫</b>					
(1)積極參與校友總會與各地區分會之活動(每學年)	12-15	12-15	12-15	12-15	12-15
(2)建構完善校友中心資訊網並發行校友電子報(每學年)	6	6	6	6	6
(3)促進校友建教產學合作並提供實(見)習場所提升在校職場就業力	v	v	v	v	v
(4)邀請職場上有相當成就系校友蒞校參與各種座談會(演講)嘉惠學子	v	v	v	v	v
(5)定期追蹤校友專業發展及就業狀況	v	v	v	v	v
(6)舉辦各系校友回娘家及座談	3	4	4	4	4
(7)推動建立系友會互動平台	v	v	v	v	v
<b>7. 加強社團活動及服務成效</b>					
(1)利用「健康小天使」推廣健康觀念，修養己身、兼善同儕	v	v	v	v	v

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
(2)成立全校性志工服務團並推動志工活動。	v	v	v	v	v
(3)辦理各項競賽活動，並積極輔導各系學會及社團積極辦理體育、展演活動。	38 場次	38 場次	38 場次	40 場次	40 場次
<b>8. 其他</b>					
(1)捐書轉贈偏遠地區圖書館	v	v	v	v	v

(3) 擴大關懷層面，培育關懷自然的世紀公民

人類是自然的一部份，人與自然是共生共存，應學習如何尊重自然，以求物我和諧依存。因此，必須加強環保教育，如節能減碳、資源回收，甚至落實校園環境安全衛生的維護，配合環境教育、生態教育，培育學生為關懷自然的世紀公民。

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 塑造綠色生態校園</b>					
(1)加強校園綠美化工作，提高綠地比	v	v	v	v	v
(2)以自然淨化處理校園廢水並回收再利用	v	v	v	v	v
<b>2. 強化校園安全衛生維護機制</b>					
(1)綜理全校實驗場所安全衛生管理	v	v	v	v	v
(2)加強管控本校毒性化學物質運作管理(毒性化學物質種類)	v	v	v	v	v
(3)落實生物實驗之安全規則	v	v	v	v	v
(4)落實不用藥品物流中心機制	v	v	v	v	v
(5)推動校內用餐「停用免洗筷、自備環保筷」活動，貢獻一己之力做環保	v	v	v	v	v
<b>3. 建立綠色永續校園，推動校園節能減碳措施</b>					
(1)執行校園節能減碳生活公約(查核辦公室間數)	60	60	60	60	60
(2)執行校園辦公室環保公約(查核辦公室間數)	>200	>200	>200	>200	>200
(3)全校冷氣保養維護汰舊換新，並採用環保冷媒	v	v	v	v	v
<b>4. 強化環境能源教育</b>					
(1)取得環境教育專責人員	v	v	v	v	v
(2)強化環境教育課程及研習	v	v	v	v	v

(4) 加強產學合作，發展社會回饋的關懷情操

我國技職教育隨廣設大學之教育政策的實施，這十年人力結構上的培育有極為明顯的變化，五專、二專、二技學制逐漸萎縮，高職畢業升學四技，已成為我國技職教育學制的主流，在這蛻變的初期，科技大學所培育的人力如何與業界需求契合，除專業技能的訓練外，如何培養學生關懷職場，及回饋社會的情操是相當重要。經由產學合作加強與產業界的聯繫，提供推廣教育以提升從業人員技能，爭取實習機會，促進學生對業界的了解，建立產學間相互合作回饋的良好關係。

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 強化產學合作功能</b>					
(1)建立專屬產學網絡媒合平台提升產業競爭力	△	v	v	v	v
(2)建立產學研發成果展示平台推廣成果商品化	△	v	v	v	v
(3)設置文化生活與產業環境之整合創新平台	△	v	v	v	v
(4)產學合作或研發成果融入教學	△	v	v	v	v
(5)爭取產學合作對象提供學生實務研習場所	△	v	v	v	v
(6)引進產官學界之贊助資源，爭取校外研究	v	v	v	v	v
(7)籌組跨領域專業研發團隊，積極爭取整合型產學計畫。	v	v	v	v	v
(8)訂定獎勵辦法，鼓勵優質產學成就	v	v	v	v	v
<b>2. 加強產學合作計畫績效</b>					
(1)每學年產學合作案件數	300 件	400 件	400- 520 件	420- 550 件	450- 580 件
(2)每學年國科會產學合作計畫案	4 案	4 案	4-8 案	4-8 案	5-10 案
(3)每學年教育部產學合作計畫案	3 案	3 案	3 案	3 案	3 案
(4)推動民營機構產學合作計畫	v	v	v	v	v
<b>3. 加強建教推廣教育績效</b>					
(1)與業界合作開設職前訓練課程	1-2 門	1-2 門	1-2 門	2-3 門	2-3 門
(2)與業界合作辦理創業研習課程	1-2 門	1-2 門	1-2 門	2-3 門	2-3 門
(3)與企業合作辦理在職訓練課程	1-2 門	1-2 門	1-2 門	2-3 門	2-3 門
(4)爭取政府補助各項專長訓練計畫	2 案	2 案	3 案	3 案	3 案
<b>4. 辦理產學研討會、論壇、座談會</b>					
(1)辦理產業專業成長研習	1-2 場	1-2 場	2-3 場	2-3 場	3-4 場
(2)辦理核心產品發表會及產業媒合論壇	1 場	1 場	1 場	1 場	1 場
(3)辦理全國性或國際學術研討會	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
(4)邀請國外學者短期交流座談	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1
<b>5. 加強對產業服務</b>					
(1)協助進駐企業進行產學合作	5 件	5 件	5 件	7 件	7 件
(2)協助進駐企業申請政府補助資源	2 件	2 件	2 件	3 件	3 件
(3)協助進駐企業推廣產品，促進營運成長	v	v	v	v	v
(4)促進產業群聚效應	△	v	v	v	v
(5)建立相關平台或窗口提供產業界專業顧問	v	v	v	v	v
<b>6. 加強實習輔導</b>					
(1)依據學生校外實習實施辦法，召開校外實習委員會議，持續加強校外實習業務	v	v	v	v	v
(2)辦理校外實習成果發表會場次	20 場	20 場	22 場	24 場	26 場
(3)提供進駐企業市場及技術新資訊，提升營運績效	v	v	v	v	v
(4)辦理專案輔導教師座談會，提升輔導效能	v	v	v	v	v
(5)舉辦鼓勵學生至業界參訪交流與觀摩活動	v	v	v	v	v

### 3. 力求卓越創新，邁向具國際化的學術發展

廿世紀末，世界各國的高等教育政策雖各有不同的方向與重點，但其中有一種非常相似之處，那就是在於學術卓越的追求，我國亦然，為配合此項世界高等教育的發展趨勢，近年來也推動數項卓越導向政策，但參與趨向多元文化相互連結與充滿國際競爭的世界，在思維上應有全球化、國際觀，但在行動上，應根據在地資源、傳統文化，發展自己的特色，從本土化走向國際化。

(1) 善用地區資源，展現本土文化的主體特色

基本上本土是中性的概念，即本土未必都是好的，但也未必都是壞的，因此從事有關這類問題的探討時，首先就是要了解本土的問題與需求，而且以本土性的問題與需求為依歸，配合學校的資源，來訂定辦學的發展目標。本校三大中心仍就其專業領域，推動本土主體特色。溫泉中心、生態中心對台灣溫泉及水資源管理與應用的改善投注很多心力。另文藝中心對台灣文化的推展也不遺餘力。

△號代表規劃、v 號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 加強台灣溫泉的相關服務與研究</b>					
(1)發展溫泉保育與利用技術	v	v	v	v	v
(2)強化溫泉技術平台服務	v	v	v	v	v
(3)加強溫泉技術國際交流	v	v	v	v	v
(4)持續協助溫泉使用政令宣導	v	v	v	v	v
<b>2. 加強生態工程技術中心之相關服務與研究</b>					
(1)運作全國首座以自然方式處理校園污水的實場	v	v	v	v	v
(2)提供校園污水污染削減及永續利用水資源等環境教育的示範場址	v	v	v	v	v
(3)人工濕地水生植物資料庫及資源網	v	v	v	v	v
(4)建立與執行產學合作計畫	v	v	v	v	v
(5)創新技術的發展，與產業合作建立實務計畫	v	v	v	v	v
(6)加強對產業的宣導，以擴大產學合作對象，強化技術的推廣	v	v	v	v	v
(7)增加中心的技術輸出能力，協助產業提升生態技術的顧問及工程能力	v	v	v	v	v
<b>3. 加強文化藝術推動</b>					
(1)辦理精緻之展覽藝術，展覽內容以傳統歷史文物、地方文化相關產業、台灣藝術家創作展、繪畫、書法及立體雕塑等	v	v	v	v	v
(2)辦理表演藝術活動，演出形態包括音樂、戲劇、舞蹈、傳統戲曲等	v	v	v	v	v
(3)辦理嘉南網路文學獎，徵文種類分為新詩、散文、短篇小說三篇，徵文對象以校內學生為主	v	v	v	v	v
(4)辦理學生藝術競賽，包含舞蹈、音樂、攝影等，以培養學生對於藝術活動之熱誠	v	v	v	v	v
(5)辦理其他藝文相關活動，計有藝術影片欣賞、藝文講座、音樂講座、研討會、女性影展等，延伸學生藝術人文思維的領域	v	v	v	v	v
(6)拓展與國內外藝術家、政府機關與美術館等交流，結合校內文化系、觀光系等資源共同舉辦國際性藝術活動，以建構完整之藝術交流經驗	v	v	v	v	v
<b>4. 加強本校棒球隊活動並協助推廣棒球運動</b>					
(1)參加國內或國外各項比賽	v	v	v	v	v
(2)邀請國內外高中或鄰近大學至本校友誼賽	v	v	v	v	v



(2) 發皇通識教育，陶塑兼具博雅涵養之人才

由於知識’“日益分工”與“專業化”造成知識的疏離和異化，為拯救此種知識的割裂和異化，通識教育在大學課程中蓬勃發展，調整當今世界普遍存在：重科技、輕人文的傾向，克服目前由於教育太專門化所造成的科學和人文的裂痕。要扭轉知識的偏狹，必須提供學生有關人文藝術、品格陶冶課程，甚至現代公民應有的民主法治教育，以塑造學生既博且雅，又能發展自我潛能的全人。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 加強通識教育功能</b>					
(1)透過通識教育委員會，規劃及執行中心整體發展特色	v	v	v	v	v
(2)訂定與檢核學生基本素養能力	v	v	v	v	v
(3)培養及型塑學生國際觀	v	v	v	v	v
(4)規劃新興教育主題	v	v	v	v	v
(5)辦理人文、藝術、法治等專題演講	v	v	v	v	v
<b>2. 加強通識課程規劃</b>					
(1)修訂通識中心課程委員會組織	修訂	v	v	v	v
(2)規劃與修訂通識課程，以提升學生基本素養能力	修訂	v	v	v	v
(3)核心通識、發展通識及素養導向課程規劃	修訂	v	v	v	v
(4)服務學習、勞作教育之規劃	修訂	v	v	v	v
(5)強化健康促進與維護教育課程	修訂	v	v	v	v
<b>3. 加強教學品質及教師素質確保</b>					
(1)加強語文訓練、群體關懷與人文藝術修養整合之訓練	v	v	v	v	v
(2)強化學生自學能力激發寬廣的創意與思維	v	v	v	v	v
(3)落實教學小組，整合教師授課互補。					
<b>4. 落實通識基本能力指標</b>					
(1)各系修訂英語基本能力指標	修訂	v	v	v	v
(2)各系修訂國語文基本能力指標	修訂	v	v	v	v
(3)各系修訂資訊基本能力指標	修訂	v	v	v	v

(3) 追求卓越創新，厚植學校發展的競爭能力

就教育的發展觀點而言，學校就如個體一樣，為了生長與發展，需要不斷調整、改變。當學校經營出現無法適應社會需求；在行政運作上，出現困難或功能不彰時，尋求新的變革則有其必要性。不管是教學、行政、研究、學習，要達卓越必須日新又新，如教材教法的創新、創業創意的推動，或技術的研發創新，更藉由發明展、專利申請展現學校競爭力。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 強化創新課程</b>					
(1)開設創業選擇與成功關鍵課程	1-2	1-2	2-3	2-3	3-4

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
	門	門	門	門	門
(2)辦理創新創業實務講座	1-2 場	1-2 場	2-3 場	2-3 場	3-4 場
(3)開設「創新創意」課程	v	v	v	v	v
(4)開設「創新創意創業」學程	v	v	v	v	v
(5)與「台南市中小企業榮譽指導員協進會」合作，開設「創新創意創業講座」	v	v	v	v	v
(6)開設創新網路課程	v	v	v	v	v
(7)延攬業界專家擔任「業界導師」進行「產業分析」單元課程	v	v	v	v	v
(8)整合師資團隊開發專業課程教材	v	v	v	v	v
(9)整合各系教師專長共同開發或編撰通識課程教材	v	v	v	v	v
<b>2. 推動創新教法、創意教材</b>					
(1)規劃發展通識課程增設發明與三創領域	△	v	v	v	v
(2)推動開發核心就業力融入課程創新教法	v	v	v	v	v
(3)鼓勵教師將產學合作結果融入課程教材	v	v	v	v	v
(4)開發網路教學課程教材	v	v	v	v	v
(5)鼓勵教師開發創新創意教材，修訂『教師改進教學獎補助作業要點』	v	v	v	v	v
(6)舉辦「創意教學經驗」分享會，提升教師相關能力	v	v	v	v	v
(7)舉辦「創意發明教學」研習會，提升教師相關能力	v	v	v	v	v
<b>3. 加強研究成果之專利申請與技轉績效</b>					
(1)積極申請相關創新計畫	v	v	v	v	v
(2)各學年專利申請核准案件數	20 件	20 件	20 件	25 件	25 件
(3)落實專利諮詢服務	30 人次	30 人次	30 人次	35 人次	35 人次
(4)媒合專利研發技轉優秀教師擔任企業顧問	3-5 位	3-5 位	3-5 位	3-5 位	3-5 位
(5)獎勵教師取得專利、技轉、授權及創新表現	v	v	v	v	v
<b>4. 加強創新創業輔導</b>					
(1)鼓勵師生參加創意創業競賽	v	v	v	v	v
(2)協助企業或創業團隊開發新事業	2 家	2 家	2 家	2 家	3 家
(3)辦理創業加盟展，協助師生加盟創業	△	△	1 場	1 場	1 場

(4) 拓展國際交流，邁向具國際知名的科技大學

高等教育的國際化，這個問題受到政府的重視，並訂定長期性的政策，來提升高等教育國際化的程度，以強化教育的國際交流，成為政府列為高等教育的重點項目，亦已成為本校辦學的發展重點。藉強化語言學習情境，並提供國外研習獎助，加強師生學術交流或簽訂雙聯學制，以拓展國際交流機會。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 強化國際交流功能</b>					
(1)落實雙聯學制辦法	v	v	v	v	v
(2)推動全英語碩士學位學程	△	v	v	v	v
(3)籌辦全國性或國際性之學術研討會	v	≥1	≥1	≥1	≥1
(4)邀請國外知名學者蒞校短期演講	v	≥1	≥1	≥1	≥1
(5)與國外學校建立合作備忘錄或學術交流同意書	v	v	v	v	v
<b>2. 推動國際文化交流</b>					

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
(1)簽訂姊妹學校	3 校	3 校	3 校	3 校	3 校
(2)招收外籍學生及交換生	5 人	3 人	4 人	5 人	5 人
(3)推動師生國際學術交流	v	v	v	v	v
(4)辦理國際學術研討會	6 場	6 場	7 場	7 場	8 場
(5)深化東南亞培訓平台(民生學院)	△	△	v	v	v
(6)推動兩岸間的學生交流互訪活動	v	v	v	v	v
<b>3. 積極參與國際比賽活動及展覽</b>					
(1)參加德國紐倫堡國際競賽	3 件	3 件	3 件	3 件	3 件
(2)參加瑞士日內瓦國際競賽	2 件	2 件	2 件	2 件	2 件
<b>4. 強化國際學術研究合作成效</b>					
(1)逐年增加與國外學者專家學術研究案	3 件	3 件	3 件	4 件	4 件
(2)申請教育部國際合作案	v	v	v	v	v
(3)鼓勵跨系合作研究團隊，舉辦國內外學術性交流	v	v	v	v	v
(4)協助教師至國外研習交流或短期進修	v	v	v	v	v
<b>5. 建構外語學習環境</b>					
(1)強化外語教學環境及充實設備	△	v	v	v	v

#### 4. 深化辦學條件，展現精緻教育的學校特色

精緻教育是指校務運作透過經費合理分配、適當使用，以調整改善現行措施之缺失，藉能有效導引校務的正確發展方向，而提高校務運作績效。具有兩層面的意義：一是投入更多教育經費下，改善並創造優質的學校環境。二是在相同校務經費投入下，能適切調整校務運作措施和發展方向，獲得較佳的辦學效能。當國內經濟成長快速情況下，追求物質享受已不再是奢望之事，進一步要求享受精緻化的文化生活和教育發展，也是順理成章的事，許多學校，無不用盡心思，以促進教育走向卓越精緻，以符合今日世界教育之所趨。

##### (1) 建置 E 化環境，把握資訊網路的科技應用

改善學習的 E 化環境與條件，是有效提升辦學品質所不可或缺的條件之一，因此辦學要走上精緻化發展，必然要發揮資訊網路的科技應用，尤其在大學開放增設的教育政策後，競爭日趨激烈，各校無不投入更多經費來改善教學的 E 化環境與條件。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 強化校園 E 化</b>					
(1)建置電子資源整合平台	v	v	v	v	v
(2)建置 E 化人事資料系統	v	v	v	v	v
(3)持續推動學生學習歷程與教師資訊網系統運用	v	v	v	v	v
(4)發展跨平台校務資訊系統	v	v	v	v	v
(5)持續提升校務資料安全性	v	v	v	v	v

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
(6)持續推行校園 E 化系統，開發新線上服務及功能	v	v	v	v	v
(7)持續推動 ISMS 資訊安全認證	v	v	v	v	v
(8)持續辦理校園防毒與資安相關教育訓練	v	v	v	v	v
(9)持續辦理校園智慧財產與著作相關的說明會與座談會	v	v	v	v	v
(10)建置全校型入侵偵測防禦系統	△	v	v	v	v
(11)每學年定期採購防毒軟體，提供全校教職員生使用	v	v	v	v	v
(12)持續辦理資訊系統弱點掃描服務	v	v	v	v	v
(13)提升校園網路對外連線頻寬至 1G	△	v	v	v	v
(14)提升校園網路骨幹網路連線頻寬至 10G	△	v	v	v	v
(15)將陸續將機房內伺服器由實體機器服務移轉為虛擬化主機	△	v	v	v	v
(16)將建置獨立發電機，提供機房另一路的電力備援線路	△	v	v	v	v
(17)將針對校園內戶外區域，建置戶外型無線基地台	△	v	v	v	v
(18)每年定期汰舊換新校園網路管理型交換器設備	v	v	v	v	v
(19)持續改善並提供教職員生跨平台網路資訊系統服務	△	v	v	v	v
(20)強化遠端電子資源查詢代理系統以提供全校教職員生更簡易及更方便的電子資源存取服務	△	v	v	v	v
<b>2. 強化教學 E 化</b>					
(1)持續更新電腦教室設備	v	v	v	v	v
(2)強化網路大學功能	v	v	v	v	v
(3)持續強化 E 化教室功能，以維持良好的教學與學習環境	v	v	v	v	v
<b>3. 強化學生自學 E 化</b>					
(1)建置圖書館數位導覽系統 (4139)	△	v	v		
(2)建置行動圖書館	△	v	v		
(3)建置自助借書機	△	v		v	
(4)建置自助借書站	△	v			
(5)建置虛擬電腦教室	△	v		v	
(6)建置雲端多媒體教材隨選系統	△	v			

(2) 提升行政效率，發揮有效人力的整體力量

評鑑制度、法規、考核、獎懲、升等、招生及各項辦法的適時制訂與更新及行政人員之進修研習、提升素質、單位整併精簡以及各項會議所建立的內部溝通機制，均能有效提升教職員工之行政效率與服務品質。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 落實各單位之組織規劃及成效</b>					
(1)增設公關出版組，加強對外聯繫	v	v	v	v	v
(2)定期檢討修訂分層負責表及工作職掌表	v	v	v	v	v
<b>2. 定期檢討學校財務之規劃與校務發展之成效</b>					
(1)檢討內部人事等制度及規章	v	v	v	v	v
(2)加強內部稽核及管考	v	v	v	v	v
<b>3. 修訂本校 102-106 學年度中長程校務發展計畫</b>	v	v	v	v	v

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>4. 執行「自我評鑑辦法」及「自我評鑑施行細則」</b>	v	v	v	v	v
<b>5. 單位整併，提升效率</b>					
(1)「民生保健暨健康促進教育中心」併入休閒學院溫泉產業研究所	完成	v	v	v	v
(2)休閒事業管理研究所，更名為「休閒保健管理系碩士班」，系所合一	完成				
(3)溫泉產業研究所與觀光事業管理系，系所合一	完成				
<b>6. 建立各單位溝通機制，強化各級會議功能</b>					
(1)定期召開行政、校務會議、會議紀錄上網公告	v	v	v	v	v
(2)各項會議委員定期改選	v	v	v	v	v
(3)各級委員會定期召開	v	v	v	v	v
<b>7. 提升各單位行政效能</b>					
(1)建立行政分級制度及行政作業流程規劃	v	v	v	v	v
(2)建立行政會報制度	v	v	v	v	v
(3)廣續辦理行政人員資訊、公文寫作、語文及兩性平等…等教育訓練	200- 300 人次	200- 300 人次	200- 300 人次	200- 300 人次	200- 300 人次
(4)鼓勵職員工參加校內外職能及在職訓練或講習，強化職能專業與技巧	v	v	v	v	v
(5)配合各系發展規劃各系空間及教學資源分配	v	v	v	v	v
(6)督導各系之空間及資源管理與維護	v	v	v	v	v
(7)暢通師生溝通機制	v	v	v	v	v
(8)修訂執行職員工之獎懲辦法	v	v	v	v	v
(9)護理人員持續進修，強化各種專業評估與照護休養能力	△	v	v	v	v
<b>8. 加強行政校務制度化</b>					
(1)執行各單位分層負責辦法及作業流程	v	v	v	v	v
(2)定期修訂各單位作業流程及相關法規	v	v	v	v	v

### (3) 強化師資素質，達成精緻大學的師資結構

教育活動的實施，要有高品質的教育，必須先要有高素質的教師，尤其是高等教育為然，校務發展不可故步自封，必須有朝向更進步的願景—國際知名之精緻大學努力，其中首要工作是如何強化師資素質以期邁向精緻大學的師資結構，推動教師進修、研習，並訂定教師評鑑制度，建置教師成長歷程檔案，或以彈性薪資予以肯定，皆能使師資結構更精緻。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 強化師資專業實務能力</b>					
(1)依「教師或指導學生參與競賽或特殊優良事蹟獎勵要點」提升教師教學專業技能	v	v	v	v	v
(2)依「教職員專業證照獎勵要點」提升教師教學專業技能	v	v	v	v	v
(3)鼓勵教師至業界服務強化實務經驗	v	v	v	v	v
<b>2. 提升師資素質</b>					
(1)依本校「提升師資素質獎補助辦法」補助	v	v	v	v	v
(2)推動教師參與國內外學術研討會、研習及進修	v	v	v	v	v

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
(3)新進教師教學輔導與教學協助	v	v	v	v	v
(4)成立教師專業成長社群	v	v	v	v	v
<b>3. 改善師資結構</b>					
(1)延攬優秀人才到校任教	v	v	v	v	v
(2)逐年提高助理教授以上師資比例，強化師資結構	87-88	87-88	88-89	88-89	89-90
(3)全校生師比逐年降低	28-26	28-26	28-26	26-25	26-25
(4)延攬業界專業人士到校擔任專業技術教師，教授專業實務技能	18-19 人	18-19 人	18-19 人	19-20 人	19-20 人
<b>4. 落實教師考評</b>					
(1)修訂本校「教師評鑑辦法」	v	v	v	v	v
(2)建立多面向教學評鑑制度，表揚教學優良教師	v	v	v	v	v
(3)學生教學評鑑回饋之檢討與改善	v	v	v	v	v

#### (4) 改善研究條件，激勵應用科技的研發能力

從今天世界各國或地區的著名大學之分析可以發現：各大學確實俱有一些共同特質，其中最重要的一項指標，著重在學術研究領域，即研究的品質及重要性。此種走向已為我們教育當局所重視，列入重要政策之一，並進一步作為大學評鑑的重要項目之一。學校則須統整設備、人力，全力支援教師的研發能力，才能達到精益求精的目標。

△號代表規劃、v號代表執行、(數字)代表預估值

重點執行項目	執行學年度				
	102	103	104	105	106
<b>1. 推動各學術領域設立研究發展中心</b>					
(1)各學院成立具特色二級研究中心	7-9	9-11	11-13	11-13	11-13
(2)依中心主旨設立與特色分組，積極與產業界合作	v	v	v	v	v
<b>2. 統整教師實驗研究空間</b>					
(1)每學年清查研究空間使用情形	v	v	v	v	v
<b>3. 積極申請國科會及公私立機構計畫</b>					
(1)積極宣導各項申請案	v	v	v	v	v
(2)每學年申請件數	125	125	125- 135	135- 150	150- 170
(3)整合教授專長組成研究社群，爭取整合型研究計畫	v	v	v	v	v
<b>4. 推動各項研究獎助</b>					
(1)執行補助校內研究計畫	v	v	v	v	v
(2)執行獎助著作論文發表	v	v	v	v	v
<b>5. 強化各研究發展中心功能</b>					
(1)訂定績效考核	v	v	v	v	v
(2)訂定獎懲原則	v	v	v	v	v

### (三) 學校整體發展重點特色

本校自民國五十五年創校，已將近半個世紀，經歷專科、學院、大學三個階段，不同階段均有其發展之特色呈現。在現階段前後不到十年的校史起了很大的變化，在

這段變化中呈現的特色，分下列：基礎、條件、成效三個層面共八項目：

**1. 基礎：組織運作穩健；策略目標明確**

- (1) 董事教育專業突出，同心協力發展校務。
- (2) 辦學理念周延明確，目標策略具體可行。

**2. 條件：學習資源便捷多元；生活環境優質齊備**

- (1) 營造美綠永續校園，建構優質學習環境。
- (2) 建構全面E化環境，發揮教學自學效能。

**3. 成效：研發為產學雙贏；成效創健康樂活**

- (1) 以藥理生技為核心，推展健康厚生成果。
- (2) 積極發展推廣教育，創造產學合作佳績。
- (3) 整合學校在地資源，展現台灣主體特色。
- (4) 全面推動國際交流，為永續健康地球村。

依此進一步說明如下：

**1. 董事教育專業突出，同心協力發展校務**

(1) 董事教育專業突出

本校董事會依組織章程選聘 11 位董事，深具教育背景，現任董事長王昭雄博士曾任本校校長，引領本校完成改制升格，嫻熟校務，另外，馬哲儒董事乃成功大學退休校長、郭人鳳董事則為成大退休教授、張崑雄是中山大學退休教授、吳安邦董事是台北醫科大學退休教授、田博元董事乃師範大學退休教授，並兼任本校講座教授、林東龍董事為現任高雄師範大學教授、薛淑惠董事則具深厚人文美學素養。皆能以其教育專業背景，及與本校相關系所的專業知能，對本校的發展提出卓見。

(2) 同心協力發展校務

本校董事會均能依規定召開會議，聽取校長校務報告，並督導行政運作及具體成果。審核相關規章、學校決、預算及重大建設案，同心協力協助校務發展，並對校長及同仁的努力予以肯定支持。本校董事會亦依程序如期完成董事及董事長的改選，董事會功能始能正常運作。董事會的健全組織及董事長的明智領導凝聚全校教職員工的心力，同仁更以身為嘉南一份子為榮。

**2. 辦學理念周延明確，目標策略具體可行**

本校自民國五十五年創立，迄今歷經三十年的嘉藥專科時代，八十五年升格改制為藥理學院，八十九年改名為藥理科技大學，不僅招收對象的程度殊異，而且學生人數差異更大，由創校的三百多位的師生，迄今師生合計已逾一萬七千人，尤其重要的是校務計畫也產生極大的不同。綜觀辦學理念具有下列兩項特色。

(1) 辦學理念周延明確

本校由創校三百名師生，迄今師生合計逾一萬七千人，組織龐大、校務繁瑣，若無周延的規劃、明確的方向，如何綜理校務？因此，創校之初以培育藥學專業人才、造福人群為宗旨，即以「真實」二字為校訓，簡易又精深的道理是學校辦學及學生學習基本且永不變易的精神。後來為社會、產業需求，以「藥理」為核心，擴大為與「健康」有關的衛生、環境、休閒、民生等科學領域，在崇真務實的主軸下，又延伸出四大發展理念：「健康、關懷、卓越、精緻」，其中健康、關懷是學生基礎學養，學校基本特色逐漸彰顯後，最後以卓越成就、精緻品質達到以護持健康、善盡關懷服務的頂尖大學目標。

#### (2) 目標策略具體可行

本校以「真實」為核心理念，據此又衍生出四大發展理念，依此又訂出四大發展目標以為奉行。然後每項再明定發展策略，各單位則依循發展策略擬定重點發展項目，彼此環環相扣。理念、目標、策略由「校務發展委員會」討論決定，由上而下，統一全校發展目標，然後各單位依其業務、條件針對發展目標提出發展策略、執行重點項目，由下而上扣合。在齊一的目標下，各執行單位量力而為，且針對承辦業務提出具體方案，此上下雙向配合緊扣，使發展計畫更具體可行，決策者的期許能劍及履及實踐，執行者能很有效率的達成目標，共創雙贏的成果，更凝聚彼此的內聚力。

### 3. 營造美綠永續校園，建構優質學習環境

#### (1) 營造美綠永續校園

寬廣、悠雅是外賓對本校校園異口同聲的讚嘆與感覺。本校校舍皆由建築師精心規劃設計，銀灰、淨白的外牆在藍天白雲的映襯下，更顯典雅，也具體呈現本校質樸實在的校風，沉浸其間，心境祥和平靜。其次每棟校舍造型各異其趣，如國際會議廳流線形如鋼琴的外型設計，與圖書館圓弧型相映成趣，兩者柔和線條，又與行政大樓陽剛方形造型不同，呈現設計者的巧思，也充滿藝術人文的校園意象。另外，對於綠地的美化，更賞心悅目，其間廣植花卉樹木，每一季都有令人驚艷的花色，又茂密樹蔭下更有曲水流泉，小小天地是師生留連忘返的地方。還有兼具教學、研究功能的人工濕地、生態池，未經人工刻意雕琢，另有野趣。

凡此，如此用心規劃，蓋學校不只是傳授知識而已，校園是師生朝夕相處生活的場域，此空間美學不落言詮的境教，對學生的潛移默化是非常深遠的。對一磚一瓦、一草一木的匠心獨運，這不也是精緻的具體表現嗎？

本校集中處理實驗室廢水與廢棄物，設廢水處理廠回收可再利用的廢水，經生態池及人工濕地的自然淨化，再利用於澆灌花木。本校並明訂「辦公室節能減碳公約」及「環境保護公約」，定期評比，且推動自備環保筷計畫，全校餐廳已全面停止提供衛生筷，以具體行動珍惜資源。本校設環境安全衛生中心專



責單位，迭有成效，獲經濟部節水績優單位獎勵，並得「教育部技專校院環境與安全管理設備計畫」補助，又評比為大專院校校園環境安全衛生績優單位，這些努力及成果全為營造一個美與綠的永續校園。

## (2) 建構優質學習環境

本校校園規劃為宿舍與運動區、教學與休閒區，兩者區隔鮮明，避免相互影響，能做此規劃，其關鍵在於本校校地夠寬廣。九十三年間本校增購約七公頃土地闢為宿舍與運動區，其中有標準 400 公尺運動場（兼足球場）、棒球場及各類球場，如此規模大專院校中應是少見。備有 9 棟學生宿舍，提供 3084 床位，其中 6 棟為新穎且安全舒適的學生宿舍並附設餐廳，使學生能居之安而樂於學，102 學年開學前將再完工一棟 380 床位之新宿舍。教學與休憩區除各教學大樓外，圖書館前廣場（原運動場）則規劃為景觀園區，視野寬闊，花木扶疏，令人心曠神怡。圖書館的壯闊雄偉令人想一探究竟，寬敞明亮，多功能的規畫，且藏書豐富，更有各類視聽影片，及小型討論室，是個人休憩、自學或師生討論的好地方，入寶山絕不會空手而回。又各教學大樓都設有廊道及休憩小角落是三五好友談心處，且每層樓都有男女化妝室，從這些貼心的規劃，可見辦學之用心。當然，基本設備也不能缺，全校 135 間教室全部 E 化，學習更有效率，且教師也有個人專屬的研究室，網路、電話俱全，不管是研究或輔導更為方便，也因此教師能對學生投入更多心力及時間。

綜上，不管運動、生活、休憩、求知、研究，本校軟硬體設備一應俱全。不僅講求充裕，體貼的規劃更表現辦學用心的求盡善盡美，這些只為建構一個優質的學習環境，讓師生沉浸、悠遊其間能獲得極佳學習效能。

## 4. 建構全面 E 化環境，發揮教學自學效能

### (1) 建構全面 E 化環境

本校已建置超高速光纖校園環狀網路，及全校骨幹線路備援，具高品質傳輸功能，及快速的連線速度，且具備防火牆設施，作有效的網路控管及安全管理。又完成全校大樓無線網路建置，經安全認證後，除方便學生上網外，也可在全國校際間漫遊，且能支援更多元的裝置進行認證，如智慧型手機，平板電腦等各行動載具。建置電子郵件管理系統，提供師生個人電子郵件信箱，以便發接資料、訊息，聯絡更便利，並為提高資訊安全，建置新管理系統，可由使用者自行更改密碼。同時建制垃圾郵件處理系統，每日可處理 10 萬封郵件，提升郵件品質。

整合全校校務系統後，學生報到、註冊、選課、學業成績、請假、貸款申請等都可在線上查詢、辦理。教師部份，有關教學、輔導之紀錄、查詢或活動報名、薪資查詢、修繕申請，均可在線上處理。又為教務、研究發展、學務等行政工作，開發完成各作業系統，如本位課程融入核心能力指標系統，餐廳檢

查記錄系統，教師身體檢查報名系統，企業進駐諮詢記錄作業系統，畢業生出路調查及就業滿意度問卷系統，碩士班、運動績優班招生報名系統，校園停車管理系統等，提供師生使用，以提高行政效率。

其次建置學生學習歷程檔案，記錄學生修習課程及成績，以及社團活動、研習等資料，且作質化量化之績效比，作為教師輔導學生的參考，且有助於學生對自己性向的了解，並提供學生家長閱覽，以了解學生學習狀況。教師則有成長歷程檔案，供教師記錄、檢視個人歷年在服務、研究、著作的成果，並作為教師評鑑的依據。另外，推動公文線上簽核，建置公文線上簽核系統，該系統具公文製作、流程管理、簽核、稽催、歸檔等功能，不僅辦公不受時空限制，提高行政效率，更可節能減紙。

## (2)發揮教學自學效能

「工欲善其事，必先利其器」，資訊科技發達，更有利於知識的獲得及學習的效果。藉由E化學習，學生的學習將不受時空阻隔，更能發揮自學效能。本校圖書館的落成，使全校E化的學習環境更臻完善，學習效能更提升。

學生的學習除了各系所開設之課程外，學生會依個人興趣或研究需要，積極自學求知，學校必須建構完善的自學環境，激勵學生自學的原動力。緣此，本校於92年完成王趁紀念圖書館，造型宏偉雅緻，寬敞亮麗，設備新穎，目前（101年5月）館藏計423,264冊，其中包括中文圖書270,823冊，西文圖書46,332冊，視聽資料27,765件，中文電子書16,591種，西文電子書57,397種；及館藏期刊4,396種。又在2010年12月「機構典藏」統計，台灣各大學機構典藏排名，共有14所大學名列亞洲前100名，本校居全國165所大學第11名，總世界排名327名、亞洲排名76名，可見本校學術成果數位化的豐富。本校圖書館管理全為電腦化，使用極為便捷，有500多個網路捷點及全館無線化網路，提供師生最人性化的學習查詢環境，除借閱參考諮詢外，也提供館藏檢索、預、續借及書刊推薦等線上服務。並積極參加電子書及資料庫聯盟，以增加電子館藏及建置本校數位機構典藏系統，與DVD視訊隨選系統，持續將含本校特色的相關文獻報告電子化，以增加數位館藏的比例。為增加學生對圖書館的使用率，每年入學新生都逐批辦理圖書館導覽，及策劃圖書週，舉辦「查資料大賽」等活動，並提供校友及社區居民相關圖書及資訊服務，讓圖書館發揮最大自學的學習效能。

本校自97啟用非同步數位學習平台，和同步視訊數位教學後，即強力推動網路教學，到100年底本校教材上網路為95%，2011年1月公布之「世界網路大學排名」，本校名列全球848名，全國科技大學第6名。至101學年度第2學期止，全校網路遠距課程計有100門，為再提高全校數位課程，本校成立數位教材製作中心，並設置數位教材製作室、虛擬攝影棚、會議型微網教室。又持續戮力舉辦各項研習，推廣相關軟硬體的操作與使用，並結合教學助理的培訓，

提升數位化課程的內涵，並藉由數位學習的推動，整合本校科技與人文人才，開發各學系特色的專業數位教材，資源共享，提供學生不受時空限制且具影音視訊效果的優質 E 化學習。

## 5. 以藥理生技為核心，推展健康厚生成果

### (1) 以藥理生技為核心

本校創校是以「藥理」為辦學的核心，深根藥學生技領域，98 年獲教育部建立重點特色典範計畫—「加值中草藥生技應用建立健康維護產學中心」，又藥學系師生受政府委託，持續以專業服務社區，宣揚正確用藥觀念，足見本校在藥理界的角色。而後隨著系所的擴展，研究領域逐漸延伸，但仍不離生物技術的開發應用，在有機化學、生物化學的基礎上，對食品、化妝品持續研究發展，先後成立「中草藥應用科技中心」、「有機與保健食品發展中心」、「機能性化妝品開發評估研究中心」等，在天然物的應用開發上屢見佳績。如本校作為貴賓贈禮，且頗受好評的「牛樟芝面膜」，及上述化妝品研究中心以「活妍密碼保養系列配方」技轉產業界，還有溫泉美容保養品，胜肽漾白嫩膚產品等。在食品研究方面，民生學院團隊與工研院聯合輔導廠商進行：「黑豆全豆 RTSES 萃取物在預防醫學食品市場之保健產品聯合開發」，又對植生型乳酸菌生產機能性產品研發，將培育菌株技轉生技公司。或與生技公司合作開發黃豆異黃酮飲、薑黃素劑型等保健食品。更值得一提的是，由學生邱士淳研發，參加「烏克蘭國際發明展」獲得「最佳社會技術獎」的「變蒸 72—處置巴金森氏症」，是結合中醫藥學理研發成的保健飲品。另外，本校教師在技術上突破，以生物液膜取代實驗動物作毒性試驗，獲「2011 紐倫堡國際發明展」銀牌獎。有關生物科技領域的研究，已由藥學系擴展至醫藥化學系、化妝品系、生物科技系、食品科技系、保健營養系等，在本校已蔚然成風，就以民國 100 年度為例，取得政府專題研究案 83 件，獲得補助金額共計 57,473,992 元，可見在此方面的學術研究成果豐碩。

### (2) 推展健康厚生成果

科技的應用最後在利民厚生，即在服務人群、造福民生，本校隨著學術研究領域的拓展，期冀以科技、專業服務社會，推展健康安全，厚生利民的成果。本校致力於民生保健的推動，早年即受政府肯定，如藥理學院與民生學院跨院系合作，連續三年（94-96 年度）獲得教育部補助重點特色專案計畫，成立跨院系的「健康促進中心」，極力推展民生保健工作。又幼兒保育系長期以來受台南縣（市）政府委託主持「南瀛社區保母系統」輔導幼兒保育員，督導幼兒保育工作。本校教師除持續進行學術研究外，更致力於產品研發及技術的創新，在發明展上屢創佳績，就從民生、保健兩方面分述如下。

- 保健方面：

「氣霧式消毒裝置」、「電動手扶梯之扶手消毒裝置」獲「2011年國際創新發明海報競賽」銅牌；「個人局部肢體清潔殺菌劑」獲「紐倫堡國際發明展銀牌獎」；「智慧型電子泡茶器」獲「2012馬來西亞發明展」其他如「晶鑽舒活放鬆儀」、「機能性護髮子母型雙袋泳帽」、「深層抗菌乾洗手露」等都是體貼生活所需的保健產品。

● 民生方面：

以資源再利用的研發最為突出，如「雙陰極圓管型電解氧化廢水設備」獲「台北國際發明展」金牌獎；「2011年紐倫堡國際發明展」本校更大放異彩：「生物吸附料回收地下水中之重金屬污染」獲金牌、「化石燃料之超音波輔助氧化脫硫方法」及「六價鐵之製備方法」獲銀牌。接著在2011華沙國際發明展亦有斬獲：「廢塑膠再生機之輸送裝置」獲銀牌獎；「處理污水之潛流式人工濕地」獲銅牌獎；另外「充放電電池」獲「國際創新發展海報競賽」金牌獎。一系列研發，旨在節省資源，善用有限資源以厚生利民。對此本校更確實執行，利用所學專業，進行全校廢污水回收再利用，節水成就獲經濟部頒獎肯定。另外在安全上，為提升勞工作業環境，確保安全衛生，本校環境分析檢測中心，設工業衛生實驗室，接受業界委託檢驗分析或諮詢，是受勞委會嚴格認證通過作業環境檢驗的單位之一，技職院校更是少有。塑化劑事件暴發時，本校食品衛生系更受教育部委託，輔導全國大專院校校園內的食品衛生檢驗。由此，本校在專業的研究成果可見一斑。

至於民以食為天，在食品的研發及餐飲製作的表現也是不凡，如「寒天高纖軟糖」是食品系的代言品，「嘉南鳳梨酥」是繼面膜後本校的代表作。又本校學生參加台灣區發酵麵食大賽，獲學生組冠軍；獲嘉義創意雞肉飯冠軍；及2011年港督盃調酒賽勇奪后冠；2012大同盃全國調酒大賽冠、季軍；2012德麥盃麵包大賽獲大專組2項銀牌2項銅牌。教師更是學生的典範，鄧杞祝老師獲亞太盃國際調酒后冠，及世界盃調酒賽第5名。

綜上，本校在利民厚生的研發成就，不管是深度或廣度，在教師與學生的群策群力之下，已彰顯本校頂尖「健康」科技大學的特色。

## 6. 積極發展推廣教育，創造產學合作佳績

### (1) 積極發展推廣教育

本校除有日間部正規的技職班外，也設置進修部的推廣教育在職專班，提供在職人員接受再教育、學習，及與產業界聯盟開設產學攜手合作專班等。另外，也為在職人員技術、專業的升級，或失職者另學一技之長，開設短期訓練班，凡此，提供已進職場人員回流再訓練機會。配合業界需求，持續辦理在職

教育訓練的有：環境工程系的甲、乙級廢水、廢棄物處理班，以及最近開設的下水道—水質檢驗訓練班，皆是環保署及勞委會委託的訓練班；食品系為食品、餐飲人員開設的「食品衛生講習班」；藥學系為藥界從業人員開設的藥師（生）中藥學分班，是每位藥師（生）要補修的學分班。或為特殊需求，如技術檢定、報考證照，所提供的短期加強班，如「營養師考照實習資格專班」、「餐旅服務證照班」、「食品檢驗分析訓練班」；或短期技藝訓練班如「寵物照護美容班」、「測量製圖訓練班」、「保母人員職前訓練班」；或由政府委託辦理失業者職業訓練：「健康素食經營製作班」、「家事管理員訓練班」、「花藝園藝植栽既景觀設計訓練班」、「坐月子烹調訓練班」。以 100 年為例，本校開設推廣教育訓練班計有 75 案，獲得經費補助金額 27,544,043 元，造福從業人員技術升級，及失職者重回職場的信心。

## (2)創造產學合作佳績

產學合作是表現學校研發能力的試金石，是學生進入職場的墊腳石，科技大學的實用科技須業界支持肯定，學生也可由產學合作累積實務經驗，對此，本校不遺餘力的推動。產學合作模式不外是學術與業界結合，提供諮詢、技術支援及技術移轉，達到互惠雙贏的成果。本校也鼓勵教師研發後申請專利，以保障智慧財產，並可技轉讓售，確保研發成果。

本校於 94 年成立創新育成中心，透過中心的營運，積極尋找本校核心產品，並於全球資訊網中建立本校核心產品資料庫，每年並邀請友校及產業界共襄盛舉，推廣研發產品。長久以來營造產學友善環境，創造合作契機，目前(101 年 6 月)進駐本校企業約 20 家；另畢業生開設企業 40 家(實質進駐 21 家，校外進駐 19 家)，共計 60 家。

近年本校極力推動研發技轉，績效也逐年增長中，專利申請於 97-100 年間共核准 70 件，申請中 52 件，累計 122 件。技轉案自 95-100 年共 26 件，合計金額為 5,627,100 元。各系所向國科會、經濟部等政府單位申請，或與業界間合作之產學計畫案，以 100 年為例共 197 件，經費計 77,427,447 元。與學術專題研究案或推廣教育案相比其成果較豐碩，顯見本校在實用科技的實力。本校長期接受委託檢驗分析的代檢單位有化妝品評估中心，食品研究中心、環境檢測中心，100 年接受委託共 370 件，合計 3,254,200 元。不僅教師投入產學合作工作，更帶領學生加入此行列，「2012 年南區技專院校師生產學合作實務專題製作競賽」本校生科系學生分獲生物科技領域及環境生態領域第一名，對學生提升實務，進入職場有莫大助益。

為讓在校學生能與職場無縫接軌，本校向勞委職訓局申請補助辦理就業學程計畫，聘請業界專家演講指導，分享職場經驗，99 學年度核定 12 件，100 學年度核定 16 件，101 學年度核定 22 件，皆為全國第一，藉此，加強與產業界的合作，並讓學生在進入職場前做好心理建設。其次，專業證照的取得是學生

實力證明之一，本校訂有學生證照獎勵實施要點，鼓勵學生考取證照。如 100 年藥師專技高考，本校王傑同學總分奪得全國第 1 名，又以 99 年藥師高考為例，本校藥師應屆錄取率 66.8% 高於全國總平均值 45.6%。其他如 100 年下水道設施操作維護類及水質檢驗類乙級技術士檢定，本校環工系考取率 92.4% 以上。本校為方便學生參與技術檢定，提升及格率，極力申請設置技術檢定試場，即測即評部分有 5 系 12 職類，乙、丙級單一級共 9 系 27 職，讓學生持有更多證照，作為進入職場的敲門磚

## 7. 整合學校在地資源，展現台灣主體特色

### (1) 整合學校在地資源

立足台灣，放眼國際是本校堅持的目標，唯有向下紮根，才能開花結果。台灣是海中孤島，與其他國家相比，資源的確有限，唯有全力開發，如豐沛的水源絕不只在地表，唯有不停挖掘，才能找到源頭活水。本校除系所的研發中心外，另有三大研發中心：台灣溫泉研究發展中心、生態工程技術研發中心、文化藝術中心肩負著本校掌握在地資源，發展台灣主體特色的使命，是本校擁抱台灣，航向國際的舵手。

台灣處於太平洋火環帶，四面臨海，有形的自然資源是豐盈不絕的”水”，但水可載舟亦可覆舟，故必須善加管理。本校溫泉發展中心以溫泉的研究及管理使用為發展主軸；生態研發中心則致力於人工濕地的開設、河水的淨化，兩者都掌握台灣主要的資源—水，並以其專業從事服務輔導，永保台灣是溫泉海島的特色。

92 年本校與經濟部水利署合設台灣溫泉研究發展中心，乃以環境學院為主，整合其他相關人力，從事溫泉相關的服務與研究。已完成經濟部與觀光局等政府單位及民間機構委辦之溫泉資源評估與開發等相關計畫，總經費約 3320 萬元。而後承接水保局、中央地調所、農委會等單位計劃從事地下水調查及生物資源調查等，總經費約 1574 萬元。100 年起承攬水利署與原住民委員會計劃，作溫泉監測及輔導溫泉業者，總金額約為 1447 萬元。99 年與中華民國溫泉觀光協會合設「台灣溫泉產業服務中心」提供溫泉業者在開發利用與營運管理之技術指導及諮詢服務，該中心業務與功能又進入新紀元。該中心的專業深受溫泉業者及政府部門嘉許肯定，對台灣溫泉及地下水資源的管理與應用厥功至偉。

另生態研發中心，則以河水整治為主，從人工濕地、自然淨化著手，搶救台灣河流。如「台南縣自然淨化系統效益評估」、「彰化縣洋子厝流域人工濕地生態淨水系統管理計畫」、「100 年國家重要濕地保育計畫」、「2010 營建署濕地碳匯功能調查計畫」、「100 台東縣關山人工濕地保育計畫」、「澎湖縣 100 年自然淨化系統效益評估計畫」、「100 年二仁溪自然淨化系統效益評估」等，且持續執行教育部永續校園局部改造計畫，並推動「低碳社區」計畫。長期專精

於台灣河水淨化，校園環境改造，社區節能減碳，提升人民生活品質，成績斐然。

以上兩研發中心能善用本校及台灣在地資源，提供專業服務，成績有目共睹。

## (2) 展現台灣主體特色

台灣有豐盈的溫泉，有美麗的海岸，蜿蜒的河流，這些自然資產是台灣吸引人之一，如今這些特色逐漸流失、溫泉漸枯竭，海岸流失、河流污染，本校生態中心、溫泉中心，以知識份子的使命感，專業服務社會，以盡學校對社會責任，期望能留得住台灣的好山好水，才能向世人宣告台灣好「水」。

在無形資產方面，台灣有歷史可稽者約四百年，而真正發展才一百年，孤懸海上島嶼，幾次受外族統治，但固有文化仍傳承著，為使台灣文化不淹沒於世界洪流中，我們仍堅持應有的獨特性，本校文化藝術中心長久致力於此。其定期舉辦本土文藝展演，期望年輕人不忘前人來時腳印，如一系列台灣先民文物展：台灣傳統柑仔店特展、傳統婚姻禮俗文物展、台灣早期醫療文化展、台灣先民智慧文物展、阿嬤灶腳文物展、稻草文化創意展、生命禮俗文物展、台灣宗教文物展等展出台灣先民文物。另有台灣固有技藝展演：陳三火剪黏藝術展、蘇小夢金工創作、黃麗淑的漆藝世界、文化銀遊—蘇進安天冠銀作金工美學展、粘碧華繪繡展，以及現代藝術：謝孝德、黃光男作品展。表演活動有錦飛鳳傀儡戲劇團、金鷹閣掌中戲團，透過展演讓學生了解台灣、了解自己，更自尊、自信，台灣或許沒有能力跟世界大國爭第一，但台灣子民應相信台灣文化是唯一的，堅持台灣主體特色，才不會被取而代之。

世人或許不知台灣在哪裡，但總應知道王建民來自台灣，棒球是國球，眾所皆知，但培養一支球隊之艱鉅，亦無庸置疑。本校不僅有標準棒球場，也有專屬球隊，於梅花旗錦標賽、大專棒球聯賽，曾屢創佳績，在康明杉教練的指導下，培養校友進入職業棒球隊或國家代表隊，能參與台灣國球運動，本校與有榮焉。

凡此，本校師生善用、珍惜台灣「好水」的充沛資源，掌握台灣質樸又充滿活力的主體文化特色，愛鄉顧土，以善盡台灣公民的責任。

## 8. 全面推動國際交流，為永續健康地球村

### (1) 全面推動國際交流

交通發達、傳播迅速，縮短人類的距離。在地球村裡，容納不同種族、文化、語言，唯有寬闊的視野、開朗的胸襟，才能成為地球村的一員，因此，本校不僅要學生立足台灣，掌握台灣主體特色，更要學生放眼天下，自信的走入世界，故全面推動國際交流。

做為現代世界公民，要能兼容並蓄各國不同的文化，本校王嘉穗副校長在

擔任文藝中心主任時，即極力引介國外藝術家作品至本校嘉南藝苑展覽，先後有「安迪沃荷作品展」、「達利版畫展」、「安德烈·科塔佛茲個展」、「法國近代版畫雙聯展」、「科丁諾里個展」、「臨界、跨越—國際版畫展」以及「美國文化歷史圖像展」，無非是要培養學生成為具人文素養、寬闊視野的現代世界公民。既掌握台灣主體文化特色，又能涵泳世界人文藝術，面對地球村中不同文化的衝擊將更有自信。又本校設外語中心，負責外國語文的教學與輔導，並設有自學中心，外語雜誌、視聽設備俱全，且部份系所並訂定英文基本能力為畢業門檻。凡此，都在培養學生能勇敢的走出去，迎向世界的自信與實力。

配合教育部的推動政策，本校從 91 年至 97 年計申請獲得國際合作計畫補助案 14 件，又 98 年有「污染防治與安全技術之國際合作與交流」(第三年)、「強化與泰國皇家理工大學學術交流與合作」；99 年有「與泰國及越南著名大學之食品專業國際合作交流」、「強化國際雙聯學制及永續環境技術之交流」；101 年有「建構技職教育輸出暨專業人力培訓平台」。配合政府南向政策，與本校專業領域特色，初期以環境保護的技術與東南亞國家重要大學建立合作關係，後來擴及雙聯學制的合作，食品及餐旅的技術交流，甚至李孫榮校長推動的全面的技職教育的輸出及人才培訓，合作層面更深更廣。

雙聯學制是建立學生交流的基礎，學生有更廣的學習環境，得到更豐富的學習經驗，至 101 年本校已與泰國國家農業大學、宋卡納大學、清邁大學、蒙庫國王科技大學建立雙聯學制。並持續與 30 幾個姊妹學校研商交換學生，計有美國南加州大學、國際醫藥大學、泰國蒙庫國王科技大學、日本東北要科大學、星藥科大學、德島文理大學、加勒比海、西印度群島大學同意。本校積極推動學生投向世界懷抱，開闊視野，如從事國際義工，本校 7 位師生於 100 年 8 月參加泰國華倫坡國際志工服務。或從事短期研習，100 年 6 月本校 10 名師生赴南加大進行海外研習，8 月又有 20 名師生赴日本德島大學參加醫療見習團活動。其次獎助學生出國參加比賽—張仕揚同學代表至美國拉斯維加斯參加 2012 世界盃電腦應用技能競賽，或如王寶翎同學獲教育部補助「學海飛颺計劃」赴日本德島文學大學修習學分一年，都可開闊視野，充實實力，且提升本校能見度。外國學生至本校研習或就讀數也逐漸增加：98 年 11 位、99 年 15 位、100 年 26 位，國內外學生交流日趨頻繁。

甚至是師資交流，本校聘南加州大學王嘉駿教授為講座教授，本校江一民教授亦赴該校學術交流研究。又本校專業教授於 99 年 8 月及 100 年 1 月 8 日先後赴泰國蒙庫國王科技大學任客座教授及訪問教授。又透過國際學術研討，是同領域各國專家學者的交流平台，其中，有本校自行籌辦，邀請國際學者與會發表討論，如文化系 99 年辦理「當前藝術市場暨人才培育全球學術研討會」；99 年餐旅系辦理「餐旅服務人才培訓與策略發展國際研討會」；99 年生活系辦理「健康飲食新趨勢國際研討會」；99 年資管系辦理「第五屆健康資訊管理研



討會」；100 年通識中心辦理「國際儒學論壇」；100 年民生學院「民生科技產業發展國際學術研討會」。另外，有與國外大學合辦，如 99 年與越南河內百科大學合辦「環境資源暨綠色產業國際論壇」；100 年與越南峴港百科大學合辦「綠色科技管理總合國際論壇」；100 年與澳洲 Deakin 大學合辦「第四屆國際環境科學與工程的挑戰研討會」；100 年與韓國首爾大學合辦「2011 International Conference on Sustainable Environmental Technologies」。或從事國際合作研究，如本校與美國南加州大學執行「二芳香基醚結構衍生物合成」及「真菌基因探勘與其二次代謝物之研究」，這些都可提高本校能見度及學術地位。

在與大陸交流方面，除與大陸各大學除相互參訪交流之外，也進行學生研習交流，如本校與廈門醫高專達成合作協議，該校化妝品營銷與技術專業將至本校進行一學期短期研修，與福建莆田書院合開 3+1「體育管理與休閒學士專班」。本校現(101 年 6 月)與大陸大學簽訂學術交流與合作意願書計有 84 校，現(101 年)在籍陸生 7 名，在本校修習 4 年，另有 86 名學生短期研習 1 年，兩岸學術交流將越趨緊密。

## (2) 為永續健康地球村

進入國際學術舞台，除展現台灣特色，更要彰顯自我實力，縱然是配角，也要打開能見度，本校以國際合作的技術支援及學術論文著作發表為後盾，期望在國際學術舞台上打開知名度。

國際技術合作方面，本校生態工程技術研發中心污水自然淨化技術受美國國際發展署 (USAID) 倚重，撥款支持菲律賓 Lagnna 湖保育合作計畫，由該中心負責，除完成 Lagnna 湖保育工作，並至相關城市技術單位進行污水削減計畫的規劃與設計。於 100 年完成初步計畫後，菲律賓 Lagnna 湖發展局更主動請求該中心技術支援，提出援助合作計畫，名為「協助開發中國家建立自然淨化進行水污染防治與水資源保育之國際技術援助合作計畫」由該中心與 Lagnna 管理局共同執行，預計三年完成。這是典型「技術外援」的模式，建立台灣與菲律賓的友善關係，並促使雙邊的接觸從民間到官方逐步深入，為國民外交盡一分心力。

近年為增加本校學術研究成果的曝光率，以及提高被引用率與知名度，持續將各單位出版品、研討會論文、研究論文、專題報告徵集數位化。2011 年機構典藏 (Web Rank of World Repository) 世界排名，台灣各大學共有 14 所大學明列亞洲前 100 名，本校居全國 165 所大學第 11 名，世界總排名 327 名，亞洲排名 76 名。又 2011 年 7 月公佈之機構典藏，本校總排名 338 名，是台灣第 11 所大學進入前 400 大，科技大學排名僅次於台灣科技大學，其中，「學術論文」項居全國科技大學之冠。本校不僅學術論文等著作豐富，在質的方面，學術論文的水準也不凡，2010 年公佈台灣 WOS 期刊 (2007-2009) 論文統計，在技職院校部分，2009 年「平均被引用次數」一項中，本校計有地球科學，藥理

與毒理學，農業科學、生態環境學 4 學門得第一。「地球科學」及「生態環境學」於 2007、2008、2009 連續三年為全國技職院校「平均被引用次數」第一。在「IF 平均積分」方面，地球科學、農業科學連續三年為全國技職校院第一名。

本校以技術外援、促成國際合作，起始於泰國，合作事項包含共同學術研討會及發表論文，也在泰國與合作學校共同提出研究成果的專利，以及實地協助泰國水庫區域之污染防治。後來才有菲律賓 Lagnna 湖的保育計畫，甚至是東南亞未開發國家水資源自然淨化計畫，以及與越南著名大學締結姐妹校，在泰國的深耕，逐漸在東南亞開花結果，本校的努力也得到肯定，故泰國蒙庫國王科技大學頒予本校王昭雄董事長榮譽博士殊榮。在東南亞，本校環境保護技術為各國所借重，其次在食品安全衛生及化妝品研發也倚重本校師資予以協助。在藥學領域方面，本校與日本、美國的藥科大學也建立緊密合作關係，為學生未來深造打開通路。

又在學術研究上，生態環境，地球科學等的研究成果令人刮目相看，不管是技術合作、學術研究，本校發展趨向顯見並非只有藥理一枝獨秀。致力護持健康為職志上，不僅要使人身體健康，更要確保環境的「健康」以永續發展，蓋環境若遭破壞污染，影響人類生命更鉅，故對環境的預先防治與人體的保健治療應內外兼俱，並駕齊驅，以確保健康人生。本校研究發展重點從藥理而生技健保，以致於環境的保育，無不以健康為宗旨，竭能盡力促進物我皆健康的永續環境，這樣才能實現本校的願景：創造頂尖的「健康」科技大學。

綜合本校特色，在營造具現代化設備兼人文美感的優質永續校園，及提供豐沛的學習資源，培養一個身心健康、求真務實、具關懷情操、專業實務，立足台灣，能以護持健康人生為職志的專業人才，又放眼天下，有志於物我皆健康襟懷的世界公民。

#### (四) 各單位執行教育部 100-101 年度整體獎勵補助款之成果

西班牙世界大學網路，全國大學排名進步至第 33 名。在全國科技大學排名第六名，私立科技大學排名第三 (98 學年度)。

西班牙網路計量研究中心於 2011 年 7 月公佈機構典藏的世界排名，台灣各大學機構典藏排名，共有 12 所大學名列世界排名前 400 名。嘉南藥理科技大學即為其中之一，名列世界排名第 338 名。其中一項評比「學術論文」更位居全國科技大學之冠，顯然其學術成就獲得國際間高度的肯定。

單位名稱	實施成效
環境學院 環工系	質化： 1. 改善實驗及教學設備與環境 2. 增進研究量能及執行產學計畫的能力， 3. 提升證照考試的術科能力訓練， 4. 提升推廣教育訓練班實驗課程的設備及教學能力 量化：

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表 40 餘篇國內外期刊及會議論文。</li> <li>2. 指導約 38 位本國碩士生及 3 位雙聯學制外籍碩士生為程論文。</li> <li>3. 執行產官學研合作計畫超過 25 件，金額超過 26,000,000 萬。</li> <li>4. 證照方面：下水道檢驗 61 張，處理單元證照 5 張，管渠單元證照 2 張。</li> <li>5. 輔導 17 餘位大學部學生考上校內外研究所。</li> <li>6. 開辦約 20 期的環保署廢水及廢棄物處理技術人員訓練班及下水道操作維護乙級技術士考照訓練班，收費金額超過 10,000,000 萬。</li> <li>7. 舉辦 CESE2011 國際研討會，參加人數來自超過 15 個國家，250 人。舉辦泰國大學與嘉南藥理科大環工系碩士班雙聯學制論壇，雙方教師參加人數約 20 名，研究生 50 名。</li> </ol>
<p>環境學院 環境資源管理系</p>	<p><u>100 學年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 微波消化系統       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 提供 2 碩士班學生進行去除鋁二次冶煉集塵灰中氫化鋁相關研究之樣品全量分析前處理，酸鹼脫氮條件最佳化探討，預計 101 年完成碩士論文兩篇。</li> <li>(2) 提供碩士班學生執行蔬果廚餘桶裝堆肥化之進料與產品重金屬含量之分析前處理，已完成碩士論文一篇。</li> <li>(3) 執行一般廢棄物及事業廢棄物採樣分析等 3 件相關產學計畫樣品前處理。</li> </ol> </li> </ol> <p><u>101 學年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子天平(四位數)2 台 提供環境監測分析實驗(一)(二)、實務專題及環保工作實習等課程使用。</li> <li>2. 電子天平(二位數)2 台 提供環境監測分析實驗(一)(二)、實務專題及環保工作實習等課程使用。</li> <li>3. 環境週期評估軟體       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 提供學生產品生命週期評估課程，進行實作演練，相關資料庫與評估方法提供查詢與引用。</li> <li>(2) 提供碳足跡實務練習之決策支援系統。</li> <li>(3) 提供課程講講很好的教學模組。</li> </ol> </li> <li>4. 複合式水質測定儀 1 台 提供環境監測分析實驗(一)、實務專題及環保工作實習等課程使用。</li> <li>5. 微電腦型分光光度計 1 台 提供環境監測分析實驗(一)(二)、實務專題及環保工作實習等課程使用。</li> <li>6. 手提式電導度/比電阻/溫度/鹽度/TDS 測定儀 10 台 提供環境監測分析實驗(一)、實務專題及環保工作實習等課程使用，提供十組學生能同時操作。</li> <li>7. 電磁加熱攪拌器 9 台 提供環境監測分析實驗(一)(二)、實務專題及環保工作實習等課程使用，提供八組學生能同時操作，其中一台可於儀器有狀況時備用。</li> <li>8. SPSS(統計軟體)       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 提供學生執行環保工作實習資料之分析前處理，並將資料撰寫成 2 篇論文。</li> <li>(2) 執行放流水毒性檢測產學計畫 3 件，樣品資料處理。</li> </ol> </li> <li>9. UV/Vis 掃瞄式分光光度計 1 台</li> <li>10. 質化：提昇並強化學生之水質分析實作專業能力，增進學生之職場競爭力。</li> <li>11. 量化：教育訓練 1 場次；核發操作認證許可 20 件；實際操作人 80 人次。</li> </ol>
<p>環境學院 應用空間資訊系</p>	<p>取得證照共 549 張，分列如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際認證 221 張：Autodesk AutoCAD 2012 Certified Professional 121 張、Autodesk 3ds Max Design 2010 Certified Professional 100 張。</li> <li>2. TQC+設計人才認證 112 張：電腦繪圖概論與數位色彩配色 12 張、工程圖學與機械製圖 2 張、電腦繪圖設計(Illustrator)40 張、影像處理(Photoshop)29 張、動畫設計(Flash)13 張、網頁設計(Dreamweaver)4 張、基礎零件設計(SolidWorks)8 張、軟體開發知識 4 張。</li> <li>3. TQC 電腦專業技能認證 128 張：Linux 系統管理(專業級)86 張、電子商務(專業級)23 張、Linux 網路管理(專業級)19 張。</li> <li>4. 測量丙級技術士證照 60 張，工程測量乙級技術士證照 15 張，地籍測量乙級技術士證照 12 張，工程測量甲級技術士證照 1 張。</li> </ol>

<p>環境學院 職安系暨防災所</p>	<p><u>100 年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購買之 GC 及 HPLC 各一台;原設備皆已老舊，對樣本分析設備作汰舊換新，改進品質; GC 由原來電子控制進化成 e 化控制之 GC; HPLC 增設為螢光偵測，可分析樣本多樣化。</li> <li>2. 已增加學生實務操作之機會(日間二班，夜間部一班，進修學院一班)。</li> <li>3. 添購本國製造之磁場強度計三台除了降低購置金額外，亦同時降低多人操作一台儀器之情況。</li> </ol> <p><u>101 年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生理實驗增加聽力檢測，增加學生實驗內容，可攜帶型聽力檢測，方便至較安靜地點作聽力檢測，可作氣導聽力檢測及骨導聽力檢測，以利比較。</li> <li>2. 本年度增購之 7 部低流量空氣採樣幫浦，已使學生對空氣中氣態污染物之採樣實驗有更充足儀器數量可使用，大大降低分組之組員人數，並使學生之學習效果明顯提昇。</li> <li>3. 購買之生物氣膠採樣器已於室內空氣品質管理課程讓學生進行微生物採樣培養，增加學生實務檢測分析能力。另，已訓練研究生具備使用此儀器進行職場生物氣膠控制研究及提出具體改善建議之能力。</li> <li>4. 噪音與振動原來嘉藥職安系之強項，近年為強化學習效果，多數添購較初階之儀器，為增加同學之視野及免於經常汰換，採購了以電腦為基座之噪音分析儀，將頻譜分析的單元改以電腦代替，而其接點可以接受各式 BNC 接頭之感測元件，如此可以減少精密型分析儀器購置之費用。</li> <li>5. 職業安全實作課程於非破壞檢測單元添購螢光/白光兩用內視鏡一台，提供學生進行設備內部管件或容器檢查，也可搭配 PT 和 MT 進行螢光檢查，增進學生實作之能力。</li> <li>6. 學生應用作業風險管理模組提供的豐富資料庫，可以針對不同的作業型態進行風險評估與管理。</li> </ol>
<p>民生學院 嬰幼兒保育系</p>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師教學品質、增進學生學習成果。</li> <li>2. 配合本系模組課程發展，充實加強模組課程教學設備，建立完善之教學環境提升學生學習能力。</li> <li>3. 提供教具設計以及幼兒活動設計課程時，實際操作數學教具的經驗。進而提昇學生對數學教玩具設計與數學活動設計的概念。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的基礎科學素養，增進幼兒科學教學能力及實務技能，預期有二位同學幼兒科學比賽獲獎。</li> <li>2. 提升學生專業實務能力，預期有 2 位同學幼兒學習環境佈置比賽獲獎。</li> <li>3. 提升學生學習兒童及幼兒哽塞排除的急救技術，預期有 100 位同學可取得嬰幼兒 CPR 證書。</li> <li>4. 提升學生發展評估能力、嬰幼兒急救照顧技術，預期 100 位同學可取得嬰幼兒 CPR 證書。</li> <li>5. 提升學生使用電子資訊數位化教學設備收集資訊，預期有 10 位同學可能正確且快速地運用數位化教學設備了解課程涵義。</li> <li>6. 提升學生使用及運用幼兒展演實況典藏之記錄設備，預期有 2 組同學可製作兒展演實況典藏之實作歷程記錄。</li> <li>7. 提升學生實作的操作探究過程，強化本系學生發展幼兒自然科學領域教材與活動設計之知能，預期有 2 位同學可參加科學教案、教具設計競賽、教玩具製作比賽。</li> <li>8. 學生參與「全國教玩具創意設計競賽」16 件。</li> </ol>
<p>民生學院 生活系</p>	<p><u>1. 100-101 年度研究計畫</u></p> <p><u>(1)政府機構研究計畫案</u></p> <p>(台南市 100 年度第 1 組餐飲類失業者職業訓練『中餐烹調丙級證照班』、台南市 100 年度第 2 組餐飲類失業者職業訓練『健康素食經營製作班』2 件、台南市 101 年度專業服務類失業者職業訓練『家事管理員訓練班』1 件、101 學年度行政院勞委會職訓局就業學程計畫『專業管家就業學程』1 件、臺南市新營榮民服務處 101 年度榮民(眷)進修訓練『有機農業經營訓練班』及『景觀園藝丙級證照班訓練班』2 件、辦理 100 年度雲嘉南就業服務中心計畫『生活健康產業企業參訪』『專業管家就業講座』2 件、辦理雲嘉南就服中心 101</p>

年度就業服務補助計畫『生活服務產業座談會』及『生活飲食連鎖產業企業參訪』2件、舉辦「行政院勞工委員會補助大專校院辦理就業服務活動」之生活服務產業1件，共11件)。

## **(2)教師民間建教、產學研究計畫案**

(范晉嘉老師-『藥膳食品營養素分析及保存試驗』1件，100社區關懷研習活動『聖誕雪天使及聖誕嘉年華』2件，台南市北區安民社區發展協會委託辦理『100年度安民里寵愛媽-LOHAS樂活母親節活動』1件，結合美佑護理之家及上閣屋之業界單位簽訂建教合作2件，參與「2011金華社區健康「運動安全」大會師活動”府城全民健康100臺灣動起來-健康體重管理”」進行身體組成分析1件，101年度於美佑護理之家委託辦理產學活動「歡慶母親節-活力滿載」及「歡慶母親節-心心相印」2件，林美芳老師簽訂「祕魯魷魚冷凍餐點開發」1件，教師共同研究主題「得舒健康食譜開發與降血壓之效益評估」1件，傅世貴老師簽訂「芳香旅遊保健組產品開發與功能驗證」1件，戴三堡老師簽訂「台閩合作高及家政培訓班」1件，100學年度辦理教育部高中職策略聯盟計畫-生活園藝及花藝研習營1件，共14件)。

## **2.100-101年度本系教師國科會計畫案**

(呂雅蕙老師-『以SDS-PAGE電泳搭配串聯質譜技術鑑定台灣常見石斑魚種』及『以一維電泳和二維電泳鑑定台灣常見的鮪魚魚種』2件，王柏森老師『絡石對黑色素調控機制與活性成分檢定』1件、顏名聰老師『食藥用菇糖幾聚糖生理活性及保健食品開發研究』1件，共4件)。

## **3.100-101年度教師發表著作論文獎助**

(呂雅蕙10篇、陳麗珠15篇、戴三堡11篇、傅世貴5篇、王柏森15篇、顏名聰9篇、范晉嘉2篇、林美芳6篇、張瀝分10篇，其中有14篇為發表SCI論文。)

## **4.100-101辦理檢定、競賽及考照輔導班**

(辦理100年度第1-2梯次單一級照顧服務員即測即評即發證檢定2件，舉辦照顧服務員丙級證照輔導班1件，辦理第41屆全國技能競賽南區分區技能競賽-花藝職類、辦理第42屆全國技能競賽南區分區技能競賽-花藝職類2件，顏名聰老師-辦理年度中餐烹調丙級技術士技能檢定100年度1-2梯次2件、辦理100年度第2梯次丙級中餐即測即評即發證檢定1件、101年度第1梯次全國中餐烹調丙級技術士技能檢定術科測試檢定1件，辦理100學年度第一、二梯次丙級中餐技術士技能檢定術科輔導班、辦理100學年度第一、二梯次丙級烘焙食品(麵包)技術士技能檢定輔導班、100學年度第一梯次烘焙食品(西點蛋糕)丙級輔導班、100學年度第一梯次中式麵食加工(酥、糕漿皮類)、辦理100學年第一梯次園藝丙級考照輔導班7件，辦理100-101年度獎勵科技大學及技術學院教卓計畫輔導考照-中式麵食加工(酥、糕漿皮類)考照班、中餐乙級考照班、園藝丙級考照班3件，舉辦生活週之生活系畢業成果展及配合100-101教學卓越計畫辦理高血壓防治飲食餐飲製作、保健食品行銷及長青活動設計之學生競賽活動1件，辦理100-101年度獎勵科技大學及技術學院教卓計畫輔導考照之音樂體適能(音律活化運動)社區推廣考照輔導班、社區經理人輔導考照輔導開班2件，共22件)。

## **5.100-101學生考取證照**

黏土立體造型設計師6件

中華民國技術士中餐烹調葷食丙級17件

中華民國技術士女裝乙級1件

中華民國技術士烘焙食品麵包丙級24件

中華民國技術士烘焙食品蛋糕、西點丙級9件

中華民國技術士飲料調製丙級1件

中華民國技術士園藝丙級7件

中華民國技術士照顧服務員單一級4件

中華民國技術士餐旅服務丙級3件

專門職業及技術人員考試華語導遊人員普考3件

毒性化學物質專業技術管理人員乙級1件

初階芳療師1件

西餐服務人員能力測驗1件

International Introductory Award in Customer Service(Chinese)- Level

	<u>1, 1 件</u> <u>(HACCP) 食品安全管制系統 60B 進階 1 件</u> <u>(CSEPT) 大專校院英語能力測驗 1 件</u> <u>(CPR) 心肺復甦術 1 件</u>
民生學院 兒童產業服務學位學程	1. 質化：提昇並強化兒童商品創作之專業能力，積極輔導學生參加相關兒童商品創作競賽。 2. 量化：學生能共同完成 10 件以上的兒童商品創作；其中 2 件能參加國內外兒童商品相關創作競賽。
民生學院 食品科技系	應現階段國家技職教育的轉型及發展，加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本校競爭力，建立本系實務特色。創造與提昇本校與產業界媒合共同進行產學合作機會。可使理論與實務結合，提昇食品(農特產)、生技與中草藥(製藥)產業品質管理與技術專業人才素質及高級專業人才培育。 1. 強化食品衛生與食品開發等模組課程。 (1)質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。 (2)量化：協助同學考取食品分析與檢驗乙/丙級技術士證照 60 位、HACCP 證照 50 位、食品技師證照 5-10 位；考取研究所 5-10 位等。 2. 拓展建教與產學合作研發及產業服務，提升同學專業訓練。 (1)質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關活動。加強與產業界的合作及提供服務。提昇學生就業競爭力及強化學生就業輔導。 (2)量化：產學合作 8-12 件、產學服務 60-80 件及推廣教育訓練 3-4 件；鼓勵教師參與校內外食品相關學術活動；發表論文 5-10 篇，並舉辦一場研討會及多場專題演講。
民生學院 餐旅管理系	1. 質化：提昇學生的實作能力與技能檢定能力，提高學生就業優勢，培育產業界所需人才。 2. 量化： (1)輔導學生考取技術證照張數100~101年度計 614 張。 (2)培訓學生參與校外相關競賽成果件數100與101年度各為 15 件與 14 件。
藥理學院 醫藥化學系	1. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。 2. 舉辦化學乙級術科檢定考試輔導班，參加學生含本系、藥學系及化妝品所學生總共44人 3. 舉辦化學乙級術科檢定考試，參加考生總共有252人。 4. 學生修習藥物分析檢測就業學程，37 人修讀。
藥理學院 藥學系	100年度整體獎勵補助款之成果： 1. 質化： (1)電刺激器使用於生理學實驗之神經肌肉單元的電刺激法，加強教學成效，藉由此儀器之刺激法與其它方法比較，增強實驗內容 (2)減壓濃縮機，乾式真空幫浦，冷卻循環機，HPLC梯度幫浦，顯微鏡，乳化機皆為實驗室設備之汰舊換新及儀器增購之設備，提高學生的使用機會和操作能力 2. 量化： (1)電刺激器使用人次:240人次，班級數:4班 (2)減壓濃縮機，乾式真空幫浦，冷卻循環機，使用人次:240人次，班級數:4班 (3)顯微鏡，使用人次:480人次，班級數:8班 (4)HPLC梯度幫浦使用人次:240人次，班級數:4班 (5)乳化機使用人次:240人次，班級數:4班 101年度整體獎勵補助款之成果： 1. 質化： (1)顯微鏡使用於生理學實驗之血球形態與數目之觀察，加強教學成效超音波洗淨器用於器材之清潔 (2)硬度計，乳化機及充填封尾機為藥劑實驗之儀器添購，用於改進實驗內容，提高學生對製劑製作的認識 (3)防潮箱有助於實驗器材之保管，增加儀器使用壽命

	<p>(4)減壓濃縮機用於生藥實驗設備之增購,以提高學生之使用率</p> <p>(5)紫外光可見光分光光譜儀及樣品收集器幫助,研究生在置被分析上之量化收集</p> <p>(6)破碎形造粒機幫助研究生材料粉碎及錠劑之製作</p> <p>2. 量化:</p> <p>(1)減壓濃縮機,顯微鏡,硬度計,乳化機及充填封尾機使用人次:240人次,班級數:4班</p> <p>(2)超音波洗淨器使用人次:480人次 班級數:8班</p> <p>(3)紫外光可見光分光光譜儀,樣品收集器及破碎形造粒機使用人次 研究生5人次</p>
藥理學院 生物科技系(所)	<p>1. 101 年度本系教師共爭取國科會專案計畫案 5 件、國科會產學計畫案 1 件、政府機構(含教育部、農委會及衛生署)研究案 2 件。</p> <p>2. 教師發表 6 篇論文刊登於 SCI 國際知名期刊。</p> <p>3. 輔導 50 位同學考上研究所,指導 38 位學生參加專題製作競賽。</p>
藥理學院 粧品系(所)	<p>1. 提昇實驗室、研究場所學習環境之安全性。</p> <p>2. 整合實驗室與研究室提高使用率,強化學生實驗研究培養獨立思考能力。</p> <p>3. 添購化妝品調製安全性及物理性研究儀器設備,訓練學生在儀器 設備上的操作。</p> <p>4. 強化學生實驗研究培養獨立思考能力。</p> <p>5. 100-101 年度本系(所)教師共爭取國科會計畫案11件、政府機構研究案6件、民間產學合作案91件。</p> <p>6. 100-101 年教師校外發表 SCI 國際知名期刊 42 篇及其他論文發表 9 篇。</p> <p>7. 100-101 年教師參加各種校外研討會發表論文 54 篇。</p> <p>8. 100-101 年教師參加各種校外比賽得獎 2 件。</p> <p>9. 100-101 年證照方面,學生共獲得美容乙級技術士證照 13 件,美容丙級技術士證照 54 件,護士證照 4 件,護理師證照 3 件。</p>
休閒學院	<p>1. 質化:辦理國際研討會、教師專業學習成長營及輔導學生考照,以提升教學內涵。</p> <p>2. 量化:辦理教師公民研習活動 3 場;辦理國際研討會 1 場;輔導學生通過國際芳療師認證 98 人、導遊領隊認證 175 人、TBSA 商務企劃能力 91 人、專案管理師 TPMA 認證 11 人。</p>
休閒學院 觀光事業管理系	<p>1. 質化:強化學生導遊解說技巧、行程規畫實務實力、文化觀光深度解說本識學能、旅行業危機處理能力、觀光行前說明會解說技巧。</p> <p>2. 量化:共計 5 門課,10 班學生可經由多媒體輔助教學同時受益。</p>
休閒學院 休閒保健管理系	<p>1. 質化:將購買之儀器設備用於教學研究上,提升學生學習成效,增加教師研究動能。</p> <p>2. 量化:學生及老師課程、專題研究或社團活動共借用 36 次,完成相關專題 4 篇。</p>
休閒學院 運動管理系	<p>1. 本系教師校內自提研究計畫補助 2 件。</p> <p>2. 本系教師發表論文於國內期刊及國內研討會,並出版專書。</p> <p>3. 本系於 101 年 6 月 8 日與成功大學體育、健康與休閒研究所、台南大學體育系合辦『2012 年體育運動與休閒管理學術研討會』,本系師生計發表 6 篇論文,提升本系跨校合作經驗與研究水準。</p> <p>4. 運三甲、運三乙、運 98 甲乙共開設『急救學與實務』課程、輔導考取成人、兒童及嬰兒心肺復甦術及急救員兩項證照預計超過 150 張。</p> <p>5. 透過『休閒潛水』專業選修課程,已於 100-101 年度輔導同學考取 40 張國際專業開放水域潛水員證照。</p> <p>6. 配合運動產業市場趨勢,本系與中華民國健身運動協會共同辦理健身 C 級教練證照研習會,考取證照超過 60 張。</p>
健資學院 醫管系	<p><b>100 年度:</b></p> <p>1. 購置 10 台一般型電腦主機與 1 台黑白雷射印表機,更新維護研究生研究室設備,提供研究生資料蒐集與論文寫作使用。</p> <p>2. 購置 AMOS 線性結構方程式分析軟體,提供大學生專題製作與研究生論文寫作使用。</p> <p>3. 購置多目標邏輯決策分析軟體,提供醫療績效管理、績效管理與分析等課程教學使用,並提供大學生進行專題製作與研究生進行論文研究。</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 本系教師共榮獲國科會計畫案共 3 案、勞委會補助就業學程 1 案，民間產學合作案 1 案，校內整合研究計畫案 1 案，校內教師研究計畫 2 案，國科會大專生專題研究計畫 3 案。</li> <li>5. 99-100 年度本系老師與學生共發表期刊論文 30 篇以上，研討會論文 55 篇以上。</li> <li>6. 專業證照方面，學生共獲得醫療資訊管理師證 91 張，疾病分類員 1 張，醫務書記證照 1 張，同時本系菁英班同學參加醫務管理師檢定考試通過率 33.33%，高於全國之通過率 30%。</li> <li>7. 2011 玉山醫管暨健康照護管理學術研討會參賽作品 26 件，其中榮獲研究生組口頭發表第 1 名與第 3 名，海報發表第 3 名與佳作；大學生組口頭發表佳作與海報發表第 2 名及佳作。</li> <li>8. 2011 年舉辦主辦國內學術研討會 1 場次，學生專題製作與實習成果發表會，共有發表專題製作作品 15 件、實習專案作品 13 件、影像處理作品 20 件、研究生論文 10 件，以展示學習成果。</li> </ol> <p><b>101 年度：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置醫療資源規劃模擬軟體，提供大學部與研究所之醫務管理概論、醫療資材管理、醫療資訊管理、醫院見習、醫務管理與決策、管理科學與實作、專題製作、醫療專案管理、醫療管理與決策分析、績效分析與管理、醫療資訊系統管理專論等課程之教學使用，增進成效。</li> <li>2. 購置多企業經營教學系統，提供大學部與研究所之醫療策略規劃與管理、醫療產業分析、醫療績效管理、績效管理與分析、醫療管理與決策分析等課程教學使用，未來將提供大學生進行專題製作與經營模擬競賽使用，強化學生競賽表現與實務技能。</li> <li>3. 本系教師共榮獲國科會計畫案共 5 案，民間產學合作案 4 案，校內整合研究計畫案 1 案，校內教師研究計畫 2 案，國科會大專生專題研究計畫 2 案</li> <li>4. 國科會 100 年度大專學生研究計畫研究創作獎 1 案，全國科技大學相關系所唯一獲獎單位。</li> <li>5. 100-101 年度本系老師與學生發表期刊論文 56 篇以上，研討會論文 139 篇以上。</li> <li>6. 101 年度考取大學部學生共 16 人考取研究所。</li> <li>7. 至 101/09/18 止，在專業證照方面，學生共獲得醫療資訊管理師證 45 張，疾病分類員 1 張，醫務書記證照 10 張。</li> <li>8. 學生參加 2012 玉山醫管暨健康照護管理學術研討會專題參賽作品 25 件，其中榮獲各分組第 1 名 3 件，第 2 名 1 件、第 3 名 2 件，佳作 5 件。</li> <li>9. 舉辦學生專題製作競賽與實習成果發表會，共有發表專題製作作品 26 件、優良實習專案作品 12 件、研究生論文 10 件，以展示學習成果。目前正在執行中之專題共 29 件。</li> <li>10. 本系榮獲「2012 年台灣健康照護聯合學術研討會—團體競賽研究成效優良獎」，全國科技大學相關系所唯一獲獎單位。</li> </ol>
<p>健資學院 資訊多媒 體應用系 (資料系)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體應用之 3D 建模軟體與 3D 動畫製作引擎軟體，為本系日間部與進修部 3D 動畫課程實作軟體，學生實作成效良好。應用班級數為日間部與進修部共 4 班。</li> <li>2. 雲端 App 系統統供本系日間部與進修部相關數位內容與 App 製作課程之使用，應用班級數為日間部與進修部共 2 班。</li> <li>3. 辦理 3 場輔導講座與一場資訊科技創新創意教學研討會，邀請多位演講者演講。</li> <li>4. 辦理兩場業界協同教學與 5 家廠商簽訂合作意願書。</li> <li>5. 本系教師獲得國科會產學專題研究計二件。</li> <li>6. 本系學生獲得國內、國際證照共約 178 張。</li> <li>7. 本系學生高啟軒參加第七屆阿公阿嬤居家安全改造王大賽榮獲佳作。</li> <li>8. 本系學生參加 2012 全國智慧型機器人大賽團體競賽分別於智高自走車相撲項目及自走式機器人創意設計項目中獲得第二名及第三名的殊榮；其中有四組參賽同學於智高自走車相撲獲得佳作。</li> <li>9. 本系學生參加由南台科技大學舉辦之 2012TIRC 台灣智慧型機器人大賽團體競賽之相撲機器人項目獲得優勝。</li> <li>10. 本系學生參加由雲林科技大學舉辦之 2012 年全國智慧型機器人大賽團體</li> </ol>



	<p>競賽之機器螞蟻項目獲得第二名的獎項。</p> <p>11. 資科二乙余佳鍇參加『101年高雄市政府數位創意人才創作育成平台數創人才選秀活動』，其作品獲得優選，於101年10月4日，於高雄市政府資訊中心舉辦頒獎典禮。</p>
健資學院 資訊管理系	<p><u>100 年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3D 建模軟體為本系日間部與進修部 3D 動畫課程實作軟體，學生實作成效良好。因為軟體功能升級，學生實作更為細緻，學習興致更加提高，應用班級數為日間部與進修部各 1 班，共 2 班。</li> <li>虛擬實境應用軟體為本系日間部與進修部虛擬實境課程實作軟體，日間部並實施業界講師協同教學，提供學生虛擬實境基本概念與進階應用，應用班級數為日間部與進修部各 1 班，共 2 班。</li> <li>行動數位學習系統供本系日間部與進修部相關數位內容製作課程成效分享與學習使用，相關數位內容製作、數位學習、資訊倫理與其他課程之內容實作皆可上傳分享應用，應用班級數為日間部與進修部共 7 班。</li> <li>EIS 主管資訊系統(銷售及財務模組)供本系日間部與進修部企業資源規劃相關課程學習使用，包含企業資源管理、進銷存管理實務、生產管理等共 8 班。</li> <li>本系學生獲得國科會補助大專生進行專題研究計畫 1 件。</li> <li>本系教師獲得國科會產學專題研究計畫 2 件。</li> <li>本系學生獲得國內、國際證照共約 408 張。</li> <li>本系學生參加校外競賽共 2 場。</li> <li>提供專題製作應用設備，共有 29 組四年級畢業專題報告獲得審查通過。</li> </ol> <p><u>101 年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>電子書編輯教學模組使用於本系多媒體電子書設計與製作學程之系列課程，包含電子書製作與設計之概念、數位內容與電子書整合設計、多媒體電子書設計與應用實務專題等課程。</li> <li>EIS 主管資訊系統(存貨模組)使用於本系日間部與進修部企業資源規劃相關課程學習使用，包含企業資源管理、進銷存管理實務、生產管理等共 8 班。</li> <li>雲端健康生活管理中心平台系統暨個人行動健康生活應用系統使用於本系日間部與進修部醫療資訊與管理模組相關課程學習使用，包含醫療資訊管理、遠距居家照護、電子病歷等共 8 班。</li> <li>數位內容開發及製作平台使用於本系日間部與進修部數位內容應用模組相關課程學習使用，包含數位內容製作實務、電腦動畫設計與製作、多媒體設計美學、數位學習導論等共 8 班。</li> <li>本系學生獲得國科會補助大專生進行專題研究計畫 1 件。</li> <li>本系學生獲得國內、國際證照共約 297 張。</li> <li>本系學生參加校外競賽獲得佳作 1 件、第三名 1 件、入圍決賽但未得名 1 件。</li> </ol>
人文學院 社會工作系	<ol style="list-style-type: none"> <li>質化：擴大辦理各項學術與學生成長相關活動，充實教學資源與學習器材，提昇學生實務操作與專題製作之專業能力。</li> <li>量化： <ol style="list-style-type: none"> <li>辦理學術與專題研討會 6 場、社會工作論壇 17 場、實習與就業輔導講座 9 場、青少年輔導講座 7 場、實務專題成果發表會 4 場、教師專業知能研習會 7 場。</li> <li>利用所採購之與實務專題製作相關的各項設備，學生參加校內、外實務專題製作競賽共計兩次，與賽人數逾 250 人以上。</li> <li>參加 2012 年全國科技大學社會工作方案設計與競賽，獲得兒童及少年福利組獲得第二名、社區福利組第二名、老人福利組第三名以及家庭福利組獲得第三名。</li> </ol> </li> </ol>
人文學院 老服系	<ol style="list-style-type: none"> <li>質化： <ol style="list-style-type: none"> <li>建構多元化專業教室，充實專業教室及設備，以強化學生老人照顧與活動規劃專業能力。</li> </ol> </li> <li>量化 <ol style="list-style-type: none"> <li>辦理「照顧服務員技檢術科加強訓練班」六梯次，受訓學生 114 名。學生取得「照顧服務員單一級技術士」證照總計 57 張。</li> </ol> </li> </ol>

	<p>(2)辦理教育部補助之「樂齡大學」課程總計二梯次。</p> <p>(3)辦理高齡者模擬體驗研習三梯次，合計 140 人次。</p> <p>(4)辦理就業輔導講座 4 場 880 人次；實習成果競賽 1 場 118 人次；畢業成果展暨專題競賽 1 場；全國銀髮族健康促進活動設計暨實作競賽 1 場。</p>																														
人文學院 外語系	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">英語檢測CEFR A2以上221人（100學年外語系）</th> </tr> <tr> <th>100學年度</th> <th>A2</th> <th>B1</th> <th>B2</th> <th>C1</th> <th>合計</th> </tr> <tr> <td>TOEIC</td> <td>130</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>CSEPT</td> <td>26</td> <td>51</td> <td></td> <td></td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>156</td> <td>63</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>221</td> </tr> </table> <p>英語教學專業証照 30 人</p>	英語檢測CEFR A2以上221人（100學年外語系）						100學年度	A2	B1	B2	C1	合計	TOEIC	130	12	2	0	144	CSEPT	26	51			77	合計	156	63	2	0	221
英語檢測CEFR A2以上221人（100學年外語系）																															
100學年度	A2	B1	B2	C1	合計																										
TOEIC	130	12	2	0	144																										
CSEPT	26	51			77																										
合計	156	63	2	0	221																										
人文學院 文化事業發展系	<p>1. 100 年度本系教師執行計畫案：</p> <p>(1)國科會計畫案一件（林文斌老師）。</p> <p>(2)政府機構研究案二件（教育部：藍美雅、高雄市：郭珮君）。</p> <p>(3)青輔會志工計畫二件（葉淑麗老師）。</p> <p>2. 產學合作案共三件</p> <p>(1)台灣田野工廠（郭珮君老師）。</p> <p>(2)培根規劃設計有限公司（藍美雅老師）。</p> <p>3. 教師 100 年度（10 月底前）12 篇論文刊登於期刊與研討會。</p> <p>4. 教師於國內外展演發表共八場：</p> <p>(1)大型展場音樂演出-陳美貴老師：韓國首爾音樂會，台南悅音雅集音樂會。</p> <p>(2)小型劇場舞蹈演出-陳美貴老師：靈龍舞蹈-女性系列舞展。</p> <p>5. 學生於國內外展演發表共八場：</p> <p>(1)大型展場音樂演出-義大利音樂節。</p> <p>(2)小型劇場舞蹈演出-靈龍舞蹈-女性系列舞展。</p> <p>6. 輔導一位同學考上研究所。</p> <p>7. 完成菁英計畫件文化創意人才培育（張靜環老師）。</p> <p>8. 學生申請專利一件、教師申請專利二件通過（郭珮君老師、藍美雅老師）。</p> <p>9. 執行強化教學四門課程，共五十人次。</p> <p>10. 教師指導學生參與競賽成果如下：</p> <p>2012 台南市 100 學年度音樂比賽 大專組優等（陳美貴老師）。</p> <p>11. 教師指導學生參與校外暨社區活動成果：</p> <p>(1)2012 青春設計節（郭珮君、葉淑麗、陳美貴老師）。</p> <p>(2)文化產業展創意成果展二場（郭珮君、陳美貴老師）。</p> <p>(3)策展實務校外創意成果展二十場（郭珮君、陳美貴老師）。</p> <p>(4)2012 靈龍舞蹈女性系列舞展（陳美貴老師）。</p> <p>12. 辦理文化相關之藝文活動：</p> <p>(1)藝術表演五場</p> <p>(2)藝文講座八場</p> <p>13. 辦理文化系校友返校座談會三場，共一百五十人次。</p> <p>14. 辦理文化相關之校外教學活動十五場（陳美貴老師、郭珮君老師、林文斌老師、邱重銘老師、藍麗春老師、劉燕儷老師）。</p> <p>15. 協助辦理文化相關之競賽活動二場（郭珮君老師、劉燕儷老師）</p> <p>16. 辦理文化專題製作發表四場，共一百人次。</p>																														
人文學院 外語中心	強化數位學習資源平台，提供教師課程教學及學生自學練習使用。																														
人文學院 儒學所	新設立																														
圖資館	<p><b>一、資料處理組：</b></p> <p><u>100 學年度</u></p> <p>充實各類型館藏資源：總館藏量計 428,133 冊，包括圖書 318,266 冊；現期書報 3,495 種；視聽資料 25,566 件；電子資料庫 80,806 種。</p>																														

	<p><b>二、讀者服務組：</b></p> <p><u>100 學年度</u> 訂購中國期刊網 2011 年資料，加強中文電子期刊館藏，提供相關科系師生教學研究使用。100 學年度檢索次數為 5552 次，下載次數為 1580 次。</p> <p><u>101 學年度</u> 1. 添購磁碟陣列儲存系統含控制模組，並與 97 年度購買之磁碟陣列儲存系統互相備援以增進 VOD 系統數位影片資料的可用性及安全性。 至 101/10/02 止影片數量及觀賞人次如下： (1) 購買 VOD 影片：<u>455 部 2664 人次</u>。 (2) 推廣影片：<u>15 部 13002 人次</u>。 (3) 自製數位教材影片：<u>59 部 3678 人次</u>。 (4) 總計：<u>19344 人次</u>（不含直播）。 2. 持續訂購中國期刊網 2012 年資料，目前已完成訂購提供師生使用。</p> <p><b>三、數位教學組：</b></p> <p><u>100 學年度</u> 1. 更新本校兩間(Q214 及 Q417)電腦教室電腦主機硬體，共計 132 台主機，每學期教室平均排課率約為 86%。 2. 添購統計軟體提升教師研究及教學使用，於 100 學年度第一學期辦理兩場研習，共計 97 位教職員生參與，每學年並有 6~8 班使用本軟體教學。</p> <p><u>101 學年度</u> 1. 添購討論型微縮教室之 IRS 即時反饋系統，使得上課學生能有人手一支，不須以分組方式進行，互動與統計更為精確。 2. 更新本校一間(B701)電腦教室電腦主機硬體，共計 45 台主機，本學期排課率為 85%(每周空堂含維修時數 6 小時)。 3. 各院專業教室增設專業視訊同步錄影系統 (SD 級)，分別為藥理學院 P302 演講式教學環境(約 150 人)、環境學院 E403 實驗室教學環境(約 50 人)、休閒學院 K620 會議室教學環境(約 30 人)、健資學院 Q008 演講式教學環境(約 70 人)，共四間。 4. 各院專業教室增設專業視訊同步錄影系統 (HD 級)，分別為民生學院 F504 中式餐飲教學環境(約 50 人)、人文學院 N002 護理及烹調教室(約 50 人)，共二間。</p>
環安衛中心	<p><u>100 年度</u> 1. 廢液場緊急發電機 (1) 質化：提升廢液場緊急應變能力，以保護教職員工生安全與健康於廢液場停電時，立即啟動發電機，使廢液場抽排氣設施可繼續正常運轉。 (2) 量化：每次停電發電機至多可維持 8 小時正常供電。 2. 感染性廢棄物專用立式冷凍櫃 (1) 質化：強化感染性廢棄物冰存效果，以保護教職員工生安全與健康。 (2) 量化：冷凍櫃容量約 800L，每月至少可冰存 40 公斤之感染性廢棄物。 3. 耐酸鹼乾溼兩用吸塵器 (1) 質化：藉由耐酸鹼乾濕兩用吸塵器之設置，可於化學品發生大量洩漏時，快速進行初步的緊急處置，並減少人員直接接觸化學品而造成傷害。 (2) 量化：耐酸鹼乾溼兩用吸塵器容量約 70L，每次至少可清理 3 桶(20L)化學藥品量。 4. 廢液場專用電動油壓升降台車 (1) 質化：將用於廢液場搬運廢液時使用，以利人員以較省力、安全，及符合人體工學之方式，將廢液搬運至較高處存放。 (2) 量化：每次可同時搬運 2 桶(20L)之廢液桶(含防溢槽)。 <u>101 年度</u> 5. 沉水式鼓風機 (1) 質化：藉提升污水處理廠作業品質，以有效降低汙水處理廠日常操作所產生之噪音，避免干擾學生上課及研究工作進行。 (2) 量化：避免干擾學生上課及研究工作進行有效降低汙水處理廠日常操作所產生之噪音，達成距離 1.5M 噪音值 69 分貝以下之目標。</p>

總務處	<p>1.加強消防安全防護設施，俾有效使用，確保生命財產安全。</p> <p>2.海龍滅火器於第一時間災害發生時立即處理撲滅，確保安全。</p> <p>3.原緩降機易生鏽故障，為減少管理費用，延長使用年限，將老舊機組汰換成不鏽鋼機型。另增設不鏽鋼放置箱，避免緩降機因日曬雨淋而損害。</p>
研發處	<p>獎助教師研究及教學</p> <p>◆補助教師研究</p> <p>1.質化:提昇教師研究能力，進而申請校外計畫案，爭取研究經費。</p> <p>2.量化:</p> <p>(1)每年因補助研究計畫案產出期刊論文、研討會論文 15-20 篇；應用於課程教材 5 件。</p> <p>(2)重點研究計畫：100 年度共 5 件總計畫，14 件子計畫，共補助 1,251,950 元。101 年度共 6 件總計畫，19 件子計畫，共補助 2,009,000 元。</p> <p>(3)一般個人型研究計畫:100 年度共 16 件個人型計畫，共補助 1,191,050 元。101 年度共 7 件個人型計畫，共補助 715,000 元。</p> <p>◆獎助教師著作</p> <p>1.質化:實質鼓勵教師研究成果產出，提升本校學術能量。</p> <p>2.量化:</p> <p>(1)100 年度獎助：5 件藝術發表、2 件專書著作、115 篇 SCI 及 SSCI 期刊、18 篇 EI 及 TSSCI 與國科會列名社會人文類期刊、103 篇其他類別期刊論文，共補助 2,722,795 元。</p> <p>(2)101 年度申請獎助共 241 件(將於 12 月會議審查申請案件)。</p>
教務處	<p><u>改進教學、編纂教材、製作教具</u></p> <p>1.質化：為提升本校專任師資素質，改進教學水準。</p> <p>2.量化：</p> <p>(1)改進教學，100 年度共補助<u>13</u>人，預計 101 年度補助<u>15-20</u>人。</p> <p>(2)編纂教材，100 年度共補助<u>9</u>人，預計 101 年度補助<u>10-15</u>人。</p> <p>(3)製作教具，100 年度共補助<u>3</u>人，預計 101 年度補助<u>4-7</u>人。</p>
人事室	<p><u>獎助教師研習</u></p> <p>3.質化：提升教師專業素養及促進學術交流，提升國際知名度。</p> <p>4.量化：</p> <p>(1)教師出席國內外研習，100 年度共補助<u>39</u>人，預計 101 年度補助<u>40-60</u>人。</p> <p>(2)教師出席國際研討會發表論文，100 年度共補助<u>83</u>人，預計 101 年度補助<u>50-70</u>人。</p> <p><u>行政人員相關業務研習及進修</u></p> <p>1.質化：充實本學能職，以加強行政效能。</p> <p>2.量化：行政人員參加研習，100 年度共補助<u>4</u>人，101 年度預計補助<u>3-5</u>人；行政人員進修學位，100 年度共補助<u>8</u>人，101 年度預計補助<u>3-5</u>人。</p> <p><u>現有及增聘教師薪資</u></p> <p>1.質化：聘任具博士學位、實務經驗之專任教師，以逐年降低生師比率，提高助理教授以上師資結構。</p> <p>2.量化：助理教授以上教師人數，100 年度共新聘<u>3</u>人，101 學年度第 1 學期新聘<u>4</u>人。</p>
學務處	<p>學校與社區結合，學生社團到鄰近社區，辦理社區服務、表演、創意等各類活動。</p> <p>1.質化：辦理社區藝術系列活動、強化學生與社區互動，與社區建立友好關係。辦理愛心送暖活動，提升學生服務學習熱忱，幫助弱勢清寒家庭。</p> <p>2.量化：社區藝術系列活動 100 年度共 6 場，參與人數約 1200 人，101 年度預計 6 場，參與人數預估 2000 人。愛心送暖活動 100 年度共計 1 場，參與人數約 6600 人。101 年度預計舉辦 1 場，鼓勵全校師生參與。</p>

### 三、本（102）年度發展重點

單位名稱	102年度發展重點	備註 (中長程校務發展計畫內容所在頁碼或項次)
環境學院 環工系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強同學儀器操作熟練度</li> <li>2. 補充專業實驗設備加強操作訓練</li> <li>3. 持續輔導學生取得環工、下水道等專業證照。</li> <li>4. 增進研究生研究量能及論文發表能力</li> </ol>	P. 460-431510 P. 461-141420 P. 463-242110 P. 466-122110 P. 468-145010
環境學院 環境資源管理系	設備與圖書資源方面之發展重點 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴充專業環境保護設備，強化環保意識加強學生環境管理與綠色資源之專長訓練。</li> <li>2. 增加學生實作儀器設備，加強學生紮實之基本與專業知識基礎和就業技能，以增強學生就業之能量。</li> <li>3. 更新老舊學生實作儀器設備，提高學生學術活動能量，以增強學生升學或就業之能力。</li> <li>4. 提升專業設備，強化本系與業界及政府相關單位的連結，增加互動與合作機會，擴大學生就業機會。</li> </ol>	P. 448-421111、 122211 P. 449-133110 P. 453-441810 P. 454-141430
環境學院 應用空間資訊系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實專業教學設備：擴增空間設計規劃之專業高階教學用軟體。</li> <li>2. 落實 E 化教學：鼓勵教師使用網路教學平台、實施網路教學、建立 e-learning 教案。</li> <li>3. 加強本系專業技能訓練，輔導學生取得專業證照。</li> <li>4. 鼓勵同學參加勞委會甲、乙、丙工程測量，乙級地籍測量。</li> <li>5. 建置地理資訊系統與航遙測影像處理專業軟體，提升學生地理資訊系統應用能力，並與業界所需之專業技術相契合，藉以提升職場競爭力。</li> <li>6. 建置三維地理資訊系統與雲端平台，進行空間分析與規劃及實務需求，培養三維空間資訊之人才和製作出三維虛擬街景與景觀導覽介紹。</li> </ol>	P. 476-121210、 133110 P. 481-425110
環境學院 職安系暨防災所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教學實驗單元，提升專業實務的專才素質。</li> <li>2. 適時汰舊換新儀器設備，隨時保持堪用狀態。</li> <li>3. 充實作業環境測定與空氣品質檢測儀器設備。</li> </ol>	P. 442-122112 123311
民生學院 嬰幼兒保育系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養優秀托嬰服務人才，提升學生托育服務專業能力。重點包括托育機構管理與規劃、0-2 歲 嬰幼兒照護實務…等。</li> <li>2. 課程方面，為反映少子化現況，家長對育兒訴求精緻化與專業化的期待，將「學前機構經營模組」調整為「托嬰服務模組」，對應嬰幼兒提前進入學習市場之趨勢。</li> <li>3. 建置托嬰中心教學示範專業教室，重視教學實習情境，強調理論與托育產業實務結合，提供學生現場實作練習的機會，以增進其專業技能。</li> <li>4. 培養托嬰服務模組相關職業類別人員：(1)托嬰機構教保人員(2)社區保母系統訪視人員(3)居家保母(4)托育機構經營與管理人</li> <li>5. 持續鼓勵學生於在學期間積極取得各項專業證照，如保母單一級技術士，其中特別訂定有保母人員技術士獎勵辦法，以提升業界競爭力。</li> </ol>	P. 260、263、265、 266 131110、132110 128510、128610 133410、145110 145310
民生學院 生活系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系主要發展特色：                (1) 培育具備養生及飲食保健知能之專業人員。                (2) 培育具備各種膳食設計及製備能力之專業人員。                (3) 培育具備照顧服務及管理知能之專業人才。             </li> </ol>	P. 281 P. 282-131110、 133410、134410 P. 283-135210、

	<p>(4)培育具備身心機能活化運動及活動設計之專業人員。</p> <p>(5)培育具備管家服務管理知能之專業人員。</p> <p>(6)結合人文及科技知識之學習，發展多元化生活規劃管理及生活經營之能力。</p> <p>2. 本系發展目標：</p> <p>本系為配合未來社會發展，培育相關產業專業人員，主要依據發展特色將目標著重於養生保健函括美容健康保健及坐月子餐飲保健等；生活產業管理專業管函括家服務管理知能、社區及環境規劃、照顧服務、健康活動設計及門市管理專業能力，學生學習二項模組課程專業領域亦能相互結合激發思考創新能力，現今產業發展目標與目前國內社會人口結構改變、少子化與高齡化社會導致家庭結構變遷對生活保健及健康促進日亦益需求之趨勢下，需要大量「生活應用及保健」專業人才息息相關。本系發展目標開拓技術進步，期能促成下列幾項目標：</p> <p>(1)家事服務方案的轉型</p> <p>將家事服務定位為發展「照顧服務管理模式」，不僅培育訓練出普及平價的家事清潔人力，並嘗試建立一套管理模式，開發居家式服務管理人才；從以「事」為軸心的家事服務，提升至以服務「家庭」或「人」為主的專業管家。由於專業管家服務項目，其細膩度、複雜度與專業度比以「事」為軸心的家事服務提高許多，因此對於培育方式、課程內容、媒合管理技巧等，皆更需創新創意的思維與研究，以及塑造家事服務的工作文化與建立企業經營的管理優勢。</p> <p>(2)生活服務產業多元型態</p> <p>將社會服務相關產業結合，以學生最初學習相關專長基礎給予更專業的學習訓練，服務產業職場包含社區服務、環境規劃、門市服務、園藝、健康活動設計規劃、人身保險等相關知識、配合現代社會趨向多元職場工作管理能力，當學生畢業面臨升學或未來進入職場，具有正確工作倫理與和職場道德的觀念，使其未來不但可用較負責的態度面對他的職業生活，同時也能對職場現實提前有所認識。</p>	<p>341110</p> <p>P. 285-122210</p> <p>P. 288-244410</p> <p>P. 291-444310</p>
<p>民生學院</p> <p>兒童產業服務學位學程</p>	<p>1. 開設技術證照的訓練班與輔導班。</p> <p>2. 依據職涯規劃的方向，培養教玩具與兒童商品創製人才、兒童廣電節目企劃編劇人才、非制式學習規劃人才等。</p> <p>3. 辦理兒童商品設計創作坊、兒童廣電節目企劃編劇工作坊等，同時參與相關競賽。</p> <p>4. 連結地區產學資源，促進與兒童產業之典範企業與機構的合作機會。</p> <p>5. 增加產業與研究資源的取得，提供學生參與研究計畫與產學合作案的機會。</p>	<p>P. 293、294</p> <p>133310、131110</p> <p>331610、128610</p> <p>243210、145210</p>
<p>民生學院</p> <p>食品科技系</p>	<p>1. 加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。</p> <p>2. 建立[食品安全教學與產業服務平台及 GLP 實驗室]。</p> <p>3. 加強本系專業技能訓練，提高食品高等儀器分析技能，輔導學生取得專業證照。</p>	<p>P. 241~244</p> <p>P. 249-128110</p> <p>128510</p> <p>P. 250-441110</p> <p>242310、241410</p> <p>243210</p> <p>P. 251-243310</p> <p>145110</p>
<p>民生學院</p> <p>餐旅管理系</p>	<p>本系積極營造完善之學習環境，以進行課堂教學與實作實習活動之用，並致力於專業課程教學及實作課程需要，提供充足之專業設備，有利於培養與精進學生發展專業能力。102 年度發展重點如下：</p> <p>1. 強化卓越專業技術</p> <p>2. 精進堅強師資陣容</p>	<p>P. 313-332110</p> <p>12B210</p> <p>P. 310-128510</p> <p>P. 305-134210</p> <p>P. 314-143210</p> <p>P. 308-141510</p>

	<p>3. 更新完善教學設備 4. 推動多元課程規劃 5. 持續優異競賽表現 6. 建立職場合作模式</p>	
<p>民生學院 保健營養系</p>	<p>發展目標： 1. 培育營養專業人才、涵養服務關懷與職業倫理。 2. 塑造快樂學習環境、提升讀書風氣。 3. 課程回饋修訂與設計，提升競爭力。 4. 落實畢業生追蹤與系友會活動，提升就業機會網絡。 5. 增進教師教學能力與產學實務經驗 本校以「藥理」為基礎，以發展與培育「健康」、「關懷」、「卓越」、「精緻」的健康產業實務技術人才為教育目標。民國 100 年 12 月 6 日營養師專技高考第四階段法規的公告，僅營養系相關科系畢業學生始得報考營養師，以更嚴謹的法規來規範營養師之醫事人員的專業性與獨特性；隨著「國民營養法」法案之推動，將有助於提升本系及學生於社會地位與職場的價值性。本系一直以延續校特色健康關懷並配合本校「塑造健康情境，培育身心健全的實務專才」之目標，因此持續進行各種課程規劃，全力培育營養專業人才。目前與未來將持續發展之特色如下：</p>	<p>P. 272-132311、 421111、421221 132111、132211 131111、221411 P. 273-331111、 331112、331113 331114、331211 331311、331411 432211、432311 432511、433111 P. 274-121111、 121311、122311 123111、123211 124111、124311 P. 275-128511 128611 P. 276-141511 P. 278-12B611 1334011、141C12 P. 279-145211、 145311、145511 222111、222211 222311、222511 146211</p>
	<p>(一) 推動產業需求之就業模組課程，提升學生就業力 為了促進學生之就業力以及學生來源之特性，本系在選修課程之規劃將引導學生完成營養師課程、營養研究與應用課程兩大模組。 1. <u>營養師就業模組</u> 2. <u>營養研究與應用課程模組</u> 3. <u>獎勵專業證照取得</u></p>	
	<p>(二) 營養教育與健康促進融入社區服務，培養社會關懷與同理心 1. 本系所為落實營養知識之推廣與促進社區健康之理念 2. 進行專業服務：課程實施及本校學務處或台南地區國小、社區舉辦的「健康促進」系列活動。 3. 鼓勵學生參與志工活動。</p>	<p>P. 272-221411、 221311、221312</p>
	<p>(三) 辦理營養學分學程與就業學程，落實實習制度與職場體驗 1. 保健食品行銷管理學分學程： 2. 最後一哩就業學程學程 3. 青輔會「101 年青年逐夢整合計畫」辦理「就業接軌，營向未來--保健營養系求職規劃研習」。 4. 營養師醫院實習制度完善、營養職場參訪多元。</p>	<p>P. 272-131321、 134111、134211 133211、133111 P. 278-144111、 135111、135112 135113、134411 134412、221111 221112、141C11 P. 279-144311 144411、144511 442411</p>
<p>(四) 成立研究團隊加強產學合作，研究成果融入教學 1. 保健食品研發分析團隊。 2. 保健食品動物模式之功能性評估團隊。 3. 疾病與營養臨床研究團隊 4. 公衛營養調查與營養教育團隊。 教師帶領研究生與大學專題生進行研究計畫除了與產業界結合更使同學於畢業前有了解產業界需求與脈動的機會。此外，本系亦鼓勵教師將研究內容或題材融入教學中以提供營養新知並提升學生興趣，讓研究與教學都能符合</p>	<p>P. 273-331611、 331612、341112 341113、433211 P. 274-433411、 433511、433711 P. 275-436111、 436411 P. 277-241411、 243211、243311 244111、244311</p>	

	本系發展理念。	245211、245311 246111、247211 P. 279-442311
休閒學院	1. 本院配合休閒專案管理微學程之規劃，特設置「敏捷專案管理中心」，俾形塑發展特色。 2. 提升本院師生專案管理之學理知識及實務能力，並鼓勵學生報考國際專案管理證照，希冀增進職場就業競爭力。 3. 強化「民生保健發展中心」儀器及設備，籌組跨領域研發團隊，鼓勵學生專題研究與教師研究結合，俾積極爭取整合型產學計畫。	P. 492-1420 P. 494-1250
休閒學院 觀光事業管理系	1. 健全 E 化教學設備，培養學生 E 化技能，提升職場就業競爭力。 2. 提升領隊導遊考照率。 3. 為觀光旅遊導覽技術開創新的發展視野，提早為學生奠定數位導覽系統操作與建置的技能。	P. 517-125210
休閒學院 休閒保健管理系	1. 課程設計兼重理論與實務：開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力 2. 提升教師素質，改善師資結構：鼓勵系上教師組織研究團隊，提升研究能量 3. 推動院內教師交流機制，促進教學效能：鼓勵透過共同指導碩士班研究生，增加互動機會 4. 籌組跨領域研發團隊，積極爭取整合型產學計畫	P. 504-134213 P. 504-434412 P. 504-431113 P. 504-431113
休閒學院 運動管理系	1. 充實專業教學儀器設備，提升師生實務操作經驗及學習意願，有效加強專業技能。 2. 強化本系教學實務特色（潛水、單車相關專業器材）及差異化，建構優質教學環境 3. 添購學生單車裝配與維修及潛水相關專業器材，提升教學品質與成果。 4. 輔導及獎勵學生參與專業證照考試，增進職場競爭力。	P. 526-126413 126414、412214 P. 528-133113
健資學院 醫務管理系(所)	1. 規劃並開設多元學習課程：開設專題研究課程，訓練學生問題解決能力與實作技能。開設遠距健康照護管理學分學程，提供多元化的第二專長學習，增加就業競爭力。 2. 運用資訊科技教學：鼓勵教師利用電腦資訊網路平台進行教學，以強化學生學習成效。改善教學資訊軟體與系統環境，鼓勵老師搭配各種教學軟體與系統進行授課。 3. 實施個案教學：教學模式導入個案教學，以提升學生思考能力。 4. 鼓勵學生多元學習：鼓勵學生積極參加校內外各項競賽、專題製作發表與學習成果發表等活動。 5. 輔導學生加強外語與資訊能力：設立資訊基本能力畢業條件，輔導學生通過資訊基本能力檢定。 6. 加強學生課業學習成就：舉辦學習成果展或學術競賽、鼓勵學生參加校外各項比賽。	P. 390-131110 P. 393-126710 P. 394-432210 P. 395-124110 P. 397-443110
健資學院 資訊多媒體應用系 (資料系)	1 持續發展本系專業課程。 2. 持續輔導學生証照並提升考照率。 3. 持續努力加強產學合作以增加學生實習機會。 4. 加強教學環境，提升學生學習效果。 5. 建構完備多媒體設計應用與雲端科技應用之專業教室，提升學生實務操作能力。 6. 除上述目標外，本系規畫兩個專業模組，其發展重點如下： (1)多媒體設計模組： 發展多媒體 Xbox Kinet、PS3、Wii 等體感遊戲之遊戲設計、3D 遊戲場景設計、3D 遊戲動畫設計。 (2)雲端技術應用模組：	P. 420-123110 P. 422-132310 P. 425-126110 P. 426-127110



	開發 Android 程式、設計與製作 App 程式、居家照護系統。	
健資學院 資訊管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵本系教師編撰數位化教材。</li> <li>2. 充實本系專業特色實驗室設備，加強專題製作軟硬體環境。</li> <li>3. 進行相關教學資源之建構，以提昇教學品質。</li> </ol>	P. 407、331210 P. 410、127110
人文學院 社會工作系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮本系特色，推動社會工作教學研討之規劃與執行。</li> <li>2. 提供實習及教學設備，增進學生實務操作。</li> <li>3. 規劃整合實習及實務操作場所設施及維護。</li> <li>4. 運用資訊科技教學，強化教學及實作課程學習成效。</li> </ol>	P. 342-122110
人文學院 老服系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實專業教室設備：擬採購平衡檢測與訓練系統，以期提升教學品質，強化學生老人照顧能力。</li> <li>2. 充實教學條件：汰換/增加電腦設備。</li> <li>3. 積極輔導學生證照考試：增加電腦設備</li> </ol>	P. 365-122210 P. 367-142710
人文學院 文化事業發展系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續強化學生專業專題製作、證照取得之輔導與教學工作。</li> <li>2. 持續著重菁英計畫之培育，使其成為基層與中階文化創意、藝術行政、行銷管理及數位影像創作人才</li> <li>3. 鼓勵教師參加創意教學之比賽</li> <li>4. 培育學生參與校內外之競賽與比賽，以文化創意攝影紀錄及音樂文化創作為主要參加對象。</li> <li>5. 持續進行強化教學，輔導學生對本系課業的認知與學習力的提升。</li> <li>6. 強化學生在行政管理、影像記錄、藝術策展與資訊應用的實務操作技能的學習。</li> </ol>	P. 353-135211、135213 P. 354-135219 P. 355-142310 P. 357-141225 P. 360-141414、141415、141416
人文學院 儒學所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合產業實務操作，推展儒家禮俗積極與各地孔廟、文史協會、宗教團體合作，落實儒學的生活化。</li> <li>2. 教育參訪或短期學習方式，考察地方禮俗，觀察各地活動，實地的觀摩與學習，以了解儒學教育的概況。</li> <li>3. 善用地區資源發展組織特色帶動各系所發展規劃與孔孟學會嘉南地區推廣中心共同規劃及舉辦活動</li> <li>4. 依職場需求，進行教學革新與更新教學設備</li> </ol>	P. 326-332 P. 329-423011 P. 330-243110、243120
圖書資訊館	<p>資料處理組： 充實館藏資源：持續擴增中西文圖書、視聽資料、數位化教材。</p> <p>讀者服務組： 優質 e 化環境，持恆更新多媒體中心設備</p> <p>網路資訊組：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動及達成資訊安全 ISMS 第三者認證</li> <li>2. 持續新增本校入侵偵測防禦系統</li> <li>3. 辦理校園防毒與資安相關教育訓練</li> <li>4. 辦理資訊系統弱點掃描，加強本校資安等級加強本校防毒與垃圾郵件處理能力</li> <li>5. 持續強化 E 化教室功能，維持良好的教學與學習環境</li> </ol> </p> <p>數位教學組： 強化資訊服務，持續更新及改善教學軟硬體設備，以提供的優質學習與實習環境，並增進數位學習相關系統與服務，協助精進課程進行與課後輔導機制，提升學生學習成效：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新一間電腦教室設備計 55 台</li> <li>2. 建置課程隨選系統儲存設備及影音資料備份設備並擴增同步學習系統主機。</li> </ol> </p>	P. 120-1211、1210  P. 121-4112、4110  P. 121-4143、4140  P. 121-4111、4136 4138、4110、4130

環安衛中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 執行及推動全校實驗場所安全衛生相關業務，並持續建制環安衛管理系統。</li> <li>2. 培育安全之實驗場所，保障教職員工生健康</li> <li>3. 提升污水處理廠作業品質，監測污水廠放流水質，加強規劃中水回收。</li> </ol>	<p>P.156-1111 P.157-2326、2333</p>
總務處	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由傳訊設備與遠端警衛連線，加強各棟消防安全結合與防護。提升校內消防安全設備之連動，縮短災害發生時之反應時間，確保師生安全。</li> <li>2. 保障校園安全及火災發生時緊急處理。</li> </ol>	<p>P.102-1124、1128</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園教室、走廊及公共區域等走道，利用洗地機清潔，可達節省人力及提升效率。</li> <li>2. 公共區域大片草皮，藉由駕駛式割草機提升效率及節省人力。</li> </ol>	<p>P.101-2311</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雜草、落葉、樹枝等粉碎推肥再利用。</li> <li>2. 節省廢棄物清運費。</li> </ol>	<p>P.102-2317</p>

## 貳、 支用計畫與學校整體發展規劃關聯性

### 一、 資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校以藥學為基礎，發展迄今，已樹立具備藥理、生技、衛生、健康與保健特色的技職科技大學。每年接受教育部各項評鑑皆獲肯定，並持續獲得教育部獎勵補助款及發展學校特色重點經費補助，學校並以自籌款配合整體發展規劃。經費支用計畫本著以塑造健康情景、培育身心健全的實務專才，強化全人教育、孕育民胞物與的人生素養，力求卓越創新、邁向具國際化的學術發展，強化辦學條件、展現精緻教育的學校特色為本校中長程發展目標，以公開、公平、公正之原則，積極充實學生實驗與師生研究所須之圖書期刊及儀器設備。著重生物科技與民生保健之教育訓練，加強學生資訊能力與外語素養，培養相關實用之專業科技人才，更進而培養學生人文藝術氣息。

(一) 在各所系科中心之教學及研究設備方面之支用，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「1」塑造健康情景、培育身心健全的實務專才，落實校務發展策略「12」充實教學條件，塑造健康實務的專才素質。

1. 「建立良好教學及研究環境」：

(1) 增加研究空間。

(2) 逐年增加設備經費編列，充實研究設備。

2. 「提升教學品質」：

(1) 增加電腦教學設備。

(2) 鼓勵E化教學。

(3) 推動數位教學，提升學習成效。

(二) 圖書資訊館在資訊化、自動化及圖書期刊、教學設施與教學媒體之支用上，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展策略「41」建置E化環境、把握資訊網路的科技應用，校務發展策略「42」提升行政效率、發揮有效人力的整體力量、以及校務發展策略「44」改善研究條件，激勵應用科技的研發能力。戮力執行下列工作，以達成「精緻」發展理念，落實「4」「深化辦學條件，展現精緻教育的學校特色」之校務發展總目標：

1. 「精緻雲端服務，善用科技教學與輔導」：

(1) 持恆更新E化設備，優質教室與教學系統。

(2) 運用資訊科技設備，提供即時反饋，強化學習互動，精進教材教法。

(3) 推動學習歷程與課程地圖，協助學生職涯探索與訂定學習及生涯規劃。

2. 「充實教學條件，塑造健康實務的專才素養」：

(1) 持恆訂購圖書期刊，提升教學、研究品質並滿足學生學習及休閒之需求。

(2) 持續強化資訊服務，提升圖資館各項服務，更新軟硬體設備。

(3) 構築行動圖書館與雲端化館藏，便利資訊/資料搜尋及組織運用。

(4) 提供合法資訊軟體與教育訓練，精進師生資訊技能、提升教材品質，強化教學成效與職場競爭力。

(三) 訓輔相關設備之支用，配合契合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「1」塑造健康情境，培育身心健全的實務專才，落實校務發展策略「14」強調輔導功能，促進學習成效的整體發展，以及配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「2」實施全人教育，孕育民胞物與的人生素養，落實校務發展策略「21」重視生命關懷，體現知己尊人的正確認知，落實校務發展策略「22」心繫學校社區，彰顯生活情境的關懷品格。

1. 「校園溝通管道網路化」：

(1) 維護校園網路溝通品質。

(2) 營造友善校園。

2. 「強化學務工作組織與資源」：

應用資訊科技整合各項輔導業務及資源。

(四) 其他(校園安全設備、環保廢棄物處理設施與永續校園綠化等)之支用，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「1」塑造健康情景、培育身心健全的實務專才，落實校務發展策略「11」建構優質校園、提供師生多元的生活環境。

「建構優質校園環境」：

(1) 加強校園安全管理。

(2) 營造環保節能之校園。

本次申請資本門各項經費乃應用於實驗(習)儀器設備、圖書軟體、數位學習、語言學習及訓輔設備等教學設備為主，研究設備為輔，其重點在於汰舊、更新及充實各項基本教學設備，基本實習(驗)設備，提升教學品質，支援系本位課程發展，學生專題製作、專題研究、強化產學合作及專業證照輔導等。資本門經費運用與本校整體發展各項計畫是息息相關的，如提升教學實驗設備，同時也能提升學生專業證照的取得，及提升產學合作能力等等。以下僅就各單位運用獎勵補助款辦理之發展計畫的主要效應做一整理。

各單位資本門支用項目與學校整體規劃關連性

單位名稱	102 年發展重點	102 年度執行項目	計畫添購資本門項目	系、所務發展重點 (頁碼、系所碼)	與學校整體發展計畫關聯性	配合本校中長程校務發展總目標與策略(代碼)
環境學院 環工系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強同學儀器操作熟練度</li> <li>2. 補充專業實驗設備加強操作訓練</li> <li>3. 持續輔導學生取得環工、下水道等專業證照。</li> <li>4. 增進研究生研究技能及論文發表能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理儀器訓練課程</li> <li>2. 辦理下水道技術士考照檢定</li> <li>3. 辦理考照輔導班</li> <li>4. 環保技術實驗單元操作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抽氣機</li> <li>2. 超音波洗淨器</li> <li>3. 大型樣品冷藏箱</li> <li>4. Jar-test 攪拌組</li> <li>5. 溶氧分析儀</li> <li>6. 天平(四位數)</li> <li>7. 蠕動幫浦</li> <li>8. 廢棄物抽樣檢驗器材</li> </ol>	P.467 123310 專業教室及實驗室的充實與更新 P.463 242110 提昇研發能量 P.468 145012 提供專業證照之訓練與考試訊息 P.466 122112 依系科本位課程規劃採購儀器設備 P.466 122110 將有限資源發揮最大效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生對於環工各項領域之了解</li> <li>2. 學生個人專業證照取得，加強儀器設備操作能力符合職場需求。</li> <li>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</li> <li>4. 鼓勵教師參與環境相關科技之研究論文指導，並申請政府相關機構之研究計畫。</li> </ol>	P. 23 12 充實教學條件，塑造健康務實的專才素質 43 強化師資素質，達成精緻大學的師資結構 14 強調輔導功能，促進學習成效的整體發展 24 加強產學合作，發展社會回饋的關懷情操
環境學院 環境資源管理系	擴充專業環境保護設備，強化環保意識加強學生環境管理與綠色資源之專長訓練。	放置系上購置的解剖顯微鏡、望遠鏡、防水測距望遠鏡及相機等學生實習課之精密儀器。	防潮櫃	P.454 441813 鼓勵學生專題研究與教師研究相結合	改善研究條件，激勵應用科技的研發能力	P. 23 44 改善研究條件，激勵應用科技的研發能力
	增加學生實作儀器設備，加強學生紮實之基本與專業知識基礎和就業技能，以增強學生就業之能量。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然資源實作及水域生態調查、環保工作實習等課程使用。</li> <li>2. 強化學生生態資源調查能力及野外調查實作能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙筒望遠鏡</li> <li>2. 防水測距望遠鏡</li> </ol>	P.448 421110 落實多元文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升行政效率，發揮有效人力的整體力量</li> <li>2. 擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面</li> </ol>	P. 23 42 提升行政效率，發揮有

				<p>P.449 133110 辦理跨領域學程 P.454 141430 鼓勵學生參與校外實習 P.453 441810 推動學生進行專題研究</p>	<p>3. 強調輔導功能，促進學習成效的整體發展。 4. 改善研究條件，激勵應用科技的研發能力</p>	<p>效人力的整體力量 13 擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面 14 強調輔導功能，促進學習成效的整體發展 44 改善研究條件，激勵應用科技的研發能力</p>
<p>更新老舊學生實作儀器設備，提高學生學術活動能量，以增強學生升學或就業之能力。</p>	<p>1. 社區營造、社區規劃與管理及環保工作實習等課程使用。 2. 強化學生生實作能力。</p>	<p>1. 數位單眼相機 2. 數位攝影機 3. 數位單眼相機鏡頭</p>	<p>P.448 421110 落實多元文化 122211 強化產業綠色課程 P.449 133110 辦理跨領域學程 P.453 141430 鼓勵學生參與校外實習 441810 推動學生進行專題研究</p>	<p>1. 提升行政效率，發揮有效人力的整體力量 2. 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 3. 擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面 4. 強調輔導功能，促進學習成效的整體發展 5. 改善研究條件，激勵應用科技的研發能力</p>	<p>P.23 42 提升行政效率，發揮有效人力的整體力量 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 13 擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面 14 強調輔導功能，促進學習成效的整體發展 44</p>	

						改善研究條件，激勵應用科技的研發能力
環境學院 應用空間 資訊系	加強本系專業技能訓練	1. 擴增空間設計規劃之專業高階教學用軟體 2. 辦理TQC+及Autodesk國際認證考照檢定	1. 建築設計軟體 2. 產品設計軟體 3. 數學分析軟體 4. 環境評估分析軟體	P.478 122110 依各系各項條件，規劃新研究所設立，以促進新的研究動力與元素	更新教學所需之軟、硬體設備，維護學生學習品質，提高學生未來競爭力與就業能力。	P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質
	發展本系專業課程(空間測繪應用模組)	1. 三維空間規劃與建置。 2. 衛星影像處理技術 3. 空間資訊系統建置 4. 資訊系統之雲端建置	1. 三維地理資訊地形資料編輯工具軟體 (Scene Producer) 2. 衛星影像處理編輯工具軟體(Erdas) 3. 地理資訊系統(ArcGIS, 25人授權)	P.481 133110 推展專業學程制度，以強化就業競爭力	提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生測繪專業知識，提高就業及升學之競爭力。	
環境學院 職安系暨 防災所	1. 充實教學實驗單元，提升專業實務的專才素質。 2. 適時汰舊換新儀器設備，隨時保持堪用狀態。 3. 充實作業環境測定與空氣品質檢測儀器設備。	1. 提升與物理性危害評估有關之教學、噪音與振動採樣與研究之能力。 2. 強化空氣品質測定能力。 3. 更新化學性作業環境測定儀器。	1. 廣用計時型定流量空採樣器 2. 高流量廣用定速空氣採樣器 3. 手持式O <sub>2</sub> 自動測儀。 4. 手持式(Pump吸引式)Ozone自動測儀。 5. 乾式流量校正器。 6. ATP生物冷光儀。	P.442 122111 定期報廢不堪用之儀器設備 P.443 411114 與職訓局協辦技能檢定考試 P.442 122112 學生實驗儀器設備需求 P.442 122511 成立室內空氣品質實驗室	增加教學所需之硬體設備，培養學生職業衛生危害領域之專業知識、技能與學習品質，提高學生未來競爭力與就業能力。	P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質
民生學院	建置托嬰中心教學示範專業	1. 規劃與建置托嬰中心教學示範專業	1. Y606 托嬰中心教學示範	P.263	建立教學所需之軟、硬體設	P. 23

<p>嬰幼兒保育系</p>	<p>教室，培養優秀托嬰服務人才，提高學生保母檢定專業考照能力。</p>	<p>教室 2. 添購保母檢定訓練器材</p>	<p>專業教室軟、硬體設備 2. 0-2歲嬰幼兒照護器具、玩具、生理評估系統 3. 保母檢定訓練器材</p>	<p>128610 強化專業教室與實習教室設備補充，提高學生保母檢定專業考照能力。</p>	<p>備，維護學生學習品質，並使具備托嬰產業相關之專業知識與素養，提高學生未來競爭力與就業能力。</p>	<p>12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質</p>
<p>民生學院生活系</p>	<p>為充實教學條件，配合發展目標主要增加系考照、教學及硬體相關設備，使學生在良好學習環境，提升學習成效。</p>	<p>1. 配合系模組課程發展，更新學生課程相關設備，並規劃門市服務檢定考場。 2. 添購芳療紓壓課程之設備，使學生能有實作學習體驗。 3. 更新教室、研究及學生事務電腦、單槍設備，提升學習環境。 4. 給予師生進行專題研究之相關儀器。</p>	<p>1. 門市服務終端機 2. 數位相機 3. 數位攝影機 4. 筆記型電腦 5. 經絡能量分析系統軟硬體升級組 6. 芳療設施教學設備 7. 教學資料處理系統 8. 教學投影機 9. 酸鹼度測定器</p>	<p>P284 122210 教材整合配合學校特性與產業需求 P.290 145311 舉辦專業證照考試輔導課程 P.282 133210 規劃辦理特色專業學程 134410 舉辦非正式課程 P.283 135210 開設實務專題、專案研究課程 331110 開設創新創意課程 P.284 122210 教材整合配合學校特性與產業需求 P.290</p>	<p>1. 因應評鑑委員對於本系專業課程相關教學儀器設備提出需求。 2. 配合生活產業發展中心創立與服務宗旨。 3. 充實與改善教學及研究用之設備，鼓勵學生專題研究與教師研究相結合，期能使理論與實務結合，除了提升教師教學及研究能力，並可結合既有的研究平台上積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及管理相關研究及實務輔導。 4. 培養學生具備學術研究能力，並可培養學生各項專業技術及實務能力，加強實習、實驗及實作，使其學以致用，能知行。</p>	<p>P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 14 強調輔導功能，促進學習成效的整體發展 33 追求卓越創新，厚植學校發展的競爭能力</p>



				145311 舉辦專業證 照考試輔導 課程 442310 鼓勵學生專 題研究與教 師研究相結 合		
民生學院 兒童產業 服務學位 學程	1. 學程特色專業課程規劃與執行 2. 強化專業教室與實驗教室設備補充	添購兒童商品創製機具，增進學生的產業商品實務設計能力	1. 錄音工作站 2. 兒童木工商品製作機具平台	P.236-1280 整合校內教學研究設備與專業教室及實驗(實習)教室 P.237-2420 推動整合型產官學合作與研究計劃 P.294 131110 學程特色專業課程規劃與執行 P.297 128610 強化解專業教室設備補充	添購特色模組課程所需的硬體設備，維護學生學習品質，並培養兒童商品設計開發的專業知識與技能，提升未來就業力。	P.23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 13 擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面
民生學院 保健營養 系	1. 推動產業需求之就業模組課程，提升學生就業力。 2. 營養專業服務、營養教育與、健康促進融入社區服務。 3. 辦理營養學分學程與就業學程，落實實習制度與職場體驗。 4. 成立研究團隊加強產學合作，研究成果融入教學。	1. 儀器設備定期汰舊換新，提升教學能力。 2. 本位課程「營養師」與「營養研究與應用」。 3. 落實營養知識之推廣與促進社區健康之理念。 4. 進行專業服務。 5. 鼓勵學生參與志工活動。 6. 保健食品行銷管理學分學程。	1. 血壓測試系統 2. 桌上型高速冷凍離心機 3. 影印機 4. 烘箱 5. 印表機 6. 電子天平 7. 酸鹼測定儀 8. 槽式超音波震盪 9. FITC專業型高透析螢光濾片	P.277 241411 透過相關平台或窗口，提供產業界專業顧問 242111 擬定重點科技研究發展方向 242211	1. 強化教學品質及學生實作能力，培養學生具備「營養師」與「營養研究與應用」兩項課程之專業知識，課程回饋修訂與設計，提升競爭力。 2. 提高學生競爭力與就業能力。 3. 須改善並擴充學生實驗室之設備。 4. 加強推動營養專業服務能力。	P.23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 13 擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面

		<p>7. 最後一哩就業學程學程。        8. 營養師醫院實習制度完善、營養職場參訪多元。        9. 成立研究團隊。        10. 辦理研發成果展。        11. 舉辦學術交流。        12. 鼓勵研究融入教學。</p>	<p>10. 不斷電穩壓系統        11. DAPI專業型高透析螢光濾片        12. 身體組成分析儀</p>	<p>落實理論與實務並重之研究理念        242311        配合外系所資源，推動整合型產學合作計劃        243211        爭取產業界研究交流與合作        243311        建構產學合作研發平台與服務說明        247211        逐年增加教育部產學合作計畫案        P.275        126411        提供教師完善的教學環境        128511        妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力        128611        強化專業教室與實驗(實習)教室設備補充與保養維護        128711        強化專業教室、實驗(實習)教室安全防護具體措施        P.278</p>	<p>5. 培育營養專業人才、涵養服務關懷與職業倫理。        6. 增進教師教學能力與產學實務經驗。        7. 投入保健食品研發技術及學術研究能力。</p>	<p>響層面        14        強調輔導功能，促進學習成效的整體發展        22        心繫學校社區，彰顯生活情境的關懷品格        24        加強產學合作，發展社會回饋的關懷情操        33        追求卓越創新，厚植學校發展的競爭能力        34        拓展國際交流，邁向國際知名的科技大學        43        強化師資素質，達成精緻大學的師資結構        44        改善研究條件，激勵應用科技的研發能力</p>
--	--	---	---	---	---	--

				<p>12B311 善用教學資源 P.279 442211 協助改善專題研究專業實習教學環境 P.280 423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質</p>		
<p>民生學院 食品科技系</p>	<p>1. 加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。 2. 建立[食品安全教學與產業服務平台及GLP實驗室]。 3. 加強本系專業技能訓練，提高食品高等儀器分析技能，輔導學生取得專業證照。</p>	<p>1. 應現階段國家技職教育的轉型及發展，加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本校競爭力，建立本系實務特色。 2. 創造與提昇本校與產業界媒合共同進行產學合作機會。可使理論與實務結合，提昇食品(農特產)、生技與中草藥(製藥)產業品質管理與技術專業人才素質及高級專業人才培育。 (1) 建立[食品安全教學與產業服務平台及GLP實驗室]，可使本系、資源整合並充分運用，並發展本系為嘉南地區食品(農特產)與生技產業品質管理與技術服務支援中心及人才培育中心。提高學生食品儀器分析之實際分析及操作。 (2) 辦理食品分析與檢驗乙/丙級技術士證照檢定及HACCP證照。</p>	<p>1. 落地型冷凍離心機 2. 二氧化碳培養箱 3. 無菌操作台 4. 螢光光譜儀 5. 殺菌釜溫度集錄器 6. 桌上型封口機</p>	<p>P.249 128110 改善教學實習場所及研究空間 128510 更新儀器設備 P.250 441110 檢討教師研究空間，強化研究設備 242310 執行整合型產學合作計劃 241410 建立產學交流平台或窗口，提供專業顧問 243210 爭取產業界研究交流與合作 P.251 243310 建構產學合作研發平台</p>	<p>1. 改善教學實習場所及研究空間 2. 更新儀器設備 3. 檢討教師研究空間，強化研究設備 4. 執行整合型產學合作計劃 5. 建立產學交流平台或窗口，提供專業顧問 6. 爭取產業界研究交流與合作 7. 建構產學合作研發平台與服務說明 8. 提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生專業檢測分析儀器之專業知識，提高升學及就業之競爭力</p>	<p>P.23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 24 加強產學合作，發展社會回饋的關懷情操 33 追求卓越創新，厚植學校發展的競爭能力 44 改善研究條件，發展應用科技的研發</p>

				與服務說明 145110 提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生專業檢測分析儀器之專業知識，提高升學及就業競爭力		
民生學院 餐旅管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化卓越專業技術</li> <li>2. 精進堅強師資陣容</li> <li>3. 更新完善教學設備</li> <li>4. 推動多元課程規劃</li> <li>5. 持續優異競賽表現</li> <li>6. 建立職場合作模式</li> </ol>	<p>持續加強並提升現有餐飲大樓之專業實務教學設施，培育同學具有餐旅管理專業能力取得專業職業技術證照</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用完善餐旅教學設施，提供學生培育目標所需</li> <li>2. 逐年增進專業教學設施，配合業界實務人力所需</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進口萬能蒸烤箱10 盤式／含下置台</li> <li>2. 進口電熱式明火烤箱</li> <li>3. 德州撲克折疊式遊戲桌組</li> <li>4. 21 點折疊式遊戲桌組</li> <li>5. 百家樂折疊式遊戲桌組</li> <li>6. 骰寶折疊式遊戲桌組</li> </ol>	<p>P.310 128411 整合系所發展特色依年度預算進行合理分配 128510 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128610 強化解專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128810 規劃儀器設備使用規則確保使用品質 128811 訂定各專業教室儀器設備使用管理辦法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實教學品保機制，提供教師完善的教學環境</li> <li>2. 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力</li> <li>3. 強化解專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護</li> </ol>	<p>P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 33 追求卓越創新，厚植職場發展的競爭能力</p>
藥理學院 醫藥化學	1. 擴充學生實驗設備並加強實務操作之熟練度。	添購儀器分析設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HPLC(高效能液相層析儀)</li> <li>2. GCMass(氣相層析質譜儀)</li> </ol>	<p>P.220 135112</p>	1. 依就業職場與國家發展目標需求與化學分析技術、生技及	<p>P. 23 13</p>

系	<ol style="list-style-type: none"> <li>積極與業界結合，促成學生實習機會，增進產學合作，提升學生競爭力與就業機會。</li> <li>添購儀器設備。</li> <li>學生參與化學乙、丙級證照檢定。</li> </ol>			實驗室之設備充實與更新	<p>材料模組課程配合，培養學生實務操作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>配合藥理學院發展藥物、食品與化妝品品質管制學程、藥物檢測科技學程，推展相關實驗課程。</li> <li>持續改善研究環境，添購合適儀器設備，激發師生研發能量。</li> <li>結合業界相關單位，積極爭取研究計畫案，引進產官學資源，配合產業發展進行產學合作提升競爭力。</li> </ol>	擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面
藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	<ol style="list-style-type: none"> <li>強化實驗內容，減少實驗動物之始用量</li> <li>充實數位化教學設備</li> <li>藉由儀器之增加，使學生能親自操作儀器，提升學生觀察及鑑定之能力。</li> <li>加強本系專業技能訓練，提高儀器分析技能</li> <li>改善及汰舊換新實驗設備，使分析效能提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>增添藥理實驗設備以提高學生學習成效，減少實驗動物的使用量以維護動物保護法</li> <li>增購有機藥化實驗室數位教學 E 化設備系統，提升上課效能</li> <li>汰舊換新藥分實驗室 HPLC, 設備，以提升學生分析能力</li> <li>增購減壓濃縮機等設備，使學生能親自操作儀器，提升學生觀察及鑑定之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>全波長多功能微盤分析儀</li> <li>數位教學 E 化設備</li> <li>抗腐蝕變頻式隔膜真空泵浦</li> <li>HPLC 幫浦含四組梯度裝置</li> <li>模擬練習鼠</li> <li>減壓濃縮機</li> <li>微手術模擬鼠</li> <li>數位式電磁加熱攪拌器</li> </ol>	<p>P.188 125810 善用教學資源提升學習成效 P.187 125310 充實教學實習場所與措施，提升務實實習教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>更新教學所需之硬體設備並增添實驗設備以提高學生之學習興趣與成效，維護學生學習品質</li> <li>強化教學提高學生未來競爭力</li> </ol>	<p>P.23 41 建置 E 化環境，把握資訊網路的科技應用 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質</p>
藥理學院 生物科技 系（所）	<p>本系（所）102 年之發展重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>落實本位課程</li> <li>強化菁英教學之模組實作。</li> <li>強化核酸分子實作及蛋白質技術之技術認證。</li> <li>積極爭取學合作，以增加學生實習及就業機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實驗室之設備補充與更新</li> <li>充實專業實驗室之設備</li> <li>本位課程之模組教學、精英教學與研究儀器設備之運作模式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>即時偵測聚合酶鏈鎖反應儀</li> <li>核酸增殖儀</li> <li>直立式旋轉真空濃縮機</li> <li>單槽式超音波萃取分離機</li> </ol>	<p>P.212 241115 籌組跨領域研發團隊，配合院整合研究，提出校內競爭型計畫 P.211 141211 輔導學生考取專業證照數 141213 推動生物科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>因應本系生物化學實驗課程及生物技術實驗課程及蛋白質技術之認證教學，培育學生具備蛋白質技術及核酸之操作與分析能力，以提升學生專業技術之知識，由專業教室負責依需求提報申請及補充生實驗室之設備。(P209、P212)</li> <li>因應本系之精英教學、生技中草藥學程，由專業教室負責依需求提報申請及補充實驗室之設備。(P207、209)</li> <li>可鼓勵學生參與專題製作，以</li> </ol>	<p>P.23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 44 改善研究條件，激勵應用科技的研發能力</p>

			<p>術證照制度 P.214 141114 建立學生證 照輔導機制 141115 獎勵學生取 得專業證照 141118 參與校內外 專題製作競 賽 141119 參加就業博 覽會，爭取 學生赴業界 交流機會 P.211 122415 鼓勵學生參 與專題製作 及國科會大 專生研究計 劃 122417 鼓勵學生參 與專題製作 各項競賽 P.214 141113 鼓勵學生參 與專題製作 141117 舉辦專題製 作成果發表 會 P.212 241111 籌組研究團 隊，配合院 參與整合型</p>	<p>提升學生在職場之競爭力。並 鼓勵教師參與研究生論文指 導。(P.212) 4. 鼓勵教師與業界建立產學合 作計畫，並協助業界專業技 術、產品研發之實務輔導。 (P.210)</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>研究 241114 多申請政府 相關之產學 合作計畫， 如經濟部技 術處、工業 局等，以加 強建置產學 合作機制</p> <p>241115 配合院整合 研究，提出 校內競爭型 計畫</p> <p>241116 推動學術研 究整合與技 術開發</p>		
藥理學院 粧品系 (所)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推展本系專業模組課程。</li> <li>2. 擴充專業教室、研究室及實驗室的儀器設備。</li> <li>3. 強化醫學美容教學設施。</li> <li>4. 引導學生在研發技術上的經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立專業模組課程，多元興趣選組。</li> <li>2. 推廣 GMP 課程，提供專業職場認知。</li> <li>3. 辦理化粧品研究說明會，提升學生在專業知識上的認知。</li> </ol>	流變儀，精密型桌上分光儀，均質乳化機組(數位式)，數位顯微量測系統含定位系統，電磁加熱攪拌機	<p>P.195 441111 以培養化粧品相關產業之專業人才為主要目標，建立學生正確化粧品使用與維護健康諮詢教育觀念並結合藥理學院之特色。</p> <p>P.198 132310 落實本位課程，培養產業所需人才</p>	<p>加強學生至職場可以立即實作的本質學能，讓所學能有所用。加強實習課程。化粧品的研發調製實務檢驗，美容儀器操作及彩妝設計的能力。</p> <p>培養學生在物性上評估及化粧品調製的能力。及其提高學生在學術研究和檢測技術，培養學生為業界專業人才。</p>	P.23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質
休閒學院	加強本學院學生專案管理的知識及實務能力，進而取得國內外專案管理證照。	設置專案管理認證中心，帶動學生參與認證的風氣及動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌上型電腦(含螢幕)</li> <li>2. 攝錄影監控主機</li> </ol>	P.492-1420 輔導及獎勵學生參與專	提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生專案管理之專業知識及技能，提高就業之競	P.23 14 強調輔導功

				業證照考試	爭力。	能，促進學習成效的整體發展
休閒學院 民生保健 發展中心	強化民生保健發展中心儀器及設備，籌組跨領域研發團隊，鼓勵學生專題研究與教師研究結合，積極爭取整合型產學計畫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵院內教師組織研究團隊，提升研究能量。</li> <li>2. 整合院內教師專長，籌組跨領域合組研究團隊。</li> <li>3. 以團隊模式尋求業界合作，爭取產學合作計畫。</li> <li>4. 學生專題或研究生論文與教師產學研究結合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分光光譜儀</li> <li>2. 落地型高溫高壓滅菌器</li> <li>3. 超純水製造機</li> <li>4. 真空乳化系統</li> <li>5. 冰點滲透壓計肌電圖與誘發電位系統</li> <li>6. 藍芽無線運動腦波監測儀</li> <li>7. 多功能膚質分析儀</li> <li>8. 經絡檢測儀</li> <li>9. 超音波洗淨機</li> </ol>	P.494-1250 整合院內教學設備與資源配合學院發展	整合院內教學設備與資源配合學院發展，並鼓勵院內教師合組研究團隊，為增加教師研究工具，配合本校中長程校務發展計畫，將逐年添購相關教學研究設備，增加實務操作機會，提升教師與碩士生、專題生研究能量。	P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質
休閒學院 觀光事業 管理系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生 e 化科技應用能力，結合觀光專業智能，以提升學生就業競爭力。</li> <li>2. 提升領隊導遊考照率</li> <li>3. 強化產學研合作之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生應用 3D 設備提升學生主題規劃設計能力。</li> <li>2. 透過設備添購及課程安排，據以尋求觀光主管部門產學合作之機會，同時達到推展全景數位觀光導覽及開創學生就業管道之目的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A3 雷射彩色印表機</li> <li>2. 戶外廣播系統</li> <li>3. 戶外外掛式廣播教學設備</li> <li>4. 無線麥克風</li> <li>5. 實務投影機</li> <li>6. 12x50 CF 雙筒望遠鏡</li> <li>7. 溫泉觀光潛力評估 3D 資料視覺化處理軟體</li> </ol>	P.517 125210 增進學生實務經驗，提升就業競爭力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生教學之設備。</li> <li>2. 在教育目標培養學生之邏輯思考能力，訓練收集和分析資訊能力；透過實務性、運用性及創意性高之教育活動，充實學生從事觀光事業的管理能力。</li> </ol>	P. 23 14 強調輔導功能，促進學習成效的整體發展
休閒學院 休閒保健 管理系 (所)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計兼重理論與實務</li> <li>2. 提升教師素質，改善師資結構</li> <li>3. 籌組跨領域研發團隊，積極爭取整合型產學計畫</li> <li>4. 鼓勵學生專題研究與教師研究結合</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力。</li> <li>2. 鼓勵系上教師組織研究團隊，提升研究能量。</li> <li>3. 整合教師專長，籌組跨領域合組研究團隊。</li> <li>4. 以團隊模式尋求業界合作，爭取產學合作計畫。</li> <li>5. 學生專題或研究生論文與教師產學研究結合。</li> <li>6. 鼓勵教師指導學生參加校內外專題成果競賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單槍投影機</li> <li>2. 經絡能量分析儀</li> <li>3. 全方位行動導覽系統</li> <li>4. EzCR 客戶關係管理教學實習平台</li> <li>5. Stata 12.0 計量經濟專業軟體</li> <li>6. 自主神經評估儀</li> </ol>	P.504 134213 開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力 434412 鼓勵系上教師組織研究團隊，提升研究能量 P.506 311111	休閒系教師合組研究團隊，為增加教師研究工具，配合本校中長程校務發展計畫，其中重點執行項目「教學硬體設備之擴增」，將逐年添購相關教學研究設備，增加實務操作機會，提升教師與碩士生、專題生研究能量。	P. 23 12 充實教學條件，提升健康實務的專才素質



				<p>整合教師專長，籌組跨領域合組研究團隊</p> <p>311112</p> <p>以團隊模式尋求業界合作，爭取產學合作計畫</p> <p>P.505</p> <p>143412</p> <p>學生專題或研究生論文與教師產學研究結合</p> <p>143413</p> <p>鼓勵教師指導學生參加校內外專題成果競賽</p>		
<p>休閒學院 運動管理系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實專業教學儀器設備，提升師生實務操作經驗及學習意願，有效加強專業技能。</li> <li>2. 強化本系教學實務特色(潛水、單車相關專業器材)及差異化，建構優質教學環境。</li> <li>3. 添購單車裝配與維修維修及休閒潛水課程相關專業器材，提升教學品質與成效。</li> <li>4. 輔導及獎勵學生參與專業證照考試，強化職場競爭力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據課程教學內容及教師專業需求，充實教學設備上的質與量。</li> <li>2. 與專業機構共同辦理專業證照相關研習會，輔導學生考取專業證照。</li> <li>3. 採購運動器材設備，建構系特色與專業設施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 潛水器材重裝組 4 組</li> <li>2. 越野登山車 5 台</li> <li>3. 碳纖維越野登山車教學車 1 台</li> </ol>	<p>P.526</p> <p>126413</p> <p>依據年度預算辦理專業教室及實驗場所設備器材補充與更新</p> <p>126414</p> <p>積極爭取專業教室與實驗場所空間與設備，提升教學品質及學習意願</p> <p>P.528</p> <p>133113</p> <p>規劃並開設專業證照研習，輔導學生考照(課程數)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃並開設專業證照研習，輔導學生考照(課程數)。</li> <li>2. 配合教學需求、添購教學軟、硬體設備。</li> <li>3. 依據年度預算辦理專業教室及實驗場所設備器材補充與更新。</li> <li>4. 積極爭取專業教室與實驗場所空間與設備，提升教學品質及學習意願。</li> </ol>	<p>P. 23</p> <p>13</p> <p>擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面</p> <p>41</p> <p>建置E化環境，把握資訊網路的科技應用</p> <p>12</p> <p>充實教學條件，塑造健康實務的專才素質</p>

				412214 配合教學需求、添購教學軟、硬體設備		
健資學院 醫務管理系(所)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃並開設多元學習課程。</li> <li>2. 運用資訊科技教學。</li> <li>3. 實施個案教學。</li> <li>4. 鼓勵學生多元學習。</li> <li>5. 輔導學生加強外語與資訊能力</li> <li>6. 加強學生課業學習成就。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設專題研究課程，訓練學生問題解決能力與實作技能。</li> <li>2. 開設遠距健康照護管理學分學程，提供多元化的第二專長學習，增加就業競爭力。</li> <li>3. 鼓勵教師利用電腦資訊網路平台進行教學，以強化學生學生學習成效。</li> <li>4. 改善教學資訊軟體與系統環境，鼓勵老師搭配各種教學軟體與系統進行授課。</li> <li>5. 導入個案教學，以提升學生思考能力。</li> <li>6. 鼓勵學生積極參加校內外各項競賽、專題製作發表與學習成果發表等活動。</li> <li>7. 設立資訊基本能力畢業條件，輔導學生通過資訊基本能力檢定。</li> <li>8. 舉辦學習成果展或學術競賽、鼓勵學生參加校外各項比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新Q410學生討論室電腦設備</li> <li>2. 新增Q416-2 專案企劃與製作教室筆記型電腦設備</li> <li>3. 新增Q410學生討論室與Q411諮商討論室電腦週邊設備</li> <li>4. 建置未來開設遠距健康照護管理課程與學分學程之週邊設備</li> </ol>	<p>P.396 124117 設立資訊基本能力畢業條件，輔導學生通過資訊基本能力檢定 P.393 126114 鼓勵教師利用電腦資訊網路平台進行教學，以強化學生學生學習成效，並上傳E 126115 改善教學資訊軟體與系統環境，鼓勵老師搭配各種教學軟體與系統進行授課 P.394 131011 鼓勵學生積極參加校內外各項競賽、專題製</p>	<p>透過學生討論室與專案企劃與製作教室之資訊設備與投影設備之強化，得以有效充實教學條件，並透過資訊系統操作與模擬，強化學生對於理論與實務之結合能力，擴展學生學習領域，塑造健康實務的專才，進而擴大健康內涵的影響層面。此外，除可有效強化學生理論實務之結合能力外，透過老師與學生互動式的資訊系統操作、經營模擬與教學平台，亦可達到教學相長之效果，不僅可有效強化師資素質，亦可提升老師實務教學之能力與成效。最後，資訊設備之提升，將可有效提升各項統計分析、經營模擬、資源模擬等多項資訊系統之執行成效，改善老師研究條件，提升老師進行應用性科技的研發能力。</p>	<p>P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 13 擴展學習領域，增進健康內涵的影響層面 43 強化師資素質，達成精緻大學的師資結構 44 改善研究條件，激勵應用科技的研發能力</p>

				<p>作發表與學習成果發表等活動</p> <p>P.390</p> <p>131115</p> <p>開設專題研究課程，訓練學生問題解決能力與實作技能</p> <p>P.391</p> <p>13111C</p> <p>開設遠距健康照護管理學分學程，提供多元化的第二專長學習，增加就業競爭力</p> <p>P.394</p> <p>432211</p> <p>教學模式導入個案教學，以提升學生思考能力</p> <p>P.397</p> <p>443116</p> <p>鼓勵學生參加校外各項比賽</p>		
健資學院 資訊多媒體應用系 (資科系)	<p>1. 充實本系專業特色實驗室設備，加強專題製作軟硬體環境。</p> <p>2. 進行相關教學資源之建構，以提昇教學品質。</p>	<p>1. 建置完備3D動畫製作引擎，數位影音多媒體系統，以供本系學生專題製作與比賽。</p> <p>2. 建置完備雲端科技應用系統，手機與平板電腦之APP應用程式開發，以</p>	<p>1. 一般型電腦(含螢幕)</p> <p>2. 數位板</p> <p>3. 液晶電視機</p> <p>4. 3D 動畫繪圖軟體</p> <p>5. 雷射事務機</p> <p>6. 彩色數位相機</p>	<p>P.420</p> <p>123110</p> <p>規劃本系本位課程</p> <p>P.422</p> <p>132310</p>	<p>培育具備資訊系統操作與數位多媒體應用能力之專業人才，將「資訊」與「多媒體」結合，使學生能在「健康」產業、「多媒體」和「雲端技術」產業</p>	<p>P.23</p> <p>12</p> <p>充實教學條件，提升健康實務的專才素質</p>

		<p>供本系學生專題製作。</p> <p>3. 鼓勵本系教師申請本校網路教學。</p>	7. 單噴頭快速成型機	<p>重視專題實作 P.425 126110</p> <p>充實並強化教學設備及規劃執行本系實習及教學材料費 P.426 127110</p> <p>規劃與執行本系教學空間及維護</p>	發揮所學。訓練加強學生發掘問題、分析問題與解決問題的能力，以提升畢業之競爭力。	
健資學院 資管系	<p>1. 鼓勵本系教師編撰數位化教材。</p> <p>2. 充實本系專業特色實驗室設備，加強專題製作軟硬體環境。</p> <p>3. 進行相關教學資源之建構，以提昇教學品質。</p>	<p>1. 加強數位學習教學製作環境與系統。</p> <p>2. 鼓勵本系教師申請本校網路教學。</p> <p>3. 建置商業資訊系統，以供本系專題製作之用。</p> <p>4. 將專題成果定期於校內展示，並擇優請教師帶領參加校外實務專題競賽。</p>	<p>1. EIS 主管資訊系統</p> <p>2. 數位電子書上傳平台系統暨專屬書櫃及APP</p> <p>3. 雲端教室平台</p>	<p>P.410 127110</p> <p>規劃與執行本系教學空間及維護 P.407 331210</p> <p>推動整合教師專長開發教材規劃與執行E化教學</p>	培育醫藥健康產業實務的資管技術人才和資管管理人才，以促進資訊科技在企業上的應用與創新，訓練上著重資訊與管理的各項理論、技術與實務等能力，以加強發掘問題、分析問題與解決問題的能力。	<p>P.23 12</p> <p>充實教學條件，提升健康實務的專才素質</p>
人文學院 社會工作系	<p>1. 發揮本系特色，推動社會工作教學研討之規劃與執行。</p> <p>2. 提供實習及教學設備，增進學生實務操作。</p> <p>3. 規劃整合實習及實務操作場所設施及維護。</p> <p>4. 運用資訊科技教學，強化教學及實作課程學習成效。</p>	<p>1. 儀器設備定期汰舊換新，提升教學成效。</p> <p>2. 購置教學及實習相關設備，強化學生學習能力及就業力。</p>	<p>1. 高階數位單眼相機</p> <p>2. 高階彩色數位攝影機</p> <p>3. 專業擴大機擴音設備</p> <p>4. 彩色印表機</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 桌上型電腦</p>	<p>P.342 122110</p> <p>教學設備充實、配置與管理</p>	<p>1. 提供實習及教學用途，輔導學生實務實習</p> <p>2. 運用資訊科技教學，增進實作課程</p>	<p>P.23 12</p> <p>充實教學條件，提升健康實務的專才素質</p>

<p>人文學院 老服系</p>	<p>1. 充裕教學之圖儀資源 2. 積極輔導學生證照考試</p>	<p>1. 充實專業教室之教學設備 2. 充實教學條件：教學電腦設備汰舊換新，強化教師教學教材製作能力。 3. 建立「照顧服務員」證照學科線上測試平台。</p>	<p>1. 擬採購平衡檢測與訓練系統、異物哽塞處理假病人 2. 電腦設備、異物哽塞處理假病人 3. 電腦設備、異物哽塞處理假病人</p>	<p>P.365 122210 充裕教學之圖儀資源 P.367 142710 輔導學生考取專業證照</p>	<p>提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生老人照顧之專業知識，提高升學及就業之競爭力。</p>	<p>P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質</p>
<p>人文學院 文化系</p>	<p>1. 發展本系專業學程 2. 積極輔導學生證照考試 3. 增加強化教學品質及學生實作能力</p>	<p>1. 強化學生專業課程與就業競爭力 2. 規劃文化影像數位攝影棚</p>	<p>1. 高畫質攝錄影機 2. 投影系列高畫質數位攝影機 3. 投影系列高畫質數位攝影機</p>	<p>P.361 122310 建立儀器設備與場所設施之管理機制 122210 購置教學與研究所需之儀器設備(含電腦軟、硬體設備、書籍期刊)</p>	<p>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生專題製作室之設備。 2. 為鼓勵教師參與專題製作之指導之研發工作，並申請國科會、教育部、文建會等政府相關機構之研究計畫。 3. 積極與業界進行建教合作計畫，協助業界專業技術、產品研發及管理相關研究及實務輔導，亟須擴充實專題製作室設備。 4. 強化文化創意人才之培訓，期能使理論與實務之結合，加強專題、實習及實作，培養專業實務能力，使學生學以致用，能知能行。</p>	<p>P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質 33 力求卓越創新，厚植學校發展的競爭能力</p>
<p>人文學院 儒學所</p>	<p>1. 充實本所學生學習環境，提高學生學習能力。 2. 依職場需求，進行教學革新與更新教學設備</p>	<p>1. 規劃本所強化教學研究設備之保養計畫 2. 購置教學所需之儀器設備</p>	<p>1. 數位攝影機 2. 平板電腦</p>	<p>P.329 423011 依職場需求，進行教學革新與更新教學設備</p>	<p>進行地方文化、孔廟等戶外教學、田野考察活動，需要攜帶方便查詢相關資訊、解說展示，提升學生專業學習技能，及以利室內教室改為戶外教室教學的教學方式，培養學生專業知識，及建立活潑與生動的教學環境。</p>	<p>P. 23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質</p>

圖資館 (資料處理組)	充實館藏資源、建置館藏特色	擴增總館藏量	徵集中西文圖書、視聽資料、數位化教材	P.120-1210 充實館藏資源、建置館藏特色	使學生具備各項專業知識與一般知識之素養，提高學生未來競爭力與就業能力。	P.23 12 充實教學條件，塑造健康實務的專才素質
圖資館 (讀者服務組)	建構優質 E 化環境	更新 7F 多媒體中心現有顯示器設備，提供更穩定與更優質之多媒體欣賞服務	1. 更新多媒體中心團體區 4 台 55 吋液晶電視。 2. 更新多媒體中心單、雙人區 44 台 32 吋液晶電視。	P.121-4112 更新 7F 多媒體中心現有顯示器設備，提供更穩定與更優質之多媒體欣賞服務	建構全面 E 化環境，發揮教學自學效能	P.23 41 建置 E 化環境，把握資訊網路的科技應用
圖資館 (網路資訊組)	1. 資通安全保護措施 2. 建構優質 E 化環境	1. 持續推動 ISMS 資訊安全認證 2. 建置全校型入侵偵測防禦系統加強防毒防駭能力 3. 持續強化 E 化教室功能，以維持良好的教學與學習環境，提高學習成效	1. 入侵偵測防禦系統(支援 IPv6)(含報表系統) 2. 單槍投影機 3. 電腦主機	P.121 4143 建置全校型入侵偵測防禦系統 4111 持續強化 E 化教室功能，以維持良好的教學與學習環境，提高學習成效	建置全校型入侵偵測防禦系統，持續監控校園網路入侵行為，降低校園資訊安全事件，強化 E 化教室功能、以提供校園教職員工生更安全的學習環境。	P.23 41 建置 E 化環境，把握資訊網路的科技應用
圖資館 (數位教學組)	建構優質 E 化環境	持續強化 E 化教室功能，以維持良好的教學與學習環境，提高學習成效	電腦教室教學與實習用主機與系統設備，內含： 1. 一般型電腦 2. 液晶顯示器(防刮玻璃)	P.121-4111 持續強化 E 化教室功能，以維持良好的教學與學習環境，提高學習成效	更新教室教學與實習設備，因應科技發展，提供新知與技能訓練，以符合社會脈動與潮流，厚植就業競爭力	P.23 41 建置 E 化環境，把握資訊網路的科技應用
圖資館 (數位教學組)	整合校園雲端資訊服務，徜徉智慧行動學習，悠遊優質 U 化學園	1. 提昇網路大學功能，擴展行動智慧學習 2. 建置雲端多媒體教材隨選系統	1. 更新網路大學刀鋒型伺服器主機一台 2. 高階儲存系統與 NAS 儲存	P.121-4136 建置 E 化環境，把握資	更新並擴增同步與非同步視訊教學系統，以強化數位學習服務，協助精進課程進行與課後輔	P.23 41 建置 E 化環

			設備各一台	訊網路的科技應用 P.121-4138 建置E化環境，把握資訊網路的科技應用	導機制，提升學生學習成效	境，把握資訊網路的科技應用
環安衛中心	執行及推動全校實驗場所安全衛生相關業務，並持續建制環安衛管理系統。	添購攜帶式五用氣體偵測器，建構優質校園環境。	攜帶式五用氣體偵測器	P.156-1111 綜理安全衛生相關業務	強化校園環境及實驗場所安全衛生管理，並持續建制環安衛管理系統，保護教職員工生安全與健康。	P.23 11 建構優質校園，提供師生多元的生活環境
	擴大關懷層面，強化校園安全維護機制，培育安全之實驗場所，保障教職員工生健康	購買輻射偵測儀，保障教職員工生健康，培育安全之實驗場所	手提式輻射偵測儀	P.157 2326 2333 辦理輻射儀器設備購買、停止使用、申報等管理相關業務	培育安全之實驗場所，保障教職員工生健康	P.23 23 擴大關懷層面，培育關懷自然的世紀公民
	提升污水處理廠作業品質，監測污水廠放流水質，加強規劃中水回收。	加強水質分析設備	購置綜合水質分析設備	P.157 2326 2333 汙水處理廠水質水量定期申報及排放許可變更工作，並推動校本部汙水廠水質水量網路監控系統	營造美綠永續校園，建構優質學習環境，提升回收用水品質管理	P.23 23 擴大關懷層面，培育關懷自然的世紀公民
總務處	保障校園環境安全及火災發生即時預防處理。	消防災害自動警報信號傳達電話語音系統	消防受訊遠距傳輸主機	P.102-1128 加強校園設施及設備使用品質維護	加強校園設施及設備使用品質維護	P.23 11 建構優質校園，提供師生多元的生活環境

	環保永續校園，珍惜愛護環境資源	校內各場所地板維護	洗地機	P.101-2311 場所設施的管理與維護	場所設施的管理與維護	P. 23 11 建構優質校園，提供師生多元的生活環境
	環保永續校園，珍惜愛護環境資源	校內各場所地板維護	駕駛式割草機	P.101-2311 場所設施的管理與維護	場所設施的管理與維護	P. 23 11 建構優質校園，提供師生多元的生活環境
	環保永續校園，珍惜愛護環境資源	環保永續校園，資源再利用	吸葉碎枝機	P.102-2317 廚餘有機推肥再利用	廚餘有機推肥再利用	P. 23 11 建構優質校園，提供師生多元的生活環境
學務處	擴大校園學生課外活動之辦理與輔導新社團之成立	依據學生社團活動需求添購所需儀器設備。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電吉他音箱、非洲鼓、舞台音箱、PA音響、平板電腦、單眼相機、防水DV、多媒體電腦等設備。提供社團舉辦各項活動之紀錄及成果發表，展現學生在課外活動領域中累積之成效。</li> <li>2. 添購落地墊、美術作品展示桌、移動式電子看板、帳篷、電動投影布幕、桌上型多功能計時器、越野登山車、壘球發球機等專業器材，提升各屬性社團之專業能力，利於各項活動進行與推廣。</li> </ol>	<p>P.88-2221 鼓勵系學會及社團指導老師成立新社團並訂定社團成長與工作目標</p> <p>P.89-2241 辦理各項競賽活動，並積極輔導各系學會及運動社團辦理體育活動</p> <p>P.89-1421 鼓勵學生在校期間參與服務學習、生活知能學習、人文藝術技能等課外活動，豐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生組織之運作全面自治化與法規化。</li> <li>2. 擴大校園學生課外活動之辦理與輔導新社團之成立</li> <li>3. 建置學生學習歷程檔案</li> <li>4. 學生社團活動社區化。</li> <li>5. 輔導學生運動社團增辦校內外運動競賽，發展校園運動文化。</li> </ol>	P. 23 22 心繫學校社區，彰顯生活情境的關懷品格



				富多元生活 學習歷程 P.89-2231 服務性社團 之社會工作 與附近社區 之連結 P.88-2211 協助與督導 學生團體、 社團等建立 適當之運作 體系 P.88-2223 辦理志工訓 練，推動志 工服務活動 P.89-2243 規劃辦理提 昇學生規律 運動比例活 動		
--	--	--	--	--	--	--

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

經常門支用「一」改善教學與師資結構「二」行政人員相關業務研習及進修「三」學生事務與輔導配合學校中長程綜合計畫目標深化辦學條件、展現精緻教育的學校特色，建置 E 化環境、發揮資訊網路的科技應用，提升行政效率、發揮有效人力的整體力量，強化師資素質、達成精緻大學的師資結構。

- (一) 獎助教師薪資，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「4」深化辦學條件、展現精緻教育的學校特色，落實校務發展策略「43」強化師資素質、達成精緻大學的師資結構。

增聘助理教授以上專任教師，以推動本校「校務發展計畫」之總目標：

1. 「強化師資陣容」：

- (1) 擬延聘 2 位具博士學位、實務經驗之專任教師或講師升等助理教授，以達全部助理教授以上之所望；本校助理教授以上教師佔全校專任教師數比例，由 96 學年度第 1 學期 68.74% 至今已達 89.42%。
- (2) 逐年降低生師比，提高助理教授以上師資結構；助理教授以上師資結構由 96 學年度第 1 學期 60.65% 至今已達 93.38%。

- (二) 獎助教師研究、著作、改進教學、研習、升等、進修，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「4」深化辦學條件、展現精緻教育的學校特色，落實校務發展策略「44」改善研究條件、激勵應用科技的研發能力。

獎助教師研究、著作、改進教學、研習、升等、進修，以落實本校「校務發展計畫」之總目標：

1. 「強化師資陣容」：

- (1) 提升教師專業素養。

本校將逐年推動編纂教材、製作教具、改進教學項目，至 101 年度已投入 9.65%，於 102 年度預算分配 16% (編纂教材 7%、製作教具 2%、改進教學 7%)，未來仍會繼續執行，以提升教師在教學上的效能，開發不同教學的領域，拉近與學生課堂上的互動，以強化師資陣容。

申請留職停薪進修教師人數已逐年降低，近 3 年共補助 10 位老師，當中已有 4 人復職，2 位取得博士學位，其中 1 位已升等為副教授，另 1 位送審中；102 年預計 4 人繼續留職停薪進修、新增 1 人，共 5 人申請補助。

- (2) 持續辦理教學研習活動。

研習項目補助件數：99 年度 102 件、100 年度 122 件、101 年度 110 件，平均 111 件。於 102 年度預分配 15% (含國內外研習及出席國際會議) 預計申請國外內研習 70 件、出席國際會議 80 件。本校每學期均持續不斷安排於校內辦理之教師教學知能研習外，也鼓勵多多參與各校向教育部申請的赴公民營機構研習或校外機構獨立舉辦之一般研習，並且鼓勵教師出席國際研討會發表國際學術期刊論文，促進學術交流，提升國際知名度。

2. 「提升研究能量與學術水準」：

- (1) 整合全校學術研究人力，組成研究團隊，從事跨領域、整合型研究計畫。
- (2) 鼓勵教師從事實務性研究，促進產學合作交流。
- (3) 鼓勵教師出席國際研討會，發表國際學術期刊論文，促進學術交流，提升國際

知名度。

(4) 預計每年因補助研究計畫案產出期刊論文、研討會論文預計 15-20 篇；應用於課程教材計 5 件。

3. 「加強產學合作，鼓勵產業界實務專題研究」：

(1) 獎勵教師開發專利技術，供產業界解決問題，提高技術水準。

(2) 鼓勵教師參與政府機關之研究及規劃案，並予以行政協助。

(3) 預計每年獎助論文數達 200-230 篇。

(三) 獎助行政人員相關業務研習及進修，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「4」深化辦學條件、展現精緻教育的學校特色，落實校務發展策略「42」提升行政效率、發揮有效人力的整體力量。

獎助行政人員相關業務研習及進修，結合本校「校務發展計畫」之總目標：

「提升行政績效」：鼓勵在職進修充實本學能職，本校 101 年度補助 7 人在職進修碩士學位，當中 1 人已取得碩士學位，102 年度預計新增 1 人申請在職進修，擬補助 7 人在職進修碩士學位；辦理行政人員教育訓練，於 102 年度鼓勵行政人員本身積極主動參與或由各單位主管推薦研習，預計 10 人申請補助，已提升行政效能。

(四) 鼓勵學生相關課外活動，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「2」實施全人教育、孕育民胞物與的人生素養，落實校務發展策略「21」重視生命關懷，體現知己尊人的正確認知，校務發展策略「22」心繫學校社區，彰顯生活情境的關懷品格。

1. 鼓勵學生社團發展特色：學生社團與社區結合，辦理社區服務、表演、創意等各類活動，建立友好互動關係，共預計 5 場次，參與人員預計為全校師生與鄰近社區民眾；其中場次中含有校內社團表演和送暖活動，預計參與人數 300 人；擬鼓勵學生社團一同參與社區服務，預計人數 100 人。

2. 拓展國際視野：辦理兩岸交流營隊活動(冬、夏令營)，鼓勵學生拓展國際視野。

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

本校預算編列於事先經由處、室、中心、院及系(所)提出經費需求預算，配合中長程發展計畫及有關各系發展特色與研究重點等項目需求、各系所研發實驗室規劃及教學研發重點設備與基本設備，於籌編預算時考量財源與班級數納入編列範圍。

儀器設備經費預算編列→規劃申購項目數量及用途→開列初步設備規格→圖儀小組初核→系、院審核→預算審核(專責小組)→申請獎補助作業。

### 二、經費支用程序

1. 教學圖儀設備經費支用程序：原則由原先規劃之教師提出規格及初步詢價資料經單位審核後送總務處辦理，惟若規格有所變更者，須先送專責小組審議後辦理。

2. 學生事務與輔導設備由課外活動指導組輔導社團提出規格及初步詢價資料，經學務

長核定後送總務處辦理。若規格等有所變更，亦須先送專責小組審議。

3. 圖書期刊等軟體資料由系所整批推薦或教師學生網路介購，經圖書館彙整及審議程序後，依支用計畫書規劃之項目，送總務處辦理。
4. 教師獎勵案由教師依據相關辦法提出申請，經系、院審核後，送校教師評審委員會審議，惟若有所變更者，須先送專責小組審議後辦理。

### 三、相關組織會議資料與成員名單

- (一) 專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄（請參閱補充資料附件一）
- (二) 內部專兼任稽核人員選任或組成機制（辦法）、稽核人員名單與稽核人員相關背景及專長說明（請參閱補充資料附件二）

### 四、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

- (一) 經常門獎勵補助教師相關辦法（請參閱補充資料附件三）
- (二) 請採購規定及作業流程（請參閱補充資料附件四）

## 肆、以往執行成效

### 一、最近3年（99~101）經常門改善教學及師資結構情形

（單位：%）

改善教學及師資結構	分類	99年度		100年度		101年度	
編纂教材	提升 教學效能	1.70	4.66	2.00	4.63	5.15	9.65
製作教具		0.96		0.63		0.99	
改進教學		2.00		2.00		3.51	
研究	推動 研究績效	24.99	45.28	17.01	35.97	15.36	29.35
著作		20.29		18.96		13.99	
研習	教師 專業成長	17.89	24.54	19.45	25.38	13.71	17.45
進修		3.07		2.08		1.08	
升等送審		3.58		3.85		2.66	
合計		74.48		65.98		56.47	

本校逐年推動編纂教材、製作教具、改進教學項目，99~101年度受補助教師共計145人次(99年度19人、100年度71人、101年度55人)，至101年度已投入9.65%，未來仍會繼續執行，以提升教師在教學上的效能，開發不同教學的領域，拉近與學生課堂上的互動，以強化師資陣容。

99~101年度獎勵教師研究及著作項目比例已逐年降低，為將比例投入在教師提升教學效能及專業成長方面，以逐年達到平衡改善教學及師資結構之各項發展。

研習項目補助件數：99年度102件、100年度122件、101年度110件，平均111件。一直以來除了持續不斷於校內辦理教師教學知能研習外，也鼓勵多多參與各校向教育部申請的赴公民營機構研習或校外機構獨立舉辦之研習，並且鼓勵教師出席國際研討會發表國際學術期刊論文，促進學術交流，提升國際知名度。

補助留職停薪進修博士學位教師人數已逐年降低，3年中共補助10位老師，當中已有2位取得博士學位，其中1位已升等為副教授，另1位送審中。其助理教授以上師資佔全校教師人數比例為：99學年度84.31%、100學年度87.57%、101學年度89.02%，教授、副教授、助理教授人數均逐年成長，並逐年降低生師比，以強化師資陣容。

## 二、最近2年資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

### 桌上型電腦

年度	優先序	項目名稱	數量	使用單位	決標總價	用途說明
100	3	桌上型電腦 (含螢幕)	2	通識教育中心	40,440	教師教學作業老舊電腦更新
100	7	桌上型電腦 (不含螢幕)	10	健康資訊學院 醫管系(所)	150,700	Q410 專題製作討論室 4 台電腦損壞更新，Q211 研究生論文製作 6 台電腦損壞更新
100	13	桌上型電腦 (含螢幕)	4	健康資訊學院 資管系	80,880	數位典藏、虛擬實境、數位學習、多媒體應用、網頁設計、數位內容製作實務、電腦動畫設計與製作等課程使用、虛擬實境等課程與專題製作使用。
100	83	桌上型電腦 (不含螢幕)	1	藥理學院 藥科所	15,070	支援學生碩士論文或課程及其他系所師生使用
100	127	桌上型電腦 (含螢幕)	1	人文學院 外語系	20,220	新增外語中心學生閱覽區使用電腦
100	133	桌上型電腦 (含螢幕)	3	人文學院 老服系	60,660	提供學生製作專題、課程報告資料查詢、相關課程視聽觀賞使用
100	140	桌上型電腦 (含螢幕)	1	人文學院 文化系	20,220	提供： 1. 文化創意會展；2. 文化創意 3. 文化社造；4. 文化展演 5. 台灣文史 等專題室學生專題製作教學與實務操作使用
101	38	企業精簡型電腦	30	健資學院 資科系	479,730	因本系將於102年度更改系名為資訊多媒體應用系，其中課程模組變更為雲端與網路應用模組及多媒體與遊戲模組，故需添購相關設備。
101	39	一般型電腦 (含螢幕)	12	健資學院 資科系	319,116	因本系將於102年度更改系名為資訊多媒體應用系，其中課程模組變更為雲端與網路應用模組及多媒體與遊戲模組，故需添購相關設備。
101	93	精簡型(All in one)電腦	30	人文學院 外語系	570,000	學生翻譯寫作訓練和教學使用。

101	140	學生實務專題 製作專用電腦	4	人文學院 社工系	160,284	配合本系兒少與家庭模組課程(如社會團體工作、實務專題課程)之進行,可讓同學模擬應用
101	143	電腦主機(E化講桌用)	3	人文學院 社工系	85,500	本系專業教室(Y802, Y803及Y804)之化講桌係由本系於早年自行購置,當時所配置之電腦主機效能已不敷目前及未來上課需求,須予以更換。
101	153	電腦主機設備(含螢幕)	45	應資系	937,890	電腦教室教學及數位教材設計製作所使用
101	156	E化講桌設備	1	人文學院 老服系	124,720	專題研究教學使用
101	159	電腦主機	10	藥理學院	171,560	觀光實務專題、文化觀光解說實務地點
101	162	一般型電腦 (含螢幕)	6	健資學院 醫管系	144,762	新增 Q410 學生討論室、Q411 諮商討論室、Q217 會議討論室電腦設備,提升各項教學軟體運作效能,以強化學生數位化學習效果。此外亦可提供教師與學生進行專題製作與研討、經營模擬競賽教學與學習使用。
101	附表七 -10	Mac 多媒體電腦	1	文化創意部落	47,000	學生社團活動影像剪輯編製、紀錄及教學使用
101	160	一般型電腦	62	應資系	892,304	課程教學用
合計			116	金額	4,321,056	

#### 筆記型電腦

年度	優先序	項目名稱	數量	使用單位	決標總價	用途說明
101	163	筆記型電腦	1	健康資訊學院 醫管系(所)	35,800	建置 Q410 學生討論室行動式 e 化教學環境,提供教師與學生進行專案管理系統應用與企劃、專題製作與研討、經營模擬競賽與醫療資源規劃軟體應用教學與學習使用。
101	附表七 -1	筆記型電腦	2	學生自治會	46,000	學生社團活動影像剪輯編製、紀錄及教學使用
小計			2	金額	81,800	

#### 印表機

年度	優先序	項目名稱	數量	使用單位	決標總價	用途說明
100	5	黑白雷射印表機	1	健康資訊學院 醫管系(所)	43,881	Q211 研究生研究室印表機損壞更新,論文製作使用
101	164	雷射事務機	1	健康資訊學院 醫管系(所)	15,458	Q217 會議討論室教學與專題研討設備,提供教師與學生進行專題製作與研討、經營模擬競賽教學與學習使用。
小計			1	金額	59,339	

## 單槍投影機

年度	優先序	項目名稱	數量	使用單位	決標總價	用途說明
100	2	互動多媒體教學組	1	通識教育中心	41,000	有氧舞蹈多媒體互動教學使用
100	130	單槍投影機	1	人文學院 外語系	45,000	加強 S502 設備
101	92	短焦投影機	1	人文學院 外語系	31,350	配合數位語言教室的互動式電子白板使用，以提昇學生專業訓練和教學成效。
101	142	單槍投影機 (含電動投影幕)	1	人文學院 社工系	50,476	改善本系專業空間(K40)設備，為便利學生進行實務專題、方案實習等授課、討論及督導使用。
101	158	單槍投影機	42	全校	969,234	E 化教室汰換
小計			46	金額	1,137,060	

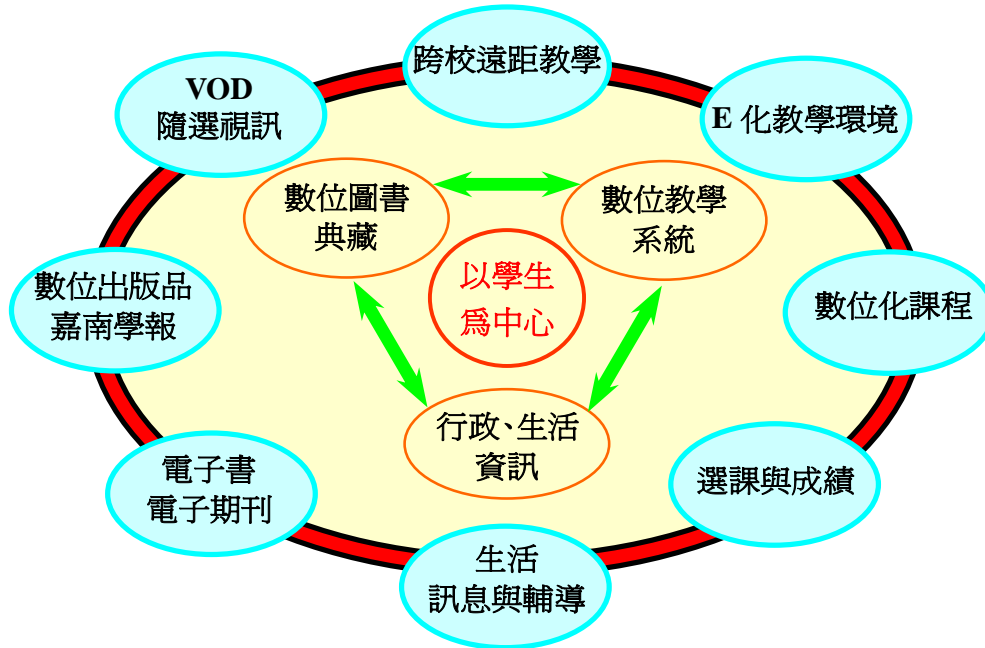
## 數位照相機及攝影機

100	1	單眼數位相機	1	通識教育中心	26,000	系列活動攝影使用
100	135	硬碟數位攝影機	1	人文學院 老服系	51,000	學生實習、實作課程、校外教學、個案研究及動態專題製作等活動紀錄
100	141	DV 數位攝影機	2	人文學院 文化系	80,000	提供學生： 數位影像設計、數位典藏、影像記錄、等課程教學時實務操作使用。
100	178	彩色單眼數位相機	1	休閒學院 運管系	19,723	提供課程教學及活動等相關拍攝用途
100	180	觀光資源調查整合設備	1	休閒學院 觀光系	69,000	應用於生態觀光及觀光多媒體與資訊課程教學使用及並提供學生戶外調查實作之能力。
101	8	數位單眼相機	3	休閒學院 觀光系	64,500	提升觀光系多媒體整合與網路行銷能力：結合觀光多媒體與觀光資訊應用與觀光電子商務及觀光行銷學之實務。
101	9	數位攝影機	3	休閒學院 觀光系	50,400	藉由多媒體輔助，提供學生練習解說技巧時錄製解說技巧與回饋用。
101	3	數位攝影機	2	學生自治會	48,000	社團活動影像拍攝紀錄使用。
101	6	數位相機	4	學生議會	66,000	社團活動影像拍攝紀錄使用。
合計			18		474,623	

### 三、最近3年已建立之學校特色（請具體列舉最多3項）

#### 特色一、資源整合—營造無限數位學園

透過全校 232 間配有 E 化講台、單槍投影機與優質網路環境，結合數位教學平台，行政資訊系統與數位圖書典藏系統，讓教師與學生可經由網路隨時、隨地閱讀數位化教材，並進行跨校修課，亦可線上觀賞 VOD 視訊隨選內容，同時可藉由電子資料庫，線上期刊收集相關資訊；而學生端各資訊系統則提供學生從選課、成績、學習歷程、生活輔導、宿舍床位，到職涯興趣探討和生涯規劃等生活化與前瞻性之資訊，達到「網路 E 化教學」、「校園 U 化學習」的無限數位學園。



無限數位學園架構

#### 1. 大學未來城—全 E 化數位校園計畫

本校現有生師數合計約為一萬七千人，目前數位學習系統「網路大學」已完成同步視訊與非同步學習平台建置，同時亦提供即時轉播服務。在網路建設方面，校園網路以光纖為骨幹，有線網路遍及各角落，且教學區無線網路覆蓋率達 100%，並以頻寬 300Mbps 的對外專線，架構整體基礎網路，為滿足生師學習與教學需求，完善 E 化服務，數位教學軟硬體設備與網路系統的再提升是本校推動教學邁向卓越之重點。

#### 2. 全 E 化數位多媒體教學與行政支援環境建置方案

本校教室目前已完成 232 間教室之 E 化教學設備建置，搭配 VOD 隨選視訊與隨選課程系統、數位典藏系統、電子期刊與電子書等數位圖書館功能，再加上近期逐步開發的行動功能，教學已由 E 化學習邁入「行動化學習」模式。目前每年約完成 15 門數位影音課程、錄製各項課程與活動約 80 項，350 單元，為優化影音課程品質，擬擴增虛擬攝影棚設備與功能，及增購六組視訊同步錄影設備協助各學院製作數位化學習課程，提升課程內容，增進學生學習意願與成效。行政支援：行政系統已整合教務、人事、總務、學務與輔導等系統為單一簽入，為精進各項網路系統效能並提供專才人力協助各單位伺服器系統維護，本校除了將各單位主要伺服器系統統一集中管理外，對於校務與學務主要系統亦轉換為雲端虛擬伺服器系統，以提供特殊狀況下不間斷之系統移轉功能，同時亦建置異地備援系統提供更嚴謹的資料保存機制，以完善校園 E 化學習與生活資訊網。



## 特色二、強化安全衛生之教學實驗空間建置

秉持「真」、「實」之校訓，本校持續加強推動安全衛生與環境保護之工作，以維護本校教職員生安全與健康及校園環境之永續發展，使本校於 95 年及 99 年技專院校校園環境與安全管理現況調查暨績效評鑑，分別獲得第一等及特優之殊榮。目前本校各化學實驗室均已設置有化學排氣櫃，用以保障實驗操作人員之安全與健康，並定期檢查實驗之空氣品質為落實本校「健康」、「關懷」、「卓越」、「精緻」之辦學理念，以貫徹校訓「真實」精神，本校擬將於學生教學使用最為頻繁的有機化學實驗室及普通化學實驗室實驗桌上方裝設局部排氣系統，進一步強化學生於實驗操作時之安全衛生，以降低危害維護健康，達成本校建構優質學習環境之發展目標及策略。

藉由實驗室局部排氣系統之設置，進一步強化學生於實驗操作時之安全衛生，將化學品揮發物質之危害降至最低，以有效維護操作學生之健康，並發揮本校安全衛生特色。預計達成下列目標：

### 1.有機化學實驗室局部排氣系統設置：

有機化學實驗室之實驗單元以操作有機實驗為主，實驗過程將使用大量之有機化學品，故局部排氣系統設計將使用不鏽鋼材質之接收式氣罩，而各實驗桌之氣罩分別獨立且不共用風車馬達，如此將可提升局部排氣系統之排氣能力，以有效移除有機揮發物質維護實驗操作學生之健康。

### 2.普通化學實驗室局部排氣系統設置：

普通化學實驗室之實驗單元較為多元，實驗過程中可能使用各種不同性質之化學品，故局部排氣系統之設計將使用 PP（聚丙烯）材質的接收式氣罩，各實驗桌氣罩將分別獨立，而位於同一排之兩座氣罩將共用一部風車馬達，以有效排除為害物質保障人員健康。

## 伍、 預期實施成效

### 一、本年度規劃具體措施

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學之相關物品（單價一萬元以下之非消耗品）明細表

附表一、經費支用內容（\*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

102年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (占獎勵補助款 11.43%)	總經費(5)=(3)+(4)
19,238,792	31,269,405	50,508,197	5,774,709	56,282,906

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (100%)	補助款	獎勵款	自籌款 ( 0% )
金額	13,467,154	21,888,584	5,774,709	5,771,638	9,380,821	
合計	41,130,447			15,152,459		
占總經費比例	73%			27%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。經、資門之劃分應依「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程 <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____% (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	25,397,283	71.83%	5,774,709	100%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	1,945,755	5.50%		請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	4,010,000	11.35%		
	小計	5,955,755	16.85%		
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	904,100	2.56%			請另填寫附表七
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	3,098,600	8.76%			請另填寫附表八
總 計	35,355,738	100%	5,774,709	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表(註五)

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	1,061,000	7.0%			
	製作教具	304,000	2.0%			
	改進教學	1,061,000	7.0%			
	研究	1,516,000	10.0%			
	研習	2,272,500	15.0%			
	進修	304,000	2.0%			(註六)
	著作	1,516,000	10.0%			
	升等送審	600,000	4.0%			
	小計	8,634,500	57.0%			
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	0	0%			
	其他學輔工作經費	304,000	2.0%			
	小計	304,000	2.0%			
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		304,000	2.0%			
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		0	0%			請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	1,516,000	10.0%			(註七)
	現有教師薪資	2,011,959	13.3%			
	資料庫訂閱費	2,382,000	15.7%			(註八)
	軟體訂購費	0	0%			
	其他	0	0%			
	小計	5,909,959	39.0%			
總 計		15,152,459	100%			

註五：請另填經常門經費需求項目明細表(附表九)。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目(應占經常門獎勵補助款30%以上)支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費(僅限獎勵補助款，不含自籌款)。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	抽氣機	1. 排氣量:60L/min 2. 最大真空度:15torr-20torr 3. 馬達:250w 4. 可耐一般有機溶劑 5. 可調整排氣速度 6. 尺寸:W330mmD190mmH220mm 含抽氣設備抽氣頭、瓶	3	組	24,000	72,000	各項教學實驗需固液分離時使用	環境學院 環工系	P. 467-123310 專業教室及實驗室的充實與更新	
2	超音波洗淨器	1. 水槽容量:45L 2. 震盪頻率:40KHz 3. 定時器:99min 4. 加熱器:500w*2 5. 溫度設定:highest 99°C 6. 洗籃尺寸:450*265*135mm(L*W*H)	1	台	43,000	43,000	分析實驗中玻璃器皿洗淨時使用	環境學院 環工系	P. 467-123310 專業教室及實驗室的充實與更新	
3	大型樣品冷藏箱	1. 溫度操作範圍:0-200°C 2. 溫度精密度:±0.10°C 3. 控制方式:PID控制 4. 溫度指示:LED數字設定數字顯示 5. 溫度感應器:PT100 6. 溫度設定:觸控式設定 7. 循環送風:風扇強制循環 8. 安全裝置具過熱保護,壓縮機延遲啟動裝置 9. 冷凍系統:採用原裝進口壓縮機,1HP 10. 櫃內附2個110V插座 11. 內部尺寸:1760W*650D*1260H(mm) 12. 外部尺寸:1890W*800D*2070H(mm)	1	部	47,000	47,000	實驗課課相配製藥品及分析水樣冷藏使用	環境學院 環工系	P. 463-242110 提昇研發能量	
4	Jar-test 攪拌組	1. 馬力:50W 2. 轉速需:10~300RPM 3. 具六組旋轉器(容量200ml~1000ml*6) 4. 具定時器(1小時) 5. 具轉速顯示器(數字型) 6. 具底部照明設備(30w燈)	4	組	35,000	140,000	水質分析實驗中分析混凝膠凝實驗課程使用	環境學院 環工系	P. 468-145012 提供專業證照之訓練與考試訊息	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
5	溶氧分析儀	1. 偵測範圍:0.00~20.00mg/L or 0.00~200.0% ; 0.0~50.0℃ 2. 解析度:0.01 mg/L or ppm ; 0.1% ; 0.1℃ 3. 精確度全刻度±1.5% ; ±0.5℃ 4. 具手動及自動溫度補償, 0~50℃ 5. 具自動壓力補償 ; 500~1499mmHg 6. 具手動設定自動補償	3	台	24,000	72,000	分析水質中溶氧量使用	環境學院 環工系	P.466-122112 依系科本位課程規劃採購儀器設備	
6	四位數天平	1. 秤重範圍:210 g 2. 扣重範圍:0~210 g 3. 最小讀數:0.1mg 4. 再現性誤差:≤±0.1mg 5. 線性誤差:≤±0.2 mg 6. 秤盤尺寸:Ø80mm 7. 校正方式:外砝碼自動校正 8. 採用一體成型 DLS 荷重元設計技術以減少人工組裝之誤差提昇秤量穩定性和快速的反應 9. 內建式RS-232資料傳輸介面卡 10. 具過載保護裝置 11. 具有計算數量功能 12. 具有百分比秤重功能	2	台	35,000	70,000	各項實驗分析中分析藥品重獲樣品重量使用	環境學院 環工系	P.467-123310 專業教室及實驗室的充實與更新	
7	蠕動幫浦	1. 轉速:12~400rpm 2. 流量:0.36~2000ml/min 3. 馬達為直流無碳刷馬達, 無需維護 4. 數位式時間定時功能 0~9999 分鐘, 按鍵操作設定 5. 數位式轉速旋扭控制, 具扭力補償功能, 轉速穩定幫浦頭為上掀式裝置膠管, 膠管夾為彈簧式, 可調整裝 7 種內徑	3	台	32,000	96,000	環保技術實驗中控制微小流量使用	環境學院 環工系	P.466-122112 依系科本位課程規劃採購儀器設備	
8	廢棄物抽樣檢驗器材	1. 筆型酸鹼度計*1 2. PH 試紙*1 3. 夾子*1 4. 空氣採樣袋*1 5. 水中餘氯測試組合*1 6. 1L 有柄量杯*1	2	組	18,000	36,000	各項實驗中介紹外出採樣工具組	環境學院 環工系	P.466-122110 將有限資源發揮最大效益	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		7. 採樣袋*1 8. 取樣器*1								
9	廣用計時型定流量空採樣器	1.流速範圍：5-5000 毫升/分鐘(5~500mL/min 需加裝可調流量吸附管支持夾) 2.流量精確度：±5%。 3.自動補償流量背壓 0~40 英吋水柱 (1)750-2500ml/min：補償背壓可達 40 英吋水柱 (2)2500-4000ml/min：補償背壓可達 20 英吋水柱 4.泵浦設計：由矽質隔膜組成，具無縫隙及不漏的氣動閥 5.流速指示：內設浮子流量計，每 250 毫升一刻度在 1，2，3，4 和 5 公升/分鐘具標記 6.採樣瑕疵：流量發生瑕疵時或電池電力不足，會自動停機，並在液晶幕(LCD)指示，並保留採樣時間資料。 7.本身安全：符合 UL 之安全需求。 8.時間顯示：具計時功能，1.5×1 英吋液晶幕(LCD)數字直接顯示，時間準確度±0.05%。 9.鎳氫電池：可充電式，6.0 伏特，每次完全充電至少供 8 小時連續使用。並可另增購交流電轉接盒，以供 24 小時連續採樣使用。 10. 內含(223-1000 PowerFlex 五合一式充電器，223-1002 充電接頭與連接線 (適用 PCXR 系列採樣器)，224-26-01 可調流量吸附管固定座單管式(控制流量 5~500 ml/min)，224-29A 保護管套 A 式，適用 6mm×70mm 吸附管	20	台	36,000	720,000	此為一中、低流量兩用之空氣採樣 pump，可為空氣中氣態污染物採樣用。可同時運用於教學、技能檢定術科考試與研究上。	環境學院 職安系	P. 442 122111 定期報廢不堪用之儀器設備 P. 443 411114 與職訓局協辦技能檢定考試	
10	高流量廣用定速空氣採樣器	1.流速範圍：高流量750-5000cc/分,並可加裝 a.定速低流量調節器,測定5-500cc/min b.定壓低流量調節器,測定1-750cc/min 2.耐回壓：2500cc 時,20" H2O 3.可自動計算採樣時,流量誤差超過原設定值±5%以上之時間,藉以評估採樣之可靠性。 4.具電力不足時,提醒使用者需再充電功能。 5.具時間設定功能,可設定延遲開機時間、採樣時	5	台	32,000	160,000	此為一空氣中粒狀污染物採樣用 pump。可同時運用於教學、技能檢定術科考試與研究上。	環境學院 職安系	P. 442 122111 定期報廢不堪用之儀器設備 P. 443 411114 與職訓局協辦技能檢定考試	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>間長度、採樣中途暫停時間及採樣→暫停之循環次數,並可同時儲存七組不同的時間程式。</p> <p>6.定速控制精度:±5%,超過±5%時30-60秒內,自動停機並保留採樣累積時間</p> <p>7.具採樣中途暫停捕集之功,及流量錯誤、電池檢查的功能。</p> <p>8.內含充電式鎳鎘電池,電池電力必須在可呼吸粉塵,全套採樣系列負載下至少可連正常八小時以上</p> <p>9.具抗EMI/RFI功能,可防止採樣器因無線電波、電磁波、高壓電波、音頻等干擾Pump流量,避免造成採樣流量誤差。</p>								
11	手持式 O <sub>2</sub> 自動測儀	<p>1. 0M/TZH8TY-3 (02) (優勢) O<sub>2</sub>:0~25.0% 0.1% ≤±3%</p> <p>2. 冷凝器工作電流:3.5A</p> <p>3. 工作電源交流或交直流兩用,直流保證連續工作時間不小於 5 小時</p> <p>4. 外型尺寸可攜式:340×260×135mm</p> <p>5. 主機重量可攜式:3.0Kg</p> <p>6. 功耗:≤50W</p>	2	台	30,000	60,000	量測空氣中 O <sub>2</sub> 濃度	環境學院 職安系	P. 442 122112 學生實驗儀器設備需求 122511 成立室內空氣品質實驗室	
12	手持式(Pump 吸引式)Ozone 自動測儀	<p>1. 電化學式</p> <p>2. 標準量測範圍:0-1 ppm</p> <p>3. 解析度:&lt;0.02 ppm</p> <p>4. 反應時間:≤60 seconds</p>	2	台	59,400	118,800	量測空氣中 O <sub>3</sub> 濃度	環境學院 職安系	P. 442 122112 學生實驗儀器設備需求 122511 成立室內空氣品質實驗室	
13	乾式流量校正器	<p>1. 量測流率範圍:50~5000 ml/min</p> <p>2. 一級標準,準確度:±1%</p> <p>3. 可連續自動測量,乾式石墨活塞設計,無需皂泡液</p> <p>4. 量測迅速,具有自我測試內部漏氣功能</p>	2	台	58,200	116,400	各式空氣採樣幫浦流量校正用	環境學院 職安系	P. 442 122112 學生實驗儀器設備需求	
14	ATP生物冷光儀	<p>1. 檢測時間:15秒</p> <p>2. 檢驗範圍:0~9999 RLUs</p> <p>3. 最小讀值:RLUs(=1 E15 ATP)</p>	1	台	49,800	49,800	篩檢生物氣膠	環境學院 職安系	P. 442 122112 學生實驗儀器設備	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4. 自我診斷:開機自動校正及背景值修正執行功能 5. 檢測模組:可內建 250 組檢查點程式,並可自由變更 6. 判讀程式:每組檢查點可內建20組檢查判讀程式,並可自由變更 7. 判讀顯示:V(合格),!(警示),X(不合格) 8. 記憶功能:2000組檢測值記錄功能,並可下載至個人電腦(選用配件) 9. 使用電源:2A電池x 2 10. 自動斷電:超過10分鐘未使用時電源自動切斷保護 11. 重量尺寸:260公克,17x7x3 cm							需求 122511 成立室內空氣品質實驗室	
15	雙筒望遠鏡	1. 放大倍率:10 倍 2. 相位補正鍍膜的屋頂稜鏡(roof prism)光學設計 3. 光學材質 Nikon's Eco-Glass(不含砷或鉛),正像稜鏡組以相位補正鍍模和高反射鏡面鍍模 4. 對焦距離焦距剛好達到 8 英尺,在 1,000 碼時有 314' 的視野 5. 物鏡口徑:42mm 6. 實視野:5.5 7. 眼視視野:55.0° 8. 射出瞳徑:4.2.3mm 9. 最短對焦距離:2.5m 10. 尺寸(L x W):146x129mm 11. 防水等級:灌氮防水設計重量:610g 12. 一年保固書	10	具	18,000	180,000	1. 自然資源實作及水域生態調查、環保工作實習等課程使用 2. 強化學生生態資源調查能力及野外調查實作能力	環境學院 環境資源管理系	P. 448-421110 落實多元文化 P. 449-133110 辦理跨領域學程 P. 453-441810 推動學生進行專題研究	
16	防水測距望遠鏡	1. 測量範圍:戶外及室內均可使用 2. 距離:10-500 公尺/11-550 碼 3. 角度:±89° 4. 距離顯示:32 mm 5. [內部螢幕]Act(實際距離): 每 0.5 公尺/碼(小於 100 公尺/碼)	1	具	22,000	22,000	1. 自然資源實作及水域生態調查、環保工作實習等課程使用 2. 強化學生生態	環境學院 環境資源管理系	P. 448-421110 落實多元文化 122211 強化產業綠色課程 P. 449-133110 辦理跨領域學程 P. 453-441810	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註	
		每 1 公尺/碼(大於 100 公尺/碼) 6. Hor(水平距離)及 Hgt(高度): 每 0.2 公尺/碼(小於 100 公尺/碼) 每 1 公尺/碼(大於 100 公尺/碼) 7. Ang(角度): 每 0.1 度 (小於 10 度) 每 1 度 (大於 10 度) 8. [外部螢幕]Act(實際距離):每 0.5 公尺/碼 9. Hor(水平距離)及 Hgt(高度):每 0.2 公尺/碼 10. Ang (角度):每 0.1 度 11. 倍率:6 倍 12. 物鏡口徑:21mm 13. 實際視野:6.0° 14. 尺寸:130x69x45mm 15. 重量:210 克 16. 電池:CR2 鋰電池 17. 一年保固書							資源調查能力及野外調查實作能力	推動學生進行專題研究	
17	防潮櫃	1. 外箱尺寸:H1950*W1200*D660mm 2. 內箱尺寸:H1800*W1198*D630mm 3. 容量:1300L(附活動輪組) 4. 濕度範圍25-55% R H 內採智慧型無段式控制，減少箱內工作濕度誤差 5. 斷電時至少24小時內維持<55% RH良好狀況，高級日製溫濕度錶，監測箱內狀況。 6. 工作環境:0-100% R H /30-50℃，斷電狀況下，確保正常顯示監控 7. 保固五年 8. 省電、不滴水、無耗材、無噪音、無風扇馬達、無震動、不結霜、防靜電、不回潮、穩定性高 9. 氣密櫃體，採1m m 強化鋼板烤漆，3m m 強化玻璃，免門栓可拆卸啟閉中央直樑，使左、右門可以任意單獨開關，無磁害氣密門墊，內部採52段調整式多功能蛇腹，附活動輪組 10. 除濕速度快，全機型3-4小時內可使相對濕度	1	座	48,500	48,500	放置系上購置的解剖顯微鏡、望遠鏡、防水測距望遠鏡及相機等學生實習課之精密儀器	環境學院 環境資源 管理系	P. 454-441813 鼓勵學生專題研究與教師研究相結合		

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		降至40% RH濕度經量測 11. 國家校正(附證明書)								
18	數位單眼相機	1. 類型:設有內置閃光燈的自動對焦及自動曝光數碼單鏡反光相機 2. 記錄媒體:記憶卡 3. 影像感應器尺寸:22.3x14.9毫米 4. 類型:CMOS 影像感應器 5. 像素:有效像素:約 1800 萬像素 6. 總像素:約 1900 萬像素 7. 長寬比:3:2 8. 影像類型:JPEG 及 RAW 9. 觀景器放大率:約 0.95 倍 10. 視點:約 22mm 11. 測光範圍:EV 1-20 12. ISO 感光度範圍:(建議曝光指數)基本拍攝區模式:在 ISO 100-3200 範圍內自動設定 13. 快門速度:1/8000 秒至 1/60 秒 14. 閃光指數:13	1	部	50,000	50,000	1. 社區營造、社區規劃與管理及環保工作實習等課程使用 2. 強化學生生實作能力	環境學院 環境資源 管理系	P. 448-421110 落實多元文化 122211 強化產業綠色課程 P. 449-133110 辦理跨領域學程 P. 453-141430 鼓勵學生參與校外 實習 441810 推動學生進行專題 研究	
19	數位攝影機	1. 10 倍光學變焦/12 倍延伸變焦(3D) 2. 3.5 吋 LCD 螢幕/F1.8 大光圈 3. 3D 高畫質錄影功能 4. 2040 萬畫素 2D 靜態拍攝 5. 10 倍三向式光學防手震 6. 2 顆廣角 G 鏡頭 7. 內建 64GB/GPS 定位	1	部	60,880	60,880	1. 社區營造、社區規劃與管理及環保工作實習等課程使用 2. 強化學生生實作能力	環境學院 環境資源 管理系	P. 448-421110 落實多元文化 122211 強化產業綠色課程 P. 449-133110 辦理跨領域學程 P. 453-141430 鼓勵學生參與校外 實習 441810 推動學生進行專題 研究	
20	數位單眼相機鏡頭	1. 適用的影像感測器尺寸:均可 2. 約當 35mm 規格的焦長:依感測器而定 3. 鏡頭結構:13 群 18 片 4. UD 鏡片:1(超級 UD) 5. 非球面鏡片:3 片 6. 圓型光圈:有	1	只	39,480	39,480	1. 社區營造、社區規劃與管理及環保工作實習等課程使用 2. 強化學生生實作能力	環境學院 環境資源 管理系	P. 448-421110 落實多元文化 122211 強化產業綠色課程 P. 449-133110 辦理跨領域學程 P. 453-141430	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		7. 防振效應:快門速度約增加 3 格 8. 最短對焦距離(m):0.45 9. 最高放大倍率(x):0.23 10. 濾鏡口徑(mm):77 11. 最大直徑(mm):83.5 12. 長度(mm):107 13. 重量(g):670 14. L:內含高階鏡片(每支鏡頭所含材質及數量不一,可能是螢石或超低色散(UD)鏡片) 15. U:內含超音波直驅動 AF 馬達(USM) 16. IS:內含光學防手震機構 17. DO:內含多層衍射鏡片							鼓勵學生參與校外實習 441810 推動學生進行專題研究	
21	一般型電腦 (含螢幕)	1. Core i5 3.3GHz 2. 記憶體 4G DDR3 1600*1 3. 硬碟 500G SATA 附防護還原系統網路版 4. 19 吋寬螢幕彩色液晶顯示器	26	組	21,600	561,600	增加與補充 E108 專業教室電腦設備,提供環境永續管理及綠色能源相關課程的軟體應用及專題研究的課程教學與網路資料查訊用	環境學院 環境資源 管理所	P. 450-432311 指導專題研究生 432312 指導碩士研究生 P. 448-122211 強化產業綠色課程	
22	攜帶式微電腦 溶氧測定計	1. 防摔、防水之功能 2. 測試項目:mg/L、%、°C 3. 顯示:LCD 數字顯示溫度與 DO(或%)同時顯示,並具自動校正 4. 測定範圍:0.00~19.99mg/L; 0.0~90.0mg/L 5. Saturation:0.0~199.9%, 0~600%分壓:0~199.9hPa; 0~1250hPa 溫度:-5~105.0°C。 6. 精確度:0±0.5%of 測值%±0.5%of 測值,溫度:±0.1, 分壓:±0.5hPa of 測值 7. 攝氏/華氏切換:可 8. 自動讀值:自動/手動 9. 校正紀錄:目前校正資料 10. 資料數據紀錄:手動 200 11. 壓力補償:內建壓力感測器,可作測值壓力補償 12. 電源:內附 1.5V 電池 4 個或 1.2V 電池 4 個	2	台	50,000	100,000	1. 環境永續管理及綠色能源相關課程使用 2. 強化學生生實作能力	環境學院 環境資源 管理所	P. 450-432312 指導碩士研究生 P. 448-421110 落實多元文化 P. 449-133110 辦理跨領域學程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		13. 操作時間:使用照明功能~150 小時，未使用~1000 小時 14. 需含 Cellox325-3								
23	Umberto 物質流管理與生命週期成本估算軟體	單機版 含瑞士環境資料庫 ecoinvent For Windows	1	套	390,000	390,000	產業綠色管理相關課程使用	環境學院 環境資源管理系	P. 450-432312 指導碩士研究生 P. 448-421110 落實多元文化 122211 強化產業綠色課程 P. 449-133110 辦理跨領域學程	
24	攜帶式葉綠素螢光計固態葉綠素標準色片	1. 測定法:採用螢光測定原理 2. 測定項目:葉綠素 $\alpha$ (In Vivo)/濁度 3. 最低測定濃度:葉綠素 0.1 ppb/濁度 0.5 NTU 4. 葉綠素光學系統:ex = 460±20nm, em=> 665nm 5. 偵測光電管:Photodiodes 300 - 1000 nm 6. 校正方式:零點及單點校正 7. 功能:低電力, 線路故障, High blank 警示. 自動關機 8. 顯示:2 x 16 位 LCD 數字顯示 9. 構造:IP 67 防水外殼 10. 電源:AAA 電池	1	式	128,540	128,540	1. 環境永續管理及綠色能源相關課程使用 2. 強化學生生實作能力	環境學院 環境資源管理系	P. 450-432312 指導碩士研究生 P. 449-133110 辦理跨領域學程	
25	產品設計軟體	1. 可使用拉伸、旋轉、薄殼特徵、疊層拉伸、掃出、陣列複製和孔特徵的工具 2. 完整的組裝工具：線性耦合、路徑配合、螺紋配合、萬向接頭配合 3. 支援圖紙複製、BOM 表雙向修改、號球自動產生、剖視圖過濾肋 4. 可以製作出複雜造型的曲面外觀；自由形態(自由曲面) 5. 20 users	1	套	125,000	125,000	課程教學用	環境學院 應用空間資訊系	P. 478-122110 依各系各項條件， 規劃新研究所設立， 以促進新的研究動力與元素	
26	數學分析軟體	1. 可進行資料分析及視覺化 2. 應用程式開發 3. 執行系統設計與模擬	1	套	135,000	135,000	課程教學用	環境學院 應用空間資訊系	P. 478-122110 依各系各項條件， 規劃新研究所設立， 以促進新的研	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4. 產生程式碼及硬體實現 5. 5 users							究動力與元素	
27	地理資訊系統	1. 提供基本地圖操作功能 2. 提供地圖設計及展示功能 3. 提供搜尋及分析地圖資訊的功能 4. 支援繪出圖表的功能 5. 提供動畫製作的功能 6. 提供基礎地理資訊處理與分析 7. 提供資料編輯工具 8. 提供客製化工具 9. 支援軍規圖資及軍隊符號功能 10. 提供影像及向量資料時序性設定及播放，並提供時間區間設定及播放工具列 11. 提供影像分析視窗 12. 提供地圖文件輸出成 EMF、EPS、AI、PDF、SVG 等格式功能 25 人授權	1	組	263,000	263,000	地理資訊系統、高等地理資訊系統、網路地理資訊系統	環境學院 應用空間 資訊系	P. 481-133110 推展專業學程制度，以強化就業競爭力	
28	三維地理資訊地形資料編輯工具軟體	1. 具備將影像資料與高程資料轉換成 3D 地形的工具 2. 在 2D 模式下具有放大、縮小、平移功能 3. 向量圖層可以設定屬性當作顯示標記 4. 具備一般常用的 GIS 查詢與分析功能 5. 可指定向量圖素屬性值設定圖素符號及圖素顏色 6. 提供多種投影(包括台灣常用的麥卡托與橫麥卡托) 7. 具有 3D Symbol 功能 8. 提供建構三維場景所需的編修功能 9. 可直接將 3D 模型放入場景中 10. 可對 3D 建物進行多面貼圖作業，以點選編輯的方式指定每面的貼圖屬性 11. 5 users	1	套	300,000	300,000	三維影像導覽實作、空間資訊於觀光休閒之應用、網路地理資訊系統	環境學院 應用空間 資訊所	P. 481-133110 推展專業學程制度，以強化就業競爭力	
29	建築設計軟體	1. 2D 和 3D CAD 工具 2. 可靠的 DWG 技術，協設計、製作文件與共用圖	1	套	256,000	256,000	課程教學用	環境學院 應用空間	P. 478-122110 依各系各項條件，	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		面 3. 廣泛多元的工具集 4. 可迅速審核設計概念、更精確分析日光效果，以及製作視覺效果 5. 8 users						資訊所	規劃新研究所設立，以促進新的研究動力與元素	
30	環境評估分析軟體	1. 可模擬出太陽相對於模型在任何日期、時間和位置的所在和路徑 2. 可計算模型內任一點或分析表格的晝光率和照明度 3. 可包含任何數目幾何圖形的區域或類型的模型計算熱和顯冷卻負載 4. 2 users	1	套	64,000	64,000	課程教學用	環境學院 應用空間 資訊所	P. 478-122110 依各系各項條件，規劃新研究所設立，以促進新的研究動力與元素	
31	衛星影像處理編輯工具軟體	1. 資料存取及管理 2. 強大模擬景觀功能、增揚及操作工具 3. 合理流程化的幾何校正功能 4. 影像分析 5. 功能強大出圖模組 6. 精確幾何、正射糾正 7. 影像拼接 8. 進階影像處理及空間分析：包含空間、灰度值及光譜增揚，地形及 GIS 分析等工具 9. 可利用 SML 進行設定或延伸功能	1	套	170,000	170,000	遙測概論、遙測影像處理、三維影像導覽實作、地圖投影與編繪	環境學院 應用空間 資訊所	P. 481-133110 推展專業學程制度，以強化就業競爭力	
32	氣相層析質譜儀	1. 程式升溫重覆性： $\leq 1\%$ 2. 分流/不分流毛細管進樣口 (S/SL inlet) 一組 3. 注射口壓力精度可達 0.01psi (含) 以下 4. 四極柱式質譜儀一組 5. 訊號/雜訊比：1pg OFN 可達 100:1 或以上 6. 掃描速度：可達 12,500 u/sec 或以上 7. 質量範圍：可達 1050 u 或以上 8. 離子源溫度：可達 350°C 或以上 9. 四極棒質量過濾器形式：平滑雙曲面式 10. 偵測器：長效型三軸式電子倍增裝置 11. 內建自動調機功能 (autotune) 12. 內建調機用 (autotune) 標準品而不需額外注	1	組	1,600,000	1,600,000	質譜學及應用、儀器分析實驗用	藥理學院 醫藥化學系	P. 220-135112 實驗室之設備充實與更新	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		射或添加 13. 可同時作 SIM 與 SCAN 及自動 SIM 的功能 14. 液體樣品自動注射器一組 15. 可替換注射針 Size:1、2、5、10、25、50 及 100 $\mu$ L (含) 以上並可擴充為 250 及 500 $\mu$ L 16. 節省溶劑量為:10、20、30、40 及 80% (含) 以上 17. 樣品注射量:1~50%，以 1% 增量 18. 最小注射體積:10nL (1 $\mu$ L 注射針) (含) 以下 19. 最大注射體積:250 $\mu$ L (500 $\mu$ L 注射針) (含) 以上 20. 最多樣品量:16 個。可另外選購為 50 個樣品量。可經由 GC 原有之化學工作站控制，不需藉由額外軟體控制 21. 儀器操控及數據處理化學工作站一組								
33	高效能液相層析儀	一、溶媒輸送幫浦 1. 流量範圍: 0.001~10.000ml/min 2. 壓力:1.0~40MPa (10~400kgf/cm <sup>2</sup> ) 3. 流量精密度: $\leq$ 0.3%以內(RSD<0.1%) 4. 流量準確度: $\leq$ 2%or2 $\mu$ L/min (0.01~5mL/min) 5. 可設定固定壓力送液及固定流速送液 6. PUMP 可不連接軟體的環境下獨自操作 7. 具有光纖連接 port 8. 多台泵浦連線系統控制器須以光纖方式連線作高壓溶梯梯度 9. 四種溶煤作低壓溶煤梯度時,以泵浦控制或以系統控制器控制都可行 10. 需支援儀器校正功能(Validation support)及檢量校正功能(Calibration support) 11. 需可擴充 Web 瀏覽控制功能 二、紫外線-可視光偵測器 1. 波長範圍:190~700nm 2. 燈源:重氫燈及汞燈(用於波長精確度檢量)	1	台	625,000	625,000	儀器分析實驗用，並支援生科系及化妝品系儀器分析實驗	藥理學院 醫藥化學系	P. 220-135112 實驗室之設備充實與更新	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3. 波長再現性:±0.1nm 4. 波長精度度:±1nm 5. 雜訊:±0.25×10 <sup>-5</sup> AU(2 sec Time Constant) 6. Drift: ≤1×10 <sup>-4</sup> AU/hour(250nm, 常溫下) 7. 液槽體積: 12μL, 光徑:10mm 8. 液槽最大受壓:12MPa (120kgf/cm <sup>2</sup> ) 9. 液槽溫度控制範圍:室內溫度加 5℃~50℃(1℃設定) 10. 波長寬幅: 8nm 11. 可顯示雙波長比例層析圖功能 12. 至少可選擇 11 段反應時間 13. 波長精確確度 0.1nm Max, 雙波長比率層析圖輸出 14. 具有光纖連接 port 15. 需具有 Web 連線控制光纖連線 16. 數據暫存, 在取樣為 500ms 長達 24hr 17. EVENT Input 2, Output 2 18. 此系統須包含電腦控制軟體及電腦設備一套								
34	全波長多功能微盤分析儀	1. 單機需同時具備雙系統:連續波長模組及濾鏡模組且需能執行連續性波長螢光激發光、冷光、連續性波長吸收光、連續性波長時間差螢光、濾鏡式螢光等讀取模式。 2 單機需具備雙光源:鹵素燈 (Tungsten Halogen) 與氙氣燈 (Xenon flash)雙偵測器:光電倍增管 (Photomultiplier tube)與二極體 (Silicon Photodiode)以達到各項功能最佳靈敏度。 3 靈敏度:螢光需≤5pM pg/ml (0.5 fmole/well) Sodium Fluorescein 冷光需≤100 amole /well ( 0.1pg/ml ) ATP 時間差螢光需≤10pM Europium 4 讀取盤式須包含各廠牌 6-, 12-, 24-, 48-, 96-, 384-孔盤, PCR tube trays。 5 波長篩選:螢光:干擾式濾鏡(Deep blocking)	1	組	900,000	900,000	生理, 藥理及相關微免實驗	藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	P. 187-125310 充實教學實習場所 與措施, 提升務實 實習教育	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		吸收光、TRF 及螢光激發光需採用分光鏡 (Monochromator) 分光，連續波長可選，刻度 1 nm 6 波長範圍須包含：螢光：激發光 200-999 nm(連續波長)，發射光 300-700 nm(濾鏡) 吸收光：200-999 nm(連續波長)或更寬之規格 7 光纖設計需具備雙模式光纖設計，基本 3 mm、5 mm，可依需要更換探針的高度位置及上下判讀的轉換，皆可由軟體控制調整。 8 需具備自動光徑校正(Pathlength Correction) 功能，以水或非水為溶劑之 K 值皆能自動換算出 正確校正值，用紅外線掃描功能可將液面高度計算出來。 9 需具備溫控裝置及震盪裝置：可設定室溫以上 4℃至 50℃ 需具備操作軟體，功能如下 (1) 畫面提供快捷列可直接將盤式全部數據結果直接輸出至其他的電腦程式，例：Excel，Word, Lotus, Paradox，便於更進一步的分析。 (2) 具有盤面掃描(well area scanning)功能，針對較大面積微量盤 (Ex：6，12，24，48 Microplate)，可選擇欲測讀之區域。 (3) 具有光譜掃描(Spectral scanning)功能，可針對未知樣品進行吸光波長掃描功能，以得知吸取高峰。 控制電腦( Intel CPU， 2GDDR， 500GB HDD， 19" LCD )壹組，同級品或更高之規格 需準備原廠型錄以供審查								
35	數位教學 E 化設備系統	1. 數位多功能講桌 (1) 含影音控制器 (2) 30W 擴大機 (3) 手握麥克風 (4) 鵝頸式麥克風	2	套	120,000	240,000	N501 及 N502 實驗室課程講解設備	藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	P. 188-125810 善用教學資源提升 學習成效 P.187-125310 充實教學實習場所 與措施，提升務實	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(5)8PORT SW HUB 10/100/1000Mbps (6)讀卡機 (7)聲光警報器 (8)磁簧開關 (9)喇叭 2. 平躺式企業型電腦 (1)Core i5 2.5G/450GB HDD/4GB RAM/DVD RW) (2)電腦還原卡 (3)19吋手寫互動螢幕 3. 液晶投影機 (1)投影機：3500ANSI 流明(含)以上具 XGA (2)投影機安全防盜吊架							實習教育	
36	抗腐蝕變頻式隔膜真空泵浦	1. 抗腐蝕無油 PTFE 隔膜泵浦 2. 排氣量：至少 1.7m <sup>3</sup> /h 3. 真空度：可達 2mabr, 開氣鎮閥(Gas Ballast) 可達 4mbar, 真空解析度顯示可達 0.1mbar 4. 控制器偵測範圍：至少 1080 mbar~0.1mbar 5. 真空可控制設定範圍：至少 1060mbar~1mbar 6. 同時顯示真空度數位及類比信號, 方便讀取 7. 可以顯示真空操作過程曲線圖表, 判讀效果 8. 採用 Capacitive, Independent Gas Type, Aluminium oxide ceramic 真空偵測器 9. 微電腦變頻控制真空度不須使用電磁閥, 長時間使用達到省電效果 10. 馬達變頻範圍：至少 min. 1Hz~max. 60Hz 11. 微電腦真空控制功能：至少具備 5 種以上控制功能 (1)最低真空, 計時及幫浦操作功率 (2)設定真空值 (3)全自動偵測功能 (4)可程式功能可設定真空度時間 (5)多台真空系統控制功能, 自動啟動 12. 可選擇英文或中文操作介面 13. 進氣緩衝瓶及排氣溶劑冷凝回收瓶, 整機一體	1	台	193,000	193,000	減少溶媒濃縮時之廢蒸氣流出空氣中	藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	P. 187-125310 充實教學實習場所 與措施, 提升務實 實習教育	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		設計 14. 防護等級可達 IP20 15. 具 RS232 輸出功能， 16. 最多可控制 4 組真空感應器 17. 可選擇 mabr, Torr, hPa 三種真空單位 18. 馬達消耗功率： $\leq 160W$ 19. 電源：100~120V/60HZ								
37	高效能液相層析儀之幫浦	1. 雙凸軸往復式幫邦浦，採串聯方式，且自動脈衝功能 2. 最大壓力：400 Mpa 3. 流量比例範圍：0.001 至 9.999mL/min (每一 $\mu L/min$ ) 4. 壓力單位：可任選(bar, psi, kgf/cm <sup>2</sup> , MPa)四種壓力單位 5. 壓力限制範圍：0 ~ 400bar 6. 定壓力輸送範圍：3.0 ~ 30 MPa (流速範圍：0 ~ 5 ml/min 7. 自動脈衝記憶校正系統。(利用 REALTIME 及記憶控制組合教合) 8. 系統連線 e-LINE 方式 9. 流速準確度： $\pm 1\%$ (0.101~5.0mL/min) 10. 流速精密度：SD 0.02min orRSD 0.075% 11. 壓力顯示精確度： $\pm 5\%$ 12. 4 組外部啟動訊號輸出 13. 在 High Pressure Gradient 系統中最多可接受 3 種不同溶媒 14. 高/低壓溶媒沖提系統之精密度：1% RSD 15. 接液部份；SUS 316, CERAMICS, FLUOROESIN. 16. 可擴充 6 channel 除氣裝置 17. 漏液自動偵測 18. GLP-反應功能：全液輸送，壓力，異常壓力的管制功能，栓塞止漏圈更換日期 19. 此邦浦可擴充行四種溶媒沖提系統，且四種溶媒混合於高壓下，在混合器混合於不需任何除	1	組	370,000	370,000	設備汰舊換新申請，充實應有教學設備	藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	P. 187-125310 充實教學實習場所與措施，提升務實實習教育	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		氣裝置，可做9程式編輯，100段設定，9個程式並可串聯，且與自動取樣品連線操作。此系統並可擴充至8種溶媒合系統								
38	模擬練習鼠	<ol style="list-style-type: none"> <li>練習抓穩老鼠技巧，尾部靜脈注射與抽血、氣管插管練習</li> <li>餵食練習可以透過下腹部透明部分觀察到給予餵食的劑量</li> <li>模擬逼真採用有機矽和軟質氣乙烯的材質塑造，姿勢與活體動物雷同</li> <li>具有咽頭、喉頭、氣管、胃及尾巴靜脈</li> </ol>	5	組	31,000	155,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生練習抓穩老鼠技巧，尾部靜脈注射與抽血等</li> <li>減少實驗動物之始用量</li> </ol>	藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	P. 187-125310 充實教學實習場所 與措施，提升務實 實習教育	
39	減壓濃縮機	<ol style="list-style-type: none"> <li>節能式設計:耗電量低於800W(含加熱槽)</li> <li>馬達:採用強力40W馬達,並具風扇散熱</li> <li>冷凝管:內雙螺旋管,直立式(外直徑不小於85mm,不含凸出物)</li> <li>抽氣口:位於冷凝管下方,上方並有清洗(GL-14)</li> <li>樣品瓶:標準1L梨型瓶,最大可用3L,磨口TS29/32</li> <li>收集瓶:1L, S35/20</li> <li>旋轉速度:10~200rpm(含)以上</li> <li>極限真空:可達1 Torr(依真空幫浦能力而定)</li> <li>玻璃轉軸特性:具高承載性,厚度介3.5mm~4mm</li> <li>玻璃轉軸尺寸:直徑不小於φ25mm,不含磨砂部份</li> <li>主體昇降高度:110mm,手動式</li> <li>真空墊片:採用全Teflon製,可耐酸鹼,接觸有機溶劑不變形</li> <li>玻璃轉軸固定方式:採用螺旋式固定,並具退軸及退瓶功能</li> <li>樣品瓶角度調整:採用最新馬達前方快速拉鈕調整,並具角度保護裝置,避免冷凝管傾倒</li> <li>進料/洩壓孔:採雙孔設計,易於操作</li> <li>標準附件:冷凝管用水滴狀矽膠擋水片x1及冷凝管固定支架x1</li> </ol>	1	組	140,000	140,000	生藥學實驗成分 抽取實驗用	藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	P. 187-125310 充實教學實習場所 與措施，提升務實 實習教育	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		17. 溫度範圍: 30°C~100°C 或更大 18. 溫度精度: ±1.5°C 19. 調溫方式: LED 數字式 20. 溫度顯示: LED 數字式 21. 加熱器: 採省電式加熱器 750W 22. 內槽材質: 不銹鋼製, 表面鐵氟龍耐酸鹼處理 23. 內槽突出物: 無, 加熱器及溫度感溫器採隱藏式 24. 加熱槽外部隔熱防護: 有 25. 內槽尺寸: φ 275(上方) x φ 210(底) x 120mmH ±5% 26. 水槽容量: 5L ±5% 27. 水浴鍋總尺寸(WxDxH): 288x340x210mm ±5% 28. 整機尺寸(WxDxH): 570x340x720mm ±5% 29. 電源: 110V, 60Hz 附件: 1. 真空控制器 Specifications: (1) 控制範圍: 0 ~ -750mmHg 或最大 (2) 顯示: 設定值, 實際值雙顯示 (3) 解析度: 1 mmHg · 設定: 單點, 上下鍵快速設定 (4) 緩衝瓶: 三孔式, 100 c.c. (5) 具緊急洩壓鈕 (6) 操作中真空度實際值可自動變色, 辨別真空幫浦起停動作 (7) 緩衝瓶, 控制器, 支架為整體式設計 (8) 尺寸(WxDxH): 130 x 170 x 210mm ±5% (9) 電源: 110V, 60Hz 2. 乾式真空幫浦 Specifications: (1) 排氣量: 60L/min. ±5% (2) 最大真空度: 優於 15Torr (3) 馬達: 250W ±10% (4) 可耐一般有機溶劑 (5) 尺寸(W x D x H): 330x190 x 220mm ±5% (6) 電源: 110V, 60Hz								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(7)具隔音外箱 (8)具抽氣流量調整閥 (9)可與真空控制器做連控啟停動作 3.冷卻循環機 Specifications: (1)採節能控制,不使用加熱器控溫 (2)溫度範圍:-20°C~室溫 (3)溫度穩定度:±2°C (4)溫度設定及顯示:LED(1°C) (5)冷卻能力(at 20°C):580Kcal/hr ±5% (6)到達 4°C時間:約 20 分鐘 (7)循環幫浦:11L/min.(含)以上,揚程 2 米(含)以上 (8)水槽尺寸(φ x H):180 x 180mm ±5% (9)安全機構:漏電保護,過電流保護 (10)尺寸(WxDxH):260 x 360 x 495mm ±10% (11)電源:110V, 60Hz (12)上方為平面式,可負重 15kg,可置放抽氣幫浦或其他物品 (13)雙重蓋設計,低溫時機體上方無冷凝水現象 (14)含矽膠配管及保溫管								
40	微手術模擬鼠	1. 白色大鼠手術模型,白色 SD 大鼠仰躺結合於白色底座上,頸部與腹部開刀呈現各血管排列狀。內含多種不同血管、動脈、器官可以多次重組使用 2. 附攜帶箱、Video 使用手冊、配件包、電腦模擬程式可與微手術模擬鼠合併使用 3. 模擬程式可以監測與控制麻醉程度、溫度與呼吸於手術執行期間 4. 可提供約 25 種不同的微手術技術訓練	3	組	27,000	81,000	1. 藉由大鼠手術模型讓學生熟悉多種不同血管與器官等 2. 減少實驗動物之始用量	藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	P. 187-125310 充實教學實習場所與措施,提升務實實習教育	
41	數位式電磁加熱攪拌器	1. 板面尺寸:12.7cmx17.8cm 2. 設定溫度:5°C~550°C 3. 攪拌速度:60~1150rpm,精度:±5% 4. 雙螢幕數字顯示加熱溫度及攪拌速度 5. 盤面為玻璃搪瓷成型,耐腐蝕、刮痕	1	台	17,000	17,000	藥劑學實驗之懸浮劑使用	藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所	P. 187-125310 充實教學實習場所與措施,提升務實實習教育	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		6. 具盤面餘溫警示燈, 防止被燙傷及防濺槽 7. 具電源及外接感應器指示燈 8. 具溶液濺出倒流溝, 可防止 9. 附外接溫度感應器, 溫度精度±2% 10. 每台附(1)攪拌子(Teflon製, 2.5cm) 11. 電源: AC120V/60Hz/698W/5.9A								
42	即時偵測聚合酶鏈鎖反應儀	1. 樣品偵測格式: 快速升降溫反應槽, 快速反應為: 40 cycle < 40 分鐘, 標準反應體積至少 10 $\mu$ l(含)以上之微量檢體 2. 樣品槽(Block peak)升/降溫速率: 4.6 $^{\circ}$ C/sec 3. 光學偵測系統: 利用長效型 LED 燈為激發光源, 搭配 3 個激發光濾鏡(emission filter) 4. 溫控精確性: +/-0.25 $^{\circ}$ C (35 $^{\circ}$ C to 95 $^{\circ}$ C) 5. 內建觸控式 LCD 螢幕 6. 控制模式: (1)可單機操作不需電腦來控制 PCR 的進行及螢光的收集 (2)可透過電腦控制儀器的運作 7. 須具備三個(含)以上最佳化散射光濾鏡可同時精確收集多種螢光分子等五種(含)以上不同的螢光, 以適用於多目標的 PCR 反應 8. 反應容器(管)至少有下列二種(含)以上的規格選擇: 48 孔盤式, 每孔體積 0.1ml $\cdot$ 8 孔聯排式, 每孔體積 0.1ml 9. 即時監測軟體、電腦及穩壓器	1	組	830,000	830,000	檢測基因表現情形	藥理學院 生物科技系(所)	P. 212-241115 籌組跨領域研發團隊, 配合院整合研究, 提出校內競爭型計畫	
43	核酸增殖儀	1. 樣品槽: 0.2ml 96 孔 2. 控溫範圍 4.0-99.9 $^{\circ}$ C 3. 溫度顯示: 反應管內及反應槽, 準確至 0.1 $^{\circ}$ C 4. 升降溫速率: 55-95 $^{\circ}$ C 內, 速率 >1 $^{\circ}$ C/秒 5. 溫度控制: 35-100 $^{\circ}$ C 範圍內, 準確度 0.5 $^{\circ}$ C 以內, 符合 NITS 校正標準 6. 加熱上蓋採掀起推蓋式, 可維持 105 $^{\circ}$ C 7. 軟體: 面板式功能鍵操作、可存取 100 組程式、圖形化液晶面板顯示、具停電恢復功能、具 Tm	3	台	120,000	360,000	生物技術實驗及遺傳工程實驗進行核酸增殖需用反應裝置	藥理學院 生物科技系(所)	P.211-141211 輔導學生考取專業證照數 141213 推動生物技術證照制度 P. 214-141114 建立學生證照輔導機制 141115 獎勵學生取得專業	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		計算功能							證照 141118 參與校內外專題製作競賽 141119 參加就業博覽會，爭取學生赴業界交流機會 P.211-122415 鼓勵學生參與專題製作及國科會大專生研究計劃 122417 鼓勵學生參與專題製作各項競賽	
44	直立式旋轉真空濃縮機	<p>1. 主體：</p> <p>(1) 冷凝管：一體式內雙螺旋管，直立式，外徑 &gt;85mm</p> <p>(2) 抽氣口位於冷凝管下方</p> <p>(3) 1L 梨型樣品瓶，磨砂口 TS29/32，可調整角度，具退瓶功能</p> <p>(4) 1L 收集瓶，S35/20 接口</p> <p>(5) 馬達 40W 以上，具風扇散熱，旋轉速度 10-200rpm</p> <p>(6) 玻璃轉軸：直徑不小於 25mm，具高承載性，厚度 3.5mm-4mm 之間，採螺旋式固定</p> <p>(7) 主體升降：手動式，至 110mm；真空墊片全採用 Teflon 製</p> <p>(8) 進料洩壓孔：採雙孔設計</p> <p>(9) 110V 電源</p> <p>2. 加熱器水槽：</p> <p>(1) 750W</p> <p>(2) 溫控範圍 30~100℃</p> <p>(3) 旋鈕式</p> <p>(4) 不鏽鋼內槽無突出物，表面鐵氟龍處理</p> <p>(5) 隱藏式加熱器</p>	1	台	115,000	115,000	生物技術實驗及生物化學實驗之 DNA 樣品及蛋白質樣品濃縮裝置	藥理學院 生物科技系(所)	<p>P.211-141211 輔導學生考取專業證照數 141213 推動生物技術證照制度 P. 214-141114 建立學生證照輔導機制 141115 獎勵學生取得專業證照 141118 參與校內外專題製作競賽 141119 參加就業博覽會，爭取學生赴業界交流機會 P.211-122415 鼓勵學生參與專題製作及國科會大專生研究計劃 122417 鼓勵學生參與專題</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(6)外槽隔熱保護 (7)容量 5L 以上 (8)110V 電源 3. 真空控制器： (1)依設定自動控制，控制範圍：0-750mmHg，並含實際及設定壓力顯示，解析 1mmHg (2)三孔式緩衝瓶 (3)具緊急洩壓鈕 (4)顯示真空幫浦運作與否 (5)真空幫浦不運作時自動洩壓保護(6)110V 電源 4. 真空幫浦： (1)無油式，排氣量達 60L/min (2)真空度達 20Torr 或更好 (3)可耐一般有機溶劑 (4)具隔音外箱 (5)110V 電源							製作各項競賽	
45	單槽式超音波萃取分離機	1. 槽體：316 不鏽鋼，內容量 17L (300x 240 mm)，內部無死角，400#以上表面亮面處理，單軸固定，可迴轉槽體，含不鏽鋼上蓋及網狀內籃 2. 超音波功率 600W，可調整，震盪頻率 30 kHz，可微調 3. 加熱器：3.5kW，使用溫度：室溫~100℃ 4. 控制系統：5.5 吋螢幕觸控式彩色人機介面操作，可記憶至少 15 組程式，程式可控制至少含四段作業，控制溫度加熱、震盪、及時間，並可密碼保護 5. 220V 電源 6. 外觀設備材質 SUS304，所有電器製品均需符合國家安全標準(含證明)(投標時須有型錄及規格書)	1	台	149,100	149,100	生物技術實驗蛋白質樣品萃取裝置	藥理學院 生物科技系(所)	P.211-141211 輔導學生考取專業證照數 141213 推動生物技術證照制度 P. 214-141113 鼓勵學生參與專題製作 141117 舉辦專題製作成果發表會 P. 212-241111 籌組研究團隊，配合院參與整合型研究 241114 多申請政府相關之產學合作計畫，如經濟部技術處、工	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									業局等，以加強建置產學合作機制 241115 配合院整合研究，提出校內競爭型計畫 241116 推動學術研究整合與技術開發	
46	流變儀	1. 馬達為空氣驅動式同步馬達，搭配高精度光學編碼器 2. 規格： 最大扭力：200 mNm, 最小扭力，轉動:50nNm 最小角速度:10-8 rad/s, 最大角速度:314rad/s 最小角頻率:10-7 rad/s, 最大角頻率:628rad/s 正向力範圍:0.01 ~50 N, 正向力解析度:0.5 mN 3. 簡易量測及控溫系統連接，包括所有的量測系統及溫控配件均設計以快速接頭方式連接 4. 流變儀軟體含有轉動(Rotation)及震盪(Oscillation)模式操作及基本分析功能	1	台	1,360,000	1,360,000	檢測化粧品產品之黏度及流變形直	藥理學院化粧品應用與管理系(所)	P.195-441111 以培養化粧品相關產業之專業人才為主要目標，建立學生正確化粧品使用與維護健康諮詢教育觀念並結合藥理學院之特色。 P.198-132310 落實本位課程，培養產業所需人才	
47	精密型桌上分光儀 COLOR FLEX	1. PORT SIZE:31.8mm $\phi$ (45°/0°)14.3mm(D/8°) 2. 重現性:REPEATIBILITY<0.04( $\Delta E^*$ RMS) 3. 再現性:REPRODUCIBILITY 0.05 (AVERAGE $\Delta E^*$ ON BCRA II TILE SET) 4. 波長範圍:400~700M 5. 波長解析度:10nm 6. 波寬:12nm 7. 光學範圍:0~150% 8. 積分球:直徑達 63.5mm(2.5")特殊塗料適合高溫長期使用 9. 燈泡氬氣燈, 壽命達 500,000 次測定以上 10. 顯示幕:6.4*6.4*cm LCD 11. 表色系統:CIE XYZCIE L*a*b*CIE L* C* H*HUNTER LAB 12. 色度參數: $\Delta E^*$ , $\Delta E$ , $\Delta E$ cmcWHITENESS, YELLOWNESSMETAMERISM, TINT,	1	台	385,900	385,900	物性評估研究學教學用	藥理學院化粧品應用與管理系(所)	P.195-441111 以培養化粧品相關產業之專業人才為主要目標，建立學生正確化粧品使用與維護健康諮詢教育觀念並結合藥理學院之特色。 P.198-132310 落實本位課程，培養產業所需人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		BRIGHTNESSISO GRAYSCALE, GRAY STAIN 13. 光源:A/C/D56/TL84/F2°及 10°觀測角 14. 尺寸及重量: 36cm(D)*13cm(W)*16CM(H)4. 5kg 重 15. 電源:100-250V AC 43-67HZ 自動變壓								
48	均質乳化機組 (數位式)	1. 馬達功率(input):500W 2. 馬達功率(output):300W 3. 處理範圍(H2O):1~2000ml(根據使用的均質刀 具) 4. 處理黏度:Max. 5000mPas 5. 轉速調整:無段轉速調整 6. 轉速範圍:3, 400~24, 000rpm 7. 轉速顯示:LED 數位式轉速顯示 8. 過載保護:具馬達過載保護設計 9. 尺寸體積(主機):WxDxH:65x80x240mm;1. 6Kg 10. 尺寸體積(支架):WxDxH:200x316x 1000mm;5. 9Kg 11. 環境條件:5~40°C ;相對溼度 80% R. H. 12. 保護等級:IP20 13. 使用電源:110VAC , 50/60Hz	2	台	70,000	140,000	化妝品調製教學 用	藥理學院 化粧品應 用與管理 系(所)	P.195-441111 以培養化粧品相關 產業之專業人才為 主要目標, 建立學 生正確化粧品使用 與維護健康諮詢教 育觀念並結合藥理 學院之特色。 P.198-132310 落實本位課程, 培 養產業所需人才	
49	數位顯微量測 系統含定位系統	1. 測量點定位器 (1)高度刻:1-12 公分, 最小刻度 0.1 公分, 可移動 位置 10 公分 (2)上量測衡式刻度 1-10 公分, 最小刻度 0.1 公 分, 可移動滑 8 公分 (3)下量測衡式刻度 1-10 公分, 最小刻度 0.1 公 分, 可移動滑 8 公分 (4)定位孔尺寸 1.6 公分x1.6 公分, 有效影像取樣 點 1.0 公分 (5)定位孔尺寸 3.2 公分x3.2 公分, 有效影像取樣 點 2.7 公分 2. 數位式顯微影像分析系統: (1)主機-多探棒連接系統*1 (2)保濕炭棒-USB 連線, 數值 1-100%*1	1	套	330,000	330,000	有效性評估教學 用	藥理學院 化粧品應 用與管理 系(所)	P.195-441111 以培養化粧品相關 產業之專業人才為 主要目標, 建立學 生正確化粧品使用 與維護健康諮詢教 育觀念並結合藥理 學院之特色 P.198-132310 落實本位課程, 培 養產業所需人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(3)負壓吸引彈力探棒-1~350mbar, 2mm 口徑*1 (4)油脂分析操作棒-具有T字部位及U字部位影像式掃描,自動計算皮脂刻度1~100% *1 (5)彩色影像式膚質檢測掃描探頭-41 萬畫素 CCD *1 (6)1 倍鏡頭*1 (7)10 倍鏡頭-皺紋分析鏡頭*1 (8)60 倍鏡頭-具有表皮觀測及二層電子偏光鏡轉換功能*1 (9)200 倍鏡頭,頭皮分析鏡*1 (10)1000 倍鏡頭-毛髮診斷鏡頭*1 (11)需附藍光鏡頭功能,可觀看青春痘原生紫質,閉塞毛孔,老廢角質 (12)油脂貼片 10 片/盒 *5 (13)中文軟體*1 (14)桌上型電腦含液晶螢幕*1								
50	電磁加熱攪拌機	1. 加熱功能: (1)加熱功率:1000W (2)溫度範圍:50-500°C (3)溫度設定精度:±10K (4)安全電路:550°C, 固定式 2. 溫度控制器(選配): (1)溫度控制器型式:ETS-D5 Fuzzy (2)控制精度:±1K 3. 攪拌功能: (1)攪拌容量:10 公升 (2)轉速顯示:刻度盤(1-10) (3)轉速範圍:100-1500rpm\ (4)攪拌子最長 L×D:80×10mm (5)盤面材質:玻璃陶瓷 (6)盤面尺寸:200×200mm 4. 其他規格: (1)重量:5Kg (2)尺寸體積:(W)220×(D)330×(H)105mm	2	台	13,000	26,000	物性評估教學用	藥理學院 化粧品應用與管理系(所)	P.195-441111 以培養化粧品相關產業之專業人才為主要目標,建立學生正確化粧品使用與維護健康諮詢教育觀念並結合藥理學院之特色 P.198-132310 落實本位課程,培養產業所需人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(3)使用電源:110/220VAC, 50/60Hz								
51	一般型電腦 (含螢幕)	1. CPU: Core i3 3.3GHz 2. RAM: DDR3 1333(含)以上, 支援 4GB(含)以上 3. 硬碟: 450GB 7200 RPM 含以上 4. 中英文鍵盤, 光學滾輪滑鼠 5. 螢幕 21.5 吋(含)以上, 解析度: 1920x1080 6. 還原卡	18	組	21,340	384,120	進行國內外專案管理線上認證考試所需	休閒學院	P. 492-1420 輔導及獎勵學生參與專業證照考試	
52	攝錄影監控主機	1. 彩色紅外線高解析攝影機 2 部(解析度 400(含) TVL 以上, 紅外線投射距離 20M, 防水等級為 IP 60(含)以上, 室內外不起霧設計) 2. 監控式主機 1 部(及時顯示速度為 4CH: 120 張(NTSC)/100 張(PAL), 內建硬碟 1TB(含)以上, 支援 3G 手機監看功能及網路登入功能, 錄影資料可備份為 avi 格式)	1	套	19,000	19,000	進行國內外專案管理線上認證考試時, 考場狀況的監看及側錄	休閒學院	P. 492-1420 輔導及獎勵學生參與專業證照考試	
53	分光光譜儀	1. 波長範圍為 190 至 1,100 奈米 2. 帶通 5 奈米 3. 掃描速度為 40, 100, 200, 400, 800, 1200, 2400 奈米/分鐘 4. 波長準確度為±1 奈米 (484.6. nm) 5. 波長設置 6. 重複性為±0.5 nm 7. 基線穩定性每小時 0.0007 的靜摩擦力 (達到 260 奈米, 2 小時後開機) 8. 噪音水平 0.0002 Abs 以下 (RMS, 260 奈米, 0 Abs) 9. 基線平直度±0.01 Abs (200 至 950 奈米) 10. 光源氙氣 (Xe) 閃光燈 11. 矽光電二極管檢測器 x2 12. 光度範圍 Abs: -3.000 至 3.000 Abs 13. 0 to 300%T 14. 濃度: 0.000 to 9.999 15. 光度準確度±0.003 Abs (0 至 0.5 Abs) 16. ±0.005 Abs (0.5 至 1.0 Abs)	1	台	250,000	250,000	分析樣品	休閒學院 民生保健 發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備與資源配合學院發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		17. 尺寸 355 mm (寬) x 425 mm (長) x 235 mm (高) 18. 14 in (W) x 17 in (D) x 9.3 in (H) 19. 重量約. 13 Kg (28.7 lbs) 20. 電源需求 100, 115, 220, 230 or 240 V, 50/60 Hz, 60 VA								
54	落地型高溫高壓滅菌器	1. 內桶尺寸：35 $\phi$ *75 深(公分), 72 公升容量 2. 消毒溫度：121 $^{\circ}$ C，1.2Kgs/cm <sup>2</sup> 3. 乾燥方式：電熱片 4. 主要裝置：壓力表，60 分鐘定時器，指示燈，消毒溫度調整器，消毒乾燥開關，排氣鈕，排水鈕，安全閥，操作完成自動切電附警報，過熱停止加熱附警報 5. 材質：內桶, 外箱, 消毒盒, 304 不鏽鋼 6. 電力：AC 110V, 220V, 2.0KW 7. 淨重：約 96 公斤 8. 外部尺寸：56*45*114 公分(L*W*H) 9. 附件：消毒網籃 1 個, 底墊一片, 墊勾 1 支, 電源線 1 組	1	台	99,000	99,000	滅菌消毒	休閒學院 民生保健 發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備 與資源配合學院發 展	
55	超純水製造機	1. 流量：15 $^{\circ}$ C, 1/h:20 2. 電導率 UP*/UPW* ( $\mu$ S/cm):0, 0 67-0, 10 3. 配額細菌保留, %:99 4. 去除矽酸鹽, %:> 99, 9 5. TOC 值, ppb:< 30 6. 門的運作壓力, min./max.:2/6 7. 電源電壓：230V/50 Hz 8. 耗電量, kW:0, 1 9. 供水連接口，外螺紋：R 3/4” 10. 環境溫度：+2 $^{\circ}$ C - +35 $^{\circ}$ C 11. 尺寸 B x T x H in mm:372x330x615 12. 重量 (公斤), 標準 (含) UV:25/26	1	台	185,000	185,000	產品的製劑、配 液、沖洗	休閒學院 民生保健 發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備 與資源配合學院發 展	
56	真空乳化系統	1. 高性價比的 LR-2. ST 實驗室反應釜可擴展用於真空操作 2. 模組化設計，可擴展以適應多種儀器的不同應用(3 x NS 29 和 2 x NS 14 介面)	1	組	765,000	765,000	製藥和化妝品行 業洗液、乳液以 及脂質體製備	休閒學院 民生保健 發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備 與資源配合學院發 展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3. 容量為 2 升的單壁和帶夾套的反應容器由硼矽酸鹽玻璃精製而成，容器分底部有放水閥和無放水閥 4. 耐腐蝕性密封材料(FFPM)可承受 230°C 的高溫 5. 最小使用容積：500 ml 6. 最大使用容積：2000 ml 7. 最低工作溫度：室溫 °C 8. 最高工作溫度：230 °C 9. 可達到真空：25 mbar 10. 最大粘度：150000 mPas 11. 速度範圍：8 - 290 rpm 12. 升降支架行程：390 mm 13. 物料接觸部分材料：硼矽酸鹽玻璃, FFPM, PTFE, 鋼 1.4571 14. 外形尺寸：460 x 1240 x 430 mm 15. 重量：25 kg 16. 允許環境溫度：5 - 40 °C 17. 允許相對濕度：80 % 18. DIN EN 60529 保護方式：IP 42 19. RS 232 介面：是 20. 模擬輸出：是 21. 電壓：110 V/230 V 22. 頻率：50/60 Hz 23. 儀器輸入功率：130 W 真空幫浦 1. 電壓：110-120V/60Hz 2. 功率(W):90 3. 耗電量(A):1.3 4. 最大真空度:10Torr= 750mg 5. 流量:15 l/min 6. 馬達轉速:1700RPM 7. 電容:8 uf/250 8. 馬力:1/6 HP 9. 極數:4P								



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		10. 淨重:7.0kg 11. 毛重:7.4kg 12. 風管接頭:5/16" 13. 噪音值:50dB								
57	冰點滲透壓計	1.樣品量: 50~30 $\mu$ l,可選購少量樣品測定器,樣品量僅 15 $\mu$ l 即可 2.測試時間:約 60 秒以內 3.再現性:< $\pm$ 0.5%,於樣品量 50 $\mu$ l 時.< $\pm$ 1%,於樣品量 30 $\mu$ l 時 4.顯示: 4,5 數位顯示,並可設定樣品編號、時間、年月日,並於測定完成,自動列印報告 5.印表機:內藏式 5x7 點矩陣式印表機,每筆測試值可列印時間、日期、4 位數字式樣品編號、及 4 位數樣品測試值,自動及手動送紙,並可選擇開始或關閉列印功能 6.測試範圍: 3000 mOsmol/kg 7.校正: 微電腦自動認知校正值,標準內藏 100、200、300、400、500、600、750、1200、1800、2500 mOsmol/kg 等 10 組校正值 8.解析能力: 1 mOsmol/kg 9.結晶過程:以不銹鋼針尖細小冰晶投入式全自動化進行 10.冷卻方式:兩個分離的 Peltier 氣冷式系統 11.低溫冷卻系統:電子調溫,精度優於 $\pm$ 0.1 $^{\circ}$ C 12.環境溫度: 10~35 $^{\circ}$ C 13.電源:110V/220,50/60Hz,120VA 14.尺寸:W205 x H360 x D220mm 15.重量: 7Kg	1	台	230,000	230,000	少量樣本液即可產生結晶,精密準確計算滲透壓值	休閒學院 民生保健 發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備 與資源配合學院發展	
58	肌電圖與誘發電位系統	1. 2/4 通道 2. EMG/MNCV/SNCV/H-Reflex/F-Wave 3. MUP 自動檢測/分析 4. 重複刺激作用,抖動 5. 眨眼反射、軀反射、球海綿體肌反射、T-反射、GSR	1	台	350,000	350,000	紀錄運動和感覺的反應波	休閒學院 民生保健 發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備 與資源配合學院發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		6. 體感覺誘發電位檢查 7. TCMS (需要磁性刺激) 8. 心率改變率 9. 運動神經與反應緩慢 10. 肌電圖振幅轉折分析 11. 肌電圖干擾的振幅頻率分析 12. 肌電圖波譜分析 13. 溫度檢測與調整 14. USB, 不用外接電源 15. 適用於可攜式 16. 可以擴充於腦電波顯示器、高滲透因子、認知與心率改變率 17. 傳輸速度 16 bits A/D 18. 取樣率 40K								
59	藍芽無線運動腦波監測儀	1. 3 種腦波記錄方法: 100 公尺藍牙無線即時 PC 診斷監測記錄 2. 24 小時隨身記錄 3. 睡眠記錄 4. 適用於工作場所做動機分析研究 5. 已經用於 sport motivation 研究 6. DV 影像與聲音同步記錄 7. CNV/P300 等功能性測試程式 8. 誘發電位分析程式(EP) 9. 事件關連誘發電位分析(ERP) 10. HRV 分析 11. 3D 溯源定位分析 12. 認知研究分析 13. 與所有功能零附件都以藍牙無線連接. 避免纜線干擾運動的自由度 14. EEG/EP 圖譜分析 15. EEG 結合其他生理訊號分析	1	台	620,000	620,000	隨身紀錄腦部微量電流腦波律動	休閒學院 民生保健發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備與資源配合學院發展	
60	多功能膚質分析儀	1. 主機 (1)具可擴充性，至少能連接 4 組膚質測試探棒，且能在同一畫面執行至少四種相同或相異探	1	組	775,000	775,000	檢測皮膚膚質、保濕、油脂、彈力纖維強韌度、	休閒學院 民生保健發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備與資源配合學院發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		棒之量測 (2)內建至少 2 組膚質檢測探棒 (3)具 4 種量測模式 (常負壓、線性上昇及下降負壓、先常負壓後線性下降負壓先線性上昇負壓後突然無負壓) (4)須具備一組環境溫濕度感應探頭，並可和系統控制軟體連線及自動儲存的功能，量測值直接顯示於螢幕 (5)電源供應：110V, 50 - 60 Hz 2. 操作軟體 (1)作業系統為 Windows 2000 以上 (2)所有資料處理均可直接於主機程式上執行，並予數據化 (3)所測得之量測值需能直接傳輸至 Microsoft Excel 等運算軟體 (4)能將溫濕度感測器感測之室溫與相對濕度的環境狀況紀錄至量測資料中，並允許觀察曲線變化 (5)每一組測試探棒量測值，有四種以上之顯示方式 (6)量測圖型及顯色能自行設定，應具儲存及列印功能 (7)須具備能設定曲線名稱、環境溫濕度、皮膚區域建議之功能 (8)須具備可校正探棒之功能 (9)針對同一量測檢體，可執行三次以上重覆測試 (10)可以設定三種以上連續的量測模式，並可顯示三維空間彈性曲線 (11)針對每一種量測模式，至少有六組不同參數，可完全代表每一皮膚彈性微小變化 (12)附操作手冊。 3. 彈性專用探棒 (1)量測模式：真空吸引式 (2)彈性吸力：20~500 毫巴					皮膚酸鹼值、彈性、紅黑色素		展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(3)彈性設定時間：0~300 秒 (4)彈性測試起始設定時間：可維持 0.1~50 秒 (5)準確度：± 5 % 4. 油脂測定探棒 (1)量測模式：光學反射法 (2)皮膚量測面積≤ 50 mm <sup>2</sup> (3)量測值：0~300 μg/cm <sup>2</sup> (4)準確度：± 5% 5. 黑色素血紅素分析探棒 (1)使用光波長探棒內含 568nm ±10 綠光、660nm ±10 紅光及 880nm ±10 紅外線來分析皮膚紅 (2)黑色素值，含量值以 1~900 以上表示。 (3)測量範圍：黑色素值：1-999 (4)血紅素值：1-999 6. 皮膚光滑度測試								
61	經絡檢測儀	1. 經絡健康管理系統 2. 具資料庫比對 3. 含檢測儀器和電腦	2	台	200,000	400,000	檢測生理及心理健康經絡管理系統	休閒學院 民生保健發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備與資源配合學院發展	
62	超音波洗淨機	1. 槽內尺寸：50x30x30cm 2. 水槽容積：45 公升 3. 振盪頻率：40KHz 4. 接液材質：SUS304 不鏽鋼 5. 外部材質：抗腐蝕塗裝不鏽鋼板 6. 定時器 99 分，連續 7. 洗淨出力：900W 8. 加熱裝置：1000W, RT-99°C	1	台	56,500	56,500	清潔維護儀器設備	休閒學院 民生保健發展中心	P.494-1250 整合院內教學設備與資源配合學院發展	
63	A3 雷射彩色印表機	1. 速度(A4/每分鐘)：彩色 8 頁/黑白 35 頁 2. 首頁輸出時間：彩色 22 秒/黑白 11 秒 3. 處理器：350 MHz 4. 記憶體(標準/最大)：256MB/640MB 5. 最高解析度：600 x 600 dpi(9600 x600 影像增強技術) 6. 自動雙面列印器：標準內建	2	台	65,000	130,000	提供師生影印文宣資料	休閒學院 觀光事業管理系	P. 517-125210 增進學生實務經驗，提升就業競爭力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		7. 連結介面/網路功能：USB 2.0、雙向 IEEE 1284/10/100Base-TX 8. 尺寸(寬 x 深 x 高)：499.5 x 534 x 407mm								
64	戶外廣播系統	含無線麥克風, 雙頻道, 具有錄音功能及 USB 功能, 60W 放大器	1	組	21,500	21,500	提供本系戶外教學活動廣播用	休閒學院 觀光事業 管理系	P. 517-125210 增進學生實務經驗, 提升就業競爭力	
65	戶外外掛式廣播教學設備	單頻, 肩掛式, 50W, 充電式, 頻寬 24MHz	4	組	11,000	44,000	提供本系戶外廣播導覽用	休閒學院 觀光事業 管理系	P. 517-125210 增進學生實務經驗, 提升就業競爭力	
66	無線麥克風	200 組頻率可供調整選擇 雙頻道/高傳真/低雜音/原音重現	3	組	15,000	45,000	提供系大會舉辦及系專題演講使用	休閒學院 觀光事業 管理系	P. 517-125210 增進學生實務經驗, 提升就業競爭力	
67	高解析桌上型實物攝影機/投影機	1. 感應器: CMOS 2. 光學變焦: 16 倍 3. 數位變焦: 6 倍 4. 輸出解析度: XGA, SXGA, 720p 5. 拍攝圖像範圍: 400 x 300 公釐 (16" x 12") 6. 燈源: LEDx2 7. VGA 輸入: 是(x2) 8. VGA 輸出: 是(x2) 9. HDMI 輸出: 是 10. 內建麥克風: 是 11. 影音錄製: 是 12. 記憶卡插槽: SD 卡插槽 13. 內建記憶體: 240JPG 14. 對焦: 自動/手動 15. 影像旋轉: 0/90/180/270 度 16. 體機尺寸: 展開尺寸 437x385x585mm, 折疊尺寸 437x385x152mm, 重量 5.6Kg 17. 使用電源: 外接變壓器, INPUT: AC 100-240V 1A 47-63Hz, OUTPUT: DC12V 3A	3	組	30,000	90,000	提供學生於專題討論課程使用	休閒學院 觀光事業 管理系	P. 517-125210 增進學生實務經驗, 提升就業競爭力	
68	雙筒望遠鏡	12x50 CF WATERPROOF, 充氣, 防水, 廣角 59.9	6	具	11,000	66,000	本雙筒望遠鏡配合自然資源與生	休閒學院 觀光事業	P. 517-125210 增進學生實務經	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							態實作課程戶外教學使用，可供學生觀察野鳥，促進生態實作體驗	管理系	驗，提升就業競爭力	
69	溫泉觀光潛力評估 3D 資料視覺化處理軟體	結合多維度資料的顯示軟體，可以同時顯示 3D 的 DEM 的表面資料，等高面資料，等高線資料，任何角度之切面，透明度設定，重疊顯示等。用三維的方式透視資料，可以用於處理並呈現地下溫泉資源的分布狀態	1	套	40,000	40,000	應用於溫泉資源與觀光、台灣地質與地形觀光課程	休閒學院觀光事業管理系	P. 517-125210 增進學生實務經驗，提升就業競爭力	
70	全方位行動導覽系統	1. 具備 GPS 定位導航功能行動導覽客製化功能 2. 檔案支援格式： 電子地圖、SHP、GEO、TXT、GIF、MP3、3GP、MP4、KML 3. 語系：繁體中文、簡體中文、英文、日文、韓文 4. 行動裝置作業系統需求：Android 2.2 以上 5. PC 作業系統需求：Windows 2000、XP、2003、2007/vista	1	套	25,000	25,000	供修讀休閒數位導覽及專題製作之同學使用	休閒學院休閒保健管理系暨休閒事業管理研究所	P. 504-134213 開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力 434412 鼓勵系上教師組織研究團隊，提升研究能量 P. 506-311111 整合教師專長，籌組跨領域合組研究團隊 311112 以團隊模式尋求業界合作，爭取產學合作計畫 P. 505-143412 學生專題或研究生論文與教師產學研究結合 143413 鼓勵教師指導學生參加校內外專題成果競賽	
71	自主神經評估儀	1. 3 記錄頻道：1 呼吸，2 ECG 2. Rhythmogram 圖形顯示 3. Spectrum 圖譜顯示 4. valsalva 測試	1	台	125,700	125,700	大學部專題製作、碩士班教學及教師研究使用	休閒學院休閒保健管理系暨休閒事業管理研究	P. 504-134213 開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力 434412	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5. 深呼吸心率圖						所	鼓勵系上教師組織研究團隊，提升研究能量 P. 506-311111 整合教師專長，籌組跨領域合組研究團隊 P. 505-143412 學生專題或研究生論文與教師產學研究結合 143413 鼓勵教師指導學生參加校內外專題成果競賽	
72	經絡能量分析儀	1. 含一組檢測主機與主動式衡壓檢測棒 2. 適用 USB 插孔連接及電源供應 3. 含安裝軟體光碟 4. 適用微軟 Windows XP、Vista 等作業系統 5. 具能量檢測功能 6. 具下列能量分析功能： (1) 能量比對 (2) 能量平衡分析 (3) E. C. I. 能量組成指標 (4) 單或多經絡分析 (5) 五行分析 (6) 自律神經平衡分析 (7) 醫方建議參考 (8) 養生食療 (9) 專家療程查詢 (10) 處置紀錄 7. 可列印	1	台	140,000	140,000	大學部專題製作、碩士班教學及教師研究使用	休閒學院 管理系暨 休閒事業 管理研究所	P. 504-134213 開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力 434412 鼓勵系上教師組織研究團隊，提升研究能量 P. 506-311111 整合教師專長，籌組跨領域合組研究團隊 311112 以團隊模式尋求業界合作，爭取產學合作計畫 P. 505-143412 學生專題或研究生論文與教師產學研究結合 143413 鼓勵教師指導學生參加校內外專題成果競賽	
73	客戶關係管理	教育版 (10Unit, 含 3hrx1 天教育訓練, 軟體一	1	套	180,000	180,000	俾利行銷暨客戶	休閒學院	P. 504-134213	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	教學實習平台	年保固及免費升級) 1. 客戶關係管理實習平台技術需求規格： (1) 作業系統：Microsoft Windows 2000 server 或以上 版本、Unix-like (2) 網頁伺服器：Apache2.2 以上或相容之版本 (3) 程式語言：PHP5.2.9 以上或相容版本，並包括 MySQL、GD、XML、GetText、ZIP、JSON、zlib、Session、Curl、LDAP。HTML4、XHTML1.1 以上或相容版本 (4) 資料庫：MySQL5.0 以上或相容版本 2. 客戶關係管理實習平台系統架構： (1) 核心功能：包括模組管理、使用者管理、介面設計、系統設定 (2) 基礎架構：內部系統(程式庫、物件化元件)、外部套件(DoJo、ezsql、jgraph、phpmailer、smarty、tiny_mce)、資料傳輸、MVC (3) 程式語言：php、JavaScript、XML、HTML (4) 伺服器軟體：PHP、Apache、MySQL					關係管理等相關科目教學實習應用	休閒保健管理系	開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力 434412 鼓勵系上教師組織研究團隊，提升研究能量 P.506-311111 整合教師專長，籌組跨領域合組研究團隊 311112 以團隊模式尋求業界合作，爭取產學合作計畫 P.505-143412 學生專題或研究生論文與教師產學研究結合 143413 鼓勵教師指導學生參加校內外專題成果競賽	
74	計量經濟專業軟體	1. Stata 12.0 / SE 2. 適用 Windows、Mac 及 UNIX 等作業系統 3. 支援 32 位元及 64 位元 4. 變數處理上限：32767 5. 右邊變數處理上限：10998 6. 最大觀察值：無限制 7. 具備結構方程模式 8. 成對比較功能 9. 具備時間序列模組 10. 可執行具有協變量(covariates)的 ROC 分析 11. EXCEL 匯入及匯出功能 12. 可輸出結果及圖形至 pdf	1	套	60,000	60,000	供修讀休閒遊憩行為課程之同學使用	休閒學院 休閒事業 管理研究所	P.504-134213 開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力 434412 鼓勵系上教師組織研究團隊，提升研究能量 P.506-311111 整合教師專長，籌組跨領域合組研究團隊 P.505-143412 學生專題或研究生論文與教師產學研究結合 143413	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									鼓勵教師指導學生參加校內外專題成果競賽	
75	單槍投影機	1. 畫素數：三片 TFT LCD 裝 2. 359,296 畫素(含)以上單片式 DMD DLP 或 D-ILA 裝置：786,432 畫素(含)以上 3. 輸出亮度：3000ANSI 流明(含)以上 4. 解析度：標準：XGA 1024 X 768(含)以上支援 SXGA1280 X 1024(含)以上 5. 視訊畫素：掃瞄密度 600 條(含)以上 6. 投影方式：前投、後投、懸掛皆可適用 7. 視頻相容性：適用於 NTSC/PAL/SECAM 系 8. 電腦相容：適用於 PC/SXGA/XGA/SVGA/VGA	1	台	30,000	30,000	D2-001 芳香保健培訓教室上課使用	休閒學院 休閒保健管理系	P. 504-134213 開設實作課程，使學生能夠兼具理論與實務能力	
76	潛水器材重裝組	1. 浮力調整救生衣組： (1)附有 3 只或以上 D 環可吊勾重物，腰帶以不鏽鋼或塑鋼快卸扣具固定 (2)浮力氣囊為 500 丹以上 Cordura 尼龍材質，氣囊材質內襯 PU 背膠 (3)充排氣閥連接低壓管快卸式接頭，附可連接一級頭之低壓充氣管一條，低壓充氣管具有排氣閥可供排氣 (4)快速排氣閥 2 只或以上，排氣設備：肩部排氣設置以細繩聯繫置胸前 (5)氣囊須通過脹裂測(Bursttest machinery)以及高達兩萬次充洩氣的耐久測試 (6)高強度背架，架上具備氣瓶固定帶壹條以上，可使用於鋁質製氣瓶 (7)浮力調整救生衣兩側設計有內置式配重系統，為快卸式設計 (8)配備四條高強度拉鏈供 2 個大型口 2 袋及 2 個小型附件口袋使用 2. 潛水調節器組： (1)輕量化設計之活塞平衡式一級頭，氣瓶聯結軛與一級頭主體呈 90 角	4	組	50,000	200,000	用於休閒潛水課程教學，可讓學生課程中學習及操作，並輔導取得國際級潛水專業證照，俾利未來就業	休閒學院 運動管理系	P. 526-126413 依據年度預算辦理專業教室及實驗場所設備器材補充與更新 126414 積極爭取專業教室與實驗場所空間與設備，提升教學品質及學習意願 P. 528-133113 規劃並開設專業證照研習，輔導學生考照(課程數) 412214 配合教學需求、添購教學軟、硬體設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>(2)大型軛鎖螺旋鈕直徑 45mm, 聯結軛內徑至少達 36mm 以上</p> <p>(3)一級頭兩個高壓孔(HP)與四個低壓孔(LP), 左右對稱配置, 通過檢定認證, 品質安全穩定有保障</p> <p>(4)二級頭需求閥系統元件經氟化處理, 二級頭內建進氣導流系統, 大型排水膜片, 量調整鈕為九段式</p> <p>3. 備用二級頭 氣流平衡式設計, 配備快速調整雙色旋鈕, 配備可掀式排水膜片外蓋。內建導流板, 可提供最符合潛水需求的供氣量。按壓面積大, 排水輕鬆方便</p> <p>4. 潛水三用錶組: (1)氣瓶壓力(或含溫度)、深度及指北針等三錶組; 分離嵌入式, 須以三用錶殼組裝。高壓管全長 80 公分或以上, 承受安全壓力 1200 bar 或以上, 附有高壓管護套 (2)氣瓶壓力錶: 塑鋼或合金外殼, 使用深度<math>\geq</math> 60m, 指示單位為“BAR”, 最大壓力刻度<math>\geq</math> 300BAR, 壓力 50 BAR 紅線區警示, 錶盤有螢光夜視功能 (3)深度錶: 塑鋼或合金外殼, 最深深度<math>\geq</math> 60m 指示, 附最深潛水深度記憶, 指示單位為“M” (4)指北針: 錶體為填油式, 北半球使用, 可俯讀與側讀。內環應有數字刻度及 N. S. W. E 指示, 外環並有數字刻度 (5)浮力調整救生衣、潛水調節器、備用二級頭及三用錶等均需為同一品牌以利日後維修</p> <p>5. 氣瓶: 鋁合金製瓶身, 容量 80 cuft(公差<math>\pm</math>3%)或以上, 並附塑鋼製桶底。含 K 型氣瓶閥及氣瓶頭保護蓋(附安全洩壓裝置), 氣瓶頭需為國際規格, 即可與上述重裝備結合使用</p> <p>6. 拖式潛水裝備袋: 420 丹以上尼龍材質, 具硬式</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3 手提把、伸縮拉桿、拖輪及雙肩背功能，並附雙肩小背包一只可跟本体結合 (1)大容積尺寸：16 英吋(高)x 29 英吋(寬)x 12 英吋(深)或以上容積 (2)外部配備特殊側袋，可輕鬆儲放蛙鞋 (3)底部附有兩個拖輪及伸縮把手，可輕鬆移動裝備 (4)建構有三個提把以上，可應付各種不同狀況的搬運 (5)另配備有肩帶可供背負								
77	越野登山車	1. 鋁合金變形管車架(可調式避震器) 2. SHIMANO Deore LX 煞車器 3. SHIMANO Deore LX 變速器 4. SHIMANO Deore LX 大齒盤 5. RIM AR-DM250A 輪圈 6. 培林軸承 WELLGO M023 輕量化踏板 7. 超輕量化全鋁合金角度微調式 UNO 座管、人體工學[鈦合金弓]超輕量化座墊 8. LED 前照明燈、後警示燈	5	台	15,500	77,500	『單車裝配與維修』課程教學使用，透過課程實務中學習及操作，並輔導考取專業證照，俾利未來就業	休閒學院運動管理系	P. 526-126413 依據年度預算辦理專業教室及實驗場所設備器材補充與更新 126414 積極爭取專業教室與實驗場所空間與設備，提升教學品質及學習意願 412214 配合教學需求、添購教學軟、硬體設備 P. 528-133113 規劃並開設專業證照研習，輔導學生考照(課程數)	
78	碳纖維越野登山車教學車	1. 車架:12K 高模係數碳纖維材質車架 2. 前叉:Rockshox RC2 氣壓式 3. 段速:30S 4. 操控系統 (1)車把手:高模係數碳纖維材質(管徑 31.8 長度 6700mm)車手豎桿 (2)高模係數碳纖維材質(管徑 31.8 長度 110-130 mm)	1	台	60,000	60,000	『單車裝配與維修』課程教學使用，透過課程實務中學習及操作，並輔導考取專業證照，俾利未來就業	休閒學院運動管理系	P. 526-126413 依據年度預算辦理專業教室及實驗場所設備器材補充與更新 126414 積極爭取專業教室與實驗場所空間與設備，提升教學品質及學習意願	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5. 變速系統 (1)變速把手:SHIMANO XT FC-M780 (2)前變:SHIMANO XT FC-M780 (3)後變:SHIMANO XT FC-M780 10 速 6. 煞車系統 (1)煞車:SHIMANO XT FC-M780 (2)煞車把手:SHIMANO XT 整合式 7. 傳動系統 (1)飛輪:SHIMANO HG 卡式飛輪 10 速 12-27T (2)鏈條:SHIMANO HG-X 10 速 (3)大齒盤:SHIMANO XT FC-M78042/32/24T (4)B. B. 8. 轉動系統 (1)踏板:Wellgo(6061 鋁合金, 重量 280g) (2)輪組:SHIMANO XT WH-M785-F(重量 710g) (3)內外胎:Continental (尺寸 26.1.25) 9. 坐墊:Selle Italia 底座材質/複合式碳纖維, 底弓材質/複合式碳纖維, 尺寸/28x13cm, 重量 190g) 10. 座管:高模係數碳纖維材質(管徑 31.66mm 長度 350mm) 11. 水壺架:Exuster 材質/複合式碳纖維, 重量 190g 12. 尺寸:M 13. 顏色:紅白相間							412214 配合教學需求、添購教學軟、硬體設備 P. 528 133113 規劃並開設專業證照研習, 輔導學生考照(課程數)	
79	落地型冷凍離心機	1. 最高迴轉速: 22,000 rpm; 最大離心力: 52,490 G; 最大容量: 4,000ml 2. 控制方式: 微電腦控制, Digital 顯示, 轉速, 離心力(g. sec), 時間, 溫度, 及各種警報等.... 3. 溫度設定範圍: -20°C ~ 40°C 4. 具 20 組離心條件及記憶功能, 每組內容包括: 轉速、離心力、時間、g. sec 值、溫度、加減速強弱 5. 具 3 段加速, 減速記憶, 功能, 並可自由設定煞車	1	台	875,000	875,000	微生物離心及食品生技及實驗、食品微生物及實驗課程	民生學院 食品系	P.249-128110 改善教學實習場所及研究空間 128510 更新儀器設備 P.250-441110 檢討教師研究空間, 強化研究設備 242310 執行整合型產學合	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>中途點以無煞車自然減速</p> <p>6. 異常警示：具有「開蓋檢知」「不平衡檢知」「超速」「溫度異常」...等多種安全保護裝置</p> <p>7. 具有短暫離心記憶功能,可記憶前次離心時間</p> <p>8. 尺寸：(WxDxH)64x78x86 cm (小型化設計,不浪費空間)</p> <p>9. 電源：AC220V 30A</p> <p>需附：AG-506R Angle Rotor, 50mlx6；AG-2506 Angle Rotor, 250mlx6</p>							<p>作計劃</p> <p>241410 建立產學交流平台或窗口,提供專業顧問</p> <p>243210 爭取產業界研究交流與合作</p> <p>P.251-243310 建構產學合作研發平台與服務說明</p> <p>145110 提升學生專業技能,加強專業證照取得,培養學生專業檢測分析儀器之專業知識,提高升學及就業之競爭力</p>	
80	二氧化碳培養箱	<p>1. 外尺寸:620x710x900mm</p> <p>2. 內尺寸:490x523x665mm</p> <p>3. 內部容積:170 公升(6.0cu. ft)</p> <p>4. 加熱方式:氣夾層式、箱內六面直接加熱</p> <p>5. 溫度控制:微電腦PID控制</p> <p>6. 溫度範圍:室溫+5°C至+50°C溫度精確度:±0.1°C</p> <p>7. CO2 控制系統:PID 微電腦式</p> <p>8. CO2 範圍:0-20%(或更大範圍)</p> <p>9. CO2 精確度:±0.15%</p> <p>10. 溼度範圍:相對溼度(RH)95% ±5%</p> <p>11. 電源: AC 110V/60Hz, 具自動調整功能並有過電保護器</p>	1	台	268,000	268,000	細胞培養、功能性評估及食品生技及實驗	民生學院食品系	<p>P.249-128110 改善教學實習場所及研究空間</p> <p>128510 更新儀器設備</p> <p>P.250-441110 檢討教師研究空間,強化研究設備</p> <p>242310 執行整合型產學合作計劃</p> <p>241410 建立產學交流平台或窗口,提供專業顧問</p> <p>243210 爭取產業界研究交流與合作</p> <p>P.251-243310 建構產學合作研發</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									平台與服務說明 145110 提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生專業檢測分析儀器之專業知識，提高升學及就業之競爭力	
81	非侵入式老鼠多功能血壓測量儀 (2頻道)	<p>1. 主機體 1 台：</p> <p>(1) 恆溫系統 (Automatic temperature control system)</p> <p>(2) 恆溫保護罩 (Warming system with cover)</p> <p>(3) 數據傳輸埠 (data collection)</p> <p>(4) USB 傳輸埠 (USB stick)</p> <p>2. 擴建機體 1 台：</p> <p>(1) 恆溫系統 (Automatic temperature control system)</p> <p>(2) 恆溫保護罩 (Warming system with cover)</p> <p>(3) 數據傳輸埠 (data collection)</p> <p>(4) USB 傳輸埠 (USB stick)</p> <p>3. 血壓脈波感應組，包含：大鼠血壓脈波感應組</p> <p># 感應器 (Sensor)</p> <p>(1) 150-380 grams (大鼠) 2個</p> <p>(2) 500-650 grams (大鼠) 2個</p> <p># 固定器 (Rodent Restrainer)</p> <p>(1) 180-270 grams (大鼠) 2個</p> <p>(2) 250-400 grams (大鼠) 2個</p> <p>(3) 400-600 grams (大鼠) 2個</p> <p>(4) 600-800 grams (大鼠) 2個</p> <p>4. 小鼠血壓脈波感應組：</p> <p># 感應器 (Sensor)</p> <p>(1) 25-80 grams (小鼠) 2個</p> <p># 固定器 (Rodent Restrainer)</p> <p>(1) 25-80 grams (小鼠) 2個</p> <p>(2) SP-1 輔助套件 2組</p>	1	組	559,150	559,150	動物實驗測量老鼠血壓	民生學院 保健營養系	<p>P. 277-241411 透過相關平台或窗口，提供產業界專業顧問</p> <p>242111 擬定重點科技研究發展方向</p> <p>242211 落實理論與實務並重之研究理念</p> <p>242311 配合外系所資源，推動整合型產學合作計劃</p> <p>243211 爭取產業界研究交流與合作</p> <p>243311 建構產學合作研發平台與服務說明</p> <p>247211 逐年增加教育部產學合作計畫案</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		5.SP-1 Accessory Package : Cuff liners, 0-rings, Tygon tubing, T- connectors, pressure gauge, pressure bulb) 6.可抽換式底板 (Removable tray) 2個 7.操作手冊 (Operating Manual) 1 份 8.實驗動物老鼠尾部血壓測量主機: (1)測定方式:尾壓,非侵入式 (2)測定項目及範圍: (3)平均血壓 (Mean BP): 40 ~ 300 mmHg (4)心跳 (Heart Rate): Max 1000 bpm (5)收縮壓 (Systolic): Maxima 300 mmHg (6)舒張壓 (Diastolic): Maxima 300 mmHg 9.操作方式:自動偵測模式 10.自動增壓模式:尾套輔助套組可自動加壓至 30~50mmHg,無聲無息不影響待測動物穩定狀況 11.具自動啟動(Auto-star)測量次數設定:3-5回 12.測定原理:Oscilloscope(振動法)及光電容積脈波法 13.資料輸出:可同時 MBP, HR, SBP, DBP 或單一資料輸出列印或存於電腦中								
82	桌上型微量高速冷凍離心機	1.主機最大離心力:17000 x g 2.主機最高離心轉速:13300 rpm 3.時間設定:1分-99分(每一時間最小可設定升降1分) 4.噪音值:<55 dBA 5.面板顯示:LED數字顯示 6.加/減速時間:11/12秒 7.溫度控制:-9°C to 40°C, per 1°C increments 8.具有 pretemp 鍵(預冷),可供預冷使用,節省時間 9.設定形式:觸控式按鍵(可快速精準設定) 10.離心力(RCF)與轉速(RPM)可相互切換設定並為LED顯示	1	台	180,000	180,000	儀器分析、專題製作、研究生實驗	民生學院保健營養系	P. 277-241411 透過相關平台或窗口,提供產業界專業顧問 242111 擬定重點科技研究發展方向 242211 落實理論與實務並重之研究理念 242311 配合外系所資源,推動整合型產學合作計劃 243211	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		11. 具有瞬間快速離心鍵,可供快速離心之需求 12. 最大離心量 24 x 1.5ml/2.0ml 13. 具有多種轉子可供擴充選擇:5種 (1)24x1.5ml/2.0ml 轉子 (2)36x0.5ml 轉子 (3)PCR 8x8 strip 轉子 (4)PCR 4x8 strip 轉子 (5)Dual 18x2.0ml/0.5ml 轉子 14. 轉子為高度抗腐蝕材質可承受不同化學物質的侵蝕 15. 轉子可直接高溫高壓滅菌避免生物性之污染 16. 轉子上蓋須為側壓式上蓋固定設計,非傳統上壓式固定設計 17. 多種套筒(adapters)可供選擇,可符合不同離心管之大小 18. 具有 1.5ml/2.0ml x 24 支固定角度轉子:壹組 (1)採用側壓式轉子蓋(Click Sealbio-containment lid) (2)最高轉速:13300 rpm (3)最大離心力:17000 x g (4)可直接高溫高壓滅菌							爭取產業界研究交流與合作 243311 建構產學合作研發平台與服務說明 247211 逐年增加教育部產學合作計畫案	
83	錄音工作站	廣播電台專用類比式混音控制器:一臺 (1) 具備 12 個通道可擴充式框架,為模組化架構可增加輸入面板。 (2) 具備 1 組主輸出、4 組麥克風輸入、4 組立體聲輸入與 1 組電話介面輸入。 (3) 麥克風輸入需具備 1 組輔助輸出、2-BandEQ 與線性輸入切換鍵。 (4) 立體聲輸入需具備 1 組輔助輸出、2-BandEQ 與線性輸入切換鍵。 (5) 電話介面輸入需具備 1 組輔助輸出、2-BandEQ。 (6) 主輸出部份具備 T/B、來賓耳機輸出、4 組外部輸入、監聽喇叭輸出。 (7) 具備邏輯電路,可以利用推桿控制外部設備。 錄音室監聽耳機:三支	1	套	550,000	550,000	保健知識文案寫作與廣播企劃推廣	民生學院 兒童產業服務學位學程 嬰幼兒保育學系 餐旅系	P. 236-1280 整合校內教學研究設備與專業教室及實驗(實習)教室 P. 237-2420 推動整合型產官學合作與研究計劃	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		<p>(1) 型式：動圈式半閉合型。</p> <p>(2) 頻率範圍：15Hz to 25kHz。</p> <p>(3) 額定阻抗：55Ω。</p> <p>電容式麥克風：兩組</p> <p>(1) 電容式心型(cardioid)麥克風。</p> <p>(2) 頻率響應：20Hz~20kHz。</p> <p>(3) 靈敏度：16 mV/Pa。</p> <p>(4) 阻抗：&lt; 200 ohms。</p> <p>麥克風懸臂架</p> <p>(1) 具備4個外置彈簧。</p> <p>(2) 中空的支架管可將電纜從懸臂中穿過，以保護訊號線。</p> <p>(3) 材質：金屬。</p> <p>電容式麥克風：一組</p> <p>(1) 電容式心型(cardioid)麥克風。</p> <p>(2) 頻率響應：20Hz~20kHz。</p> <p>(3) 靈敏度：16 mV/Pa。</p> <p>(4) 阻抗：&lt; 200 ohms。</p> <p>含麥克風桌上架</p> <p>主動式監聽喇叭組：一組</p> <p>(1) 輸入：XLR 平衡式，1/4" TRS 平衡式。</p> <p>(2) 二音路喇叭。</p> <p>(3) 頻率響應：40 Hz ~ 20 kHz。</p> <p>(4) 最大音壓 Continuous：104 dB SPL。</p> <p>音頻分配放大器：一臺</p> <p>(1) 具備2 inputs, 8 outputs。</p> <p>(2) 頻率響應：20Hz ~ 20kHz。</p> <p>(3) 最大輸出電平：+21dBm ( 600 ohms )。</p> <p>(4) 連接埠規格：XLR-3。</p> <p>(5) 每一個輸出皆可由前面板獨立調整電平。</p> <p>數位鐳射收音機：一臺</p> <p>(1) 專業單片 CD 播放器，具備 MP3 播放及數位輸出。</p> <p>(2) 播放格式：DA(可支援 CD-R 及 CD-RW)、MP3、</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		WAV 檔案。 (3) 可提供 CD 內容及索引資料。 (4) 具備防震記憶體。 耳機分配放大器：一臺 (1) 四輸出立體聲耳機分配放大器，具備立體聲 1/4" 與雙 RCA 輸入端子。 (2) 具備獨立音量控制推桿。 (3) 輸入阻抗：100KΩ 非平衡式。 錄音剪輯台：一套 (1) 2.7GHz 四核心 Intel Core i5 8GB (兩條 4GB) 記憶體 1TB 硬碟 NVIDIA GeForce GT 640M 配備 512MB。 (2) 具備數位輸出、6.3mm 平衡類比式輸入 x2、6.3mm 平橫式類比輸出 x2、MIDI 輸入/輸出、S/PDIF 同軸輸出/輸入。 (3) 連接端子類型：PCI。 (4) 取樣率：44.1kHz/48kHz/96kHz。 (5) 頻率範圍：15Hz~22kHz。 (6) 支援 Windows PC 的主檔案系統與 Mac OS X 之下完全讀寫 (7) 非破壞性即時剪輯並可預覽更改設定 (8) 可同時多軌音軌編輯 (9) 可支援廣播自動播出系統 (10) 取樣頻率可達 192KHz (11) 可支援 FLAC、OGG、HE-AAC、WMA、MPEG-1 Layer 2 音頻格式								
84	門市服務終端機	1. 15 吋觸控螢幕 2. 工業主機 3. 系統合乎勞委會技能檢定需求 4. 系統含操作管理模組 5. 前台後台系統 6. 庫存管理 7. 單品修訂 8. 含系統單機教育版授權使用及作業系統授	13	組	44,000	572,000	為配合生活服務產業模組之門市服務課程、考照輔導、就業學程課程使用	民生學院生活系	P. 284-122210 教材整合配合學校特性與產業需求 P. 290-145311 舉辦專業證照考試輔導課程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		9. 權含發票機、收銀錢櫃、掃描器								
85	嬰兒沐浴區操作套件組	1. 沐浴檯 200*60*85 2. 洗奶瓶檯 150*60*85 3. 換尿布檯 150*60*85 4. 穿褲台 90*60*12 5. 踏腳椅 60*40*45 6. 嬰幼兒乳牙模型*6 7. 沐浴娃娃*2 (1)身長:約 50cm (2)頭圍:約 33cm (3)重量:約 3.0kg 8. 嬰幼兒磅秤*1 D293xW267xH48mm 盤子:D265xW550xH82mm 0.5kg 25*30*40cm 9. 衣物櫃 80*40*80 10. 防撞止滑防焰安全佈置(含防撞、止滑、防焰、安全佈置) 338cm*90cm*2.5cm	1	組	197,103	197,103	建置 0-2 歲沐浴區操作實景，提供嬰幼兒照護、嬰幼兒衛生管理、保母人員技檢實務等相關課程使用。部分乳牙模型與沐浴娃娃為汰舊換新，以利保母證照訓練使用	民生學院 幼保系	P. 263-128610 強化專業教室與實習教室設備補充，提高學生保母檢定專業考照能力。	
86	遊戲區操作套件組	1. 教具櫃(單層):120*30*30 *3 只 2. 長椅:120*30*40 3. 圓桌:直徑 60*40 4. 鏡子與扶手:80*180 5. 運動墊:90*180 6. 0-2 歲嬰幼兒教學儲物櫃:118*40*181cm *2 7. 教具櫃(雙層):120*30*60 *6 只 8. 0-3 圖書櫃:120*30*80 9. 歐風桌:90*60*36*2 只 10. 曲木椅:25*25*20*8 只 11. 幼兒多功能組合溜滑梯 階梯總長:72*50*58 中段總長:150*50*58 滑梯長:100*50*58 12. 遊戲安全毯:843cm*200cm*9mm *3 13. 雙層遊戲床:73.5 X 73 X 100 cm 14. 平衡感覺統合類:教玩具(5 項)	1	組	296,382	296,382	建置 0-2 歲遊戲區操作實景，區隔 0-2 歲托嬰區與 2-6 歲幼兒園空間，模擬托嬰中心實境，提供托育機構管理與規劃、嬰幼兒發展、0-2 歲嬰幼兒體能訓練、嬰幼兒感覺統合、嬰幼兒學習與教玩具製作等相關課程實習之用	民生學院 幼保系	P. 263-128610 強化專業教室與實習教室設備補充，提高學生保母檢定專業考照能力。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(1)霹靂偵防車 82*44*82cm (2)小蜜蜂腳行車 77*40*59cm (3)飛天搖搖馬 86*29*50cm 15. 觸覺感覺統合類:教玩具(5項) (1)觸覺探索積木 40*40*5cm(6片)*2 (2)鏡子探索積木 40*40*5cm(6片) (3)彩虹河石 (4)積木推車 9*38.1*48.2cm (5)聲音樂團 45*64.8*63.5cm 16. 牆面學習類:教玩具(5項) (1)毛蟲珠珠板 (2)迷宮轉盤 (3)螞蟻搬豆 (4)轉轉盤 (5)時間季節板 17. 山牛造型教玩具操作台 L460*H120*W47cm 18. 0-2歲嬰幼兒教玩具一批 19. 防撞止滑防焰安全佈置(含防撞、止滑、防焰、安全佈置)338cm*90cm*2.5cm								
87	膳食區調理區操作套件組	1. 斷奶桌:45*45*32 *2 只 2. 斷奶椅:30*30*18 *2 只 3. 成人搖椅:寬45*深60*背高80座寬42*座深40*座高35 4. 多功能安撫餐椅搖床 (1)重量:13.8 kg (2)體積:(開)寬540x長720~880x高740~1050 mm (關)寬540x長880x高395~720 mm (3)主要成分或材質:塑膠、布 5. 微電腦奶瓶蒸氣消毒鍋:25x30x40 cm 6. 溫熱開飲機:440x370x616cm 7. 延伸檯洗濯桌(有翅):170*35*46 8. 毛巾架:60*42*45 9. 防撞止滑防焰安全佈置(含防撞、止滑、防焰、安全佈置):338cm*90cm*2.5cm	1	組	61,015	61,015	建置 0-2 歲膳食區調理系統實景，提供嬰幼兒營養與膳食設計、保母人員技檢實務、嬰幼兒衛生管理等課程使用	民生學院 幼保系	P. 263-128610 強化專業教室與實習教室設備補充，提高學生保母檢定專業考照能力。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
88	休憩安撫區操作套件組	1. 嬰兒床 高:100*60*90 2. 嬰兒床 矮:120*60*25 3. 睡墊:60*90*4 只 4. 親密保母超透氣彈彈椅*2:W89 X D39 X H58 cm 5. 動物世界兩用聲光旋轉投射吊鈴*2:46x33x10 cm 6. 防撞止滑防焰安全佈置(含防撞、止滑、防焰、安全佈置):336cm*90cm*2.5cm	1	組	51,900	51,900	建構嬰幼兒休憩安撫區實景，提供嬰幼兒照護、嬰幼兒發展及嬰幼兒衛生管理課程操作使用	民生學院 幼保系	P. 263-128610 強化專業教室與實習教室設備補充，提高學生保母檢定專業考照能力。	
89	數位相機	1. 30倍光學/24mm超廣角 2. 1600萬畫素/3吋螢幕 3. 0cm超微距近拍/Full HD錄影 4. 手動曝光拍攝/豐富濾鏡效果	2	台	12,980	25,960	配合教學課程考照及師生辦理參訪、活動使用	民生學院 生活系	P.282-133210 規劃辦理特色專業學程 134410 舉辦非正式課程 P.283-135210 開設實務專題、專案研究課程 331110 開設創新創意課程	
90	數位攝影機	1. 12 倍光學變焦/20 倍延伸變焦 2. 26mm 廣角/F1.8 大光圈 3. 2040 萬畫素靜態拍攝 4. 內建 32GB/GPS 定位 5. 10 倍三向式光學防手震 6. 最大 100 吋投影功能/亮度提升 30% 7. 攝影機鋰電池 8. SD 記憶卡 32G	1	台	36,973	36,973	配合教學課程考照及師生辦理參訪、活動使用	民生學院 生活系	P.282-133210 規劃辦理特色專業學程、134410 舉辦非正式課程 P.283-135210 開設實務專題、專案研究課程 331110 開設創新創意課程	
91	筆記型電腦	1. 14.0" LCD 2. Intel Core i7 處理器 3. 500GB 4. 4DDR3 1333 MHz SDRAM 5. 正版 Windows 7 Professional 6. 金士頓KINGSTON 4GB DDR3 1333 RAM	1	台	33,567	33,567	配合教學課程考照及師生辦理參訪、活動使用	民生學院 生活系	P.282-133210 規劃辦理特色專業學程、134410 舉辦非正式課程 P.283-135210 開設實務專題、專案研究課程 331110 開設創新創意課程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
92	經絡能量分析系統 軟硬體升級組	1. 軟體套件升級組 2. 適合微軟 windows 7 以上作業系統 3. 經絡能量評估軟體 2.0 版 4. 評估五行臟相 5. 評估經絡虛實 6. 數據處理系統升級組 7. CPU INTEL Core i3 3.3G 雙核心 8. 主機板 GA-H61M-S2PV 9. 記憶體 4G DDR3 10. 硬碟 500G SATA 11. 資料輸出系統升級組 12. 雷射單色輸出 13. 碳粉夾結合感光滾筒、清潔組 14. 信紙尺寸 19 ppm/A4 尺寸 18 ppm 15. 高速 USB2.0 連線 16. 8 MB 記憶體	2	組	29,000	58,000	生活服務產業模組之芳香療法、養生經絡學課程使用	民生學院 生活系	P. 283-135210 開設實務專題、專案研究課程 P. 284-122210 教材整合配合學校特性與產業需求 P. 290-145311 舉辦專業證照考試輔導課程 442310 鼓勵學生專題研究與教師研究相結合	
93	芳療設施教學設備	1. 攜帶式按摩床 (1)可折疊、可調整高度 (2)折疊後尺寸：長 92x 寬 23x 高 77 公分 (3)展開後尺寸：長 214x 寬 77x 高 77 公分 (4)鋁材質總重 17 公斤 2. 毛巾殺菌箱 (1)單燈(殺菌燈) (2)三打裝(毛巾) (3)毛巾保溫殺菌 (4)電壓：110V/60Hz (5)耗電功率 265 瓦 (6)重量 10Kg (7)尺寸：長 45x 寬 35x 高 33 公分	5	組	11,000	55,000	生活服務產業模組之芳香療法、養生經絡學課程使用	民生學院 生活系	P. 283-135210 開設實務專題、專案研究課程 P. 284-122210 教材整合配合學校特性與產業需求 P. 290-145311 舉辦專業證照考試輔導課程 442310 鼓勵學生專題研究與教師研究相結合	
94	一般型電腦	1. CPU INTEL Core i3 3.3G 雙核心 2. 主機板 GA-H61M-S2PV 3. 記憶體 4G DDR3 4. 硬碟 500G SATA 5. 燒錄器 DVD+-R/RW	4	台	13,100	52,400	教學事務處理使用	民生學院 生活系	P. 282-133210 規劃辦理特色專業課程 134410 舉辦非正式課程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		6. 電源供應器 400W 7. 線材 KT 十孔安規排插 1.8m							P. 283-135210 開設實務專題、專案研究課程	
95	單槍投影機	解析 1024x768、亮度 3000ANSI	2	台	17,000	34,000	教室設備替換	民生學院生活系	P. 282-133210 規劃辦理特色專業學程 134410 舉辦非正式課程 P. 283-135210 開設實務專題、專案研究課程 331110 開設創新創意課程	
96	酸鹼度測定器	1. 測量範圍:pH -2.000~20.000/mV ±2000 2. 解析度:0.001pH/0/01pH / 1mV 3. 溫度範圍:-5.0~130.0 °C 4. 溫度解析度:0.1°C 5. 標準RS232訊號輸出 卓標準USB輸出 卓 6. 具有防水防塵等級 IP54 7. 可以輸入使用者ID 產品ID 電極序號以及ID 8. 可以調整顯示位數 3位 2位 1位 9. 酸鹼度計電極 適合用於膠類 具有懸浮物樣品以及非水樣品	1	台	38,000	38,000	配合專題研究教學使用	民生學院生活系	P. 283-135210 開設實務專題、專案研究課程 P. 284-122210 教材整合配合學校特性與產業需求 P. 290-442310 鼓勵學生專題研究與教師研究相結合	
97	兒童木工商品製作機具平台	1. 修邊機*5 (1)材質：鋁 (2)輸入功率：450W (3)內附修編刀 2. 線鋸機*15 (1)入力：400W (2)行程：18mm (3)鋸木：65mm (4)內附收納箱、高速鋼材質鋸片、木材及塑料線鋸片 3. 方型砂磨機*5 (1)轉速：12000 RPM	1	套	87,600	87,600	兒童商品設計與創作	民生學院兒童產業服務學位學程	P. 294-131110 學程特色專業課程規劃與執行 P. 297-128610 強化解專業教室設備補充	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(2)震動速率：24000 次／分 (3)底盤尺寸：113*105 MM (4)入力：180W (5)內附進口中軟質砂布、強力研磨拋光砂紙 4. 鋰電池電鑽*3 (1)電池：12 伏鋰電池 (2)輸出扭力：10 牛頓米 (3)無負載轉速：每分鐘 550 轉 (4)夾頭直徑：10 毫米 (5)內附木鐵工鑽頭組								
98	電子天平	1. 秤量：210g 2. 感量：0.0001g 3. 重覆性：0.0001g 4. 線性誤差：±0.0002g 5. 秤盤尺寸：φ90 mm 6. 外觀尺寸：寬 196×高 310×長 320 mm 7. 4 位數	2	台	46,000	92,000	食品衛生安全實驗、微生物學實驗、營養科學方法、儀器分析等。屬新購設備	民生學院 保健營養系	P. 275-126411 提供教師完善的教學環境 128511 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128711 強化專業教室、實驗（實習）教室安全防護具體措施 P. 278-12B311 善用教學資源 P. 279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境 P. 280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
99	酸鹼測定儀	1. 主機 2. 電極 (GB707) 3. 探棒 (6230AST) 4. 電極支架(007N)	2	台	25,000	50,000	食品衛生安全實驗、微生物學實驗、營養科學方法、儀器分析	民生學院 保健營養系	P. 275-126411 提供教師完善的教學環境 128511	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							等。屬新購設備		妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗(實習)教室設備補充與保養維護 128711 強化專業教室、實驗(實習)教室安全防護具體措施 P. 278-12B311 善用教學資源 P. 279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境 P. 280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
100	烘箱	1. 溫度範圍:室溫+5°C~250°C 2. 溫度控制器:微電腦控制器, 二字幕窗顯示設定值與實際值 3. 溫度控制精度:±0.1°C 4. 溫度分部精度:±1.5°C(在150°C時) 5. 電熱容量:600W x 2 6. 尺寸: (1)內部: W400 x D400 x H500mm(材質:SUS 304) (2)外部: W580 x D540 x H830mm(材質:鋼板粉體烤漆) 7. 附二片不銹鋼棚板 8. 數位計時器:可由溫控器直接設定, 具延遲起動與關閉功能, 時間可設0-9999分或0-9999小時 9. 具門鎖 10. 電源:110V, 60Hz, 13A 11. 烘玻璃器皿	2	台	49,000	98,000	食品化學實驗後, 試管燒杯之屬清洗後乾燥。屬汰舊換新	民生學院 保健營系	P. 275-126411 提供教師完善的教學環境 128511 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗(實習)教室設備補充與保養維護 128711 強化專業教室、實驗(實習)教室安全防護具體措施 P. 278-12B311 善用教學資源 P. 279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									P. 280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
101	印表機	1. A3 規格 2. 列印速度：25ppm 3. 介面：雙向 IEEE1284、Ethernet 100BASE-TX10BASE-T、USB1.1、USB2.0 4. 解析度：1200*1200dpi	1	台	25,200	25,200	提供師生講義、報告、考卷等教學所需文件印製	民生學院 保健營養系	P. 275-126411 提供教師完善的教學環境 128511 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128711 強化專業教室、實驗（實習）教室安全防護具體措施 P. 278-12B311 善用教學資源 P. 279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境 P. 280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
102	槽式超音波震盪	1. 水槽尺寸:300*240*150mm(L*W*H) 2. 外觀尺寸:330*285*330mm(L*W*H) 3. 水槽容積:10.8L，振盪頻率:40KHZ 4. 水槽材質:Stainless Steel SUS304#1.05t 5. 外觀材質:Steel Plate Rustproof toast paint 6. 重量:10kg 7. 上蓋材質:Stainless steel SUS 304 8. 洗淨出力:200W，加熱器:200W 9. 定時器:99 Minutes 10. 電源:110V/60Hz	1	台	19,000	19,000	用於儀器分析、營養科學方法等課程。屬汰舊換新設備	民生學院 保健營養系	P. 275-126411 提供教師完善的教學環境 128511 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128711	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									強化專業教室、實驗(實習)教室安全防護具體措施 P. 278-12B311 善用教學資源 P. 279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境 P. 280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
103	FITC 專業型高透析螢光濾片	FITC 專業型高透析螢光濾鏡、Single Band Exciter 25 mm x 5.0 mm (激發光)、Single Band Emitter 25 mm x 3.5 mm (放射光)、Single Band Dichroic 25.2 mm x 35.6 mm x 1.1 mm (分光鏡)	1	組	30,000	30,000	營養科學方法課程，屬設備自然老化受損	民生學院保健營養系	P. 275-126411 提供教師完善的教學環境 128511 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗(實習)教室設備補充與保養維護 128711 強化專業教室、實驗(實習)教室安全防護具體措施 P. 278-12B311 善用教學資源 P. 279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境 P. 280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
104	不斷電穩壓系統	1. 1KVA ON-LINE 設計 UPS 2. 輸入電壓: 1Φ2W 110V 60HZ 3. 輸出電壓: 1Φ2W 110V 60HZ	1	台	13,000	13,000	主要提供本系學生上課或實驗用儀器分析、營養科	民生學院保健營養系	P. 275-126411 提供教師完善的教學環境 128511	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4. ON-LINE 設計、純正弦波輸出 5. 含針對精密儀器設計可抑制突波、雷擊、浮動電壓					學方法、食品化學實驗等實驗課程之設備能於穩定的電源與電壓供應下，延長機器的使用壽命，避免因停電或電壓不穩造成設備毀損。屬新購設備		妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128711 強化專業教室、實驗（實習）教室安全防護具體措施 P. 278-12B311 善用教學資源 P. 279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境 P. 280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
105	DAPI 專業型高透析螢光濾片	DAPI 專業型高透析螢光濾鏡、Single Band Exciter 25 mm x 5.0 mm (激發光)、Single Band Emitter 25 mm x 3.5 mm (放射光)、Single Band Dichroic 25.2 mm x 35.6 mm x 1.1 mm (分光鏡)	1	組	30,000	30,000	營養科學方法課程，屬設備自然老化受損	民生學院 保健營養系	P. 275-126411 提供教師完善的教學環境 128511 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128711 強化專業教室、實驗（實習）教室安全防護具體措施 P. 278-12B311 善用教學資源 P. 279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									P.280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
106	身體組成分析儀	1. 電流 280uA；電源消耗量：60VA 2. 電源供應：輸入-AC100V~230V, 50/60Hz，輸出-DC12V, 5A adapter 3. 設備-按鍵與電腦遙控；傳輸裝置-USB port, RS232 port 4. 頻率：5, 50, 250KHZ 三種頻率以上 5. 語音：中文，指導操作 6. 測量方法：Tetra-Polar 電極生物電阻抗分析方法，8 點接觸電極 7. 測量：範圍 100~950Ω；測量時間 1 分鐘內；身高-100-200 公分；體重-10-200 公斤；年齡-5-90 歲 8. 螢幕：7 吋寬頻彩色 LCD，中文字幕 9. 測量位置：全身、四肢、軀幹 10. 測量結果：脂重量、肌肉重量、身體總水份、蛋白質重、體脂肪量、體脂肪率、標準體重、腰圍比、腹圍、控制指標、基礎代謝率、每日總消耗量、身體類型、四肢軀幹肌肉與脂肪分析、營養評估、腹部肥胖率、內臟脂肪程度、內臟脂肪面積、身體質量指數、上次與現在對照表 11. 列印：熱感應，A4 列印 12. 尺寸：40*73.5*89(公分)(WxDxH +/-10mm) 13. 主機重量：11 公斤以下，可隨時攜帶 14. 附硬式附輪可拉式提箱 15. 以上標準需符合行政院衛生署醫療器材許可證	1	台	242,450	242,450	營養評估實驗課程所需，訓練學生使用並操作專業儀器設備，以利於學生執行校外服務課程或醫院營養師實習。屬汰舊換新設備	民生學院 保健營養系	P.275-126411 提供教師完善的教學環境 128511 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128611 強化專業教室與實驗(實習)教室設備補充與保養維護 128711 強化專業教室、實驗(實習)教室安全防護具體措施 P.278-12B311 善用教學資源 P.279-442211 協助改善專題研究專業實習教學環境 P.280-423211 持續落實教師教學意見調查，改善教學品質	
107	無菌操作台	1. 內部尺寸:1160x610x650 mm(WxDxH) 2. 外部尺寸:1320x780x2000 mm (WxDxH) 3. 主過網:24" x48" x3" 捕集效率99.99%	1	組	72,000	72,000	食品生技實驗學生實驗用	民生學院 食品科技系	P.249-128110 改善教學實習場所及研究空間 128510	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		Class/100 0.3um 4. 排氣過濾網:12" x12" x3" 捕集效率99.99% (可安裝排氣管) 5. 本體材質:工作台面,機體正面以SUS304#不鏽鋼製,機體加粉體塗裝處理.淨化處理. 6. 玻璃拉門:不鏽鋼把手拉門5mm厚玻璃,可任意調整高度。 7. 鼓風機:原裝進口,低震動、低噪音,馬達/風扇1/2HP 8. 預濾網:尺寸:16" x25" x1" x 1PC 9. 平均風速:100±20FPM 10. 照明:日光燈AC110Vx30Wx1PC 11. 插座:雙聯式AC110V 12. 殺菌燈:UV 15Wx1PC 13. 計時器:數字式5位數顯示. 14. 瓦斯開關:單口式							更新儀器設備 P.250-441110 檢討教師研究空間,強化研究設備 242310 執行整合型產學合作計劃 241410 建立產學交流平台或窗口,提供專業顧問 243210 爭取產業界研究交流與合作 P.251-243310 建構產學合作研發平台與服務說明 145110 提升學生專業技能,加強專業證照取得,培養學生專業檢測分析儀器之專業知識,提高升學及就業之競爭力	
108	螢光光譜儀	1. 感度:水的拉曼光譜之訊號 2. 使用 10mm 液槽時只需 0.6ml 樣品 3. 水平光速設計 4. 150W 氙燈 5. 220-730nm 與零次光 etc	1	台	475,000	475,000	學生實驗(食品分析實驗及儀器分析)、教學與研究及產學檢驗服務	民生學院 食品科技系	P.249-128110 改善教學實習場所及研究空間 128510 更新儀器設備 P.250-441110 檢討教師研究空間,強化研究設備 242310 執行整合型產學合作計劃 241410 建立產學交流平台或窗口,提供專業顧問	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									243210 爭取產業界研究交流與合作 P.251-243310 建構產學合作研發平台與服務說明 145110 提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生專業檢測分析儀器之專業知識，提高升學及就業之競爭力	
109	殺菌釜溫度集錄器	1. 溫度感測器：RTD Pt100Ω 2. 溫度解析度：0.01°C(0.02°F) 3. 溫度校正精確度：±0.1°C/±0.18°F(20°C to +284°F)±0.3°C/±0.54°F(-20°C to +19.9°F) 4. 測棒溫度範圍：-200°C 至 +260°C (-328°F 至 500°F) 5. 記憶容量：32,700 筆 6. 採樣率：每秒 1 次至每 24 小時 1 次(可自由設)Baud Rate：125,000 7. 電池壽命：通常為 1 年(1 分鐘讀速率在 25°C/77°F)用戶可 8. 操作溫度範圍：-20°C ~ +140°C (-4°F 至 284°F) 相對溼度 0% 到 100%RH 9. 選購配件：IFC400(連接電腦之 USB 套件及軟體) 10. 防護等級：IP68 11. 認證：CE 12. 尺寸/重量： (1) 測棒：Ψ3.8~Ψ3.2 x 50mm (2) 重量：約 120g (3) 儀器：Ψ25X67mm (4) 測棒尖端：Ψ3.2x38mm (5) 延伸彈性可彎部分：Ψ1.6x610mm (6) 重量：約 120g	1	組	43,000	43,000	食品加工學實驗室使用；殺菌值測定與計算使用	民生學院 食品科技系	P.249-128110 改善教學實習場所及研究空間 128510 更新儀器設備 P.250-441110 檢討教師研究空間，強化研究設備 242310 執行整合型產學合作計劃 241410 建立產學交流平台或窗口，提供專業顧問 243210 爭取產業界研究交流與合作 P.251-243310 建構產學合作研發平台與服務說明 145110 提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生專業檢測分析儀器之專業知識，提高升	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									學及就業之競爭力	
110	桌上型封口機	1. 電源電壓 Voltage(V/Hz)110/220/50/60 2. 功率 Power(W)：300 3. 封口範圍 Sealing Range(mm)：φ 95 4. 外型尺寸(mm)Machine Dimension (L*W*H)：420*250*600 5. 淨重 Weight(KG)：26 6. 產能 Capacity(PSC/HR)：300~400	1	台	28,000	28,000	食品加工學實驗使用；包裝使用	民生學院 食品科技系	P.249-128110 改善教學實習場所及研究空間 128510 更新儀器設備 P.250-441110 檢討教師研究空間，強化研究設備 242310 執行整合型產學合作計劃 241410 建立產學交流平台或窗口，提供專業顧問 243210 爭取產業界研究交流與合作 P.251-243310 建構產學合作研發平台與服務說明 145110 提升學生專業技能，加強專業證照取得，培養學生專業檢測分析儀器之專業知識，提高升學及就業之競爭力	
111	進口萬能蒸烤箱 10 盤式／含下置台	1. 84*77*104cm 2. 容納 1/1GN PAN 10 盤 3. 不銹鋼材質及製品 4. 電力：220V/380V 3 φ 60HZ 5. 18. 6KW 6. 自動偵測蒸氣鍋爐水垢 7. 鈣化診斷系統 CDS 8. 燒烤溫度 30°C~300°C 9. 蒸煮溫度 30°C~130°C 10. 燒烤加蒸煮 30°C~300°C 11. 七種工作模式 12. 濕度 0%~100%任意微調設定	1	台	575,000	575,000	中西餐烹調教學	民生學院 餐旅管理系	P.310-128411 整合系所發展特色依年度預算進行合理分配 128510 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128610 強化解專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		13. 6 個檢測點 14. 隱藏式清洗噴槍 15. 55 種語文控制面板 16. 中文字幕顯示 17. 五段風速 18. 全自動清洗裝置 19. 符合 HACCP 國際衛生標準 20. 2 年保固 21. 自動除鈣清洗功能 22. 置放台說明：SUS 304 1-1/2" 1.5mm 厚不鏽鋼板製作鋼管焊接 23. U 型板補強 24. 高低調整腳 25. 活動式滑道：SUS 304 L-20X15 1.2mm 厚不鏽鋼板							護 128810 規劃儀器設備使用規則確保使用品質 128811 訂定各專業教室儀器設備使用管理辦法	
112	單門電氣烘餅爐	1. 外徑：寬 74 × 深 84 × 高 46 cm 2. 電源：220V，3P，4KW 3. 溫控：高精度指撥式溫度調節器 4. 爐外版：全面高級不鏽鋼製 5. 附入爐帆布架、出爐鏟、矽石板、過濾器 1 只	1	台	85,000	85,000	中西餐烹調教學	民生學院 餐旅管理系	P.310-128411 整合系所發展特色依年度預算進行合理分配 128510 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128610 強化解專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128810 規劃儀器設備使用規則確保使用品質 128811 訂定各專業教室儀器設備使用管理辦法	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
113	德州撲克折疊式遊戲桌組	折疊式桌面：180*110 cm、MDF、實木、PU皮包邊；45*23cm 鐵製籌碼盤、400個籌碼：黏土、40*3.4 mm；60 mm 壓克力莊家指示卡、28mm 壓克力製大小盲注指示卡、88*63 mm 塑料切牌卡	1	組	38,700	38,700	博奕課程教學	民生學院 餐旅管理系	P.310-128411 整合系所發展特色依年度預算進行合理分配 128510 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128610 強化解專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128810 規劃儀器設備使用規則確保使用品質 128811 訂定各專業教室儀器設備使用管理辦法	
114	21點折疊式遊戲桌組	折疊式桌面：180*110 cm、MDF、實木、PU皮包邊；45*23cm 鐵製籌碼盤、400個籌碼：黏土、40*3.4 mm；高級牌靴：8副牌標準規格、壓克力；限紅牌座：13.5*23 cm、壓克力；廢牌盒：8副標準牌、壓克力、1.5*16.5 cm；88*63 mm 塑料切牌卡	1	組	42,000	42,000	博奕課程教學	民生學院 餐旅管理系	P.310-128411 整合系所發展特色依年度預算進行合理分配 128510 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128610 強化解專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128810 規劃儀器設備使用規則確保使用品質 128811	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									訂定各專業教室儀器設備使用管理辦法	
115	百家樂折疊式遊戲桌組	折疊式桌面：180*110 cm、MDF、實木、PU皮包邊；45*23cm 鐵製籌碼盤、400個籌碼：黏土、40*3.4 mm；高級牌靴：8副牌標準規格、壓克力；限紅牌座：13.5*23 cm、壓克力；廢牌盒：8副標準牌、壓克力、1.5*16.5 cm；88*63 mm 塑料切牌卡；壓克力路珠、莊閒指示卡：閒 46*78 mm、莊 52*78 mm	2	組	42,000	84,000	博奕課程教學	民生學院 餐旅管理系	P.310-128411 整合系所發展特色依年度預算進行合理分配 128510 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128610 強化解專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128810 規劃儀器設備使用規則確保使用品質 128811 訂定各專業教室儀器設備使用管理辦法	
116	骰寶折疊式遊戲桌組	折疊式桌面：180*110 cm、MDF、實木、PU皮包邊；45*23cm 鐵製籌碼盤、400個籌碼：黏土、40*3.4 mm；木製骰盅（含骰子）、鐵製鈴、限紅牌座：13.5*23 cm、壓克力	1	組	42,000	42,000	博奕課程教學	民生學院 餐旅管理系	P.310-128411 整合系所發展特色依年度預算進行合理分配 128510 妥善應用預算，更新儀器設備，提升教學能力 128610 強化解專業教室與實驗（實習）教室設備補充與保養維護 128810 規劃儀器設備使用	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									規則確保使用品質 128811 訂定各專業教室儀器設備使用管理辦法	
117	平衡檢測與訓練系統	1. 感測器： (1)能與電腦連結，內置記憶體 2G (2)3 軸加速規、地磁計、陀螺儀 (3)內置充電電池 (4)最高取樣率：200Hz 2. 不穩定平衡台 (1)攜帶式，不穩定度可自由調整(0~10 PSI) (2)平台直徑：58 cm (3)測量角度：水平 360°垂直 20° 3. 軟體：能與 Win 7 相容。至少含 free movement, free movement with targets, forward/backward movement, middle side movement 檢測程式	1	組	273,500	273,500	老人照顧概論、老人照顧技術與實作、老人周全性評估、老人健康促進、生活復健等課程教學用	人文學院老服系	P. 365-122210 充裕教學之圖儀資源	
118	一般型電腦(含螢幕)	1. CPU：intel 2.5Ghz(含)以上 2. 記憶體：4GB(含)以上 3. 硬碟：500GB(含)以上 4. 繪圖晶片功能：支援 Direct X 10.0(含)以上 5. DVD 燒錄機、光碟機 6. 鍵盤/滑鼠；還原卡 7. A4 黑白雷射印表機 8. 液晶螢幕：21.5 吋(含)以上；1024*768 畫素(含)以上	6	組	26,000	156,000	1. 作為未來建置證照學科線上自我測試 2. 實務專題課程 3. 提供老師製作教學教材用途	人文學院老服系	P. 365-122210 充裕教學之圖儀資源 P. 367-142710 輔導學生考取專業證照	
119	異物哽塞處理假病人	1. 半身成人模型 2. 正確之胸肋骨切跡含肋骨窩、劍突及胸骨 3. 尺寸：31 x 18 x 10 英吋 4. 重量：18 英磅以下	2	具	23,750	47,500	老人照顧、老人照顧技術與輔導照顧服務員技能檢定證照等教學用	人文學院老服系	P. 367-142710 輔導學生考取專業證照	
120	平板電腦	1. 含原廠鍵盤 2. 處理器：NVIDIA Tegra 3 處理器 3. 記憶體：DDRIII 1GB	5	台	17,900	89,500	進行地方文化、孔廟等戶外教學、田野考察活動，需要攜帶方	人文學院儒學所	P. 329-423011 依職場需求，進行教學革新與更新教學設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4. 儲存設備：EMMC 32GB + 終生 8G 免費網路空間 5. LCD 尺寸：10.1 吋 IPS (可視角 178 度) 1280 x 800 WXGA 6. 相機：前 120 萬、後 800 萬畫素 7. 無線網路：802.11b/g/n、藍芽 3.0 8. 其他：Micro HDMI、Micro SD 讀卡機、GPS 9. 作業系統：Android 4.0 Ice Cream Sandwich (ICS) 10. 一年保固					便查詢相關資訊、解說展示，提升學生專業學習技能，及以利用室內教室改為戶外教室教學的教學方式，培養學生專業知識，及建立活潑與生動的教學環境。			
121	數位攝影機	1. 儲存格式：Full HD 投影系列高畫質 2. 儲存空間：32GB 內建記憶體 3. 鏡頭焦距/光圈：26.8mm-321.6mm/F1.8-F3.4 4. 光學/數位變焦：12 倍/160 倍 5. LCD 液晶螢幕：3 吋 16：9 觸控式彩色液晶螢幕 6. 感光元件總畫數：543 萬(有效畫素 502 萬) 7. 靜態最高影像解析度：2040 萬 8. 影像防震：10 倍三向式光學防手震	1	台	34,797	34,797	進行地方文化、孔廟等戶外教學、田野考察活動，需要攜帶方便查詢相關資訊、解說展示，提升學生專業學習技能，及以利用室內教室改為戶外教室教學的教學方式，培養學生專業知識，及建立活潑與生動的教學環境。	人文學院 儒學所	P. 329-423011 依職場需求，進行教學革新與更新教學設備	
122	數位單眼相機	1. 數位單眼相機機身 (1) 感光元件 CMOS 尺寸 APS-C(23.5x15.6 mm) Exmor APS HD (2) 錄影格式與影像尺寸：AVCHD：1920 x1080 (3) 像素 2470 萬像素(總數) (4) 記錄媒體：Memory Stick PRO Duo、Memory Stick PRO-HG Duo、SD 記憶卡、SDHC 記憶卡、SDXC 記憶卡 (5) 對焦點：25 (6) 測光類型：1200 區評價式測光 (7) 觀景窗可傾斜，7.5 cm(3.0 吋)寬螢幕，TFT，Xtra Fine LCD (8) 0.02 秒快門延遲(概略值)	1	台	99,255	99,255	提供學生實習方案活動設計、實務專題製作使用	人文學院 社工系	P.342-122110 教學設備充實、配置與管理	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		(9)快門:電子控制縱走式焦平面快門 (10)快門速度:1/4000 至 30 秒，B 快門 (11)內建閃光燈(GN值6),可將選購的閃光燈安裝至自動鎖定 (12)自動鎖定配件熱靴,Auto HDR 高動態範圍拍照 (13)3D Sweep Panorama 全景照片,夜景手持模式,防止移動模糊 (14)DRO 動態範圍最佳化,快速精準的 MF 輔助功能 (15)電池:可充電式電池組 2. 16GB 記憶卡 3. 相機專用收納背包 4. 原廠配件組(內含充電電池及專用電池充電器) 5. 外接式專用閃光燈:GN值58 6. 原廠專用 18-200mm F3.5-5.6 E 接環變焦鏡頭 7. 原廠專用 50mm F1.8 E 接環定焦鏡頭								
123	高畫質彩色數位攝影機	1. 1200 萬畫素高畫質彩色數位攝影機(硬碟或記憶體或記憶卡) (1)感光元件:1/2.88 Exmor CMOS, BIONZ 影像處理器 (2)鏡頭:Carl Zeiss Vario-Sonnar T (3)錄影:Full HD 1080 60P, MPEG4-AVC/H.264 (4)觸控式翻轉 LCD (5)13 倍全方位防手震 (6)10 倍光學變焦(26-260mm),光圈 F1.8-F3.4 (7)最近對焦距離,廣角端 1 cm、望遠端 80cm (8)2,410 萬畫素靜態照片拍攝 (9)智慧自動辨識 iAuto 功能 (10)投影流明 20,解析度 640x360,最大可投影至 100 吋 (11)5.1 聲道環繞式收音麥克風 (12)內建 GPS 定位器和電子地圖 (13)內建記憶體 96G 含以上,並支援	1	台	67,250	67,250	提供學生實習方案活動設計、實務專題製作使用	人文學院 社工系	P.342-122110 教學設備充實、配置與管理	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		SD/SDHC/SDXC 記憶卡 2. 攝影專用線控三腳架 3. 多功能組合式通用攝影包 4. 數位攝影機專用電池 AC 充電器 5. 大容量鋰電池								
124	專業擴大機 擴音響設備	1. 專業擴大機 (1)輸出功率：150W+150W(8Ω) (2)開機時音樂及麥克風總音量會自動歸零後再轉往九點鐘方向，此設計可避免因輸出過大，造成擴大機零件燒毀及喇叭負載過大 (3)五組信號源搖控與手動選擇切換 (4)四組麥克風輸入座(前板3組，後板1組)，其音量控制皆可獨立作業 (5)全功能搖控器可控制音樂、麥克風、音樂響度、音聲多重、自動接唱、音視頻選訊、靜音等功能 (6)內建 BMB 及多種搖控碼，適用專業卡拉 OK 工程與電腦點歌機系統外接搖控接受控制統。保護功能齊全，可長時間使用 (7)音量控制範圍:11 steps. ±21/2 tone (8)電源供應:AC110V 60Hz (9)尺寸:450 W* 160 H* 400 D 2. 雙頻道自動選訊接收機一對四接收頻道數:雙頻道 (1)接收方式:CPU 控制自動選訊接收 (2)載波頻段:UHF 480~934MHz (3)接收天線:後置分離式設計 (4)振盪模式:PLL 相位鎖定固定頻率 (5)射頻穩定度:±0.005%(-10~60℃) (6)實用靈敏度:輸入 10dB μV 時，S/N>80dB (8)綜合 S/N 比:>106dB(A)/綜合 T. H. D. :<0.5% @ 1KHz (9)綜合頻率響應:50Hz~18KHz (10)靜音控制模式:『雜訊鎖定』靜音控制 (11)最大輸出電壓:三段切換: +10dB/0dB/-6dB (12)電源供應:外加 AV 電源供應器，12~15V DC，	3	組	31,700	95,100	提昇教學品質，改善專業教室環境設備，以充實教學使用	人文學院 社工系	P.342-122110 教學設備充實、配置與管理	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		1A (13)尺寸:420(寬)×44(高)×180(深)mm/ 重量:約 1.4kg								
125	彩色印表機	1. A4 規格(Color 16~20 頁)彩色印表機(LED 電子顯像式) (1)黑白/彩色列印速度(一般、A4):高達 20ppm (2)黑色/彩色第一頁輸出(A4、預備):速度可達 17 秒 (3)黑白/彩色列印品質(最佳):可達 600x600dpi (4)列印量週期(每月, A4):可達 40,000 頁 (5)記憶體:64MB(含)以上,可擴充至 256MB(含)以上 (6)介面:採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP 相容)或 USB 萬用序列埠,均應附專用電纜線 (7)印表機控制語言:PCL5 及 PostScript Level II(含)以上 (8)送紙匣:200 張(含)以上標準 A4 用紙(不含手動送紙)一個 (9)網路功能:具內建 10/100Base-TX 網路列印功能,並提供 10/100Base-TX 網路卡 (10)最小尺寸(寬 x 深 x 高):405x484x322 公釐 (11)最大尺寸(寬度 x 深度 x 高度):405x689x322 公釐 (12)重量:23.64 公斤	1	台	17,591	17,591	提供學生實務專題製作使用	人文學院 社工系	P.342-122110 教學設備充實、配置與管理	
126	單槍投影機	1. 投影方式:RGB 三片 TFT LCD 同時聚合呈像投影 2. 液晶板-尺寸:三片 0.63 吋 TFT LCD with MLA 3. 投影亮度-亮度(Light Output):3500 流明 4. 解析度-標準解析度:XGA 1024x768 5. 視訊畫素:掃瞄密度 768 條 6. 投影畫面尺寸:30~300 吋 7. 投射方式:前投、後投、懸掛皆可適用 8. 相容性-視頻相容性:適用於 NTSC /PAL/SECAM 系統 9. 相容性-電腦相容:適用於 PC/UXGA/SXGA/XGA	1	台	41,104	41,104	提昇教學品質,改善專業教室環境設備,以充實教學使用	人文學院 社工系	P.342-122110 教學設備充實、配置與管理	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		/SVGA/VGA 10. 安全裝置：具過熱自動斷電保護裝置 11. 投影透鏡-調焦方式：手動縮放以及手動焦距調整 12. 數位式梯形修正：內建垂直 ±30 度、水平±3 度梯形修正功能 13. 自動梯形修正功能(垂直±30 度) 14. 燈泡壽命：約 6000 小時(Eco 模式) 15. 特殊功能：無線網路投影功能 802.11b/g/n								
127	一般型電腦 (含螢幕)	1. Core i7 3.4GHz (1)繪圖晶片功能：支援 Direct X 10.0(含)以上 (2)記憶體:DDR3 4GB+4GB (共 8GB) (3)硬碟:450GB (含)以上硬碟及 120GB SATA3 SSD 固態硬碟 (4)IC 卡讀卡機或記憶卡讀卡機 (5)光碟機:支援雙模式寫入與覆寫(DVD±R/RW) (6)直立式外殼及電源供應器 (7)中英文鍵盤 (8)光學滾輪滑鼠 2. 24 吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)或 VA (垂直配向) 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)	4	組	33,000	132,000	提供學生實習方案活動設計、實務專題製作使用	人文學院 社工系	P.342-122110 教學設備充實、配置與管理	
128	高畫質攝錄影機	1. HD(HDTV1080/60i) 2. SD(NTSC) 3. 記憶卡氏 4. 廣角 G 鏡 5. 20X 光學 6. Exmor 3CMOS 感光元件 7. 硬碟使用時間最短 18 小時 8. 1120 萬畫素 含攝影機滑輪腳架： 1. 最高長度:151.5cm 2. 最低長度:71.2cm 3. 折合:74.5cm	1	組	167,000	167,000	文化系的就業模組之一，就是文化數位影像相關模組，因此本系課程，諸如音像製作、基礎攝影、廣告學、地方文化專題—影視台灣…；數位影像、調查與統計等科目都十分依賴數位攝影等器材的完備	人文學院 文化系	P.361-122310 建立儀器設備與場所設施之管理機制 122210 購置教學與研究所需之儀器設備(含電腦軟、硬體設備、書籍期刊)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		4.滑輪固定鎖 5.腳管兩段式伸縮 6.腳架夾寬度：47mm【MAX】 7.滑輪直徑：75mm 8.收縮長度：430mm 9.管直徑：28mm 10.最大載重：25KG								
129	投影系列高畫質數位攝影機	1.Full HD1080 投影系列 2.廣角 25 倍光學/30 倍延伸變焦 3.Carl Zeiss Vario-Tessar 鏡頭 4.至 36mm 可拍攝 5.2.7 吋 LCD 螢幕 6.10 倍電子防手震 7.530 萬畫素靜態拍攝	10	台	16,900	169,000	文化系的就業模組之一，就是文化數位影像相關模組，因此本系課程，諸如音像製作、基礎攝影、廣告學、地方文化專題—影視台灣…；數位影像、調查與統計等科目都十分依賴數位攝影等器材的完備	人文學院 文化系	P.361-122310 建立儀器設備與場所設施之管理機制 122210 購置教學與研究所需之儀器設備(含電腦軟、硬體設備、書籍期刊)	
130	高畫質單眼相機	1.APS 規格 1,620 萬畫素 CMOS 感光元件 2.1080p 與 720p 高解析度錄影 (H.264 格式)，皆支援 30FPS 或 24FPS 3.EXPEED 2 影像處理引擎 4.3 吋 92 萬畫素翻轉式液晶螢幕 (下方約 90 度，翻轉 180 度) 單鍵開啟 Live View，包含臉部辨識自動對焦以及主體追蹤對焦 5.11 個自動對焦點 (Multi-CAM 1000 對焦系統)，包括一個十字型對焦點 6.每秒四張連拍速度 7.快門速度範圍 30 - 1/4000 秒，支援 B 快門 8.支援 D-Lighting 數位補光，以及藉由 3 張連拍合成來增加明暗細節的 HDR 模式 9.具備機內後製功能，可編修 RAW 檔並輸出為 JPEG	6	組	25,000	150,000	文化系的就業模組之一，就是文化數位影像相關模組，因此本系課程，諸如音像製作、基礎攝影、廣告學、地方文化專題—影視台灣…；數位影像、調查與統計等科目都十分依賴數位攝影等器材的完備	人文學院 文化系	P.361-122310 建立儀器設備與場所設施之管理機制 122210 購置教學與研究所需之儀器設備(含電腦軟、硬體設備、書籍期刊)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		10. 感光度為 ISO 100 - 6400，可延伸至 HI1 (ISO 12800) 與 HI2 (ISO 25600) 模式 11. 具備 GN39 機頂閃燈，閃燈同步可達 1/200 秒 12. 光學觀景窗視野率 95%，放大倍率 78% 13. 氣流式感光元件除塵系統 14. 儲存媒介為 SD / SDHC / SDXC 記憶卡 15. 支援 HDMI 高畫質輸出 含 18-55 鏡組 1. AF-S 18-55mm F3.5-5.6 VR 鏡組 2. 體積 128 x 97 x 79 mm，重量約 510 克 含三節式腳架 1. 材質：鋁合金 2. 四節圓形管，腳管有防凍高密度泡棉護套 3. 三腳張開角度有三段固定角度 4. 中軸管可倒插翻轉使用 5. 球型萬向雲台 6. 附有水平儀，指南針 6. 腳管直徑：23mm 7. 收合高度：56CM 8. 展開高度：162.6CM(含中軸管高度 30CM) 9. 重量：1.44KG 10. 承載量：2.5KG								
131	機構式照護盒	整合式互動設備（作業系統 Windows XP），RJ45，RS232，緊急按鈕，身份按鈕	1	台	35,000	35,000	建置未來開設遠距健康照護管理課程與學分學程之週邊設備。	健資學院 醫管系	P. 393-126115 改善教學資訊軟體與系統環境，鼓勵老師搭配各種教學軟體與系統進行授課 P. 390-131115 開設專題研究課程，訓練學生問題解決能力與實作技能 P. 391-13111C 開設遠距健康照護管理學分學程，提供多元化的第二專	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									長學習，增加就業競爭力	
132	筆記型電腦	1.Mobile Core i7 2.1GHz (Windows 作業系統) (15吋) 2.DDR3 4GB 3.硬碟 500GB 4.DVD 燒錄器	16	台	34,000	544,000	建置 Q416-2 專案企劃與製作教室行動式 e 化教學環境，提供教師與學生進行專案管理系統應用與企劃、專題製作與研討、經營模擬競賽與醫療資源規劃軟體應用教學與學習使用	健資學院 醫管系	P. 396-124117 設立資訊基本能力畢業條件，輔導學生通過資訊基本能力檢定 P. 393-126114 鼓勵教師利用電腦資訊網路平台進行教學，以強化學生學生學習成效，並上傳 E 化教材 126115 改善教學資訊軟體與系統環境，鼓勵老師搭配各種教學軟體與系統進行授課 P. 394-131011 鼓勵學生積極參加校內外各項競賽、專題製作發表與學習成果發表等活動 P. 390-131115 開設專題研究課程，訓練學生問題解決能力與實作技能 P. 391-13111C 開設遠距健康照護管理學分學程，提供多元化的第二專長學習，增加就業	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									競爭力 P. 394-432211 教學模式導入個案教學，以提升學生思考能力 P. 397-443116 鼓勵學生參加校外各項比賽	
133	雷射事務機	A4 規格(Color11~20 頁)多功能彩色印表機、具列印、影印、掃描、傳真功能	1	台	21,600	21,600	新增 Q410 學生討論室與 Q411 諮商討論室教學與專題製作電腦週邊設備，建置完整 e 化學習環境，強化學生學習成效	健資學院 醫管系	P. 393-126114 鼓勵教師利用電腦資訊網路平台進行教學，以強化學生學習成效，並上傳 E 化教材 126115 改善教學資訊軟體與系統環境，鼓勵老師搭配各種教學軟體與系統進行授課 P. 394-131011 鼓勵學生積極參加校內外各項競賽、專題製作發表與學習成果發表等活動 P. 390-131115 開設專題研究課程，訓練學生問題解決能力與實作技能 P. 391-13111C 開設遠距健康照護管理學分學程，提供多元化的第二專長學習，增加就業競爭力	
134	一般型電腦 (含螢幕)	1.Core i7 3.4GHz 記憶體 DDR3 4GB 2. 硬碟 500GB	2	組	24,700	49,400	更新 Q410 學生討論室電腦設備，提升各項教	健資學院 醫管系	P. 396-124117 設立資訊基本能力畢業條件，輔導學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		3. DVD 燒錄器 4. 19 吋彩色液晶螢幕(反應時間 5ms, 亮度 250 nits)					學軟體運作效能, 以強化學生數位化學習效果		生通過資訊基本能力檢定 P. 393-126114 鼓勵教師利用電腦資訊網路平台進行教學, 以強化學生學習成效, 並上傳 E 化教材 126115 改善教學資訊軟體與系統環境, 鼓勵老師搭配各種教學軟體與系統進行授課 P. 394-131011 鼓勵學生積極參加校內外各項競賽、專題製作發表與學習成果發表等活動 P. 390-131115 開設專題研究課程, 訓練學生問題解決能力與實作技能 P. 391-13111C 開設遠距健康照護管理學分學程, 提供多元化的第二專長學習, 增加就業競爭力 P. 394-432211 教學模式導入個案教學, 以提升學生思考能	
135	平板電腦	一般平板電腦, 1.4 GHz 雙核(作業系統 Android 4.0) 1GB DDRII (LCD7 吋) 儲存空間 16G	10	台	17,000	170,000	建置未來開設遠距健康照護管理課程與學分學程	健資學院 醫管系	P. 396-124117 設立資訊基本能力畢業條件, 輔導學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							之週邊設備		生通過資訊基本能力檢定 P. 393-126114 鼓勵教師利用電腦資訊網路平台進行教學，以強化學生學習成效，並上傳 E 化教材 126115 改善教學資訊軟體與系統環境，鼓勵老師搭配各種教學軟體 與系統進行授課 P. 394-131011 鼓勵學生積極參加校內外各項競賽、專題製作發表與學習成果發表等活動 P. 390-131115 開設專題研究課程，訓練學生問題解決能力與實作技能 P. 391-13111C 開設遠距健康照護管理學分學程，提供多元化的第二專長學習，增加就業競爭力 P. 397-443116 鼓勵學生參加校外各項比賽	
136	液晶電視機	1. 42 型 2. IPS 頂級硬式面板 3. Full HD 解析度 1920*1080p 4. MCI 動態影像清晰度 120 5. 內建 HD 數位電視選台器 6. 隱藏式喇叭設計	2	台	17,000	34,000	1. 發展多媒體應用之開發工具 2. 發展多媒體遊戲之開發工具 3. 發展體感遊戲之開發模組	健資學院 資訊多媒體應用系 (資科系)	P. 420-123110 規劃本系本位課程 P. 422-132310 重視專題實作 P. 425-126110 充實並強化教學設備及規劃執行本系	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
									實習及教學材料費 P. 426-127110 規劃與執行本系教學空間及維護	
137	數位板	1. 感應筆工作區域(寬 x 深):224 x 140 公釐(8.8" x5.5") 2. 實體尺寸(寬 x 深 x 高):380x 251x12 公釐(15.0" x9.9" x 0.5") 3. 重量:970 克(2.14 磅) 4. 解析度:每公釐 200 條線(每英吋 5,080 條線) 5. 壓力感應級數:2,048	10	台	12,000	120,000	1. 發展 App (androi 系統) 應用程式 client 端顯示介面 2. 發展雲端多媒體服務程式顯示介面	健資學院 資訊多媒體應用系 (資科系)	P. 420-123110 規劃本系本位課程 P. 422-132310 重視專題實作 P. 425-126110 充實並強化教學設備及規劃執行本系實習及教學材料費 P. 426-127110 規劃與執行本系教學空間及維護	
138	一般型電腦(含螢幕)	1. 台銀 中信規 1 組 24 項,一般型電腦 Core i7 3.4GHz (無作業系統)(獨立主機不含螢幕)(原廠保固三年) 2. 台銀 中信規 2 組 7 項,21.5 吋(含)以上寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器(獨立顯示器不含主機)(預設不含護目鏡)(原廠保固三年) 3. 技嘉 NVIDIA 630 專業中低階顯示卡	10	組	26,000	260,000	1. 發展 App (androi 系統) 應用程式 client 端顯示介面 2. 發展雲端多媒體服務程式顯示介面 3. 使用於數位學習平台相關研究	健資學院 資訊多媒體應用系 (資科系)	P. 420-123110 規劃本系本位課程 P. 422-132310 重視專題實作 P. 425-126110 充實並強化教學設備及規劃執行本系實習及教學材料費 P. 426-127110 規劃與執行本系教學空間及維護	
139	3D 動畫繪圖軟體	1. iClone5 單間教室授權 2. 產品內容:iClone 5 專業授權版,基礎內容資料庫(物件、動作素材),3DXchange 4 專業授權版,popVideo Converter 2 授權版,Mocap Plug-in 動作捕捉工具 授權版,iClone 必備內容資料庫 V3	1	套	200,000	200,000	1. 發展多媒體應用之開發工具 2. 發展 APP 應用之開發工具	健資學院 資訊多媒體應用系 (資科系)	P. 420-123110 規劃本系本位課程 P. 422-132310 重視專題實作 P. 425-126110 充實並強化教學設備及規劃執行本系實習及教學材料費 P. 426-127110 規劃與執行本系教學空間及維護	
140	雷射事務機	A4 規格(Color11-20 頁)多功能黑白印表機、具列印、影印、掃描、傳真功能	1	台	15,000	15,000	1. 發展多媒體應用教學之用 2. 發展 APP 應用	健資學院 資訊多媒	P. 420-123110 規劃本系本位課程 P. 422-132310	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							教學之用	體應用系 (資科系)	重視專題實作 P. 425-126110 充實並強化教學設備及規劃執行本系實習及教學材料費 P. 426-127110 規劃與執行本系教學空間及維護	
141	單噴頭快速成型機	1. 加工材料 ABS 2. 聚乳酸(PLA) 3. 系統採自動進料之可置換式卡匣型耗材 4. 提供教學材料耗材四捲	1	套	98,000	98,000	1. 發展多媒體應用之開發工具	健資學院 資訊多媒體應用系 (資科系)	P. 420-123110 規劃本系本位課程 P. 422-132310 重視專題實作 P. 425-126110 充實並強化教學設備及規劃執行本系實習及教學材料費 P. 426-127110 規劃與執行本系教學空間及維護	
142	彩色數位相機	1. 台銀 中信規 第十組，項次:17 2. APS-C 尺寸 1,870 萬畫素 CMOS 感光元件 3. 搭載 DIGIC 4 影像處理器 4. 九個自動對焦點，中央為 2.8 十字型對焦點 5. 翻轉式三吋 104 萬畫素液晶螢幕(比例改變為 3:2) 6. 具備 1080P @ 30 / 24 FPS 以及 720P @ 60FPS 高畫質錄影(可手動設定光圈快門) 7. 追加「錄影隨拍」模式	2	台	22,388	44,776	1. 發展多媒體應用教學之用 2. 發展 APP 應用教學之用	健資學院 資訊多媒體應用系 (資科系)	P. 420-123110 規劃本系本位課程 P. 422-132310 重視專題實作 P. 425-126110 充實並強化教學設備及規劃執行本系實習及教學材料費 P. 426-127110 規劃與執行本系教學空間及維護	
143	EIS 主管資訊系統	1. 存貨 EIS 模組 2. ERP GP 軟體更新	1	式	220,000	220,000	1. 輔導學生考取資訊領域 BI	健資學院 資管系	P. 410-127110 規劃與執行本系教	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
							商業智慧)與ERP(企業資源管理)相關證照 2. 提供學生進行教學課程實習使用 3. 建置商業自動化實驗室 4. 提供學生進行專題製作使用 5. 提供老師教學示範用途		學空間及維護	
144	數位電子書上傳平台系統暨專屬書櫃及APP	1. 電子書上傳管理平台 2. IOS 學校專屬書櫃及 APP 3. Win server 2008 和 SQL server 2008 各一套 4. 低階伺服器一台	1	式	430,000	430,000	1. 建置數位內容製作實驗室 2. 提供學生進行教學「數位內容製作實務」、「數位學習導論」、「專題製作」等課程實習使用 3. 提供學生進行專題製作研究 4. 提供教師編撰數位教材	健資學院 資管系	P. 407-331210 推動整合教師專長開發教材規劃與執行 E 化教學	
145	雲端教室平台	包含: 1 台 Login Server INTEL CORE i5-3570K CPU 以上, 4GB 記憶體以上, 2TB 硬碟以上, 3 port gigabit 網路卡 3 台 KVM Server, INTEL Core i7 四核心處理器 CPU (虛擬化) 以上+ 32 GB 記憶體(每部) 以上, 3 port gigabit 網路卡(bonding 用), 2TB 硬碟以上	1	式	115,000	115,000	1. 提供學生上課學習之外, 也可逐步進行專題研究之用 2. 使學生有機會實際投入雲端計算環境進行相關專題研究 3. 可支援同時啟用 VM 人數 60	健資學院 資管系	P. 407-331210 推動整合教師專長開發教材規劃與執行 E 化教學	
146	一般型電腦設備	1. 採 i5- 3500 處理器, 記憶體升級至 8G DDR3 1333 MHz 以上, 主機板全部採固態電容, 晶片組採	55	組	28,500	1,567,500	更新電腦教室教學與實習設備,	健資學院	P. 121-4111 持續強化 E 化教室	圖資館 數位

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	(含教學廣播系統)	Intel Q77 (含)以上。內含 500GB 以上 SATAII 硬碟、3.5 吋 IC 卡與記憶卡讀卡機及 DVD SuperMulti 燒錄機各一；內建支援 PCIE 16 倍及 DirectX10(含以上)之繪圖晶片；內建 Giga 網路介面；至少 2 組 USB 3.0、前後端各 4 組 USB 2.0 及前後端耳機與麥克風插孔 2. 21.5 吋(含以上)含防刮玻璃寬螢幕液晶顯示器，點距 0.248mm(含)以下。符合 TC003 或 TC099 之安規 3. 附加教室電腦還原系統及 30KVA 穩壓器 4. 提供五年保固					因應科技發展，提供新知與技能訓練，以符合社會脈動與潮流，厚植就業競爭力	資訊多媒體應用系(資科系)	功能，以維持良好的教學與學習環境，提高學習成效	教學組
147	單槍投影機	1. 4000ANSI 流明(含)以上，XGA 2. 燈泡在節省模式下使用 3500H(含)以上 3. 安靜度(Eco Mode (節能模式)開啟時噪音值 30dB(含)以下	31	台	26,923	834,613	更新 E 化教室使用之投影機	藥理學院 環境學院 休閒學院 民生學院 人文學院 健資學院	P.121-4111 持續強化 E 化教室功能，以維持良好的教學與學習環境，提高學習成效	圖資館 網路 資訊組
148	電腦主機	1. Core i5 3.3G(含)以上 2. 500GB HDD/DDR3 4GB RAM/DVD RW 3. 含還原軟體	31	台	18,606	576,786	更新 E 化教室使用之電腦主機	藥理學院 環境學院 休閒學院 民生學院 人文學院 健資學院	P.121-4111 持續強化 E 化教室功能，以維持良好的教學與學習環境，提高學習成效	圖資館 網路 資訊組
合 計						31,171,992				

附表五

## 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	55吋液晶電視機	1. 55型16:9LED背光技術，解析度1920×1080，亮度200cd/m <sup>2</sup> ，對比1500:1，可視角H176°/V176°，反應時間(Tr+Tf)8ms（或更優規格），HDTV 480i/480p/1080i/720p，循序倍頻掃瞄，數位梳型濾波器，3種(含)以上影像比例調整。 2. 影音輸入端子：VGA或DVI或HDMI、AV、RF(U/V)、色差端子各1組(含)以上，110V±10% 60Hz電源，左右輸出功率各需10W+10W(含)以上，附全功能遙控器具雙語(MTS)解碼功能。	4	台	80,400	321,600	更新圖書館7F視聽中心液晶電視設備	圖書資訊館讀者服務組	P.121-4112 更新7F多媒體中心現有顯示器設備，提供更穩定與更優質之多媒體欣賞服務	
2	32吋液晶電視機	1. 32型16:9LED背光技術，解析度1280×768，亮度200cd/m <sup>2</sup> ，對比800:1，可視角H170°/V170°，反應時間16ms(或更優規格)，HDTV 480i/480p/1080i/720p，循序倍頻掃瞄，3種(含)以上比例調整，數位梳型濾波器。 2. 影音輸入端子：VGA或DVI(或HDMI)、AV、RF(U/V)、色差端子各1組(含)以上，110V±10% 60Hz電源，左右輸出功率各需5W+5W(含)以上，附全功能遙控器具雙語(MTS)解碼功能。	44	台	13,190	580,360	更新圖書館7F視聽中心液晶電視設備	圖書資訊館讀者服務組	P.121-4112 更新7F多媒體中心現有顯示器設備，提供更穩定與更優質之多媒體欣賞服務	
3	高階儲存系統	機架式高階iSCSI儲存設備(含加值組選項功能) 1. 標準19吋2U(含)以上機架式主機。 雙控制器磁碟陣列組，單一控制器記憶體4GB(含)以上，支援RAID Level10, 5, 6, Network RAID 0, 5, 6, 10, 10+1, 10+2。主機內建2組(含)以上iSCSI連接模組，支援10GE iSCSI架構，各模組提供2個(含)以上TCP/IP網路介面或SFP+連接介面。 2. 硬碟總容量7.2T(含)以上。 3. 提供可手動或定時執行資料快照與複製功能，及Remote Copy異地備援功能。 4. 提供Thin Provisioning或Virtual Provisioning資源配置功能，提高之儲存空間之彈性與利用效率。支援VMware vCenter、ASA、AAI、SRM管理功能。	1	組	488,273	488,273	添購課程隨選系統儲存設備	圖書資訊館數位教學組	P.121-4138 建置E化環境，把握資訊網路的科技應用	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
4	刀鋒型伺服器	機箱刀鋒型伺服器 1. 提供 2 顆 Hexa-Core Xeon 2.0 GHz (含)以上 CPU, 每顆快取 15MB 及 4GB×8 ECC DDR3 1333(含)以上 SDRAM 可擴充至 256GB(16 sockets) 2. 600GB(含)以上 SAS 硬碟 2 顆(含)以上, 支援 RAID 0, 13. 採 Windows Server 2008R2 系統, 並支援 Linux 作業系統。 3. 提供完整伺服器版防毒軟體, 保固期與主機一致。	1	組	160,000	160,000	擴增同步學習系統主機服務效能	圖書資訊館 數位教學組	P.121-4136 建置 E 化環境, 把握資訊網路的科技應用	
5	NAS 儲存設備	機架式 2U 低階網路附加儲存系統 1. 標準 19 吋 2U(含)以上機架式主機, 兩顆(含)以上 Intel Xeon 處理器 4GB(含)以上主記憶體。 2. 獨立 2 磁碟陣列處理器內建 4GB(含)以上記憶體, SAS 450GB*6 顆或 2TB*12 顆 SATA /NearlineSAS 硬碟(含)以上。支援 RAID 0, 1, 5, 6 技術。 3. 提供 2 組 10/100/1000 Base-TX (含)以上網路, 支援 TCP /IP(SMB 或 CIFS)、HTTP、FTP、NFS 網路協定。 4. 原廠二個(含)以上電源供應器達 700W (含)以上, 具熱抽換與備援容錯功能。 5. 支援韌體更新、資料傳送自動負載平衡、容量擴充服務、資料複製與資料快照 (手動或定時), 以利快速回復資料。	1	組	395,522	395,522	添購課程隨選系統影音資料備份設備	圖書資訊館 數位教學組	P.121-4138 建置 E 化環境, 把握資訊網路的科技應用	
合 計						1,945,755				

附表六

## 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 （冊、卷）	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
2		V					乙批	冊	1,410,000	1,410,000	1. 充實中文圖書館藏 2. 滿足學生學習專業知識與休閒娛樂需求 3. 提昇教師教學品質與研究能力	圖書資訊館 資料處理組	P120-1210 充實館藏資源、建置館藏特色	
2	V						乙批	冊	1,200,000	1,200,000	1. 充實西文圖書館藏 2. 提昇學生閱讀能力與專業知識 3. 提高教師教學品質與研究能力	圖書資訊館 資料處理組	P120-1210 充實館藏資源、建置館藏特色	
3				V	V		乙批	片	800,000	800,000	1. 充實 DVD 視聽資料館藏 2. 滿足師生休閒娛樂需求 3. 輔助教師教學課程使用	圖書資訊館 資料處理組	P120-1210 充實館藏資源、建置館藏特色	
3						V	乙批	片	600,000	600,000	1. 充實 VOD 視聽資料館藏 2. 滿足師生休閒娛樂需求 3. 輔助教師教學課程使用	圖書資訊館 資料處理組	P120-1210 充實館藏資源、建置館藏特色	
合 計										4,010,000				

附表七

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
1	電吉他音箱	1. 60 瓦額定功率 2. Hi&Lo jack 輸入插口 3. 雙通道模式 4. 獨立低、中&高頻控制 5. A 類放大 6. FS2 腳踏開關插口 7. 效果回路-帶輸出控制	1	個	45,000	45,000	動態表演及演奏練習使用	熱音社	P. 88-2221 鼓勵系學會及社團指導老師成立新社團並訂定社團成長與工作目標	
2	落地墊	1. 長：2m*寬：3m*高：50cm 2. 網面：70cm*70cm 3. 彈簧：40 根 4. 重量：41 公斤	2	組	23,000	46,000	啦啦隊練習及表演安全防護	競技啦啦社	P. 89-2241 辦理各項競賽活動，並積極輔導各系學會及運動社團辦理體育活動	
3	非洲鼓	1. 鼓面：12 吋 2. 鼓皮：小羊皮 3. 鼓身：桃花心木 4. 20 層漆表面塗佈	1	個	25,000	25,000	動態表演演奏使用	吉他社	P. 88-2221 鼓勵系學會及社團指導老師成立新社團並訂定社團成長與工作目標	
4	舞台音箱	1. 頻率範圍(-10dB)：55Hz-20kHz 2. 一般涵蓋角度：90H*40V 3. 阻抗：8Ω 4. 功率級數：PGM-400W；MAX-800W 5. 靈敏度：97dB SPL 6. 轉接頭：Speakon*1、Phone*2	2	組	22,000	44,000	社團動態表演活動使用	學生會	P. 89-1421 鼓勵學生在校期間參與服務學習、生活知能學習、人文藝術技能等課外活動，豐富多元生活學習歷程	
5	美術作品展示桌	1. 尺寸：W160*D80cm*H75cm 2. 鋁合金接頭 3. 鋁框結構 4. 14W 夾式投射燈	6	組	13,800	82,800	學生社團靜態成果展示	文化創意部落	P. 89-2231 服務性社團之社會工作與附近社區之連結	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
6	移動式電子看板	1. 螢幕：37吋 2. 解析度：1366*768 3. 對比 3000：1 4. 記憶卡輸入：CF、SDHC/SD、SM、MMC、MS CARD、USB2.0PORT 5. 視訊檔：RM、RMVB、MPEG1/2、AVI、MP4、VOB、DAT、M-JPEG 6. 音訊檔：MP3、WMA、WAV、Ogg、AAC 7. 圖片檔：JPEG、BMP	1	組	98,000	98,000	社團動靜態活動展示及訊息宣導	學生議會	P. 89-1421 鼓勵學生在校期間參與服務學習、生活知能學習、人文藝術技能等課外活動，豐富多元生活學習歷程	
7	PA 音響	1. 2 個可攜式二音路喇叭單體 2. 立體聲輸入：2 組 3. 搭載 8 個輸入軌 4. 軌麥克風輸入	1	組	48,000	48,000	社團動態表演使用	學生會	P. 89-1421 鼓勵學生在校期間參與服務學習、生活知能學習、人文藝術技能等課外活動，豐富多元生活學習歷程	
8	帳篷	1. 營柱：直徑 16m/m、13m/m、11m/m 鋁合金營柱一組 [A 柱]直徑 16m/m 營柱長 635 公分共 2 支 [B 柱]直徑 13 m/m、11 m/m 營柱長 505 公分共 1 支 2. 帳：內帳一件，外帳一件 3. 營釘：鋁釘 20 支 4. 營繩：10 條 5. 容納人數：8 人	4	頂	12,000	48,000	校外宿營活動使用	自然生態探索社	P. 89-1421 鼓勵學生在校期間參與服務學習、生活知能學習、人文藝術技能等課外活動，豐富多元生活學習歷程	
9	電動投影布幕	1. 尺寸：120 吋 16:9 2. 含無線&有線遙控。 3. 國際認證馬達，抑噪防震、過熱自動保護 4. 銀幕具阻燃、抗黴且可清潔擦拭 5. 布幕材質：MaxWhite FG 玻璃纖維布幕	1	組	28,000	28,000	學生社團大型會議及研習活動使用	學生議會	P. 88-2211 協助與督導學生團體、社團等建立適當之運作體系	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
10	室外計時器	1. 水性用 35 秒計時。 2. 手球用加分計時表準裝置。 3. 數字顯示器採用太陽光下也 能清晰易見的瓷器反轉素子。 4. 備有 10 大功能。 (1)停止表示功能 (1 秒) (2)停止表示功能 (1/10 秒) (3)停止表示功能 (1/100 秒) (4)計時 (附蜂音器) (5)計時 (無蜂音器) (6)計畫性計時功能 (7)時鐘功能 (8)得分 (9)加分計時功能 (10)35 秒計時功能 5. 著地式組架	1	組	98,000	98,000	舉辦體育性比賽	籃球社等體育性社團	P. 89-2241 辦理各項競賽活動,並積極輔導各系學會及運動社團辦理體育活動	
11	平板電腦	1. 螢幕:10.1" 觸控 Full HD(1920X1200) 2. 處理器:NVIDIA® Tegra® 3 3. 記憶體:DDRIII 1GB 4. 儲存空間:EMMC 64GB 5. 作業系統:Android 4.0 Ice Cream Sandwich (ICS)	2	台	22,500	45,000	社團多媒體影像紀錄儲存	文化創意部落	P. 89-1421 鼓勵學生在校期間參與服務學習、生活知能學習、人文藝術技能等課外活動,豐富多元生活學習歷程	
12	單眼相機	1. 1620 萬畫素 CMOS 影像感應器 2. EXPEED 2 影像處理引擎 3. Full HD 全時對焦錄影 4. 39 點對焦系統 5. 每秒六張極速連拍 6. 支援 Live View 功能 7. 雙 SD 卡槽設計 8. 防潮防塵鎂合金機身	2	台	48,000	96,000	社團活動拍攝紀錄使用	攝影學會	P. 89-1421 鼓勵學生在校期間參與服務學習、生活知能學習、人文藝術技能等課外活動,豐富多元生活學習歷程	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
13	防水 DV	1. 防水 5 米/1.5 公尺防震 2. 3 吋翻轉螢幕/光學防震 3. 10 倍光學/17 倍延伸變焦 4. 2040 萬畫素/內建 GPS 定位 5. 10 倍三向式光學防手震 6. 內建 16GB 記憶體	2	台	24,900	49,800	社團活動拍攝 及影像紀錄使 用	嘉藥志 工服務團	P. 88-2223 辦理志工訓練, 推 動志工服務活動	
14	越野登山車	1. 鋁合金車架 2. 24 段變速系統 3. 26 吋輪徑 4. 單避震 80mm 行程可調	3	台	16,500	49,500	拆卸、組裝教學 教練車	單車社	P. 89-2243 規劃辦理提昇學 生規律運動比例 活動	
15	多媒體電腦	1. 處理器: Intel Core i5-2320 2. 記憶體: 4GB DDR3 1333 3. 硬碟: 500GB SATA 4. 光碟機: DVD 燒錄機 5. 作業系統: Windows7	2	部	18,000	36,000	學生活動影像 儲存及編輯使 用	學生會	P. 88-2211 協助與督導學生 團體、社團等建立 適當之運作體系	
16	雙輪立式 壘球發球機	1. 電源: 110V&240V 2. 可棒磊共用(2 合一機型) 3. 球速 30-50MPH 4. 可調整球高低路線 5. 可使用 PU 黃色練習球及皮革球 6. 簡易調整球出口及壓力板, 就可 使用棒 球及壘球功能 7. 保固範圍: 馬達 1500hr, 輪子使用 10,000 粒球控制盒 2 年以上	1	台	65,000	65,000	舉辦壘球比賽 及訓練	壘球社	P. 89-2241 辦理各項競賽活 動, 並積極輔導各 系學會及運動社 團辦理體育活動	
合 計						904,100				

附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
1	校園安全設備	消防受訊遠距傳輸主機	1. 二組求救對象，每組 3 支電話 2. 二組求救錄音，可分別錄 16 秒語音 3. 可自動跳號 4. 內藏電池 5. 狀態、電源皆有燈號顯示	3	台	27,500	82,500	消防安全與防護	總務處	P.102-1128 加強校園設施及設備使用品質維護	
2	永續校園綠化	洗地機	1. 刷盤直徑:17" 2. 主刷馬達:1000W 3. 吸水馬達:1200W 4. 吸水作業寬度:680mm 5. 刷盤轉速:150rpm 6. 清水容量:40L 7. 污水容量:40L 8. 重量:57KG 9. 尺寸:1150×1030×740mm	1	台	87,600	87,600	場所維護	總務處	P.101-2311 場所設施的管理與維護	
3	永續校園綠化	駕駛式割草機	1. 馬力:17.5HP 2. 油箱:1.5 加侖 3. 變速:前進 7 速/後退 7 速 4. 時速:1-8 公里 5. 前輪:15" 草坪專用胎 6. 後輪:20" 草坪專用胎 7. 刀盤:42 英寸	1	台	98,000	98,000	場所維護	總務處	P.101-2311 場所設施的管理與維護	
4	永續校園綠化	吸葉碎枝機	1. 長:150cm 2. 寬:85cm 3. 高:90cm 4. 吸盤尺寸:600mm 5. 延伸吸管長度:3m 6. 工作效力:1200m/h 7. 最大碎枝能力:7.6cm	1	台	63,500	63,500	資源回收	總務處	P.102-2317 廚餘有機推肥再利用	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
5	實驗實習設備	攜帶式五用氣體偵測器	1. 偵測氣體/範圍： (1)O <sub>2</sub> : 0-40%VOL (2)H <sub>2</sub> S: 0-100ppm (3)CO: 0-500ppm (4)可燃性氣體: 0-100%LEL (5)可燃性氣體: 0-100%VOL 2. 偵測方式: 吸引式；採集方式：內建幫泵 3. 防爆等級: CAS 防爆等級 Class I. Div 1. Group A, B, C, D 4. 警報方式: (1)氣體警報: LED 閃爍，斷續蜂鳴聲，閃爍氣體值，振動 (2)問題警報: LED 閃爍，斷續蜂鳴聲，顯示錯誤訊息	1	台	40,000	40,000	建制環安衛管理系統，以提供優質校園，並保護教職員工生安全與健康	環安衛中心	P. 156-1111 綜理安全衛生相關業務	
6	實驗實習設備	手提式輻射偵測儀	1. 偵檢頭：蓋格管 2. 偵測範圍：0.01~1000 μSv/hr 3. 顯示方式：LCD 液晶數字顯示 4. 警示、警告方式：燈光、聲響 5. 電源：使用電池	1	台	35,000	35,000	培育安全之實驗場所，保障教職員工生健康安全	環安衛中心	P. 157-2326 2333 辦理輻射儀器設備購買、停止使用、申報等管理相關業務	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
7	實驗實習設備	綜合水質分析套組	1. 微電腦水質分析儀 (1)功能：PH、溶氧、氨氮、COD、BOD (2)測試範圍：PH：6.4~8.6；溶氧：0.5~12.0 mg/l；氨氮：0.20~8.00 mg/l；BOD：0.5~3000 mg/l；COD：4~15000 mg/l (3)自動零點校正及自動功能選擇 (4)可儲存 500 筆分析結果資料 (5)資料傳輸界面：內含串列式 RS232 界面，可供連接電腦或印表機 (6)電源供應要求：100-125V AC/50-60Hz 2. 加熱爐 (1)加熱孔數：16 支 (2)溫度選擇：100°C/120°C/150°C可固定此三種溫度/或可設定 50°C~199°C (3)精確度：±1°C(±1 digit) (4)穩定性：±1°C (5)加熱時間： to 100°C(約 5.5 min)；to 120°C(約 7.5 min)；to 150°C(約 10.5min)；to 199°C(約 16.5min) (6)內建加熱程式：150°C/2 hours；150°C/20 min；120°C/2 hour；120°C/1 hour；120°C/30 min；100°C/1 hour (7)溫度範圍：50°C to 199°C、定時裝置：0~18hr 及恒動、過熱保護裝置 (8)電源供應：110VAC±10% , 50/60Hz (9)尺寸：320x211x103 mm(DxWxH)	1	套	192,000	192,000	強化汙水廠水質分析監測	環安衛中心	P. 157-2326 2333 汙水處理廠水質水量定期申報及排放許可變更工作，並推動校本部汙水廠水質水量網路監控系統	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
8	校園安全設備	入侵偵測防禦系統	1. 入侵防禦設備(IPS)--資料處理能力: 本設備須提供單機1.5Gbps(含)以上之處理效能(Throughput),且單機須具備處理6,500,000個連線(Total Sessions)與每秒115,000個連線(Connection Per Second)之能力 2. 入侵防禦設備(IPS)須可執行IPv6封包的檢查與防護包括: (1) Tunneling (4to6, 6to4, MIPv6) (2) Tunneling(MIPv4, GRE) 3. 須提供報表系統,日誌監控能力:每秒2000EPS	1	組	2,500,000	2,500,000	因應校園資訊安全 ISMS 認證及個資法要求,提供更進階安全性入侵偵測防禦系統,以提升本校資訊安全防護等級。	圖書資訊館 網路資訊組	P.121-4143 建置全校型入侵偵測防禦系統	
<b>合 計</b>							3,098,600				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結	備註
1	教師編纂教材	1. 含數位教學教材編纂 2 案及創意教材編纂 5 案 2. 申請案由課務組收件後將申請案送交創新創意課程獎助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議，審查委員由教務長、學院院長、通識中心主任及相關領域學群之代表若干人組成。 3. 審查標準參考編纂教材內容用於教學課程數、用於教學班級數、學分數等，分為優等、甲等及乙等三等。	7 案	\$1,061,000	P. 76 3331 補助創新創意教材教法之發展	為提昇教師研究能力，進而申請校外計畫案，爭取研究經費。補助專題研究計畫及執行研究計畫。
2	教師製作教具	1. 申請案由課務組收件後將申請案送交創新創意課程獎助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議，審查委員由教務長、學院院長、通識中心主任及相關領域學群之代表若干人組成。 2. 審查標準參考製作教具作品、用於教學課程數、用於教學班級數、學分數等，分為優等、甲等及乙等三等。	6 案	\$304,000	P. 76 3331 補助創新創意教材教法之發展	為實質鼓勵教師研究成果產出，提升本校學術能量。補助投稿及獎勵著作發表。
3	教師改進教學	1. 申請案由課務組收件後將申請案送交創新創意課程獎助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議，審查委員由教務長、學院院長、通識中心主任及相關領域學群之代表若干人組成。 2. 審查標準參考教學改進內容、成果或作品、用於教學課程數、用於教學班級數、學分數等，分為優等、甲等及乙等三等。	10 案	\$1,061,000	P. 76 3331 補助創新創意教材教法之發展	為提升教師專業素養及促進學術交流，提升國際知名度。補助專任教師參加國內外研習及學術研討會。
4	教師研究	依據本校「教師發表著作論文獎助作業要點」、經本校研究發展委員會及專責小組會議核定。 (一)研究計畫分下列二種，但依學校發展重點經審核通過後方予補助： 1. 重點研究:依研究發展委員會議決議之重點研究方向，採團隊形式提出整合型研究計畫。研究期限至多三年，但需每年提出申請。整合型計畫不超過 3 件(含)子計畫，每件子計畫以不超過 20 萬為限。 2. 一般個人型研究:以最近一次申請國科會等中央機關未獲通過之計畫書提出申請，研究期限一年，補助上限每年 15 萬元。 ◆ 預估案次:預計每年因補助研究計畫案產出期刊論文、研討會論文 15-20 篇；應用於課程教材 5 件。	15~20 件	\$1,516,000	P. 117 4414 鼓勵研究論文和著作發表	為提昇教師研究能力，進而申請校外計畫案，爭取研究經費。補助專題研究計畫及執行研究計畫。

5	教師研習	<p>本項目分為研習及出席國際會議二項，依據校教師評審委員會審議及專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。</p> <p>一、研習：</p> <p>1. 補助條件：本校教師簽呈奉准參加國內外學校或機構所舉辦與其教學或研究領域有直接相關性之研習課程，且研習單一課程累積時數達十六(含)小時以上者，始得申請補助。</p> <p>2. 分配原則：每位教師每年補助一次並以新台幣 5 萬元為上限</p> <p>二、出席國際會議：</p> <p>1. 補助條件：</p> <p>(1) 申請參與國際學術會議發表論文之補助，須以本校之名義發表。</p> <p>(2) 會議性質需與申請人之教學或研究領域有直接關係之重要會議。</p> <p>2. 分配原則：</p> <p>(1) 同一篇論文之發表以補助一人為限；同一申請人在同一年度內以申請補助一次為限。</p> <p>(2) 論文發表依口頭發表及壁報發表給予不同程序之補助，由校教評會審定之。</p> <p>◆ 以上之補助金額，擬依全校教師申請人數及教師實際出差原始單據核銷金額，並依適當分配比例調整。</p>	120~150 人	\$2,272,500	P.130 4315 鼓勵並補助教師參加國際學術研討會及研習	為提升教師專業素養及促進學術交流，提升國際知名度。補助專任教師參加國內外學術研討會。
6	教師著作	<p>依據本校「教師發表著作論文獎助作業要點」、經本校研究發展委員會及專責小組會議核定獎助原則：</p> <p>(一) 發表藝術類（音樂、舞蹈、美術、設計及裝置等）作品。</p> <p>1. 台灣地區以外展演場所展出個展者，最高三萬元為限；集體展出最高五萬元為限。</p> <p>2. 台灣地區（縣市級以上）展演場所展出個展者，最高二萬元為限；集體展出最高三萬元為限。</p> <p>(二) 發表學術性專書有公開出版及上架銷售具有開創性(非教材出版品及非翻譯作品)之學術專書，最高三萬元為限。</p> <p>(三) 發表期刊論文</p> <p>1. 投稿補助費-憑投稿正式收據優先核定，每篇以壹萬元為上限</p> <p>2. 著作論文獎勵費-</p> <p>(1) 「SCI/SSCI 列名期刊」，每篇論文獎勵金依據獲得 IF 點數</p>	200~230 篇	\$1,516,000	P.117 4414 鼓勵研究論文和著作發表	為實質鼓勵教師研究成果產出，提升本校學術能量。補助投稿及獎勵著作發表。



		<p>換算後微調。</p> <p>(2) EI、TSSCI、A&amp;HCI、國科會列名社會人文類期刊：每篇至多陸仟元。</p> <p>(3) SCI、SSCI、EI、TSSCI 等未列名期刊論文每篇至多參仟元。</p>				
7	教師進修	<p>本項依據教師實際註冊之學雜費及學分費正本，經校教師評審委員會審議及專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。</p> <p>1. 補助條件：專任教師於本校連續任教二年(含)以上，並以留職停薪進修教師為限。</p> <p>2. 分配原則：  (1) 國內進修者，每位教師每年補助以新台幣 10 萬元為上限。  (2) 國外進修者，每位教師每年補助以新台幣 20 萬元為上限。</p>	5~7 人	\$304,000	P. 130 4316 鼓勵教師進修學位	補助進修學位之學雜費及學分費。
8	教師升等送審	<p>1. 以著作送審副教授以上有 25~30 人，每人送 3 位外審委員，每位委員 3000 元。</p> <p>2. 以著作送審助理教授以下有 5~7 人每人送 6 位外審委員每位委員 3000 元；專業技術人員則為 1500 元。</p> <p>3. 以學位升等送審助理教授以上預計 5~8 人，每人送 3 位外審，每位委員 3000 元。</p>	35~45 人	\$600,000	P. 130 4312 逐年提高助理教授以上師資百分比，強化師資結構	補助教師升等送審費。
9	學生事務與輔導相關經費	<p>1. 學生社團與社區結合，在校內辦理全校性社團表演，校外辦理社區服務、表演、創意等各類活動，共預計 5 場次。</p> <p>2. 學生社團發起愛心送暖活動，預計 1 場次。</p>	6 場次	\$304,000	P. 90 2224 增加社團活動經費之補助與學輔款、教卓經費之妥善分配	補助社團辦理全校性相關活動。
10	行政人員相關業務研習及進修	<p>本項目分為行政人員進修及研習二部份，經行政會議審議及專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。</p> <p>1. 補助條件：  (1) 於本校服務滿兩年以上，且最近兩年之考績均為甲等者。  (2) 其內容須與現職經辦業務相關，並由單位主管推薦，簽請校長核准。</p> <p>2. 原配原則：  (1) 進修補助金額以每學期 1 萬 5 千元為最高上限。  (2) 研習依實際繳費之研習報名費用(含交通費、住宿費)收據正本申請補助。</p>	10~20 人	\$304,000	P. 130 4213 鼓勵行政人員參加校外進修及研習	為充實本學能職，以加強行政效能。補助行政人員相關業務研習及進修。

11	新聘教師薪資	新聘助理教授以上教師(二年內)共計 4 人 101 年符合新聘教師 2 名 102 年新聘教師預估 2 名	2~4 人	\$1,516,000	P. 130 4312 逐年提高助理教授以上師資百分比，強化師資結構	補助新增聘助理教授以上教師部分薪資(二年內)。
12	現有教師薪資	現有助理教授以上教師共計 5~8 人	5~8 人	\$2,011,959	P. 130 4312 逐年提高助理教授以上師資百分比，強化師資結構	補助現有助理教授以上教師部分薪資。
13	資料庫訂閱費	1. CEPS 中文電子期刊服務資料庫，為目前全校使用率最高的中文資料庫。 2. SDOL 電子期刊資料庫 (Freedom Collection)，為目前全校使用率最高的西文資料庫。 3. EBSCO Hospitality & Tourism Complete (HTC) 休閒旅遊餐飲管理全文資料庫。 4. Proquest Education Journal 教育大全資料庫。	4 種	\$2,382,000	P. 122 1210 充實館藏資源、建置館藏特色	為充實館藏資源，建置雲端化館藏特色，持續訂購一年期資料庫。
合 計				15,152,459		





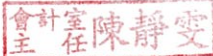
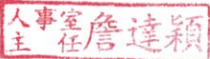
※本表請填列『全部』經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
合 計											

\*「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長 
 教務長(主任) 
 總務長(主任) 
 學務長(主任) 
 會計主任 
 人事主任 

## 二、預期實施成效

### (一) 資本門支用項目與預期實施成效

單位名稱	支用項目	預期實施成效
環境學院 環工系	1. 抽氣機 2. 超音波洗淨器 3. 大型樣品冷藏箱 4. Jar-test 攪拌組 5. 溶氧分析儀 6. 天平(四位數) 7. 蠕動幫浦 8. 廢棄物抽樣檢驗器材	1. 實驗教學指標 (1)質化：加強學生儀器實際操作經驗，提高術科及儀器操作能力 (2)量化：輔導學生考取下水道水質檢驗、處理證照 50 張；輔導辦理下水道技能檢定及環保相關證照訓練。 2. 研究成果指標 (1)質化：輔導學生各項分析研究能力，鼓勵參加研究研討會及競賽 (2)量化：發表各項研討會相關論文 20 篇
環境學院 環境資源管理系 (所)	1. 雙筒望遠鏡 2. 防水測距望遠鏡 3. 數位單眼相機 4. 數位攝影機 5. 數位單眼相機鏡頭 6. 防潮櫃	1. 強化環境永續管理及綠色能源相關課程。 (1)質化：強化學生生實作能力。 (2)量化：協助 5-7 研究生進行論文研究。 2. 發展建教與產學合作研發，提升同學專業訓練。 (1)質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關比賽。 (2)量化：產鼓勵教師參與校內外研討會發表論文 5-10 篇。
環境學院 應用空間資訊系	1. 建築設計軟體 2. 產品設計軟體 3. 數學分析軟體 4. 環境評估分析軟體 5. 三維地理資訊地形資料編輯工具軟體(Scene Producer) 6. 衛星影像處理編輯工具軟體(Erdas) 7. 地理資訊系統(ArcGIS, 25 人授權)	1. 強化空間規劃設計模組課程。 (1)質化：持續改善教學環境，提供師生充足的應用軟體設。備。 (2)量化：協助同學考取 Autodesk 及 TQC+專業證照 400 人次；考取研究所 3-5 位。 2. 強化空間測繪模組課程。 (1)質化：持續改善教學環境，提供師生充足空間資訊處理建置實驗軟體。 (2)量化：協助同學考取勞委會測量甲、乙、丙級證照 60 位；考取研究所 10 位。
環境學院 職安系 暨防災所	1. 廣用計時型定流量空採樣器 2. 高流量廣用定速空氣採樣器 3. 手持式 O <sub>2</sub> 自動測儀 4. 手持式(Pump 吸引式) Ozone 自動測儀 5. 乾式流量校正器 6. ATP 生物冷光儀	1. 乾式流量校正器的購置，將使學生在進行各式空氣採樣幫浦流量校正時，可練習傳統式與電子式校正結果之比較性實驗；且此裝置是多數作業環境測定機構常用之校正儀器，在校即提供學生練習機會，將為學生建立日後職場優勢。 2. 增加噪音振動分析儀分析模組 (1)可以同時以四種模式分析作業環境噪音振動分佈之情況，改善以往採樣所得數值只能代表單一位置之情況，亦可利用 waterfall 圖監視時間軸變動下音壓振動級變動狀況。 (2)可同步監視振動、噪音暴露整體之情況。 (3)強化研究之深度。 3. 強化作業環境檢測模組課程。 (1)質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。 (2)量化：協助同學考取作業環境測定證照 3-5 位。 4. 發展建教與產學合作研發，提升同學專業訓練。 (1)質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關比賽。 (2)量化：產學合作及推廣教育訓練 2-3 件。 5. 預計獲得中華民國新型專利 2 件。 6. 預計獲得國科會大專生參與專題研究計劃案 1 件。 7. 預計爭取國科會專題計畫案約 2 件。 8. 預計申請獲得勞委會學程 1 件。 9. 預計發表 2 篇論文刊登於 SCI 與 SSCI 期刊。

		<p>10. 預計舉辦國內研討會一場。</p> <p>11. 預計舉辦證照考試4場、証照輔導班二場。</p> <p>12. 高流量生物氣膠微粒採樣器及ATP生物冷光儀：  (1)質化：教育學生具備基本生物性危害快速篩檢之檢測分析能力。  (2)量化：預計有1個班級、1位專題生及1位研究生實際進行室內生物性危害項目快速篩選之採樣分析實驗、專題及論文研究。</p>
民生學院 嬰幼兒 保育系	<p>1. Y606 托嬰中心教學示範專業教室軟、硬體設備</p> <p>2. 0-2歲嬰幼兒照護器具、教玩具、生理評估系統</p> <p>3. 保母檢定訓練器材</p>	<p>1. 透過托嬰中心專業教室建置，預定提供「托育機構管理與規劃」、「嬰幼兒照護實務」、「托嬰機構安全衛生管理」、「嬰幼兒按摩」、「保母人員技檢實務」等相關課程教學，使學生有機會現場操作演練，增進其托育服務專業之知能與品質，有助於未來系上推動托嬰專業人才的培訓開發之發展重點。</p> <p>2. 預計帶動更多學生投入托嬰服務模組課程，與托嬰產業需求現況接軌，創造學生更多就業條件與機會。</p> <p>3. 保母單一級技術士考照率預計將向上提升。</p>
民生學院 生活系	<p>1. 門市服務終端機</p> <p>2. 數位相機</p> <p>3. 數位攝影機</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 經絡能量分析系統軟體升級組</p> <p>6. 芳療設施教學設備</p> <p>7. 教學資料處理系統</p> <p>8. 教學投影機</p> <p>9. 酸鹼度測定器</p>	<p>1. 充實與改善教學及研究用之設備，用以提升教師教學及研究能力，增加與業界進行建教合作計畫數，以及協助業界專業技術、產品研發及管理等相关研究及實務輔導案例。</p> <p>2. 提高教師校外競賽得獎機率，並增加發表論文刊登於國內外期刊的篇數。</p> <p>3. 指導學生參加專題製作競賽，增加輔導同學考上研究所機率。</p> <p>4. 充實與改善生活服務產業相關訓練所需檢定設備，提供學生對生活服務產業相關證照之諮詢服務，增加輔導同學考證照機率，提高學生競爭力與就業能力。</p>
民生學院 兒童產 業服務 學位學程	<p>1. 錄音工作站</p> <p>2. 兒童木工商品製作機具平台</p>	<p>1. 強化文化創意產業模組課程。  (1)質化：強化兒童商品專業創作能力。  (2)量化：完成10件以上的兒童商品創作，推選優秀作品參加商品設計創作競賽。</p> <p>2. 發展產學合作研發，提升職場專業技能。  (1)質化：鼓勵教師爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關比賽。  (2)量化：產學合作及推廣教育訓練1-2件。</p>
民生學院 保健 營養系	<p>1. 血壓測試系統</p> <p>2. 桌上型高速冷凍離心機</p> <p>3. 影印機</p> <p>4. 烘箱</p> <p>5. 印表機</p> <p>6. 電子天平</p> <p>7. 酸鹼測定儀</p> <p>8. 槽式超音波震盪</p> <p>9. FITC專業型高透析螢光濾片</p> <p>10. 不斷電穩壓系統</p> <p>11. DAPI專業型高透析螢光濾片</p> <p>12. 身體組成分析儀</p>	<p>1. 強化營養師與營養研究與應用等模組課程。  (1)質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。  (2)量化：102年度協助同學考取營養師證照3位，非應屆15位；考取研究所12位。</p> <p>2. 推動校外專業服務。  (1)質化：加強社區與國中小的專業服務與交流，鼓勵學生參與營養志工活動。  (2)量化：102年度辦理4門課程辦理校外營養專業服務。</p> <p>3. 發展建教與產學合作研發，提升同學專業訓練。  (1)質化：教師組成研究團隊，爭取產學合作案，鼓勵教師及學生參與校內外營養相關競賽。  (2)量化：102年度產學合作及推廣教育訓練2件(包含營養師實習班及HACCP證照輔導班)；發表期刊論文20篇及研討會論文50篇，共計70篇，舉辦25場實務專題演講，執行政府部會計畫案/產學計畫案/技術服務案共23件，師生研發成果展暨產學合作技術平台發表會1場。</p>

<p>民生學院 食品 科技系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落地型冷凍離心機</li> <li>2. 二氧化碳培養箱</li> <li>3. 無菌操作台</li> <li>4. 螢光光譜儀</li> <li>5. 殺菌釜溫度集錄器</li> <li>6. 桌上型封口機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應現階段國家技職教育的轉型及發展，加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本校競爭力，建立本系實務特色。</li> <li>2. 創造與提昇本校與產業界媒合共同進行產學合作機會。可使理論與實務結合，提昇食品(農特產)、生技與中草藥(製藥)產業品質管理與技術專業人才素質及高級專業人才培育。</li> <li>3. 建立[食品安全教學與產業服務平台及GLP實驗室]，可使本系、資源整合並充分運用，並發展本系為嘉南地區食品(農特產)與生技產業品質管理與技術服務支援中心及人才培育中心。</li> <li>4. 響應及配合衛生署食品藥物管理局加強落實「強化食品藥物管理，保障民眾健康」、「推廣民間實驗室認可，聯合中央、地方及民間實驗室資源，建構實驗室監測網，符合國際標準組織認證規範，提升檢驗能量及時效，因應緊急動員檢驗之需」重點政策之推動。</li> <li>5. 成立[食品安全教學與產業服務平台及GLP實驗室]充實相關設備和技術，可以協助我國搭建與國際接軌的出口食品檢測技術平臺，破除其他國家設置的綠色壁壘。提供業者相關檢驗服務，解決產銷方面的各類問題，以提昇產業界的產品品質及競爭力，同時亦能為消費者之飲食安全把關作出貢獻</li> <li>6. 藉由專業學程的規劃設計，使學校得以與產業界結合。學生可以透過校外產業實務等課程，實際應用在校所學；並提早了解業界之需求與運作模式，以作為日後就業鋪路。業界也可以透過專業課程，讓學校成為業界人才培育的場所，訓練專業的中高階技術人員。經此合作模式，建立學校與業界長久的合作關係，如產學合作、技術交流等。讓業界因學校的技術支援而成長茁壯；讓學校因業界的經費支持而孕育更堅實的研發能力，此為學校與業界相輔相成的最佳模式。</li> <li>7. 使參與教師、研究人員及學生能在高、精、尖端的科技開發及教育領域發揮獨特的巨大作用，產業昇級之後盾，提昇國際競爭力，協助政府推行產業國際化、自由化之經濟政策。</li> <li>8. 有助於本校發展目標「成為俱醫藥與食品安全衛生保健管理特色之科技大學」，培育社會及業界優秀專業人才之落實。</li> <li>9. 強化食品衛生與食品開發等模組課程。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。</li> <li>(2)量化：協助同學考取食品分析與檢驗乙/丙級技術士證照 60 位、HACCP 證照 50 位、食品技師證照 5-10 位；考取研究所 5-10 位等。</li> </ol> </li> <li>10. 拓展建教與產學合作研發及產業服務，提升同學專業訓練。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關活動。加強與產業界的合作及提供服務。提昇學生就業競爭力及強化學生就業輔導。</li> <li>(2)量化：產學合作 8-12 件、產學服務 60-80 件及推廣教育訓練 3-4 件；鼓勵教師參與校內外食品相關學術活動；發表論文 5-10 篇，並舉辦至少一場研討會及多場專題演講。</li> </ol> </li> </ol>
<p>民生學院 餐旅 管理系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進口萬能蒸烤箱10 盤式／含下置台</li> <li>2. 進口電熱式明火烤箱</li> <li>3. 德州撲克折疊式遊戲桌組</li> <li>4. 21 點折疊式遊戲桌組</li> <li>5. 百家樂折疊式遊戲桌組</li> <li>6. 骰寶折疊式遊戲桌組</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化：提昇學生的實作能力與技能檢定能力，提高學生就業優勢，培育產業界所需人才。</li> <li>2. 量化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)輔導學生考取技術證照張數200張以上。</li> <li>(2)培訓學生參與校外相關競賽成果件數20件以上。</li> <li>(3)鼓勵教師參與產學合作計畫件數8件以上。</li> <li>(4)協助教師獲得專利3件以上。</li> </ol> </li> </ol>

<p>藥理學院 醫藥 化學系</p>	<p>1. HPLC( 高效能液相層析儀) 2. GCMass(氣相層析質譜儀)</p>	<p>1. 強化分析模組課程 (1)質化：就業模組課程建置適才適性之課程內容，定期辦理儀器操作訓練，提升儀器操作熟練度，提升實務經驗，增進本職學能。 (2)量化：實務專題學生 100 位。 2. 配合學院發展學程 (1)質化：藥物食品與化妝品品質管制學程、藥物檢測科技學程，鼓勵學生選讀輔系或學程。 (2)量化：20 位學生選讀輔系或學程。 3. 爭取研究計畫案 (1)質化：依研究性質組成研究團隊，鼓勵教師參與系內整合型研究，透過研發處與業界建立策略聯盟，簽定合作備忘錄，爭取產學合作計畫。 (2)量化：執行國科會研究計畫案壹件，產學合作計畫三件。</p>
<p>藥理學院 藥學系暨 藥物科技 研究所</p>	<p>1. 全波長多功能微盤分析儀 2. 數位教學 E 化設備 3. 抗腐蝕變頻式隔膜真空泵浦 4. HPLC 幫浦含四組梯度裝置 5. 模擬練習鼠 6. 減壓濃縮機 7. 微手術模擬鼠 8. 數位式電磁加熱攪拌器</p>	<p>1. 質化： (1)數位教學 E 化設備系統提高實驗室上課品質，模擬練習鼠及微手術模擬鼠使用於藥理學實驗，減少動物之使用量以維護配合動物保護法之實施精神。 (2)HPLC 幫浦，四組溶液梯度裝置及 HPLC 除氣裝置，為藥物分析實驗汰舊換新儀器，增進學生實驗品質。 (3)抗腐蝕變頻式隔膜真空泵浦用於藥化實驗有機溶媒濃縮之回收裝置，以減少空氣汙染。 (4)減壓濃縮機及顯微鏡用於生藥實驗之生藥萃取實驗，以增加學生使用機會。 (5)數位式電磁加熱攪拌器用於藥劑實驗製劑混合製造過程之使用。 2. 量化： 模擬練習鼠及微手術模擬鼠藉由模擬練習鼠並與活體小白鼠比較，讓學生 熟練基本之操作技巧並了解動物各個部位之構造與功能以提高學習效率，增強實驗內容</p>
<p>藥理學院 生科系</p>	<p>1. 即時偵測聚合酶鏈鎖反應儀 2. 核酸增殖儀 3. 直立式旋轉真空濃縮機 4. 單槽式超音波萃取分離機</p>	<p>1. 質化： (1)協助學生考取生物技術及蛋白質技術儀器操作之認證，以提高學生就業優勢。 (2)鼓勵學生參與校內專題研究及校外成果發表，以提升學生之就業競爭力。 (3)建立儀器設備使用管理規範，確保儀器設備妥善率。 2. 量化： (1)協助學生考取生物技術操作及蛋白質技術之認證20件。 (2)協助學生參與校外競賽成果件10件。 (3)協助學生參與校內專題研究計畫45件。</p>
<p>藥理學院 粧品系 (所)</p>	<p>1. 流變儀 2. 精密型桌上分光儀 3. 均質乳化機組(數位式) 4. 數位顯微量測系統含定位系統 5. 電磁加熱攪拌機</p>	<p>1. 實行推廣多元化專業模組課程 加強學生位於多元化的職場上，協助學生立定未來職場方向。 2. 推廣學生職場實習經驗 (1)質化：建立於學生在職場實習時，培養學習實習經驗。 (2)量化：職場單位如奇美醫院、藝群診所等。 3. 辦理化粧品研發技術研討會 建立學生在專業知識上的認知，培養學生研發技術上的能力。 4. 添購化粧品調製專業儀器設備，提升學生在實務操作能力 培養學生在操作儀器設備上，能適其所用的操作。 5. 預計獲得中華民國新型專利3件。 6. 預計爭取國科會專題計畫案約4件。 7. 預計發表4篇論文刊登於SCI期刊。 8. 預計舉辦國際研討會1場、國內研討會一場。</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌上型電腦(含螢幕)</li> <li>2. 攝錄影監控主機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成「敏捷專案管理中心」建置。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)質化：提升本校學生專案管理的知識水平，完成認證中心軟硬體設施之建置。</li> <li>(2)量化：通過「中華專案管理學會」認證作業，成為該學會認可的24個大專校院專案管理考場之一。</li> </ol> </li> <li>2. 提昇學生實務技能，輔導學生考取專案管理國內外相關證照。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)質化：本中心提供學生專案管理證照認證場所，有效帶動學生參與認證的風氣及動機。</li> <li>(2)量化： <ul style="list-style-type: none"> <li>預期明年年底可進行2梯次的認證工作。</li> <li>預期至少30位的學生可通過專案管理認證。</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>
<p>休閒學院 (民保中心)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分光光譜儀</li> <li>2. 落地型高溫高壓滅菌器</li> <li>3. 超純水製造機</li> <li>4. 真空乳化系統</li> <li>5. 冰點滲透壓計肌電圖與誘發電位系統</li> <li>6. 藍芽無線運動腦波監測儀</li> <li>7. 多功能膚質分析儀</li> <li>8. 經絡檢測儀</li> <li>9. 超音波洗淨機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 強化「民生保健發展中心」儀器及設備 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)質化： <ul style="list-style-type: none"> <li>改善教學研究設備。</li> <li>提升大學部專題研究質量。</li> <li>強化碩士班操作學習訓練，增進研究生統計能力。</li> <li>整合院內師生研究團隊能量，協助以團隊模式尋求政府部門或業界合作，爭取產學合作計畫。</li> <li>整合院內研發資源，協助教師研究團隊積極投入健康休閒研發領域，提升本院研發能量。</li> </ul> </li> <li>(2)量化： <ul style="list-style-type: none"> <li>預期可協助大學部學生每年可完成5個專題研究主題。</li> <li>預期每年可爭取產學合作計畫2件。</li> <li>預期可協助研究生每年可完成3個論文主題。</li> <li>預期每年可發表5篇研討會論文及3篇期刊論文。</li> <li>預期每年可有2件研究成果融入課程教學申請。</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>
<p>休閒學院 觀光事業管理系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A3 雷射彩色印表機</li> <li>2. 戶外廣播系統</li> <li>3. 戶外外掛式廣播教學設備</li> <li>4. 無線麥克風</li> <li>5. 實務投影機</li> <li>6. 12x50 CF 雙筒望遠鏡</li> <li>7. 溫泉觀光潛力評估3D資料視覺化處理軟體</li> </ol>	<p>本學年度採購之儀器設備及相關配件係配合本系「旅運經營模組」、「領隊導遊及導覽人員」與「觀光產業行銷與企劃人員」三大模組學生訓練需求提出，預期可達成之實施成效分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化成效：為全系三大模組學生建置妥善之學習設備及環境，持續改善全系14位老師之教學輔助。</li> <li>2. 量化成效：建置優質教學環境，並拓展研究、產學及推廣教育。預計產學合作及推廣教育訓練1-3件；鼓勵教師參與校內外相關競賽2-4項；發表論文10-20篇，並舉辦2-5場演講。</li> </ol>
<p>休閒學院 休閒保健管理系 (所)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單槍投影機</li> <li>2. 經絡能量分析儀</li> <li>3. 全方位行動導覽系統</li> <li>4. EzCR客戶關係管理教學實習平台</li> <li>5. Stata 12.0計量經濟專業軟體</li> <li>6. 自主神經評估儀</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)改善教學研究設備。</li> <li>(2)幫助學生課程學習。</li> <li>(3)提升大學部專題研究質量。</li> <li>(4)強化碩士班操作學習訓練，增進研究生統計能力。</li> <li>(5)增加本系教師研究能量。</li> </ol> </li> <li>2. 量化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)預期大學部學生每年可完成10-20處景點導覽APP。</li> <li>(2)預計每年可應用於至少10組專題。</li> <li>(3)預期每年應用於3-4篇論文中。</li> </ol> </li> </ol>
<p>休閒學院 運動管理系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 潛水器材重裝組4組</li> <li>2. 越野登山車5台</li> <li>3. 碳纖維越野登山車教學車1台</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)透過設備儀器實際操作與親身體驗，增進學生實(驗)務操作及專業技能。</li> <li>(2)建置專業教學設備環境，俾利提升教學品質水準，提升學習意願。</li> <li>(3)改善本系運動校隊選手訓練技能，並透過運動選手檢測相關數據作為論文研究依據。</li> </ol> </li> <li>2. 量化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)輔導班級學生考取相關國際級專業證照<u>30</u>張以上，國內級</li> </ol> </li> </ol>



		<p>運動及管理專業證照<u>80</u>張以上。</p> <p>(2)簽訂產學合作策略聯盟計畫件數<u>2</u>件以上，並積極輔導學生參與校內、外專題研究計畫，預計達<u>3</u>件以上。</p> <p>(3)鼓勵教師參與校內、外發表期刊、論文、專書共計<u>10-15</u>件，並舉辦一場以上之研討(習)會。</p>
健資學院 醫務管理系(所)	<p>1. 更新Q410學生討論室電腦設備</p> <p>2. 新增Q416-2 專案企劃與製作教室筆記型電腦設備</p> <p>3. 新增Q410學生討論室與Q411諮商討論室電腦週邊設備</p> <p>4. 建置未來開設遠距健康照護管理課程與學分學程之週邊設備</p>	<p>1. 強化實務課程，改善實務個案與情境模擬教學環境。</p> <p>(1)質化：改善實務個案與情境模擬教學環境、激發學生學習興趣，促進教學與學習之互動，提昇學生對實務運作過程的認識。此外。透過互動式實務個案與情境模擬教學環境，亦可有效提教師實務教學素養，強化老師實務教學之能力。再則，透過遠距健康照護管理相關模擬環境之建構，亦得以有效強化學生投入健康產業之競爭力</p> <p>(2)量化：運用於專題製作與研討、專題討論、醫療專案管理、醫療管理與決策分析、管理科學與實作、醫療行銷管理、醫務管理、遠距健康照護等課程之教學，每年修課課人數約500人以上，學生可以上機實作練習，以有效結合理論與實務。</p> <p>2. 改善e化學習環境，加強學生論文製作與專題製作技能。</p> <p>(1)質化：提供個案教學與情境模擬學習模式，增進學生學習並提升專題製作品質。</p> <p>(2)量化：專題製作課程為必修課程，預計150位以上學生修讀，發表專題製作作品20件以上，並輔導學生參與校內外專題製作競賽10件以上。研究生30位，具發表40篇以上研討會論文與30篇碩士論文。</p> <p>3. 提供多元學習模式，提升學生問題解決與決策分析能力。</p> <p>(1)質化：充實實作課程內容，提供學生多元學習環境，訓練學生問題解決與決策分析之能力，增進實務技能。</p> <p>(2)量化：輔導學生參與專題製作競賽與專業證照，預定考上專業證照20張以上。</p>
健資學院 資訊多媒體應用系(資科系)	<p>1. 一般型電腦(含螢幕)</p> <p>2. 數位板</p> <p>3. 液晶電視機</p> <p>4. 3D動畫繪圖軟體</p> <p>5. 雷射事務機</p> <p>6. 彩色數位相機</p> <p>7. 單噴頭快速成型機</p>	<p>1. 質化</p> <p>(1)建構完整的多媒體資訊應用發展環境，培養具有整合性多媒體設計、遊戲視覺設計以及動畫創作的專業設計人才。</p> <p>(2)發展雲端服務應用開發環境，提供開發雲端應用服務的訓練，利用雲端應用平台發展創新雲端服務軟體，整合雲端新服務和新應用，培育雲端科技人才。</p> <p>(3)發展文化創意、多媒體內容、智慧生活服務等多媒體互動式設計人才。</p> <p>(4)強調實務致用之學習，縮短業界與學界的落差，建立產官學合作模式與產業界實習機制。</p> <p>(5)培養學生資訊應用分析、實務系統開發操作、學習創新、適應產業環境的能力。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1)預計提供本系15組專題學生能實際進行專題相關研究。</p> <p>(2)預計本系學生申請國科會補助大專生進行專題研究計畫1件。</p> <p>(3)預計本系學生獲得國內、國際證照共100張。</p> <p>(4)預計本系學生參加校外競賽共3場。</p>
健資學院 資訊管理系	<p>1. EIS 主管資訊系統</p> <p>2. 數位電子書上傳平台系統暨專屬書櫃及APP</p> <p>3. 雲端教室平台</p>	<p>1. 質化</p> <p>(1)強化數位內容與數位學習教材製作、3D建模與多媒體應用能力</p> <p>(2)培養師生具備數位內容製作能力，開發數位教材，提升教學品質。</p> <p>(3)充實教學設備，加強數位與網路教學，提供同學自發性學習。</p> <p>(4)強化企業資源管理系統操作能力，增強企業管理理論與資訊管理知識瞭解。</p>

		<p>(5)強化資訊系統開發與多媒體專題製作，增加學生就業競爭力。</p> <p>(6)落實健康資訊為發展方向，培育醫療健康領域的資訊管理人才。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1)預計提供本系 25 組專題學生能實際進行專題相關研究。</p> <p>(2)預計本系學生申請國科會補助大專生進行專題研究計畫 2 件。</p> <p>(3)預計本系學生獲得國內、國際證照共 200 張。</p> <p>(4)預計本系學生參加校外競賽共 2 場。</p> <p>(5)預計支援本系日間部與進修部課程 20 班。</p>
人文學院 社會工作系	<p>1. 高階數位單眼相機</p> <p>2. 高階彩色數位攝影機</p> <p>3. 專業擴大機擴音設備</p> <p>4. 彩色印表機</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 桌上型電腦</p>	<p>1. 質化：</p> <p>運用資訊科技設備，加強活動參與及宣傳，提升教師之教學成效；增進社會工作專業學習，強化學生學習能力及就業力；落實本位課程教學，研發教材與精進教學方法。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1)預計舉辦各項學術研討、專題討論、實務論壇、就業及青少年輔導講座達 20 場</p> <p>(2)預計辦理學生實務專題製作競賽，發表成果至少 15 冊</p> <p>(3)預計辦理學生實習成果發表，成果裝訂至少 20 冊</p>
人文學院 老服系	<p>1. 擬採購平衡檢測與訓練系統、異物哽塞處理假病人</p> <p>2. 電腦設備、異物哽塞處理假病人</p> <p>3. 電腦設備、異物哽塞處理假病人</p>	<p>強化教師教學品質，提升學生專業技能</p> <p>1. 質化：</p> <p>(1)增購教學儀器設備，強化學生學習力及就業力。</p> <p>(2)運用資訊科技設備，加強活動參與及提升學生實務專題製作之專業能力。</p> <p>2. 量化：</p> <p>(1)預計舉辦全國健康促進活動設計競賽 1 場、就業輔導講座及教師專業知能研習約 8 場。</p> <p>(2)預計辦理學生實務專題製作競賽、實習成果發表及畢業成果展約 5 場。</p> <p>(3)輔導學生取得「照顧服務員單一級技術士」證照至少 40 張。</p>
人文學院 文化事業發展系	<p>1. 高畫質攝錄影機</p> <p>2. 投影系列高畫質數位攝影機</p> <p>3. 投影系列高畫質數位攝影機</p>	<p>1. 菁英人才之培育</p> <p>(1)質化：輔導學生製作設計與影像創作相關專題。</p> <p>(2)量化：輔導學生製作設計與影像創作相關專題，每學期至少 1 次。</p> <p>2. 提升學生文化創意、行銷、企劃製作與影像、音樂紀錄之能力</p> <p>(1)質化：強化學生製作文化創意、行銷、企劃製作與影像音樂紀錄與藝術創作之課程或專題。</p> <p>(2)量化：強化學生參加文化創意、行銷、企劃製作影像紀錄等社區活動與競賽至少 2 次。</p> <p>3. 加強與產業界合作</p> <p>(1)質化：規劃主題式專題演講與研討會，提供學生參與各項文化創意、行銷、企畫、行政等研討會議之經驗。持續改善教學環境，提供學生充足之實習設備。鼓勵教師間組成跨組與跨院系之研究團隊，積極爭取「文化創意設計與行銷企劃」相關之產學合作案。帶領學生參加校內外各項相關比賽。推動業界師資到校授課與演講，以達成產學合一之教學目標。</p> <p>(2)量化：協助學生參與專題製作。爭取產學合作與推廣教育及研究計畫案共 3 案，金額 100 萬。</p>
人文學院 儒學所	<p>1. 數位攝影機</p> <p>2. 平板電腦</p>	<p>1. 提供行動數位學習系統，提升同學專業訓練。預定提供戶外教學、田野考察等相關課程教學、實習與學生實作成品使用。</p> <p>2. 數位多媒體系統教學環境的強化與整合</p> <p>(1)質化：輔導學生製作影像與多媒體系統應用相關專題，並具備製作相關網站之能力。</p>

		(2)量化：預計採購5台平板電腦，將使全所學生查詢相關資訊作相關研究。
圖書 資訊館	徵集中西文圖書、視聽資料、數位化教材	<u>資料處理組：(充實館藏資源)</u> 充實各類型館藏資源 1. 提昇學生專業知識與人文素養，以及精進教師教學與研究能力。 2. 預計102年度擴充圖書館總館藏量至四十四萬冊/件。
	1. 更新多媒體中心團體區4台55吋液晶電視。 2. 更新多媒體中心單、雙人區44台32吋液晶電視。	<u>讀者服務組：(更新多媒體中心設備)</u> 改善館內學習使用環境 1. 更替7F多媒體中心現有顯示器設備(已使用近10年)因硬體老舊產生之各種故障問題，提供更穩定與更優質之多媒體欣賞服務，提升媒體觀賞時感官享受與感受。 2. 較上年度提升5%使用人次(100年度使用人次為8929人，101年度統計至9月止使用人次為3969人)
	入侵偵測防禦系統(支援IPv6)(含報表系統)	<u>網路資訊組：(入侵偵測防禦系統)</u> 添購入侵偵測防禦系統及管理報表系統，以提升資訊安全管理之能量，健全資安管理機制。 1. 建立有效的主動式防駭安全機制。 2. 提供相關資安事件之監控、追蹤與預警機制，以降低各資安事件可能造成之損害。 3. 減少資安問題分析與追蹤所需花費之時間與成本。 4. 定期獲得專業整體資安事件報表，作為制訂安全政策的管理依據。 5. 資安事件發生時，可以儘快找出事件來源，有效防範事件擴散。 6. 獲取早期預警通知，有效防制新的資安威脅。
	1. 單槍投影機 2. 電腦主機	<u>網路資訊組：(單槍投影機、電腦主機)</u> 1. 更新一般教室E化設備，提供更穩定與清晰之多媒體教材，維護教學品質，確保學習效果，以維持良好的教學與學習環境，提升學習成效。 2. 預計改善31間以上一般教室E化設備，每周使用課程數達400門。
	電腦教室教學與實習用主機與系統設備，內含： 1. 一般型電腦 2. 液晶顯示器(防刮玻璃)	<u>數位教學組：(電腦教室主機設備) / 資訊科技系</u> 更新教學實習設備 1. 更新電腦教室教學實習設備，以滿足各式資訊新知與技能訓練需求，厚植就業競爭力 2. 預計每周(日、夜)使用時數44小時，使用課程數13門課以上。
	更新網路大學刀鋒型伺服器主機一台	<u>數位教學組：(高階儲存伺服器)</u> 增加教學輔導強化環境 1. 增設課程隨選系統(CVOD)伺服器儲存設備，提供本校教師進行教學內容錄製及數位化管道，提供學生課後線上輔導環境與教學內容。 2. 預計建置容量7T以上儲存空間，學期使用課程達10門以上。
	NAS 儲存設備各一台	<u>數位教學組：(NAS 儲存設備)</u> 改善教學輔導備份環境 1. 為確保課程隨選系統(CVOD)影音教材儲存完整性，以添購備份儲存設備，以落實資料安全與備份機制，降低資料遺失與損壞之風險。 2. 預計建置容量2T以上儲存空間，學期使用課程達10門以上。
	高階儲存系統	<u>數位教學組：(刀鋒型伺服器)</u> 提升同步學習系統教學環境 1. 原先現有同步學習系統硬體設備為96學年度添購，因近年來效能不足，導致線上同步學習環境穩定性低，更新後提供更穩定與更優質之線上學習環境服務。 2. 預計學期使用人次2000人次。

環安 衛中心	攜帶式五用氣體偵測器	1.攜帶式五用氣體偵測器： (1)質化：透過攜帶式五用氣體偵測器，有利於環安人員建置完善的環安衛管理系統，以維護校園內教職員生健康及提升學習品質。 (2)量化：透過上述設備之購置，勾繪績效指標，建立學生實習場所及教室教學環境數據資料庫，以作為未來校園環境空間改善之參考。
	手提式輻射偵測儀	2.手提式輻射偵測儀： (1)質化：透過手提式輻射偵測儀，將可及時發現輻射危害，以確保教職員工生健康安全，培育安全之實驗場所。 (2)量化：透過上述設備之購置，建立教職員工生實驗場所環境數據資料庫，以作為未來校園環境空間改善之參考。
	綜合水質分析設備	3.綜合水質分析套組 (1)質化：分析汙水廠進流及出流水質，監控汙水處理排放或回收水質，最為操作參考依據。 (2)量化：透過上述設備之購置，監控汙水處理排放或回收水質，定時紀錄，以作為未來操作之參考依據。
總務處	1. 消防受訊遠距傳輸主機 2. 洗地機 3. 駕駛式割草機、吸葉碎枝機	1. 與既設消防受信總機之連動整合，可不受機型限制，並具備通訊迴路異常偵測功能。系統連動採移報偵測，能即時傳送語音訊號至校警室，俾使校警能立即處理突發狀況。 2. 校園教室、走廊及公共區域等走道，利用洗地機清潔，可達節省人力及提升效率。 3. 以往割草機割完的雜草、自然的落葉、修剪的樹枝，當垃圾燃燒容易造成空氣污染，現利用吸葉碎枝機及搭配97年度補助款購置之粉碎機，將雜草、落葉、樹枝粉碎回收，產生優質堆肥，形成校內植物的重要養分。
學務處	1. 電吉他音箱、非洲鼓、舞台音箱、PA音響、平板電腦、單眼相機、防水DV、多媒體電腦等設備。提供社團舉辦各項活動之紀錄及成果發表，展現學生在課外活動領域中累積之成效。 2. 添購落地墊、美術作品展示桌、移動式電子看板、帳篷、電動投影布幕、桌上型多功能計時器、越野登山車、壘球發球機等專業器材，提升各屬性社團之專業能力，利於各項活動進行與推廣。	鼓勵學生參與課外活動，培養課外活動之興趣，課外活動指導組輔導學生組織之運作全面自治化與法規化，並輔導新社團成立。輔導社團參與社區活動、社區服務、偏遠地區中小學服務等活動，並鼓勵學生社團參與校內外各類競賽。 1. 質化：提昇並強化社團之專業能力，積極輔導學生社團辦理各項課外活動能力。 2. 量化：學生辦理各項課外活動30件；鼓勵學生社團參與社區服務20件。

(二) 經常門支用項目與預期實施成效

單位名稱	支用項目	預期實施成效
教務處	編纂教材	<u>補助教師編纂教材</u> 1. 質化:為提昇本校專任師資素質,增進教學效能,改進教學水準。 2. 量化:預計含數位教學教材編纂2案及創意教材編纂5案。
	製作教具	<u>補助教師製作教具</u> 1. 質化:為提昇本校專任師資素質,增進教學效能,改進教學水準。 2. 量化:預計申請6案。
	改進教學	<u>補助教師改進教學</u> 1. 質化:為提昇本校專任師資素質,增進教學效能,改進教學水準。 2. 量化:預計申請10案。
研發處	研究	<u>補助教師研究</u> 1. 質化:提昇教師研究能力,進而申請校外計畫案,爭取研究經費。 2. 量化:預計每年因補助研究計畫案產出期刊論文、研討會論文15-20篇;應用於課程教材5件。
	著作	<u>獎助教師著作</u> 1. 質化:實質鼓勵教師研究成果產出,提升本校學術能量。 2. 量化:預計每年獎助論文數達200-230篇。
人事室	研習	<u>教師研習</u> 1. 質化:提升教師專業素養及促進學術交流,提升國際知名度。 2. 量化: (1)教師出席國內外研習,預計 <u>70</u> 人。(7個一級教學單位,一單位分配10人) (2)教師出席國際研討會發表論文,預計 <u>80</u> 人。(預計藥理學院15人、民生學院6人、人文學院15人、健資學院18人、休閒學院6人、環境學院15人、通識中心5人)。
	進修	<u>教師進修</u> 1. 質化:提升師資素質,增進教學及學術研究績效。 2. 量化:留職停薪進修教師,預計 <u>5</u> 人申請補助。
	行政人員相關業務研習及進修	<u>行政人員相關業務研習及進修</u> 1. 質化:充實本學能職,以加強行政效能。 2. 量化:行政人員參加研習,預計 <u>10</u> 人;行政人員進修學位,預計 <u>7</u> 人。
	現有及增聘教師薪資	<u>現有及增聘教師薪資</u> 1. 質化:聘任具博士學位、實務經驗之專任教師,以逐年降低生師比率,提高助理教授以上師資結構。 2. 量化:補助現有助理教授以上 <u>5</u> 人及新聘助理教授以上 <u>2</u> 人。
學務處	學生事務及輔導相關工作	學生社團辦理全校性活動、校外社區服務活動。 1. 質化:學生社團與社區結合,在校內辦理全校性的社團表演、愛心送暖等活動,在校外辦理社區服務、表演、創意等各類活動,共預計5場次,參與人員預計為全校師生與鄰近社區民眾。 2. 量化:校內社團表演、送暖活動預計參與人數:300人;鼓勵學生社團參與社區服務人數預計100人。

## 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」與「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

# 嘉南藥理科技大學

102 年度私立技專校院整體發展

獎勵補助經費支用計畫書

補 充 資 料

# 附 件 一

## 專 責 小 組 相 關 資 料



## 嘉南藥理科技大學獎勵補助經費專責規劃小組組織要點

民國 92 年 3 月 5 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 6 月 18 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 1 月 13 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 8 月 19 日行政會議修訂通過  
民國 101 年 6 月 6 日行政會議修訂通過  
民國 102 年 3 月 13 日行政會議修訂通過

- 一、嘉南藥理科技大學(以下簡稱本校)為有效執行教育部獎勵補助經費之運用，依據教育部頒訂「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」，特成立獎勵補助經費專責規劃小組(以下簡稱本小組)。
- 二、本小組置委員若干人，本校各一級主管為當然委員。各系、所、學程推選未兼行政職務的專任教師一名為推選委員，任期兩年，連選得連任，由校長擔任主席。本小組委員不得擔任內部稽核工作。
- 三、本小組之職責如下：
  - (一)規劃及審核本校申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、金額、執行優先順序及與中長程校務發展計畫之適配性等。
  - (二)規劃獎勵補助經費支用計畫及修正經費支用計畫書。
  - (三)審核報部申請項目、規格、數量、細項等變更案。
  - (四)審議有關教育部整體發展獎勵補助經費相關事宜。
- 四、本小組每學年至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。
- 五、本小組會開會時，應有委員三分之二(含)以上出席。議決事項應有出席委員二分之一(含)以上同意，方得決議。
- 六、本要點經行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

# 嘉南藥理科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組委員會

(102~103 年度)

## 專責小組委員名單(當然委員)

區分	單 位	職 稱	姓 名
行 政 單 位	校 長 室	校 長	李 孫 榮
	校 長 室	副 校 長	何 東 波
	校 長 室	副 校 長	王 嘉 穗
	校 長 室	主 任 秘 書	余 光 昌
	教 務 處	教 務 長	廖 志 祥
	學 務 處	學 務 長	黃 永 賢
	總 務 處	總 務 長	謝 振 裕
	研 究 發 展 處	研 發 長	杜 平 惠
	圖 書 資 訊 館	館 長	陸 海 林
	會 計 室	主 任	陳 靜 雯
	人 事 室	主 任	詹 達 穎
學 術 單 位	藥 理 學 院	院 長	李 冠 漢
	環 境 學 院	院 長	陳 健 民
	民 生 學 院	院 長	王 瑞 顯
	健 康 學 院	院 長	黃 悅 民
	人 文 學 院	院 長	蔡 榮 貴
	休 閒 學 院	院 長	吳 森 琪
	通識教育中心	主 任	楊 朝 成
	環安衛中心	主 任	陳 世 雄
	外 語 中 心	主 任	戴 銘 恩

嘉南藥理科技大學整體發展獎勵補助經費專責小組委員會  
(102~103 年度)

專責小組委員名單 (單位推選代表)

單 位	姓 名
圖書資訊館	盛夢徽
通識教育中心	陳錦盛
溫泉產業研究所	陳文福
藥學系	游慧美
藥物科技研究所	劉國盛
醫藥化學系	郭素卿
化妝品應用與管理系暨化妝品科技研究所	劉孟春
生物科技系暨生物科技研究所	李國榮
職業安全衛生系暨產業安全衛生與防災研究所	胡世明
環境工程與科學系	謝國鎔
環境資源管理系	彭衍順
休閒保健管理系暨休閒與空間資訊研究所	蔡新茂
觀光事業管理系	陳彥傑
運動管理系	鄭欽羸
食品科技系	鍾玉明
嬰幼兒保育系	江世豪
生活應用與保健系	林美芳
保健營養系	陳師瑩
餐旅管理系	吳昆崙
醫務管理系(所)	吳聰慧
資訊管理系	洪健文
社會工作系	謝聖哲
應用外語系	王雅瑩
文化事業發展系	陳美貴
應用空間資訊系	沈孫儒
老人服務事業管理系	葉慧容
資訊多媒體應用系	梁育誠
兒童產業服務學位學程	孫自宜
儒學研究所	張靜環

# 嘉南藥理科技大學 102 年度教育部整體發展獎勵補助經費

## 專責小組會議簽到表

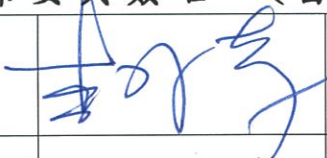
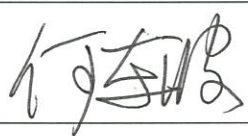
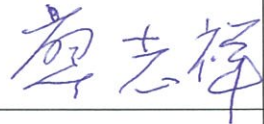
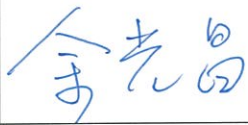

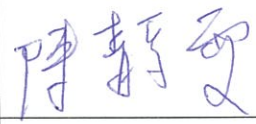

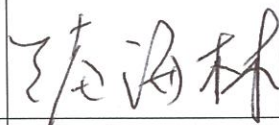
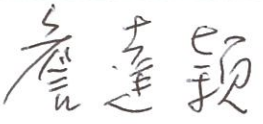

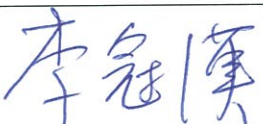

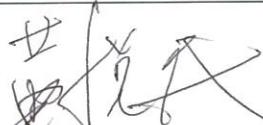
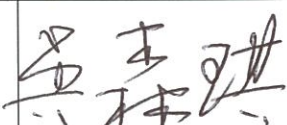
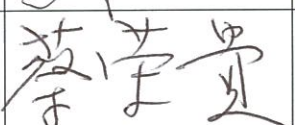
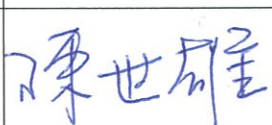
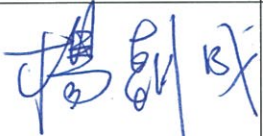

時間:102 年 03 月 12 日 12 時 20 分

地點:本校行政大樓二樓第一會議室

紀錄:吳經緯

主席:校 長

專責小組出席委員簽名:(當然委員)

校長	李孫榮		副校長	何東波	
王副校長	王嘉穗	請假	教務長	廖志祥	
主任秘書	余光昌		研發長	杜平惠	請假
學務長	黃永賢		會計室主任	陳靜雯	
總務長	謝振裕		圖資館館長	陸海林	
人事室主任	詹達穎		民生學院院長	王瑞顯	
藥理學院院長	李冠漢		環境永續學院院長	陳健民	
健康暨資訊學院院長	黃悅民		休閒學院院長	吳森琪	
人文社會學院院長	蔡榮貴		環安衛中心主任	陳世雄	
通識教育中心主任	楊朝成		外語中心主任	戴銘恩	

專責小組出席委員簽名：(單位推選代表)

圖書館	盛夢徽	盛夢徽	通識教育中心老師	陳錦盛	陳錦盛
溫泉產業研究所老師	陳文福	陳文福	藥學系老師	游慧美	游慧美
藥物科技研究所老師	劉國盛	劉國盛	化粧品系暨粧研所老師	劉孟春	劉孟春
醫藥化學系老師	郭素卿	郭素卿	食品科技系老師	鐘玉明	鐘玉明
生物科技系老師	李國榮	李國榮	環境資源管理系老師	彭衍順	彭衍順
環境工程與科學系老師	謝國鎔	謝國鎔	觀光事業管理系老師	陳彥傑	陳彥傑
休閒保健管理系暨休閒與空間資訊研究所老師	蔡新茂	蔡新茂	職業安全衛生系暨產業安全衛生與防災所老師	胡世明	胡世明
運動管理系老師	鄭欽羸	鄭欽羸	生活應用與保健系老師	林美芳	林美芳
嬰幼兒保育系老師	江世豪	江世豪	餐旅管理系老師	吳昆崙	吳昆崙
保健營養系老師	陳師瑩	陳師瑩	資訊管理系老師	洪健文	洪健文
醫務管理系暨醫資所老師	吳聰慧	吳聰慧	老人服務事業管理系老師	葉慧容	葉慧容
社會工作系老師	謝聖哲	謝聖哲	應用外語系老師	王雅瑩	王雅瑩
文化事業發展系老師	陳美貴	陳美貴	應用空間資訊系老師	沈孫佛	沈孫佛
資訊多媒體應用系老師	梁育誠	梁育誠	兒童產業服務學位學程老師	孫自宜	孫自宜
儒學研究所	張靜環	張靜環			

列席

林傳哲	林傳哲	林傳哲	吳淑明	黃勁麟	

# 嘉南藥理科技大學

## 102 年度整體發展獎勵補助經費專責小組會議第一次會議紀錄

記錄：吳經緯 組長

時間：101 年 3 月 12 日中午 12:20  
地點：行政大樓二樓第一會議室  
主席：校長  
出席人員：整體發展獎勵補助經費專責小組委員  
列席人員：吳經緯 組長

### 壹、主席報告：

今日開專責小組會議，要請各位委員針對教育部所核定的經費及單位所提出的項目或其他相關事項提出建議。

### 貳、工作報告：

- 一、101 年度獎勵補助資本門儀器設備採購已於 101 年 12 月 31 日前全數完成採購及核銷作業，感謝各單位的配合及協助。執行清冊等相關資料已於 102 年 2 月 25 日報部，並同時將報部資料上傳至獎勵補助財務資訊系統及本校網站首頁。
- 二、依教育部 102 年 2 月 8 日台技(三)字第 1020023625E 號函，核定本校 102 年度「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」補助經費新台幣 1,923 萬 8,792 元整，獎勵經費新台幣 3,126 萬 9,405 元整，共計新台幣 5,050 萬 8,197 元整（含經常門新台幣 1,515 萬 2,459 元，資本門新台幣 3,535 萬 5,738 元）。

### 參、提案討論：

提案一： 提案單位：總務處

案由：提請審議「102 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費修正後支用計畫書」詳如附件，請審議。

說明：

- 一、依教育部 102 年 2 月 8 日台技(三)字第 1020023625E 號函，核定獎勵補助經費後，修正「102 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書」。
- 二、本案通過後報送教育部備查。

討論：

校長：因教育部核定的經費與我們申請的不同所以再請大家於修正後做會議討論。

人事主任：教育部對於 102 年經常門第一大項改善教學及師資結構編列有些見意，在配置上偏重於研究成果產出對於教師專業成長與教學提升分配相對的較低所以在此次的修正會做些修改。

校長：學生事務及輔導相關工作於編列上僅有 2% 不知學務處有無意見對於事務與工作經費夠使用嗎？

學務處：對於經常門編列 2% 提供給課外活動組使用目前夠使用，因為在資本門部份也有編列一些預算提供給學生事務及輔導相關工作執行。

總務長：對於各單位所提出附表四至附表八各儀器設備於用途說明部份需明確寫上，且一定要用於教學使用，另外對於保健營養系所提出影印機於教學上無任何幫忙所以請貴系改提教學研究設備，其他項目部份請各位委員參酌。

決議：修正後通過。

肆、臨時動議：無

伍、主席裁示與結論：無

陸、散會

# 附 件 二

內部專兼任稽核人員相關資料



# 嘉南藥理科技大學組織規程（核定版）

民國 89 年 6 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 89 年 8 月 24 日教育部台技(二)字第 89101221 號函核定  
民國 90 年 11 月 28 日校務會議修訂通過  
民國 91 年 1 月 16 日教育部台技(二)字第 90186761 號函核定  
民國 92 年 1 月 21 日校務會議修訂通過  
民國 92 年 4 月 4 日教育部台技(二)字第 0920046749 號函核定  
民國 94 年 3 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 94 年 5 月 4 日教育部台技(四)字第 0940058399 號函核定  
民國 94 年 6 月 8 日校務會議修訂通過  
民國 94 年 7 月 12 日教育部台技(四)字第 0940096534 號函核定  
民國 96 年 3 月 14 日校務會議修訂通過  
民國 96 年 5 月 22 日教育部台技(四)字第 0960078312 號函核定  
民國 97 年 1 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 2 月 14 日教育部台技(二)字第 0970022408 號函核定  
民國 97 年 10 月 30 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 12 月 1 日教育部台技(二)字第 0970241373 號函核定  
民國 98 年 3 月 11 日校務會議修訂通過  
民國 98 年 4 月 14 日教育部台技(二)字第 0980060957 號函核定  
民國 98 年 6 月 16 日校務會議修訂通過  
民國 98 年 7 月 28 日教育部台技(二)字第 0980127546 號函核定  
民國 99 年 3 月 10 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 10 月 20 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 11 月 30 日教育部台技(二)字第 0990198695 號函核定  
民國 100 年 1 月 13 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 3 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 4 月 18 日教育部台技(二)字第 1000053272 號函修正核定  
民國 100 年 10 月 26 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 11 月 25 日教育部台技(二)字第 1000209345 號函修正核定  
民國 101 年 6 月 13 日校務會議修訂通過  
**民國 101 年 08 月 06 日教育部台技(二)字第 1010145699 號函核定**

- 第 1 條 本規程依大學法第三十六條及私立學校法有關規定訂立之。
- 第 2 條 本校定名為「嘉南藥理科技大學」(以下簡稱本校)。
- 第 3 條 本校以教授及研究應用科學與實用技術，培育高級實用專業人才為宗旨。
- 第 4 條 本校得設立分校或分部，其設置辦法經校務會議及董事會通過，報請教育部核准後實施。
- 第 5 條 本校設下列學院、系所：
- 一、藥理學院：
- (一) 藥物科技研究所
  - (二) 化粧品科技研究所
  - (三) 藥學系
  - (四) 生物科技系(所)
  - (五) 醫藥化學系
  - (六) 化粧品應用與管理系
- 二、民生學院：
- (一) 食品科技系
  - (二) 嬰幼兒保育系
  - (三) 保健營養系(所)

- (四) 生活應用與保健系
- (五) 兒童產業服務學位學程
- (六) 餐旅管理系

三、人文社會學院：

- (一) 儒學研究所
- (二) 應用外語系
- (三) 社會工作系
- (四) 文化事業發展系
- (五) 老人服務事業管理系

四、健康暨資訊學院：

- (一) 醫務管理系(所)
- (二) 資訊管理系
- (三) 資訊科技系

五、環境永續學院：

- (一) 產業安全衛生與防災研究所
- (二) 環境工程與科學系(所)
- (三) 職業安全衛生系
- (四) 環境資源管理系
- (五) 應用空間資訊系

六、休閒學院：

- (一) 休閒事業管理研究所
- (二) 溫泉產業研究所
- (三) 休閒保健管理系
- (四) 觀光事業管理系
- (五) 運動管理系

- 第 6 條 本校得視需要，經校務會議通過，報請教育部核准增設或調整學院及系所。
- 第 7 條 本校置校長一人，綜理校務，對外代表學校；由董事會遴選合格人員，報請教育部核准後聘任之。
- 任期三年，任期屆滿經董事會同意後得連任之。
- 本校校長選聘及解聘辦法與校長遴選委員會之組成辦法由董事會訂定之。
- 校長之資格，依教育人員任用條例之規定。
- 校長因故出缺，在董事會依法遴選合格校長報部核定前，為正常校務，由副校長、教務長、學生事務長或總務長等依序代理，惟以代理六個月為原則，並報請教育部核准之。
- 第 8 條 本校得置副校長一至四人，襄助校長處理校務；由校長自本校教師或研究人員遴選，副校長之任期以配合校長之任期為原則。
- 第 9 條 本校設教務處，置教務長一人，主持全校教務事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助教務長處理一般行政事務。教務處分設註冊、課務、招生等三組及教學資源中心，各組（中心）置組長（主任）一人及職員若干人。
- 第 10 條 本校設學生事務處，置學務長一人，主持全校學生事務事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助學務長處理一般行政事務。

學生事務處分設學生綜合服務組、生活輔導組、課外活動指導、衛生保健等四組及學生輔導中心，另設體育室，各組（中心、室）置組長（主任）一人及職員若干人。

- 第 11 條 本校設總務處，置總務長一人，主持全校總務事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任，或由職員擔任。必要時得置秘書一人，襄助總務長處理一般行政事務。總務處分設事務、保管、文書、出納、營繕、環境美化等六組，各組置組長一人及職員若干人。
- 第 12 條 本校設研究發展處，置研發長一人，主持全校學術研究發展事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得設置秘書一人，襄助研發長處理一般行政事務。研究發展處分設研究及產學合作組、實習就業組、國際合作組及創新育成中心，各組（中心）置組長（主任）一人及職員若干人，辦理相關業務，其設置辦法另訂之。
- 第 13 條 本校設進修部，置主任一人，主持全校進修部事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助進修部主任處理一般行政事務。進修部分設註冊、課務、學務等三組，各置組長一人及職員若干人，其設置辦法另訂之。
- 第 14 條 本校設圖書資訊館，置館長一人，由校長遴聘副教授以上教師兼任。圖書資訊館分設資料處理、讀者服務、行政支援、網路資訊、數位教學等五組，各置組長一人及職員若干人，其設置辦法另訂之。
- 第 15 條 本校設秘書室，置主任秘書一人，襄助校長處理行政事務，並協調各單位間之事務，由校長遴聘副教授以上教師兼任，或由職員擔任，並置職員若干人。秘書室下設校史室、校友中心、兩岸交流中心、稽核組、公關出版組，各置主任（組長）一人及職員若干人。
- 第 16 條 本校設人事室，置主任一人，由校長依有關法令聘（派）任。並置職員若干人，辦理人事管理等相關業務。
- 第 17 條 本校設會計室，置會計主任一人，由校長依有關法令聘（派）任。並置職員若干人，依法辦理歲計、會計及統計事務。
- 第 18 條 本校設軍訓室，負責軍訓及護理課程之規劃與教學，並執行學校交辦之事務。軍訓室置主任一人，由教育部推薦職級相當之軍訓教官二人至三人，由校長擇聘之；另置軍訓教官、護理教師若干人。
- 第 19 條 本校各學院置院長一人，主持院務，由各院就教授中遴選二人至三人，報請校長圈選聘兼，任期為三年，得連任之。必要時得置秘書一人，襄助院長處理一般行政事務。
- 第 20 條 各系（中心）所置主任、所長一人，主持系所事務；系（中心）所主任、所長依據本校系（中心）主任、所長遴選辦法遴選教授或副教授三至五人，報請校長圈選聘兼，任期為三年，得連任之。本校系（中心）主任、所長遴選辦法另訂之。
- 第 21 條 本校設通識教育中心，置中心主任一人，負責通識教育事宜，由校長遴聘教授兼任，任期三年，得連任之。

- 第 22 條 本校因教學、研究、實習等需要，附設托兒所等附屬單位，其設置辦法另訂，經校務會議通過，報請教育部核定後實施。
- 第 23 條 本校教師分教授、副教授、助理教授、講師四級，由各系所教師評審委員會初審、院教師評審委員會複審，提交學校教師評審委員會審議通過後，報請校長聘任之。
- 本校得設講座，由教授主持，其設置辦法另訂之。
- 本校得延聘研究人員從事研究工作，亦得延聘專業技術人員擔任教學工作。
- 本校得視需要聘任助教協助教學及研究工作。
- 第 24 條 本校教師之聘任，採聘期制，分為初聘、續聘及長期聘任三種；初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年。有關長期聘任審查辦法，由學校教師評審委員會依相關法律之規定另訂之。
- 第 25 條 本校設下列會議：
- 一、校務會議：
- (一) 校務會議議決校務重大事項。由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、圖書資訊館館長、各學院院長、通識教育中心主任，教師代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表組織之。教師代表應經選舉產生，其人數不得少於全體會議人員之二分之一，各單位選出之教師代表中具備教授或副教授資格者，不得少於教師代表三分之二為原則。學生代表不得少於會議成員總額十分之一。
- (二) 校務會議由校長召開並主持之，每學期至少召開一次。經校務會議應出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於收受連署書後十五日內召開之。
- (三) 校務會議審議下列事項：
1. 校務發展計畫及預算。
  2. 組織規程及各種重要章則。
  3. 學院、系、所、進修部及附設機構之設立、變更與停辦。
  4. 教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
  5. 有關教學評鑑辦法之研議。
  6. 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
  7. 會議提案及校長提議事項。
- 二、行政會議：以校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、圖書資訊館館長、人事室主任、會計主任、各學院院長、通識教育中心主任、進修部主任、各系主任、所長及其他有關單位主管組織之。校長為主席，討論本校行政之重要事項，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 三、教務會議：以教務長、各學院院長、通識教育中心主任、各系主任、所長、教務處各組（中心）組長（主任）及其他相關單位主管組織之。教務長為主席，討論教務之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開

臨時會議。

- 四、學生事務會議：以學生事務長、各學院院長、各系主任、通識教育中心主任、所長、學生事務處各組（中心）組長（主任）及其他相關單位主管組織之。學生事務長為主席，討論學生事務之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 五、進修部部務會議：以進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系主任、所長、進修部各組長及其他相關單位主管組織之，進修部主任為主席，討論進修部之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 六、總務會議：以總務長、各學院院長、通識教育中心主任、各系主任、所長、總務處各組組長（主任）及其他相關單位主管組織之。總務長為主席，討論總務之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 七、研究發展會議：以研發長、各學院院長、通識教育中心主任、各一級研究中心主任、各系主任、所長、研發處各組組長（主任）及其他相關單位主管組織之。研發長為主席，討論研究發展之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 八、院務會議：以院長、該院系主任、所長及該院專任教師代表組織之。院長為主席，討論該學院教學、研究及其他相關事項，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 九、系所事務會議：本校系所事務會議由系主任、所長召集系所專任教師開會，並主持會議。討論該系重要事宜，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 十、以上各項會議除校務會議另有規定外，必要時亦得請學生代表參加。本校視需要，得設其他各種會議。

## 第 26 條

本校設下列委員會及單位：

- 一、教師評審委員會：本校教師評審委員會共分三級；系所教師評審委員會，學院教師評審委員會及學校教師評審委員會，評審有關教師之聘任、聘期、升等、不續聘、解聘、停聘、資遣原因之認定及學術研究事項。學校教師評審委員會之組織要點另訂之。
- 二、教師申訴評議委員會：評議有關教師不續聘、解聘及其他決定不服之申訴。其組織要點另訂之。其組成方式及運作等規定，經校務會議審議通過後實施。
- 三、獎懲委員會：審定學生重大獎懲事項及學生操行成績特殊之個案，其組織要點另訂之。
- 四、學生申訴評議委員會：評議學生申訴事宜。其組織要點另訂之。
- 五、通識教育委員會：規劃本校通識教育理念及架構之訂定、通識教育之評鑑、通識教育學分抵免等相關政策及辦法之訂定及其他通識教育重要政策之訂定，其組織要點另訂之。
- 六、招生委員會：規劃本校各學制多元入學管道，研擬招生辦法，報請教育

部核定後，審議並發佈招生簡章，秉公平、公正、公開原則辦理招生業務。其組織要點另訂之。

七、性別平等教育委員會：統整、規劃及推動全校性別平等教育相關事務，調查及處理與性別平等教育有關之案件，其組織要點另訂之。

八、研究發展委員會：負責本校學術研究發展政策之訂定、近程研究發展之指導，中程及長程研究發展之擬定及有關技術合作獎助事項之審議。其組織要點另訂之。

九、環境安全衛生委員會：負責本校校內環境安全衛生管理相關事宜，其組織要點另訂之。

十、校務發展委員會：負責策劃、促進校務發展相關事宜，其組織要點另訂之。

十一、課程委員會：負責規劃本校各學制之課程架構，審議各系、所、學程之課程科目及課程相關事宜。其組織要點另訂之。

十二、圖書資訊委員會：協助、督導及推動圖書資訊館務相關事宜，其組織要點另訂之。

十三、資訊安全委員會：負責規範、稽核及審查資安相關之政策、措施及事件處理等，其組織要點另訂之。

十四、體育委員會：負責規劃及推動全校體育業務相關事宜，其組織要點另訂之。

十五、台灣溫泉研究發展中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

十六、生態工程技術研發中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

十七、環境安全衛生中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

十八、文化藝術中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

第 27 條 各組、中心、室等二級行政單位主管由講師以上教學或研究人員兼任，或由職員擔任之。

第 28 條 本校各單位所置職員，其職稱如下：專門委員、編纂、秘書、主任、組長、技正、輔導員、專員、醫師、護理師、營養師、勞工安全管理師、勞工衛生管理師、組（館）員、勞工安全衛生管理員、技士、護士、技佐、辦事員、書記、管理員、幹事、編審。

本校教職員員額編制表另訂，報請教育部核定後實施。

第 29 條 本校董事會之董事長、董事、監察人及校長之配偶及三親等以內血親、姻親，不得擔任承辦總務、會計、人事之職務。

第 30 條 本校學生應遵守本校之各種有關法規章則，並得參加學校各種自治團體，學生自治團體設置及輔導辦法另訂之。

第 31 條 本校為保障學生權益，得邀請學生代表出席與其學業、生活及獎懲之相關會議。其出席會議別及辦法另訂之。

第 32 條 本規程經校務會議通過，送請董事會審議後報請教育部核定後實施，修正時亦同。

# 嘉南藥理科技大學內部控制制度實施辦法

民國99年10月6日行政會議通過

民國99年10月20日校務會議通過

民國99年10月27日董事會議通過

- 第1條 嘉南藥理科技大學（以下簡稱本校）為合理保障營運效能之提升、資產之安全及財務報導之可靠性，依據私立學校法、學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法訂定嘉南藥理科技大學內部控制制度實施辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第2條 本校內部控制制度包括人事、財務、學校營運之作業程序、內部控制點及稽核作業規範。
- 第3條 凡有關本校各職能業務事項及作業均依本辦法辦理。
- 第4條 本校於秘書室下設稽核組，執行內部稽核業務，以協助董事會、校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度。
- 第5條 本校依人事規章，建立內部組織架構，並載明各級主管之設置、職稱、職權範圍、聘（兼）任、解聘及解任等事項。
- 第6條 本校就教職員工下列人事事項，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範：  
一、聘僱、敘薪、待遇、福利、保險、退休、資遣及撫卹。  
二、出勤、差假、訓練、進修、研究、考核及獎懲。
- 第7條 本校就下列財務事項，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範：  
一、投資有價證券與其他投資之決策、買賣、保管及記錄。  
二、不動產之處分、設定負擔、購置或出租。動產之購置及附屬機構之設立、相關事業之辦理。  
三、募款、收受捐贈、借款、資本租賃之決策、執行及記錄。  
四、負債承諾與或有事項之管理及記錄。  
五、獎補助款之收支、管理、執行及記錄。  
六、代收款項與其他收支之審核、收支、管理及記錄。  
七、預算與決算之編製，財務與非財務資訊之揭露。
- 第8條 本校就下列營運事項，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範：  
一、教學事項。  
二、學生事項。  
三、總務事項。  
四、研究發展事項。  
五、產學合作事項。  
六、國際交流及合作事項。  
七、資訊處理事項。  
八、其他學校營運事項。
- 第9條 本校就關係人交易，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範。  
前項關係人交易，指本校與下列自然人或法人間之買賣、租賃、資金借入行為：  
一、董事、監察人或校長。  
二、董事、監察人或校長之配偶。  
三、董事、監察人或校長之二親等以內親屬。



- 四、由本校董事、監察人所擔任董（理）事長之法人。
- 五、其董（理）事、監察人（監事）與本校董事有二分之一以上相同之法人。
- 第10條 本校得依稽核人員之建議，聘請校內外專家擔任協同稽核人員，以提升內部稽核之實質成效。
- 第11條 本校稽核人員，應依規定對本校內部控制進行稽核，以衡量本校對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度，並不得牴觸會計職掌。
- 稽核人員職權如下：
- 一、本校之人事事項、財務事項、營運事項之事後查核。
  - 二、本校現金出納處理之事後查核。
  - 三、本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
  - 四、本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
  - 五、本校之專案稽核事項。
- 第12條 本校稽核種類，視情況得分為計畫性稽核及專案性稽核。
- 第13條 本校稽核程序如下：
- 一、確定稽核之目的及範圍，區分為計畫性稽核或專案性稽核。
  - 二、稽核工作準備：
    - （一）稽核工作規劃，並經校長同意。
    - （二）稽核人員應於稽核前，通知受稽核單位。
  - 三、稽核工作執行：
    - （一）執行稽核時，將稽核過程記錄於工作底稿，作為編製報告之根據。
    - （二）執行稽核時，受稽核人員需確實提供相關之資料或回答所詢問之各項問題。
    - （三）執行稽核時，若有不符合事項時，應知會該單位主管，以澄清其不符合事項是否存在。
    - （四）稽核作業所發現之缺失，稽核人員應記錄於內部稽核觀察建議及回覆紀錄表。
    - （五）稽核人員將稽核報告，陳校長審定。
    - （六）稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。
  - 四、稽核追蹤：
    - （一）稽核人員依受稽核單位所提出之預定完成改善期限進行追蹤查核。
    - （二）稽核人員依據稽核追蹤工作底稿撰寫追蹤報告。
    - （三）受稽核單位之改善事項未於改善期限完成或未執行改善者，稽核人員應於追蹤報告中明確記載。
    - （四）追蹤報告應依行政流程轉受稽核單位會簽，陳送校長核閱。
- 第14條 本校稽核人員應將本校稽核報告及追蹤報告送校長核閱，並將副本交付監察人。但如發現重大違規情事，對董事會或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即送董事會，並將副本交付監察人查閱。
- 第15條 本校稽核人員，得請本校之行政人員或各單位，提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。
- 第16條 為有效提升本校實施治理成效，稽核報告結果及缺失改善情形，列入本校績效考核參考。
- 第17條 本辦法經行政會議、校務會議審議，提董事會議通過後公告實施，修正時亦同。

專任稽核人員：

一、蔡利局

服務單位：環境工程與科學系、秘書室稽核組

職級：副教授兼稽核組組長

學歷：國立台灣大學環境工程碩士畢

研究專長：

- 土壤及地下水污染整治
- 河川底泥污染整治

二、李雯荼

服務單位：秘書室稽核組

職級：辦事員

學歷：私立銘傳大學會計學系畢

美國中央華盛頓大學會計碩士畢

參加研習：

- (一)財務稽核運用實務
- (二)100 學年度學校財團法人及所設私立學校內部控制稽核人員研討會
- (三)學校內部控制稽核人員訓練班
- (四)私立大學校院內控制度之建立與運作
- (五)101 年度學校財團法人所設私立學校內部控制稽核人員研討會

三、李美璇

服務單位：秘書室稽核組

職級：辦事員

學歷：國立台東大學語文教育學系畢

國立成功大學中國文學碩士畢

參加研習：

- (一)100 學年度學校財團法人及所設私立學校內部控制稽核人員研討會
- (二)私立大學校院內控制度之建立與運作
- (三)101 年度學校財團法人所設私立學校內部控制稽核人員研討會

附 件 三

經常門獎勵補助教師相關辦法

## 嘉南藥理科技大學提升師資素質獎補助辦法

民國82年12月17日本校嘉人0782號函發佈

民國90年3月7日校務會議修正通過

民國92年1月21日校務會議修正通過

民國94年12月28日校務會議修正通過

民國98年4月29日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會會議修正通過

民國101年12月5日校教師評審委員會會議修正通過

民國102年3月12日校教師評審委員會會議修正通過

第1條 嘉南藥理科技大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」，特訂定「嘉南藥理科技大學提升師資素質獎補助辦法」（以下簡稱本辦法）。

第2條 符合下列條件教師得申請之：

- 一、本校專任教師。
- 二、依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。

第3條 獎補助項目：

- 一、教師研究。
- 二、教師研習（含教師出席國際會議、發明展、作品發表）。
- 三、教師進修。
- 四、教師升等著作審查。
- 五、教師著作。
- 六、教師改進教學。
- 七、其他。

第4條 本辦法各項獎補助應本公平、公開、公正之原則，訂定相關獎補助辦法，經本校相關會議審核通過後，依學校相關行政程序公告周知，並依相關作業規定公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。

第5條 本項獎補助經費經常門以改善教學及師資結構為主，應優先保留教育部訂標準供作教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作及升等送審之用途。

第6條 申請獎補助以每年辦理二次為原則，申請日期於每年三月、九月公告之。

第7條 申請人應填妥申請表，檢附相關文件及單據，依承辦業務項目，送交研發處彙整提報研究發展委員會審核，或送交人事室彙整提報全校教師評審委員會審核。

第8條 除聘用教師薪資外，每年每名教師獲得獎補助總金額最多不得超過新台幣肆拾萬元。

第9條 審核結果由承辦單位通知申請人並公告。

第10條 各項獎補助經費之核支，應依規定程序辦理。

第11條 受領獎補助之執行成果或相關報告應留存承辦單位備查。

第12條 本辦法經本校教師評審委員會會議通過，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。

## 嘉南藥理科技大學教師改進教學獎補助作業要點

民國 89年 6月 9日校務會議通過

民國 94年 12月 28日校務會議修正通過

民國 99年 12月 15日校教評會議修正通過

民國 100年 1月 13日校務會議修正通過

本校 100 年1 月 19 日嘉人字第100000432 號函發佈施行

民國 101年 1月 3日校教師評審委員會議修正通過

民國 101年 3月 7日校務會議修正通過

一、嘉南藥理科技大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，依據教育部頒佈「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理科技大學教師改進教學獎補助作業要點」（以下簡稱本要點）。

二、申請人資格：

（一）本校之專任教師。

（二）依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘之專任專業技術人員。

三、獎補助範圍項目：

從事開設創新、創意課程、編纂教材、製作教具、產學創新研發及研究成果融入課程等。

四、獎助金額：參考教學改進內容、成果或作品、用於教學課程數、用於教學班級數、學分數等，分為以下三等

（一）優等：獎助金額以十萬元為上限。

（二）甲等：獎助金額以五萬元為上限。

（三）乙等：獎助金額以三萬元為上限。

五、申請創新、創意課程獎助：

每學年辦理一次，自第一學期開學日起受理，申請人應至教務處課務組網頁下載表格填寫，檢附下列資料，依規定時間向所屬單位主管簽核後，送交教務處課務組申請。

（一）「嘉南藥理科技大學創新、創意課程獎助申請表」，如附件一。

（二）以前一學年課程為原則。

（三）申請編纂教材者其所編教科書(自編)，應以本校名義發行，內容適用本校任教課程並已申請 ISBN 公開發行；申請製作教具者須提供所製作教具之製作成品及與課程關聯性之說明；開設創新創意課程、產學創新研發及研究成果融入課程等則需繳交（四）所列資料。

（四）課程執行相關成果審議資料：

1. 課程綱要與教師教學滿意度調查，由教務處及進修部課務組提供。

2. 創新創意課程：須提供創新教法說明及上課之數位教材(PPT)。

3. 產學創新研發及研究成果融入課程之創新教材：須提供其應用於教學之事實並提

供融入課程之教材內容(自製講義或上課投影片)。

4. 應提出課程執行成果報告書，具體說明提升教學成效及學生學習成果，篇幅為A4至少五頁，如附件二。
5. 學生心得報告，如附件三。
6. 上課照片，至少四張，一張主景為授課教師，一張主景為修課學生，另二張主景為師生互動，如附件四。

(五) 經核定獎助之課程，應於學期結束後三週內提出成果評估報告並具體說明提升教學成效及學生學習成果。相關授課教師亦應配合參與本校所舉行之創新、創意教學成果與經驗分享活動。

#### 五、獎助審核程序與原則：

##### (一)初核—

1. 審查委員由教務長、學院院長、通識中心主任及相關領域學群之代表若干人組成，並由教務長擔任召集人。
2. 申請案由課務組收件後將申請案送交創新創意課程獎助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議。

(二)複核—提報校教師評審委員會核定。

(三)曾接受其他單位發給相同性質之獎(補)助金者，不得申請本項獎助。

六、獎助審核結果由人事室通知申請人。

七、申請參與教育部數位課程與數位教材認證者，經網路教學委員會審議通過者，另予以補助教材委製費用，審核結果由網路教學委員會另行通知。

八、各項獎補助經費之核支，獎補助款受領人或承辦人員應依規定程序申請核撥與動支。

九、獎補助款受領人或承辦人員須將計畫執行成果及相關資料文件乙份，送交人事室存查。

十、本要點經校教師評審委員會通過，陳請校長公布施行，修正時亦同。

# 嘉南藥理科技大學教師研究補助作業要點

民國91年10月16日技術合作委員會議修訂

民國91年10月23日校務會議通過

民國93年10月22日技術合作委員會議修訂

民國93年11月2日校務會議通過

民國94年1月5日技術合作委員會議修訂

民國94年1月12日校務會議通過

民國94年12月14日研究發展委員會議修訂

民國94年12月28日校務會議通過

民國96年5月10日研究發展委員會議修訂

民國96年5月23日校教師評審委員會通過

民國98年3月18日研究發展委員會議修訂

民國98年4月29日校教師評審委員會通過

民國101年6月21日研究發展委員會議修訂

民國102年2月27日研究發展委員會議修訂

民國102年3月12日校教師評審委員會通過

一、嘉南藥理科技大學(以下簡稱本校)為配合本校中長期發展，推動學術研究風氣，鼓勵教師從事專題研究，提升教學水準，建立學術地位，依據本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理科技大學教師研究補助作業要點」。

二、申請人資格限本校專任講師(含)以上教師。

三、研究補助分以下列三種：

(一)與業界廠商合作之研究計畫：以最近一次申請教育部、國科會等中央部會未獲通過之產學合作案件計畫書提出申請，廠商出資金額至少50%以上，且金額不得低於5萬元，補助上限每件15萬元。

(二)重點研究：依研究發展委員會議決議之重點研究方向，採團隊形式提出整合型研究計畫。研究期限至多三年，但須每年提出申請。整合型計畫不超過3件(含)子計畫，每件子計畫以不超過20萬為限，總計畫主持人須主持一件子計畫。

(三)一般個人型研究：以最近一次申請國科會等中央機關未獲通過之計畫書提出申請，以新聘教師(五年以內)為優先，補助上限每件15萬元。

四、審核程序如下：

(一)初核：與業界廠商合作之研究計畫及一般個人型研究計畫由各系、所(中心)教評小組進行資格初核；重點研究計畫逕送研究發展處送校內或校外相關專業學者審查。

(二)複核：研究補助項目及額度提報研究發展委員會複核，再送專責小組核備。

五、補助項目：本補助款用於與計畫有關之消耗性材料及其他與研究有關雜項費用。

六、申請注意事項如下：

(一)每年研究補助各辦理一次，申請日期另行公告。

(二)申請研究補助需擬具研究計畫申請書及備妥相關文件資料提出申請。

(三)申請人不得未繳交歷年研究成果報告。

(四)應提出前次獲得研究補助之研究成果或專利。



(五)申請人以主持一件研究計畫(含其他機構補助之計畫)為原則。

(六)已獲其他機構核准經費補助之計畫或已簽約之產學合作案不得重複申請，經本校同意提供配合款者除外。

(七)核定補助計畫案，應於公告後一個月內與廠商完成簽約事宜，未完成簽約者本項補助計畫案將取消資格，相關簽約事項應依據「本校產學合作實施辦法」辦理。

(八)與業界廠商之研究計畫有任何糾紛待處理者不得申請。

七、獲補助計畫案應履行下列義務，作為下一次申請核定之依據：

(一)主持人及共同主持人應指導研究生(如有相關領域研究所)。

(二)主持人應就該計畫發表相關之論文或申請專利。

(三)多年期研究計畫主持人須於每一年度結束前向研究發展委員會提出成果報告(可用該計畫發表相關之論文或專利)。

(四)計畫執行期間，廠商或計畫主持人因故無法執行須終止計畫時，則須退回所有補助款，計畫主持人須以簽呈陳報並會辦研究發展處及會計室。

八、經核定之研究計畫執行期限自公告日起至當年度十二月三十一日止，各項經費動支應依本校行政作業程序辦理，並於規定期限完成經費結案。研究成果報告於計畫執行期滿二個月內繳交電子檔至所屬單位、研究發展處及圖書館各一份存查。

九、本要點經研究發展委員會議通過，提本校教師評審委員會審核，通過後 陳請校長核可公佈施行，修訂時亦同。

# 嘉南藥理科技大學教師參加研習補助作業要點

民國86年6月9日校務會議修正通過

民國94年12月28日校務會議修正通過

民國98年6月10日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過

- 一、 嘉南藥理科技大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理科技大學教師參加研習補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、 申請人資格
  - （一）本校之專任教師。
  - （二）依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。
- 三、 補助條件  
本校教師簽呈奉准參加國內外學校或機構所舉辦與其教學或研究領域有直接相關性之研習課程，且研習單一課程累積時數達十六（含）小時以上者，始得申請補助。
- 四、 補助經費、項目及金額
  - （一）本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應；每年由人事室編列專案支用計畫。
  - （二）補助項目：包括報名費、研習費、交通費、住宿費（生活費）等，惟以該次研習期間為限。
  - （三）補助金額：
    1. 每位教師每年補助一次並以新台幣5萬元為上限。
    2. 凡獲得政府機關或其他機構補助經費者，若補助機構未能全額補助者，得向本校提出申請補助其他未能獲得補助部份；其補助金額上限，依本要點第四點第三目之1規定。
    3. 當年度預算經費不足時，得由學校教師評審委員會審定調整補助金額。
- 五、 申請程序
  - （一）本校教師參加研習，須事先簽報系主任（或所長）、院長（通識教育中心主任）並會簽教務處、人事室、會計室，呈校長核准後始可提出補助申請。其應備文件如下：
    1. 研習課程資料（含研習課程名稱、時間、地點、費用及課程表等）。
    2. 擬申請補助之經費預算表。
  - （二）研習後，申請人填妥補助申請表並檢附奉准之簽呈影本（含附件）、研習相關費用原始單據及研習證書影本，於當年度向人事室提出申請。
- 六、 審核程序與原則
  - （一）初核：由人事室彙整並初核相關申請資料，提請校教評會覆核。
  - （二）覆核：由校教評會審核後，再送專責小組核備。
  - （三）專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。
- 七、 審核結果由人事室通知申請人並公告。
- 八、 本要點經本校教師評審委員會議通過，陳請校長核定後公布施行；修正時亦同。

# 嘉南藥理科技大學教師出席國際會議補助作業要點

民國89年6月9日校務會議修正通過

民國90年3月7日校務會議修正通過

民國94年12月28日校務會議修正通過

民國98年6月10日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會會議修正通過

- 一、嘉南藥理科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵本校教師參加國際學術會議,發表研究成果,提昇本校之學術地位,特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理科技大學教師出席國際會議補助作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、補助項目
  - (一)由國內至會議地點最直接航程往返經濟艙機票。
  - (二)出席會議之註冊費用。
  - (三)會議期間之生活費用。以上費用計算標準參照國科會補助國內專家學者出席國際學術會議補助規定辦理。
- 三、補助經費及金額
  - (一)本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應;每年由人事室編列專案支用計畫。
  - (二)本項補助以新台幣十萬元為上限。
  - (三)當年度預算經費不足時,得由學校教師評審委員會審定調整補助金額。
- 四、申請資格及簽呈應備文件
  - (一)申請人資格:本校之專任教師(含依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員)。
  - (二)本校教師出席國際會議須事先簽報系主任(或所長)、院長(通識教育中心主任)並會簽教務處、人事室、會計室後呈校長核准始可出席參加。其應備文件如下:
    - 1.會議日程表(含會議名稱、時間、地點及會議議程)。
    - 2.大會正式邀請函。
    - 3.擬發表之論文摘要。
    - 4.擬申請補助之經費預算表。
- 五、補助原則
  - (一)申請參與國際學術會議發表論文之補助,須以「嘉南藥理科技大學」之名義發表。
  - (二)會議性質需與申請人之教學或研究領域有直接關係之重要會議;其重要性與否,申請人、系主任與院長(通識教育中心主任)均須簽註評估意見。
  - (三)同一篇論文之發表以補助一人為限;同一申請人在同一年度內以申請補助一次為限。
  - (四)論文發表依口頭發表及壁報發表給予不同程度之補助,由校教評會審定之。
  - (五)凡獲得教育部、國科會或其他機關、團體補助經費者,若補助機構未能全額補助者,得向本校提出申請補助其他未能獲補助部份;其補助金額上限依本要點第三點規定。

六、申請及審查流程

(一)申請人填妥補助申請表並檢附奉准之簽呈影本(含附件)、機票票根或電子機票、旅行業代收轉付收據、登機證存根、註冊費等原始單據及出席國際學術會議報告，於當年度向人事室提出申請。

(二)人事室初核彙整後，提請校教評會覆核。

(三)校教評會覆核後，再送專責小組核備。

(四)專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。

七、審核結果由人事室通知申請人並公告。

八、本要點經本校教師評審委員會議通過，陳請校長核定後公布施行；修正時亦同。

# 嘉南藥理科技大學教師在職進修補助作業要點

民國89年6月9日校務會議修正通過

民國90年3月7日校務會議修正通過

民國98年4月29日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過

民國102年3月12日校教師評審委員會議修正通過

- 一、嘉南藥理科技大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理科技大學教師在職進修補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、申請人資格
  - （一）本校之專任教師及依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。
  - （二）以上人員且需在本校連續任教二年（含）以上；惟基於本校需要特准進修者，不受前述服務年資之限制。
- 三、補助範圍  
本校教師考取國內外大學（或學院）研究所進修學位並經校教師評審委員會同意進修者。惟不包含進修第二相同等級之學位及具講師(含)以上資格而進修碩士學位者。
- 四、補助經費、項目及金額
  - （一）本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應；每年由人事室編列專案支用計畫。
  - （二）本補助以留職停薪進修教師為限；補助項目包括註冊學雜費、學分費。
  - （三）補助金額：
    1. 國內進修者，每位教師每年補助以新台幣10萬元為上限。
    2. 國外進修者，每位教師每年補助以新台幣20萬元為上限。
    3. 當年度預算經費不足時，得由學校教師評審委員會審定調整補助金額。
- 五、申請時間：於每年三月、九月提出申請。
- 六、申請程序：申請人填妥申請表（格式另訂）一份，並檢附註冊學雜費、學分費等相關原始單據及進修報告表，向所屬學術單位提出申請，送交人事室彙整辦理審核。
- 七、審核程序與原則
  - （一）初核—由各系、所（中心）辦理。
  - （二）覆核—由人事室審核相關表件及單據後，提報學校教師評審委員會覆核，再送專責小組核備。
  - （三）專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。
  - （四）曾接受其他單位發給相同性質之獎（補）助金者，不得再申請本項補助。
- 八、審核結果由人事室通知申請人並公告。
- 九、本要點補助經費之核支，應依規定程序辦理。
- 十、本要點經本校教師評審委員會議通過，陳請校長核定後公布施行；修正時亦同。

## 嘉南藥理科技大學教師發表著作及產學合作獎助作業要點

民國89年10月12日技術合作委員會議修訂  
民國90年1月3日校務會議通過  
民國94年01月5日技術合作委員會議修訂  
民國94年1月12日校務會議通過  
民國94年12月14日研究發展委員會議修訂  
民國94年12月28日校務會議通過  
民國96年5月10日研究發展委員會議修訂  
民國96年5月23日校教師評審委員會通過  
民國97年5月20日研究發展委員會議修訂  
民國97年10月15日校教師評審委員會通過  
民國98年3月18日研究發展委員會議修訂  
民國98年4月29日校教師評審委員會通過  
民國100年5月4日研究發展委員會議修訂通過  
民國101年9月19日研究發展委員會議修訂通過  
民國102年2月27日研究發展委員會議修訂通過

一、嘉南藥理科技大學(以下簡稱本校)為鼓勵本校教師發表著作論文，提升本校學術地位，依據本校「提升師資素質獎補助辦法」，特訂定「嘉南藥理科技大學教師發表著作及產學合作獎助作業要點」(以下簡稱本要點)。

二、申請人資格限本校專任講師以上教師。

三、發表著作獎助類別：

(一)發表藝術類(音樂、舞蹈、美術、設計及裝置等)作品。

1.台灣地區以外展演場所展出個展者，最高二萬元為限；集體展出最高四萬元為限。

2.台灣地區(縣市級以上)展演場所展出個展者，最高一萬元為限；集體展出最高二萬元為限。

(二)發表學術性專書有公開出版及上架銷售。

具有開創性(非教材出版品及非翻譯作品)之學術專書，最高一萬五千元為限。

(三)參加經濟部智慧財產局當年度公告著名國際發明展得獎作品。

金牌獎每件最高四萬元為限；銀牌獎每件最高三萬元為限；銅牌獎每件最高二萬元為限；特別獎每件最高一萬元為限。

(四)專利案件：已取得專利者，發明專利每件至多一萬元，設計專利每件至多五千元，新型專利每件至多四千元。

(五)發表期刊著作。

1.投稿補助費-憑投稿正式收據優先核定，每篇以一萬元為上限。

2.期刊著作獎助費-

(1)SCI、SSCI 列名期刊：

①名詞定義：

IF:指每篇期刊之影響指數。

J:指每篇期刊排名百分比加權分數(如表一)。

P:指每篇期刊之影響指數(IF)×每篇期刊排名百分比加權分數(J)

TP:當年度符合申請資格之期刊著作 P 值總合。

M:指當年度核定發表著作獎助之總金額扣除發表藝術類、專書、投稿補助費、

EI、TSSCI、A&HCI、國科會列名社會人文類期刊等及未列名期刊、發明展獲獎作品及專利之獎助金額。

A:為每一 P 值所得之獎助金。

②公式計算

$$P=IF \times J$$

$$A=M / TP$$

$$\text{每篇期刊獎助金}=A \times P$$

表一:期刊排名百分比加權分數表

SCI、SSCI 期刊排名百分比	加權分數(J)
IF $\geq$ 6	IF
排名 $\leq$ 10.00%	6
10.00%<排名 $\leq$ 20.00%	5
20.00%<排名 $\leq$ 40.00%	4
40.00%<排名 $\leq$ 60.00%	3
60.00%<排名 $\leq$ 80.00%	2
排名 80.00% 以後	1

(2)EI、TSSCI、A&HCI、國科會列名社會人文類期刊：每篇至多六仟元。

(3)未列名 SCI、SSCI、EI、TSSCI 期刊：每篇至多二仟元。

四、產學合作計畫(不含推廣教育案件)獎助類別：

- (一)凡獲得中央部會核定之一般型計畫，每件給與 5 點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。
- (二)凡獲得中央部會核定之產學計畫，每件給與 6 點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。
- (三)凡獲得中央部會核定之整合型計畫，以核准函之子計畫件數，每件給與 6 點，擔任計畫總主持人另加 2 點，每件子計畫經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。
- (四)凡獲得國科會核定之指導大專生研究計畫，每件給與 0.5 點。
- (五)經由學校與其他政府單位、財團法人機構或企業簽約之案件，每件經費每滿二萬元給予 0.2 點，不足二萬元不計點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。
- (六)已獲教育部獎補助款補助之產學合作案件不得提出申請。
- (七)每件獎助金為當年度核定產學合作計畫獎助總額 / 符合申請點數總合 $\times$ 每件獲得點數。

五、發表著作獎助及產學合作計畫獎助金額分配，分別占當年度核定「著作」獎補助款 60% 及 40%。

六、申請發表著作獎助及產學合作計畫獎助應符合下列條件：

- (一)發表著作應以本校名義發行、發表或參賽。應具有審查機制。
- (二)與其他政府單位、財團法人機構或企業之產學合作計畫，應依據本校「產學合作實施辦法」辦理相關簽約事宜。
- (三)發表著作以申請當年及前一年已出版者為限，產學合作計畫以申請當年及前一年計畫結束完成結案者為限。
- (四)每件著作及產學合作計畫以申請一次為限。
- (五)如發表著作屬數人共同完成者，應由第一作者或通訊作者擇一提出申請；產學合作

計畫如有共同主持人者，應由總主持人提出申請。

七、申請手續：申請人應填妥申請表，檢具著作全文抽印本或影印本、作品資料（發表光碟、專書等）及 Journal Citation Reports（JCR）之影響指數及排名榜百分比資料；若為專書則檢具審查意見書二份、作者對審查意見之答覆說明、出版單位所提供之出版委員(或編輯委員)名單及正式審查通過證明等相關文件；產學合作計畫應檢具核定公告或合約書影本及計畫相關資料，於公告受理期限內向系、所(中心)提出申請。

八、審核作業：

（一）初核:由各系、所(中心)教評小組進行資格初核。

（二）複核:獎補助項目及額度提報研究發展委員會複核，再提專責小組會議核備。

九、每位教師核定之獎助金總額以二十萬元為上限。

十、審核結果由研究發展處通知獲獎人。

十一、本要點經本校研究發展委員會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修訂時亦同。



# 嘉南藥理科技大學行政人員進修研習辦法

91年3月14日期初校務會議通過

98年12月9日行政會議通過

102年2月27日行政會議修正通過

第1條 嘉南藥理科技大學（以下簡稱本校）為鼓勵行政人員從事與業務有關之進修及研習，以提高人力素質，增進行政效能，特訂定「嘉南藥理科技大學行政人員進修研習辦法」（以下簡稱本辦法）。

第2條 申請人資格與條件：

1. 本校編制內專任職工在校服務滿兩年以上，且最近兩年之考績均為甲等者。
2. 基於本校需要派往進修、研習者不在此限。

第3條 進修、研習補助相關規定

1. 行政人員進修研習內容須與現職經辦業務相關，並由單位主管推薦，簽請校長核准。
2. 進修以不影響公務為前提，否則應申辦留職停薪。
3. 不得以進修為由要求學校調整其職務。

第4條 補助項目

進修：以補助學雜費、學分費為主。

研習：以補助報名費、交通費、住宿費為主。（限學校指派參加者）

第5條 補助之申請與審核

1. 進修、研習人員得依人事室公告申請後，持繳費收據、成績單或研習證明填表申請補助。
2. 補助金額經行政會議依進修、研習與職務之相關性及學校之需求性核定。
3. 進修補助金額以每學期1萬5千元為最高上限。

第6條 獲准進修學位人員應於進修前繳交「嘉南藥理科技大學專任職員(工)在職進修合約書」，最低服務年限至少須與進修時間相同。

第7條 所需經費由教育部「私立技專校院整體發展獎補助」經常門經費項下支應。

第8條 本辦法經行政會議通過後，陳請校長公佈實施，修正時亦同。

嘉南藥理科技大學專任職員(工)在職進修合約書 合約編號：\_\_\_\_\_

嘉南藥理科技大學（以下簡稱甲方）為提升行政能力，特核准專任職員(工)  
\_\_\_\_\_（以下簡稱乙方）到\_\_\_\_\_大學  
\_\_\_\_\_系(所)進修\_\_\_\_\_學位。

經雙方同意訂立本合約書共同遵守。

第1條 在職進修期間、方式

自民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起至民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止，共\_\_\_\_\_年。  
以帶職帶薪、非上班時間方式進修。

第2條 乙方進修期滿，返校服務年限至少需與進修時間相同。

第3條 乙方如不履行返校服務之規定，應無條件加倍償還進修期間學校補助之經費，並繳  
交相當於二個月薪資（本俸、專業加給及職務加給）之違約金，絕無異議。

第4條 本合約一式二份由甲乙雙方各保存乙份，以資信守。

第5條 就本合約書所生訴訟，雙方均同意以台南地方法院為管轄法院。

第6條 本合約書自中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起生效。

立合約人 甲方：嘉南藥理科技大學

代表人：李孫榮 (簽章)

地址：台南縣仁德鄉二仁路1段60號

乙方： (簽章)

身分證字號：

戶籍地址：

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日簽訂

附 件 四

請採購規定及作業流程

# 嘉南藥理科技大學內部控制制度

## 目錄

民國101年06月06日行政會議通過  
民國101年07月11日董事會議通過

壹、教務處 .....	1
一、學生成績作業 .....	1
二、學生註冊作業 .....	3
三、學籍管理作業 .....	5
四、課程規劃作業 .....	9
五、選課作業 .....	12
六、課業輔導作業 .....	14
七、教師專業成長作業 .....	16
八、教學科技資訊作業 .....	18
九、增減調整科、系、所、學程及招生人數 .....	19
十、招生作業 .....	21
貳、學生事務處 .....	23
一、學生獎懲業務 .....	23
二、學生操行成績作業 .....	25
三、學生缺曠課統計 .....	26
四、學生就學獎助學金業務 .....	28
五、學生就學減免學雜費業務 .....	34
六、學生就學貸款業務 .....	36
七、學生工讀業務 .....	38
八、導師業務 .....	40
九、學生兵役業務 .....	45
十、生活輔導作業 .....	47

(一)校園安全教育事項：.....	47
(二)校內學生宿舍.....	55
(三)交通安全教育處理作業.....	76
(四)校外賃居生暨工讀生生活輔導處理作業.....	78
(五)春暉專案實施方式.....	82
十一、課外活動作業 .....	88
十二、衛生保健作業 .....	92
十三、體育作業 .....	97
十四、諮商輔導作業 .....	102
<b>參、總務處 .....</b>	<b>114</b>
一、財物採購與營繕(工程)作業 .....	114
二、財物管理作業 .....	130
三、文書處理作業 .....	140
四、出納管理作業 .....	146
<b>肆、研究發展處.....</b>	<b>153</b>
一、國際交流及合作事項 .....	153
(一)締結姐妹校作業.....	153
(二)跨國雙聯學制作業.....	155
(三)招收外籍學生作業.....	158
(四)專利補助標準作業.....	161
二、實習就業輔導作業 .....	164
三、研究及產學合作組 .....	167
(一)研究發展事務.....	167
(二)產學合作事務.....	169
(三)推廣教育事務.....	171
(四)技術移轉授權標準作業程序.....	175
四、創新育成中心 .....	177
(一)、企業進駐標準作業.....	177
(二)、進駐企業培育作業.....	179
<b>伍、圖書資訊管理 .....</b>	<b>181</b>
一、借書作業 .....	181
二、還書作業 .....	182

三、系統開發及程式修改作業 .....	183
四、系統文書編製作業 .....	187
五、程式及資料之存取作業 .....	188
六、資料輸出入及處理作業 .....	190
七、檔案及設備之安全作業 .....	192
八、硬體及系統軟體之使用及維護作業 .....	194
九、系統復原計畫及測試作業 .....	196
十、資訊安全之檢查作業 .....	198
十一、向學校主管機關指定網站進行公開資訊申報相關作業(應由會計室確認處理) .....	199
<b>陸、秘書室 .....</b>	<b>200</b>
一、印鑑管理作業 .....	200
二、兩岸交流及合作事項 .....	201
<b>柒、人事室 .....</b>	<b>203</b>
一、聘僱 .....	203
二、出勤 .....	207
三、差假 .....	209
四、福利及保險 .....	214
五、薪資 .....	218
六、訓練 .....	221
七、進修 .....	222
八、研究 .....	225
九、考核 .....	227
十、獎懲 .....	230
十一、退休、撫卹及資遣 .....	232
<b>捌、會計室 .....</b>	<b>235</b>

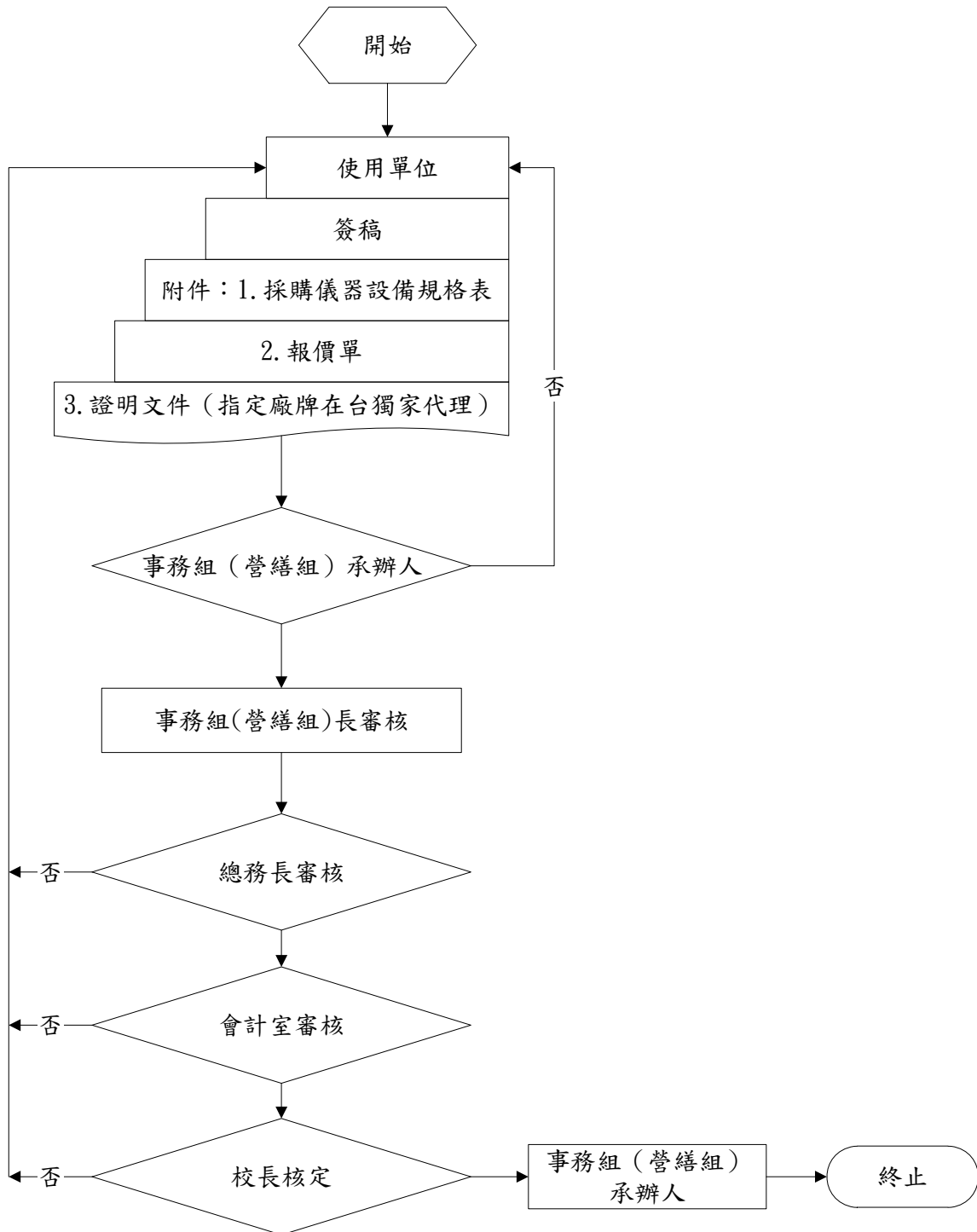
一、投資有價證券與其他投資之決策、買賣、保管及記錄.....	235
二、不動產之處分、設定負擔、購置或出租、動產之購置及附屬機構之設立、相關事業之辦理：.....	241
(一)不動產處分、設定負擔、購置或出租作業：.....	241
(二)動產之購置、驗收、付款作業：.....	242
(三)附屬機構設立及相關事業之辦理：.....	243
三、募款、收受捐贈、借款、資本租賃之決策、執行及記錄：.....	246
(一)募款作業.....	246
(二)收取捐贈作業.....	248
(三)借款作業.....	250
(四)資本租賃作業.....	254
四、負債承諾與或有事項之管理及記錄：.....	256
五、獎補助款之收支、管理、執行及記錄：.....	258
六、代收款項與其他收支之審核、收支、管理及記錄：.....	261
七、預算與決算之編製，財務與非財務資訊之揭露：.....	264
(一)預算與決算之編製作業.....	264
(二)財務及非財務資訊揭露作業.....	268
<b>玖、環境安全衛生中心.....</b>	<b>269</b>
一、實驗場所安全衛生教育訓練及在職教育訓練.....	269
二、實驗場所作業環境測定.....	271
三、實驗場所安全衛生管理查核.....	273
四、實驗場所意外事故通報流程.....	275
五、污水處理廠廢(污)處理作業.....	277
六、毒性化學物質管理作業.....	280
七、實驗室廢液管理作業.....	282
八、實驗室感染性廢棄物管理作業.....	285
九、不用藥品物流中心管理作業.....	287
十、輻射安全管理作業.....	289

## 參、總務處

### 一、財物採購與營繕(工程)作業

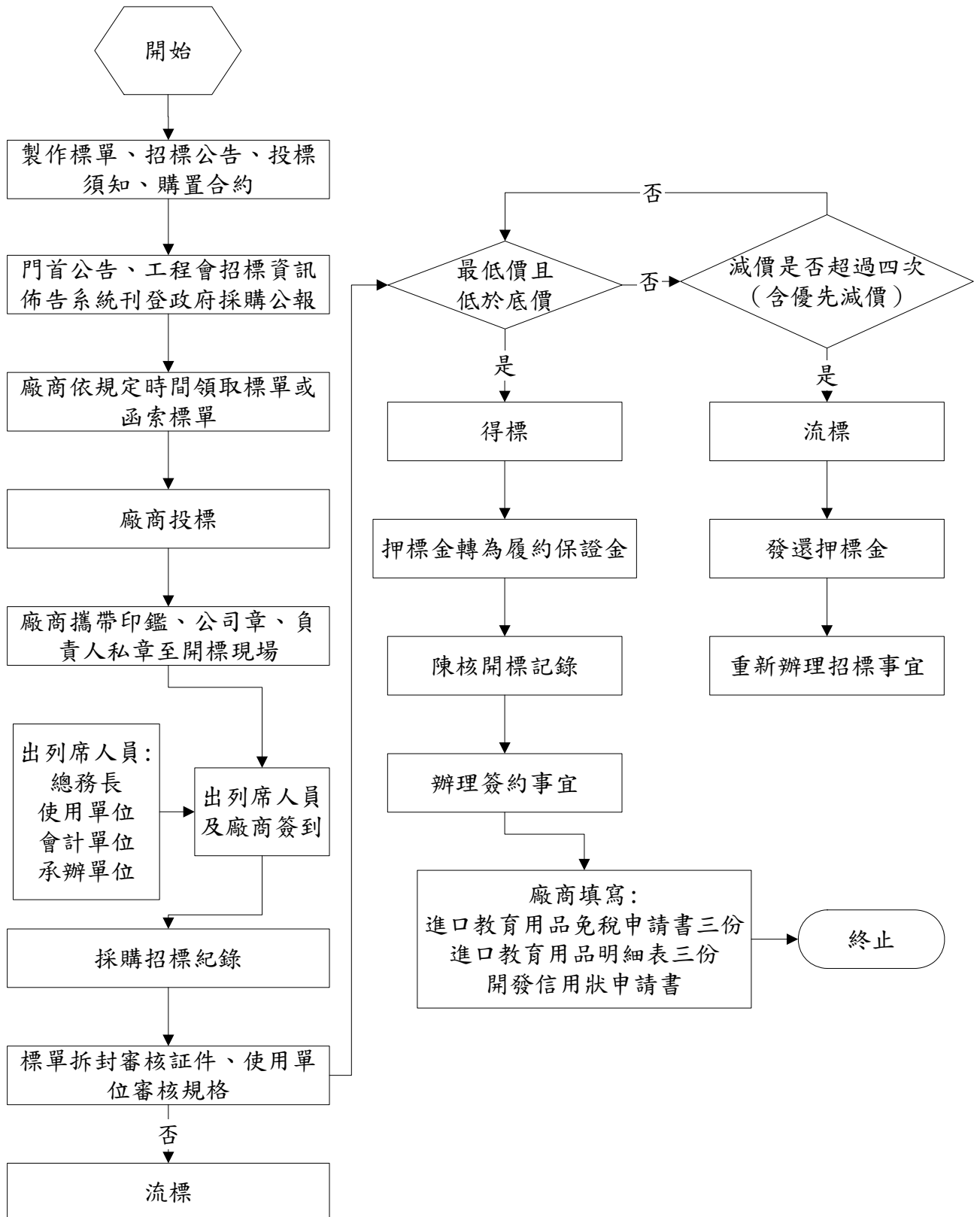
#### 1. 流程圖：

1.1. 財物及營繕(工程)請購、採購、驗收及結報標準作業流程 132001

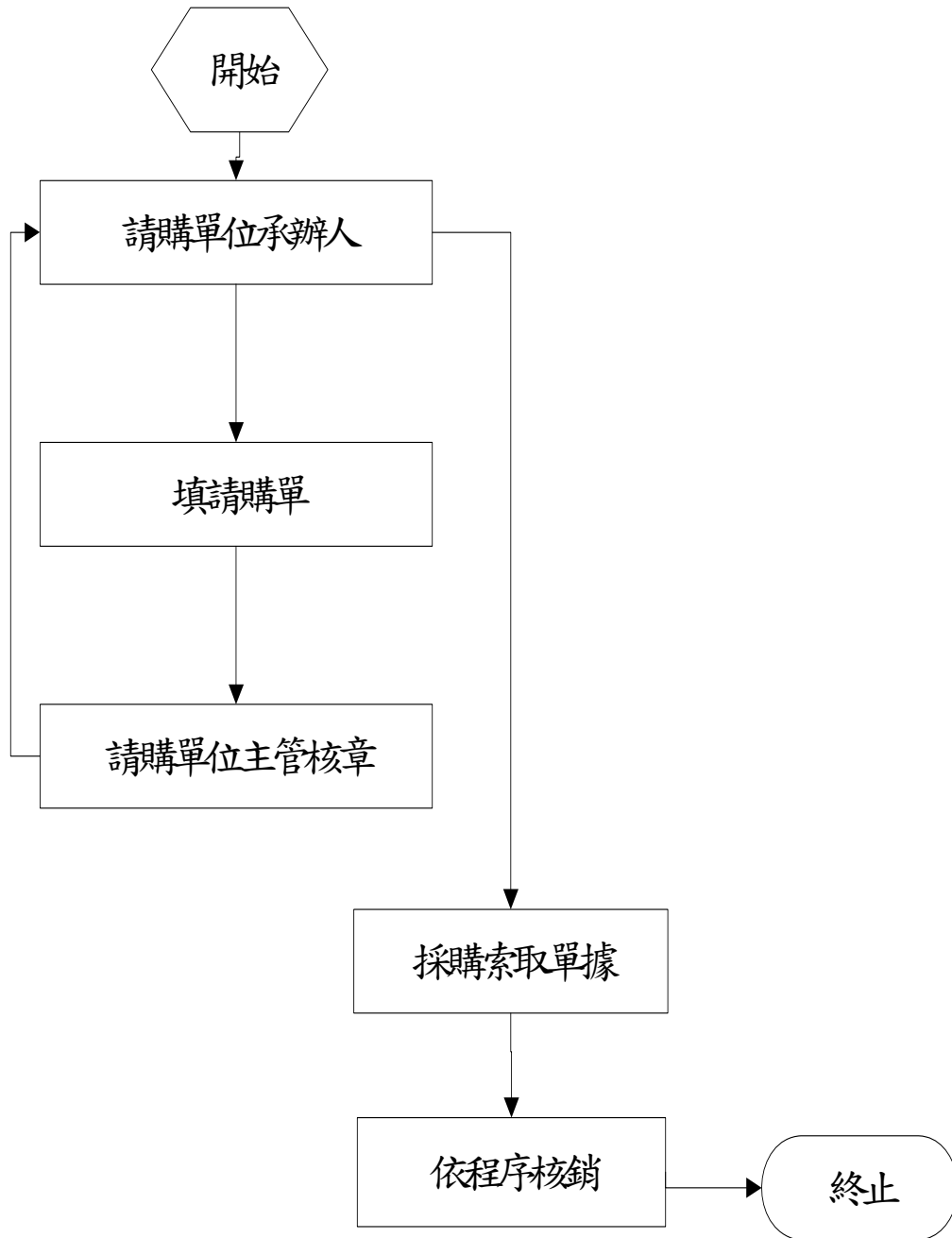




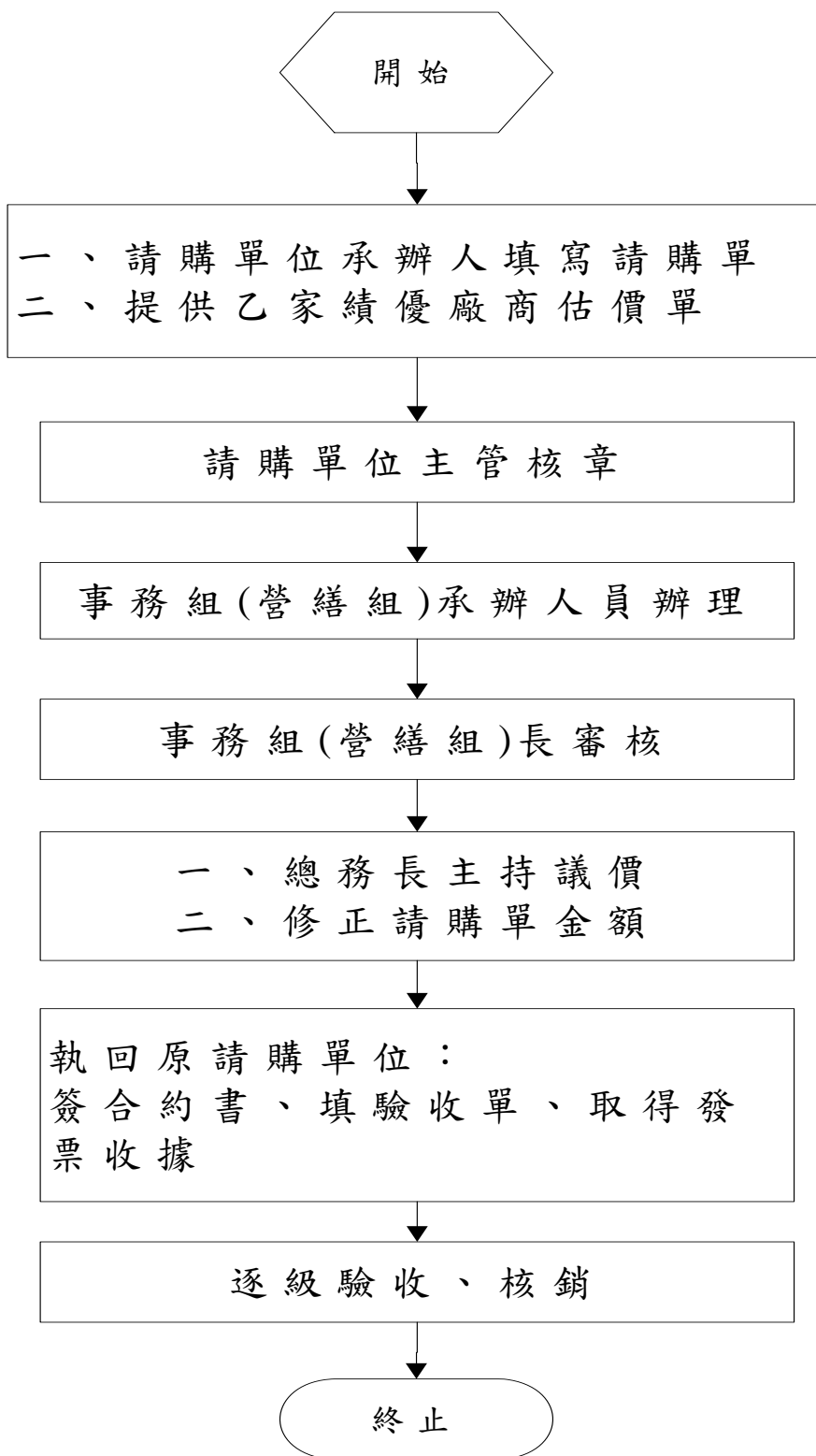
1.2. 公開招標標準作業流程 132004



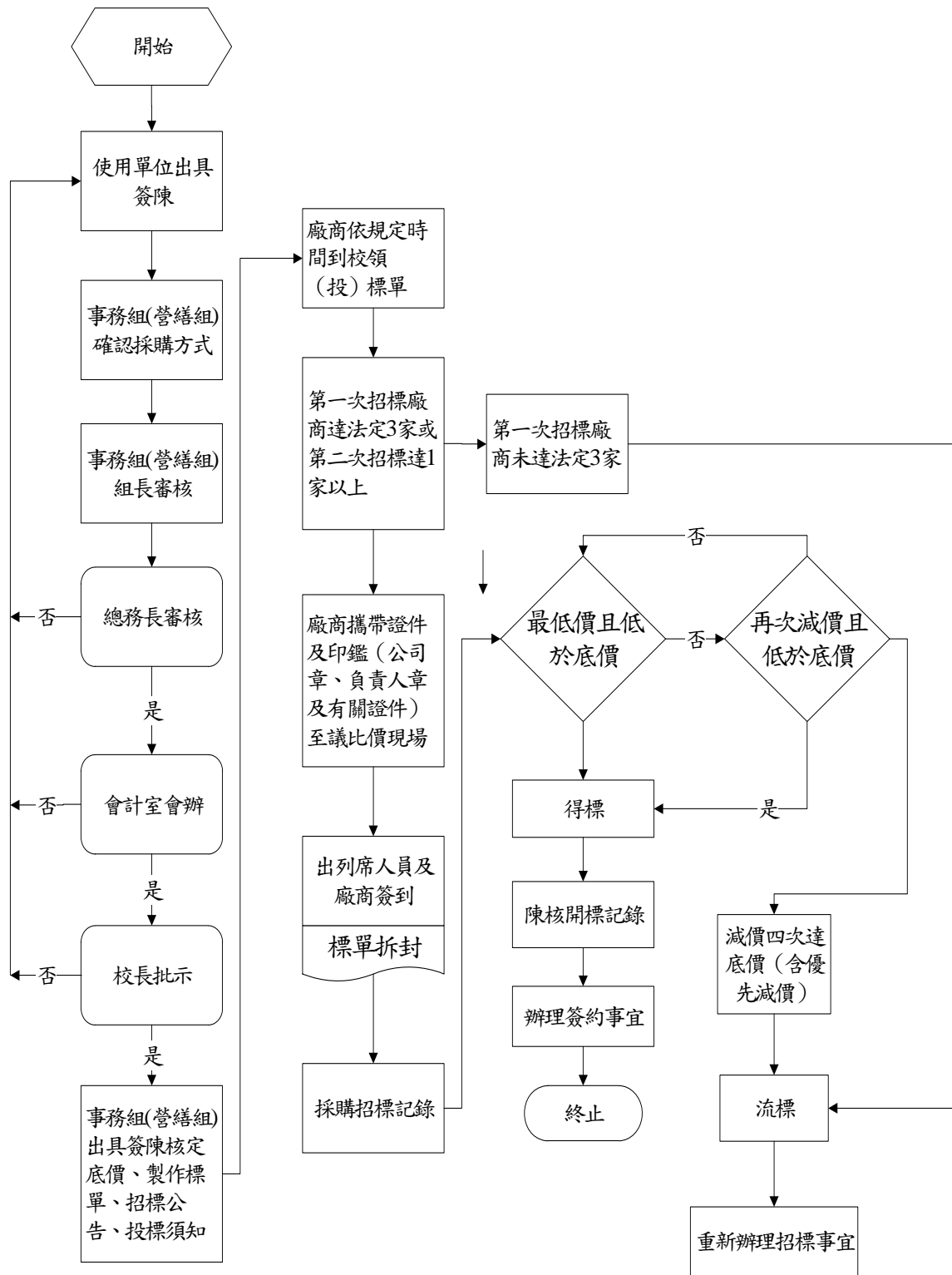
1.3. 各單位1萬元(不含)以下財物及營繕(工程)採購標準作業流程 132002



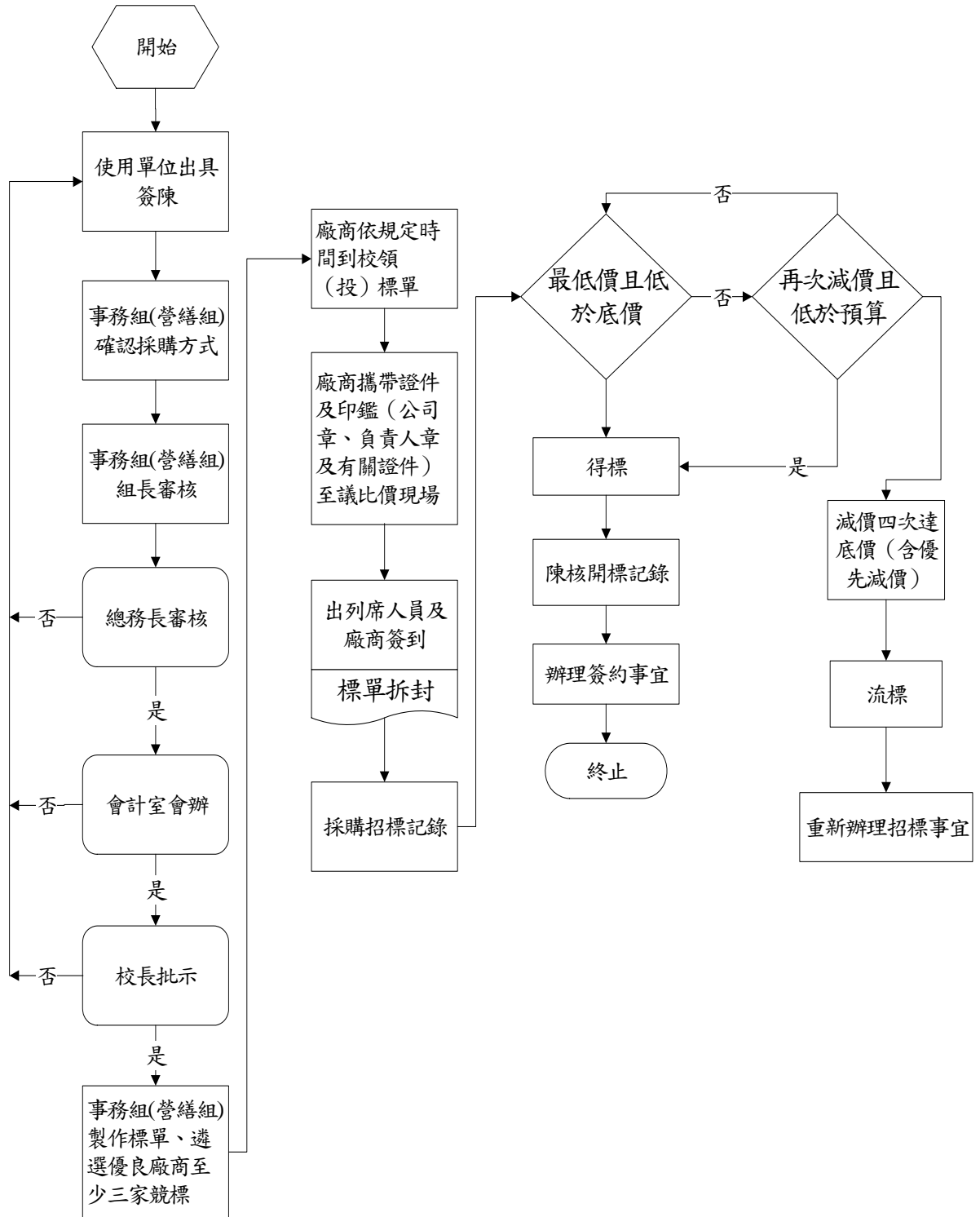
1.4.1萬(含)到5萬元(不含)以下財物及營繕(工程)採購標準作業流程 132401



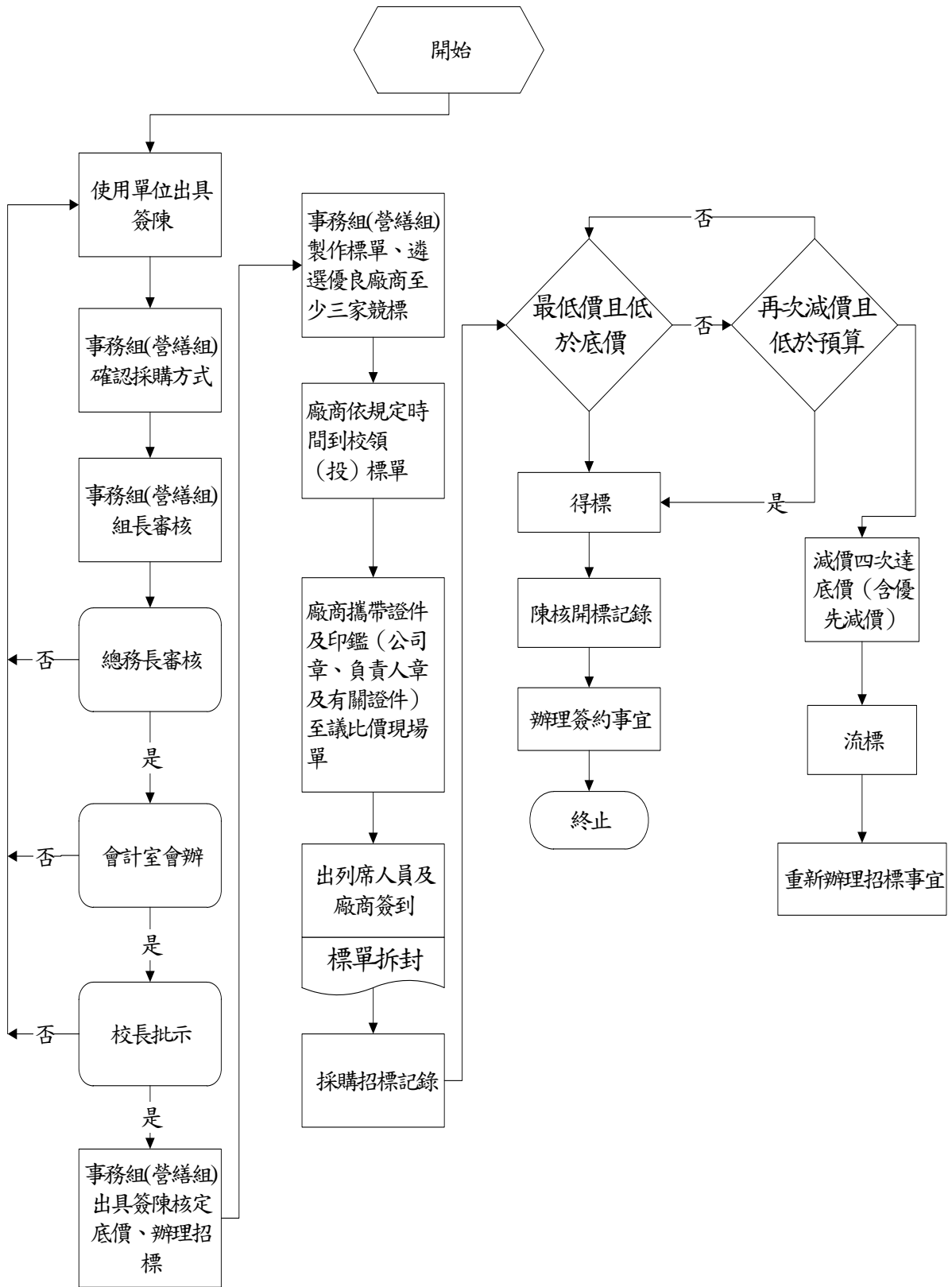
1.5. 政府補助款10萬（含）以上財物及營繕(工程)採購標準作業流程 132402



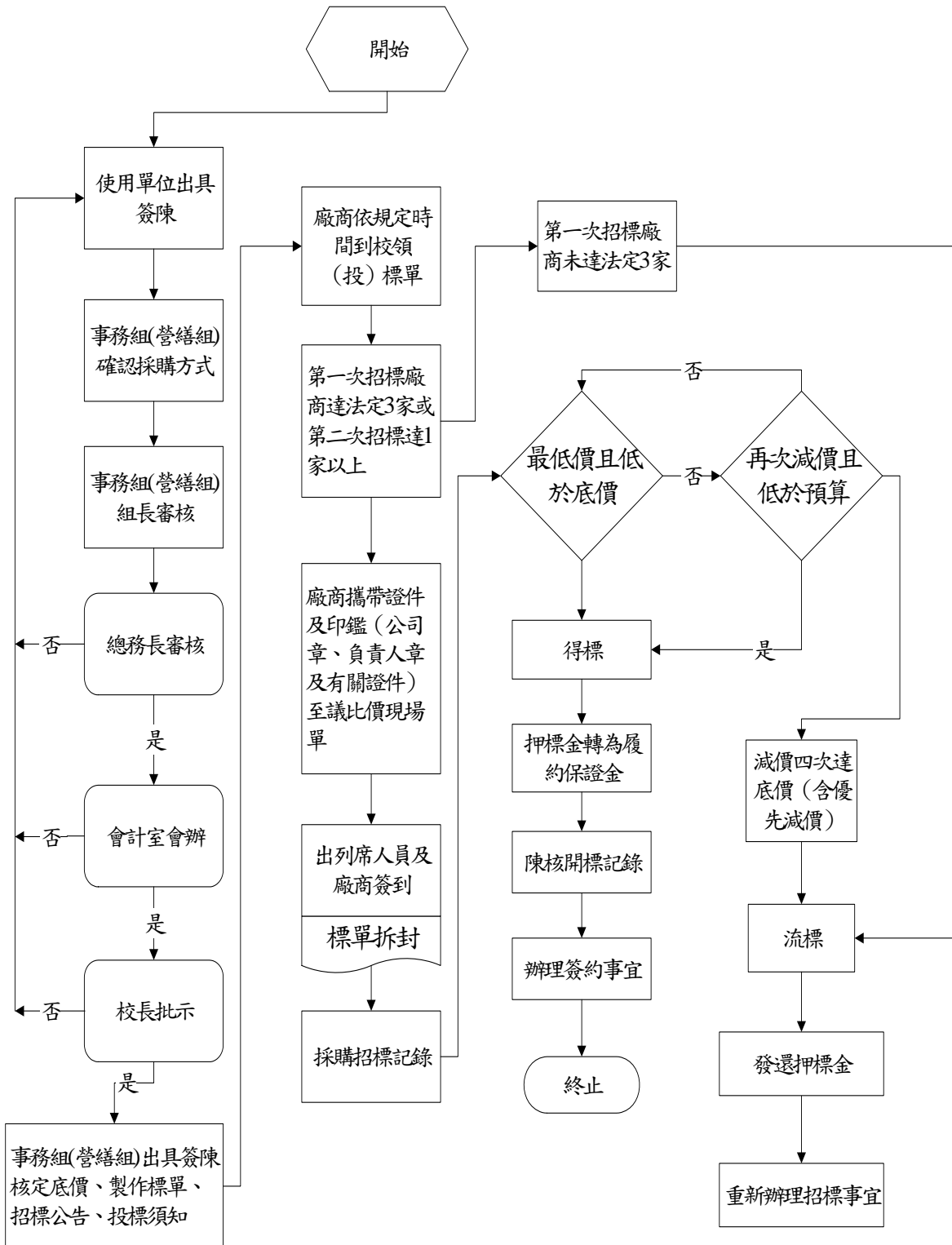
1. 6. 5萬(含)到50萬(不含)以下財物及營繕(工程)採購標準作業流程 132403



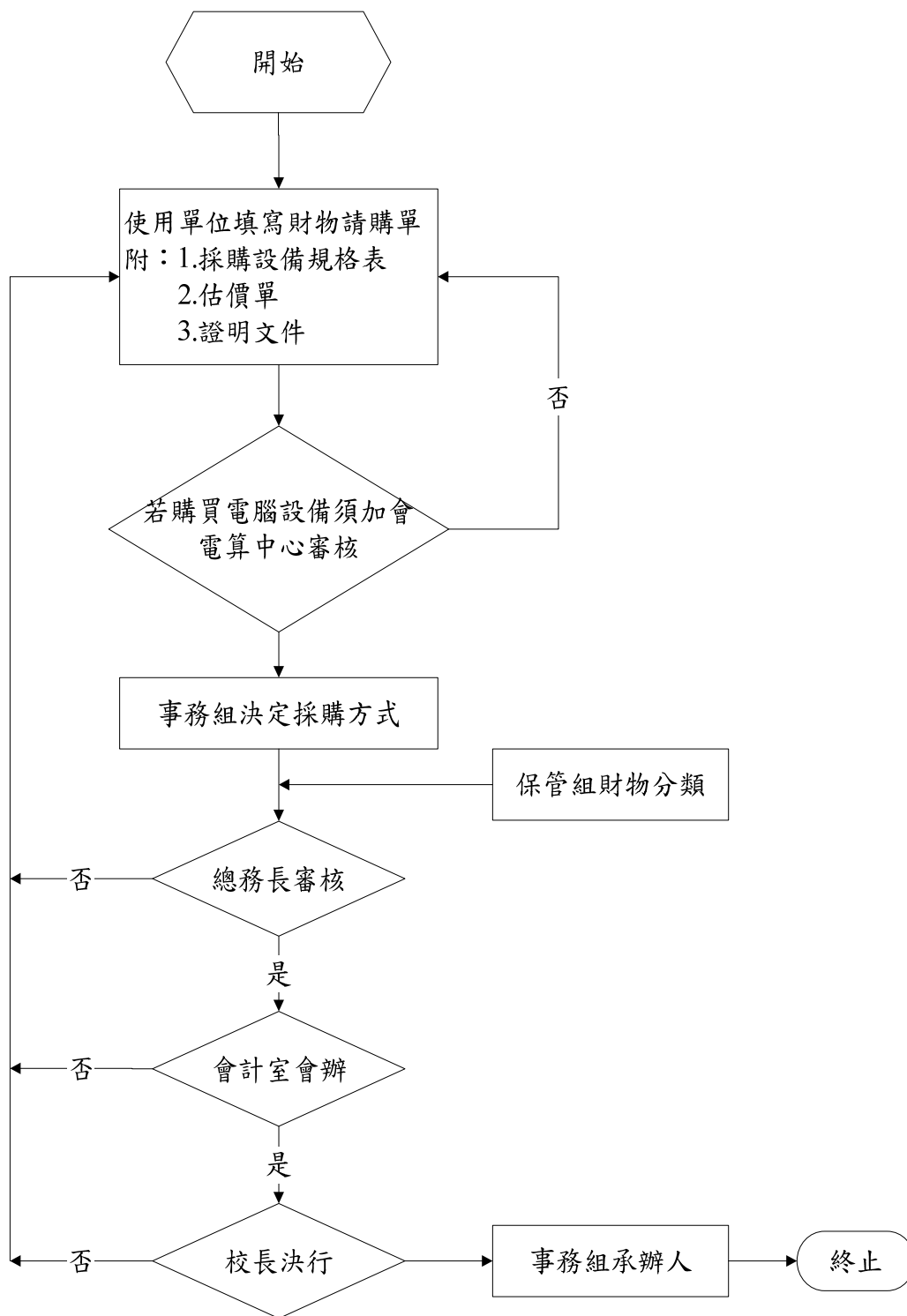
1.7.50萬（含）以上財物及營繕(工程)採購標準作業流程 132404



1.8. 補助款100萬（含）以上財物及營繕(工程)採購標準作業流程 132405

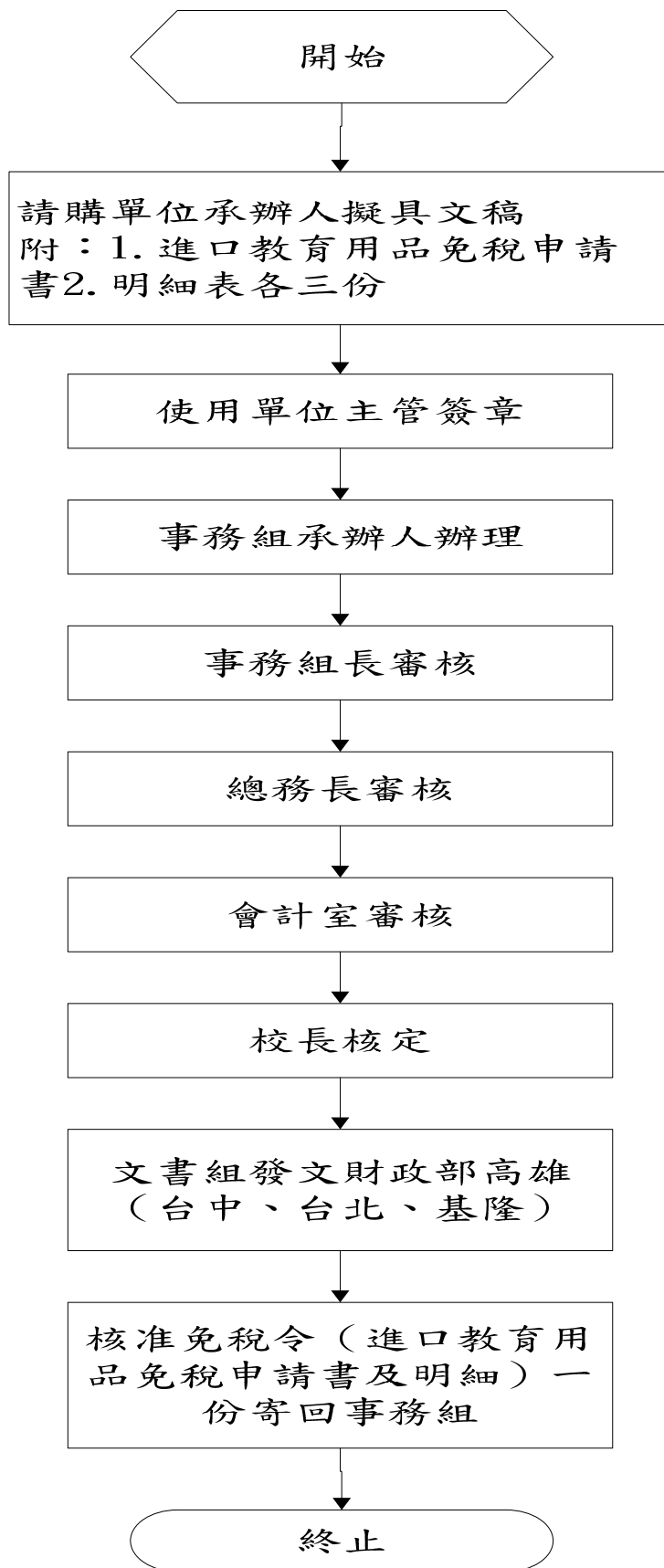


1.9. 國外請購標準作業流程 132406.

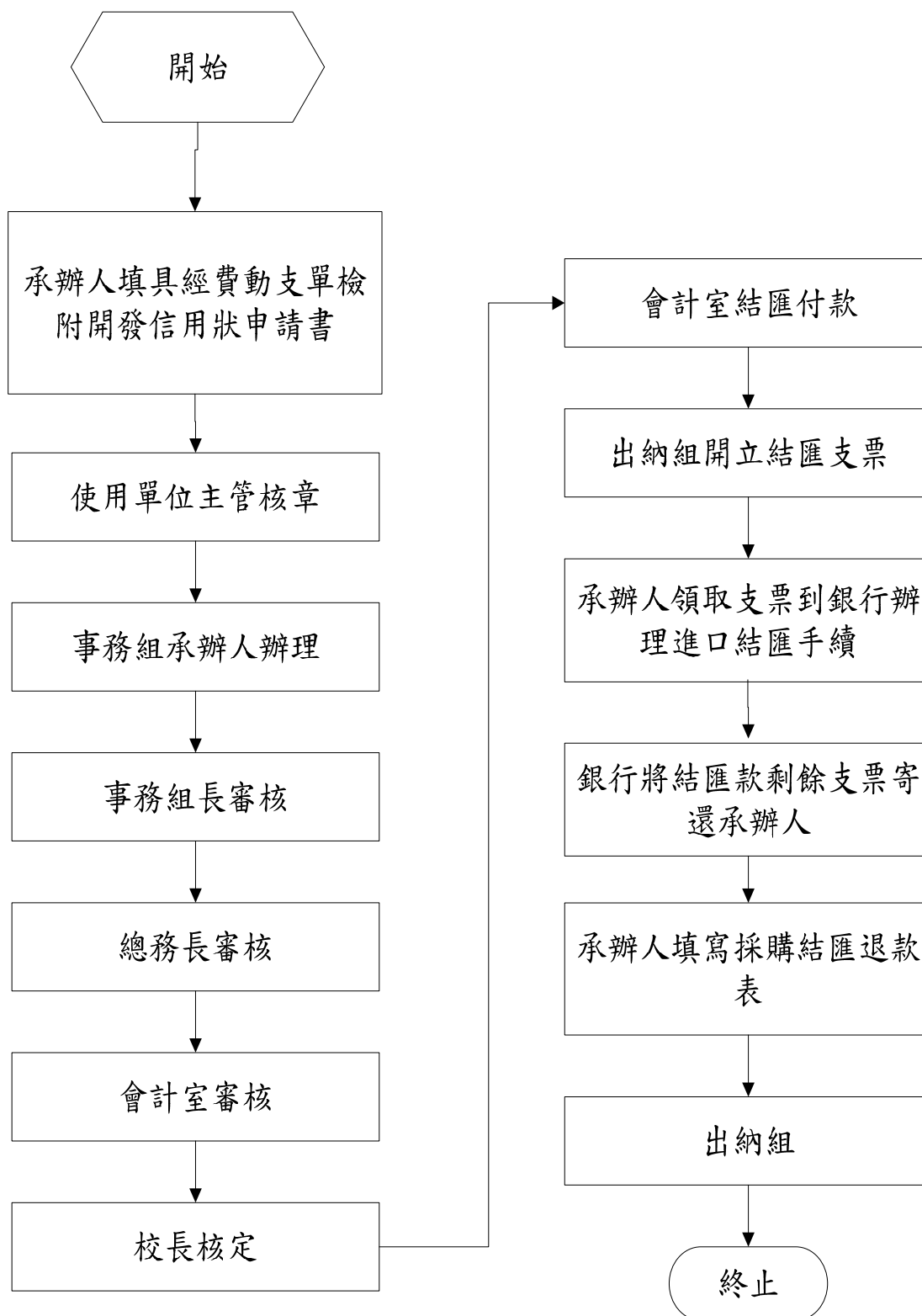




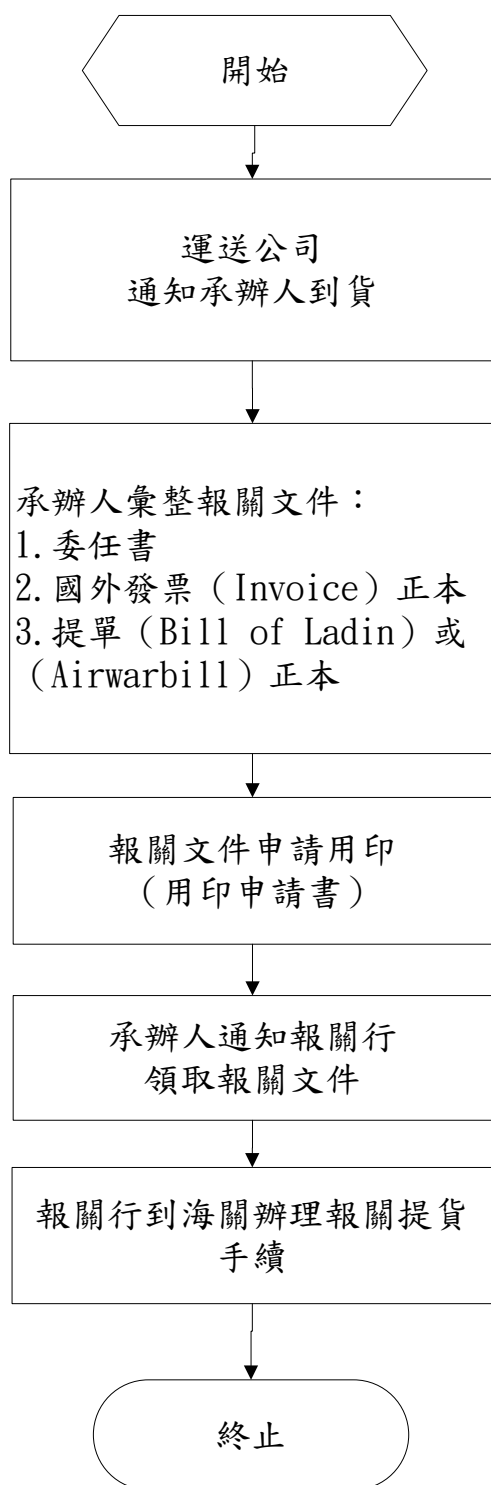
1.10. 申請免稅標準作業流程 132407



1.11. 進口結匯標準作業流程 132408



## 1.12. 進口提貨標準作業流程 132409



## 2. 作業程序：

### 2.1. 請購：

2.1.1. 各請購單位請購財產物品時，應詳填「請購單」，並檢附必要之表件。

2.1.2. 經單位主管簽准及總務部門會簽後，再核轉會計室審核預算，並轉呈校長核定，送交採購部門辦理。財務採購送交事務組，營繕工程送交營繕組。

- 2.1.3. 請購作業之申請單位為預算編製單位。除共同性之設備由相關單位會簽外，需求單位(即預算編製單位)為請購單位。
- 2.1.4. 請購單由請購單位上學校會計系統登打印製使用，依核准程序呈報。
- 2.2. 採購及營繕：
  - 2.2.1. 校內經費，金額在新臺幣一萬元(不含)以下，經請購單位主管核准後辦理。
  - 2.2.2. 校內經費，新臺幣一萬元(含)以上，五萬元(不含)以下，須由請購單位提出請購，取具一家績優廠商之估價單送至總務處審核後議價辦理。
  - 2.2.3. 新臺幣五萬元(含)以上，五十萬元(不含)以下，須由請購單位提出請購述明品名、規格、數量、用途及預算代碼，簽呈單位主管、總務長、會計主任、校長核准後，取具至少三家績優廠商之估價單比價辦理。
  - 2.2.4. 新臺幣五十萬元(含)以上，須由請購單位提出請購並預估底價，簽呈單位主管、總務長、會計主任、校長核准後，取具至少三家績優廠商報價，其標價須低於底價者方得決標。
  - 2.2.5. 依政府採購法第四條規定，本校資產暨財物除接受政府補助款其金額達公告金額(新台幣壹佰萬元)之十分之一且佔該項財物價格半數以上，應按政府採購法及中央機關未達公告金額招標辦法之規定辦理公告招標外，均應按本管理辦法之規定辦理。
  - 2.2.6. 未經預算編列之採購項目不得動支學校經費。對於緊急採購及避免重大災害之採購或維修應簽呈校長核准，始得動支。
  - 2.2.7. 營繕工程包括新建及維修二部分，維修由使用單位提出修繕申請單，新建工程由營繕組提請。
  - 2.2.8. 新建工程由營繕組提簽核准後，得委請建築師設計。
  - 2.2.9. 除工程設計圖外，應由營繕組或建築師為施工料件及工資之估算，以為比價、議價或招標訂定底價之參考。
  - 2.2.10. 本校營繕工程一律由符合法令規定之合格證明廠商承包，避免由包工或工頭承包，以避免發生取得非承包商發票之困擾。
  - 2.2.11. 營繕工程超過新台幣伍萬元者應訂定承攬工程合約，工程承攬合約印花稅由承攬商負擔。
  - 2.2.12. 營繕工程應於招標或比價須知中註明承包商不得轉包否則取消承包資格或賠償價金之一定比例。
  - 2.2.13. 採購單位收到需求單位開立之請購單後，即進行採購作業。
  - 2.2.14. 調閱供應商資料，了解過去採購及詢價記錄。
  - 2.2.15. 向廠商詢價。
  - 2.2.16. 依採購管理辦法，決定應用何種方式購買，由承辦人員備妥資料，經權責主管核准後採購。
- 2.3. 合約：
  - 2.3.1. 財物採購總價在新臺幣一萬元以上者，營繕工程採購總價在新臺幣五萬元以上者，決標後應簽訂財物採購或營繕工程合約。
  - 2.3.2. 合約應會簽申購及相關單位，並陳校長核定之。
  - 2.3.3. 合約製作應注意事項：

- 2.3.3.1. 載明雙方立合約書人。
- 2.3.3.2. 財物採購或營繕標的之數量內容、品質。
- 2.3.3.3. 財物採購或工程價款。
- 2.3.3.4. 交貨日期或施工期間。
- 2.3.3.5. 保固期限及保證責任。
- 2.3.3.6. 終止合約規定。
- 2.3.3.7. 違約賠償事宜。
- 2.3.3.8. 糾紛之仲裁方式及管轄法院。

#### 2.4. 驗收：

- 2.4.1. 財物驗收，由使用人員及各單位主管派人驗收，其具有專門技術者，應由專門技術人員負責辦理，保管組協辦，財產價值超過十萬元（含）以上，主辦會計人員派員監辦。各參加人員職責如下：
  - 2.4.1.1. 使用人員及各單位主管派人辦理財物數量、規格及功能之驗收。
  - 2.4.1.2. 專門技術人員負責財物之品質檢驗，為技術性之驗收及簽證，如確無專門技術人員得由學校另派其他適當之人員辦理之。
  - 2.4.1.3. 保管組辦理財物之登記管理，監辦之會計人員，應對驗收之程序負責審核，如在驗收過程中有疑問時，應即提出，由有關人員負責說明，並列入驗收記錄。
- 2.4.2. 廠商於符合承攬工程合約驗收之規定時，依規定向監工單位提出驗收申請，監工單位得先檢查施工進度及品質，始辦理估驗或驗收作業。
- 2.4.3. 估驗或驗收時監工單位依承攬合約辦理驗收，經申請單位及相關單位驗收簽章後，依核決權限呈核。
- 2.4.4. 工程完工後工地未清理，或餘料未辦退料或具殘值之廢料未辦繳庫時，不辦理驗收。
- 2.4.5. 驗收不合格之廠商，需依期限改善完成辦理複驗，至驗收合格為止。
- 2.4.6. 工程逾期罰款，依承攬工程合約書規定辦理。
- 2.4.7. 驗收完成後，須請領使用執照者，於領到使用執照後，承包商開發票一併送營繕組請領工程尾款。
- 2.4.8. 營繕組填製營繕工程驗收單與發票送交會計單位辦理付款。
- 2.4.9. 工程結案後有關承攬工程合約等資料存檔備查。
- 2.4.10. 營繕工程或設備驗收由校長指派適當人員主驗，並通知保管單位或使用單位會驗，驗收人員應於驗收單簽名以示負責。
- 2.4.11. 應經試車或檢測之設備之驗收應包括試車及檢測合格由使用單位出具試車或檢測合格之證明。
- 2.4.12. 驗收工作應根據請購單，訂(採)購或買賣合約，承攬契約之規定或報價單之內容將產品之規格、型號、零配件、主要功能逐一驗收，需專業人員或專家參與驗收者，保管組應簽請校長指派具專業之人員參與驗收作業。
- 2.4.13. 新建工程及營繕工程如屬按施工進度驗收合格始可付款者，其驗收作業得由建築師或使用單位會同驗收，確認合格後始可完成驗收程序。
- 2.4.14. 使用單位分批採購之試驗或文具用品，應於每批貨到時辦理驗收手續，以

確保每批貨品之品質。

## 2.5. 付款：

- 2.5.1. 承包商依承攬合約配合工程進度付款辦法，向監工單位提出請款申請，經監工單位核對進度及相關資料無誤後，承包商始可開發票請款。
- 2.5.2. 營繕組收到發票後連同請購單將發票送交會計單位辦理付款手續。
- 2.5.3. 會計單位辦理付款再逐項審核請款資料與承攬工程合約規定一切相符後，辦理付款。
- 2.5.4. 廠商交貨經完成驗收程序後，經辦人始得通知開立統一發票辦理付款手續。
- 2.5.5. 經辦人應將原始憑證貼在「粘貼憑證用紙」上註明用途，並檢附經核准之請購單、估價單、驗收單、合約等文件，會使用單位後送會計室依會計事務處理原則辦理帳務處理作業。
- 2.5.6. 會計室於審核經辦單位送交之付款憑證時應根據請購單、訂(採)購單及契約詳為核對，經核對無誤，廠商並經根據合約交付保固金或保固票據或承諾書件齊全後，依核決權送請核可後始得為支付傳票之開立。
- 2.5.7. 出納組根據會計室開立之傳票，按本校付款作業於指定付款日前開立支票，經逐級核章後登入廠商領取票款登記簿或廠商貨款郵寄登記簿或匯款登記簿辦理票款支付或撥付手續。
- 2.5.8. 以支票付款撥付廠商貨款時，其開立之票據一律劃線，並開立抬頭禁止背書轉讓之支票付款，廠商要求取消禁止背書轉讓支票時應經報奉核決權主管核可始得取消之作業，所有支票一律不得先行註銷禁止背書轉讓。
- 2.5.9. 劃撥入廠商帳戶之貨款，應與廠商訂定同議以劃撥入戶之撥款同意函，其劃撥入戶之帳號必須為以廠商名義開立銀行存款，撥款時不得為非指定帳戶之撥款。

## 3. 控制重點：

- 3.1. 請購是否依預算計畫辦理。
- 3.2. 請購單之簽核手續是否完備。
- 3.3. 供應商記錄是否隨時更新。
- 3.4. 採購單位是否建立完整的採購及廠商資料。
- 3.5. 無採購記錄且請購單位表示不需指定廠牌者，若廠商間報價差異太大，除係相同廠牌，是否徵詢請購單位之意見。
- 3.6. 詢價對象是否至少三家。
- 3.7. 營繕工程預算表及施工進度是否載明需用材料的種類、時間及工程名稱。
- 3.8. 總務部門應於招標比價前檢附有關文件，如工程圖說、預估價格之資料、投標須知、契約草稿等，先送主辦會計人員簽具意見，應注意其程序是否合法及單價是否合理。
- 3.9. 修繕或新建工程於工程或施工方式經核定後，是否提請申請單位確認。
- 3.10. 營繕工程比、議價或招標時應避免圍標情事之發生，如有圍標之現象時，主辦人員是否即宣佈停止比、議價或招標作業。
- 3.11. 承攬工程合約對施工要點、施工期限、工程品質、違約罰則、糾紛之仲裁方式及管轄法院是否訂明並據之執行。
- 3.12. 營繕工程其承包價格超逾新台幣伍佰萬者是否由承包商覓妥營建相關廠商，於承包

商無法完成合約工作時，保證人應負責完成作業之責任。

- 3.13. 施工期間除確有必要外，以不變更工程設計為原則，倘需變更工程設計致增加工期及工價者，其超過原預算之價款是否由申請單位提出申請。
- 3.14. 營繕工程依承攬工程合約按施工進度並經驗收合格後始支付價款之。
- 3.15. 會計室於會簽時應簽註是否為列入預算之採購。
- 3.16. 請購單位於會簽請購時應檢附規範書及預算表，如指定廠牌應說明指定之理由。
- 3.17. 變更原預算所列採購設備應敘明理由，經校長核可後，始可送採購單位辦理採購。
- 3.18. 營繕工程驗收單由營繕組統一保管運用。
- 3.19. 會簽單位之承辦人員均應驗收單之適當欄位簽名或蓋章以示負責。
- 3.20. 對於需試車或檢測之設備，非經使用單位出具試車或檢測完成之報告不得為驗收完成之簽報。
- 3.21. 對廠商需交保固金或辦理保固承諾或維修契約之設備，驗收完成後應按契約規定取得應具備之文件或保固金或保證票據始得進行驗收完成之付款作業。
- 3.22. 廠商交貨時，使用單位應就廠商檢附之送貨單、比對規範書核對無誤後，始進行驗收程序。
- 3.23. 辦理驗收時，務須將規格重點列入檢驗項次內。
- 3.24. 須經測試驗收者依合約書行之。
- 3.25. 開立付款傳票前，主承辦會計人員應詳核(查)所有證件及手續是否完備。
- 3.26. 廠商開立之統一發票與訂約之廠商是否相同，如取得其他廠商之發票請求付款，應按手續不完備之作業處理，不得為支付貨款之傳票的開立。
- 3.27. 交付出納組開立支票之傳票是否列冊送出納組依序作業付款傳票不得經由廠商傳遞。
- 3.28. 主辦會計於支票用印時，除應該核對票款是否與傳票相符外，並應核對是否已為禁止背書轉讓及劃線註明受款人之作業。
- 3.29. 出納組對以票據交付或郵寄劃撥入戶之付款作業是否均保持完整之作業文件以備隨時查驗之需。

#### 4. 使用表單：

- 4.1. 請購單。
- 4.2. 營繕工程驗收單。
- 4.3. 財物驗收單。
- 4.4. 預算表。
- 4.5. 比、議價紀錄表。
- 4.6. 承攬工程(材料)合約書。
- 4.7. 財務(勞務)採購底價表。

#### 5. 依據及相關文件：

- 5.1. 嘉南藥理科技大學財物暨營繕工程採購之管理辦法。