

105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書 (核定版)

(請加蓋學校關防) 學校	 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學			校長簽章	 校長陳銘田
填表單位	總務處	主管簽章 填表單位	 總務長謝振裕	填表日期	105 年 03 月 31 日

學校聯絡人

姓名：           吳  經  緯                                單位及職稱：           總務處事務組組長          

電話：           (06)2664911\*1302                                傳真：           (06)2666411          

E-mail：           box152@mail.chna.edu.tw

## 目 錄

<b>壹、學校現況</b> .....	<b>01</b>
一、學校現有資源 .....	01
二、學校發展方向、及執行重點特色（各單位） .....	28
三、本（105）年度發展重點.....	59
<b>貳、支用計畫與學校整體發展規劃關聯性</b> .....	<b>65</b>
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	65
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....	80
<b>參、經費支用原則</b> .....	<b>81</b>
一、經費分配原則與程序 .....	81
二、經費支用程序 .....	82
三、相關組織會議資料與成員名單 .....	82
（一）專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄 .....	82
（二）內部專兼任稽核人員組織辦法、成員名單與相關 背景及專長說明 .....	82
四、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 .....	82
（一）經常門獎勵補助教師相關辦法 .....	82
（二）請採購規定及作業流程 .....	82
<b>肆、以往執行成效</b> .....	<b>82</b>
<b>伍、預期成效</b> .....	<b>88</b>
一、本年度規劃具體措施 .....	88
（一）附表一 經費支用內容.....	89
（二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....	90
（三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	91
（四）附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 .....	93
附表四之一 資本門經費節餘款需求教學及研究設備規格說明書.....	214
（五）附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 .....	224
（六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 .....	226
（七）附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 規格說明書 .....	227
（八）附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書 .....	233
（九）附表九 經常門經費需求項目明細表 .....	234
（十）附表十 經常門經費改善教學相關物品 .....	240
二、預期實施成效.....	241
（一）資本門支用項目與預期實施成效.....	241
（二）經常門支用項目與預期實施成效.....	253
<b>陸、檢附中長程校務發展計畫乙份</b> .....	<b>254</b>

## 壹、學校現況

本校自民國五十五年以藥學創校，歷年辦學績效深受各界好評，自民國八十五年升格為嘉南藥理學院，八十九年改名為嘉南藥理科技大學，一〇三年更名為嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學，以塑造健康情境、培育身心健全的實務專才，實施全人教育、孕育民胞物與的人生素養，力求卓越創新、邁向具國際化的學術發展，深化辦學條件、展現精緻教育的學校特色為本校中長程發展目標，每年除了自籌經費擴建樓地板面積，並購置各項教學儀器，另外歷年接受教育部整體發展獎勵補助經費編列資本門，配合學校中長程發展計劃，添購各項圖書儀器設備，敦助本校「健康」、「關懷」、「精緻」及「卓越」辦學理念之實現，使本校成為培育樂活服務產業專業人才之搖籃。

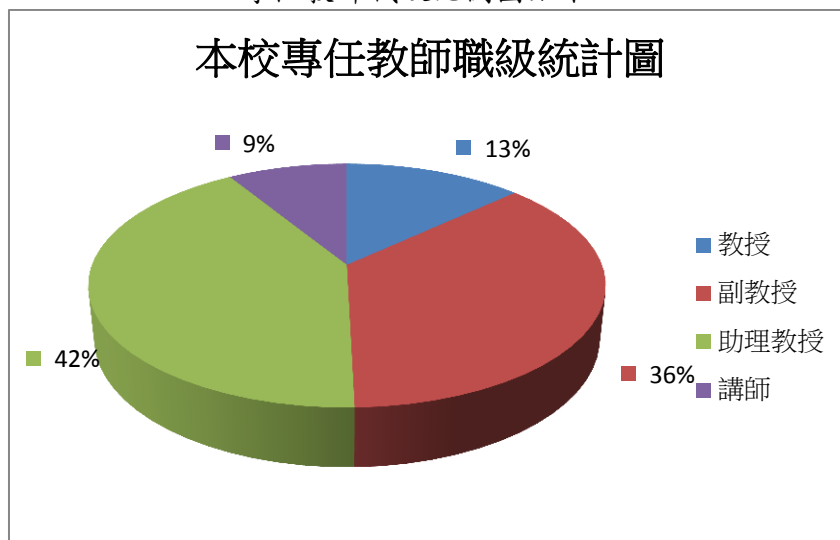
### 一、學校現有資源

#### (一) 師資結構：

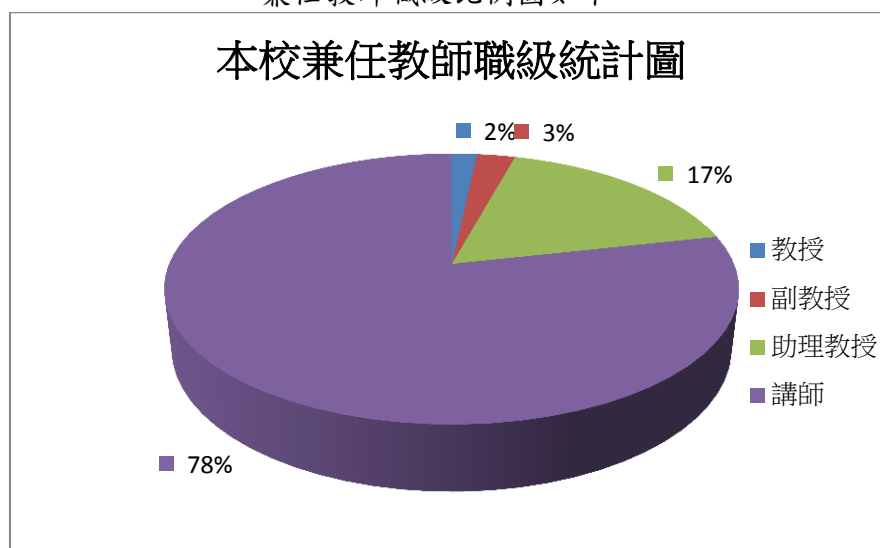
本校每年依各系、所、中心發展需求，計畫性增聘相關專長之助理教授及具實務經驗之專業技術教師，期使生師比達27：1並提升專任助理教授以上師資之比例至92%以上；鼓勵專任講師以論文著作升等或進修博士學位；落實教師評鑑制度，務期提升教師教學、研究、服務及輔導之績效與水準。

本校現有專任教師488名，其中教授64名，副教授178名，助理教授203名，講師43名。專任助理教授以上師資佔本校專任教師比例已由95學年度第2學期59.65%提高至104年度第2學期91.19%。專任教師擁有博士學位者315名，佔全校專任師資比例為64.55%。本校目前兼任師資（含專業技術人員）共計469名，其中教授8名，副教授12名，助理教授81名，講師368名。

專任教師職級比例圖如下：



兼任教師職級比例圖如下：



## (二) 圖書軟體資源：

隨著院系所之增設，本校館藏發展逐步由藥學領域擴展至民生保健、人文關懷、環境永續、資訊應用及休閒健康等相關領域，現有圖書軟體資源狀況如下表所示：

資料型態	類別	數量(冊或種)	合計
圖書	中文	302,011	355,945
	外文	50,113	
	期刊合訂本	3,821	
現期書報	中日文紙本期刊	1,063	1,318
	西文紙本期刊	242	
	報紙	13	
非書資料	視聽資料	30,416	30,472
	其他	56	
電子資料	資料庫	169	149,708
	電子期刊	28,077	
	電子書	121,462	
自動化系統(含編目、流通、期刊、檢索、採購、教指書)			一套六大模組
門禁系統			一套
eThesys 系統			一套
MOD 系統			一套
機構典藏系統			一套

座位管理系統	一套
Webpac 2.0 館藏查詢系統	一套
國家圖書館新博碩士論文系統	一套
CVOD 系統 (嘉藥影音網)	一套
Microsoft Office 365	17,530 人次
VM Desktop	180 人次

### (三) 資訊教學設備：

在資訊服務方面，圖書資訊館亦與時精進，協助各單位擘劃與建置相關 e 化教學設備、系統與各式軟硬體資源，以構築 e 化校園並精進校務行政效能，希冀提供全校師生教學、研究、服務與學習之最大支援與後盾。

#### 1. 全校性授權軟體

	授權軟體名稱	授權期間	授權台數
統計	<u>SPSS 12</u>	<u>無限期</u>	<u>120 套</u>
軟體	<u>STATISTICA 7.1</u>	<u>100/10~無限期</u>	<u>100 套</u>
資訊安全	Symantec AntiVirus for server 版	96/10~無限期	20 套
	DragonSoft 弱點掃描教育版	96/10~無限期	主機 1 套、Client 50 台
	<u>賽門鐵克防毒軟體</u>	<u>102/11~104/12</u>	<u>3800U(含)以上授權</u>
	<u>卡斯基防毒軟體</u>	<u>102/11~104/12</u>	<u>500U(含)以上授權</u>
文書處理	<u>微軟 OVS-ES(教職員版-windows8.1 &amp; of fice2013)</u>	<u>即日~105/02</u>	<u>全校教職員</u>
	<u>微軟 OVS-ES (學生版-windows 8.1 &amp; of fice2013)</u>	<u>即日~105/02</u>	<u>全校學生</u>
	Adobe Acrobat 9 Professional	97/11~無限期	全校授權
	Acrobat 7.0 WIN AOO License IE Acrobat 7.0 AOO License All	94/01~無限期	全校授權
	EndNote 個人書目管理軟體	97/01~無限期	全校授權
	WinRAR	96/06~無限期	200 套
Adobe 系列	Adobe Design and Web(CC 版)	104/01~105/01	科系授權
	Macromedia8 tools	94/11~無限期	全校授權
	PhotoImpact8.0 中文版	92/01~無限期	單間電腦教室 50 台升級
多媒體	六角大王 5.X	95/07~無限期	科系授權
	PhotoImpact12.0 中文版	95/12~無限期	單間電腦教室 50 台升級
	CorelDraw X3	96/12~無限期	科系授權

	授權軟體名稱	授權期間	授權台數
	CorelDraw X6	101/10~無限期	科系授權
	Virtools Dev 4.0	96/12~無限期	10 套(資管系)
	Adobe Audition3.0 英文版	97/03~無限期	10 套
	繪聲繪影 12	98/03~無限期	圖資館授權
	PhotoImpact X3	98/03~無限期	圖資館授權
	魅力四色 3.0	98/03~無限期	單間電腦教室
	Adobe Lightroom2.0	98/03~無限期	10 套
	威力導演 8.0	98/03~無限期	單間電腦教室
	威力導演 10	101/10~無限期	圖資館授權
	威力導演 11	101/10~無限期	圖資館授權
	Adobe 原創字體集 Sanvito® Pro Opticals	98/03~無限期	全校授權
素材	校園共享—圖庫素材(校園授權)：共計 50 種類型	99/11~無限期	圖資館授權
	校園共享—音效素材(校園授權)： 內含：classic collection、Premium Collection、satndard collection、SmartSound 音樂集素材，共計 47 張曲目	99/05~無限期	圖資館授權
數位 教材 製作	Camtasia 英文版	97/03~無限期	10 套
	PowerCam // EverCam	97/12~無限期	科系授權
	串流大師 4.0	98/03~無限期	單間電腦教室
	Course Master 自製教材大師 V2.5	99/5~無限期	100 套
數位 線上 教材	95 學年度委製數位教材(共 7 門)	94/12~無限期	全校授權
	96 學年度委製數位教材(共 17 門)	96/12~無限期	全校授權
	97 學年度委製數位教材(共 49 門)	98/02~無限期	全校授權
	98 學年度委製數位教材(共 85 門)	99/05~無限期	全校授權

## 2. 網路教學平台與教室教學設備 E 化

- 98~100 年間陸續更新網路大學(含同步系統)硬體，並擴增為多伺服器負載平衡架構，並透過雲端整合技術達成異地備援與無間斷移機能力。
- 101 年度為 MOD 系統添購磁碟陣列儲存系統含控制模組，除擴增容量外，並與 97 年度購買之磁碟陣列儲存系統互相備援以增進的可用性及安全性。
- 102 年度更整合課程影音教材、與活動剪影等資源，建構可跨平台與行動載具的校園 Youtube 系統:「嘉藥影音網」，依內容特性分列於「學習館」、「通識館」、「圖資館」與「教師館」等四大網站，提供學生行動隨選視訊、行動影音學習、雲端圖書典藏、系所課程簡介導覽等功能。

- 103 年建置「嘉藥行動網路大學 APP」，提供學生使用行動載具(適用於 IOS、Android)，進行教材閱讀、課程討論、學習交流、測驗等同步與非同步教學活動。

本校教師於開課前，須將課程大綱及教材上傳網路大學，103 學年度課程大綱上網率 100%，教材上網率也高達 99.5%；MOD 系統中累積影片數量目前已達 1,070 部，閱覽人次達 99,275 人次(不含直播節目)；此外在實際教學執行面上，本校於教室教學環境提升與資訊化應用，亦積極增添及更新 E 化教學硬體設備，包含 E 化講桌、單槍、布幕、廣播等設備，使維持於最佳教學品質，並藉由安裝螢幕錄製軟體於 E 化講桌內，俾利於進行課程錄製與實況轉播，同時透過提升網路頻寬與設備，建立教室內以及遠端環境管控能力；本校目前全部 279 間教室(含 135 間一般教室及 144 間實作、實驗、視聽與電腦教室等專業教室)，已建置完成 230 間教室之 E 化教學設備功能，並逐年持續更新設備，以完善本校全 E 化的優質教學環境，102-103 年度師生使用 E 化教室滿意度皆達 80% 以上。

另外，除了建置 E 化講桌外，另建置完成 4 間「全多錄專業教室」，供教師將上課內容及與學生互動討論內容，即時錄影，提供學生課後進行影音數位學習，建構學生不受限於次數、場域、個人電腦、及行動載具之隨時隨地學習環境，統計至 104 年 8 月止，合計錄製教材數共 66 門。

### 3. 電腦教室

本校在現有的電腦網路硬體基礎上，積極的加強軟體建設和強化硬體設備的利用率並獲取極佳效果，目前全校合計 21 間電腦教室，共計 1,363 台個人電腦(含教師主機)，其中，除「數位學習教室」為 30 台人座，Q111-1 與 Q111-2 為 52 人座，其餘教室均超過 60 人座，每班上課時除一人一機外，平均保有 5~10 台做備用，已於 103-2 學期建置兩間大型電腦教室，教室座位分別 80 人座及 88 人座。

每間電腦教學教室均有廣播與網路教學系統，同時因應課程需求，所有主機作業系統均包含 Windows 7 及 Windows 8.1 並製成多重開機選單供授課教師選用。另外，全校各系所之專題教室均配有電腦設備如醫管系所、生科系所、粧品系所、外文系、資管系、應資系、休閒系等，專題教室均配有 5-20 套電腦設備，並有雷射印表機與掃瞄機等，構成本校資訊教學環境。

「數位學習教室」(L201 電腦教室)旨在提供家裡電腦網路設備不足之同學，於修習數位課程時必要之硬體環境支援，並作為學生自由上機及課業練習之教室；其餘 18 間電腦教室則主供教學及校內研習使用。每一間教室均設置教學廣播設備和還原系統，藉以強化病毒防治及教學品質，另提供專人服務維修電腦教室，提昇教學之多樣性與便利性。

電腦教室除了支援學校資訊基礎課程，提供各院(系、所)專業課程上機實習課排定使用，以及學生日常上機需求借用外，並協助全體師生、學生社團教學及各式活動





借用；同時，本校電腦教室亦通過多項國內外專業證照認證考場，其中包含了勞委會的即測即評試場、Linux、Adobe、Microsoft TQC 認證...等；每年均舉辦多場次認證考試，學生取得證照數量達數千張，成果豐碩。





本校二十一間電腦教室之地點、規格、數量如下表：

地點	電腦規格	數量	實景
B 棟 B502	ACER 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU：CI5-2500 3.2G Ram：8G；HDD：500GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統。	72	
B 棟 B601	ASUS 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU：CI7-4790 3.6G Ram：8G；HDD：1TB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統。	60	
B 棟 B602	ASUS 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU：CI7-4790 3.6G Ram：8G；HDD：1TB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統。	64	



地點	電腦規格	數量	實景
B 棟 B701	ACER 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU：CI7-4790 3.6 G Ram：8G；HDD：1TB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	72	
E 棟 E107	ACER 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU：Intel CoreI5-650 (3.2 GHz) Ram：4GB HDD：500GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013、MOCC。	64	
E 棟 E207	ACER 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU：Intel CI5-2500 3.3G Ram：8GB；HDD：500 GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto CAD、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、Super GIS、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	60	

地點	電腦規格	數量	實景
K 棟 K104	ACER 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕 CPU：I7 3770 3.4 G Ram：8GB；HDD：500 GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto CAD、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、Super GIS、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013、MOCC。	61	
K 棟 K105	ACER 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕 CPU：C-I5 3750 3.2 G Ram：8GB；HDD：500 GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto CAD、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、Super GIS、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	62	
K 棟 K201	ACER 個人電腦含 24 吋防刮液晶螢幕 CPU：CI7-4790 3.6 G Ram：8G；HDD：1TB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	88	
Q 棟 Q111 -1	HP 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕 CPU：I7 3770 3.4 G Ram：8GB；HDD：500 GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Music Make、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	52	

地點	電腦規格	數量	實景
Q 棟 Q111 -2	HP 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕 CPU : C-I5 3750 3.2 G Ram : 4GB ; HDD : 500 GB System : Windows 7 & 8.1 Software : Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6 、 JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX 、 Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	52	
Q 棟 Q115	ACER 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕 CPU : Intel CoreI5-650 (3.2 GHz) Ram : 4GB 1333MHz ; HDD : 500GB System : Windows 7 & 8.1 Software : Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6 、 JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	70	
Q 棟 Q116	ACER 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU : CPU-I7 3770 3.4 G Ram : 16 GB ; HDD : 1TB System : Windows 7 & 8.1 Software : Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6 、 JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	74	
Q 棟 Q117	ACER 個人電腦主機 含 HP 19 吋(4 : 3) 防刮液晶螢幕 CPU : CPU-I7 3770 3.4G Ram : 8 GB ; HDD : 1TB System : Windows 7 & 8.1 Software : Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6 、 JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013 & 2015 、 VMware Horizon View Client、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	78	

地點	電腦規格	數量	實景
Q 棟 Q214	ASUS 個人電腦含 21.吋 防刮液晶螢幕 CPU：Intel Core i5-2500 3.3GHz Ram：4GB ；HDD：500 GB System：Windows 7 & XP Software： Office 2003、2007、2010、2013 專業版、Adobe Web Premium CS5 & 6、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic & Web Developer 2010 Express、醫療資訊系統、六角大王、SPSS 12 中文版、Statistica 7、餐旅前檯系統	69	
Q 棟 Q215	ACER 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU：I7 3770 3.4 G Ram：16 GB ；HDD：1TB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013 & 2015、VMware Horizon View Client、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	60	
Q 棟 Q417	ASUS 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕 CPU：Intel Core i5-2500 3.3GHz Ram：4GB DDR3；HDD：500 GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2003、2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS5 & 6、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic & Web Developer 2010 Express、醫療資訊系統、六角大王、SPSS 12 中文版、Statistica 7、餐旅前檯系統	64	

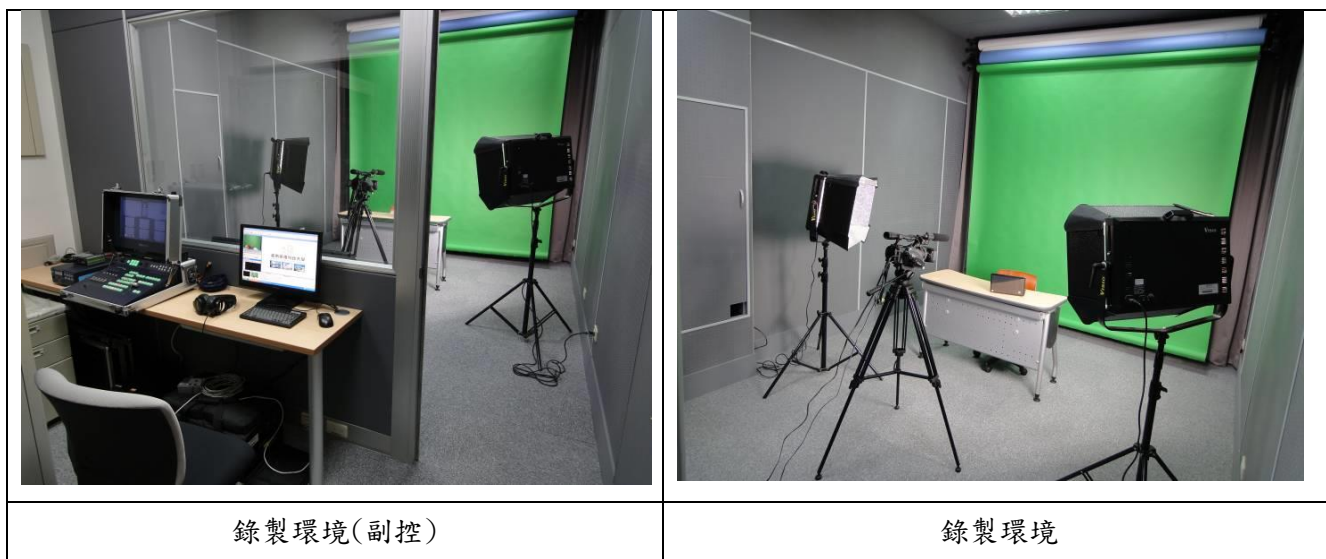
地點	電腦規格	數量	實景
Y 棟 Y504	DELL 個人電腦 19 吋(16：10) 防刮液晶螢幕 CPU：C-I5 3750 3.2 G Ram：8GB ；HDD：500 GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	60	
Y 棟 Y605	DELL 個人電腦 19 吋(16:10) 防刮液晶螢幕 CPU：C-I5 3750 3.2 Ram：8GB ；HDD：500 GB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	69	
L 棟 L201	ACER 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU：I7-4790 3.6 G Ram：8 GB ；HDD：1TB System：Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013 & 2015、VMware Horizon View Client、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	31	

地點	電腦規格	數量	實景
L 棟 L001	ASUS 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕 CPU： I7-4790 3.6 G Ram： 8 GB ；HDD： 1TB System： Windows 7 & 8.1 Software： Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6 、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013 & 2015、VMware Horizon View Client、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。	81	

#### 4. 數位教材製作室

本校為提昇數位教學之教材內容，於 100 學年度增設數位教材製作室，提供教師與學生更專業及高品質的製作數位內容錄製設備、軟體及專業場所。教師可透過此數位教材製作室建立自己專屬的課程，包括製作教學影片、數位教材等，以及平面物件拍攝等內容；學生也可透過數位教材製作室設備，進行平面拍攝、錄製影像、剪輯和美術編排等工作，運用巧思、將概念製作成數位化的作品。

本校依據網路教學實施準則與網路教學實施作業規範，鼓勵教師開設網路課程，透過網路教學，提升學生學習環境及學習成效，於 101-103 學年度，開授 144 門網路課程，教師編製數位教材並融入專業核心能力，共計 1,931 教材單元數。



	
<p>網路大學</p>	<p>平面拍攝</p>

### 5. 討論型微縮教室

圖書資訊館為精進教學品質於 100 學年於教學卓越計畫經費支援下，建置討論型微縮教室(以下簡稱本教室)，透過數位科技的利用，讓師生有合適的教學場所進行討論與教學觀摩。在本教室所進行的課程，可以藉由錄影的方式，讓教師可審視自身教學過程，亦可藉由此方式與其他授課教師交流學習經驗，提升教學效益，統計至 104 年 7 月止，總計有 302 場次、651 小時。

	
<p><b>討論型微縮教室一隅</b></p> <p>在教室內，同學可藉由分組討論的方式，針對課程內容進行討論，透過同儕互動討論，增加課程的深度與廣度。且空間規劃寬敞，能打破空間的侷限，減少距離感，控制室的存在也不會影響進行課程的師生。</p>	<p><b>觀摩控制室</b></p> <p>本教室內設置控制室，可進行教學錄製工作，亦可在控制室內，觀摩教學進行過程。</p>

#### (四) 網路基礎建設：

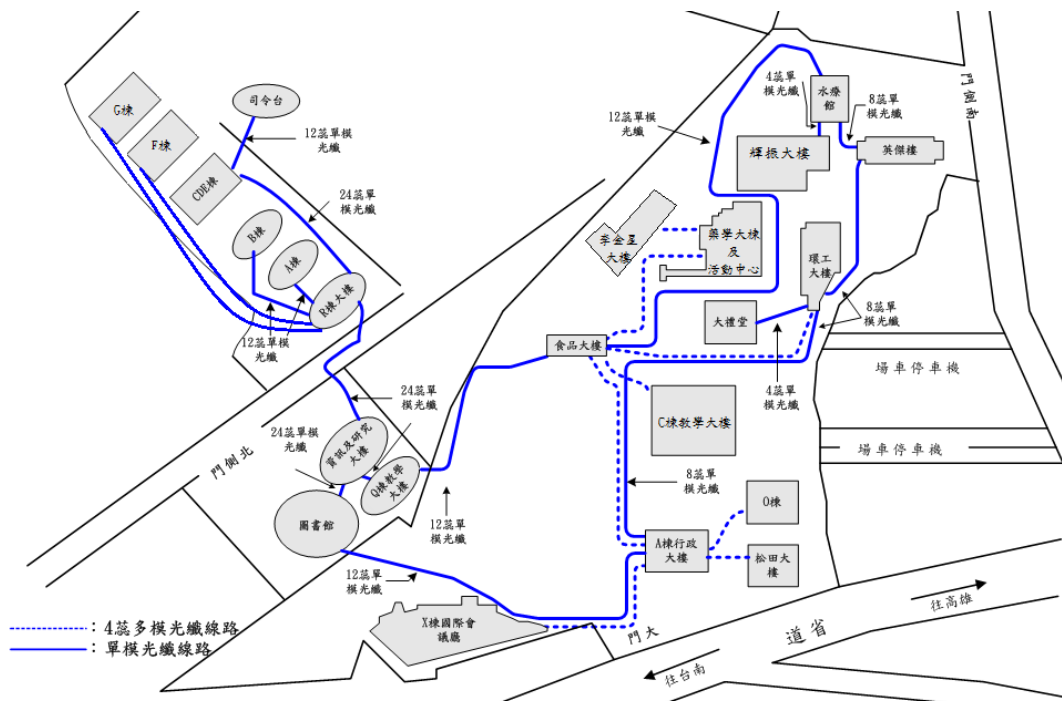
##### 1. 有線網路及骨幹

本校於 96 學年度起進行網路設備改善計畫，將主機房至校園各大樓間骨幹陸續改以光纖(Giga 頻寬)連接，改善各骨幹 switch 設備，大大提升校務系統連線之速度與可用性，目前校園網路骨幹所採用環狀光纖網路已由 1G 之傳輸能力提升至 10G 規格。為提供良好網路服務品質，學校每年在網路基礎建設方面均投入大筆經費進行光纖、交換器、資訊設備、無線設備等之更新與佈建。

目前校園光纖網路佈建如圖一所示，網路架構如圖二所示。對外為 Gigabit WAN 透過 PaloAlto 4020 與成功大學以 FTTB 方式連線，線路為租用中華電信 FTTB，頻寬為 1Gbps。電算中心主要的骨幹交換器為 Foundry RX 8 處理校內各單位與校外之網路交換。校園各大樓建置 Edge switch 以 Brocade ICX7450(10G)為主，提供高速網路交換能力。各大樓交換器之流量都已進行流量統計、查詢作業；對外 PaloAlto 4020 設備除與成大交換 routing table 外，也做 NAT 功能，負責把校內虛擬 IP 轉為真實 IP。校園骨幹對外建置 PaloAlto 4020 防火牆，提供校園內外一個重要屏障，可以有校阻絕校外之攻擊。PaloAlto 4020 也具有 IDP 功能，目前本校用此設備禁止校園使用 P2P 軟體(如 eDonkey、Bittorrent)進行非法軟體之下載。為有效防止日益增加的網頁攻擊事件，本校已建置網頁應用程式防火牆。

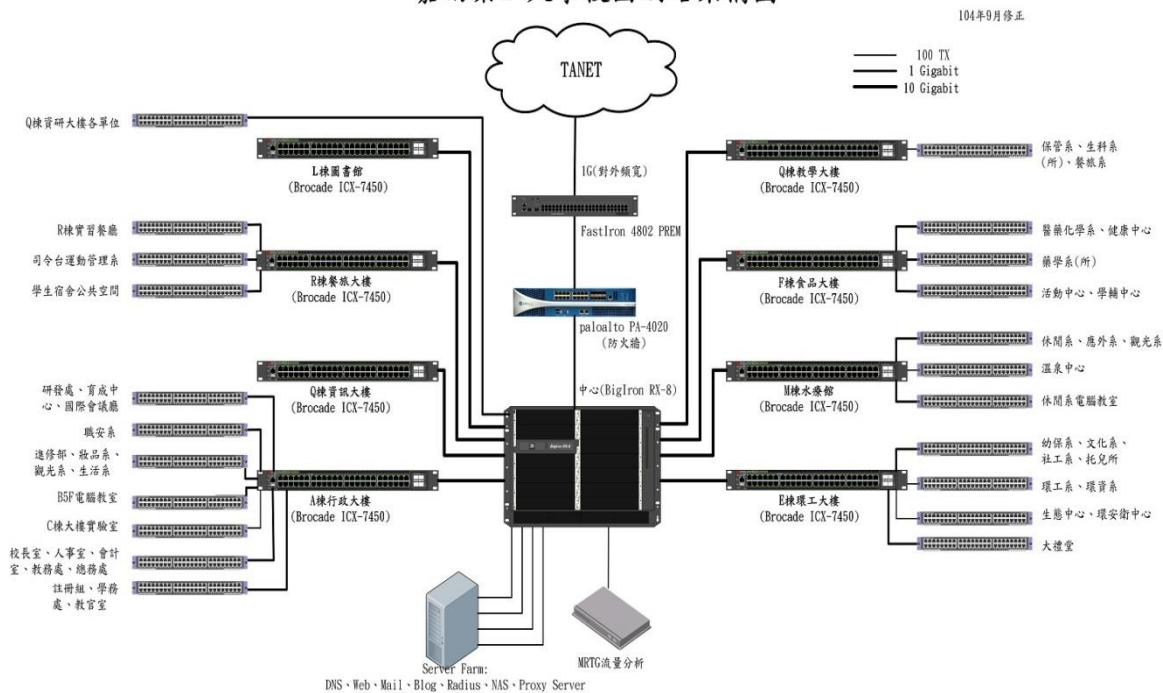
目前本校分配到的 IP 數共有 16 個 Class C (192.192.(45、108-110).0/24、203.71.(252-255).0/24、210.59.(86-89).0/24、210.59.(95-98).0/24)，電腦教室及無線網路也採虛擬 IP 方式使用。宿舍之公共空間網路採與校園網路連接，連至 TANET，但私人房間則採 xDSL 方式連至 HINET，目前宿網約租用將近 570 條門號，頻寬共約下載 34.2Gbps、上載 8.5Gbps。





圖一、嘉南藥理大學光纖銜接點示意圖

嘉南藥理大學校園網路架構圖

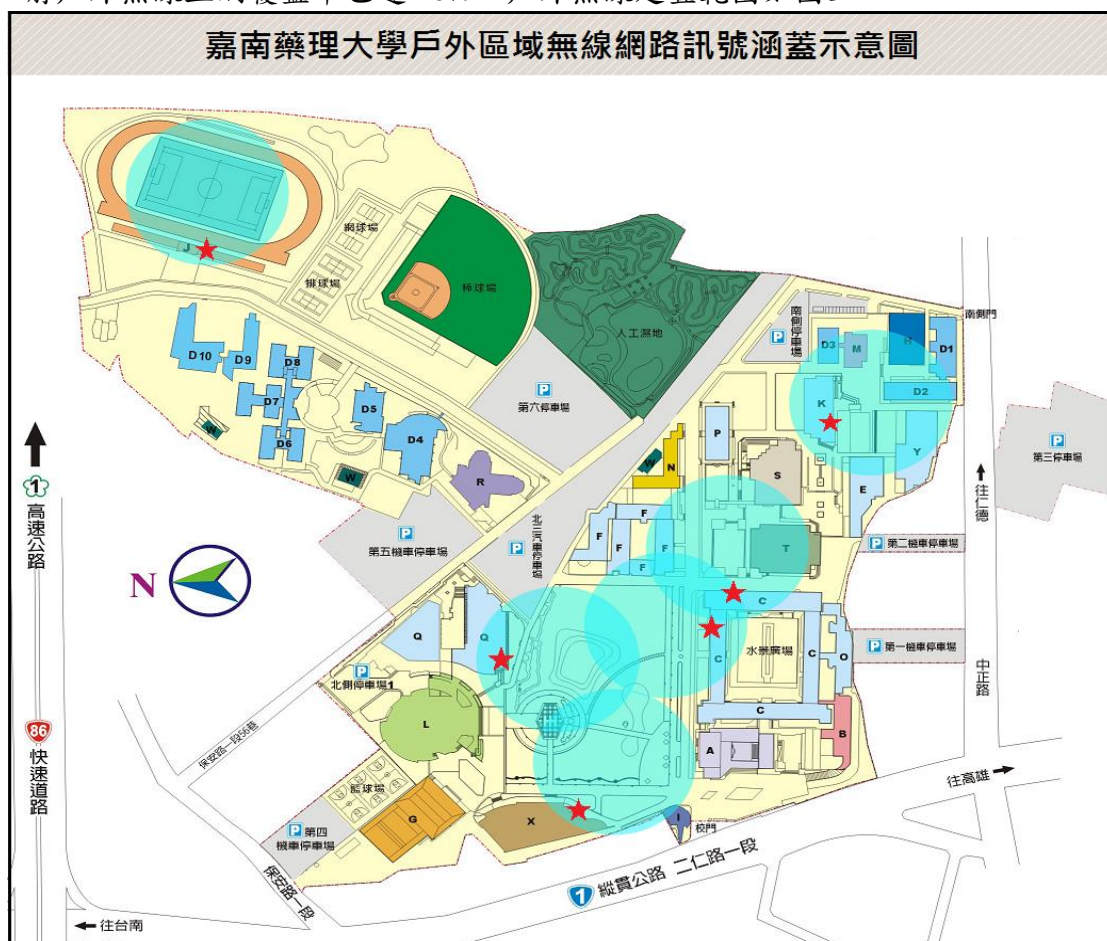


圖二、嘉南藥理大學校園簡易網路架構圖

2. 無線教學環境

為提供教師及學生更方便使用網路資源，本校除提供有線網路的基本架構外，也完成全校園教學區無線網路服務，對於如操場、花園中庭等戶外空間亦積極布建無線 AP，以去除實體線路限制，利用無線傳輸的方便性，只要攜帶內含無線 WIFI

功能的 Notebook、手機或平板等載具，即可隨時隨地利用無遠弗界的網際網路，上網查詢所需資料，增加學習與生活的便利性，本校目前已完成三階段無線網路建置計畫，每年持續針對教學區無線網路相關設備進行汰舊換新以及擴增工作，同時也通過教育部跨校無線網路漫遊認證。而為提供良好且穩定的無線網路環境，目前校園各大樓建置約 300 台無線基地台，教學區無線網路已達 100% 涵蓋率。另學校已於 101 學年度起建置戶外型無線上網設施，達到處處是教室，時時可學習的理念，目前戶外無線上網覆蓋率已達 40%，戶外無線建置範圍如圖三。



圖三、嘉南藥理大學校園無線網路配置圖

### 3. 建置符合資通安全規劃的網路及伺服器環境

本校已於98年通過ISO27001:2005資訊安全管理系統第三方驗證，並於104年9月通過ISO27001:2013升版驗證，驗證範圍包含：學校機房管理、行政支援系統以及網路大學系統之營運與管理。此外，依據學校資訊安全實施規範(ISMS-02-001)，為確保系統與資料的安全性與可用性，訂定「備份與復原作業程序書」，校務行政資訊系統資料庫備份作業則依「校務行政系統伺服器系統備份還原」操作手冊辦理。此外，本校每年均會重新進行認證範圍之資訊安全進行風險評估，且不定期於驗證期間自行演練校務系統資料庫災難復原無誤與核心交換器故障回復演練，以確保學校維護校務系統與網路系統之能力，及重要資訊設施與服務的安全性與品質。自98年起，本校每年均通

過ISO27001國際資安認證。而為確保資訊服務的品質與持續性，近年來本校已陸續更新與建置校園核心交換伺服器、校園防火牆、應用程式防火牆，以強化資訊安全之監控與管理，並於主機房建置100KW的發電機，同時完成不斷電系統(UPS)之更新與擴充，以因應非預期情況下電力中斷之問題(颱風淹水停電等等)。本項執行重點簡列如下：

#### (1) 行政系統資料庫異地備份

依據本校資訊安全實施規範(ISMS-02-001)，確保系統與資料的安全性與可用性，訂定「備份與復原作業程序書」，校務行政資訊系統資料庫備份作業依「校務行政系統伺服器系統備份還原」操作手冊辦理，資料庫備份流程：每日執行資料庫全備份，使用自行開發備份軟體將校務行政資訊系統資料庫伺服器內的所有資料庫檔案壓縮加密複製到校務行政資訊系統備份伺服器，同時異地備份由校園行政系統將每日資料備份傳送至A棟教務處備份主機備份，備份資料至少保存兩個月，超過兩個月的備份檔由教務處燒成光碟保存異地存放。

#### (2) 建置備援機房

為避免本校重要網路服務系統因天災或人為破壞而造成系統服務中斷，本校除生物資訊科技大樓三樓之主機室外，另於圖書館六樓建置備援機房，備援機房中亦針對本校各重要網路服務添購備用主機設備，以因應不時之需。平時資料備份作業亦遵照本校「備份與復原作業程序書」進行，重要資料庫及檔案備份工作則是透過主機房與備援機房的兩套NAS系統進行每日資料同步。

#### (3) 定期演練網路服務營運持續計畫

在ISO27001資訊安全標準規範下，本校定期針對造成營運中斷的不同狀況進行模擬演練與檢討，包含：電力中斷、備用核心交換器切換、資料備份與還原作業等，以確保相關人員能在最短時間內回復重要網路服務，確保本校資訊作業的持續性，並滿足資料正確性、完整性及可用性的要求。

### 4. 近期目標與未來展望

近年來，為了打造本校為網路應用與服務品質之典範學校，本校除持續投資資訊網路相關基礎建設外，並積極投入各項e化系統之建置，以期發揮資訊網路無遠弗屆與跨越時空藩籬之特點，建立嘉藥特色鴻雲。

目前除了持續更新相關網路服務伺服器與網路設備，更積極擴充網路儲存規模容量與備援能力，以提供高品質、穩定、與安全的網路應用服務；而植基於此網路基礎建設之上的相關應用系統（如：校務行政系統、網路大學、VOD系統以及電子公文系統），在配合雲端與行動技術成熟，使用者需求大幅提升的狀況下，逐步完成跨瀏覽器平台與各智慧裝置APP的程式撰寫與採購，將所有服務帶入新的行動資訊紀元。

雖然網路應用服務、相關網路與電腦設施可提供更為快速與便利的服務，但

若相關網路資源與服務被不當使用，將可能造成嚴重的後果與影響，為有效解決相關網路服務所衍生的相關資訊安全議題，本校持恆辦理相關精進作為包含：購買全校授權之防毒軟體(含伺服器/用戶端授權)、校園防火牆與 SSL/VPN 伺服器以及專業的流量管理伺服器的更新、建置主機房環控及備援機房功能擴充、建立機房主要資訊及網路服務主機的稽核記錄管理機制…等。透過 ISO27001:2013 之資訊安全管理系統稽核之認證，以期有效驗證本校整體資訊安全防護能力之提升。

展望未來，本校將配合教育部新世代網路、TWAREA、網格、VoIP、IPv6、10Gbps 等相關技術發展與推廣，校園網路基礎建設將持續進行更新及昇級作業，在下一代校園網路骨幹中，將全力以 10G、IPv6 與網路安全為主要推動方向，以提供更完整、安全及可靠的網路服務環境。

### (五) 新生來源分析：

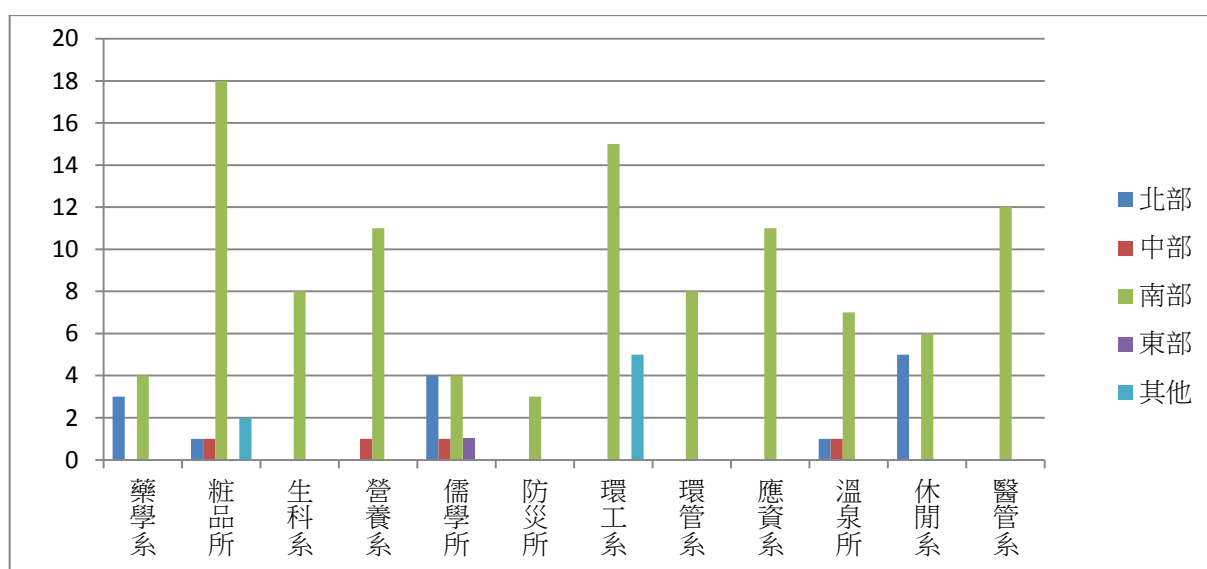
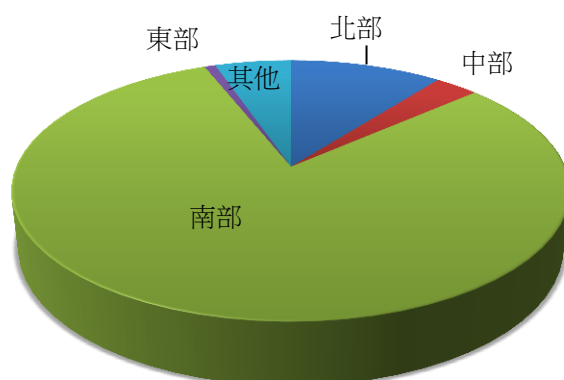
#### 1. 碩士班新生主要來源

統計資料統計基準日：104.11.03

地區	入學學校名稱	藥學系	粧品所	生科系	營養系	儒學所	防災所	環工系	環管系	應資系	溫泉所	休閒系	醫管系	總計
北部	國立台灣師範大學[台北市]											2		2
	台北市立師範學院[台北市]					1								1
	私立實踐大學[台北市]		1											1
	國立台灣大學[台北市]					1								1
	私立中國文化大學[台北市]											1		1
	私立輔仁大學[台北縣]	1				1								2
	私立真理大學[台北縣]												1	1
	私立淡江大學[台北縣]					1								1
	明志科技大學[台北縣]	1												1
	私立元智大學[桃園市]											1		1
	國立體育大學[桃園市]										1			1
	私立中華大學[新竹市]	1												1
	合計		3	1			4					1	5	
中部	私立弘光科技大學[台中縣]				1									1
	私立靜宜大學[台中縣]		1											1
	私立大葉大學[彰化縣]					1								1
	國立彰化師範大學[彰化縣]										1			1
	合計			1		1	1					1		4
南部	國立嘉義大學[嘉義市]									1				1

部	嘉南藥理大學[台南市]	3	18	7	10		2	14	8	8	3	1	12	86
	私立嘉南藥理科技大學[台南市]			1			1	1		1				4
	南臺科技大學[台南市]	1										1		2
	國立臺南大學[台南市]					2								2
	國立台南師範學院[台南市]					1								1
	國立成功大學[台南市]										1			1
	私立中華醫事學院[台南縣]											1		1
	私立台南女子技術學院[台南縣]											1		1
	私立長榮大學[台南縣]				1									1
	私立崑山工商專科學校[台南縣]											1		1
	市立高雄空中大學[高雄市]										1			1
	國立高雄師範大學[高雄市]										1			1
	國立高雄餐旅大學[高雄市]											1		1
	高雄應用科大附進修學院[高雄市]									1				1
	陸軍軍官學校[高雄市]										1			1
	私立樹德科技大學[高雄縣]					1								1
	合 計	4	18	8	11	4	3	15	8	11	7	6	12	107
東 部	國立花蓮師範學院[花蓮縣]					1								1
	合 計					1								1
其 他	Huachiew Chalermprakiet University							2						2
	Chiang Mai University							1						1
	kasetsart University							1						1
	King Mongkut's University							1						1
	King Mongkut's University of Technology Thonburi		1											1
	Silpakorn University		1											1
	合 計		2					5						7
總 計	7	22	8	12	10	3	20	8	11	9	11	12	133	

## 碩士班新生主要來源



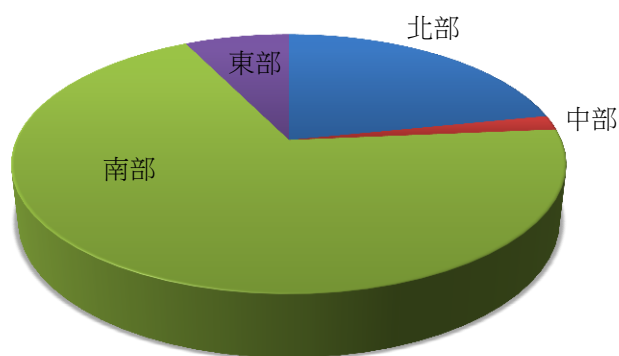
## 2.日二技新生主要來源統計

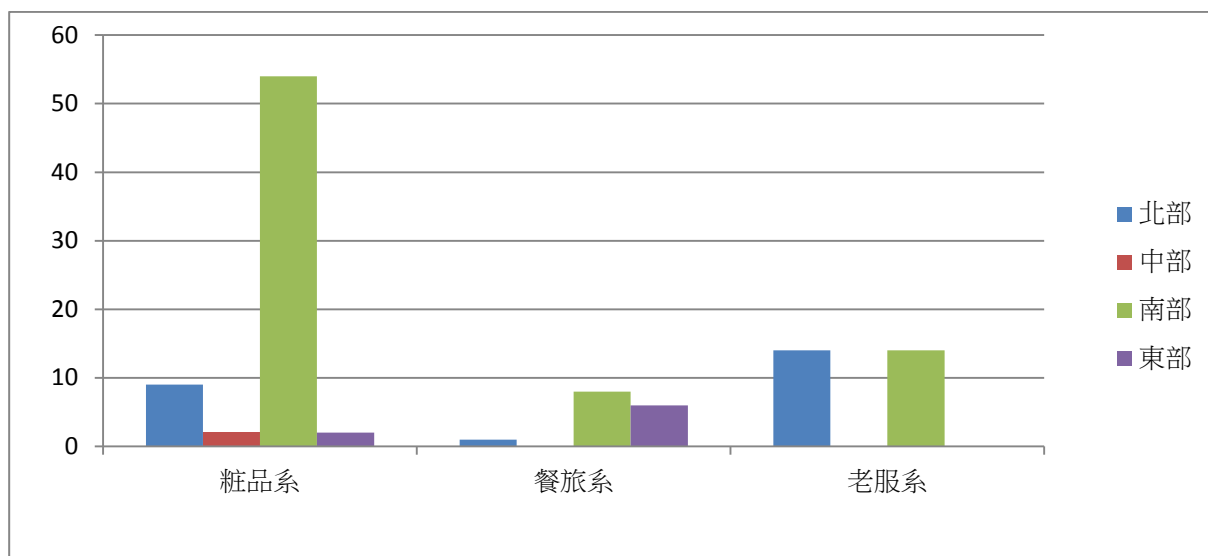
資料統計基準日: 104.11.03

地區	入學學校名稱	粧品系	餐旅系	老服系	總計
北部	國立台灣大學[台北市]			1	1
	私立馬偕醫護管理專校	5			5
	耕莘健康管理專科學校[台北縣]	3		5	8
	私立致理技術學院[台北縣]			1	1
	私立新生醫護管理專科學校	1		2	3
	私立仁德醫護管理專校[苗栗縣]		1	5	6
	合計	9	1	14	24
中部	國立臺中科技大學[台中市]	1			1
	僑光科技大學[台中市]	1			1

	合 計	2			2
南部	崇仁醫護管理專科學校[嘉義市]	17	1	2	20
	國立台南護理專科學校[台南市]	10			10
	中華醫事科技大學[台南市]	2			2
	私立敏惠醫護管理專校[台南縣]	11	1	1	13
	私立育英醫護管理專校[高雄市]	8			8
	私立樹人醫護管理專校[高雄縣]	2	1	5	8
	私立東方設計學院[高雄縣]		3	1	4
	私立高美醫護管理專校[高雄縣]			1	1
	私立輔英科技大學[高雄縣]			1	1
	私立慈惠醫護管理專校[屏東縣]	4		3	7
	私立美和科技大學[屏東縣]		2		2
	合 計	54	8	14	76
東部	聖母醫護管理專科學校[宜蘭縣]	2	5		7
	國立臺東專科學校[台東縣]		1		1
	合 計	2	6		8
	總計	67	15	28	110

日二技新生主要來源





## 3.日四技新生主要來源統計

資料統計基準日：104.11.03

(僅列出總錄取人數5名以上之學校) 1/5

地區	入學學校名稱	藥學系	醫化系	生科系	粧品系	食品系	幼保系	營養系	生活系	餐旅系	社工系	外語系	資管系	多媒系	職安系	環工系	環管系	應資系	觀光系	休閒系	運管系	醫管系	老服系	總計		
北部	國立基隆海事[基隆市]		1			1		6														1		9		
	私立稻江護理家事學校[台北市]				6		3			3	1											1	1	1	16	
	私立育達家商[台北市]				1					4	2	1								3	1	1			13	
	市立內湖高工[台北市]		1	1								1				1	1						4		9	
	市立士林高商[台北市]			2				2		1	1									1	1					8
	市立松山工農[台北市]		2	1		1		1		1							1							1	8	
	國立淡水商工[新北市]		1	4		2		3		3								3					1		17	
	私立樹人家商[新北市]				3	1	6				1										1	1	2		15	
	私立智光商工[新北市]											1								1		1	1	1	5	
	國立瑞芳高工[新北市]	1	2														1						1		5	
	私立能仁家商[台北縣]				3		1																1	1	6	
	國立桃園農工[桃園市]		5	7	3	2		1									1							1	20	
	國立中央大學附屬中壢高中[桃園市]	3						2																	5	
	私立永平工商[桃園縣]					1	1		1	7	2									4	3				19	
	私立治平高中[桃園縣]				10			1	1		1				1	1					1			3	19	
私立育達高中[桃園縣]			1	4			1	1	2	3									2			2	1	17		



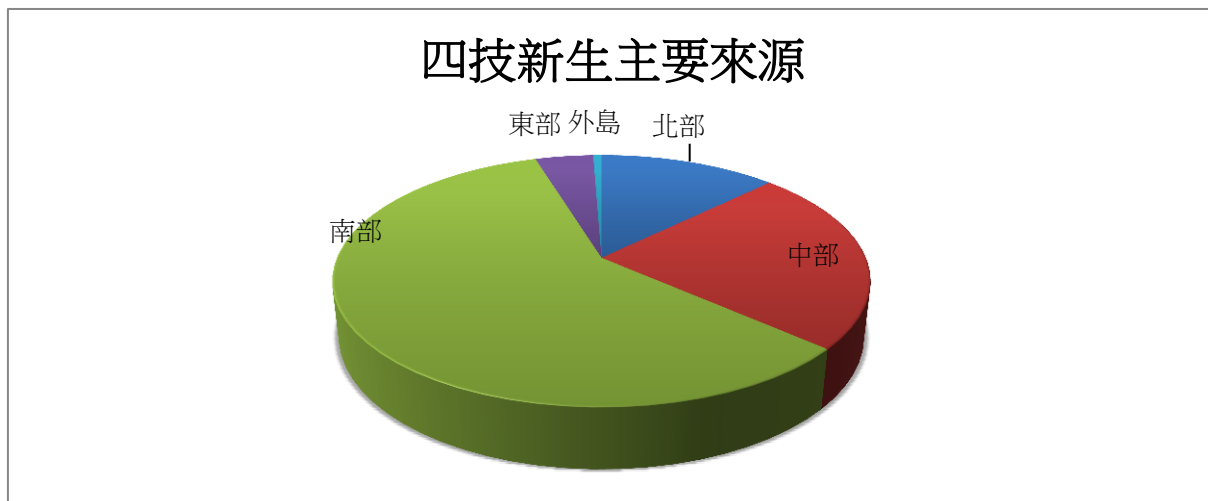
				4		4		7																15		
					1							3					2	2	1					9		
							1	2	1		1									1				6		
				1			3		1		1					1				1				8		
													1	1		1					1	1		5		
				2	1	6		1		4														14		
							1			1	2										5			9		
	1	1	2	3	5		2									9				1			1	25		
						6		2				1	1	1		6								17		
	1									2		1				1				3		3	1	12		
					3	1									1		1			3			1	10		
		3	2																	2				7		
				1											3							1		5		
								1	1							1						2		5		
						1						1	1										2	5		
合計			6	16	26	40	30	17	31	6	27	18	2	3	9	4	5	22	2	8	27	8	22	14	343	
中部				1					2	4	2	1					2	2	3	1	2	3		23		
			2	1	2		8	2	1							1		2		1	1			21		
								1	2	1								4	2	4		1		15		
		1							1	1				2		1	2	3	1		1			13		
								1	1									5	1			1		9		
			1	1							1				1		1			1	2			1	9	
								3									1		1						5	
		1													3	1									5	
															2	1	1	3							7	
				8		1	1	6	2	1		1	1					2	2	10	3	3	4		45	
				4	1	1		2	2	4	2	1					1	2	2	6		3	4		35	
		3	1		1	1		1	1	7				1				1			1	1	1		20	
			8	5	2		1							1	1										18	
			1		7					2	1		1								2				2	16
								1	3	3	1	2						1		1		1	2		15	
				3	1		1		2	3									1					1	12	
									1											7			2	10		
	3				2		2													2				9		
	1		2				1						1	1		1								7		

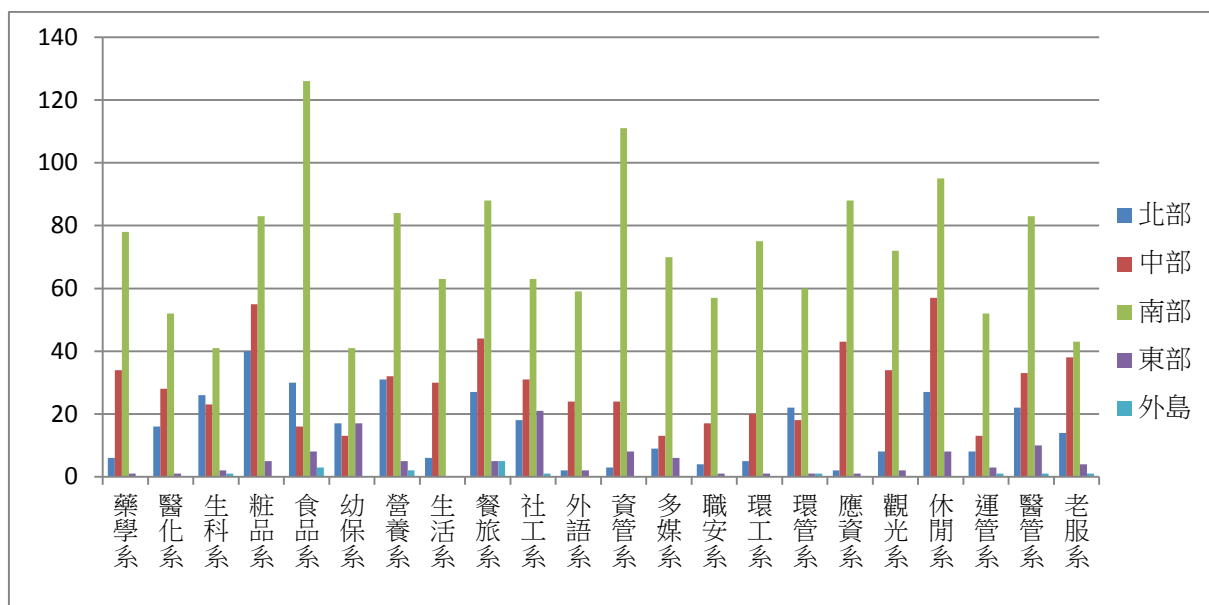
	私立嘉陽高中[台中縣]				1								2	2							1			6
	國立水里商工[南投縣]							4	11					1					4	3		2	4	29
	國立竹山高中[南投縣]				1					1	1	1				1	2	1	3				1	12
	國立南投高中[南投縣]				1		1	1				3	1			1	1				1	2		12
	國立埔里高工[南投縣]		1			2				1			1		1	2								8
	國立仁愛高農[南投縣]				1	1												3		1			1	7
	私立同德家商[南投縣]				1			1	1	1										1				5
	國立南投高商[南投縣]						1	1				1							1	1				5
	私立文興高中[彰化縣]		3	3	2		1				2	3	8				1	6		3		8	3	43
	國立員林農工[彰化縣]			10	1	5		7		1	1			1	1	4	5	1						37
	私立正德高中[彰化縣]						1				3	5	3	1		1	2	1	1	3		3	4	28
	國立永靖高工[彰化縣]	1	9			2					1			1	6	4	2	2						28
	國立二林工商[彰化縣]							1	1	1	3				1	2		7	1				1	19
	私立達德商工[彰化縣]				5		5		1			2		2	2								1	18
	國立員林家商[彰化縣]		1		3		1		3	1	2	1	1							3				16
	國立北斗家商[彰化縣]				4			1	1			1	1			1				1	1		1	13
	國立溪湖高中[彰化縣]	1	1		4			1	1					1		1	1		2					13
	私立精誠高中[彰化縣]	10																1						11
	國立彰化高商[彰化縣]				1									1				2		1		3		8
	國立彰化高中[彰化縣]	6						1																7
	國立秀水高工[彰化縣]							1								1		3			1			6
	國立員林高中[彰化縣]	2			1			1															1	5
	國立崇實高工[彰化縣]		3										1					1						5
	國立彰化女中[彰化縣]	5																						5
	合 計	34	28	23	55	16	13	32	30	44	31	24	24	13	17	20	18	43	34	57	13	33	38	640
南部	國立西螺農工[雲林縣]		10	2		1	1	2		1		4	3	1	7	1	3			1		1		38
	國立虎尾農工[雲林縣]			1		5		11			1				1	2	5		1					27
	私立大成商工[雲林縣]				1	1			2	5	1	1			8		2			1			3	25
	私立巨人中學[雲林縣]	18																						18
	私立義峰高中[雲林縣]							5	2			4		1				1		3			1	17
	私立永年高中[雲林縣]			1	1							1		1	1	3		1		2	1		1	13
	國立北港高中[雲林縣]		2		1							1	1							2	1	1		9
	國立土庫商工[雲林縣]											1				1			4	1			1	8
	私立正心中學[雲林縣]	6						1																7
	國立北港農工[雲林縣]		1	1		3											2							7
	國立虎尾高中[雲林縣]		1		1												2		1		1			6

國立斗六高中[雲林縣]	5																			5			
私立興華高中[嘉義市]	1				2		1	6	11	1	4	5	2				10	9	2	12	2	68	
國立嘉義家職[嘉義市]				20	14		6	5	3	5						3	2			2	60		
私立東吳工家[嘉義市]				4		2		1	1	2		7	1			4	2	2	4		30		
市立立仁高中[嘉義市]			2			1				7	2				2		1		1		1	17	
國立華南高商[嘉義市]	1	1		1					1		2			1	2		1		2			12	
國立嘉義高工[嘉義市]		2				1							1	2	1	2		1				10	
私立輔仁高中[嘉義市]							1				1								1	4		7	
私立嘉華高中[嘉義市]				1			1							1		2		1				6	
國立嘉義高中[嘉義市]	5																					5	
國立嘉義高商[嘉義市]									1	3						1						5	
國立東石高中[嘉義縣]					7		3							6	6	3		1			1	27	
國立民雄農工[嘉義縣]			1		8		7	1			1		1	1	3							23	
私立協志工商[嘉義縣]						5			1			4					1	3	1	1		16	
私立協同高中[嘉義縣]	5		1				1		1	1												9	
私立萬能工商[嘉義縣]				2					1	1										1		5	
私立光華高中[台南市]				4		2		7	1	3	3		5			5	1	4		5	4	44	
私立長榮高中[台南市]			1	1					5	2	3	27	14	6	1	3	7	6	5	5	7	93	
私立長榮女中[台南市]				6		1		1	2	7	3	7	1			1		3		5	1	38	
私立崑山高中[台南市]							1				6	10	4		2		1	1		1	1	27	
國立台南海事[台南市]					7		3				2	5			1		1		1	4	1	25	
私立南英商工[台南市]				1			1				2	7	3			2	1	2	2		1	1	23
國國家齊女中[台南市]	1	1		1	4	1	1	1	4	2								1			1	18	
國立台南女中[台南市]	11																					11	
國立台南高商[台南市]	1								1	1		3	1				1	1	1	1		11	
私立德光高中[台南市]	1				1		2					1						2		1		8	
國立台南二中[台南市]	4	1													1		1				1	8	
私立亞洲高級餐旅職業學校[台南市]								4	2								1					7	
私立瀛海高中[台南市]															1	2		3			1	7	
國立曾文農工[台南縣]		2	3		20	1	5		1	1		1	1	3	2	3						43	
國立北門農工[台南縣]			3		21	1	11	1				1	1	4	2	5	4			3	1	58	
國立台南高工[台南縣]		5	1									2		8	5	2	5					28	
國立曾文家商[台南縣]				2	1		1	1	2	3			4				1	1	4		5	3	28
國立台南大學附中[台南縣]	1		1	1	2	2	5		1				1		1						2	2	19

	國立新化高工[台南縣]		2	1							2	5		2	1		4	2						19
	國立玉井工商[台南縣]		2	3			1	2		1		3			2							2		16
	私立港明高中[台南縣]	5	1			1		2						2	1	3								15
	國立新營高工[台南縣]								1			1	2	5		1						1	1	12
	私立興國高中[台南縣]	5			1											1		3						10
	國立新豐高中[台南縣]									1	1	1			1		1	1	3					9
	國立善化高中[台南縣]						1								2		2		2				1	8
	國立後壁高中[台南縣]											2	3									1		6
	私立南光高中[台南縣]	1			1	1									1	1								5
	私立樹德家商[高雄市]			1	8		10		5	6	3	1	1	4			3	1	3	2	3	3		54
	私立立志高中[高雄市]				4	3			5	4	1		2	1		1	2	1	2	5		3	3	37
	私立復華高中[高雄市]				1		4		1	3	1	3			1		1	5	2	1	1	1		25
	市立中正高工[高雄市]		10	3	1								1	1	5		2							23
	私立三信家商[高雄市]						2			3	3	3	4	1				2			1	1	1	21
	市立海青工商[高雄市]					1	1					1	1				9				2			15
	市立楠梓高中[高雄市]			2				1		3		1		2			1		1	1	2	1		15
	私立明誠高中[高雄市]					2						2	1		2	1	5							13
南 部	市立左營高中[高雄市]			2		1		2								3		1		1	2			12
	市立三民家商[高雄市]				4						2	1										2	1	10
	市立高雄高工[高雄市]			2		1								1	1		2				2			9
	私立道明中學[高雄市]	3	1														2		2					8
	市立高雄高商[高雄市]						1						1										4	6
	市立小港高中[高雄市]							1														4		5
	市立新莊高中[左營區]	4						1																5
	私立中山工商[高雄縣]				4	3	1	2	2	15	5	1	4		2	1	1	1	9	7	2	1	4	65
	國立岡山農工[高雄縣]					10	1	5							3	5	9	2		4	1		1	42
	國立旗山農工[高雄縣]			6	1	3	2	4	4						1		6			1		1	1	30
國立旗美高中[高雄縣]				2				3	1	2					2		1	1					12	
國立鳳山商工[高雄縣]								1		1	1						2	4				3	12	
國立岡山高中[高雄縣]				2												1	1		4	2			10	
縣立路竹高中[高雄縣]				1												2				1	2		6	
私立屏榮高中[屏東縣]						1		2	5	1	2		2			1		5	2	1	1	2	25	
國立屏東高工[屏東縣]		9	2	1											4	1	2						19	
國立佳冬高農[屏東縣]				1	2		1	1								1		3		3		2	14	
國立內埔農工[屏東縣]		1	1		1											2							5	
國立東港海事[屏東縣]				1	3						1													5

	國立恆春工商[屏東縣]											1	1	2									1		5
	合 計	78	52	41	83	126	41	84	63	88	63	59	111	70	57	75	60	88	72	95	52	83	43	1584	
東 部	國立頭城家商[宜蘭縣]				3		6			2	5													16	
	國立宜蘭高商[宜蘭縣]										4			3					1					8	
	國立蘇澳海事[宜蘭縣]					2		5													1			8	
	國立羅東高商[宜蘭縣]		1							1	1									1			1	5	
	國立花蓮高工[花蓮縣]			2		6					2		1							2				13	
	私立海星高中[花蓮縣]	1			1		5				1	1		1										10	
	國立花蓮高商[花蓮縣]				1		1				1								1				3	7	
	私立四維高中[花蓮縣]									1				1		1	1			1		1		6	
	國立臺東高商[台東縣]						2			1	6	1	7	1				1		4	2	5	3	33	
	私立公東高工[台東縣]						3				1					1							1	6	
	合 計	1	1	2	5	8	17	5	0	5	21	2	8	6	1	1	1	1	2	8	3	10	4	112	
外 島	國立澎湖海事高職[澎湖縣]			1		1		2		3	1											1	1	10	
	國立金門農工[金門縣]					2				2							1				1			6	
	合 計	0	0	1	0	3	0	2	0	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	16	
	總計錄取人數未達 5 人之學校學生數	110	15	11	42	27	15	29	10	19	27	15	12	15	9	25	17	26	3	24	19	18	12	500	
	總計	229	112	104	225	210	103	183	109	188	161	102	158	113	88	126	119	160	119	211	96	167	112	3195	





## 二、學校發展方向、及執行重點特色

### (一) 教育宗旨

本校創設迄今，自始秉持『藥理』與『健康』為辦學核心主軸，闡揚『真實』校訓，落實「崇真務實」與「盡善盡美」之生活品德教育，引導學生多元學習及適性發展，展現技職教育『務實致用』之特色，躍昇卓越，形塑『全人健康服務』為終極教育目標之綜合科技大學。希冀培育兼具敬業樂群態度與創新創業精神之『樂活服務產業』專業人才為使命，以期提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。

### (二) 辦學理念

1964 年，時值臺灣環境衛生條件欠佳及醫藥資源嚴重匱乏之際，本校創辦人王趁先生懷抱「濟世救人」之悲天憫人情懷，亟思實現私人捐資興學以回饋鄉土、耕耘台灣這塊土地的宏願。旋即結合醫藥界與教育界先進，戮力開拓「藥學」發展空間，辛勤奔走，群策群力，積極籌創「私立嘉南藥學專科學校」，闡揚「崇真務實」之『真實』校訓，1966 年奉教育部核准立案。回顧本校創校初衷，即以啟迪「藥學」知能，孕育饒富「真、誠、勤、實」的高尚品德與敬業樂群之藥學專業人才為職志。

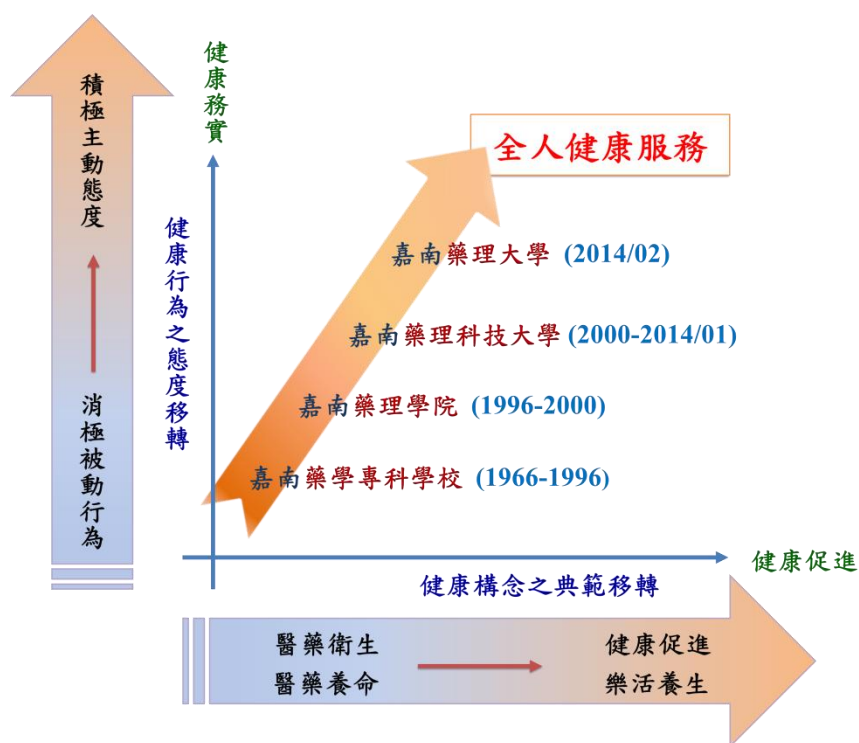
盱衡本校創建歷程，篳路藍縷、胼手胝足，一步一腳印，踏實踐履，追求「健康務實」之教育理念。1995 年，本校為能與時俱進，特將「健康促進」納入校務發展重點目標，據以展現「辦學特色、形塑品牌、卓越嘉藥」之策略意圖與決心。翌年，本校因辦學績效卓著，奉准升格改制為「嘉南藥理學院」。2000 年，復因各項條件俱優，奉准改名為「嘉南藥理科技大學」。迄至 2013 年，適逢 12 年國民教育暨『第二期技職教育再造方案』之推

動，本校董事會暨校友會，以及諸位同仁咸認校名中之「藥理」，兼含「藥學」與「理學」，實有必要捨去「科技」二字，再度向教育部申請獲准更名為「嘉南藥理大學」，並自 2014 年 2 月生效。新校名除擁有獨特之歷史淵緣與紀念性質外，更有助於自我定位、形塑品牌與彰顯特色，期使本校成為莘莘學子「適性揚才」的最佳選擇。

有鑑於當今臺灣邁入高齡化社會，國民「平均餘命」雖已逐年延長；惟因國人過度仰賴醫藥資源，將生命過程與健康問題予以過度「醫藥化」，甚而忽視「預防保健」及「健康維護」的自我責任，導致當今臺灣邁入高齡化社會時，國人「健康平均餘命」顯著落後於「平均餘命」的扭曲現象。終究其關鍵所在，歸因於醫藥科技之發展旨在提供「消極式疾病醫療」，而非「積極式健康促進」；前者係以『醫藥衛生』與『醫藥養命』為前提，後者則以『健康促進』與『樂活養生』為導向。加上近年來民眾健康需求的轉變，國家衛生政策的走向，已從傳統的診斷與治療，轉向「健康促進」與「預防疾病」，在在印證本校『全人健康服務』終極教育目標之核心價值，及其與產業發展趨勢之緊密鏈結。

綜觀，本校肇始初期，旨在蓄積「藥學」知能，以滿足「消極式疾病醫療」之時代亟需，期達「濟世救人」為本之目的；進而，肩負培育「積極式健康促進」服務人才之時代使命，縝密整合跨院攸關資源，廣續構築「健康務實」親產學環境，強化產學實務鏈結，縮短學用落差，發揚技職教育『務實致用』之實務特色，兼俱培育學生職場倫理與敬業態度，俾厚植畢業生創新創業之就業力，務期邁向以「健康促進」為體、「健康務實」為用之『全人健康服務』綜合科技大學為志業，俾樹立 21 世紀高等技職教育新典範。

謹將本校發展歷程與策略定位暨『全人健康服務』終極教育目標，圖示如下：



### 本校發展歷程與策略定位暨『全人健康服務』終極教育目標圖

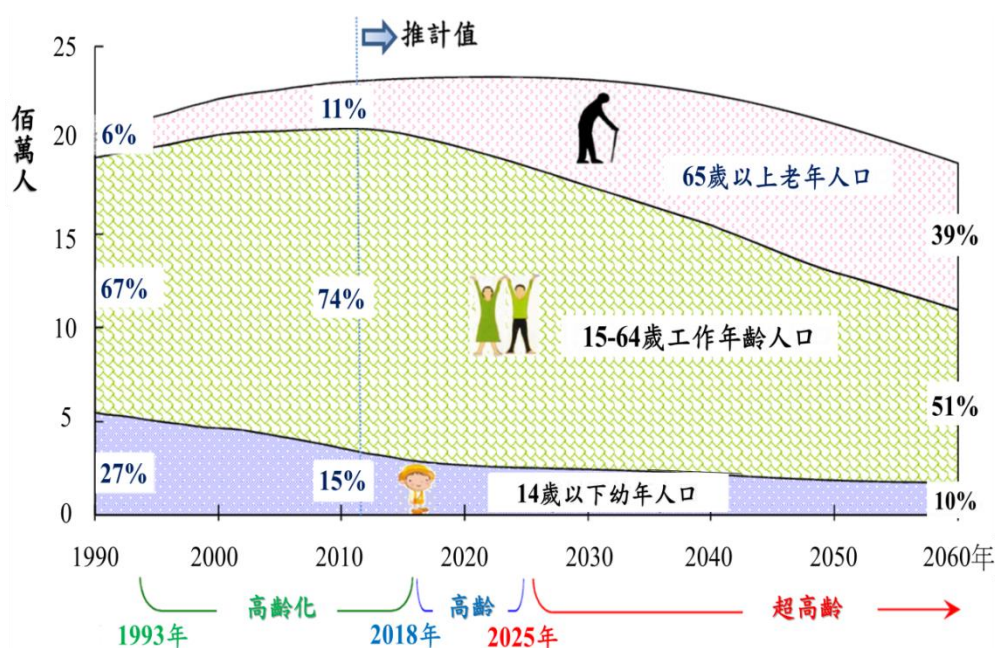
根據世界衛生組織（WHO，1948）之定義：「健康不啻為疾病或羸弱之消除，而是身體、精神與社會之完全安適狀態」；意即，健康係指身體（生理）、精神（心理）與社會（社交）皆處於一種完全安適的狀態，不啻止於沒有疾病或虛弱。再者，依據 1979 年美國衛生、教育與福利部於「2000 年全民健康」之全球策略中，明確要求各國修正健康政策及健康服務方向，促使人們擁有「正向健康」之生活態度，徹底改變吾人對健康的意識，摒棄「無病即是健康」的偏頗觀念。1986 年，WHO 進一步揭櫫「健康」係 21 世紀人類的共同責任與追求目標，並將「健康促進」列為人類健康服務的新策略。

此外，有鑑於全球人口快速老化的趨勢，聯合國於 1991 年提出「老化綱領」（Proclamation on Aging），倡導老人應該擁有「獨立、參與、照顧、自我實現、尊嚴」等五大權利要點；嗣後，更將 1999 年明定為「國際老人年」，期待全世界將來能走向「接納所有年齡層的社會」。2002 年，WHO 積極提倡「活躍老化」（Active Aging）與「健康老化」（Healthy Aging）之概念，主張每位高齡者皆可藉由健康促進活動設計及社會參與之策略，成功老化，再創生命價值；尤有甚者，WHO 依循高齡友善的定義：「藉由政策、服務、配置與設施，可以支持與促進活躍老化」；進而，於 2007 年提出「高齡友善城市」（Age-friendly City）指南，其根基乃源自於活躍老化與健康老化的概念，並建構在健康城市的組織與架構上。

依據 WHO「老化綱領」指標，臺灣已於 1993 年正式邁入「高齡化社會」（Aging Society）；



預期於 2018 年將進入「高齡社會」(Aged Society)，是時老年人口將達 14%，超越 14 歲以下之學齡人口數，成為「高齡社會」國家；爾後，臺灣由「高齡社會」邁入「超高齡社會」(Super-aged Society)的時間將更為短促，預估 2025 年老年人口將超過總人口數之 20%。質言之，每 5 人中就有一位高齡長者。據此，經建會 2012 年報告指出：若以目前臺灣生育率下降速度高於亞洲各國而言，老化速度甚至可能超越日本。準此，針對人口老化衍生的各項問題及需求，進行研討及擬定相關因應策略、政策或計畫，誠為當前國人預防保健與健康促進之關注議題。



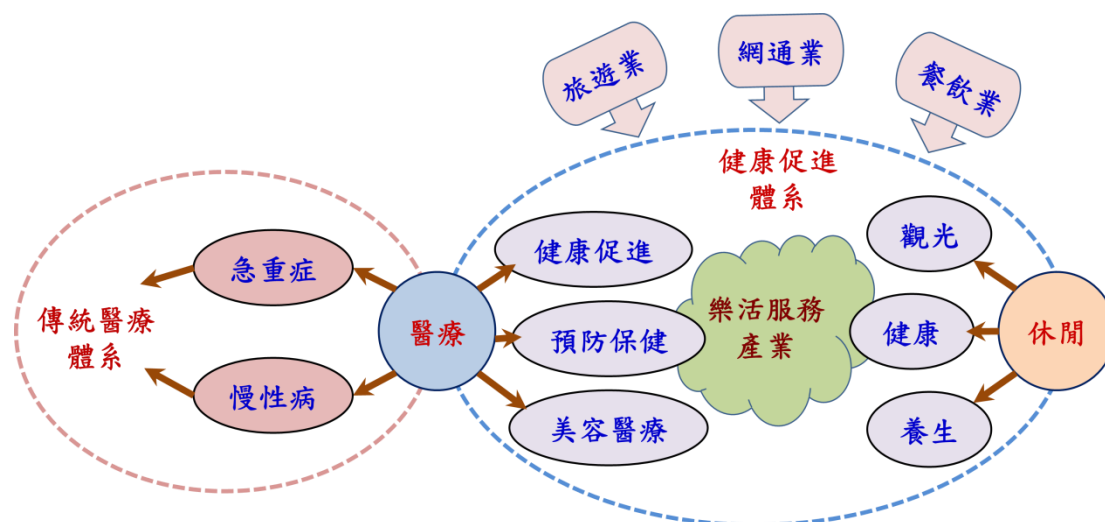
台灣老年人口結構變動趨勢圖

再者，根據美國史丹佛研究中心(SRI)指出，全球健康市場區分為『健康促進產業』(Wellness Industry)與『疾病醫療產業』(Sickness Industry)兩大類型。同時，WHO 闡揚未來健康市場發展，係以「健康促進產業」為主軸，且健康促進產業提倡『健康議題為樂活根本』之論點，旨在導正「有病始就醫」之負向的、消極的被動行為。進而，由往昔端賴醫藥專業服務與疾病醫療，轉趨正向的、積極的主動態度，從事攸關預防保健、健康促進、休憩養生、延年益壽之『樂活』生活型態 (Lifestyles of Health and Sustainability, LOHAS)。

整體而言，醫療產業可分為急重症、慢性病、健康促進、預防保健與美容醫療等五大區塊，除急重症與慢性病之傳統醫療體系外，本校將充分結合健康促進、預防保健與美容醫療，併合觀光、健康及養生等休閒健康產業，進行異業結盟；同時，隨著通訊技術與雲端服務之逐步成熟，整合旅遊業、網通業、餐飲業等週邊產業，誠與全球高附加價值、高關聯性、低污染與低能源之健康產業發展趨勢緊密鏈結，構築『樂活服務產業』新藍圖，

期能實踐本校「健康務實」教育理念暨『全人健康服務』終極教育目標之核心價值，以及培育『樂活服務產業專業人才』之教育使命。

謹將『全球健康產業』暨『樂活服務產業』之整合架構，圖示如次。



『全球健康產業』暨『樂活服務產業』之整合架構圖

職是之故，「健康促進」刻正成為 21 世紀全民健康新準則。本校創設近半世紀，始終秉持「濟世救人」為本、「健康促進」為體、「健康務實」為用，以期邁向『全人健康服務』綜合大學，培育『樂活服務產業人才』為職志，期許國人皆能「永抱健康」，浸淫於「有藥至無藥」之樂活人生。

質言之，本校辦學理念乃植基於『健康』、『關懷』、『精緻』及『卓越』等四大面向，意涵之詮釋，如下：

- 健康：由『醫藥衛生』至『健康促進』；
- 關懷：由『全人關懷』至『社會責任』；
- 精緻：由『專業精進』至『科際整合』；
- 卓越：由『創新突破』至『揚名國際』。

### (三) 學校定位

本校為配合高等技職教育政策與發展，區別技職校院(技職司)與大專校院(高教司)間之模糊界線，特於 2000 年奉准改名時，校名冠以「科技」二字，提供外界辨識。是時，眾多商管及工業科技類之技術學院改名為「科技」大學，乃理所當然；近年來，惟因台灣服務業發展已趨成熟，根據行政院主計處的統計，2009 年我國服務業的產值已達 2,869 億美

元，佔 GDP 之 69.3%，可謂國內最重要的產業。事實上，外貿協會於 2006 年 7 月即成立「服務業推廣中心」，裨益擴大服務的廣度，將觀光醫療、文化創意、營建環保，列為初期 3 大主要核心推廣業務，協助服務業者提升國際競爭力，使台灣服務(Served by Taiwan)成為台灣新產業標誌，期與「台灣製造」(Made in Taiwan)同負國際盛名，再創經濟奇蹟。

反觀當今國內高等技職教育刻正面臨不進則退、適者生存之關鍵時刻，諸如：少子化趨勢、十二年國教推動、學校普遍設立與兩岸教育交流，以及產業國際分工與全球金融海嘯等內外環境的衝擊；加上學校自我定位與辦學績效的良窳，勢必嚴重影響爾後招生情形。本校如何於百家爭鳴的技職校院中，跳脫舊有思維框架，善用核心利基、打造品牌價值，彰顯「藥理」與「健康」之辦學特色，誠為刻不容緩之重要議題。

本校教育目標之訂定，除順應全球化之急遽發展趨勢外，特衡酌國家『新興產業發展政策』與教育部『第二期技職教育再造方案』之亟需；同時，透過優勢(Strengths)與劣勢(Weaknesses)、機會(Opportunities)與威脅(Threats)之交叉分析，積極形塑核心利基、發皇辦學特色，以期勾勒「嘉南藥理大學」之「全人健康服務」終極教育目標與校務發展藍圖，俾因應新世紀之嚴峻挑戰。

謹依據本校「102-106 學年度中長程校務發展綱領」，考量『樂活服務產業』發展趨勢及未來勢必結合「物聯網」(Internet of Things, IoT)技術軌跡，產生多元應用服務之創新變革；質言之，現階段之『樂活服務產業』體系及其服務方式，必將興起革命性的演變。茲將「104-105 學年度校務發展目標」細分為「基礎面向」與「精進特色」兩大部分，臚列如下：

基礎面向	精進特色
■ 落實永續校園境教，營造優質學習環境	■ 拓展健康促進領域，創新樂活服務產業
■ 強化校園資訊網絡，提升教研行政效能	■ 迎合國家產業政策，擘劃物聯雲端服務
■ 善用學校獨特資源，厚植職場核心能力	■ 致力國際交流合作，開闢全球宏觀視野

環顧本校創建迄今近半世紀，審時度勢，迭經升格、改名，規模漸次成長，由早期聚焦於『藥理』研究，逐步擴張至『健康』理念，裨益融合各學院設置宗旨，相輔相成，交織相扣，穩健中成長，務求融合各學院設置宗旨，發揮「資源共享、科際整合」之綜效。

謹將本校辦學特色，列述如下：

### 1. 五大學院設置宗旨融合『全人健康服務』終極教育目標

本校目前計有五大學院，包括：23 個系(所)、1 獨立研究所與 1 學位學程，以及通識教育中心與 3 個一級研究中心。茲將各學院之設置宗旨，列述如次。

- 「藥理學院」係以『社區醫藥、保健服務』為設置宗旨；
- 「民生學院」係以『利民厚生、健康全人』為設置宗旨；
- 「人文暨資訊應用學院」係以『關懷和諧、創新服務』為設置宗旨；
- 「環境永續學院」係以『環境健康、永續發展』為設置宗旨；
- 「休閒暨健康管理學院」係以『永齡康健、樂活人生』為設置宗旨。

本校各學院及其附屬系所、通識教育中心與一級研究中心，臚陳如下：

**藥理學院：**藥學系(含碩士班)、生物科技系(含碩士班)、醫藥化學系、化粧品應用與管理系(含化粧品科技碩士班)；

**民生學院：**食品科技系、嬰幼兒保育系、保健營養系(含碩士班)、生活應用與保健系、兒童產業服務學位學程、餐旅管理系；

**人文暨資訊應用學院：**應用外語系、社會工作系、文化事業發展系、資訊管理系、資訊多媒體應用系、儒學研究所；

**環境永續學院：**職業安全衛生系(含產業安全衛生與防災碩士班)、環境工程與科學系(含碩士班)、環境資源管理系(含碩士班)、應用空間資訊系(含碩士班)；

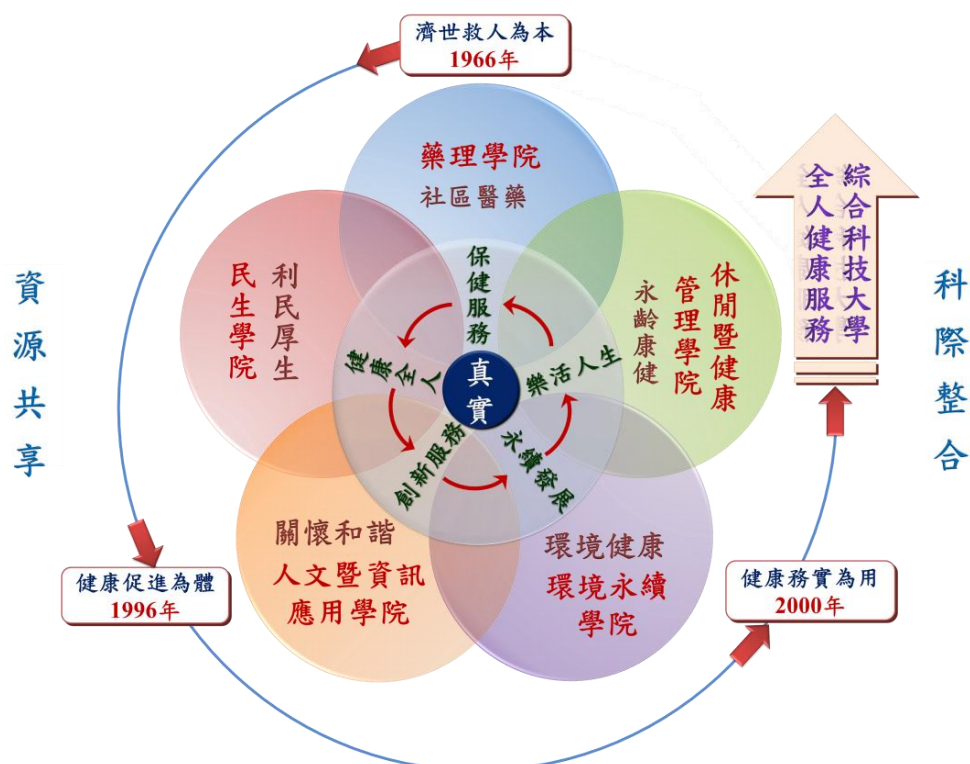
**休閒暨健康管理學院：**休閒保健管理系(含碩士班)、觀光事業管理系(含溫泉產業碩士班)、運動管理系、醫務管理系(含碩士班)、老人服務事業管理系；

**通識教育中心：**開授「核心通識課程」旨在提升學生語文與資訊能力，並增進對臺灣民主法治與歷史文化的認識；而「發展通識課程」旨在培養學生「科際整合」(Interdisciplinary)能力，包括人文素養、藝術文化、社會倫理、健康生命、三創發明(即創意/創新/創業)、自然科技等六大領域；同時，每學期舉辦「博雅教育系列講座」，提供學生適性選修。

**一級研究中心：**臺灣溫泉研究發展中心、生態工程技術研發中心、分析檢測中心。

綜觀本校係以『真實』校訓為核心價值，以「濟世救人」為本、「健康促進」為體、「健康務實」為用，竭智迎合『全球健康產業』脈動暨國家『六大新興產業』發展政策，以及教育部『第二期技職教育再造計畫』與『自由經濟示範區推動教育創新』之亟需，抱持「前瞻、獨特、卓越」的宏觀思維，秉凜臨淵屢薄的辦學態度，不因時事遞嬗而迥異，俾勾勒『全人健康服務』綜合科技大學之璀璨願景。

有關本校『真實』校訓暨各學院設置宗旨，及其與『全人健康服務』綜合科技大學之關聯性，圖示如下：



本校『真實』校訓暨各學院設置宗旨與『全人健康服務』綜合科技大學之關聯性

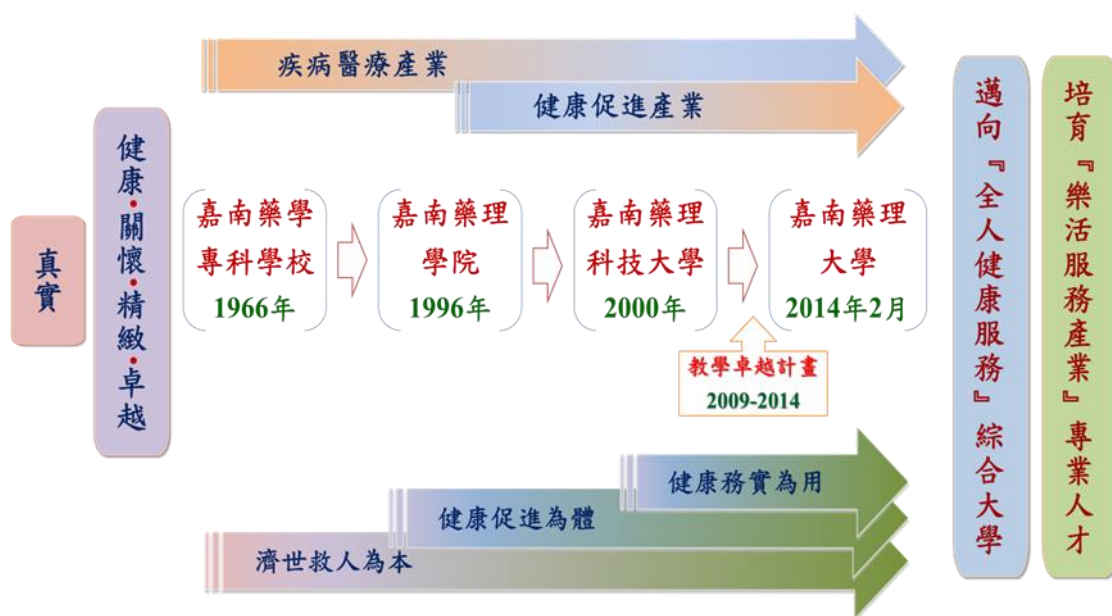
#### (四) 願景使命

環顧當前大學教育於科技文明高度發展與社會潮流急速變遷的衝擊下，肩負研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展之任務與使命，其功能角色勢必愈趨重要。

茲將本校願景暨使命，臚列如下：

- 構築親產學環境，深化產學實務鏈結，縮短學用落差，以期厚植畢業生創新創業之核心就業能力，落實「畢業即就業，上班即上手」之技職教育目標。
- 整合教學及行政資源，提升教學、研究、服務、輔導及校務行政效能，發揚『務實致用』技職教育精神，實踐『全人健康服務』終極教育目標。
- 邁向以「濟世救人」為本、「健康促進」為體、「健康務實」為用之綜合科技大學，樹立 21 世紀高等技職教育新典範，俾培育饒富職場倫理與敬業態度之『樂活服務產業』專業人才。

謹將本校校訓暨辦學理念、願景使命、教育終極目標與『全球健康產業』發展脈絡，圖示如次。



本

校辦學理念暨願景使命與『全球健康產業』發展脈絡圖

### (五) 總體目標

綜觀台灣產業發展進程，由「勞力密集」的農業經濟時代，轉型為「資本密集」的工業經濟時代，再轉型為「知識密集」的資訊經濟時代；進而，帶動資訊服務業的迅速崛起，不啻大幅提升國民生活水準，締造傲世的經濟成就，更躍昇為開發中國家之典範；惟因提升國際競爭力之過程中，由於環境負荷的失衡，損及國家的永續發展。因此，如何持續保有經濟活力與國家競爭力，確保自然資源與環境品質、維護國人健康與文化資源、提升社會和諧與福祉，期使國家社會發展符合「樂活服務產業」之發展需求，誠為 21 世紀的重要課題。

前瞻本校校務發展願景與總體目標，引領學校邁向 21 世紀「全人健康服務」之綜合科技大學，務要以「多元佈局、聚焦發展」思維，緊密融合各學院設置宗旨與重點特色，強化產學鏈結，並依據健康促進產業特性與國家社會需求，選擇利基點進行重點突破。

本校自當貫徹「務實致用」之技職校院精神，精心擘劃、縝密擬訂中長程校務發展之總體目標、發展策略、發展重點與重點執行項目，裨益整合攸關資源、精進教學品質及提升學習成效。企盼全體同仁奮勉策進，矢志謹守「崇真務實」之『真實』校訓，落實「健康」、「關懷」、「精緻」、「卓越」之辦學理念，戮力邁向「全人健康服務」之終極教育目標，並以「藥理」與「健康」為永續發展之核心主軸，期冀培育「樂活服務產業」專業人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。據此，本校校務發展計畫之總體目標，如下：

- 發皇辦學特色，彰顯『全人健康服務』之教育目標；

- 落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養；
- 深化『務實致用』精神，培育樂活產業之專業人才；
- 追求創新卓越，實現綜合科技大學之璀璨願景。

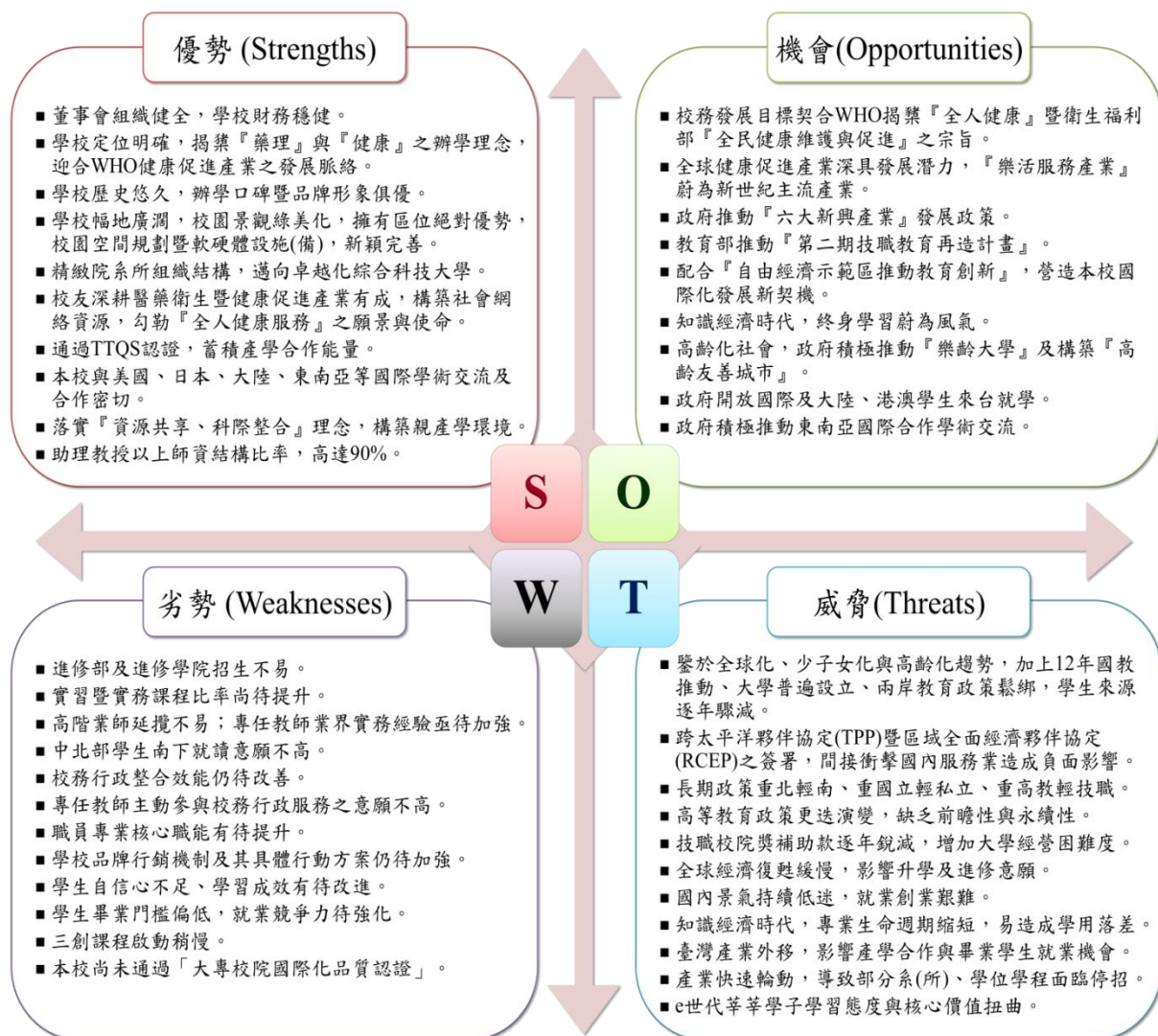
## (六) 發展策略

環顧當今大學教育日趨「自由化、國際化、前瞻化」的發展趨勢，國內高等技職教育刻正面臨不進則退、適者生存之關鍵時刻，諸如：少子女化趨勢、十二年國教推動、學校普遍設立與兩岸教育交流，以及產業國際分工與全球區域經貿發展等內外環境的衝擊；加上學校自我定位與辦學績效的良窳，勢必嚴重影響爾後招生情形。本校如何於百家爭鳴的技職校院中，跳脫舊有思維框架，創新管理機制，善用核心利基、打造品牌價值，與國際接軌競爭，務期彰顯『藥理』與『健康』之辦學特色，誠為教育永續之重要議題。

職是之故，本校首要依循辦學理念暨教育宗旨，以務實的宏觀視野與前瞻思維，擘劃學校未來總體發展目標暨研訂校務發展策略及其子計畫，期能掌握新契機，俾確保持續競爭優勢(Sustainable Competitive Advantage)及創新附加價值。準此，除衡酌總體環境變遷因素外，特依循國家『六大新興產業發展政策』暨教育部『第二期技職教育再造方案』與『自由經濟示範區推動教育創新』之亟需，緊密鏈結『全球健康產業』發展脈絡，亟思『制度調整、課程活化、就業促進』之推動作為。希冀減緩少子女化與高齡化社會結構之影響，以及全球資源整合與就業市場需求等外部環境因素之衝擊；進而，針對本校區位優勢、院系所調整、招生員額總量管制、本位課程設計、深化教師業界經驗、開發專屬核心技術、構築親產學環境、落實內部控制等內在情境，俾進行內在情境與外部環境之全方位檢視。亦即，透過優勢(Strengths)與劣勢(Weaknesses)、機會(Opportunities)與威脅(Threats)之交叉分析，包括：SWOT 分析與 TOWS 矩陣之競爭策略評析，歸納校務發展總體策略，包括：SO 擴張型、ST 穩健型、WO 突破型及 WT 保守型等四大策略，裨益迅速因應內外部環境的急遽變遷；並據以律定「104 學年度認可制評鑑」之效標。

易言之，面對台灣高等教育市場之急遽競爭，本校除須衡酌內部條件之優勢與劣勢外，亦應掌握外部情境之機會與威脅，採行「同中求異、異中化同」之差異化策略，分別就「資源投入—轉換過程—最終商品或服務」的相互依存關係，審慎研訂競爭策略。尤其，特別著重於轉換過程之設計，以期打造學生「適性揚才」的發展空間，彰顯本校「健康、關懷、精緻、卓越」之辦學理念，形塑以『全人健康服務』為終極教育目標之綜合科技大學，俾培養「知能並進、學用合一」之『樂活服務產業』專業人才。

謹將本校校務發展 SWOT 分析及 TOWS 矩陣之競爭策略評析，分別列示如次。



本校校務發展之 SWOT 分析圖

綜觀臺灣高等教育發展演進，公私立大學校院林立，各校院系所屬性具高度共通性，且私立校院預算經費的支應，大多仰賴學雜費之挹注。當今私校能否永續發展不在於財力的多寡而已，更取決於辦學理念與經營策略之良窳。職是之故，本校自應善用獨特資源及其在『藥理』與『健康』既有之專屬核心技術，精進教學品質、提升產學研究能量與行政服務效能，避免資源錯置、核心利基喪失，影響持續競爭優勢。反之，應採取差異化(Differentiation)、低成本領導(Low Cost Leadership)，並朝集中化(Focus)之策略方向發展，期能有別於其他技職校院競爭對手。唯有如此，始能全面提升學生職場競爭力，創造價值，建立品牌口碑。



本校 TOWS 矩陣競爭策略評析表

外部 內部	機會(Opportunities)	威脅(Threats)
優勢 (Strengths)	<p style="text-align: center;"><b>SO 擴張型策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 善用學校既有優勢，加強與國、高中(職)學校，以及醫護類、設計類等技職校院暨醫療機構間之策略聯盟夥伴關係，俾厚植核心競爭力。</li> <li>■ 結合校友社會網絡資源，拓展招生據點，並與合作廠商與工會簽署 MOU，維持產學長期互動模式，俾開擴學生實習場域；另與合作廠商開辦各式契合式人才培育專班。</li> <li>■ 實踐『第二期技職教育再造計畫』，構築親產學環境，開授創業相關課程，舉辦創業競賽；同時，鼓勵師生將核心產品研發成果商品化及技轉授權，進而開創多元校辦企業。</li> <li>■ 建構區域性休閒健康管理知識交易平台，加速創新『樂活服務產業』。</li> <li>■ 整合各學院研究中心之軟硬體資源，積極擴展各研究中心之業務範疇，形塑本校社會責任形象。</li> <li>■ 深化國際暨兩岸學術交流合作，推動與境外學校合作辦理雙聯學制。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ST 穩健型策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活絡『藥理』與『健康』的辦學理念與發展特色，彰顯『全人健康服務』的教育宗旨，鼓勵師生參與相關國際性活動或競賽，有效傳承學校品牌口碑，打造贏的策略，以期培育『樂活服務產業』專業人才。</li> <li>■ 鼓勵專任教師參加公民營機構實務研習或赴業界深耕服務、提升實務型課程比率及革新教材內容、遴聘業界專家協同教學、修正學生畢業門檻、深化職場共通職能(軟實力)融入專業課程(硬實力)、重視學生品德教育與職涯發展，俾落實『第二期技職教育再造計畫』之『務實致用』的技職特色。</li> <li>■ 配合畢業門檻，輔導及獎勵學生取得乙級以上專業證照，落實『證能合一』策略；全面推動學生校外實習，強化職涯競爭力。</li> </ul>
劣勢 (Weaknesses)	<p style="text-align: center;"><b>WO 突破型策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 迎合國家『六大新興產業』亟需，鼓勵教師參與跨領域整合型計畫。</li> <li>■ 建構遠距教學虛擬學習環境，積極推動數位學習課程及教材認證，提升學生數位學習動機與成效。</li> <li>■ 賡續推動微型創業學程、一哩就業學程、再造技優、辦理師生實務增能、雙軌訓練旗艦計畫、產學攜手合作計畫、產業學院及產學碩士專班等契合式專班，增益學生就業力。</li> <li>■ 整合多元教學評量、教師多元升等制度及教師評鑑；並舉辦教職員工教育訓練，蓄積人力資本。</li> <li>■ 積極開闢推廣教育管道，落實終身學習與回流教育，有效挹注財源。</li> <li>■ 研訂國際生招生策略，拓展生源。</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>WT 保守型策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 精簡組織結構，整併院、系(所)、學位學程、中心及行政部門規模，提升教學、行政及輔導服務之效能；同時，有效降低生師比。</li> <li>■ 因應「全球化、少子女化、高齡化、數位化、全球暖化」等趨勢，在教育上的衝擊及影響，檢視各學院、系(所)、學位學程及中心之發展願景與人才培育目標，落實『健康、關懷、精緻、卓越』之教育理念。</li> <li>■ 全方位落實輔導與關懷機制，降低休退學及轉學比率。節能減碳，開源節流，穩健財務。</li> </ul>

## (七) 重點特色

本校謹將校務發展重點特色，臚列如下：

- 董事睿智方針明確，校務發展財務穩健
- 辦學理念前瞻獨特，目標策略具體可行
- 落實境教永續校園，營造優質學習環境
- 整合校園資訊 e 化，提升教學行政效能
- 拓展藥學健康領域，鏈結樂活服務產業
- 整合學校在地資源，深耕台灣本土文化
- 迎合國家產業政策，構築優質產學環境
- 致力國際交流合作，開擴師生國際視野

## (八) 各單位執行教育部 103-104 年度整體獎勵補助款之成果

單位名稱	預期目標	實施成效
環境學院 職安系	1. 強化專業能力，提高職場競爭力。 2. 提升學生研究及實作能力。 3. 提高學生學習效益增加未來就業能力。	1. 增加教學所需之硬體設備，培養學生職業衛生危害領域之專業知識、技能與學習品質，提高學生未來競爭力與就業能力。 2. 適時汰舊換新儀器設備，以提升與物理性危害評估有關之教學、噪音與振動採樣與研究之能力。 3. 添購作業環境測定與空氣品質檢測儀器設備，以強化空氣品質測定能力。 4. 添購計算流體分析模擬軟體，以提升與通風、及空氣採樣相關之研究之能量。 5. 實際成效 質化：加強學生儀器實際操作經驗，提高術科及儀器操作能力 量化：輔導學生考取職業安全衛生管理證照 33 張，作業環境測定技術士證照 16 張。
環境學院 環工系	1. 開立菁英輔導班輔導同學考照 2. 輔導 50 位同學考取下水道水質檢驗證照 3. 提高同學實務操作能力 4. 辦理教育訓練使同學具有儀器操作能力 5. 達到汰舊換新與業界實務接軌	質化： 增進實驗課及證照輔導班的教學與學習成效，提高學生儀器設備的操作技能，增加學生的證照考取張數。 量化： 1. 「空氣汙染物分析實驗」3 班及「水質分析實驗」3 班，約 280 人使用購買設備。 2. 下水道水質檢驗乙級技術士輔導班 3 班、環保署甲、乙級廢水處理專責人員訓練班約 8 班，約 420

		<p>人次使用購買設備。</p> <p>3. 辦理 103~104 年全國水質檢驗技能競賽使用，參賽者約 120 人。</p> <p>4. 輔導同學考上 61 張乙級下水道水質檢驗證照，24 張下水道處理單元證照。</p> <p>5. 輔導學生考取環保署甲級廢水處理專責人員 15 位。</p> <p>6. 辦理儀器教育訓練約 30 人次。</p>
環境學院 環管系	<p>1. 補充教學所需之硬體設備，培養學生環境資源管理領域之專業知識、技能與學習品質，提高學生未來競爭力與就業能力。</p> <p>2. 添購實作課程所需之儀器設備，提供學生於課程中能親自操作及體驗，以增進專業知識與實務能力。</p> <p>3. 汰換舊有設備，提升學生學習效率。</p> <p>4. 提升研究生論文研究的實務能力。</p>	<p>質化：</p> <p>1. 提高學生儀器實際操作能力及分析研究能力。</p> <p>2. 培養學生環境監測儀器操作技術應用於環境品質管理系統之實作能力。</p> <p>3. 讓所有修習課程的同學均能親自操作儀器設備，學習生態調查之望遠鏡觀測能力及顯微鏡操作技能、環境量測及監測之實作能力等。</p> <p>4. 更新小組討論教室之設備，提升學習效能。</p> <p>量化：</p> <p>1. 輔導學生創意、創新、產品研發與專利申請之實作能力，得以參加發表會、研討會及競賽活動，如：台北國際發明暨技術交易展、IIIC 第五屆國際創新發明海報競賽、奈米及綠色科技多媒體創意競賽…等，103-104 年間，累計共獲得 6 金、4 銀、6 銅、7 佳作…等，成績亮眼。</p> <p>2. 輔導學生取得 PMA 專案助理證照 45 張。</p>
環境學院 應資系	<p>1. 提高學生儀器實際操作能力及數據判讀能力。</p> <p>2. 培養學生無人飛行載具應用於環境監控之實作能力。</p> <p>3. 輔導學生取得專業證照。</p> <p>4. 更新專業教師之電腦內軟體系統，提升學習效能。</p>	<p>1. 年度內教師爭取政府機構與相關產學計畫案 8 件。</p> <p>2. 教師校外發表 2 篇論文刊登於期刊。</p> <p>3. 證照方面，學生共獲得乙級技術士證照 46 件、與丙級技術士證照 13 件、其它視傳與建築設計類證照 807 件。</p>
民生學院 營養系	<p>1. 提供師生完善的教學環境。</p> <p>2. 加強實作實習，培育務實致用專才。</p>	<p>1. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。</p> <p>2. 穩定儀器設備電源，延長設備使用壽命。</p> <p>3. 提供本系大學部生物化學實驗、食品分析含實驗、動物實驗、營養科學方法、研究生論文實驗等所需儀器。</p> <p>4. 降低實驗課每組人數，減低同學基本測量或實驗物品分配的時間，增加學生熟練儀器操作。</p> <p>5. 提升研究生論文研究的實務能力。</p> <p>6. 提升師生的互動，並可即時獲得反饋。</p>
民生學院 食品系	<p>1. 應現階段國家技職教育的轉型及發展，加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本校競爭力，建立本系實務特色。</p> <p>2. 創造與提昇本校與產業界媒合共同</p>	<p>應現階段國家技職教育的轉型及發展，加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本校競爭力，建立本系實務特色。創造與提昇本校與產業界媒合共同進行產學合作機會。可使理論與實務結合，提昇食品(農特產)、生技與中草藥(製藥)產業品質管理與技術專業人才素質及高級</p>

<p>進行產學合作機會。可使理論與實務結合，提昇食品(農特產)、生技與中草藥(製藥)產業品質管理與技術專業人才素質及高級專業人才培育。</p> <p>3.建立[食品安全教學與產業服務平臺及 GLP 實驗室]，可使本系、資源整合並充分運用，並發展本系為嘉南地區食品(農特產)與生技產業品質管理與技術服務支援中心及人才培育中心。</p> <p>4.響應及配合衛生署食品藥物管理局加強落實「強化食品藥物管理，保障民眾健康」、「推廣民間實驗室認可，聯合中央、地方及民間實驗室資源，建構實驗室監測網，符合國際標準組織認證規範，提升檢驗能量及時效，因應緊急動員檢驗之需」重點政策之推動。</p> <p>5.成立[食品安全教學與產業服務平臺及 GLP 實驗室]充實相關設備和技術，可以協助我國搭建與國際接軌的出口食品檢測技術平臺，破除其他國家設置的綠色壁壘。提供業者相關檢驗服務，解決產銷方面的各類問題，以提昇產業界的產品品質及競爭力，同時亦能為消費者之飲食安全把關作出貢獻</p> <p>6.藉由專業學程的規劃設計，使學校得以與產業界結合。學生可以透過校外產業實務等課程，實際應用在校所學；並提早了解業界之需求與運作模式，以作為日後就業鋪路。業界也可以透過專業課程，讓學校成為業界人才培育的場所，訓練專業的中高階技術人員。經此合作模式，建立學校與業界長久的合作關係，如產學合作、技術交流等。讓業界因學校的技術支援而成長茁壯；讓學校因業界的經費支持而孕育更堅實的研發能力，此為學校與業界相輔相成的最佳模式。</p> <p>7.使參與教師、研究人員及學生能在高、精、尖端的科技開發及教育領域發揮獨特的巨大作用，產業昇級之後盾，提昇國際競爭力，協助政府推行產業國際化、自由化之經濟</p>	<p>專業人才培育。</p> <p>強化食品衛生與食品開發等模組課程。</p> <p>質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。</p> <p>量化：協助同學考取食品分析與檢驗乙/丙級技術士證照 100 位、HACCP 證照 150 位、食品技師證照 3-5 位；考取研究所 3-5 位等。</p> <p>拓展建教與產學合作研發及產業服務，提升同學專業訓練。</p> <p>質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關活動。加強與產業界的合作及提供服務。提昇學生就業競爭力及強化學生就業輔導。</p> <p>量化：產學合作 20 件、產學服務 200 件及推廣教育訓練 3-4 件；鼓勵教師參與校內外食品相關學術活動；發表論文 3-5 篇，並舉辦一場研討會及多場專題演講等。</p>
---	---

	<p>政策。</p> <p>8.有助於本校發展目標「成為俱醫藥與食品安全衛生保健管理特色之科技大學」,培育社會及業界優秀專業人才之落實。</p> <p>1.強化食品衛生與食品開發等模組課程。</p> <p>質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。</p> <p>量化：協助同學考取食品分析與檢驗乙/丙級技術士證照 60 位、HACCP 證照 50 位、食品技師證照 5-10 位；考取研究所 5-10 位等。</p> <p>2.拓展建教與產學合作研發及產業服務，提升同學專業訓練。</p> <p>質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關活動。加強與產業界的合作及提供服務。提昇學生就業競爭力及強化學生就業輔導。</p> <p>量化：產學合作 8-12 件、產學服務 60-80 件及推廣教育訓練 3-4 件；鼓勵教師參與校內外食品相關學術活動；發表論文 5-10 篇，並舉辦至少一場研討會及多場專題演講。</p>	
<p>民生學院 幼保系</p>	<p>1. 強化專業教室與實驗（習）教室設備補充，輔導學生考取專業證照。</p> <p>2. 依本系課程模組購置教學設備，強化課後學習服務與托嬰服務人才之專業能力，預計每學期約 4 班共 140 名學生使用 Q CPR 嬰兒心肺復甦術訓練模型、電動安撫餐椅搖床、表達性媒材設計與製作設備套組、約 2 班 100 名學生使用幼兒節奏樂器合奏組、約 1 班 25 名學生使用高解析影音記錄裝置組、棚拍教學示範動態側錄器組、約 2 班 100 名學生使用電腦繪圖套件。</p> <p>3. 利用購置專業設備，開發實務導向多元教學模式，提高學生未來競爭力與就業能力。並鼓勵、輔導學生參加各項相關之應用活動或競賽。</p>	<p>1. 提高學生儀器實際操作能力及使用機會，豐富學生之學習成效。</p> <p>2. 辦理保母檢頂輔導考照班 1 班，提高學生保母檢定單一級技術士證照考取率，訓練學生專業托育職能。</p> <p>3. 輔導學生通過嬰幼兒心肺復甦術專業能力檢定，每學期共 140 名學生使用 Q CPR 嬰兒心肺復甦術訓。</p> <p>4. 每學期共 100 名學生使用幼兒節奏樂器合奏組。</p> <p>5. 每學期 25 名學生使用高解析影音記錄裝置組、棚拍教學示範動態側錄器組。辦理三場大型社區活動畢業動態展演。</p> <p>6. 每學期共 100 名學生使用電腦繪圖套件。</p> <p>7. 舉辦 1 場全國教玩具競賽，提升學生表達性媒材設計與製作的能力，幫助學生參與各項教玩具設計與參展的能力。</p>
<p>民生學院 生活系</p>	<p>主要預期目標：</p> <p>1. 以「培育具備生活保健服務專業素</p>	<p>1. 專業教室教學設備使用人數總計約 345 人次，班級總數約 6 班。</p>

	<p>養之人才」為目標。</p> <p>2. 培育具備養生保健知能之專業人才。</p> <p>3. 培育具備生活服務及管理知能之專業人才。</p> <p>4. 發展多元化生活規劃管理及生活經營之能力。</p> <p>本系發展目標期能促成下列幾項說明：</p> <p>1. 課程使用機具素質提升與維護</p> <p>(1)除了在餐飲服務與生活照顧服務持續培育專業人才之外,更應該在勞動力的素質與維護上投注心力。</p> <p>(2)建立門市服務相關設備,俾利規劃鑑定考場之需求及學生實務及考照課程之訓練</p> <p>2. 將生活服務定位發展為「照顧服務管理模式」,開發居家式服務管理人才,提升至以服務「家庭」或「人」為主的專業管家。</p> <p>3. 配合社會發展趨勢及政府政策,提高居家、社區、機構照顧服務品質。</p>	<p>2. 課程教學及學生活動等使用:如學生參與競賽、實務課程、推廣教育、就業學程、演講、國高中師生研習、座談會議及考照等,使用率近 85%。</p> <p>3. 本系張瀝分教師帶領學生 5 位,參加臺南市政府社會局辦理「2015 老人及身障者營養餐飲設計及製作比賽」~榮獲團體組第二名。</p> <p>4. 103 學年度學生證照獎勵申請張數共計 418 張。</p>
<p>民生學院 兒產學程</p>	<p>充實兒童商品創作教室設備以提升師生兒童商品創作能力</p> <p>1. 增加教師產學計畫 1-2 件。</p> <p>2. 增加學生校內外競賽獲獎數 4-5 項。</p>	<p>1. 充實教學錄音教室器及兒童商品創作教室設備,提供學生完整的學習環境,豐富學生之學習成效。</p> <p>2. 提供 60 位學生實務課程之儀器設備。</p> <p>3. 提升學生兒童商品設計及電子書製作能力。</p> <p>4. 學生參加嘉南藥理大學晶鑰獎-創意大賽第一名 2 位、佳作 1 位,高雄市青春設計節獲選優先行銷商品,2015 國際創新發明設計競賽獲得設計類銅牌。</p>
<p>人文暨資 訊應用學 院 多媒體系</p>	<p>參加國內、外競賽共約 10 場,預計獲獎 10 件。</p>	<p>103 年度</p> <p>1. 強化遊戲設計相關課程:包括線上遊戲、互動科技應用、遊戲企劃創意、美術角色設計、體感互動等領域。</p> <p>2. 3D 動畫設計相關課程:手繪設計、模型設計與製作、3D 場景與角色設計、動畫腳本設計、動畫製作實務、動畫特效與後製、虛擬實境以及動畫導覽等專業課程運用 3D 列印機、3D 掃描器、電子書製作展示平台及互動式多媒體作品展示及儲存平台供本系日間部與進修部相關數位內容製作課程成效分享與學習使用,數位內容製作、數位學習、APP 軟體應用、電子書設計與製作等課程之實作,應用班級數為日間部與進修部共約 5 班。</p> <p>3. 本系教師獲得科技部專題研究多年期計畫 1 件。</p> <p>4. 本系學生參加全國競賽獲得第一名 1 件,第二名 1 件,佳作 5 件。</p> <p>5. 本系學生獲得國內、國際證照共約 350 張。</p>

		<p>6. 本系學生參加校外競賽共約 10 場。</p> <p>104 年度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位影音後製軟體強化數位影音特效後製及數位影片編輯等課程。</li> <li>2. 強化 3D 動畫相關課程：模型設計與製作、動畫製作實務、動畫特效與後製、虛擬實境以及動畫導覽等專業課程運用 3D 列印機、3D 掃描器、供本系日間部與進修部相關數位內容製作課程成效分享與學習使用，並實際符合產業需求人才之要求，應用班級數為日間部與進修部共約 5 班及產業學院學重課程。</li> <li>3. 本系教師獲得科技部專題研究多年期計畫 1 件。</li> <li>4. 本系學生參加全國競賽獲得第一名 1 件，第二名 3 件，第三名 4 件，佳作 17 件。</li> <li>5. 本系學生獲得國內、國際證照共約 285 張。</li> <li>6. 本系學生參加校外競賽共約 10 場。</li> </ol>
<p>人文暨資訊應用學院 資管系</p>	<p>質化：運用資訊科技設備，加強活動參與及宣傳，提升教師之教學成效；增進社會工作專業學習，強化學生學習能力及就業力；落實本位課程教學，研發教材與精進教學方法。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 預計舉辦各項學術研討、專題討論、實務論壇、就業及青少年輔導講座達 20 場；</li> <li>(2) 預計辦理學生實務專題製作競賽，發表成果至少 15 冊；</li> <li>(3) 預計辦理學生實習成果發表，成果裝訂至少 20 冊。</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用認知功能訓練系統及 50 吋 LED 螢幕顯示器等，豐富課程教學與專業學習成果；</li> <li>2. 運用更新桌上型電腦(含螢幕)，提供並便利學生實習活動記錄；</li> <li>3. 使用高流明單槍投影機等，改善教師授課效果，提升學生學習效能；</li> <li>4. 運用各項設備擴大辦理各項學術與學生成長相關活動，充實教學資源與學習器材，提昇學生實務操作與專題製作之專業能力。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理學術與專題研討會 20 場、社會工作論壇 16 場、實習與就業輔導講座 9 場、青少年輔導講座 7 場、實務專題成果發表會 2 場、教師專業知能研習會 7 場。</li> <li>2. 利用所採購之與實務專題製作相關的各項設備，學生參加校內、外實務專題製作競賽共計兩次，與賽人數逾 300 人以上。</li> <li>3. 參加 2015 年全國科技大學社會工作方案設計與競賽，獲得兒童及少年福利組獲得第二名、社區福利組第一名、老人福利組第二名以及家庭福利組獲得第三名。</li> </ol>
<p>人文暨資訊應用學院 資管系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化本系健康資訊管理發展方向之實驗與教學設備，提升學生的專業素養與學習興趣</li> <li>2. 強化本系數位內容發展方向之進階多媒體與 3D 相關實驗與教學設備，提升學生的專業素養與學習興趣</li> <li>3. 支持師生相關專題、學術研究或產學計畫之順利執行與完成</li> </ol>	<p>103 年度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3D 列印機、3D 掃描器、電子書製作展示平台及互動式多媒體作品展示及儲存平台供本系日間部與進修部相關數位內容製作課程成效分享與學習使用，數位內容製作、數位學習、APP 軟體應用、電子書設計與製作等課程之實作成果皆可上傳分享應用，應用班級數為日間部與進修部共約 10 班。</li> <li>2. 本系學生獲得國科會補助大專生進行專題研究計畫 3 件。</li> </ol>

		<p>3. 本系教師獲得國科會專題研究計畫 4 件。</p> <p>4. 本系學生獲得國內、國際證照共約 400 張。</p> <p>5. 本系學生參加校外競賽共約 10 場。</p> <p>6. 提供專題製作應用設備，共約 25 組四年級畢業專題報告獲得審查通過。</p> <p>104 年度</p> <p>1. 觸碰數位繪圖板、多功能掃瞄平台、49 鍵 MIDI 控制鍵盤、錄音介面、25 鍵 MIDI 控制鍵盤、智慧型錄製系統、IRS 即時反饋系統、實物提示機、機架式 2U 主機、雲端補救學習平台、超短焦投影機、互動式電子白板、電子書包學習系統、互動教學系統、電子書櫃及學習歷程雲端管理平台等設備可以支援數位內容應用與管理模組課程，例如手繪設計、3D 建模設計、數位學習導論及數位影像配樂實務等課程，及多媒體相關專題製作。</p> <p>2. 雲端 Web 醫療感測互動學習套件、機器人 EV3 教育基本組、ITank 智慧型移動平台、智慧型人形機器人舞群開發套件、支援 Android 手機遠端控制之基本三型智慧型仿生機器人散裝開發套件、智慧生活家庭網路與 Android 安卓智慧型手機應用開發與教學平台、無線遠端人體心跳/脈搏/體溫/血氧飽和度生理訊號照護系統開發套件、聯網無線感知實驗平台、雲端智能感知開發模組、智慧家庭與居家健康照護模組式示教板訓練系統、具感測與遙控能力之行動實驗平台、物聯網無線感測應用發展系統、智能家庭控制發展系統等設備可以支援程式設計、App 設計相關課程及智慧生活科技相關專題製作及支援物聯網相關課程及專題實作課程；建置遠距居家照顧服務系統實驗室之相關軟硬體設備。</p> <p>3. 本系學生獲得科技部補助大專生進行專題研究計畫 6 件。</p> <p>4. 本系教師獲得科技部專題研究計畫 3 件。</p> <p>5. 本系學生獲得國內、國際證照共約 800 張。</p> <p>6. 本系學生參加校外競賽共約 10 場。</p> <p>7. 提供專題製作應用設備，共約 30 組四年級畢業專題報告獲得審查通過。</p>
人文暨資訊應用學院 儒學所	<p>1. 提昇師生運用資料庫檢索與閱讀，與進行發表之質與量。提高並推廣儒學相關活動進行之質與量。</p> <p>2. 運用線上資訊提供無國界之學習環境，強化教學及課程學習成效。</p>	<p>購買中文資料庫及中文圖書，建置於本校圖書資訊館，提供師生教學使用，提升教學成效。</p> <p>1. 豐富課程資源與提高專業學習成果；</p> <p>2. 充實教師授課內容，提高學生更完整之學習環境，提升學生學習效能。</p>
人文暨資訊應用學院 外語系	<p>1. 透過 Y502 數位教學儀器設備更新，提高學生專題製作以及展演品質。</p> <p>2. 經由影音設備儀器更新，增強學生電子文創製作資源以及影音錄製技巧訓</p>	<p>103 年度</p> <p>1. 廣播發言系統添購，用於外語課程小班教學，提高學生口語能力。</p> <p>2. 相關儀器設備之汰舊換新，提高學生使用機會。</p> <p>3. 增強數位語言教學功能，提昇學生網路環境及資</p>



	<p>練。</p>	<p>源，促進學生英語專業及未來就業力。</p> <p>4.Y502 語言教室使用率 80% (週)，班級數：8 班</p> <p>5. 本系獲得產學計畫 6 件。</p> <p>6. 提供專題製作應用設備，共完成 20 組畢業專題報告。</p> <p>104 年度</p> <p>1. 加強同學影音設備儀器之操作熟練度</p> <p>2. 增進師生共同策畫教學影片與有聲書之製作</p> <p>3. 幫助學生投入圖書出版之企畫與編輯能力</p> <p>4. 提升學生產與產學合作之機會</p> <p>5. 產學計畫案 3 件</p> <p>6. 提供專題製作應用設備，四年級畢業公演記錄與成果發表。</p>
<p>人文暨資 訊應用學 院 外語中心</p>	<p>1.創造全英教學環境，提供適合口語教學、補救教學、證照輔導及外語活動之特色空間。</p> <p>2.增強英文證照輔導及英文文法輔導之資源。</p> <p>3.輔導學生通過英文基本能力指標。</p>	<p>103 年度未申請</p> <p>104 年度</p> <p>1.購置高亮度單槍投影機、電動布幕、桌上型電腦(含螢幕)、廣播系統，充實英語會話情境教室教學設備。</p> <p>2. NEW TOEIC 線上學習測驗平台、英文文法線上學習平台，輔導學生準備考專業英文證照模擬測驗及英文自學使用。</p> <p>3. 103 學年度取得英檢證照達 1,891 張，全校在籍生累計通過英檢證照達 4,902 人，皆較 102 學年有顯著的成長，仍持續推動英檢輔導相關機制，以提高英檢通過率。</p>
<p>人文暨資 訊應用學 院 文化系</p>	<p>103 年度整體獎勵補助款之預期目標：</p> <p>1.菁英人才之培育</p> <p>(1) 質化：輔導學生製作設計與影像創作相關專題。</p> <p>(2) 量化：輔導學生製作設計與影像創作相關專題，每學期至少 1 次。</p> <p>2.提升學生文化創意、行銷、企劃製作與影像、音樂紀錄之能力</p> <p>(1) 質化：強化學生製作文化創意、行銷、企劃製作與影像音樂紀錄與藝術創作之課程或專題。</p> <p>(2) 量化：強化學生參加文化創意、行銷、企劃製作影像紀錄等社區活動與競賽至少 2 次。</p> <p>3.加強與產業界合作</p> <p>(1)質化：規劃主題式專題演講與研討會，提供學生參與各項文化創意、行銷、企畫、行政等研討會議之經驗。持續改善</p>	<p>103 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <p>1. 著重菁英計畫之培育，使其對文化創意、行銷、企劃等相關技能之提升</p> <p>2. 培育學生參與以文化創意作品及影像紀錄創作相關之校內外競賽。</p> <p>3. 提昇本系師生之專業證照之數量</p> <p>量化：</p> <p>1. 專業攝影機使用人次：120 人次</p> <p>2. 錄音機使用人次：80 人次</p> <p>3. 學生取得專業證照：230 張</p> <p>4. 教師獲得專業證照：20 張</p> <p>5. 學生創意作品：10 部微電影短片，20 項文創商品</p> <p>6. 學生參與國內外比賽獲獎：26 人</p> <p>104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <p>1. 提升學生對文化創意、行銷、企劃等相關技能，並鼓勵積極參與文化相關之校內外競賽。</p> <p>2. 積極鼓勵本系師生取得專業證照。</p> <p>量化：</p>

	<p>教學環境，提供學生充足之實習設備。鼓勵教師間組成跨組與跨院系之研究團隊，積極爭取「文化創意設計與行銷企劃」相關之產學合作案。帶領學生參加校內外各項相關比賽。推動業界師資到校授課與演講，以達成產學合一之教學目標。</p> <p>(2)量化：協助學生參與專題製作。爭取產學合作與推廣教育及研究計畫案共 3 案，金額 100 萬。</p> <p>104 年度整體獎勵補助款之預期目標：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生對文化創意、行銷、企劃等相關技能之提升實際操作能力及設備使用機會。</li> <li>2. 培育學生參與以文化創意設計作品相關之校內外競賽。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業數位教學 E 化設備系統使用人次：80 人次</li> <li>2. 學生參與比賽：6 人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業攝影機使用人次：60 人次</li> <li>2. 錄音機使用人次：30 人次</li> <li>3. 學生取得專業證照：104 張</li> <li>4. 教師獲得專業證照：20 張</li> <li>5. 學生創意作品：影像短片 6 部，文創商品 20 件</li> <li>6. 教師獲得專利：1 項</li> </ol>
藥理學院 生科系	<p>103 年度預期目標：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生考取生物技術及蛋白質技術儀器操作之證，以提高學生就業優勢。</li> <li>2. 鼓勵學生參與校內專題研究及校外成果發表，以提升學生之就業競爭力。</li> <li>3. 建立儀器設備使用管理規範，確保儀器設備妥善率。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生考取生物技術操作及蛋白質技術之認證 20 件。</li> <li>2. 協助學生參與校外競賽成果件 10 件。</li> <li>3. 協助學生參與校內專題研究計畫 50 件。</li> </ol> <p>104 年度預期目標：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水浴式吹氮濃縮裝置為新增儀器，為加入新的實驗項目，擴展學生實驗領域與儀器操作能力。</li> </ol>	<p>103 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <p>恆溫水槽、電磁加熱攪拌器、磁性定位型可調式微量分注器、數字型水浴鍋皆為實驗室設備汰舊換新及補充不足數量：標準分注器為新購設備，以增進學生實驗效率與操作能力。酸鹼指示計，電源供應器均為天然物活性實驗室設備汰舊換新，以提高實驗的品質，增加專題生及研究生的操作能力。聚合酶連鎖反應分析儀使用於生物技術實驗課程與碩士班研究生的使用。藉由操作此儀器，使同學熟悉聚合酶連鎖反應的原理及操作過程，並學習進一步的應用。</p> <p>量化：</p> <p>恆溫水槽使用人次：600 人次，班級數：11 班 電磁加熱攪拌器使用人次：600 人次，班級數：11 班 標準分注器使用人次：600 人次，班級數：11 班 磁性定位型可調式微量分注器：600 人次，班級數：11 班 數字型水浴鍋使用人次：600 人次，班級數：11 班 聚合酶連鎖反應分析儀使用人次：110 人次，班級數：2 班 酸鹼指示計 pH meter、電源供應器：使用人次：</p>

	<p>2.磁性定位型可調式微量分注器為實驗室設備汰舊換新。</p> <p>3.微量電子天平、電子天平、酸鹼度計為補充不足數量，利於擴增實驗內容，提高學生實驗效率與操作能力。</p> <p>4.支援學生之專題製作</p> <p>5.提高學生進行微生物和植物組織培養的操作能力。</p> <p>6.支援普通生物學實驗、植物組織培養和微生物實驗之無菌操作和培養，以便未來職場應用。</p> <p>量化：</p> <p>1.水浴式吹氮濃縮裝置使用人次：110人次，班級數：2班</p> <p>2.磁性定位型可調式微量分注器使用人次：750人次，班級數：14班</p> <p>3.微量電子天平使用人次：320人次，班級數：6班</p> <p>4.電子天平使用人次：750人次，班級數：14班</p> <p>5.酸鹼度計使用人次：320人次，班級數：6班</p> <p>6.每學期4班共200名學生使用。</p> <p>7.發表專題報告、研討會壁報和研究相關論文發表 10 篇。</p>	<p>180人次/學期，產學合作金額：25萬/年，專利及學術論文產出：2篇/年，研討會論文：2篇/年</p> <p>104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <p>超音波微量破碎機、超純水機及樣品混合器皆為實驗室之新增儀器設備，主要以培養學生實際動手的使用操作能力。</p> <p>量化：</p> <p>1. 超音波微量破碎機使用人次:110人次，班級數:2班</p> <p>2. 超純水機、樣品混合器，使用人次:240人次，班級數:2班</p> <p>3. 以上設備提供產學合作服務計2項。 產學合作金額：75萬/年，專利及學術論文產出：4篇/年，研討會論文：5篇/年</p>
藥理學院 藥學系	<p>質化：</p> <p>1. 中藥冷藏冷凍冰箱為新增儀器，用於儲存中草藥相關課程藥材之存放。</p> <p>2. 抽氣式藥品櫃、熱風循環烘箱為實驗室設備汰舊換新。</p> <p>3. 手動製丸機為補充不足數量及汰舊換新，提高學生實驗效率與操作能力。</p> <p>4. 多點式電磁攪拌器用於藥劑學實驗可同時對多種樣品進行攪拌，提升學習成效。</p> <p>5. 真空烘箱用於乾燥合成製備後的產物</p> <p>量化：</p> <p>1. 中藥冷藏冷凍冰箱使用人次：960人次，班級數：16班</p> <p>2. 抽氣式藥品櫃使用人次：480人次，班級數：8班</p> <p>3. 手動製丸機使用人次：240人次，班級數：4班</p>	<p>103 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <p>1. 大小鼠熱痛感應偵測儀用於藥理學實驗以評估鎮痛藥之鎮痛強度。</p> <p>2. 生物顯微鏡用於生物及生理學實驗，藉以觀察細胞與組織之構造。</p> <p>3. 冰箱用於冷藏各相關實驗所用之試劑與藥品等。</p> <p>4. 直立式旋轉真空濃縮機，乾式真空幫浦，層析儀數據擷取與分析軟體介面。</p> <p>5. 冰箱為藥物分析實驗室儀器增購之設備，提高學生的實作機會和分析操作能力，冰箱方便學生存放實驗分析用品。</p> <p>6. 加熱攪拌機為生藥學實驗及炮製學實驗設備之汰舊換新及儀器增購之設備，提高學生的使用機會和操作能力，並增進實驗進行之安全性。</p> <p>7. 生物顯微鏡〈LED〉為藥用植物學實驗及生藥學實驗設備之汰舊換新及儀器增購之設備，提高學生的使用機會和操作能力。</p> <p>8. 微生物發酵槽為實驗室儀器增購之設備，可提高學生的藥學相關原料生產和儀器操作能力，用於大學部專題生及碩士班研究</p>

	<p>4. 熱風循環烘箱使用人次：480 人次，班級數：8 班</p> <p>5. 多點式電磁攪拌器使用人次：200 人次，班級數：4 班</p> <p>6. 真空烘箱使用人次：650 人次，班級數：13 班</p>	<p>生之發酵實驗，以分析真菌生長及二次代謝物製造狀況。</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大小鼠熱痛感應偵測儀，使用人次：235 人次，班級數：4 班</li> <li>2. 薄膜式減壓抽氣機，使用人次：480 人次，班級數：8 班</li> <li>3. 加熱攪拌機，使用人次：500 人次，班級數：8 班</li> <li>4. 生物顯微鏡，使用人次：480 人次，班級數：8 班</li> <li>5. 生物顯微鏡(LED)，使用人次：494 人次，班級數：8 班</li> <li>6. 直立式旋轉真空濃縮機，使用人次：241 人次，班級數：4 班</li> <li>7. 超純水製造系統全套，使用人次：120 人次，班級數：2 班</li> <li>8. 乾式真空幫浦，使用人次：241 人次，班級數：4 班</li> <li>9. 層析儀數據擷取與分析軟體介面，使用人次：241 人次，班級數：4 班</li> <li>10. 冰箱，使用人次：241 人次，班級數：4 班</li> <li>11. 微生物發酵槽，使用人次：260 人次，班級數：6 班</li> </ol> <p>104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直立式旋轉真空濃縮機、乾式真空幫浦、真空控制器、冷卻循環機，用於生藥學實驗成分抽取進行濃縮，增加儀器數量，提高學生的使用機會和操作能力。</li> <li>2. 加熱攪拌器為生藥學實驗、炮製學實驗及方劑學實驗設備之汰舊換新及儀器增購之設備，提高學生的使用機會和操作能力，並增進實驗進行之安全性。</li> <li>3. 高速打錠機：目前業界的藥廠為「國際醫藥品稽查協約組織」(PIC/S) 認證制度，可提供學生到業界實習的成效，以及未來到職場上的操作能力。</li> <li>4. 電子天平及加熱攪拌器：為補充不足之數量，利於擴增實驗內容，提高學生實驗效率與操作能力。</li> <li>5. 快速色譜層析收集系統為實驗室儀器增購之設備，可提高學生的藥學相關原料生產和儀器操作能力，用於大學部專題生及碩士班研究生之化學分析實驗，以分析及純化收集真菌二次代謝物成份。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直立式旋轉真空濃縮機，使用人次：238 人次，班級數：4 班</li> <li>2. 乾式真空幫浦，使用人次：238 人次，班級數：4 班</li> <li>3. 真空控制器，使用人次：238 人次，班級數：4 班</li> <li>4. 冷卻循環機，使用人次：238 人次，班級數：4 班</li> <li>5. 加熱攪拌器，使用人次：720 人次，班級數：12 班</li> <li>6. 高速打錠機，使用人次：200 人次，班級數：4 班</li> <li>7. 電子天平，使用人次：400 人次，班級數：8 班</li> </ol>
--	--	--

		<p>8. 加熱攪拌器，使用人次:400 人次，班級數:8 班</p> <p>9. 快速色譜層析收集系統，使用人次:260 人次，班級數: 6 班</p>
藥理學院 醫化系	<p>1. 鼓勵教師指導學生參加校內外專題成果競賽及舉辦成果發表會</p> <p>2. 增加技術合作、結盟、產學計畫等案件數</p> <p>3. 生技藥粧產品之研發與相關應用</p> <p>4. 輔導與獎勵學生取得相關專業證照</p> <p>5. 提升學生在專業職場的實務能力</p> <p>6. 充實完善檢測職場和政府部門公告分析方法的設備</p>	<p>1. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。</p> <p>2. 提供 200 位實務專題學生之儀器。</p> <p>3. 降低實驗課每組人數，增加學生熟練儀器操作。</p> <p>4. 舉辦化學乙級術科檢定考試輔導班。</p> <p>5. 舉辦化學乙級術科檢定考試，參加考生總共有 1000 人。</p>
藥理學院 粧品系	<p>1. 充實更新教學及研究之儀器設備。</p> <p>2. 提供學生完整的學習環境。</p> <p>3. 豐富學生之學習成效。</p> <p>4. 降低實驗每組人數，提供學生對儀器操作的熟悉度。</p> <p>5. 舉辦各種輔導認證班。</p>	<p>1. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生學習成效。</p> <p>2. 提供每年級將近 240 位學生熟練實驗儀器操作。</p> <p>3. 降低實驗及實作課程每組人數，增加學生熟練儀器操作。</p> <p>4. 舉辦美丙、美乙、芳療、粧品調製及美甲證照輔導認證班。</p> <p>質化：</p> <p>乾式試管加熱器：於化粧品分析技術實驗課程中，樣品消化時使用此儀器，能夠更精確地控制溫度與均勻性，溶液也較不易噴濺，為原料或產品進行重金屬分析時，重要的前處理工具。</p> <p>投影機：於整體造型、彩妝設計、髮型設計、紙圖設計、流行風格課程中，老師示範技術動作可投影致螢幕讓學生看到能夠更精確的細節動作，有利於實作內容，提高學生實作效率與操作能力。</p> <p>液晶電視：於整體造型、彩妝設計、髮型設計、人體彩繪課程中，老師示範技術動作可透過液晶電視螢幕讓學生看到能夠更精確的細節動作，多媒體 ppt 教學有利於實作內容，提高學生實作效率與操作能力。</p> <p>攝影機：於整體造型、彩妝設計、髮型設計、人體彩繪課程中，老師示範技術動作可透過攝影機頭設至液晶電視螢幕讓學生看到能夠更精確的細節動作，多媒體 ppt 教學有利於實作內容，提高學生實作效率與操作能力。</p> <p>加熱攪拌機：為實驗室之基本設備，添購此儀器可提高學生的使用機會和操作能力，以更進一步了解熟悉熱乳化的操作技術。</p> <p>封口機：為調製實驗課不織布面膜製造之儀器設備，讓學生了解面膜產品中鋁箔包之封口操作方法，以具備進入職場量產生產之基本操作能力。</p> <p>美容導入儀：使用於美容儀器實作、術後美容照顧、專業護膚與實作等課程</p> <p>數位型攪拌機：實驗室之基本設備，添購此儀器可提高學生的使用機會和操作能力，以更進一步了解熟悉</p>

		<p>熱乳化的操作技術。</p> <p>三合一膚質檢測儀：用於增進化妝品有效性實驗設備,提高學生對膚質包括水分、皮脂分泌與酸鹼值以及對於化妝品使用前後有效性評估的實習。</p> <p>多功能皮膚檢測儀：用於增進化妝品有效性實驗設備,提高學生對皮膚彈力以及化妝品使用前後有效性評估的實習。</p> <p>物性測定儀：物性評估儀(預計於 11 月中旬交機)使用於固體化粧品物性的評估和頭髮拉伸試驗,是化粧品開發最重要的評估工具之一。</p> <p>靜音無油式空壓機：配合流變儀使用,添購此儀器可使流變儀測量數據更為穩定和精密。</p> <p>粉餅壓縮機：為實驗室設備之汰舊換新及儀器增購之設備,提高學生的使用機會和操作能力。</p> <p>量化：</p> <p>乾式試管加熱器：使用於化粧品分析技術實驗課程,並支援教師和研究生研究用,使用人數：100 人,班級數：2 班。</p> <p>投影機：使用於整體造型.彩妝設計.髮型設計技術實驗課程,並支援辦理教師研習用場地,本學期使用人數：280 人,班級數：6 班。</p> <p>液晶電視：使用於整體造型.彩妝設計.髮型設計技術實驗課程,並支援辦理教師研習用場地,每學年約開設 10 班,約有 500 位同學使用。</p> <p>攝影機：使用於整體造型.彩妝設計.髮型設計技術實驗課程,並支援辦理教師研習用場地,每學年約開設 10 班,約有 500 位同學使用。</p> <p>加熱攪拌機：200 人次,班級數:15 班。</p> <p>封口機：900 人次,班級數：15 班。</p> <p>美容導入儀：使用人數約 360 人。</p> <p>數位型攪拌機：300 人次,班級數:6 班。</p> <p>三合一膚質檢測儀：使用於四技必修課化妝品有效性評估及物性評估實作課以及二技必修課化妝品有效性評估實作課,預計使用人數:400 人;班級數:9 班。另支援教師產學合作計畫與研究生論製作與專題生專題實作使用。</p> <p>多功能皮膚檢測儀：用於四技必修課化妝品有效性評估及物性評估實作課以及二技必修課化妝品有效性評估實作課,預計使用人數:400 人;班級數:9 班。另支援教師產學合作計畫與研究生論製作與專題生專題實作使用。</p> <p>物性測定儀：使用於化粧品物性評估實驗和化粧品配方設計課程,並支援教師研究用,使用人數：80 人,班級數：2 班。</p> <p>靜音無油式空壓機：配合流變儀使用,使用於化粧品物性評估實驗和化粧品配方設計課程,並支援教師研究用,使用人數：370 人,班級數：9 班。並支援教</p>
--	--	---

		師和研究生研究用。 粉餅壓縮機：使用人數:300人，班級數:6。
休閒學院 休閒系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加教學資源，提升學生學習意願與成效。</li> <li>2. 在本系招生活動時提供學生與家長體驗，增加其興趣。</li> <li>3. 協助系學會辦活動，凝聚向心力。</li> <li>4. 增加教師與學生研究資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供多元化的教學儀器與教學軟體，增加實作練習，提高學習興趣。</li> <li>2. 行動擴音組已提供系學會舉辦約 10 場活動。</li> <li>3. 辦理多場考生及家長儀器檢測體驗活動，互動熱烈，頗受好評。</li> <li>4. 提供專題製作學生使用。</li> <li>5. 部分儀器置於民保中心，提供全校師生使用</li> </ol>
休閒學院 觀光系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生 e 化科技應用能力，結合觀光專業智能，提升學生學習意願與成效。</li> <li>2. 加強訓練餐旅飯店實作技能，提升職場就業力。</li> <li>3. 開設專業證照訓練班，輔導學生考取「領隊導遊證照」，提升職場就業競爭力。</li> <li>4. 提升師生產學研究合作案，發表國內外期刊文章。</li> </ol>	<p>103 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雲端伺服器：應用於觀光資訊應用、觀光電子商務提供學生雲端科技教學</li> <li>2. 自記式水溫水位紀錄器：應用於溫泉資源探勘與開發課程使用</li> <li>3. 溫泉觀光資源地電探勘處理軟體與永久授權：應用於溫泉資源與觀光、台灣地質與地形觀光課程</li> <li>4. 一般行程設計管理(含主題報導)：應用觀光遊程設計本國觀光資源概要教學使用</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雲端伺服器：使用人次 20 人次，班級數:1 班</li> <li>2. 自記式水溫水位紀錄器：使用人次 20 次，班級數 1 班</li> <li>3. 溫泉觀光資源地電探勘處理軟體與永久授權：使用人次 20 人次，班級數 1 班</li> <li>4. 一般行程設計管理(含主題報導)：使用人次 120 人次，班級 數 1 班+長榮女中高職生 1 班</li> </ol> <p>104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般行程設計管理軟體-行程競賽模擬管理系統：應用於觀光遊程設計本國觀光資源概要教學使用</li> <li>2. 旅館訂房管理系統：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>3. 酒鼻子：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>4. 單人床組：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>5. 雙人床組：應用於餐旅服務品質課程</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般行程設計管理軟體-行程競賽模擬管理系統：使用人次 120 人次，班級數 1 班+長 榮女中高職生 1 班</li> <li>2. 旅館訂房管理系統：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>3. 酒鼻子：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>4. 單人床組：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>5. 雙人床組：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> </ol>
休閒學院 運管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實專業教學儀器設備，強化教學特色品質，提升師生實務操作經驗及學習意願，強化專業知能，提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系教師提校內研究計畫補助 3 件。</li> <li>2. 本系教師發表論文於國內期刊及國內研討會發表論文 18 篇。</li> </ol>

	<p>學生註冊及續學率。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 加強課程教學實務操作應用（休閒潛水、單車裝配與維修、體適能指導、運動生理學實作、水上活動設計與實作、按摩與療養、運動傷害防護與實作）及發展特色差異化，建構優質教學環境，提升教學品質與成效。</li> <li>3. 規劃並開設專業證照研習，輔導班級學生考取相關國際級專業證照 20 張以上，國內級運動及管理專業證照 200 張以上，提升職場就業競爭力。</li> <li>4. 簽訂產學合作策略聯盟計畫件數 2 件以上，並積極輔導學生參與校內、外專題研究計畫，預計達 3 件以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 結合運動觀光趨勢，本系與中華民國自行車騎士協會於 103 年 6 月共同辦理丙級自行車領隊證照研習會，考取證照 35 張；另輔導學生考取自由車 C 級維修士證照 60 張、丙級自行車裁判證 5 張。</li> <li>4. 開設『休閒潛水』專業選修課程，於 103-104 年度輔導同學考取約 33 張國際級專業開放水域潛水員證照。</li> <li>5. 103 年度本系運開設『急救學與實務』課程、輔導考取成人、兒童及嬰兒心肺復甦術及急救員兩項證照合計 193 張。</li> <li>6. 本系於 103 年 6 月與成功大學體育、健康與休閒研究所、台南大學體育系合辦『2014 年體育運動與休閒管理學術研討會』，提升跨校學術合作經驗與研究水準。</li> </ol>
<p>休閒學院 醫管系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置教學軟體結合醫療行銷管理、醫療秘書實務等課程之教學，進行實作演練，以增進學生實作技能並訓練學生參加競賽。</li> <li>2. 完成專業教室多媒體資訊設備的更新建置，以建立優質 e 化教學環境，並提升學生學習興趣。</li> <li>3. 籌組「健康產業發展與策進人才培育」團隊，透過建置「健康服務產業資料庫及模擬教室」，可以精進「健康產業政策與市場評估」、「健康產業行銷與消費行為分析」，及「健康產業經營管理與服務設計」等培訓課程；藉以提升學生在健康產業市場開發、行銷、經營管理與創新知能之能力，以培育開拓休閒健康產業所需之專業人才。</li> </ol>	<p>103 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置健康服務調查分析軟體，配合研究方法與實作、統計軟體應用等課程教學使用，使用學生達 195 人次以上，並配合大學部學生專題製作與研究所碩研究生之論文撰寫，提升學生學習成效。</li> <li>2. 購置知識管理系統，配合醫療知識管理、醫療品質管理實務等課程教學使用，使用學生達 130 人次以上，增進學生實務操作技能。</li> <li>3. 本系教師共榮獲科技部計畫案共 3 案，民間產學合作案 6 案，校內整合研究計畫案 1 案，校內教師研究計畫 1 案，國科會大專生專題研究計畫 2 案</li> <li>4. 103 年度本系老師與學生發表期刊論文 15 篇以上，國內外研討會論文 74 篇以上。</li> <li>5. 103 年度考取大學部學生共 13 人考取研究所。</li> <li>6. 專業證照方面，學生共獲得醫療資訊管理師證 137 張，醫務書記證照 56 張、病歷管理師資格檢定 171 張。</li> <li>7. 學生參加 2014 全國健康事業管理專題競賽，榮獲優勝 1 件，佳作 1 件。</li> <li>8. 學生參加 2014 玉山醫管暨健康照護管理學術研討會專題參賽作品 26 件，其中榮獲各分組第一名 3 件，第三名 5 件，佳作 4 件。</li> <li>9. 舉辦學生專題製作競賽與實習成果發表會，共發表 23 件專題製作作品，12 件入圍優良作品，目前正在執行中之專題共 25 件。</li> <li>10. 舉辦教師赴企業實務實習、共 17 位教師參與研習，合作企業為奇美醫療財團法人奇美醫院與前程事業有限公司。</li> </ol> <p>104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置顧客關係軟體教學系統，配合醫療顧客關係管</li> </ol>



		<p>理等課程教學使用，使用學生達 92 人次以上，並配合大學部學生專題製作與研究所碩研究生之論文撰寫，提升學生學習成效。</p> <p>2. 本系教師共榮獲科技部計畫案共 3 案，民間產學合作案 6 案，校內教師研究計畫 1 案，國科會大專生專題研究計畫 2 案</p> <p>3. 104 年度本系老師與學生發表期刊論文 11 篇以上，國內外研討會論文 57 篇以上。</p> <p>4. 103 年度考取大學部學生共 17 人考取研究所。</p> <p>5. 專業證照方面，學生共獲得醫療資訊管理師證 121 張，醫務行政管理人員證照 28 張、病歷管理師資格檢定 156 張。</p> <p>6. 學生榮獲 2015 玉山醫管暨健康照護管理學術研討會分組第一名 2 件，第二名 2 名，第三名 1 件，佳作 6 件。</p> <p>7. 舉辦學生專題製作競賽與實習成果發表會，共發表 33 件專題製作作品，14 件入圍優良作品，目前正在執行中之專題共 31 件。</p> <p>8. 舉辦教師赴企業實務實習、共 15 位教師參與實習，合作企業為奇美醫療財團法人奇美醫院與前程事業有限公司。</p> <p>9. 榮獲醫院協會、醫務管理學會、醫療品質策進會頒贈研究成效優良獎與研究風氣優良獎。</p>
<p>休閒暨健康管理學院 老服系</p>	<p>1. 輔導學生多元發展，提昇學生的實作能力與技能。</p> <p>2. 建置優良教與學環境。</p> <p>3. 持續辦理「照顧服務員」及「喪禮服務」證照訓練班。</p>	<p>1. 更新充實教學之儀器設備，提供學生完整的學習環境，為充實健康促進暨照顧服務教學設備，以提升學生實務操作能力。</p> <p>2. 各項儀器設備每學期至少 2 班、共 100 名學生使用。</p> <p>3. 辦理證照輔導班，輔導學生取得「照顧服務員單一級技術士」證照 55 張、「喪禮服務丙級技術士」證照 24 張。</p>
<p>民生學院 餐旅系</p>	<p>1. 提升師生研發成果發表與應用、鮮活學生職涯規劃，培育健康務實之專業人才</p> <p>2. 鼓勵學生取得乙級或國際專業證照</p> <p>3. 提升研發成果發表與應用</p> <p>4. 強化學生參展競賽力</p> <p>5. 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力</p> <p>6. 提供優良教學環境，改善專業教室設備，強化研究設備以及環境改善，發展學系特色</p> <p>7. 利用購置專業設備，開發實務導向多元教學模式</p> <p>8. 教學設備與企業同步貼近產學環</p>	<p>103 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>1. 單人床組、雙人床組用於旅館房務管理與實作課程教學使用，使用 540 人次，班級數 9 班。</p> <p>2. 數位教學 E 化設備系統、高畫質液晶顯示器、高畫質網路型數位錄影主機、動態球形攝影機、教學設備機櫃、工作檯冷藏冰箱、美式咖啡機、冰沙機用於飲料調製與實作課程教學，使用 600 人次，班級數 10 班。</p> <p>3. 桌上型攪拌機、食物調理機用於烘焙實作課程教學，使用 600 人次，班級數 10 班。</p> <p>4. 明火烤箱、手持式攪拌機、桌上型高速食物調理機用於中西餐實作課程教學，使用 600 人次，班級數 10 班。</p> <p>5. 行動式喊話器（行動式音響）、肩掛式行動式喊話器（行動式音響），用於教師教室教學。</p>

	境	<p>104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實了各專業教室設備，提升教學果效與也提高研究能量。</li> <li>2. 提升學生在烘焙、中餐、西餐、咖啡飲調與旅館房務管理等各樣技能，進而提升學生在餐飲與旅館等各式職場之競爭力。</li> <li>3. 建構優質進步的 E 化教學環境，提升電化教學。</li> <li>4. 提升專任師資實務能力與經驗，優化師生研究與產學能量。</li> <li>5. 促進師生研發成果應用與展現，活化學生職涯規劃能力，培育健康務實之專業人才。</li> </ol>
圖書資訊館	<p>1. 103</p> <p>(1) 持續增購中西文圖書及視聽資料，以豐富圖書館館藏，預計達成目標為增加冊(片)數：中文圖書 4,400 冊、西文圖書 380 冊、視聽資料 110 片，總館藏量達 51 萬冊。</p> <p>(2) 建置多媒體中心控制系統 質化：提供讀者自行操作播放設備並利用控制系統改善目前 7F 多媒體中心座位管理方式，以提升 7F 流通櫃台服務品質。 量化：預計建置後第一年成長 5% 使用人次。</p> <p>(3) 建置自助借書機 質化：加強讀者資訊設備操作能力，簡化借書流程時間。讀者借書完成後可列印收據，核對借書清單，以分散流通台服務量。 量化：啟用後第一年預計圖書 5% 借閱手續透過自助式借書系統。第二年預計圖書 10% 借閱手續透過自助式借書系統。</p> <p>(4) 2U 超薄型伺服器 3 台 質化：雲端虛擬教室系統擴增伺服器，以提升服務效能，強化教學品質與學習效果。 量化：預計增加 90 臺雲端虛擬機使用，每學期使用人次達 8000 人次。</p> <p>(5) 儲存設備 3 組 質化：提供不同系統獨立之儲存設備，以防止跨系統間資料謬誤，同時建立硬體自動異地備援系統，以提升整體服務效能與資料完整性保障。 量化：預計擴增 14T 實體儲存空間及</p>	<p>1. 103 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>(1) 持續增購中西文圖書及視聽資料。 質化：豐富總館藏量，支援教師教學研究及學生學習資源。 量化：總館藏量計 480,941 冊，包括圖書 342,131 冊、現期書報 1,454 種、非書視聽資料 29,531 件、資料庫 156 種、電子期刊 2,198 種、電子書 105,471 種。</p> <p>(2) 建置多媒體中心控制系統 質化：提供讀者自行操作播放設備並利用控制系統改善目前 7F 多媒體中心座位管理方式，以提升 7F 流通櫃台服務品質。 量化：自 103/09/22 啟用至 104/09/30 止 視聽使用人次為：9,285 人次。102 學年度使用人次為 8,749，103 學年度使用人次為 9,291。使用人次增加 6%。</p> <p>(3) 建置自助借書機 質化：加強讀者資訊設備操作能力，簡化借書流程時間。讀者借書完成後可列印收據，核對借書清單，以分散流通台服務量。 量化：預計 103/10/27 日開始啟用。啟用後第一年預計圖書 5% 借閱手續透過自助式借書系統。第二年預計圖書 10% 借閱手續透過自助式借書系統。自 103/10/27 日啟用至 104/09/30 止，共借出 13,310 冊，佔總借出冊數 14.52%。</p> <p>(4) 建置雲端虛擬教室系統 質化： ① 為便利學生雲端學習，雲端空間內已建置完成學生所需之軟硬體環境，學生可透過網路連線的方式，於校內外皆可使用虛擬電腦教室軟體資源及儲存空間，免除系統安裝與故障排除之時間耗損，立即完成課程作業與加強練習次數。 ② 建置 4 種不同系統平台選項，提供本校教職員生可依各別使用差異需求，選擇適當之運算系統，包含：免費軟體資源平台(建置教育</p>

<p>30T 資料備援空間，雲端虛擬教室每學期使用人次達 8000 人次，網路大學使用人次達 600,000 人次。</p> <p>(6) 更新電腦主機(含還原軟體)及投影機各 40 台。</p> <p>質化：更新一般教室 E 化設備，提供更穩定與清晰之多媒體教材，以維護教學品質，確保學習效果。</p> <p>量化：預計改善 40 間以上一般教室 E 化設備，每周使用課程數達 400 門。</p> <p>2.104.</p> <p>(1) 持續增購中西文圖書及視聽資料，以豐富圖書館館藏。</p> <p>(2) 新購圖書除菌機</p> <p>質化：提供讀者所借閱之館藏圖書能有效除菌，提升公共衛生。</p> <p>量化：啟用後第一年預計 10% 借閱圖書可由讀者有效消毒。</p> <p>(3) 微軟大專院校授權</p> <p>質化：簽訂微軟作業系統與辦公室軟體授權，落實教育部尊重智慧財產權政策。</p> <p>量化：簽訂 1 年期微軟大專院校授權供教職員與教室課堂授課、實驗室操作等使用。</p> <p>(4) 新購桌上型電腦(含螢幕)</p> <p>質化：更新電腦教室 e 化設備，穩定教學品質，確保良好數位學習效果。</p> <p>量化：預計改善 2 間以上電腦教室 e 化設備計 51 組，每週使用課程數達 25 門。</p>	<p>部精選自由軟體)、公文系統簽核平台(提供本校教職員行政支援)、標準桌面 Windows 7 X64 (內建合法授權軟體供教學使用)與線上考試練習平台(建置多款考試系統)。</p> <p>量化：103 年使用次數達 20,460 次。</p> <p>(5) 提昇網路大學功能</p> <p>質化：</p> <p>① 本校為優化數位學習環境，建置網路大學 APP 版本，支援行動載具 (含：手機與平板)符合學生自主數位學習需求，於校內外任何時間地點，只要能上網皆可進行課程之數位學習。</p> <p>② 完成桌上型及筆記型電腦亦可支援 CHROME 與 FIREFOX 瀏覽器，使學習不受限制於 IE 瀏覽器。</p> <p>量化：網路大學使用次數達 1,460,955 人次；另 APP 版本 103 年使用次數達 14,472 次。</p> <p>(6) 持續強化教室 E 化功能，維持良好的教學與學習環境</p> <p>質化：更新一般教室 E 化設備，提供更穩定與清晰之多媒體教材，以維護教學品質，確保學習效果。</p> <p>量化：改善 40 間以上一般教室 E 化設備，平均每週使用課程數達 445 門。</p> <p>2.104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>(1) 持續增購中西文圖書及視聽資料。</p> <p>質化：豐富總館藏量，支援教師教學研究及學生學習資源。</p> <p>量化：總館藏量計 509,366 冊，包括圖書 355,945 冊、現期書報 1,318 種、非書視聽資料 30,472 件、資料庫 169 種、電子書 121,462 種、電子期刊 28,077 筆。</p> <p>(2) 新購圖書除菌機</p> <p>質化：提供讀者所借閱之館藏圖書能有效除菌，提升公共衛生。</p> <p>量化：104/6/1 啟用至 104/10/20 止，共計 1231 冊書使用本機。</p> <p>(3) 微軟大專院校授權</p> <p>質化：每年簽訂微軟合法授權軟體含一般作業系統與辦公室軟體，落實教育部尊重智慧財產權政策。</p> <p>量化：簽訂 1 年期微軟大專院校授權供教職員與教室課堂授課、實驗室操作等使用。為便利學生學習，另由校內款採購學生版授權。歷年(自 101 年起)通過本校 KMS 認證核可使用次數達 467,824 次。</p> <p>(4) 新購桌上型電腦(含螢幕)</p>
--	---

		<p>質化：改善開放自由上機之資訊教室設備，支援教師教學及學生課後練習與學習資源運用。</p> <p>量化：</p> <p>①原訂更新 51 組設備，實際達成 69 組設備汰換使用。</p> <p>②103_2 學期教室總使用量達 9,154 人次。</p> <p>(5)新增儲存設備</p> <p>質化：提升行政系統備份空間，增加資料的安全性與可靠度。並透過異地備援功能，降低資料損毀機率，減少行政服務中斷時間。</p> <p>量化：磁碟空間總計 44.54TB，其中高速磁碟空間 8.2TB，低速磁碟空間 36.34TB。</p> <p>(6) 新購無線網路設備認證管理系統</p> <p>質化：可簡化使用者認證登入的程序，如已登錄設備 MAC 至系統中，以後登入無線網路服務時，可自動認證無需再次輸入帳號密碼，並可詳細紀錄使用者登入、登出時間、連線 IP、連線 MAC、連線時間、連線次數及使用流量。</p> <p>量化：自 104/07/14 啟用至 104/10/26 止，無線網路使用人次為：174,324 人次、已登錄設備 MAC 帳號數為：3,257 個。</p>
學務處	<p>學生社團積極參與社區與社會關懷服務，除定期與鄰近社區、小學合作，將大學生社團活動帶入校園，並於寒暑假到偏遠地區做服務。</p> <p>輔導社團結合南區各大專校院舉辦校際性聯合舞展、音樂性社團成果發表、書法聯展等，不僅呈現平常所練習的成果，亦與各大專校院相關社團做交流，相互學習。</p>	<p>質化：提昇並強化社團之專業能力，積極輔導學生社團辦理各項課外活動能力。</p> <p>量化：學生辦理各項課外活動 2,213 件；鼓勵學生社團參與社區服務 58 件。</p>
環安衛中心	落實職災預防，建構優質校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精進環境保護及安全衛生管理系統，並配合災害防救演練，增強防災處理能力，保障教職員工生安全與健康，新增消防避難器具緩降機組 7 組及氫氣鋼瓶氣體洩漏偵測系統 2 組。</li> <li>2. 建立廢液場之環境資料庫，建構優質校園環境，提供教職員工生安全與舒適的校園環境，達成校園零災害之目標，增購 VOC 濃度監測系統。</li> <li>3. 建立圖書館室內空氣品質資料庫外，以提供優質之學習環境，並掌握室內空氣品質以符合法規標準，保障教職員工生健康增設室內空氣品質分析監測系統。</li> <li>4. 強化校區水資源回收再利用之規劃，以達成能資源節約與環境保護之目的，更新廢水場砂濾設備。</li> </ol>

## 三、本 (105) 年度發展重點

單位名稱	105年度發展重點	備註 (教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書內容所在頁碼及項次)
環境學院 職安系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教學實驗單元，提升專業實務的專才素質。</li> <li>2. 適時汰舊換新儀器設備，隨時保持堪用狀態。</li> <li>3. 充實作業環境測定與空氣品質檢測儀器設備。</li> <li>4. 增加實務課程之實作部分使用之儀器設備。</li> </ol>	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室
環境學院 環工系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新及充實專業實驗室的設備。</li> <li>2. 增加課程的實作單元及內容，以提升學習成效。</li> <li>3. 增強學生術科能力，以順利考取證照，提升競爭力。</li> <li>4. 輔助教師授課，提升教學能力。</li> </ol>	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色
環境學院 環管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備環境分析專業技能，輔導學生具備環境污染物之分析能力。</li> <li>2. 增加課程的實作單元及內容，輔助教師授課，提升學習成效，供學生實際操作。</li> <li>3. 將學生參加競賽的設計製作實體模型。</li> <li>4. 更新教學軟體資料庫，以期教學相關數據等資料符合現況。</li> </ol>	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業室及實驗(習)教室 P.43 1-1-8 提升教師專業職能 P.24 1-2-6 強化研究獎勵措施，提升教師研發能量
環境學院 應資系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置空間模型製作專業教室。</li> <li>2. 建利空間設計專題研討室。</li> <li>3. 改進乙級工程測量與乙級地籍測量技術士檢定場地。</li> <li>4. 鼓勵同學參加各類型證照考試：建築設計專業人員、視傳設計專業人員、乙級工程測量與乙級地籍測量技術士檢定考試。</li> <li>5. 鼓勵同學參與校內外各類設計競賽。</li> <li>6. 引進web-gis技術，使學生在研習「網路地理資訊系統」課程時，能獲取最新於實用之作業技術。</li> </ol>	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力
民生學院 營養系	<p>發展目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續發展本系營養專業培育，推動服務學習。</li> <li>2. 持續加強教學環境與專業教室、設備，強化學生實務操作與研究技能。</li> <li>3. 提升研發成果發表與應用。</li> <li>4. 持續努力加強產學合作以增加學生實習機會。</li> </ol>	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理

	<p>本系一直以延續校特色健康關懷，因此持續進行各種課程規劃，全力培育營養專業人才。目前與未來將持續發展之特色-推動產業需求之就業模組課程，提升學生就業力。</p> <p>為了促進學生之就業力以及學生來源之特性，本系在選修課程之規劃將引導學生完成營養師課程、營養研究與應用課程兩大模組：1. 營養師 2. 營養研究與應用課程模組</p>	念
民生學院 食品系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。</li> <li>2. 建立[食品安全教學與產業服務平臺及 GLP 實驗室]。</li> <li>3. 加強本系專業技能訓練，提高食品高等儀器分析技能，輔導學生取得專業證照。</li> <li>4. 補充專業實驗設備加強操作訓練，增進學生研究量能及論文發表能力</li> </ol>	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。
民生學院 幼保系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化本系幼兒園教保服務與課後學習服務相關專業教學設備以營造優質教學環境。</li> <li>2. 利用購置專業設備組合應用，開發實務導向多元教學應用，提高學生實作能力與就業競爭力。</li> <li>3. 逐年汰舊「數位鋼琴」以提升鍵盤樂學習成效並培養本系學生幼兒音樂教學能力。</li> <li>4. 落實托育服務模組課程目標，增購及汰舊更新設備，增加學生實作機會，強化托育人員任務之培訓，期與托嬰中心產業無縫接軌。</li> <li>5. 加強保母專業技能訓練，使學生精熟保母檢定實務如清潔、調製、遊戲、醫護等各區技能操作，輔導學生取得專業保母人員證照人數逐年增加。</li> </ol>	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念
民生學院 生活系	<p>主要發展特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「培育具備生活保健服務專業素養之人才」為核心發展理念。</li> <li>2. 培育具備管家服務管理知能之專業人員，如居家環境規劃布置、活動設計、芳療紓壓等訓練。</li> <li>3. 培育具備照顧服務及管理知能之專業人才。</li> <li>4. 培育營養膳食設計及製備能力之專業人員。</li> <li>5. 結合人文及科技知識之學習，發展多元化生活規劃管理及生活經營之能力。</li> </ol> <p>發展目標：</p> <p>著重於生活服務、專業管家服務管理知能、生活規劃與全人照顧服務、經絡芳療紓壓、居住環境規劃及活動設計等專業能力，包括養生保健領域及生活服務及照顧領域等。此領域產業發展目標與現今國內社會人口結構改變、少子化與高齡化社會導致家庭結構變遷，對生活保健及健康促進日益需求之趨勢下，需要大量「生活應用及保健」專業人才息息相關。本系發展目標開拓技術進步，期能促成下列幾項目標說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程使用機具素質提升與維護</li> </ol>	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境 P.69 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略

	<p>(1)除了在餐飲服務與生活照顧服務持續培育專業人才之外，更應該在勞動力的素質與維護上投注心力。如：加強專業技能及在職教育訓練（如善用本系技能檢定試場，推動中餐與照顧服務員證照輔導），促進就業職能持續成長，以避免因彈性疲乏而被市場淘汰。</p> <p>(2)建立門市服務相關設備，俾利規劃鑑定考場之需求及學生實務及考照課程之訓練</p> <p>2. 將家事服務定位發展為「照顧服務管理模式」，不僅培訓普及平價的家事清潔人力，亦嘗試建立一套管理模式，開發居家式服務管理人才；從以「事」為軸心的家事服務，提升至以服務「家庭」或「人」為主的專業管家，因此培育方式、課程內容、媒合管理技巧等，皆更需創新創意的思維與研究。</p> <p>3. 配合社會發展趨勢及政府政策，提高居家、社區、機構照顧服務品質。</p>	
民生學院 兒產學程	<p>1. 持續發展本學程兒童文化創意產業模組課程。</p> <p>2. 持續強化學生兒童商品創作實作能力，鼓勵師生參與校內外兒童商品設計競賽，或舉辦各項作品展覽。</p> <p>3. 持續努力加強產學合作以增加學生實習機會。</p> <p>4. 加強教學環境，充實兒童商品創作教室設備，提升學生學習效果。</p>	<p>P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量</p>
人文暨資 訊應用學院 多媒體系	<p>1 持續發展本系遊戲設計、多媒體動畫專業課程。</p> <p>2. 持續輔導學生考取多媒體證照並提升考照率。</p> <p>3. 持續努力加強產學合作以增加學生實習機會。</p> <p>4. 加強教學環境，建置多媒體遊戲與動畫設計實驗室，提升學生學習效果。</p> <p>5. 建構完備多媒體設計應用與雲端科技應用之專業教室，提升學生實務操作能力。</p> <p>除上述目標外，本系規畫兩個專業模組，其發展重點如下：</p> <p><b>視覺影像應用模組</b> 因應產業需求結合資訊科技與設計專業師資，培養具備攝影技巧、手繪能力、數位內容、等，並應用相機拍攝培養學生視覺影像能力，以符合目前政府推動文化創意與數位內容產業之需求。</p> <p><b>互動遊戲應用模組</b> 整合數位媒體影音、手持裝置介面設計、手持裝置遊戲、行動 APP 設計，著重創意與跨平台之整合。培育學生應用其所學習電子電路、數位邏輯之資訊技能，以微電腦控制、互動感測器、嵌入式系統等資訊科技技術為主，增加遊戲設計、動畫製作等數位內容創作，並結合行動科技應用之設計，以提供使用者創新之服務。</p>	<p>P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p>

人文暨資訊應用學院 社工系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮本系特色，推動社會工作教學研討之規劃與執行。</li> <li>2. 提供實習及教學設備，增進學生實務操作。</li> <li>3. 規劃整合實習及實務操作場所設施及維護。</li> <li>4. 運用資訊科技教學，強化教學及實作課程學習成效。</li> </ol>	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室
人文暨資訊應用學院 資管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實本系專業特色實驗室設備，加強專題製作軟硬體環境。</li> <li>2. 進行相關教學資源之建構，以提昇教學品質。</li> <li>3. 加強學生實作能力，降低學用落差。</li> <li>4. 持續擴充企業電子化、數位內容、健康資訊管理相關之教學及研究設備。</li> <li>5. 因應物聯網產業之需求，開授「資訊服務」相關課程；同時，規劃雲端行動學習環境、學分學程等。</li> </ol>	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發
人文暨資訊應用學院 儒學所	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增購電子資源資料庫及圖書，以利師生檢索與閱讀，提高申請儒學研究計畫與推廣儒學相關活動。</li> <li>2. 持續與國內外相關系所拓展合作關係，提升海峽兩岸師生學術交流。</li> <li>3. 推動與各校相關系所辦理讀書會，以切磋學術討論，並加強師生學術研究、發表之質量。</li> <li>4. 發揮本所特色，推動規劃與執行儒學相關活動。</li> <li>5. 運用線上資訊教學，提供無國界之學習環境，強化教學及課程學習成效。</li> </ol>	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，宣揚學院發展特色
人文暨資訊應用學院 外語系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實本系專業特色設備，加強專題製作軟硬體。</li> <li>2. 更新語言教室電腦，提昇教學品質。</li> <li>3. 加強學生實作能力，降低學用落差。</li> <li>4. 擴充數位影音編輯等教學及研究設備。</li> <li>5. 強化微專題實作課程，提升學生研發相關產品製作能力。</li> <li>6. 規劃英語電子書製作等學分學程等。</li> </ol>	P.40 1-1-3 提升學生英文與資訊基本能力
人文暨資訊應用學院 外語中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實全校英文畢業門檻與輔導措施。</li> <li>2. 提升全校學生英文證照數。</li> <li>3. 發揮外語中心輔導功能，落實英文自學護照制度。</li> <li>4. 充實外語中心自學區功能，購置行動平板電腦設備。</li> </ol>	P.40 1-1-3 提升學生英文與資訊基本能力 P.74 2-2-7 整合院內研究中心
人文暨資訊應用學院 文化系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備與企業同步貼近產學環境。</li> <li>2. 依課程成果發表需求軟硬體設備擴充與修繕。</li> <li>3. 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。</li> <li>4. 舉辦及參加文化創意、商品設計、展覽策劃等競賽及研討會。</li> </ol>	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色
藥理學院 生科系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化生物技術之實作認證，以提升學生生物技術之操作能力。</li> <li>2. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。</li> <li>3. 落實模組課程，提升學生的專業技能。</li> <li>4. 補充及汰換老舊設備。</li> </ol>	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室



藥理學院 藥學系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教學設備。</li> <li>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</li> <li>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。</li> <li>4. 鼓勵教師參與藥學相關科技之研究論文指導，並申請研究計畫。</li> </ol>	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室
藥理學院 醫化系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴充學生實驗設備並加強實務操作之熟練度。</li> <li>2. 積極與業界結合, 促成學生實習機會, 增進產學合作, 提升學生競爭力與就業機會。</li> <li>3. 增添儀器設備, 降低實驗課每組人數。</li> <li>4. 輔導學生參與化學乙級、丙級證照檢定。</li> <li>5. 提供實務專題學生之儀器使用。</li> </ol>	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室
藥理學院 粧品系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強專業技能訓練，提高儀器操作與技能。</li> <li>2. 加強產學合作，落實理論實務並重。</li> <li>3. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學習能力。</li> <li>4. 增進研究生研究技能及論文發表能力。</li> <li>5. 發展學系特色。</li> <li>6. 構建化粧品有效性實驗室。</li> </ol>	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量
休閒學院 休閒系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造優質教學環境，添購教學與研究設備。</li> <li>2. 整合專業教室，提供教學所需，並規劃使用辦法。</li> <li>3. 強化專業教室設備補充與保養維護。</li> <li>4. 依課程模組購置教學設備。</li> </ol>	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室
休閒學院 觀光系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生考照。</li> <li>2. 加強餐旅飯店服務訓練課程。</li> <li>3. 強化產學研合作。</li> </ol>	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室
休閒學院 運管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實專業教學儀器設備，提升師生實務操作經驗及學習意願，強化專業知能。</li> <li>2. 加強課程教學實務操作應用(休閒潛水、單車裝配與維修、體適能指導、運動生理學實作、水上活動設計與實作、按摩與療養、運動傷害防護與實作)及發展特色差異化，建構優質教學環境，提升教學品質與成效。</li> <li>3. 輔導及獎勵學生參與專業證照考試，強化職場就業競爭力。</li> </ol>	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室
休閒學院 醫管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課程購置資訊軟體系統，建立實作教學環境。</li> <li>2. 強化專業教室資訊設備，建置多媒體學習環境，提供優質e化教學環境。</li> <li>3. 增進大學部學生專題製作技能與研究生論文寫作發表能力。</li> </ol>	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.50 1-2-3 優質e化教學環境

休閒學院 老服系	1. 輔導學生多元發展，提昇學生的實作能力與技能。 2. 建置優良教與學環境。	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能
民生學院 餐旅系	1. 整合教學研究設備與專業教室。 2. 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力。 3. 加強專任師資業界實務經驗，提升師生研究能量。 4. 落實健康務實理念，培育學生參展與競賽，輔導學生取得專業證照。	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力。 P.58 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色。 P.62 2-1-2 落實健康務實理念。
圖書資訊館	<u>資料處理組:</u> 充實館藏資源:豐富中西文圖書、視聽資料及專業期刊。 <u>讀者服務組:</u> 增進學生資訊搜尋及組織能力，提升典藏資源使用率。藉由各式研習與活動，增益師生資訊及文化素養。 <u>數位教學組:</u> 精進 E 化教室效能，提升教學與學習環境。 <u>行政支援組:</u> 持續提升校務資料安全。 <u>網路資訊組:</u> 完善無線連網環境。	P.50 1-2-4 充實特色類館藏，建置雲端資源 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境
學務處	建置學生學習歷程檔案，提升就業競爭力： 鼓勵學生從事多元學習諸如：專業服務學習、生活知能學習、人文藝術涵養等。獎勵學習歷程檔案之多元性，培養學生兼具專業職能、職場倫理與敬業態度，裨益提升就業競爭力。	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 (4)強化服務學習，提升自我成長
環安衛中心	推動永續校園，落實資源永續再利用。 推動中水回收工作及廢水處理，並支援處理設施教育訓練。 統籌全校節能、節水規劃。	P.46 1-1-14 推動校園資源永續工作

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃關聯性

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校以藥學為基礎，發展迄今，已樹立具備藥理、生技、衛生、健康與保健特色的技職科技大學。每年接受教育部各項評鑑皆獲肯定，並持續獲得教育部獎勵補助款及發展學校特色重點經費補助，學校並以自籌款配合整體發展規劃。經費支用計畫本著以塑造健康情景、培育身心健全的實務專才，強化全人教育、孕育民胞物與的人生素養，力求卓越創新、邁向具國際化的學術發展，強化辦學條件、展現精緻教育的學校特色為本校中長程發展目標，以公開、公平、公正之原則，積極充實學生實驗與師生研究所須之圖書期刊及儀器設備。著重生物科技與民生保健之教育訓練，加強學生資訊能力與外語素養，培養相關實用之專業科技人才，更進而培養學生人文藝術氣息。

(一) 在各所系科中心之教學及研究設備方面之支用，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展總體目標--發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標，落實校務發展目標「基礎面向」落實永續校園境教，營造優質學習環境。

1. 「建立良好教學及研究環境」：

- (1) 增加研究空間。
- (2) 逐年增加設備經費編列，充實研究設備。

2. 「提升教學品質」：

- (1) 增加電腦教學設備。
- (2) 鼓勵 E 化教學。
- (3) 推動數位教學，提升學習成效。

(二) 圖書資訊館在資訊化、自動化及圖書期刊、教學設施與教學媒體之支用上，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「基礎面向」落實永續校園境教，營造優質學習環境。強化校園資訊網路，提升校研行政效能、以及校務發展目標「精進特色」迎合國家產業政策，擘劃物聯雲端服務。戮力執行下列工作，敦助本校「健康」、「關懷」、「精緻」及「卓越」辦學理念與校務發展總目標之實現，使本校成為培育樂活服務產業專業人才之搖籃：

1. 「精緻雲端服務，善用科技教學與輔導」：

- (1) 持恆更新 e 化設備，優質教室與教學系統。
- (2) 運用資訊科技設備，建置雲端教學與虛擬教室，精進學習效能。
- (3) 推動學習歷程與課程地圖，協助學生職涯探索與訂定學習及生涯規劃。

2. 「充實教學條件，提升健康實務的專才素養」：

- (1) 持恆訂購圖書期刊，提升教學、研究品質並滿足學生學習及休閒之需求。
- (2) 持續強化資訊服務，提升圖資館各項服務，更新軟硬體設備。
- (3) 構築行動圖書館與雲端化館藏，便利資訊/資料搜尋及組織運用。

(4) 提供合法資訊軟體與教育訓練，精進師生資訊技能、提升教材品質，強化教學成效與職場競爭力。

(三) 訓輔相關設備之支用，配合契合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展總體目標--發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標，落實校務發展目標「基礎面向」落實永續校園境教，營造優質學習環境，以及配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展總體目標--落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養，落實校務發展目標「基礎面向」善用學校獨特資源，厚植職場核心能力。

1. 「校園溝通管道網路化」：

(1) 維護校園網路溝通品質。

(2) 營造友善校園。

2. 「強化學務工作組織與資源」：

應用資訊科技整合各項輔導業務及資源。

(四) 其他(校園安全設備、環保廢棄物處理設施與永續校園綠化等) 之支用，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展總體目標--發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標，落實校務發展目標「基礎面向」落實永續校園境教，營造優質學習環境。

「建構優質校園環境」：

(1) 加強校園安全管理。

(2) 營造環保節能之校園。

本次申請資本門各項經費乃應用於實驗(習)儀器設備、圖書軟體、數位學習、語言學習及訓輔設備等教學設備為主，研究設備為輔，其重點在於汰舊、更新及充實各項基本教學設備，基本實習(驗)設備，提升教學品質，支援系本位課程發展，學生專題製作、專題研究、強化產學合作及專業證照輔導等。資本門經費運用與本校整體發展各項計畫是息息相關的，如提升教學實驗設備，同時也能提升學生專業證照的取得，及提升產學合作能力等等。以下僅就各單位運用獎勵補助款辦理之發展計畫的主要效應做一整理。

## 各單位資本門支用項目與學校整體規劃關聯性

單位名稱	105 年發展重點	105 年度執行項目	計畫添購資本門項目	系、所務發展重點-與 104-105 學年度校務發展計畫具體連結 (頁碼及項次)	與學校整體發展計畫關聯性	配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展總目標與策略 (頁碼及項次)
環境學院 職安系	1. 充實教學實驗單元，提升專業實務的專才素質。 2. 適時汰舊換新儀器設備，隨時保持堪用狀態。 3. 充實職安實作、作業環境測定實作、勞動生理實驗、工業通風及職場室內空氣品質實作課程需求。	1. 強化空氣品質測定能力。 2. 提升視覺疲勞有關之教學與研究之能力。 3. 添購有關非破壞測之職安實作設備。 4. 添購有關工業通風及職場室內空氣品質實作設備。	1. 高流量廣用定速空氣採樣器 2. 手提式 TVOC 氣體偵測器 3. 數位式多頻渦電流探傷儀 4. RT 模擬設備 5. $\gamma$ -RAY 模擬儲存裝置 6. 閃光融合儀 7. 超音波加濕機 8. 生物氣膠採樣器 9. 物聯網環境監控系統 10. 水系統消防安全教學設備 11. 泡沫設備消防安全教學設備 12. 化學系統消防安全教學設備 13. 警報系統消防安全教學設備 14. 通風系統與排煙設備 15. 緊急電源消防安全教學設備 16. 數位無線網路監視器 17. 自動溫度、濕度、CO <sub>2</sub> 及 CO 氣體偵測紀錄器 18. 即早期偵煙警報系統 19. 雨水水位計及紀錄設備 20. LED 跑馬燈 21. 75 吋液晶電視 22. 互動式教學設備 23. 展示用電視牆	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	增加教學所需之硬體設備，培養學生職業衛生危害領域之專業知識、技能與學習品質，提高學生未來競爭力與就業能力。	P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境 拓展健康促進領域、創新樂活服務產業

環境學院 環工系	<ol style="list-style-type: none"> <li>更新及充實專業實驗室的設備。</li> <li>增加課程的實作單元及內容，以提升學習成效。</li> <li>增強學生術科能力，以順利考取證照，提升競爭力。</li> <li>輔助教師授課，提升教學能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>開設實作或實驗課程。</li> <li>辦理儀器訓練課程。</li> <li>辦理下水道技術士考照檢定。</li> <li>輔導同學考照班。</li> <li>辦理實務水質檢驗競賽。</li> <li>專業職場體驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>微電腦型酸鹼度計</li> <li>分光光度計</li> <li>濁度計</li> <li>比電導度計</li> <li>二位數天平</li> <li>四位數天平</li> <li>基礎 PLC 控制實作設備</li> </ol>	<p>P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <p>P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>輔導學生對於環工各項領域之了解</li> <li>學生個人專業證照取得，加強儀器設備操作能力符合職場需求。</li> <li>提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</li> <li>鼓勵教師參與環境相關科技之研究論文指導，並申請政府相關機構之研究計畫。</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境 拓展健康促進領域、創新樂活服務產業</p>
環境學院 環管系	落實環境資源與綠色產業管理教學，提升專業技能訓練績效	全方位教學以充實學生之專業知識和就業技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>3D 印表機</li> <li>多功能氣體監測 Probe</li> <li>生命週期評估軟體</li> <li>潛入式水下螢光計</li> <li>風能實驗模組</li> <li>燃料電池實驗模組</li> </ol>	<p>P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業室及實驗(習)教室</p> <p>P.43 1-1-8 提升教師專業職能</p> <p>P.24 1-2-6 強化研究獎勵措施，提升教師研發能量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養學生具備環境分析專業技術及學術研究能力，強化學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</li> <li>鼓勵教師參與綠色產業科技之研發工作，並申請國科會、農委會、衛生署等政府相關機構之研究計畫。</li> <li>擴充實驗室設備，以積極與業界進行建教合作計畫，協助業界提升專業技術。</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境 拓展健康促進領域、創新樂活服務產業</p>
環境學院 應資系	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強同學儀器操作熟練度</li> <li>補充專業實驗設備加強操作訓練</li> <li>幫助學生在實務實習使能夠應用操作</li> <li>增進研究生研究技能及論文發表能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>無人飛行載具實作單元操作</li> <li>空間模型製作實作單元操作</li> <li>讓學生在專業實習時能夠對儀器熟練的操作</li> <li>提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>數位相機</li> <li>電腦輔助繪圖軟體</li> <li>建築動畫製作軟體</li> <li>環境模擬互動開發工具</li> <li>求心基座組</li> <li>360 度全周稜鏡</li> <li>多視角影像三維立體重建軟體</li> <li>旋翼式無人飛行載具(含高解析度影像擷取裝置)</li> <li>四軸無人飛行載具</li> <li>傾斜攝影系統</li> </ol>	<p>P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。</p> <p>P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>充實教學設備</li> <li>加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</li> <li>提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</li> <li>鼓勵教師參與藥學相關科技之研究論文指導，並申請研究計畫。</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境</p>

<p>民生學院 營養系</p>	<p>1. 提供師生完善的教學環境 (1)補充專業實驗設備加強操作訓練。 (2)設備維護。 (3)建置即時學習與反饋的環境 2. 加強實作實習，培育務實致用專才 (1)加強同學儀器操作熟練度。 (2)增進研究生研究技能及論文發表能力。 (3)增加學生實務操作技能。 (4)學生參與各類研究計畫 3. 發展創意教法</p>	<p>1. 辦理儀器訓練課程 2. 提供師生完善的教學環境，儀器設備定期汰舊換新，提升教學能力。 3. 加強實作實習，培育務實致用專才，本位課程「營養師」與「營養研究與應用」教學使用。 4. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。 5. 辦理研發成果展。 6. 鼓勵研究融入教學。 7. 發展創意教法</p>	<p>1. 高效能液相層析儀 2. 攜帶型分光光度計 3. 電子天平 4. 微電腦型酸鹼度計 5. 小型液態氮超低溫料理器 6. 3D 食物印表機 7. 程式控制食物處理機 8. 樣品收集器</p>	<p>P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念</p>	<p>1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。 2. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展本系特色。 3. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。</p>	<p>P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境 強化校園資訊網絡、提升教政行政效能</p>
<p>民生學院 食品系</p>	<p>1. 加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。 2. 建立[食品安全教學與產業服務平臺及GLP實驗室]。 3. 加強本系專業技能訓練，提高食品高等儀器分析技能，輔導學生取得專業證照。 4. 補充專業實驗設備加強操作訓練，增進學生研究量能及論文發表能力</p>	<p>1. 加強本系與產業界結合，建立本系實務特色。 2. 加強本系專業技能訓練，提高食品高等儀器分析技能，輔導學生取得專業證照。 3. 補充專業實驗設備加強操作訓練。 4. 辦理考照輔導班</p>	<p>1. 數位教學資訊系統 2. 精密恆溫培養箱 3. 紅外線水份計 4. 離心機 5. 排煙櫃 6. 器皿烘乾櫃 7. 超低溫冷凍櫃 8. 濁度計 9. 阿貝折射計 10. 分光光度計 11. 無菌操作台</p>	<p>P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p>	<p>1. 輔導學生對於食品及相關各領域之瞭解 2. 學生個人專業證照取得，加強儀器設備操作能力符合職場需求。 3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力 4. 鼓勵教師參與食品相關科技之研究論文指導，並加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。</p>	<p>P.23 拓展健康促進領域、創新樂活服務產業 迎合國家產業政策、擊劃物聯雲端服務</p>

民生學院 幼保系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化本系幼兒園教保服務與課後學習服務相關專業教學設備以營造優質教學環境。</li> <li>2. 利用購置專業設備組合應用，開發實務導向多元教學應用，提高學生實作能力與就業競爭力。</li> <li>3. 逐年汰舊「數位鋼琴」以提升鍵盤樂學習成效並培養本系學生幼兒音樂教學能力。</li> <li>4. 落實托育服務模組課程目標，汰舊更新老舊設備，增加學生實作機會，強化托育人員技能與任務之培訓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實本系專業教室設備。</li> <li>2. 依本系發展特色與目標，適時更新專業室之設備補充與更新。</li> <li>3. 持續深耕本位課程之模組教學與人才培訓，添購保母檢定實務課程器材，充實教學與實習硬體設備。</li> <li>4. 提升 Y603 教室的功能，強化課後服務模組課程的實做能力，發展行動學習的教學平台。</li> <li>5. 強化 Y401 教室的功能，提升本系幼兒園教保服務核心課程的能力，加強學生實作的的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投影設備</li> <li>2. 數位液晶顯示幕</li> <li>3. 高感度指向性麥克風</li> <li>4. 無線簡報協作系統</li> <li>5. 數位鋼琴</li> <li>6. 沐浴娃娃</li> <li>7. 行動學習複合式多媒體系統</li> <li>8. 嬰幼兒諮詢平台整合系統</li> </ol>	<p>P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <p>P.62 2-1-2 落實健康務實理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化本系相關專業教學設備以營造優質教學環境。</li> <li>2. 利用購置專業設備組合應用開發實務導向多元教學應用，提高學生實作能力與就業競爭力。</li> <li>3. 加強模組專業技能訓練，強化學生實作能力，輔導學生取得專業保母人員證照人數逐年增加。</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園環境教，營造優質學習環境 善用學校獨特資源，厚植職場核心能力</p>
民生學院 生活系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充及汰換老舊設備。</li> <li>2. 積極爭取產學合作及推廣教育，以增加學生實習機會及提升考照率。</li> <li>3. 落實模組課程，提升學生的專業技能。</li> <li>4. 強化學生實務課程學習，以提升學生專業技術操作能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業教室之設備補充與更新。</li> <li>2. 充實實務課程教學之設備。</li> <li>3. 輔導學生考取證照及參與競賽。</li> <li>4. 規劃門市服務課程相關系統及設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位多功能講桌</li> <li>2. 假病人</li> <li>3. 電力式明火烤爐</li> <li>4. 直立式雙門冷藏櫃</li> <li>5. 筆記型電腦</li> <li>6. 無霜冷凍櫃</li> <li>7. 高速靜態影像拍攝系統</li> <li>8. 高解析度攝影鏡頭組</li> <li>9. 棚燈系統</li> </ol>	<p>P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <p>P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境</p> <p>P.69 2-2-4 推廣職能認證課程及落實「證能合一」策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。</li> <li>3. 提升學生專業技術之實作能力。</li> <li>4. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展本系特色。</li> <li>5. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。</li> </ol>	<p>P.23 強化校園資訊網路，提升教研行政效能 善用學校獨特資源，厚植職場核心能力</p>
民生學院 兒產學程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充設備。</li> <li>2. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗室之設備補充。</li> <li>2. 充實專業實驗室之設備。</li> <li>3. 本位課程之模組教</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拉坯機</li> <li>2. 陶板機</li> <li>3. 陶藝燒成爐</li> </ol>	<p>P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。</li> <li>2. 規劃、整合並實施「兒童產業實作人才」實務課程。</li> </ol>	<p>P.23 善用學校獨特資源，厚植職場核心能力</p>



	3. 落實模組課程，提升學生的專業技能。	學、精英教學與研究儀器設備之運作模式。		P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施 提升教師研發能量		
人文暨資訊應用學院 多媒體系	1. 充實本系專業特色實驗室設備，加強專題製作軟硬體環境。 2. 進行相關教學資源之建構，以提昇教學品質。	1. 建置完備 3D 動畫製作系統，數位影音多媒體系統，以供本系學生專題製作與比賽。 2. 建置完備雲端科技應用系統，以供本系學生專題製作。	數位單眼相機	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	培育具備資訊系統操作與數位多媒體應用能力之專業人才，將「資訊」與「多媒體」結合，使學生能在「健康」產業發揮所學。訓練加強學生發掘問題、分析問題與解決問題的能力，以提升畢業之競爭力。	P.23 落實永續校園環境教，營造優質學習環境 迎合國家產業政策、擊劃物聯雲端服務
人文暨資訊應用學院 社工系	1. 發揮本系特色，推動社會工作教學研討之規劃與執行。 2. 提供實習及教學設備，增進學生實務操作。 3. 規劃整合實習及實務操作場所設施及維護。 4. 運用資訊科技教學，強化教學及實作課程學習成效。	1. 配合教學所需規劃專業教室 2. 依教學所需分配圖儀經費 3. 落實教學資源管理與維護 4. 專業教學環境強化及設備充實 5. 推動各項教學資源含師資、教學設備與設施等之整合	1. 高速彩色攝影機 2. 數位式電子白板 3. 數位講桌 4. 網路儲存伺服器	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	1. 充實教學設備 2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。 3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力	P.23 拓展健康促進領域、創新樂活服務產業
人文暨資訊應用學院 資管系	1. 鼓勵本系教師編撰數位化教材(例如行動 APP 程式設計、專案管理或企業流程管理等)及送教材認證。 2. 充實本系專業特色實驗室設備，加強專題製作軟硬體環境。 3. 進行相關教學資源之建構，以提昇教學品質。 4. 加強學生實作能力，降低學用落差。	1. 加強數位學習教學製作環境與系統。 2. 建置企業電子化實驗室、數位內容實驗室，以供本系專題製作之用。 3. 採購各類型高階繪圖軟體、3D 動畫軟體、高階電腦硬體供「數位教材企業人才培育室」使用	1. Unity 手持裝置擴增實境互動開發軟體 2. Unity AR 擴增實境開發模組 3. 協同商務管理系統 4. 企業流程管理系統 5. 鐳射雕刻/切割機 6. 手持式 3D 掃描器 7. 機器人 EV3 教育基本組 8. 彩色單眼反光式數位相機 9. 彩色數位攝影機 10. 3D 列印機 11. 直立式中階 2 路伺服器	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	培育產業實務的資管技術人才和資管管理人才，發揚務實致用精神，培養學生具學用合一之就業力。強化產學實務連結，厚植學生創新創業之競爭力。	P.23 落實永續校園環境教，營造優質學習環境 迎合國家產業政策、擊劃物聯雲端服務

	<p>5. 鼓勵本系教師申請本校網路教學。</p> <p>6. 將專題成果定期於校內展示，並擇優請教師帶領參加校外實務專題競賽。</p>		<p>12. 高階 3D 列印機</p> <p>13. 翻轉教室學習平台</p> <p>14. 16 軸人型機器人</p> <p>15. 17 軸人型機器人</p> <p>16. 桌上型自動生產線模擬教學組</p> <p>17. 1U 機架式 2 路伺服器</p> <p>18. 機架式 1U 中階網路附加儲存系統</p> <p>19. 直立型不斷電系統</p> <p>20. Raspberry Pi 2 Model B 教育組</p> <p>21. 智慧生活物聯網系統硬體</p> <p>22. 智慧家庭生活物聯網系統平台教學軟體</p>			
人文暨資訊應用學院 儒學所	<p>1. 加強兩岸學術交流活動。</p> <p>2. 補充專業圖書設備</p> <p>3. 俾使學生檢索資料庫之相關研究主題，增進學術研究能力。</p> <p>4. 提高研究生研究及論文發表能力。</p>	<p>1. 舉辦兩岸國際交流學術研討會，及增進兩岸學術參訪。</p> <p>2. 推廣儒學相關活動</p> <p>3. 舉行師生讀書會</p>	<p>1. 電子資源資料庫</p> <p>2. 圖書</p>	<p>P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <p>P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色</p>	<p>1. 充實電子資源資料庫、圖書等，以利於師生研究、教學。</p> <p>2. 加強學生檢索圖書能力，提高學術研究能力。</p> <p>3. 鼓勵教生申請研究計畫，參與相關學術研究論文發表會。</p>	P.23 落實永續校園境教，營造優質學習環境
人文暨資訊應用學院 外語系	依課程模組購置教學設備	依課程模組購置教學設備	電腦主機	P.40 1-1-3 提升學生英文與資訊基本能力	<p>1. 充實教學設備</p> <p>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</p> <p>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</p>	P.23 善用學校獨特資源，厚植職場核心能力 致力國際交流合作、開擴全球宏觀視野
人文暨資訊應用學院 外語中心	<p>1. 落實全校英文畢業門檻與輔導措施</p> <p>2. 提升全校學生英文證照數</p> <p>3. 發揮外語中心輔導功能，落實英文自學護照制度</p>	<p>1. 增強英文證照輔導及英文補救教學資源</p> <p>2. 輔導學生通過英文基本能力指標</p>	平板電腦	<p>P.40 1-1-3 提升學生英文與資訊基本能力</p> <p>P.74 2-2-7 整合院內研究中心</p>	<p>1. 充實教學設備</p> <p>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</p> <p>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</p>	P.23 善用學校獨特資源，厚植職場核心能力 致力國際交流合作、開擴全球宏觀視野

人文暨資訊應用學院文化系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備與企業同步貼近產學環境</li> <li>2. 依課程成果發表需求軟硬體設備擴充與修繕</li> <li>3. 提升學生專業技能</li> <li>4. 提升教師研究與產學合作能量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化創意專題室及展示空間軟硬體設備擴充與修繕</li> <li>2. 舉辦及參加文化創意商品設計、展覽策劃等競賽</li> <li>3. 舉辦競賽舉辦文化事業發展趨勢研討會</li> <li>4. 舉辦各項師生研習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3D 印表機</li> <li>2. 數位音樂創作系統</li> </ol>	<p>P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <p>P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營造優質學習環境, 充實教學設備</li> <li>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</li> <li>3. 提升教師教學品質及產學成效</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園環境教, 營造優質學習環境 善用學校獨特資源, 厚植職場核心能力</p>
藥理學院生科系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化生物技術之實作認證, 以提升學生生物技術之操作能力。</li> <li>2. 積極爭取產學合作, 以增加學生實習機會。</li> <li>3. 落實模組課程, 提升學生的專業技能。</li> <li>4. 補充及汰換老舊設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗室之設備補充與更新</li> <li>2. 充實專業實驗室之設備</li> <li>3. 本位課程之模組教學、精英教學與研究儀器設備之運作模式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多功能微電腦三度空間顯微操作系統</li> <li>2. 位相差物鏡組</li> <li>3. 輕巧型紫外線燈</li> <li>4. 全自動旋光儀</li> <li>5. 磁式攪拌器</li> <li>6. 微量高速離心機</li> <li>7. 泛用型高速大容量冷凍離心機轉子</li> <li>8. 製冰機</li> <li>9. 低溫恆溫迴轉式振盪培養箱</li> </ol>	<p>P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供優質教與學環境, 改善及規劃新增專業教室設備, 發展本系特色</li> <li>2. 深化學生實務能力, 落實產學無縫接軌之職能</li> <li>3. 鼓勵學生參與專題製作及暑期研究計劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供優質教與學環境, 改善及規劃新增專業教室設備, 發展本系特色</li> <li>2. 提升生物技術之實作能力, 落實生物技術認證</li> <li>3. 規劃、整合並實施「生技產業分析檢測人才」實務課程</li> <li>4. 深化學生實務能力, 落實產學無縫接軌之職能</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園環境教, 營造優質學習環境</p>
藥理學院藥學系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充藥植、生藥、中藥相關專業實驗設備加強操作訓練</li> <li>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</li> <li>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力鼓勵教師參與藥學相關科技之研究論文指導, 並申請研究計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥用植物學實驗單元操作</li> <li>2. 生藥學實驗單元操作</li> <li>3. 炮製學實驗單元操作</li> <li>4. 方劑學實驗單元操作</li> <li>5. 讓學生在專業實習時能夠對儀器熟練的操作, 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多功能微波合成系統</li> <li>2. 真空烘箱</li> <li>3. 冷藏冷凍冰箱</li> <li>4. 抽氣式藥品櫃</li> <li>5. 手動製丸機</li> <li>6. 熱風循環烘箱</li> <li>7. 非侵入性老鼠血壓機</li> <li>8. 複式顯微鏡</li> <li>9. 雙光束紫外光/可見光分光光譜儀</li> <li>10. 高效能液相層析儀 UV 偵測器</li> <li>11. 紅外線水分測定儀</li> </ol>	<p>P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質, 提升學生學習能力</li> <li>2. 賡續提供優質教與學環境, 改善及規劃新增專業教室設備, 發展學系特色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化學生實務能力, 落實產學無縫接軌, 培育學生「畢業即就業, 上班即上手」之職能。</li> <li>2. 提供優質教與學環境, 改善及規劃新增專業教室設備, 發展系特色。</li> <li>3. 結合業界相關單位, 積極爭取研究計畫案指導學生進行實務專題, 引進產官學資源, 配合產業發展進行產學合作提升競爭力。</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園環境教、營造優質學習環境</p>

			12. 多點式電磁攪拌器 13. 超音波洗淨機			
藥理學院 醫化系	1. 擴充學生實驗設備並加強實務操作熟練度。 2. 添購專業實驗設備加強操作訓練 3. 積極與業界結合，促成學生實習機會，增進產學合作提升學生競爭力與就業機會 4. 持續輔導學生取得化學乙級、丙級等專業證照。 5. 增進專題生研究技能及論文發表能力	1. 添購分析、普化、儀器分析、材料實驗之儀器設備 2. 持續輔導學生取得化學乙級專業證照。	1. 高階氣相層析儀 2. 光二極體陣列偵測器 3. 電子天平 4. 微電腦統計型光澤度計 5. 接觸角組件 6. 塗佈硬度測試組 7. 比重計(含分析天平) 8. 烘箱 9. 熔點測定儀 10. 數位型攪拌機 11. 微電腦型酸鹼度計	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 1. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學習能力 2. 賡續提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展學系特色	1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌，培育學生「畢業即就業，上班即上手」之職能 2. 規劃、整合並實施「生技藥粧產業分析檢測人才」實務課程 3. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展各系特色 4. 應用專業設備，精進教學技巧，活化教學能力，與業界接軌，推動產學創新	P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境
藥理學院 粧品系	1. 補充及汰換老舊設備。 2. 加強同學儀器操作熟練度 3. 補充專業實驗設備加強操作訓練 4. 幫助學生在化妝品相關專業實習實作使能夠應用操作 5. 增進研究生研究技能及論文發表能力	1. 實驗室之設備補充與更新。 2. 充實專業實驗室之設備。 3. 購買化粧品有效性評估相關儀器 4. 購買化妝品物性評估相關儀器 5. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力	1. 四位數天平 2. 口紅模具 3. 折射儀 4. 高速型攪拌均質機套件組 5. 均質乳化機 6. 皮表厚度掃描器 7. 全波長酵素免疫分析儀 8. 皮膚水分散失探測器 9. 彩繪用的噴槍 10. 雷射粒徑分佈儀	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。 2. 重新規劃化粧品功效評估實驗室，暢通產企合作室管道。 3. 實驗室充實及更新。 4. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。	P.23 善用學校獨特資源，厚植職場核心能力
休閒學院 休閒系	1. 營造優質教學環境，添購教學與研究設備 2. 整合專業教室，提供教學所需，並規劃使用辦法 3. 強化專業教室設備補充與保養維護 4. 依課程模組購置教學設備	1. 建構專業教室電腦教學系統。 2. 添購儀器設備與軟體。	1. 流通業門市管理系統 2. 伺服器 3. 教學音響組 4. 數位式電子白板 5. 腦功能應用系統	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	1. 改善教學設備，提升學生軟體操作能力。 2. 強化學生儀器操作能力，培養健康產業管理人才。 3. 提升教師與學生專題研究之能力	P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境

休閒學院 觀光系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生 e 化科技應用能力，結合觀光專業智能，以提升學生就業競爭力。</li> <li>2. 訓練餐旅飯店實作技能。</li> <li>3. 強化產學研合作之能力。</li> </ol>	<p>透過設備添購及課程安排，據以尋求觀光主管部門產學合作之機會，同時達到推展全景數位觀光導覽及開創學生就業管道之目的。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌上型電腦〈含螢幕〉</li> <li>2. 海報機</li> <li>3. POS 電腦銷售管理系統</li> <li>4. 酒鼻子</li> <li>5. 單人床組</li> <li>6. 口譯無線 導覽系統</li> <li>7. PA 音響系統</li> <li>8. 紫外線強度測定儀</li> <li>9. 攜帶型分光光度計</li> </ol>	<p>P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生教學之設備。</li> <li>2. 在教育目標培養學生之邏輯思考能力，訓練收集和分析資訊能力；透過實務性、運用性及創意性高之教育活動，充實學生從事觀光事業的管理能力。</li> </ol>	<p>P.23 善用學校獨特資源，厚植職場核心能力</p>
休閒學院 運管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實專業教學儀器設備，提升師生實務操作經驗及學習意願，強化專業知能。</li> <li>2. 加強課程教學實務操作應用（休閒潛水、單車裝配與維修、體適能指導、運動生理學實作、水上活動設計與實作、按摩與療養、運動傷害防護與實作）及發展特色差異化，建構優質教學環境，提升教學品質與成效。</li> <li>3. 輔導及獎勵學生參與專業證照考試，強化職場就業競爭力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據課程教學內容及教師課程需求，充實教學專業設備的質與量。</li> <li>2. 與校外專業機構合作，共同辦理專業證照相關研習，輔導學生考取專業證照。</li> <li>3. 採購專業教學器材設備，提升系發展特色與教學環境及品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙人座越野單車</li> <li>2. 風阻式訓練台</li> <li>3. T T 公路計時車</li> <li>4. 水中運動攝影機</li> <li>5. 水中照相機</li> <li>6. 潛水專用備用氣瓶組</li> <li>7. 潛水重裝組</li> <li>8. 非侵入式血壓血氧監視器</li> <li>9. 龍舟 SUP 板</li> <li>10. 碳纖維龍舟槳</li> <li>11. 獨木舟</li> <li>12. 高級原木指壓床</li> </ol>	<p>P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學軟、硬體設備器材之擴增與改善</li> <li>2. 優質教學環境的建置</li> <li>3. 規劃並開設專業證照研習，輔導學生考照，提升職場就業競爭力</li> <li>4. 強化教學特色品質及學習意願，提升學生註冊及續學率</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園境教，營造優質學習環境</p>
休閒學院 醫管系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課程購置資訊軟體系統，建立實作教學環境。</li> <li>2. 強化專業教室資訊設備，建置多媒體學習環境，提供優質 e 化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合醫療行銷管理、醫療秘書實務等課程之教學，進行實作演練，以增進學生實作技能並南參加競賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3D 連鎖藥粧商店經營模擬軟體</li> <li>2. 健康照護多媒體專業教室</li> <li>3. 電子數據資料</li> <li>4. 筆記型電腦</li> <li>5. Tableau 視覺化商業智慧分</li> </ol>	<p>P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教學設備，提供資訊實作軟體，透過資訊系統操作與模擬，強化學生對於理論與實務之結合能力，加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</li> </ol>	<p>P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境 善用學校獨特資源，厚植職</p>

	教學環境。	2. 購置專業教室多媒體資訊設備以更新建置優質 e 化教學環境。	析軟體 6. iThink 系統動態學模擬軟體 7. 遠距健康服務中心模擬系統：平台端 8. 遠距健康服務中心模擬系統：照護端 9. DEA-Solver-Pro 資料包絡分析軟體 10. Expert Choice AHP 層級分析決策軟體 11. 桌上型電腦(含螢幕)		2. 建置優質 e 化教學環境,有效強化教師之實務教學與提升老師資訊科技能力之運用,以增進教學品質,提升學生學習成效與論文寫作能力。	場核心能力
休閒學院 老服系	1. 輔導學生多元發展,提昇學生的實作能力與技能 2. 建置優良教與學環境	1. 提高學生學習各項專業技術 2. 增購專業教室設備 3. 持續辦理「照顧服務員」及「喪禮服務」訓練班	1. 電動麻將桌 2. 銀髮族飲食自理組 3. 音樂活動教學可攜式影音設備 4. 教材提示機 5. 半身麻痺模擬體驗裝 6. 開門式輪椅浴缸 7. 三馬達電動床 8. 站立式輪椅 9. 全椅後仰型及照護型輪椅組 10. 血壓測量訓練評估模組 11. 成人鼻胃管鼻空腸管灌食訓練模型	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能	1. 教學硬體設備之擴增改善 2. 優質教學環境的建置 3. 輔導學生專業證照取得,符合職場需求	P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境 拓展健康促進領域、創新樂活服務產業
民生學院 餐旅系	1. 加強同學專業技能熟練度 2. 補充專業實作設備加強技能操作訓練 3. 購置專業設備,開發實務導向多元教學模式 4. 教學設備與企業同步貼近產學環境 5. 提高學生取得專業證照能力	1. 逐年增進專業教學設施,配合業界實務人力所需。 2. 讓學生在專業實習時能夠對儀器熟練的操作。 3. 提高學生學習各項專業技術及專題製作能力。	1. 串連式加熱系統 2. 鹵素加熱器 3. 義式咖啡磨豆機 4. 霜淇淋機 5. 超低溫料理機 6. 多功能冷凍低溫食品調理機	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動,提升業師協同教學與學生就業力。 P.58 2-1-1 舉辦研究成果發表會,彰顯學院重點特色。	1. 配合本校「104-105 學年度校務發展計畫」之「基礎面向」校務發展目標。營造優質學習環境,厚植職場核心能力。 2. 配合本校「104-105 學年度校務發展計畫」之「精進特色」校務發展目標。拓展健康促進領域,創新「樂活服務產業」。 3. 符合本校校務發展策略,預期可達「課程活化」並「就	P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境 拓展健康促進領域、創新樂活服務產業

				P.62 2-1-2 落實健康務實理念。	業促進」，以達成校務發展目標。	
圖資館 (資料處理組)	充實館藏資源	豐富總館藏量,建置特色館藏	1.中西文圖書、視聽資料 2.建置圖書館資訊檢索室管理系統	P.50 1-2-4 充實特色類館藏,建置雲端資源	(三)達成辦學特色之改進策略 6.圖書資訊館改進策略 (2)增進資訊素養與雲端服務,開放智慧傳遞	P.23 強化校園資訊網絡,提升教研行政效能
圖資館 (讀者服務組)	充實館藏資源	豐富總館藏量,建置特色館藏	投影機	P.50 1-2-4 充實特色類館藏,建置雲端資源	(三)達成辦學特色之改進策略 6.圖書資訊館改進策略 (2)增進資訊素養與雲端服務,開放智慧傳遞。	P.23 強化校園資訊網絡,提升教研行政效能
圖資館 (網路資訊組)	優化數位學習環境	提升校園無線網路服務連線品質	無線網路基地台及網路供電交換器	P.49 1-2-2 營造數位化教學專業場域,建構優質數位校園	強化無線網路服務,優化數位學習校園。	P.23 強化校園資訊網絡,提升教研行政效能
圖資館 (數位教學組)	精進 E 化教室效能,提升教學與學習環境。	改善教室設施	電腦主機	P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境	擴增 E 化教室及設備,穩定教學與學習品質。	P.23 強化校園資訊網絡,提升教研行政效能
學務處	擴大校園學生課外活動之辦理與輔導新社團之成立	依據學生社團活動需求添購所需儀器設備。	1.專業型手提式無線擴音機 2.LED 投射燈組 3.潛水極限運動攝影機 4.碳纖維划槳 5.加熱攪拌器 6.爵士鼓 7.AV Hi-Fi 組合音響數位擴大器 8.主動式監聽音響 9.DJM 混音器 mixer 10.碎紙機 11.拉桿式行動音箱 12.無線麥克風組 13.錄音卡 14.電容式麥克風	P.16 (3)建置學習歷程檔案,提升就業競爭力。 (4)強化服務學習,提升自我成長。	1.輔導學生組織之運作全面自治化與法規化。 2.擴大校園學生課外活動之辦理與輔導新社團之成立 3.建置學生學習歷程檔案 4.學生社團活動社區化。 5.輔導學生運動社團增辦校內外運動競賽,發展校園運動文化。	P.13 落實永續校園境教,榮造優質學習環境,善用學校獨特資源,厚植職場核心能力。

			15. 監聽耳機 16. 數位單眼相機 17. 二音路 PA 喇叭 18. 37 鍵鍵盤合成器			
環安 衛中心	1. 舉辦節能減碳暨資源回收教育宣導及專題演講 2. 推動空氣污染防治宣導及清淨校園環保公約 3. 辦理擴建校區環境影響評估規劃 4. 推動中水回收工作及廢水處理，並支援處理設施教育訓練 5 統籌全校節能、節水規劃	校區水資源回收再利用規劃，並建置校園環境資料庫，以達成能源節約與環境保護之目的。	MBR 薄膜生物處理系統	P.46 1-1-14 推動校園資源永續工作	推動校園資源永續工作	P.23 落實永續校園境教營造優質學習環境
藥理學院 藥用植物與保健應用學位學程	1. 補充藥用植物、中草藥基原鑑定、中草藥相關專業實驗設備用以加強操作訓練 2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。 3. 提高學生學習各項專業技術及增進學術研究能力	1. 實驗室之設備補充與更新。 2. 藥用植物學實驗單元操作 3. 中草藥基原鑑定實驗單元 4. 讓學生在專業實習時能熟練操作相關儀器，提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。	1. 桌上型微電腦組織脫水機 2. 旋轉式石蠟切片機 3. 玻片烘片機 4. 組織漂浮伸展槽	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	1. 實驗室充實及更新，提供優質教與學環境，發展系特色。 2. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌，培育學生「畢業即就業，上班即上手」之職能。 3. 重新規劃中草藥基原鑑定實驗室，暢通產企合作室管道。 4. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。	P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境
藥理學院 粧品系	1. 補充及汰換老舊設備。 2. 加強同學儀器操作熟練度 3. 補充專業實驗設備加強操作訓練 4. 幫助學生在化妝品相關專業實習實作使能	1. 實驗室之設備補充與更新。 2. 充實專業實驗室之設備。 3. 購買化粧品有效性評估相關儀器 4. 購買化粧品物性評估相關儀器	1. 電泳膠片影像擷取系統 2. 桌上型 3 呎生物安全操作台 3. 真空減壓濃縮系統	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。 2. 重新規劃化粧品功效評估實驗室，暢通產企合作室管道。 3. 實驗室充實及更新。 4. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。	P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境



	<p>夠應用操作</p> <p>5. 增進研究生研究技能及論文發表能力</p>	<p>5. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</p>				
<p>藥理學院 藥粧生技 產業學位 學程</p>	<p>1. 充實新設學程設備。</p> <p>2. 加強實務操作能力。</p> <p>3. 強化藥粧專業實驗及專題設備。</p> <p>4. 提供學生藥粧品設計及門市實務相關專業實習訓練用途。</p> <p>5. 增進藥粧技能學習能力。</p>	<p>1. 增購藥粧相關實驗之設備。</p> <p>2. 購置以實務應用為導向設備。</p> <p>3. 購置藥粧實驗及實習設備。</p> <p>4. 購置藥粧門市零售商店相關設備。</p> <p>5. 提供學生學習各項專業技術之平台。</p>	<p>1. 藥粧生技產品設計印製機</p> <p>2. 雲端藥粧門市系統</p> <p>3. 藥粧植物培養箱</p> <p>4. 純露萃取機</p> <p>5. 顯微照相分析系統</p> <p>6. 藥粧生技雲端學習系統</p>	<p>P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <p>P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量</p>	<p>1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。</p> <p>2. 規劃藥粧實驗室，暢通產企合作室管道。</p> <p>3. 實驗室充實及更新。</p> <p>4. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。</p>	<p>P.23 落實永續校園境教、營造優質學習環境</p>

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

經常門支用「改善教學與師資」、「行政人員相關業務研習及進修」、「學生事務與輔導」配合學校基礎面向之校務發展目標。

- (一) 獎助教師研究、著作、改進教學、研習、升等、進修及教師薪資，配合本校「中長程校務發展總體目標」-深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才，落實校務發展計畫之「基礎面向」發展目標-落實永續校園境教，營造優質學習環境、強化校園資訊網路，提升教研行政效能及善用學校獨特資源，厚植職場核心能力。

獎助教師研究、著作、改進教學、研習、升等、進修及增聘助理教授以上專任教師，以推動本校「校務發展計畫」之總目標：

### 1. 「強化師資陣容」：

#### (1) 提升教師專業素養

為推動編纂教材、製作教具、改進教學項目，已從 101 年度投入 9.65%、102 年度投入 15.0%，103 年度投入 17.5%，104 年度投入 16.8%。於 105 年度預算分配調整為 17.4%(編纂教材 2.2%、製作教 3.0%、改進教學 5.0%、改善教學相關物品 7.2%)，未來仍繼續執行，以有效提升教師在教學上的效能，開發不同教學的領域，拉近與學生課堂上的互動，以強化師資教學品質。

本校專任講師人數已自 99 學年度 68 人降至 104 學年度之 43 人，申請留職停薪進修教師人數亦逐年降低，100-104 年度共補助 6 位老師，當中已有 3 位順利取得博士學位(其中 1 位已升等為副教授，1 位升等為助理教授，1 位送審中)、2 人復職帶職帶薪進修、僅剩 1 人留職停薪進修。

#### (2) 持續辦理教學研習活動(含出席國際會議)

研習項目補助件數：99 年度 102 件、100 年度 122 件、101 年度 110 件，102 年度 98 件，103 年度 98 件，104 年度 80 件。105 年度預算分配 15.0%(含國內外研習及出席國際會議)預計申請國外內研習 50~70 件、出席國際會議 30~50 件。本校除每學期均持續於校內辦理教師教學知能研習外，也鼓勵教師自辦赴公民營機構研習或參加校外機構獨立舉辦之一般研習，並鼓勵教師出席國際研討會發表、投稿國際學術期刊論文，促進學術交流，提升國際知名度。

- (3) 擬延聘具博士學位、實務經驗之專任教師或鼓勵講師升等助理教授，以達全部師資皆為助理教授以上之目標；本校助理教授以上教師佔全校專任教師比例，由 95 學年度第 2 學期 59.65% 提高至 104 學年度第 2 學期之 91.19%。

### 2. 「提升研究能量與學術水準」：

- (1) 整合全校學術研究人力，組成研究團隊，從事跨領域、整合型研究計畫。  
 (2) 鼓勵教師從事實務性研究，促進產學合作交流。  
 (3) 鼓勵教師出席國際研討會，發表國際學術期刊論文，促進學術交流，提升國際知名度。  
 (4) 預計每年因補助研究計畫案產出期刊論文、研討會論文預計 10-15 篇；應用於課程教

材計 10-15 件；與業界廠商合作申請公部門計畫 4-8 案。

3. 「加強產學合作，鼓勵產業界實務專題研究」：

- (1) 獎勵教師開發專利技術，供產業界解決問題，提高技術水準。
- (2) 鼓勵教師參與政府機關之研究及規劃案，並予以行政協助。
- (3) 預計每年獎助論文數達 180-220 篇，產學合作計畫獎助 250-280 案。

(二) 獎助行政人員相關業務研習及進修，配合本校「中長程校務發展總體目標」-追求創新卓越，實現綜合科技大學之璀璨願景，落實校務發展計畫之「基礎面向」發展目標-強化校園資訊網路，提升教研行政效能。

獎助行政人員相關業務研習及進修，結合本校「校務發展計畫」之總目標：

「提升行政績效」：鼓勵在職進修充實本學能職，本校 101 至 104 年度累積補助進修人次為 24 人(101 年度 7 人、102 年度 7 人、103 年度 6 人、104 年度 4 人)，當中共計 7 人已取得碩士學位；本校陸續辦理行政人員電腦技能訓練及證照考試，105 年度仍鼓勵行政人員強化自身服務學習，提升自我成長，並積極主動參與或由單位主管推薦參加相關研習，以提升行政效能。

(三) 鼓勵學生相關課外活動，配合本校「中長程校務發展總體目標」-落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養，落實校務發展計畫之「基礎面向」發展目標-落實永續校園境教，營造優質學習環境。

1. 鼓勵學生社團發展特色：學生社團辦理服務、表演、創意等各類活動，建立學生良好互動關係，提升學生團體精神、凝聚力、向心力，重視品格能力培養及服務公民責任感，共預計 3~4 場次，其中場次中含有社團表演和送暖活動，預計參與人數 3000~4000 人。
2. 外聘技藝性社團指導教師：提升學生社團學習成效，預計 4~6 人。

(四) 充實數位化館藏資源，配合本校「中長程校務發展總體目標」-落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養，落實校務發展計畫之「基礎面向」發展目標-強化校園網路，提升教研行政效能，充實特色類館藏，建置雲端資源計畫，積極豐富雲端化館藏，提供師生多元及零距離的教學研究與學習管道。

104 年度現有資料庫 169 種，電子期刊 20,887 種，擬持續徵集一年期資料庫 4-7 種，預計檢索人次約 150,000 次，期能提升教師教學品質與研究能力，增進學生專業知識及自我學習能力。

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

本校預算編列於事先經由處、室、中心、院及系（所）提出經費需求預算，配合中長程發展計畫及有關各系發展特色與研究重點等項目需求、各系所研發實驗室規劃及教學研發重點設備與基本設備，於籌編預算時考量財源與班級數納入編列範圍。

資本門「各所系科中心之教學及研究設備」經費預算編列分為基本型 60% 及競爭型 40%

％，其中基本型依照各學院學生規模分配金額，另外競爭型依照各學院提出計畫案經審查後分配金額，再由學院依院內各系所發展需求，統籌分配給院內各單位。

儀器設備經費預算編列→規劃申購項目數量及用途→開列初步設備規格→圖儀小組初核→系、院審核→預算審核（專責小組）→申請獎勵補助作業。

## 二、經費支用程序

1. 教學圖儀設備經費支用程序：原則由原先規劃之教師提出規格及初步詢價資料經單位審核後送總務處辦理，惟若規格有所變更者，須先送專責小組審議後辦理。
2. 學生事務與輔導設備由課外活動指導組輔導社團提出規格及初步詢價資料，經學務長核定後送總務處辦理。若規格等有所變更，亦須先送專責小組審議。
3. 圖書期刊等軟體資料由系所整批推薦或教師學生網路介購，經圖書館彙整及審議程序後，依支用計畫書規劃之項目，送總務處辦理。
4. 教師獎勵案由教師依據相關辦法提出申請，經系、院審核後，送校教師評審委員會審議，惟若有所變更者，須先送專責小組審議後辦理。

## 三、相關組織會議資料與成員名單

- (一) 專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄（請參閱補充資料附件一）
- (二) 內部專兼任稽核人員選任或組成機制（辦法）、稽核人員名單與稽核人員相關背景及專長說明（請參閱補充資料附件二）

## 四、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

- (一) 經常門獎勵補助教師相關辦法（請參閱補充資料附件三）
- (二) 請採購規定及作業流程（請參閱補充資料附件四）

## 肆、以往執行成效

### 一、最近3年（102~104）經常門改善教學及師資結構情形

（單位：％）

改善教學及師資結構	分類	102年度		103年度		104年度	
編纂教材	提升 教學效能	6.14	14.99	1.74	17.51	2.02	16.83
製作教具		1.85		2.97		2.65	
改進教學		7.00		12.80		12.16	
研究	推動 研究績效	10.33	20.91	10.00	21.99	11.23	24.23
著作		10.58		11.99		13.00	
研習	教師 專業成長	6.88	9.38	10.81	12.26	11.26	12.85
進修		0.58		0.15		0.07	
升等送審		1.92		1.30		1.52	
合計		45.28		51.76		53.91	

本校最近3年(102~104年度)經常門改善教學及師資結構分配比例自45.28%增加至53.91%，共提升8.63%。編纂教材、製作教具、改進教學項目，100~104年度累計合計補助326件/327位教師(100年度25件/49位教師、101年度30件/51位教師、102年度32件/34位教師、103年度89件/80位教師、104年度150件/113位教師)。未來仍會繼續提升教師在教學上的知能，以強化學生學習成效。

獎勵教師研究及著作項目分配比例自102~104年逐年增加，為鼓勵教師提升研究能量與學術水準。除此之外，也持續於校內辦理教師教學知能研習，鼓勵多多參與各校向教育部申請的赴公民營機構研習或校外機構獨立舉辦之研習課程，並且鼓勵教師出席國際研討會發表論文或投稿國際學術期刊，促進學術交流並提升國際知名度。

因本校講師人數逐年減少，以致近年補助留職停薪進修博士學位教師人數逐年降低，100~104年度中補助人次為13人，當中已有3位取得博士學位，其中1位已升等為副教授、1位升等為助理教授、1位送審中。其助理教授以上師資佔全校教師人數比例為：100學年度87.57%、101學年度89.02%、102學年度90.46%、103學年度91.74%、104學年度91.19%，師資陣容逐年強化。

## 二、最近2年(103~104)資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

年度	設備名稱	數量	預算金額	決標總價
103	電腦設備(含螢幕)	148	3,152,085	3,029,485
	液晶電視/LED螢幕顯示器	2	116,500	72,900
	數位教學E化設備系統	1	120,000	100,000
	筆記型電腦	6	215,200	212,200
	印表機/掃描器/出圖機	11	781,500	718,312
	電動螢幕	1	23,500	21,000
	數位繪圖板	35	413,000	379,750
	單槍投影機	90	2,947,520	2,491,227
	數位照相機及攝影機	7	543,800	467,600
合計		301	8,313,105	7,492,474

年度	設備名稱	數量	預算金額	決標總價
104	電腦設備(含螢幕)	105	2,865,431	2,810,368
	液晶電視/LED螢幕顯示器	10	471,000	348,000
	數位教學E化設備系統	3	355,000	293,000
	數位教學資訊系統	1	200,000	178,000
	筆記型電腦	2	49,800	45,000
	印表機/掃描器/出圖機	3	97,800	78,430
	電動螢幕	2	45,000	40,500

	數位繪圖板	4	52,000	50,000
	單槍投影機	15	519,900	424,900
	數位照相機及攝影機	27	1,409,000	1,271,700
	互動式電子白板	2	50,000	48,500
	合計	174	6,114,931	5,588,398

### 三、最近 3 年已建立之學校特色 (請具體列舉最多 3 項)


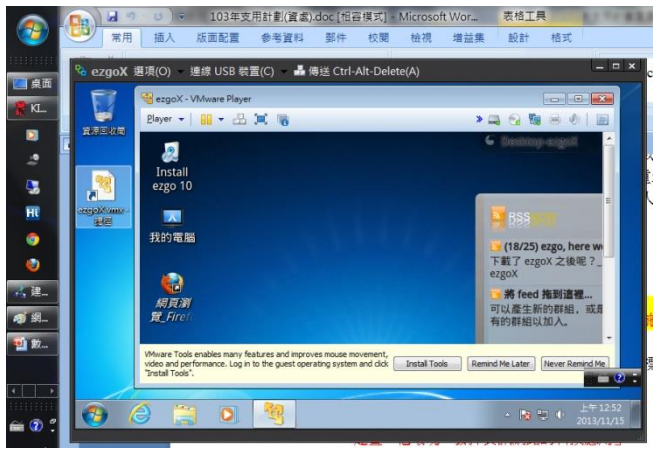
#### 特色一、天空之城 — E 化校園學習

本校目前數位學習平台「網路大學」已完成同步視訊與非同步學習平台建置，同時亦提供即時轉播服務，滿足數位學習與教學需求，在教室端也已建置完成 230 間教室 e 化設備；為完善 e 化教學環境與服務品保，本校圖書資訊館除竭力更新數位學習平台「網路大學」功能以符合教學需求，更戮力輔助教師經營數位課程與開發優良品質之數位學習教材，相關努力榮獲教育部 100 學年度實地考評「優等」之肯定，102-103 年度本校申請教育部數位教材認證共計通過 6 案，榮登全國技專校院第一名；獲邀擔任教育部 103 年度第二梯次數位學習認證宣導說明會-南區經驗分享講座，成果斐然。

數位學習成果豐碩深受肯定	「嘉藥影音網」網頁瀏覽畫面	「嘉藥影音網」QR Code

同時，為架構更豐富的線上學習資源，本校持續增進機構典藏內容，並建置各式資訊系統平台以輔助教學，於 102 年 6 月建置完成「嘉藥影音網」，分別為「學習館」、「圖書館」、「通識館」、「教師館」，內容從校園導覽、生活點滴到授權公播影視影片、系所課程影音簡介、數位影音教材、各式演講、研習與活動實況...等豐富影音資訊，以提供師生互動與校園資訊透明及流通，且本系統亦整併在「行動嘉藥 APP」，透過行動載具便能快速簡便的觀看。「嘉藥影音網」統計至 104 年 10 月 13 日止，共計 230,430 閱覽人次。「嘉藥影音網」網址：<http://cvod.cnu.edu.tw/>(請掃描 QR Code 上網查詢)

除了嘉藥影音網外，本校更建置線上「雲端虛擬桌面系統」與「雲端虛擬教室」，提供學生課後不受時間及空間限制，使用本校授權軟體，修課同學可感受如同身處於校內電腦教室操作之便利性，學生透過連線的方式使用線上虛擬空間，免除系統安裝與故障排除之時間耗損，立即完成課程作業與練習，彌補數位學習在實務技能操作上的缺憾，延展學習資源應用之時空象限。統計至 104 年 10 月 13 日止，「雲端虛擬桌面系統」，總共 10,140 人次使用，使用總次數為 34,240。

	
<p>雲端虛擬桌面系統環境介紹</p>	<p>在雲端虛擬教室中執行教育部所開發自由軟體系統</p>



優質 e 化教學環境

## 特色二、漫步雲端—營造雲端數位學園

本校在基礎網路建設方面，校園網路以光纖為骨幹，有線網路遍及各角落，且教學區無線網路覆蓋率達 100%；而各項伺服功能亦已虛擬化，並建置完備援機房，以提供資料異地保存與異機重啟等無感移機功能；除了前段所提數位教學系統外，在學生生活與職涯發展上，學校圖書資訊館自行開發的資訊系統則提供學生從選課、成績、學習歷程、生活輔導、宿舍床位，到食、衣、住、行、育、樂資訊和職涯興趣探討與生涯規劃等生活化與前瞻性之「學生學習歷程系統」；配合資訊行動化之潮流，本校於 103 年建置完成「行動嘉藥 APP」，供 IOS、Android 等平台載具使用，彙整圖書資訊館電子書供瀏覽、交通通勤資訊、線上藝廊等豐富線上資訊。學生亦可藉由此平台檢視在學期間資訊，俾利日後就業與就學之應用，教師亦可引用資訊，做為輔導、教學之依據。

		
<p>「行動嘉藥 APP」畫面</p>	<p>線上藝廊展覽 功能畫面</p>	<p>學生學習歷程畫面</p>

此外，為滿足學習行動化、資料生動化的友善學習環境，本校於 103 年建置「嘉藥行動網路大學 APP」，提供學生能夠隨時隨地使用行動載具，進行教材閱讀、課程討論、學習交流、測驗等教學活動，並且記錄學習狀況。

	
<p>「嘉藥行動網路大學 APP」畫面</p>	<p>「嘉藥行動網路大學 APP」 手機裝置上進行測驗功能畫面</p>

本校資訊系統在雲端化的過程中，不但提供個人資訊與選修課程的線上處理模式，也整合了一般 e 化學習基本功能、增強版的雲端虛擬桌面系統與跨平台跨載具的影音資料運用，同時將數位圖書館與各式生活資訊、職涯發展參考與輔導功能等均統合納入規劃與建置，以加值校園認同，架構資訊透通、豐富學習與快樂學習的「樂活雲端數位學園」。





雲端數位學園架構

### 特色三、深耕健康特色就業技能發展

本校發展特色，著力深耕藥學、美容、高齡、健康照護資訊系統等特色產業之產品開發；透過社區關係網絡，結合藥學實務、美容實務、高齡身心活絡、健康照護系統建置與手機應用程式之連結，經由本校、社區、產業一體的教学與專業服務模式，強化學生理論與實務並具的就業技能發展，深耕與永續各學院之亮點。重要具體作法與成果如下：

具體作法	執行成果
1. 藥學種子神農再現，推動用藥安全宣導。 2. 建置藥業產學實習平台，拓展師生國際視野。	1. 培養39位藥學種子，並完成39個班級，共994人次的「用藥安全及反菸反毒宣導」活動。 2. 建置藥粧產學實習平台，加強對藥粧品廠商之服務，103年度合作醫院數共51家，共有90位學生至45家社區藥局及5家藥廠實習，將本校臨床課程與醫院、社區藥局實習實務工作做緊密結合。 3. 安排師生赴美國南加大(University of Southern California, USC)、日本東京藥科大參與藥業暑期實習，拓展師生國際視野。
1. 深耕社區服務，促進高齡者心理健康。 2. 深耕產學合作模式，建立高齡產業特色。	1. 102-103年度與17個社區或協會完成合作機制並進行產學合作，活絡高齡者心理與生理健康。 2. 102年度完成82位志工的招募與教育訓練作

	業，成立「社區心理健康服務學生志工團隊」。
<p>1. 推廣健康照護資訊系統，架構社區照護網。</p> <p>2. 涵養創意種子，加強產學交流合作。</p>	<p>1. 102年度已建置「健康照護相關資訊系統」，及開發「藥師居家照護訪視網資訊系統」，並提供台南市衛生局使用。</p> <p>2. 102 與 103 年度透過產學合作，完成健康照護資訊系統，並且開發健康照護電子書及健康照護 APP。</p>

## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施（請詳填附表一至十）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

105 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10%以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
26,376,726	39,565,089	65,941,815	9,702,717	75,644,532

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (55%)	補助款	獎勵款	自籌款 (45%)
金額	18,463,708	27,695,563	5,342,717	7,913,018	11,869,526	4,360,000
合計	51,501,988			24,142,544		
占總經費比例	68%			32%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	35,823,971	77.61%	5,342,717	100%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	4,294,000	9.30%			請另填寫附表五、六
圖書館自動化設備					
圖書期刊、教學媒體	4,500,000	9.75%			
小計	8,794,000	19.05%			
三、學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	1,046,300	2.27%			請另填寫附表七
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	495,000	1.07%			請另填寫附表八
總 計	46,159,271	100%	5,342,717	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50% 內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構（占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	435,000	2.20%			
	製作教具	503,000	2.54%			
	改進教學	901,000	4.55%			
	研究	2,176,000	11.00%			
	研習	3,000,000	15.16%			
	進修	40,000	0.20%			(註六)
	著作	2,571,800	13.00%			
	升等送審	306,000	1.55%			
	小計	9,932,800	50.20%			
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】）	外聘社團指導教師鐘點費	60,000	0.30%			
	其他學輔工作經費	336,000	1.70%			
	小計	396,000	2.00%			
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】）		197,800	1.00%			
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		1,265,800	6.40%			請另填寫附表十
五、其他	新聘教師薪資(2 年內)	2,689,144	13.60%			
	現有教師薪資	0	0%			
	資料庫訂閱費	3,264,000	16.50%	4,360,000	100%	(註七)
	軟體訂購費	2,037,000	10.30%			
	其他	0	0%			
	小計	7,990,144	40.40%			
總 計		19,782,544	100%	4,360,000	100%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限 2 年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應占經常門獎勵補助款 30% 以上）支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高（五）字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
1	高流量廣用定速空氣採樣器	<p>1. 流速範圍：高流量 750-5000cc/分, 並可加裝            (1). 定速低流量調節器, 測定 5-500cc/min(可耐回壓 25" H2O)            (2). 定壓低流量調節器, 測定 1-750cc/min (固定回壓 18"±3" H2O)            2. 耐回壓：2500cc 時, 20" H2O            3. 可自動計算採樣時, 流量誤差超過原設定值±5%以上之時間, 藉以評估採樣之可靠性。            4. 具電力不足時, 提醒使用者需再充電功能。            5. 具時間設定功能, 可設定延遲開機時間、採樣時間長度、採樣中途暫停時間及採樣→暫停之循環次數, 並可同時儲存七組不同的時間程式。            6. 定速控制精度：±5%, 超過±5%時 30-60 秒內, 自動停機並保留採樣累積時間            7. 具採樣中途暫停捕集之功, 及流量錯誤、電池檢查的功能。            8. 內含充電式鎳鎘電池, 電池電力必須在可呼吸粉塵, 全套採樣系列負載下至少可連正常八小時以上            9. 具抗 EMI/RFI 功能, 可防止採樣器因無線電波、電磁波、高壓電波、音頻等干擾 Pump 流量, 避免造成採樣流量誤差。            需附:a. 充電器 b. 中英文操作手冊 c. 軟管工具組壹個</p>	5	部	33,406	167,030	化學性作業環境測定、儀器分析實驗使用	環境學院 職安系	<p>P.39 1-1-2            整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室            P59 P60            2-1-1 舉辦研究成果發表會, 宣揚學院發展特色</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
2	手提式 TVOC 氣體偵測器	1. 量測範圍 解析度 反應時間 (T90) 0-9999ppb 1ppb <3sec 10.0-99ppm 0.01ppm <3sec 100-999.9ppm 0.1ppm <3sec 1000-9999ppm 1ppm <3sec 2. 燈泡:光離子化感應器,標準 10.6eV 燈泡或選用 9.8eV 或 11.7eV 燈泡 3. 電池:鋰充電電池,約可連續操作 16 小時;鹼性電池盒,約可運作 12 小時 4. 顯示:4 行,28 x 43mm,具 LED 背光顯示 5. 內置 220 個有機氣體組校正係數;內建溫溼度感測器,具溼度補償功能 6. 校正:零點及標準氣體兩點或三點校正,儲存 8 種校正氣體,警報限值,全幅數值及校正日期 7. 按鍵:一鍵運作,兩鍵編程及一鍵閃光 ON/OFF 8. 直接讀值:瞬時值 VOC(PPM),高值,TWA,STEL,日期&時間&溫度 9. 警報裝置:高低,TWA,STEL 警報;具 95dB 蜂鳴器聲響(30cm 內)及閃爍紅色 LED 警示燈手動復歸或自動復歸;可偵測出幫浦受阻及低電壓警報 10. 數據儲存/低流量警報:6 個月(1 分鐘間隔)含日期,時間;低流量時會自動關閉幫浦 11. 採樣泵浦:內置採樣泵,流速 500c. c. / min,可水平及垂直採樣 30m 12. 通訊:透過充電座連接電腦,可下載數據或上傳儀器設定	1	台	229,939	229,939	化學性作業環境測定、儀器分析實驗使用	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P59 P60 2-1-1 舉辦研究成果發表會,宣揚學院發展特色	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		13. 安全等級: UL & cUL Class 1, Division 1, Groups A, B, C, D(US & Canada) 14. 操作溫度/濕度:-20~50°C/0~95%RH 15. 可抗 EMI/RFI 電磁波干擾, 符合 EMC Directive 89/336/EEC 16. IP 等級: IP67, (關機時且無採樣棒), IP-65(儀器運轉時) 17. 具 12 種多國語言, 具自我清潔燈泡及感應器功能 18. 需附: 軟質攜行箱、VOC 零點過濾管(1 盒)、中英文操作手冊、濾水器、校正氣袋、採樣棒、指定的 UV 燈泡、鋰充電電池、具可更換的保護皮套、燈泡清潔組、萬用 AC/DC 充電插頭, 充電座								
3	數位式多頻渦電流探傷儀	1. 多頻渦電流檢測最多可同時激發4個頻率 2. 頻率範圍: 10Hz至6MHz(含)以上 3. 具迴轉試探頭測定功能 4. 增益調整: 0-120dB(含)以上每階0.1dB 5. 輸入放大器增益 :0 - 34dB 可調 6. 探頭驅動電壓 :0.5, 1, 2, 4, 8, 16Vpp可選擇 7. 可以使用探頭形式: 絕對式, 差異式, 橋式或反射式 8. 具有探頭內部平衡功能 9. 警報功能: 每個通道可有2個監視開顏色或聲音警報 10. 檢測功能可無線遙控及檢測結果Wi-Fi無線傳輸 11. 內部記憶體容量: 8GB	1	組	367,382	367,382	職業安全實作和非破壞檢測等課程學生實作	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P59 P60 2-1-1舉辦研究成果發表會, 宣揚學院發展特色	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		12. 儲存影像格式BMP, JPG /放映視頻格式MPEG4, Type10 13. 顯示幕：10.4", TFT彩色觸控螢幕(含)以上, 1024x768相素解析(含)以上 14. 內建式鋰充電電池續航力：3.5小時以上 需附：中/英文操作說明書、內建式鋰充電電池、電池充電機								
4	RT 模擬設備	1. X光管球部分：含管球本體、發射口中心定位器(可伸縮長度和角度調整)、X-RAY管球高度調整架。 2. X光控制器部分：含電源供應器、攜帶箱、TIMER*1、ALARM*1、MA調整器*3、KV調整器*3	1	組	26,031	26,031	職業安全實作和非破壞檢測等課程學生實作體驗	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P59 P60 2-1-1 舉辦研究成果發表會，宣揚學院發展特色	
5	$\gamma$ -RAY 模擬儲存裝置	1. PUSH/PULL纜線前進及後退輪盤 2. 軸承組 3. $\gamma$ -RAY 推進器 (含 LED 光源組)	1	組	26,031	26,031	職業安全實作和非破壞檢測等課程學生實作體驗	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P59 P60 2-1-1舉辦研究成果發表會，宣揚學院發展特色	
6	閃光融合儀	1. 電源供應器：12VDC @0.5A, 2.1mm center positive DC plug 2. 保險絲：0.5A 5x20mm fast blow 3. 頻率：1.0 to 100.0 Hz in 1 Hz increments with an error of 0.05% 4. 滑動支架：2" x2" 35mm holder for optional 12100 neutral density filters with 0.1% to	1	台	121,477	121,477	勞動生理實驗教學使用	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P59 P60 2-1-1舉辦研究成果發表會，宣揚學院發展特色	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		50% light transmission 5. 速度自動模式：options of 0.5, 1, 2, 4 Hz per second 6. 類比輸入：3.5mm mono phone plug with voltage range from 0.1 to 10V for 1.0 to 100.0 Hz flicker rate; ABSOLUTE MAXIMUM INPUT = 14V 7. 外部控制的刺激：SPST normally open hand-held switch with RCA input 8. 外部控制的反應：SPST normally open hand-held switch with 3.5mm stereo plug 9. 裝置連接埠：9600 baud, no parity, 8 data bits, 1 stop bit 10. 最大的明亮度 58 Cd/m <sup>2</sup> 11. 觀測角度 1.9° 12. 明亮/黑暗比例 1:1 13. 刺激顏色 White 14. 觀測機台的面罩 hypo-allergenic black silicone; mask may be cleaned with and alcohol wipe								
7	超音波加濕機	1. 加濕(造霧)量 5.5~22 L/Hr 2. 功率：240~960W, 3. 電壓：110V 4. 主機內部共 40 個震盪片 5. 主機尺寸：75 x 49 x 35cm ±5% 6. 出霧口管徑：4" *2 7. 入水口：1/4" 8. 出水口：1/2" 9. 外殼材質：不鏽鋼	2	台	41,760	83,520	工業通風課程實作使用	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P59 P60 2-1-1舉辦研究成果發表會，宣揚學院發展特色	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		10. 水箱								
8	生物氣膠採樣器	1. 包括標準 BioStage, Quick Take 30 採樣幫浦(含鋰電池), 充電器, 固定座, 校正接頭, 浮子流量計, 攜行箱。 2. 採樣速率: BioStage, , 400 孔, 28.3 公升/分鐘, D50=0.60 $\mu$ m。 3. 採樣介質: 90~100mm 培養皿。 4. Quick Take 30 流量: 10~30 公升/分鐘。 5. 鋰電池, 充電式, 可 4 小時以上採樣。 6. 可連接 AC 電源連續採樣。 7. 可程式化控制, 設定採樣時間及間歇採樣。	1	台	91,000	91,000	生物性危害與預防、職場室內空氣品質實作	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P59 P60 2-1-1舉辦研究成果發表會, 宣揚學院發展特色	
9	物聯網環境監控系統	1. 4U 工業級電腦: (1)電源供應器 400W (2)記憶體:32GB (3)中央處理器 CORE I7-4770S (4)硬碟:1TB (5)作業溫度: 0 $^{\circ}$ C~40 $^{\circ}$ C (6)作業濕度: 10% ~ 85% 2. 圖控 SCADA HMI 75 I/O Runtime 3. I/O Basic Driver & I/O 模組含: AI(10) $\times$ 2 4. 客製化報表模組 5. 歷史警報查詢模組 6. 專案編輯 7. Microsoft SQL Server 2012	1	組	265,515	265,515	實務專題課程用	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P59 P60 2-1-1舉辦研究成果發表會, 宣揚學院發展特色	
10	微電腦型酸鹼度計	1. pH -2.00~16.00pH 2. ORP: -1999~1999mV 3. TEMP: -10.0~100.0 $^{\circ}$ C 4. 解析度: pH: 0.01pH; ORP: 1mV; TEMP: 0.1 $^{\circ}$ C 5. 精確度: pH: 0.01pH $\pm$ 1Digit; ORP: 0.05% $\pm$ 1Digit; TEMP: 0.2 $^{\circ}$ C $\pm$ 1Digit 6. 具自動讀取終點值及自動校正功能	4	台	14,500	58,000	水質分析實驗及其他實驗課分析樣品酸鹼度用	環境學院 環工系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會, 彰顯學院重	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		7. 溫度補償：自動溫度補償：PT1000 或 NTC30K 自動辨識,可校正-5~+5°C 誤差值。 手動補償：-30.0~130.0°C 需附： 1)pH 玻璃電極 SG200C……1 支 2)溫度探棒…………… 1 支 3)電極固定架……………1 組 4)pH4 pH7 標準液(500mL)……各1瓶 5)樣品測試杯……各1							點特色	
11	微電腦型酸鹼度計	1. pH -2.00~16.00pH 2. ORP：-1999~1999mV 3. TEMP：-10.0~100.0°C 4. 解析度:pH：0.01pH;ORP：1mV;TEMP:0.1°C 5. 精確度：pH：0.01pH±1Digit;ORP：0.05%±1Digit;TEMP: 0.2°C ±1Digit 6. 具自動讀取終點值及自動校正功能 7. 溫度補償：自動溫度補償：PT1000 或 NTC30K 自動辨識,可校正-5~+5°C 誤差值。 手動補償：-30.0~130.0°C 需附： 1)pH 玻璃電極 SG200C……1 支 2)溫度探棒……………1 支 3)電極固定架……………1 組 4)pH4 pH7 標準液(500mL)……各 1 瓶 5)樣品測試杯……各 1	3	台	14,500	43,500	支援生物化學實驗、食品分析實驗、研究生實驗等藥品或配置液秤重。	民生學院 營養系	P37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	
12	微電腦型酸鹼度計	1. pH -2.00~16.00pH 2. ORP：-1999~1999mV 3. TEMP：-10.0~100.0°C 4. 解析度:pH：0.01pH;ORP：1mV;TEMP:0.1°C	1	台	14,500	14,500	1. 全校分析化學實驗用 2. 化學乙級證照考試用	藥理學院 醫化系	P36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 精確度：pH：0.01pH±1Digit;ORP：0.05%±1Digit;TEMP: 0.2°C ±1Digit 6. 具自動讀取終點值及自動校正功能 7. 溫度補償：自動溫度補償：PT1000 或 NTC30K 自動辨識,可校正-5~+5°C 誤差值。 手動補償：-30.0~130.0°C 需附： 1)pH 玻璃電極 SG200C……1 支 2)溫度探棒……1 支 3)電極固定架……1 組 4)pH4 pH7 標準液(500mL)……各 1 瓶 5)樣品測試杯……各 1							P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
13	分光光度計	1. 波長範圍：320~1100nm 2. 波長精確度：±0.8 nm 3. 波長再現性：±0.35 nm 4. 透光率：≤0.5%T 在 340 及 400 nm 5. 光譜帶寬：2nm 以內 6. 基線平坦度：±0.005Abs (在 400nm-1100nm)	4	台	49,000	196,000	水質分析實驗及其他實驗課分析樣品吸光度及檢量線使用	環境學院 環工系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 精進特色： 1.達到汰舊換新與業界實務接軌。 2.提高同學使用及操作能力以提高準確度	
14	分光光度計	1. 波長範圍：200~990nm, 每刻度為1nm 2. 光譜頻寬：≤5nm 3. 波長準確度：±2nm, 波長再現性：±0.2nm 4. 光源：Xenon flash lamp	1	台	375,000	375,000	學生實驗(食品生物技術及實驗與食品微生物學與實驗)、教學與研究與	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 線性度： $\pm 1\%$ from 0 to 2,000 OD、準確度： $\pm 1\%$ from 0 to 2,000 OD 6. 吸光度範圍：0~4,000 OD；解析度： $\leq 0.0001$ OD 7. 光源：Xenon flash lamp 8. 可適用各廠牌 6、12、24、48、96、384 well 微量盤與高通量超微量核酸定量裝置 9. 自動 Pathlength Correction 功能，以水或非水為溶劑之K值皆能自動換算出正確較正值 10. 利用紅外線掃瞄功能可將 well 液面高度計算出來，可直接計算樣品濃度 11. 波長選擇模式：單波、雙波、多種波長、連續波長掃描等模式 12. 測讀模式：Endpoint reading、Spectral scanning、Area scanning 13. 判讀速度：96孔盤15sec					產學檢驗服務			
15	攜帶型分光光度計	測量模式：濃度，吸光度 Abs，透光率% 1. 光源：氙燈 2. 波長範圍：340 - 800 nm 3. 波長選擇：自動 4. 光譜帶寬：5 nm 5. 光度計測量範圍：0 ~ 3.0 Abs 6. 光度計準確性： $\pm 0.003$ Abs @ 0.0 ~ 0.5 Abs 7. 光度計線性： $< 0.5\%$ (0.5~ 2.0 Abs) 8. 波長準確性： $\pm 2$ nm 9. 波長重複性： $\pm 0.1$ nm 10. 雜散光： $< 0.1\%T@340$ nm, NaNO <sub>2</sub> 11. 預建程序：260 多條 12. 使用者自建程序：50 條 13. 數據儲存量：500 條，符合 GLP	1	台	110,000	110,000	應用於溫泉泉質與分析實驗課程	休閒學院觀光系	P.59 1-3-8 發展職涯規劃提升就業能力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		14. 顯示：LCD，帶背光 15. 比色瓶尺寸：方形-10 x 10 mm, 1 英寸；o 圓形-13mm/16mm/1 英寸 16. 主機尺寸：寬 178 x 長 267 x 高 98mm； 17. 主機重量：1.5kg 18. 操作溫度：10 ~40 °C，最大濕度 80%無冷凝 19. 儲存溫度：-30 ~60°C，最大濕度 80%無冷凝 20. 電源：-AA 電池，4 節 21. 外置電源 110 - 240 VAC, 50/60 Hz 22. 數據線接 mini USB 23. 防護等級 IP67 24. 操作語言 多國語言，含中文								
16	攜帶型分光光度計	1. 波長範圍 400~700nm，標配 412nm 2. 光學光寬:10nm 3. 測量模式:%透光率；Abs 吸收值 4. 光束高度 8.5mm；光束大小 0.3x1mm 5. 檢測器:矽光二極體 6. 測光範圍:-0.000~0.500Abs 7. 精度漂移:0.005A(0~2.5A)；2% 8. 再現性:0.004A(1.0A)，0.002A(0.5A) 9. 按鍵以 LCD 背光液晶顯示 16 字 x2 行，2 個獨立按鍵 10. 樣品槽座-方形比色皿 10x10mm，選配圓形比色管 10mm 11. 自動測溫:4-45°C、精度 0.1°C，自動記錄當前溫度並列印 12. 樣品量最低 2ml，最高 3ml，比色皿帶刻度 0.5/1/2/3ml 13. 100 組檢測後自動儲存(dA/min，溫度)	2	台	110,000	220,000	設備使用於食品分析含實驗及食品衛生與安全實驗課程中	民生學院 營養系	P37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		14. 內建軟體，自動計算對照組與樣品組百分率% 15. 具備結果自動列印 ID，操作，No，dA/min，%，℃，秒，ABS，dABS 16. 控制介面:USB/RS232、Analog 0-4V、可用小列印機介面 17. 光源壽命:6V/2W 燈源 18. 開機自檢:自動校零，A，濃度，背景基線 19. 電源供應:100-240V，50/60Hz 自動切換、70mA；可選電池盒 3Ax6 顆 2 萬次 20. 重量尺寸:主機不超過 150Wx150Dx50Hmm；光學不超過 50x50x50mm，重量不超過 850 g								
17	濁度計	1. 測量範圍：0.00 ~ 19.99NTU、20.0 ~ 99.9NTU、100~1000NTU 2. 解析度：0.01NTU、0.1NTU、1NTU 3. 精確度：全刻度±2% 4. 再現性：≤讀值的±1%	4	台	22,000	88,000	水質分析實驗及其他實驗課分析水樣濁度使用	環境學院環工系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 精進特色： 1.達到汰舊換新與業界實務接軌 2.提高同學對於研究之儀器操作知識	
18	比電導度計	1. 0.00 μS/cm-2000mS/cm 六段範圍可自動或手動切換 2. 具自動溫度補償	4	台	16,000	64,000	水質分析實驗及其他實驗課分析樣品比電導度度用	環境學院環工系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 精確度在 50mS/cm 內精度為±1% 4. 0.0-4.0%/K 溫度係數可調 5. 溫度 0-100°C							實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 1.達到汰舊換新與業界實務接軌 2.提高同學對於研究之儀器操作知識	
19	二位數天平	1. 稱重範圍：0~4100g 2. 最小讀數：0.01g 3. 重現性誤差：≤±0.01g 4. 反應時間：3 sec 5. 校正方式:a單鍵內砝碼自動校正b可採外砝碼自動校正c內砝碼誤差修正 6. 荷重系統：需可維修式電磁力補償原理荷重 7. 自動歸零：可設定1、2、5個讀值範圍作自動歸零，或取消自動歸零功能	2	台	26,000	52,000	各項實驗中分析較重樣品重量時使用	環境學院 環工系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 1.達到汰舊換新與業界實務接軌 2.提高同學對於研究之儀器操作知識	
20	四位數天平	1. 稱重範圍：0~210g 2. 最小讀數：0.0001g 3. 重現性誤差：≤±0.0001g 4. 線性誤差：≤±0.0002g 5. 反應時間：3 sec 6. 校正方式:a. 單鍵內砝碼自動校正b. 可採外砝碼自動校正c. 可採零點、1/2秤量與全秤量作線性校正d. 內砝碼誤差修正	4	台	36,000	144,000	各項實驗中秤量樣品或藥品重量時使用	環境學院 環工系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		7. 荷重系統：需可維修式電磁力補償原理荷重 8. 自動歸零：可設定1、2、5個讀值範圍作自動歸零，或取消自動歸零功能							1.使同學對於實作及研究能有效提高準確度	
21	四位數天平	1. 稱重範圍：0~210g 2. 最小讀數：0.0001g 3. 重現性誤差： $\leq \pm 0.0001g$ 4. 線性誤差： $\leq \pm 0.0002g$ 5. 反應時間：3 sec 6. 校正方式：a. 單鍵內砝碼自動校正 b. 可採外砝碼自動校正 c. 可採零點、1/2 秤量與全秤量作線性校正 d. 內砝碼誤差修正 7. 荷重系統：需可維修式電磁力補償原理荷重 8. 自動歸零：可設定1、2、5個讀值範圍作自動歸零，或取消自動歸零功能	1	台	36,000	36,000	用於化妝品有效性評估課程，測定防曬係數	藥理學院 粧品系	P36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	
22	電子天平	1. 最大稱重量：300G 2. 感量：0.01 3. 線性誤差： $\pm 0.02g$ 4. 穩定時間：1 秒 5. 感度漂移： $\pm 2 \text{ ppm } / ^\circ\text{C}$ 6. 最高精度 1/60,000 7. 不銹鋼盤 8. 充電/插電兩用式供電，充電一次可使用 40~50 小時以上 9. 內建 RS232 數據傳輸介面 10. 多種單位切換，並有單屏幕簡易計數功能，具累計功能 11. 附防風罩及標準砝碼	3	台	13,000	39,000	支援生物化學實驗、食品分析實驗、研究生實驗等藥品或配置液秤重。	民生學院 營養系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
23	基礎 PLC 控制實作設備	1. PLC - 10MC 2. 電源供應器 24V 3. 電源供應器 12V 4. 電磁開關 (24V) 5. 網路通訊模組 - CBEH 6. 配件: 通訊線、LED、LED電源供應器、進階開關、三用電錶配盤和配線	6	組	15,000	90,000	下水道處理輔導考照使用	環境學院 環工系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會, 彰顯學院重點特色	
24	3D 印表機	1. 噴嘴數: 1 個噴頭 2. 最大成型尺寸: 168mm*168mm*168mm 3. 層厚控制: 0.1~0.4mm, 可無段式調整 4. 支援 SD 卡及 USB 列印: 可單機獨立作業, 也可與電腦連接同步支援 STL 檔案, 具備預設及自訂參數功能 5. 教育訓練及使用手冊	1	台	93,880	93,880	綠色產品創新設計實作、學生專利申請模型製作以及學生發明展與競賽作品製作	環境學院 環管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業室及實驗(習)教室 P.43 1-1-8 提升教師專業職能 P.24 1-2-6 強化研究獎勵措施, 提升教師研發能量 創新產品模型製作練習以及學生發明展與競賽作品製作	
25	多功能氣體監測 Probe	1. CO <sub>2</sub> , Temp, Humidity, CO 2. 範圍: 0 to 500 ppm CO <sub>2</sub> , 0 to 5000 ppm CO <sub>2</sub> 5 to 95% RH, 14 to 140 °F (-10 to 60 °C) 3. 準確性: ±3% of reading or ±3 ppm CO, whichever is greater ±3% of reading or ±50 ppm CO, whichever is greater ±3% RH 7 ±1.0 °F (±0.5 °C) 4. 解析度: 0.1 ppm CO ; 1 ppm CO <sub>2</sub> ; 0.1 RH; 0.1 °F (0.1 °C)	1	台	78,460	78,460	環境監測分析實驗、溫室氣體盤查與環境品質管理實作教學	環境學院 環管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業室及實驗(習)教室 P.43 1-1-8 提升教師專業職能 P.24 1-2-6 強化研究獎勵措施, 提升教師研發能量	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. #完整 NIST 校正報告 6. 需要能與原有設備相容之連線操作控制							室內環境品質管理實作教學	
26	產品生命週期評估軟體	1.Windows 系統 2. 可免費下載更新檔案，範圍包含軟體、資料庫部分。 3. 含至少 50 種以上衝擊評估方法，可適用單項或多項衝擊指標，包括地球暖化、臭氧層、酸化、優養化、光化學氧化、水足跡等環境衝擊指標，及人體毒性、有機(無機)呼吸污染物、致癌性等健康衝擊指標。 4. 至少 20,000 筆以上農業、金屬、電子、化學、建築、能源、運輸等盤查數據之環境資料庫。	1	套	115,000	115,000	環境資訊資訊實作、產品生命週期評估課程教學使用	環境學院 環管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業室及實驗(習)教室 P.43 1-1-8 提升教師專業職能 P.24 1-2-6 強化研究獎勵措施，提升教師研發能量 提供產品綠色設計實務之決策支援系統	
27	浸入式水下螢光計	一、螢光數據收集器 1. 可與螢光感應器或任何類比訊號感應裝置相連使用。 2. 可儲存 9999 組測定數據及 16 組校正曲線。 3. 自動增益(Auto-gain)功能。 4. 具 Garmin GPS 連接。 5. LCD 數字顯示。 6. 可充電式電池，4.8Volt，連續 70 小時操作。 7. 通訊介面：RS 232 8. 外殼 IP65 防水等級，Connector IP68。 二、浸入式螢光度計葉綠素 a(Chlorophyll-a) 探測器 1. 測定法：採用螢光測定原理。 2. 測定項目：Vivo 葉綠素 a.	1	套	294,852	294,852	水資源分析與管理、生態資源管理、環境品質監測與管理實作教學與研究	環境學院 環管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業室及實驗(習)教室 P.43 1-1-8 提升教師專業職能 P.24 1-2-6 強化研究獎勵措施，提升教師研發能量 提升學生水質鑑測職能，強化檢測設施操作能力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 測定範圍: Vivo 葉綠素: 0 - 500 ug/L. 4. 最低測定濃度: 0.025 ug/L. 5. 測定線性: 0.99R2. 6. 光源: LEDs 460nm 7. 激光/發光波長: Ex 465/170nm/Em 696/44nm. 8. 操作水深可達 600m. 9. 構造: 防水外殼. 10. 訊號輸出: 0-5V. 11. 耗電量: 小於 300mW. 12. 電源及信號線: 2 ft 以上(含) 13. 外殼材質: 不銹鋼 Stainless steel. 三、浸入式螢光度計 Rhodamine 濃度探測器 1. 測定法: 採用螢光測定原理. 2. 測定項目: Rhodamine. 3. 測定範圍: Rodamine: 0 - 1000ppb RWT. 4. 最低測定濃度: Rodamine: 0.03 ppb RWT. 5. 測定精度: $\pm 0.2$ ug/L, or $\pm 3\%$ . 6. 光源: Green LEDs. 7. 激光/發光波長: Rodamine: 550nm/590-715nm. 8. 操作水深可達 600m. 9. 構造: 防水外殼. 10. 訊號輸出: 0-5V. 11. 耗電量: 小於 300mW. 需附: 探測器保護裝置 訊號線至少(含)5m 固態標準色片(SS housing): 適用 Chlorophyll a, Rhodamine								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		攜帶箱								
28	風能實驗模組	<p>需含下列模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 風力機：提供風力來源；電源模組(可以每0.5V間距調整0-12V供應電壓，最高可供給24W)、測量風速之風速計。</li> <li>2. 風力發電機模組：內含電路設計之模組元件基板、平行軸風力渦輪機模組(底座元件上有角度刻度標示；至少兩種扇葉各四片，可調整扇葉數量與角度)、垂直軸式風機。</li> <li>3. 輸出測試：具旋槳配件之馬達模組(可結合模組元件基板)、電位計模組(內含兩個可調變電阻)、電流電壓模組(可直接顯示電壓或電流)、電阻器模組(可連接不同電阻配件(三種歐姆數以上)做調整、轉速計。</li> <li>4. 安全電源線材：長40cm與20cm以上、各兩條以上。</li> <li>5. 具有中間插座的安全短路插頭。</li> <li>6. 鋁合金整理箱、箱內分隔可置放上列各物。</li> <li>7. 附課程教學課綱電子檔。</li> </ol>	1	套	77,000	77,000	綠色產業管理、能源管理及再生能源技術實作教學	環境學院 環管系	<p>P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業室及實驗(習)教室 P.43 1-1-8 提升教師專業職能 P.24 1-2-6 強化研究獎勵措施，提升教師研發能量 提升學生對再生能源的認識、強化對風力能源的實務技能</p>	
29	燃料電池實驗模組	<p>需含下列模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可置於內含電路設計之模組基板上提供電源之固態氧化物燃料電池模組(SOFC)與質子交換膜燃料電池模組(PEMFC)。</li> <li>2. 用於固態氧化物燃料電池提供熱能之瓦斯燃燒器。</li> <li>3. 可產生氫氣之水電解器模組、用於水電解蒐集之氣體儲存模組、太陽能集電板。</li> <li>4. 輸出測試：具旋槳配件之馬達模組(可結合模</li> </ol>	1	套	38,000	38,000	綠色產業管理、能源管理及再生能源技術實作教學	環境學院 環管系	<p>P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業室及實驗(習)教室 P.43 1-1-8 提升教師專業職能 P.24 1-2-6 強化研究獎勵措</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		組元件基板)、電位計模組(內含兩個可調變電阻調整範圍 0-1.1kOhm)。 5. 整理箱、箱內分隔可置放上列各物。 6. 需附課程教學課綱電子檔。							施，提升教師研發能量 提升學生對再生能源的認識、強化對氫能源及燃料電池的實務技能	
30	數位相機	1. 感光元件像素:1684 萬像素、有效像素:1280 萬像素 2. 感光元件:大小 17.3mm x 13.0mm、種類:CMOS 3. 最大解像度:4112 x 3088 4. 動畫解像度:4K 動態錄影、種類:AVCHD / MP4 (H.264)、動畫音效:支援立體聲收音 5. 防手震功能:Power O.I.S 光學防震 6. 135 格式焦距:24 mm 至 75 mm 7. 變焦能力:3.1X 8. 光圈範圍:f/1.7-2.8 9. 自動對焦:面部對焦/自動追蹤對焦 10. 曝光模式:支援光圈先決、支援快門先決、支援手動曝光 11. 快門速度:1/16000 至 60 秒 12. ISO 感光值:Auto/200-25600 13. LCD 光幕:3.0 吋 TFT LCD 14. 原廠專用鋰電池*2 15. 64G 記憶卡(4K 專用卡) SD/SDHC/SDXC (支援 UHS-I) 16. 鏡頭 UV 保護鏡 17. 專用背包 18. 三腳架(可承重 4kg 以上、鋁合金材質、含有水平儀、中柱可倒插)	6	組	25,000	150,000	攝影與創作課程使用	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
31	數位單眼相機	1. 總像素：2472萬；鏡頭接環：F 接環；ISO：100~25600 2. 檔案格式：NEF (RAW)：12 或 14 bit，無損壓縮或壓縮； 3. JPEG：JPEG 基準符合精細（約 1：4），正常（約 1：8）或基本（約 1：16）壓縮（尺寸優先） 4. 快門速度：1/8000 至 30 秒；分為 1/3 或 1/2 EV 等級；B 門；定時制 X250 5. 測光系統：使用 2000 像素 RGB 感應器進行 TTL 測光 6. 對焦點：50個對焦點；觀景器：視線水平五稜鏡單眼反光觀景器 7. 鏡頭伺服：AF、AF-S、AF-F、MF；測光方式：矩陣或偏重中央測光 8. 錄影解析度： 1920 x 1080；60p、50p、30p、25p、24p 1280 x 720；60p、50p；60p、50p、30p、25p、24p 9. 檔案格式：MOV；影片壓縮：H.264/MPEG-4 先進影片編碼 10. 螢幕：3.2吋(含)以上，約 170° 視角、約 100% 畫面覆蓋率及亮度調整功能 11. 鏡頭：18mm-140mm變焦鏡頭；需含：SD32G 記憶卡、專用攝影包、電池一顆	17	組	45,000	765,000	協助學生動畫影片、微電影後製之製作	人文暨資訊應用學院多媒體系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
32	電腦輔助繪圖軟體	1. 125Users 2. 數位設計工具軟體，可用於機械、建築、土木工程、多媒體等 3. 原廠安裝媒體 Media Kit	1	套	95,000	95,000	基礎電腦繪圖、建築資訊建模	環境學院應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		4. 2本官方授權教材，線上教學資源 5. 永久授權							P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	
33	建築動畫製作軟體	1. 1 user 2. 自動將匯入影像轉為立體浮雕材質 3. 資料庫搜尋功能 4. 增強照明技術的高解析影像輸入 5. 批次渲染影像 6. 模擬視線高度的攝影機 7. 匯入的 3D 模型作為地形 8. 永久授權	1	套	18,000	18,000	空間視覺化設計	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	
34	環境模擬互動開發工具	1. 環境模擬互動開發工具二套(可啟用於 PC Windows) 2. 圖形化操作介面，可依使用者需要調整介面配置 3. 支援匯入 Maya, 3ds Max, Cinema 4D, Cheetah3D or Blender 等主流格式，直接原始專案存檔即可完成編修，不須重新匯入 4. 支援 DirectX 及 OpenGL 最佳化的圖像工作流程 5. 跨平台支援，可發佈遊戲至 Mac OS X 及 Windows 2000/XP/Vista 6. 可發佈網路平台，並支援 Internet Explorer, Firefox, Safari 等瀏覽器 7. 支援網路多人開發，即時網路傳輸，內建物理引擎 8. 即時燈光及陰影產生，並支援 Lightmaps	1	組	98,000	98,000	配合課程進行互動介面設計	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		9. 支援 JavaScript and C#等程式語言及語法內建 Shader 系統 10. 交貨時需提供產品授權書及下載版程式光碟一份，環境模擬專案 一套								
35	求心基座組	1. 可調焦，放大倍率 2.5x，焦距範圍(15mm 到 50cm)，踵定螺旋具有中線刻劃，氣泡敏度 8'，標準(5/8x11)螺牙鎖孔，全重 840 公克。 2. 需附:2.5m 標桿，2.5m 長，材質鋁合金，2 節可伸縮。	4	套	13,000	52,000	測量學與實作教學課程及乙丙級測量證照輔導及全國技術士檢定及測繪技能競賽等使用	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	
36	360 度全周稜鏡	1. 3 稜鏡係數 7mm，稜鏡對心精度 2mm，稜鏡反射精度 10"。 2. 雙腳架：材質鋁合金。	4	套	22,500	90,000	測量學與實作教學課程及乙丙級測量證照輔導及全國技術士檢定及測繪技能競賽等使用	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	
37	多視角影像三維立體重建軟體	1. 具遠程空中和近程距離的三角剖分功能 2. 高密度點雲生成分類及多邊形模型生成紋理 3. 可設置坐標系統並支援大多數 EPGS 座標系統 4. 多光譜遙感影像處理 5. 4D 動態場景重建，360 度環景拼接 6. 可建立數位地表模型(DSM/DTM)以及正射影像圖	1	套	157,500	157,500	數值攝影測量與實作、三維地理資訊系統應用與實作、航空攝影測量、無人飛行載具於測繪之應用、實務專題、就業學程等課程用	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		7. 支援匯出格式包含 obj、dae、stl、u3d、pdf、kmz、.fbx；支援 Python 腳本 8. 永久授權 9. 20 users								
38	傾斜攝影系統	1. 相機組，含三相機本體，各相機本體規格如下： (1) 感光元件：APS-C 類型 (23.2 x 15.4 mm) 「Exmor」APS HD CMOS 感光元件，長寬比 3:2，有效像素 2010 萬像素 (2) 鏡頭：接環鏡頭 焦距：16 mm (以 35mm 全片幅換算等同於 24mm) 光圈：f/2.8 視角：84° (對角) 鏡頭組成：5 組 5 片，1 片非球面 鏡光圈葉片數：7 最小光圈：22 最近對焦距離：0.24 m 放大倍率：0.078 x (1:128.2) 濾鏡口徑：49 mm 直徑 x 鏡長：62 x 22.5 mm 重量：少於 70 g (3) 資料記錄格式：靜態影像包含 JPEG/RAW，動態影片包含 MP4 (4) 影像大小：靜態影像：[3:2] 2000 萬 (5456 x 3632)/1000 萬 (3872 x 2576)/500 萬 (2736 x 1824) [16:9] 1700 萬 (5456 x 3064) /840 萬 (3872 x 2176)/420 萬 (2736 x 1536)，動態影片：MP4：1600 萬 (1920 x	1	組	98,000	98,000	數值攝影測量與實作、三維地理資訊系統應用與實作、航空攝影測量、無人飛行載具於測繪之應用、實務專題、就業學程等課程用	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		1080, 30p) (5)記憶卡類型：支援 Memory Stick Micro、Memory Stick Micro (Mark2)、microSD 記憶卡、microSDHC 記憶卡、microSDXC 記憶卡 (6)介面：包括 Multi/Micro USB 端子 (USB2.0), Wi-Fi, NFC (7)連拍速度：連拍每秒 2.5 張/速度先決連拍每秒 3.5 張 (8)電池續航力：靜態影像 (CIPA 標準) 約 440 張，影片 (連拍/CIPA 標準) 約 150 分鐘 (9)POS 快門系統：POS 快門含 GPS+IMU 功能，於觸發拍照時需同時記錄相機 POS 資訊，並可調整透過拍攝秒數功能 2. 需附：記憶卡 64GB，智慧型手機安裝附件、充電電池組、Micro USB 纜線、手腕帶、說明手冊 3. 相機雲台：傾斜攝影穩定腳架，可同時固定 3 台相機，並具防震功能，需可搭載於旋翼式無人飛行載具雲台								
39	旋翼式無人飛行載具(含高解析度影像擷取裝置)	1. 飛行載具規格： 最大起飛重量 3400 克；最大可承受風速 10 米/秒，飛行時間 18 分鐘，含兩台遙控器 2. 4500mAh 智能電池 2 組 3. 專用充電器 4. 可拆式雲台： 角度抖動量 $\pm 0.03^\circ$ 可控轉動範圍：俯仰： $-90^\circ$ 至 $+30^\circ$ 水平： $\pm 320^\circ$	1	套	128,983	128,983	數值攝影測量與實作、三維地理資訊系統應用與實作、航空攝影測量、無人飛行載具於測繪之應用、實務專題、就業學程等課程用	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 兩台遙控器同時操控飛行和攝影 6. 視覺定位系統，可在室內無 GPS 信號的情況下實現定高定位懸停。 7. 解析度 1240 萬圖元高解析度影像擷取裝置，4K@30fp 和 1080@60fp 影像錄製，64GB microSD (class 10) 8. 載具攜行箱								
40	四軸無人飛行載具	1. 飛行載具規格：可連續飛行時長 23 分鐘，整合 GPS 和 GLONASS 定位雙模組，具超聲波單目視覺定位，內建攝像機，解析度可達 4K@30fp，16GB MicroSD(class 10)，內建圖傳系統，圖傳距離 5000 米 2. 外加原廠專用智能鋰電池 2 顆 3. 螢幕遮光罩 4. 外加原廠螺旋槳 2 組 5. 40cm 傳輸短線 6. 原廠可攜式鋁箱	4	組	56,600	226,400	數值攝影測量與實作、三維地理資訊系統應用與實作、航空攝影測量、無人飛行載具於測繪之應用、實務專題、就業學程等課程用	環境學院 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力	
41	高效能液相層析儀	1. 雙凸軸往復式幫邦浦，採串聯方式，且自動脈衝功能。 2. 最大壓力：39.2 Mpa 3. 流量比例範圍：0.001 至 9.999mL/min (每一 $1\mu\text{L}/\text{min}$ ) 4. 壓力單位：可任選 (bar, psi, kgf/cm <sup>2</sup> , MPa) 四種壓力單位。 5. 壓力限制範圍：0 ~ 39.2 MPa 6. 定壓力輸送範圍：2.0 ~ 39.2 MPa (流速範圍：0 ~ 5 ml/min 7. 自動脈衝記憶校正系統。(利用 REALTIME 及記憶控制組合教合)	1	套	829,100	829,100	可供學生之論文實驗進行、儀器分析，營養科學方法課程中教學使用。	民生學院 營養系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		8. 系統連線 e-LINE 方式。 9. 流速準確度：±2% (0.101 ~ 8.0mL/min, 1.0 ~ 39.2MPa) 10. 流速精密度：SD 0.02min or RSD 0.075% 11. 壓力顯示精確度：±5% 12. 高/低壓溶媒沖堤系統之精密度：1% RSD 13. 含四通道梯度裝置 14. 含六通道除氣裝置 15. 含背光顯示操控面板 16. 漏液自動偵測, e-line 連線 17. GLP-反應功能：全液輸送，壓力，異常壓力的管制功能，栓塞止漏圈更換日期。 18. 可做 9 程式編輯，100 段設定，9 個程式並可串聯，且與自動取樣品連線操作。此系統並可擴充至 8 種溶媒合系統。 DAD 偵測器： 1. 檢知器：1024 bits 2. 光源：D2 Lamp, W Lamp, Hg Lamp 3. 波長精確度：±1nm (at 253.7nm) 4. 波長測量範圍：190 - 900nm 5. 波長校正功能：由標準配備內建汞燈，每次開機皆自動執行波長校正，共可校正 254, 365, 436, 546, 486 & 656nm 等波長 6. 光學系統：使用光柵 Grating 7. 狹縫寬度：FINE/COARSE (1/4)可選擇 8. 反應時間常數：0.15 ~ 12sec (linked with sampling period) 9. 雜訊：<0.5 x 10 <sup>-5</sup> Au (at 250nm) 10. 基線漂移：<0.5 x 10 <sup>-3</sup> Au								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		11. 光譜範圍周期：50, 100, 200, 400, 800, 1600 及 3200ms 可選擇 12. 流動液槽：10mm, 13 $\mu$ l (Standard) 13. 使用 E-line 傳輸連線 14. GLP- 應答功能：更換燈源時間，燈源開關次數及使用時間、能量及波長校正之記錄。 15. 漏液自動偵測 其他： 1. 設備所需手動注射器 x1、25 ul 微量注射針 x 1 2. 操控軟體 - 可完全操控機台運作，設具資料可轉為 Excel 及 ASCII 檔案格式。 3. 提供不限時教育訓練，以維護設備。								
42	數位教學資訊系統	1. 動態球形攝影機 2. 控制盤 3. 高畫質網路型數位錄影主機 4. 50 型 LED 液晶顯示器附視訊盒 5. 錄音系統 6. 22" LCD 7. 吊架/壁架 8. HDMI 連接線(A 公-A 公)15M 9. HDMI 放大器	1	組	188,000	188,000	學生實驗用	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
43	精密恆溫培養箱	1. 溫度使用範圍：0°C to +60°C 2. 溫度分佈精度：0.3at20°C 3. 溫度控制器：微電腦 PID 控制器，無接點 SSR 出力 4. 溫度顯示：LED 數字式指示，設定值與測定值同時顯示 5. 溫度設定：面版全觸摸式設定	2	台	52,000	104,000	支援微生物實驗與實品衛生與安全實驗檢驗培養觀察之單元用	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		6. 加熱器：800W 7. 冷卻系統:1/4HP 8. 內部攪拌：風扇強制循環 9. 安全裝置：自我異常診斷功能，電子式過熱斷電保護，溫度過低保護功能，壓縮機延時起動裝置 10. 除霜裝置:智慧型自動除霜裝置，適低溫運轉使用 11. 內槽體：SUS#304 12. 外槽體:烤漆鋼板 13. 放置架：180L 二層放置架 14. 內部尺寸：600*500*600 m/m (W*D*H)±5% 15. 外部尺寸：680*690*930 m/m (W*D*H)±5% 16. 具玻璃視窗及小門 17. 電源：110/220V, 50/60HZ,								
44	紅外線水份計	1. 開放式 2. 雙盤式 3. 最大秤重:2.5~10g 4. 最小精度:0.2%g 5. 水份比:0-100% 6. 秤盤尺寸：80x8mm 7. 加熱方式:185W IR 燈泡 8. 電源:110V	4	台	20,000	80,000	支援食品分析實驗水分測定之單元用	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
45	離心機	1. 最高轉速：6000rpm 2. 最大離心力：4427 x g 3. 最大處理量：6x50ml 4. 操作面板：大型飛梭旋鈕，液晶螢幕·防潑水操作面板。 5. 顯示方法：大型背光液晶顯示螢幕，同時顯示	1	台	70,000	70,000	學生實驗(食品分析實驗及儀器分析)、教學與研究及產學檢驗服務	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		設定值與實際實。 6. 轉速範圍：200rpm~6000rpm 最小設定範圍：50rpm。 7. 速度控制：10 段加減速可供選擇。 8. 時間範圍：99 小時 59 分鐘(最小設定值 1 分鐘)或 59 分 50 秒(最小設定範圍 10 秒)。 9. 安全裝置：自動安全門鎖. 不平衡自動檢知. 超速檢知系統。 10. 離心方式：可以” rpm” 設定或” g” 值設定(最小設定範圍 10xg)。 11. 換算系統：轉速與離心力自動換算系統。 12. 馬達規格：採用免保養高扭力變頻式無碳刷馬達。 13. 機體外觀：塑鋼外殼防腐蝕·抗震·耐撞擊(內部為一樣材質·易清洗)。 14. 製造規範符合國際 IEC1010 及 1010-2 之規範及符合 CE 安全認證 15. 轉子種類：Angle Rotor：6x50ml、12x15ml、18x1.5ml/2.0ml、Swing out Rotor：6x5ml								
46	排煙櫃	1. 尺寸：W1500×D860×H2340 mm±5% 2. 材質：箱體鍍鋅鋼板經烤漆處理、內襯化學板 3. 操作檯面：黑色化學板桌面 4. 內部附單口化驗龍頭及 PP 水槽 5. 玻璃拉門：採用 5 mm厚玻璃 6. 照明：20W 全密式日光燈 1 組 7. 控制面板：風扇開關、照明開關、二連式 110V 插座, 220V 插座個 1 組 8. 風扇馬達：2HP PVC 風扇 3 相 220V Φ10inch 9. 排風管：10inch PVC 管	2	台	100,000	200,000	學生實驗(食品分析實驗及儀器分析)、教學與研究及產學檢驗服務	民生學院 食品系	P37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		10. 電源：AC220V 3P/AC110V 11. 底櫃：鋼板經烤漆處理、內部寬敞可作為藥品存放用 12. 含管線及進排水管連接								
47	器皿烘乾櫃	1. 外部尺寸:W1070*D600*H1600mm±5% 2. 內外材質採用 SUS304#壓製;左右兩邊各 4 層以上 3. 層板安全承載 30KG 以上. 並在層板上放置 PTFE 減少作業物品磨擦 4. 採用微電腦 P. I. D 控制. ;LED 數位式指示設定與測定值同時顯示 5. 雙門鑲安全強化玻璃視窗 6. 設立自我異常診斷功能. 7. 電子式過熱保護功能. 機械式第二道過熱保護功能;內部強制送風循環	1	台	70,000	70,000	學生實驗(食品分析實驗及儀器分析)、教學與研究及產學檢驗服務	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
48	超低溫冷凍櫃	1. 型式:單門 2. 溫度範圍: -20°C 至-80°C 3. 內部容積: 500 公升以上 4. 微電腦數位 LED 數字溫度顯示幕採薄膜觸控式設定鍵,位於外門高度中央視平線 5. 內門: 雙門式,門片可拆卸,內門含有保溫隔熱材料 6. 不銹鋼層板三片,可任意調整間距及數目 7. 門扣: 內門外門均含上下門扣,共四個及外門需附原廠鎖匙 8. 絕緣保溫:箱體有 5 英吋厚及外門有 3 英吋厚硬質發泡成型聚氣酯(CFC-Free). 9. 壓縮機:全密閉式,高溫段 1100W, 低溫段 1100W, 各一個,保固四年	1	台	220,000	220,000	學生實驗(食品分析實驗及微生物及生技實驗)、教學與研究及產學檢驗服務	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		10. 壓縮機保護裝置：每24小時有5分鐘毛細管自動加熱處理 11. 冷凍系統：環保冷媒 12. 控制面板須有獨立警報系統功能測試鍵 13. 需附原廠獨立可充電電池支援系統及開關，在電源中斷時自動啟動警示燈 14. 需具有國際安全認證 CSA 或 CE 等 15. 電源：220V 60Hz, 單相								
49	濁度計	1. 測量範圍：0~1000 NTU 2. 解析度：0.01 NTU 3. 準確度：讀值的 ± 2% 加上迷光 4. 再現性：讀值之 ±1% 或 0.01 NTU 5. 迷光：<0.02 NTU 6. 雙偵測器光學系統補償水樣色度及迷光 7. RST 模式準確量測快速沉降的水樣 8. 單一步驟校正及功能 9. 畫面顯示操作與校正步驟儲存 500 筆數據	1	台	60,000	60,000	學生實驗(食品分析實驗及儀器分析)、教學與研究及產學檢驗服務	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
50	阿貝折射計	1. 能快速準確的測量液體與固體的屈折度。 2. 可在不使用 Sodium 光源的狀況下，提供 D-Line 的屈折度指數。 3. 測量範圍：折射率 (nD) 1.3000~1.7000; Brix (%) 0.0~95.0%。 4. 最小標度：折射率 (nD) 0.001; Brix (%) 0.5%。 5. 測量精度：折射率 (nD) ±0.0002; Brix (%) ±0.1%。 6. 數字式溫度計：指示範圍 0.0~50.0°C (精度 ±0.2°C，最小標度 0.1°C)	1	台	180,000	180,000	學生實驗(食品分析實驗及儀器分析)、教學與研究及產學檢驗服務	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室。	
51	無菌操作台	1. 內部尺寸:1160x610x650 mm(WxDxH)±5% 2. 外部尺寸:1320x780x2000 mm (WxDxH)±5%	1	台	80,000	80,000	學生實驗(微生物學實驗與食品衛生)	民生學院 食品系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 主過網:24" x48" x3" 捕集效率99.99% Class/100 0.3um 4. 排氣過濾網:12" x12" x3" 捕集效率99.99% 5. 本體材質:工作台面,機體正面以SUS304#不鏽鋼製,機體加粉體塗裝處理.淨化處理. 6. 玻璃拉門:不鏽鋼把手拉門5mm厚玻璃,可任意調整高度。 7. 鼓風機:低震動、低噪音,馬達/風扇1/2HP 8. 預濾網:尺寸:16" x25" x1" x 1PC 9. 平均風速:100±20FPM 10. 照明:日光燈AC110Vx30Wx1PC 11. 插座:雙聯式AC110V 12. 殺菌燈:UV 15Wx1PC 13. 計時器:數字式5位數顯示. 14. 瓦斯開關:單口式					與安全實驗)、教學與研究與產學檢驗服務		備與專業教室及實驗(習)教室。	
52	投影設備	一、單槍規格 1. 型式: 三片 TFT LCD 或單片 DMD DLP 或 D-ILA 裝置 2. 輸出亮度: ANSI 流明 4000 (含)以上 3. 解析度: 標準: XGA 1024*768(含), 支援 SXGA 1280*1024(含)以上 4. 視訊畫素: 700 條(含)以上, 掃描密度 5. 投影尺寸: 120 吋(含)以上 6. 投影方式: 前投. 後投. 懸掛皆可適用 7. 視頻相容性: 適用於 NTSC/PAL/SECAM 系統 8. 輸入訊號: D-SUB 或 DVI 端子一組 9. 無線遙控器 二、電動布幕 120 吋(含)以上並附無線遙控器	3	套	49,000	147,000	專業教室之設備更新	民生學院 幼保系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
53	數位液晶顯示器	1. 65吋(含)以上 2. 4K UHD(3840*2160)高畫質 3. 支援 USB 3.0 +H.265 多媒體播放 4. 數位影音端子 HDMI 2.0 5. 專用類比/數位/HiHD 視訊盒 6. 內建 Wi-Fi 無線網卡 7. 全音域 10W*4 個+高音 10W*2 個喇叭單體 8. 65吋(含)以上螢幕移動型落地架	1	組	91,200	91,200	強化授課解析作品，及師生操作時或進行影像專題時檢視作品之用	民生學院 幼保系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念 強化學生影像敘事能力，並落實在生活與專業的應用	
54	高感度指向性麥克風	1. 高度超心型指向性收音，記錄 24 bit / 48 kHz 高品質 WAV 音頻 2. 使用 MicroSDHC 卡（最高相容至 32 GB），採電容式換能器 3. LCD 背光顯示屏：音頻狀況、電池計量、錄音軌訊息、耳機音量、麥克風增益、低切濾波器，及剩餘錄音時間等資訊。 4. 靈敏度：0 dB Gain: -35.8 dBV/Pa +30 dB Gain: -5.8 kHz 5. 等效自噪：15.6 dB SPL-A 6. 2 顆 AA 鹼性電池可提供連續 10 小時電池續航 7. DSLR camera or HD camcorder 雙用固定座	3	支	12,900	38,700	提供課後模組或專業課程之學生於專題製作應用影像拍攝或微電影製作等任務使用。	民生學院 幼保系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念 強化學生影像敘事能力，並落實在生活與專業的應用。	
55	無線簡報協作系統	1. 處理器 ARM Cortex A9 2. 視訊編碼/解碼 (H.264, VC-1, VP8) 3. 儲存裝置內建：4GB (eMMC Flash) 、外接：microSD Card Slot 4. 輸入/輸出介面：Micro HDMI x 1 microSD Card Slot x 1 Micro USB (5V 2A)	1	台	11,700	11,700	提供幼兒園教保活動設計及其他專題製作課程討論使用	民生學院 幼保系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 尺寸(長 x 寬 x 高): 93mm x 56 mm x 16mm±5mm							師生以簡報協作方式, 強化教學向能。	
56	數位鋼琴	1. 鍵盤:88GHS(漸層式標準觸鍵)。 2. 最大同時發聲數:64。 3. 音色數:131種音色+361XGlite+12鼓組。 4. 音樂資料庫:300內建+外部檔案。 5. 伴奏風格:160種內建+外部檔案。 6. 踏板:延音(半踩踏板)/制音/柔音。 7. 連接端子:耳機 x2, USB TO HOST, USB TO DEVICE。 8. 功率及揚聲器:20W+20W, 12cm*2。 9. 其他功能:節拍器/速度/移調/調音 10. 尺寸:1369*502*1006mm±5 mm(含琴譜架)。 11. 重量:49kg ±3 kg	1	台	49,900	49,900	專業教室之設備更新	民生學院 幼保系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念 維護教學硬體設備, 奠定教學品保。	
57	沐浴娃娃	2. 大小:身高約 50cm 3. 頭圍:約 33cm 4. 重量:約 3kg 5. 材質:軟性特殊樹脂製(一體成型) 6. 需附: 臍帶*1 嬰兒內衣*1 純綿布防塵套*1 嬰幼兒乳牙模型*2:共 20 齒嬰幼兒乳牙, 上下牙床可活動咬合齒模有不銹鋼底座(尺寸約 9*7*10 cm)	4	組	49,250	197,000	補充保母檢定實務課程器材, 提供學生更多操作練習機會	民生學院 幼保系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	
58	行動學習複合式多媒體系統	1. 數位資訊多媒體整合櫃, 0.5mm 鋼板, 180H*70D cm(含)以上 2. 22吋(含)以上螢幕 3. i5(含)以上 CPU/直立式主機, 950GB(含)以上硬碟, DVD-RW 24x, 還原系統	1	套	90,500	90,500	專業教室之設備更新	民生學院 幼保系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		4. 150W(含)以上擴大機乙台 5. 80W(含)以上喇叭二顆一組 6. 無線麥克風一組 7. 內建幻燈片按鈕，有效範圍達 15 公尺(含)以上無線簡報器一支 8. A4 雙面規格(15 頁)300DPI 含以上掃描器一台(自動文件送紙器)							落實健康務實理念	
59	嬰幼兒諮詢平台整合系統	1. 數位資訊多媒體整合櫃，0.5mm 鋼板，180H*70D cm(含)以上 2. 直立式 i5(含)以上，(含)950GB(含)以上儲存空間 3. 22 吋(含)以上螢幕資料顯示器 4. 資料機器(DVD-RW 24x)，還原系統 5. 150W 多媒體擴播設備 6. 80W(含)以上揚聲器二顆一組 7. 無線麥克風一組	1	套	84,000	84,000	專業教室之設備更新	民生學院 幼保系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	
60	數位多功能講桌	一、數位多功能講桌 1. 含影音控制器、60W 擴大機、手握麥克風 2. 鵝頸式麥克風 3. 8PORT SW HUB 10/100/1000Mbps 4. 讀卡機及喇叭 5. 直立式或平躺式主機 6. Core i5 /HD 950GB 含以上/4GB RAM/DVD RW) 7. 電腦還原卡 8. 19 吋螢幕 9. 鍵盤滑鼠架:隱藏式，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤及滑鼠 10. 提供電容式頸麥克風及有線麥克風 11. 薄膜式觸控感應面板	4	組	128,000	512,000	改善專業教室設備，更新數位教學環境	民生學院 生活系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境 P.69 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		12. 訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機 二、液晶投影機：4500ANSI 流明(含)以上具 XGA 三、電動布幕 8 呎 x10 呎(含)以上								
61	數位講桌	一、數位多功能講桌 1. 含影音控制器、60W 擴大機、手握麥克風 2. 鵝頸式麥克風 3. 8PORT SW HUB 10/100/1000Mbps 4. 讀卡機及喇叭 5. 直立式或平躺式主機 6. Core i5 /HD 950GB 含以上/4GB RAM/DVD RW) 7. 電腦還原卡 8. 19 吋螢幕 9. 鍵盤滑鼠架:隱藏式,滑軌抽拉,可容納標準鍵盤及滑鼠 10. 提供電容式頸麥克風及有線麥克風 11. 薄膜式觸控感應面板 12. 訊號可同步輸出至液晶螢幕及單槍投影機	3	組	100,000	300,000	提升 Y802、Y803、Y804 等專業教室教學及學習成效 放置 Y802、Y803、Y804 專業教室	人文暨資訊應用學院 社工系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	
62	假病人模型	1. 個人衛生、全身清洗照護 2. 病患移動 3. 傷口包紮 4. 眼、耳、鼻、胃、腸、膀胱沖洗 5. 肌肉皮下注射練習 6. 鼻胃管灌洗及餵食 7. 氧氣給予 8. 氣切口照護 9. 導尿訓練 10. 可互換的男性、女性生殖器 11. 結腸造口術開手照護 12. 灌腸	1	套	90,000	90,000	改善生活服務產業模組,照顧服務實務課程教學設備	民生學院 生活系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境 P.69 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		13. 關節可自由活動 14. 可直立、坐、臥 15. 肺、心、胃、膀胱和腸均可拆解 16. 膀胱和腸為防水裝置，與外生殖器相連 17. 尺寸：178 公分以下；25 公斤以下 18. 需附：指腸引流管、滑石粉、凡士林、潤滑劑								
63	電力式 明火烤爐	1. 電壓：220V 2. 消耗功率：4000W 3. 機器尺寸：W60xD51xH52.8cm±5% 4. 外型尺寸:W61 x D51 x H52.8cm±5%	1	台	44,000	44,000	用於養生保健膳食、團膳製備相關課程教學	民生學院 生活系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境 P.69 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	
64	直立式雙門 冷藏櫃	1. 容量(公升) 501~600 公升 2. 門數：雙門 3. 電源：110V/220V 4. 外型尺寸：高 207 cm 寬 126 cm 深 80 cm ±5% 5. 附層架：10 片 6. 前後對開、機下型、扇熱外移機種，恆溫設控 +3°C~+8°C，透明 5mm 強化真空玻璃 7. 氣冷制冷系統庫內循環功能，微電腦溫度控制，液晶螢幕顯示	1	台	30,000	30,000	供坐月子餐、膳食設計、團膳及支援外系相關課程使用	民生學院 生活系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境 P.69 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	
65	筆記型電腦	1 螢幕尺寸(吋)15.6LED 2. 中央處理器：i7-4712MQ 3. 記憶體：DDR3L/1600/4G，硬碟容量：1TB	2	台	30,000	60,000	供學生課後輔導，辦理教學相關活動使用	民生學院 生活系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		4.獨立顯卡 NV GeForce 840M、顯示卡記憶體：DDR32G 5.光碟機 DVD-Super Multi DL、USB 3.0：1個、USB 2.0：2個 6.其他連接埠 HDMI/External display (VGA) Port/耳機/喇叭輸出 7.讀卡機 SD card reader 網路攝影機區域 Gigabit Ethernet 無線網路 802.11 bg 藍牙 bluetooth 4.0 8.作業系統 Windows 8.1，標準配件：背包、滑鼠，原廠全保固三年							P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境 P.69 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	
66	筆記型電腦	1.螢幕尺寸(吋)15.6LED 2.中央處理器：i7-4712MQ 3.記憶體：DDR3L/1600/4G，硬碟容量：1TB 4.獨立顯卡 NV GeForce 840M、顯示卡記憶體：DDR32G 5.光碟機 DVD-Super Multi DL、USB 3.0：1個、USB 2.0：2個 6.其他連接埠 HDMI / External display (VGA) port / 耳機/喇叭輸出 7.讀卡機 SD card reader 網路攝影機區域 Gigabit Ethernet 無線網路 802.11 bg 藍牙 bluetooth 4.0 8.作業系統 Windows 8.1，標準配件：背包、滑鼠，原廠全保固三年	2	台	30,000	60,000	建置行動式 e 化教學環境，提供教師與學生進行實習報告、專題製作、研究生論文討論使用。	休閒學院 醫管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境。	
67	陶藝燒成爐	1.使用尺寸：W460 mm×L460 mm×H460 mm±10% 2.溫度條件：常溫~1260℃ 3.使用電力：單相、220V、10KW、46A、60HZ 4.溫度控制系統：需單點溫控錶，配合 SCR 電力	1	台	99,000	99,000	運用於兒童文創商品設計、陶版畫或相關課程，例如專題製作、兒童繪本	民生學院 兒產學程	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		調整器分上下二區微調控制溫度，需設超溫自動斷電功能。 5. 溫度偵測系統：R-Type 高精度測溫棒，配合 R-Type 補償導線偵測溫度 6. 發熱系統：採用 KANTHAL AF 等級 2.5Φ 高熱效能電熱線加工成型 7. 爐體結構：主結構採用 SS41 鋼骨焊製，爐門及外部封板採用 SUS304 設計，另設有空氣隔層及排水系統。 8. 斷熱材料：採用高鋁質斷熱磚、保溫磚、陶瓷纖維棉、陶瓷纖維板製成。 9. 爐門開啟方式：上開式 10. 需附： (1) SIC 硼板 (420 mm×400 mm×10 mm) ±10% 2+4= 共 6 片 (2) 豆腐塊 (30 mm×50 mm×70 mm) ±10% 12 支 (3) 腳柱 (L 型 100 mm) ±10% 8 支							P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	
68	拉坯機	1. 電源：單相、110V 2. 馬力：500W 直流式馬達。 3. 轉速：可控制 0~240RPM。 4. 盤面直徑 30 公分±10%，鋁合金材質。 5. 無錐形頭機械傳動。 6. 三腳桌面型	2	台	24,000	48,000	運用於兒童文創商品設計、陶版畫或相關課程，例如專題製作、兒童繪本創作、遊藝節慶規劃與評估、創意開發等課程。	民生學院 兒產學程	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量 精進師生兒童商品創作能力	
69	陶板機	1. 壓泥厚度：8 cm(公分)以下, 桌面尺寸 W600*L1200mm±10% 2. 滾輪軸採用角度齒輪，可同步操作上昇及下降	1	台	29,000	29,000	運用於兒童文創商品設計、陶版畫或相關課程，例如專	民生學院 兒產學程	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3.機台設有附輪，移動方便 4.設有定位特殊調整螺絲組合 5.採用強結構壓輪，外部電鍍不銹鋼 6.雙層帆布四週車邊處理					題製作、兒童繪本創作、遊藝節慶規劃與評估、創意開發等課程。		實驗(習)教室。 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量 精進師生兒童商品創作能力	
70	高速彩色攝影機	1. 影像偵率：至少 1920*1080@30fps； 1280*720@60fps 2. 光學鏡頭：至少 20x optical zoom, 4.7mm 3. 數位變焦：至少 12x 4. 隱藏式收音麥克風：高感度收音功能	1	部	95,000	95,000	安裝在 Y801 個案晤談室，作為個案晤談微觀教學實作之用。提供專業課程輔助教學、提升教學及學習效果	人文暨資訊應用學院 社工系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	
71	數位式電子白板	1. 65 吋(含以上) LED 互動觸控式螢幕 2. 解析度 1920 x 1080 Pixel 3. 亮度 450 cd/m2 4. 輸入端子:二組 HDMI 輸入、三組 VGA(含 USB 互動+Audio 聲音)、二組色差端子、一組 AV 端子、一組 RS232 控制端子 5. 輸出端子: Audio x1, C-Video, VGA x1 6. 表面材質: 抗炫光強化玻璃。 7. 操作方式: 手指或感應指示器書寫。 8. 支援 Win7、Win8。 9. 須具無線簡報及數位白板擴充能力:可連接電腦即可在螢幕上直接書寫當成電子白板使用, 支援 iPad/iPhone、或是 Android 作業系統的平板電腦, 可無線傳輸檔案影像。 10. 繁體中文教學軟體, 具備快速繪圖工具(三	1	台	92,500	92,500	提供學生於 K402 及 K421 方案研討室進行方案實習研討, 提升學生學習成效。 適用課程: 社會工作實務專題	人文暨資訊應用學院 社工系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		角形、圓形、正方型等)、相容 Microsoft Office、WPS Office、Adobe PDF 檔案，具網路課堂功能，可將上課內容廣播至學生、學生也能進行批註/共作&協作等。 11. 內建 USB Media 多媒體播放功能可讀取 USB 內圖片/影片/聲音等格式。 12. 具定時開關機功能								
72	數位式電子白板	1. 65 吋(含以上) LED 互動觸控式螢幕 2. 解析度 1920 x 1080 Pixel 3. 亮度 450 cd/m <sup>2</sup> 4. 輸入端子:二組 HDMI 輸入、三組 VGA(含 USB 互動+Audio 聲音)、二組色差端子、一組 AV 端子、一組 RS232 控制端子 5. 輸出端子:Audio x1, C-Video, VGA x1 6. 表面材質:抗炫光強化玻璃。 7. 操作方式:手指或感應指示器書寫。 8. 支援 Win7、Win8。 9. 須具無線簡報及數位白板擴充能力:可連接電腦即可在螢幕上直接書寫當成電子白板使用,支援 iPad/iPhone、或是 Android 作業系統的平板電腦,可無線傳輸檔案影像。 10. 繁體中文教學軟體,具備快速繪圖工具(三角形、圓形、正方型等)、相容 Microsoft Office、WPS Office、Adobe PDF 檔案,具網路課堂功能,可將上課內容廣播至學生、學生也能進行批註/共作&協作等。 11. 內建 USB Media 多媒體播放功能可讀取 USB 內圖片/影片/聲音等格式。 12. 具定時開關機功能	1	台	92,500	92,500	提供休閒系專業教室 D2-101 教學使用	休閒學院 休閒系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
73	網路儲存伺服器	Intel i3(含)以上 Ram:4GB(含)以上 Gigabit RJ-45 網路埠 系統：電源鍵、系統重置按鈕 2TB(含)以上*四顆	1	組	71,000	71,000	學生實習資料及個案輔導等個人資料保護處置使用；適用：社會工作實習一：實習導論、社會工作實習二：機構實習、社會工作實習三：方案實習等課程	人文暨資訊應用學院 社工系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	
74	桌上型電腦(含螢幕)	1. 直立式主機 2. intel i5(含)以上 3. 提供 950GB(含)以上 4. 提供 DDR3 Ram 8GB(含)以上 5. 覆寫燒錄光碟機 6. 21.5 吋(含)以上螢幕 7. ssd 120GB(含)以上	3	組	28,000	84,000	提供學生學習與專題製作使用	休閒學院 觀光系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
75	電腦主機	1. 處理器：第 4 代 Core i5 (含)以上 2. 記憶體模組：提供 DDR3 1600 4GB×2 或 8GB×1(含)以上 3. 光碟機：支援雙模式寫入與覆寫(DVD±R/RW) 4. 硬碟機：機體：2.5 英吋(含)以上，容量：950GB(含)以上 5. 顯示介面：顯示記憶體與系統記憶體共用，具 1280×1024(含)以上高彩、高解析繪圖能力 6. 網路介面：具 10/100/1000MbpsEthernet 網路介面	34	台	19,247	654,398	支援英語圖書編輯相關課程，例如微專題及圖書企劃編輯	人文暨資訊應用學院 外語系	P.40 1-1-3 提升學生專業英文編輯(如專題製作)以及資訊基本能力(如電子書製作)	
76	Unity 手持裝置擴增實境互動開發軟體	教育單機版，永久授權，包含以下功能 1. 支持 3DSMAX、MAYA、Lightwave, Cheetah 3D、Cinema 4D、Blender、Carara、XSI5、Lightware、Autodesk FBX 匯出的模型及骨架	1	套	40,000	40,000	支援數位內容應用與管理模組相關課程，例如電腦動畫設計及製作課程	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		或動畫。 2. 可支援圖片格式*.psd、*.jpeg、*.png、*.gif、*.bmp、*.tga、*.iff、*.pict。 3. 音訊格式支援 MP3、AIFF、WAV、OGG 視頻格式，支援 FMOD 並可以通過衰減曲線進行編輯音訊部分。 4. 視頻格式支援 MOV、MPG、MPEG、AVI、ASF。 5. 繪圖引擎支援 OpenGL、DirectX。 6. 支援三種腳本程式設計語言 JavaScript, C#, Boo。 7. 包含物理引擎 NVIDIA PhysX。支援剛體和柔體，具有賽車專用物理器、剛體物理學、物理性連接器、布偶系統。							雲端物聯創新服務研發	
77	Unity AR 擴增實境開發模組	1. 擴增實境開發模組 (1)系統需求 (Windows or Mac) (2)安裝與參數設定 (3)AR模組: (Unity Qualcomm AR 模組) (a)單物件辨識：出現角色並播放待機動畫。 (b)多物件辨識：出現配件，角色身上配件會更換。(複合圖卡辨識操作) (c)多物件辨識：按下 UI 鈕會切換角色動畫。(介面操控) (d)3D 物件辨識：角色環繞 3D 物件。(動態遮罩應用) (4)AR進階模組：(Unity Qualcomm AR 進階教學模組) (a)提示機制功能：辨識物件提示控制 (b)影片播放功能：支援 Qualcomm AR 嵌入影片播放功能	1	套	200,000	200,000	支援數位內容應用與管理模組相關課程，例如電腦動畫設計及製作課程	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		(c)鏡頭控制功能：移動裝置前後鏡頭採用控制 (5)Unity AR 教學範例及教育訓練課程 (a)Unity AR 教學開發技術手冊 (b)Unity AR 教學範例檔案(含 2D 辨識圖卡及 3D 辨識 Box) (c)Unity AR 教育訓練一天(六小時) 2.擴增實境開發工作站 (1)處理器：Intel Core I7 (2)記憶體：8GB (3)硬碟：1TB (4)辨識圖卡製作系統(如何使用Qualcomm AR 進行圖卡資料登錄) (5)顯示：獨立顯卡 (6)光碟機：DVD燒錄機 (7)作業系統：Windows 7 3.擴增實境開發顯示器 (1)螢幕：23.6"(59.9cm) 16:9 寬螢幕 (2)解析度：1920x1080 (3)內建多媒體喇叭 (4)支援HDCP技術 (5)支援D-Sub, DVI-D介面 (6)Full HD高解析度 4.擴增實境手持裝置 (1)3G模組四頻 (2)處理器：2.3GHz四核心 (3)螢幕：8.4 吋 (4)解析度：2560x1600 (WQXGA), 359ppi (5)照相畫素：前鏡頭200 萬畫素/800萬畫素AF								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		主相機 (6)Android作業系統 (7)無線網路：WiFi (802.11 a/b/g/n (2.4 & 5 GHz) + CH Bonding, WiFi Direct) (8)支援藍牙功能								
78	協同商務管理系統	包含以下功能 1. 首頁/個人化管理 (1)專案進度總覽 (2)專案績效指標與燈號 (3)個人化的專案工作指派與待辦事項彙整 (4)歡迎頁提供新手快速入門指引 (5)提供個人工時回報功能,並可提交給直屬主管審核 2. 範疇管理 (1)定義專案基本資料 (2)自訂專案屬性欄位與資料格式 (3)支援多層之工作分解結構 (4)系統自動記錄工作更新歷程 3. 時間管理 (1)設定各項工作之預估開始日及工作天數以計算專案時程,亦可設定工作的相依性及延遲時間 (2)支援甘特圖呈現專案之工作排程、相依性、進度與要徑 (3)彈性甘特圖顯示設定,設定條件包含:要徑與里程碑顯示、日期範圍、顯示範圍、顯示欄位 (4)系統自動計算顯示各專案之進度績效指標(SPI)值	1	套	350,000	350,000	支援企業電子化模組相關課程,例如專案管理或行動商務應用等課程	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		4. 團隊管理 (1) 支援各種團隊成員角色、群組及相關權限設定 (2) 使用者可透過個人、部門與群組等不同身分加入團隊成員 (3) 外部人員可加入為專案的工作人員, 並擁有工作執行上的權限 5. 專案範本 (1) 專案範本包含: 工作分解結構、工作相依性及工期、專案流程設定、定義的產出文件等 (2) 提供專案範本之儲存、更新、檢視等功能 6. 統計圖表 (1) 專案別資源投入統計產生報表或直方圖提供給 Super User 及專案主持人或專案管理人 (2) 組織別及資源類型別資源投入統計、人力別資源投入統計、工時專案明細表產生報表或直方圖提供給部門主管、人資權限人員使用 (3) 於專案內提供所有專案團隊成員使用之專案儀表板, 其中包含工作進度統計、文件狀態統計、里程碑變化趨勢、專案進度 S-Curve 圖表 (4) 於專案內提供所有主持人與管理人員使用之專案儀表板, 其中包含人力投入統計、人力成本統計、人力資源類型投入統計圖表 7. 系統整合 (1) 支援多國語言 (2) 支援 MS SQL Server (3) 支援 Oracle Database (4) 支援 LDAP								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		(5)支援 Active Directory Server (6)支援 Web Services API (7)可以呼叫外部 Web service								
79	企業流程管理系統-配銷模組	軟體： 企業流程管理系統-配銷模組教育版, 授權同時上線人數 100 人, 包含:採購課、業務部、資材部之企業流程學習模組 硬體： 含一台網路儲存設備企業流程管理系統-配銷模組專用主機。CPU: 1.06GHz, 64bit@DDR533 含以上; 記憶體大小: 512MB 含以上及硬碟: 250G SATA II HDD*3 16MB 快取, 三顆做 Raid 5。	1	套	250,000	250,000	支援企業電子化模組相關課程, 例如企業資源規劃或商業智慧等課程	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	
80	鐳射雕刻/切割機	1. 鐳射類型: CO2 封離式玻璃管雷射器, 波長 10.64um 2. 鐳射功率: 60W 3. 解析度: 1000dpi 4. 工作面積: 600x400mm 5. 雕刻速度: 0-27000mm/min 6. 切割速度: 0-1200mm/min 7. 總功率: <300W 8. 介面標準: USB 2.0 9. 升降平臺: 蜂窩平臺(或刀條板) 10. 升降範圍: 0-250mm 11. 定位方式: 紅光定位 12. 整機功率: <300W 13. 雷射器冷卻方式: 純淨迴圈水冷 14. 切割厚度: 0-10mm (視材料而定) 15. 支援軟體: WinsealXP/CorelDRAW 16. 電源: AC220V/60HZ	1	台	99,000	99,000	支援數位內容應用與管理模組相關課程, 例如 3D 建模設計等課程	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		17. 旋轉卡具：φ10-150×300mm 18. 最小成型文字：漢字 2mm, 英文 1mm 19. 工作環境：溫度：0-45								
81	手持式 3D 掃描器	1. 拍攝範圍：40 公分~3.5 公尺 2. 視角：水平 58 度、垂直 45 度 3. 精準度：偵測距離的 1%內 4. 影像掃描速度：每秒 30 張/每秒 60 張照片 5. 掃描解析度：VGA (640×480) / QVGA (320×240) 6. 電池續航力：拍攝狀態約 3~4 小時 / 待機狀態約 1000+小時 7. 專用固定架	1	台	61,000	61,000	支援數位內容應用與管理模組相關課程，例如 3D 建模設計等課程	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	
82	平板電腦	1. 中央處理器：A8X(含)以上四核 1.6GHz(含)以上 2. 儲存容量：提供 64GB(含)以上儲存容量 3. 網路控制埠：提供內建整合式無線區域網路介面，支援 802.11 b/g/n 或 a/g/n 4. 提供整合型 2D/3D/Video Accelerator 視訊晶片，支援 1920*1280(含)以上解析度 5. 內建麥克風及耳機插孔 6. 提供內建或外接式電源供應器 7. 彩色螢幕：提供 9 吋(含)以上彩色觸控螢幕 8. 作業系統：提供 iOS 8.0(含)以上中文最新版，並支援作業系統故障即時復原出廠設定值功能 9. 網路支援：支援 TCP/IP with DNS and DHCP	10	台	19,770	197,700	充實外語中心自學區教學設備，提供學生多元學習平台。	人文暨資訊學院 外語中心	P.40 1-1-3 提升學生英文與資訊基本能力 P.74 2-2-7 整合院內研究中心 利用英文教學APP提供各種英文學習弱點輔導與練習。 提升英文學習較弱者之學習意願與興趣，提升英文補救教學效益。	
83	3D 印表機	1. 輸出成型尺寸：250*200*150mm ±2 mm 2. Z 軸積層厚度：最佳列印 0.2mm 3. 線材直徑：1.75mm 4. 軟體介面：繁體中文操作軟體：UP 專用軟體	1	台	90,400	90,400	用於學生創作文化創意商品打樣列印	人文暨資訊應用學院 文化系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		(非開放式) 5. 支援檔案格式：*.stl, .obj, .Gcode 6. 電腦介面及支援軟體：WIN XP/7、Mac OS X、Ubuntu Linux 7. 位置精準度:XY：0·011mm；Z：0·0025mm 8. 隨機附件：ABS 耗材*4、軟性耗材*2，打磨工具組*，保養工具組*，安裝及使用教學課程							P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 (與國際創作媒介接軌，並多元開發文創商品)	
84	數位音樂創作系統	一、錄音介面 1. 24 位 96/192KHz 的 6 入/6 出 USB 音頻介面 2. 2 個組合的 XLR/ TRS 麥克風輸入 3. 1x1 - 16 通道 MIDI 輸入/輸出 49 鍵 MIDI 鍵盤 4. USB 高速連接 5. 4x4 模擬錄製 6. 數字 S/PDIF 輸入和輸出 7. MIDI DAW 控制器 二、監聽喇叭 1. USB2.0 及 USB 高速供電/即插即用 2. 支持：Mac OS X、Visra/Win XP/Win7/Win8 的 32bit 和 64bit。 3. 透過 USB 和 imap 軟體連結至鍵盤操作系統升級 三、電容式麥克風 1. 聲學的工作原理：壓力梯度傳感器 2. 指向性：心形 3. 頻率範圍：20Hz - 20KHZ 四、監聽耳機 1. 阻抗：140ohms 2. 頻率響應：20Hz - 20KHZ	1	組	99,590	99,590	用於學生創作影音文化作品及配樂	人文暨資訊應用學院文化系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.59 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 (培養學生影音配樂創作能力，具備多元技能，增加就業競爭力)	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 靈敏度：98dB 4. 連續額定功率：100mW 5. 聲壓級：95 分貝 五、防串音罩 1. 防止串音、環境音、反射音 2. 面板尺寸：16cm（寬）* 32CM（高） 3. 反射特殊安裝系統可安裝從 15mm 到 28mm 麥克風架麥克風固定可調深度標準的底部 5/8 “螺紋母插座 六、數位成音軟體 1. Audio~快速音訊錄音編輯 2. MIDI~支援 MIDI 音符輸入輸出，編輯&移調 3. Video~WMV/AVI 格式匯入 4. Beat Matching 5. 3225 個可公播及商用支音樂素材&音效 6. 含中國樂器音效素材光碟								
85	位相差物鏡組	1. 螢光專用 4X 低解析度相位差物鏡，數值孔徑須達 0.13(含)以上，工作距離須低於 17mm。 2. 螢光專用 10X 中解析度相位差物鏡，數值孔徑須達 0.30(含)以上，工作距離須低於 16mm。 3. 螢光專用 20X 高解析度相位差物鏡，數值孔徑須達 0.45 (含)以上，工作距離 9-6mm。 4. 螢光專用 40X 超高解析度位差物鏡，數值孔徑須達 0.60 (含)以上，工作距離 4-2mm。	1	組	180,000	180,000	支援生物學實驗組 織切片觀察用	藥理學院 生科系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發成果及核心產品發表會	
86	輕巧型 紫外線燈	1. 須具長波(365nm)，短波(254nm)及長/短波(254/365nm)之燈源。 2. 須具長/短波燈源切換的功能。	3	台	20,000	60,000	支援生物化學實驗 TLC 單元實驗用	藥理學院 生科系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 須具燈架 4. 須具暗箱及迷你型 UV 觀察箱。							實驗(習)教室 P.56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發成果及核心產品發表會	
87	全自動旋光儀	1. 單位刻度：角度(°) 2. 旋光度測量範圍：± 90° 3. 光源波長須符合 CNS 之規範(589. 3±0. 3nm) 4. 解析度須達 0. 010 5. 再現性：± 0. 01°。 6. 自動讀值時間須<10 秒。 7. 樣品 OD 值須< 1. 5 即可測量 8. 須具可容納光徑長 20 公分之測量管的樣品室。 9. 附標準測量管、不鏽鋼液槽(10 mL)。	1	台	298,000	298,000	支援生物化學實驗糖的旋光性與變旋作用實驗用	藥理學院 生科系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發成果及核心產品發表會	
88	磁式攪拌器	1. 回轉數：200-1400rpm 2. 攪拌容量：50ml-3000ml×4。 3. 本體須為 SUS304 不銹鋼材質。 4. 電源:AC 100/110V	2	台	28,500	57,000	支援生物化學實驗透析實驗用	藥理學院 生科系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發成果及核心產品發表會	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
89	多點式電磁攪拌器	1. 6點攪拌點,可同時攪拌 2. 單點最大攪拌容量: 250 ml±5ml 3. 攪拌點間距: 65 mm±2mm 4. 單段式磁力 5. 攪拌功率: 10 W 6. 轉速範圍: 130-990 rpm 7. 轉速最高可達 990 rpm 8. 防護等級: IP 32 9. 內建微電腦控制器 10. 數位顯示轉速 11. 記憶功能, 記錄前次設定之參數 12. 機身採用不鏽鋼粉末塗層處理 13. 電磁線圈感應驅動, 轉速一致 14. 適用操作環境: -10~40°C (相對溼度 95%) 15. 尺寸 (H*W*D) (cm): 35*24*42±3 16. 重量: 6 kg±0.5	2	台	49,500	99,000	藥劑實驗,可一次對多種樣品進行攪拌	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6.依年度預算辦理專業教室及實驗室設 備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
90	數位型攪拌機	1. 控制精度±1rpm 2. 轉速範圍40-2000rpm 3. 最大攪拌粘度2000cps 4. 最大扭力70N-cm 5. 最大攪拌量20L/HO 6. 馬達輸入/輸出功率 70/50W	2	台	20000	40,000	支援生醫材料實驗微粒膠囊製造單元用	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會,彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
91	微量高速離心機	1. 離心轉速須達 15000rpm, 離心力須達 20000g 以上。須具轉速微電腦自動控制及自我偵測功能。	3	台	70,000	210,000	支援生物技術實驗各單元實驗用	藥理學院 生科系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		2. 須附 24 孔 1.5/2.0ml 轉子。 3. 須具大型飛梭旋鈕、液晶螢幕、防潑水操作面板，同時顯示設定及實際值。 4. 須具高扭力變頻式無碳刷式馬達。 5. 須具設定計時（秒為單位）及瞬間離心系統。（99H59min or 59min50sec、最小設定範圍 1min or 10sec）。 6. 須具安全檢測系統：a. 自動安全門鎖設計 b. 不平衡檢知系統 c. 超速檢知系統。 7. 須具10 段加、減速控速系統。							實驗(習)教室 P.56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發成果及核心產品發表會	
92	泛用型高速大容量冷凍離心機轉子	1. 懸臂式轉子，全負載時離心力達 4200xg 以上，並含四個承載轉接器位置。 2. 4 個承載轉接器，每個須能承載 50ml 尖底離心管 5 支。	1	組	79,000	79,000	支援生物技術實驗培養微生物用	藥理學院生科系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發成果及核心產品發表會	
93	製冰機	1. 製冰量須達 70Kg/天 2. 儲冰量須>30Kg 3. 須具有缺水、過冷保護、滿冰等警告功能顯示及微電腦控制系統。 4. 機體須具保溫設計及不鏽鋼外殼。 5. 壓縮機功率 1/5HP 6. 須具風冷式冷凝系統	1	台	99,000	99,000	支援生物技術實驗各單元實驗用	藥理學院生科系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
									成果及核心產品發表會	
94	低溫恆溫迴轉式振盪培養箱	1. 操作溫度範圍達：0~70℃ 2. 冷卻能力至少：1/4HP 3. 振盪平台：單層 4. 溫度精確度須達：±0.1℃ 5. 須具PID微電腦雙螢幕之實際與設定溫度控制系統。 6. 須具LED液晶數字溫度顯示器。 7. 振盪速度達：20~300r. p. m 8. 振幅：25mm 9. 計時器可：999時/999分/999秒 10. 加熱器至少：900W 11. 振盪盤尺寸達：480*380mm 12. 附加層架至少：1(位置可調整) 13. 內部須為SUS304不銹鋼製，外殼至少為鐵皮粉體塗裝烤漆。 14. 須含內裝照明，可以清楚檢視內部情況 15. 壓縮機須具有停電延遲啟動及定時除霜設計，且需採用環保冷媒R134a 16. 須附有安全開關，在打開儀器門時會自動停止振盪盤運轉。 17. 振盪器須可採三點重力平衡轉動，慢速啟動。 18. 儀器門中央須具有強化玻璃視窗，以便由外觀測內部情形。 19. 須具無碳刷AC 馬達。 20. 須具溫度過高或過低之保護裝置及送風循環系統。	2	台	81,500	163,000	支援遺傳工程實驗室培養微生物用	藥理學院 生科系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發成果及核心產品發表會	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		21. 須具有預約開關程式的功能。								
95	真空烘箱	1. 容量: 50L±2L 2. 內部尺寸(W*H*D): ≥50*50*50cm 3. 外部尺寸(W*H*D): ≥79*110*75cm 4. 溫度範圍: 50~200°C 5. 控制器: PID 微電腦控制 6. 加熱方式: PID+SR 7. 升溫時間: RT~100 度約 60 分鐘 8. 精確度: ±2.0 9. 耐真空度高, 可達 5*10 <sup>-3</sup> Torr 10. 電壓: 220V 電流: 2.5A	1	台	94,000	94,000	合成反應及純化後產物之乾燥	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
96	熱風循環烘箱	1. 內部尺寸: W1000 x D600 x H1000 mm±50mm 2. 外部尺寸: W1250 x D750 x H1580 mm±50mm 3. 溫度範圍: 40°C to 200°C (250°C) 4. 溫度精確: 平均±1°C 5. 溫度控制: 微電腦PID自動演算型溫度表, SSR控制 6. 溫度顯示: LED 數字顯示實際溫度及設定溫度 7. 感測棒: K (熱電偶) 8. 保溫材質: 岩棉 9. 安全裝置: EGO 超溫保護, 電源保護開關 10. 計時器: 99 時 59 分 11. 盤架格數: 4 (可調整) 12. 電源: 220V 50/60Hz 1PH 13. 內部 SUS304 材質, 外殼鐵皮粉體塗裝烤漆 14. 門附強化玻璃透視窗, 便於由外觀測內部情	1	台	82,500	82,500	供實驗室玻璃器皿及中藥材烘乾用	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		形 15. EGO 過溫保護安全裝置 16. 安全門扣耐用，易開易關減少熱風散失，節省電力 17. 內部風扇循環送風，使溫度對流快速均勻分佈，兩側排氣孔設備 18. 附剎車滾輪，方便移動								
97	烘箱	規格 1. 送風馬達:1/16HP 2. 內部尺寸 W450*D400*H400mm±20mm 3. 外部尺寸 W560*D560*H770mm±20mm 4. 電源:111V50/60HZ 5. 高低活動棚板，固定架：棚板兩片(鋼條狀) 性能： 1. 使用溫度範圍:40℃~200℃(常用溫度 190℃以內)或 50℃~300℃(常用溫度 260℃以內) 2. 均溫性:±2.5% 3. 溫度控制精度:±0.1% 構造： 1. 內外箱材質:內材不銹鋼板，外材鍍鋅鋼板粉體烤漆 2. 溫度控制系統:微電腦 P. I. D. 自動演算型溫度表 S. S. R. 控制 3. 溫度設定方式:觸控 LED 數字顯示(同時顯示) 4. 溫度表示方式: LED 數字顯示(同時顯示) 5. 測溫體:k(熱電偶) 6. 保溫材質:岩棉 7. 安全裝置:自我診斷功能(包含溫度異常，過熱，斷線，電源、馬達保護開關)	1	台	21,000	21,000	支援普通化學實驗	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
98	冷藏冷凍冰箱	1. W890xD770xH2050mm±20mm 2. 上層冷凍,下層冷藏:冷藏設定溫度+2°C至+10°C,冷凍可設定溫度至-18°C 3. 可調整式置物網架 4. 箱體採用隔熱發泡材質,保溫效果佳 5. 底部附設輪子 6. 電壓:110V	1	台	29,000	29,000	儲存實驗課程所需之中藥材	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
99	抽氣式藥品櫃	1. 外部尺寸:900×600×1200mm±20mm 2. 櫃體材質:鍍鋅鋼板烤漆,可調式層板 3. 門板:鋼製雙層門板,下方設通氣排孔,雙片掀開式門板,內鑲5mm厚強化玻璃,鋼製天地鎖及竹葉型把手(附鎖) 4. 鉸鏈:不鏽鋼製旗型鉸鏈 5. 風車馬達:1φ-110V-60Hz,200ω 6. 排風風管:含φ4" P.V.C塑膠管、彎頭、Nylon布塑膠軟管等	1	台	58,000	58,000	放置實驗課所需之化學藥品	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
100	手動製丸機	1. 圓型粒徑成型專用製丸機 2. 丸型直徑共有1/4英寸,5/16英寸,3/8英寸,3種規格 3. 丸桿長度:254MM 4. 丸桿數量:4支(壓扁及製條2支、製丸2支) 5. 機器尺寸:約400*280*300mm 6. 機器重量:約28KG	5	台	19,800	99,000	供方劑學實驗丸劑製備使用	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
101	非侵入性老鼠血壓機	一、多功能血壓偵測主機 x 一台 1. 可量測大鼠、小鼠、狗之血壓參數 2. 參數有收縮壓(0-400mmHg)、舒張壓(0-400mmHg)、平均血壓、心跳(90-900bpm) 3. 主機具有壓力與脈搏 BNC 輸出埠，可輸出至各類型生理訊號接收器。 4. 有 USB 輸出埠，可與電腦連結 5. 單一按鍵啟動量測，且自動消除雜訊操作簡便且省去消除雜訊判斷之苦 6. 主機內建靜音型的充氣幫浦 7. 具有 LCE 螢幕可及時觀察動物穩定狀態以判斷量測開始 8. 可自動恆溫腔室溫度到 38 度 C	1	台	340,000	340,000	藉由非侵入性儀器觀察藥物對於大鼠血壓改變的作用。	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
102	複式顯微鏡	1. 光學系統：無限遠平行光補正系統。 2. 觀察筒：雙眼觀察筒，眼距範圍 48-87mm，眼點可調範圍：37-432.9mm，內建防墜保護鎖(非固定螺桿)，防止觀察筒墜落。 3. 目鏡：10X，視野數 $\geq 20$ mm。 4. 光源：LED 光源。 5. 焦距：對稱式粗微調同軸，具聚焦固定鎖。 6. 鼻輪：內傾式固定四孔旋轉鼻輪。 7. 載物台：面積 120 $\pm$ 2 mm x 132 $\pm$ 2 mm，線導傳動。 8. 聚光鏡：Abbe, NA 值 1.25。 9. 物鏡(NA/WDmm)：4x(0.1/27.8)、10x(0.25/8.0)、40x(0.65/0.6)、100xOil(1.25/0.13)。 10. 機身：鏡臂內建防滑握把，內建變壓器及電線收納槽。	2	台	50,000	100,000	複式顯微鏡用於生物學實驗，生理學實驗，可觀察動物細胞、植物細胞等細胞結構，也可觀察細胞的生理現象。	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		11. 重量< 6Kg。								
103	雙光束紫外光/可見光分光光譜儀	1. 單色光器：高解析能凹面光柵 雙光束 2. 波長範圍：190~1100nm 3. 狹縫：1.5nm 4. 迷光：0.05% 以下 (220nm NaI, 340nm NaNO <sub>2</sub> ) 5. 波長精度：±0.3nm 6. 波長再現性：±0.1nm 7. 測光範圍：-3 至 3 ABS；0 - 300%T 8. 測光值精度：±0.002 ABS (0 - 0.5 ABS)~ ±0.004 ABS (0.5 - 1.0 ABS) 9. 測光再現性：±0.001 ABS (0 - 0.5 ABS)~ ±0.002 ABS (0.5 - 1.0 ABS) 10. 基線平坦度：±0.0006 ABS 11. 基線穩定性：0.0003 ABS/小時(at 500nm) 12. 應答速度：可選快、中、慢三種速率 13. 光源：重氫燈鹵燈 14. 光源變換：可在 325 - 370nm 間任意設定變換之位置，依設定之波長而自動切換 15. 檢知器：矽光電二極體，UV solution 操控軟體 16. 通訊機能：雙向通訊 RS-232C 內藏，UV solution 操控，可直接切換單機操作與電腦操控功能 17. 含資料處理系統，操作功能：定量計算、波長掃描、時間掃描、1-6 多波長設定、多成份定量 需附：3ml 石英液槽×2 支，1 ml 石英液槽 x 2 支	1	台	300,000	300,000	藥物分析實驗，進行藥物之定性定量分析	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
104	高效能液相層析儀 UV 偵測器	1. 光源：D2 Lamp, Hg Lamp 2. 波長精確度：±1nm (at 253.7nm)	1	台	340,000	340,000	藥物分析實驗，進行藥物之定性定量	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 波長測量範圍: 190 - 600nm 4. 波長校正功能: 由標準配備內建汞燈, 每次開機皆自動執行波長校正, 共可校正 254, 365, 436, 546, 486 & 656nm 等波長 5. 雙波長測定 6. 光學系統: 使用光柵 Grating 7. 狹縫寬度: FINE/COARSE (1/4)可選擇 8. 反應時間常數:0.15~12sec(linked with sampling period) 9. 雜訊:<0.5 x 10 <sup>-5</sup> Au (at 250nm) 10. 基線漂移:<1 x 10 <sup>-4</sup> Au 11. 光譜範圍周期: 10, 20, 50, 100, 500, 1200 ms 可選擇 12. 流動液槽: 10mm, 13 $\mu$ l (Standard) 13. 使用 E-line 傳輸連線 14. GLP- 應答功能: 更換燈源時間, 燈源開關次數及使用時間、能量及波長校正之記錄。 15. 漏液自動偵測 16. 需附 IFC 操控介面*1 能與原有設備 HPLC 幫浦操控連線操作 操控電腦*1					分析		備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
105	水分測定儀	1. 稱重範圍: 0~35g 2. 重量可讀數: 1mg 3. 含水量可讀數: 0.01% 4. 再現性: 樣品重量 > 1g $\rightarrow$ 0.2%; 樣品重量 > 5g $\rightarrow$ 0.05% 5. 含水量顯示模式: 6. %液體含量, %固體含量, 固液比, 剩餘固體重量 7. 終止偵測模式	1	台	54,000	54,000	藥物分析實驗, 進行藥物之水分定量分析	藥理學院 藥學系	P36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		8. 全自動模式 9. 計時器模式-0.1~99 分鐘 10. 背光式液晶顯示螢幕(LCD Backlight) 11. 加熱源：紅外線陶瓷板 12. 升溫方式：標準升溫 13. 可選購鋁製視窗，符合 FDA/HACCP 規範 14. 升溫範圍：40~160℃ 15. 可儲存 1 組加熱程式 16. 內建 RS232C 數據傳輸介面，可外接印表機等周邊設備							器設備	
106	超音波洗淨機	1. 槽內尺寸:30x24x15cm±3 cm 2. 水槽容積:10.8 公升 3. 振盪頻率:40KHz 4. 接液材質:US304 不鏽鋼 5. 外部材質:耐腐蝕塗裝鍍鋅鋼板 6. 定時器:99 分, 連續 7. 洗淨出力:300W 8. 加熱裝置:50W	1	台	49,500	49,500	藥劑學實驗多種儀器清潔使用及幫助藥品溶解教學使用	藥理學院 藥學系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
107	電子天平	1. 最大稱量：220g 2. 可讀數：0.0001g 3. 再現性：≤0.0001g 4. 線性：≤±0.0002g 5. 反應時間：2.5 秒 6. 內部校正系統 7. 應用程式功能：計數稱重/百分比稱重/平均/動態稱重/淨重/加總配方稱量、比重直讀, 同時可開啟 4 種單位換算, 19 單位轉換	2	台	36,000	72,000	1. 全校分析化學實驗用 2. 化學乙丙級證照考試用	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會, 彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		8. 內建 RS232 數據傳輸介面 9. 稱重元為 Monolithic 一體成型傳感器 10. 具高防風窗 11. 系統具雙扣除鍵							高質化生技藥粧健康產品研發	
108	光二極體陣列偵測器	1. 光源需求：重氫燈(D2 燈, Deuterium Lamp)，及鹵素燈兩種 2. 波長範圍：須求至少 190 ~ 800nm 3. 光二極體數：至少須達 512 個 4. 液槽光徑：10mm，耐壓：須達 120kgf/cm <sup>2</sup> 5. 光柵寬度：必須可切換 1.2nm 及 8nm 6. 液槽體積：10 μl 7. 波長準確度：須 ≤ ±1nm 8. 偏移度：須 ≤ 5x10 <sup>-4</sup> AU/hour 9. 雜訊：須 ≤ 0.6x10 <sup>-5</sup> AU/hour 10. 光譜解析度：須 ≤ 1.4nm 11. 須具有自動波長精確度檢查及波長校正之確效功能 12. 須具有可擴充液槽控溫裝置：可設定由室溫 +5° C~50° C，每 1° C 設定之 13. 極體元件解析度：須達 1.2nm 14. 須具有測漏液感應安全保護裝置 15. 須具有燈源蓋安全保護裝置 16. 須具有緩衝記憶體大約 20 分鐘 17. 傳遞界面須為網路 10Base-T 18. 類比訊號輸出至少可達 4 個通道 19. 線性：必須達到 2.0AU ASTM 之規範標準 20. 需要能與原有設備液相層析儀之軟體連線操作控制	1	台	466,800	466,800	提供醫化系、生科系及妝品系儀器分析實驗教學用	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
109	微電腦統計型光澤度計	1. 量測範圍：0~2000GU 2. 重覆性：0~199.9 GU, 0.1 GU 200~2000 GU, 0.1% 3. 再現性：0~199.9 GU, 0.5 GU 200~2000 GU, 0.4% 4. 感光元件：adapted to V( $\lambda$ ) 5. 測口尺寸：40x6 mm 6. 量測面積：20°/4.2x2 (mm);60°/4.7x2 (mm); 85°/15x2(mm) 7. 顯示幕：OLED 8. 光源：LED, White 9. 電源：AA 電池或 USB(無電池時可直接從 USB 供電) 10. 校正板：追溯至 BAM Germany 11. 軟體作業系統：Window 2000 XP Vista 12. 尺寸：(111.5 x 35 x 72)±50 (mm)	1	台	180,000	180,000	支援生醫材料實驗光學實驗單元用	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
110	接觸角組件	1. 石英玻璃槽 2. 手動傾斜樣品台 3. 6X 倍率調焦鏡頭	1	組	49,350	49,350	支援生醫材料實驗表面特性實驗單元用	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
111	塗佈硬度測試組	1. 鉛筆硬度計 2. 筆尖荷重：鉛筆與測面夾角 45°、筆尖荷重可自由設定為 500g/750g/1000g 三種	1	組	42,000	42,000	支援生醫材料實驗表面特性實驗單元用	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 百格刀, 1mm 間距 4. 主機材質: 全不銹鋼製							實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會, 彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
112	比重計	1. 不鏽鋼平台, 避免酸鹼侵蝕容器, 尺寸 (WxDxH) 360x290x250 毫米 ±5mm 2. L 型掛架, 船型秤量室 3. 具溫度計 0~100°C 需含分析天平 1. 最大稱量: 1100g 2. 可讀數: 0.01g 3. 再現性: 0.01g 4. 線性: ± 0.03g 5. 量測時間: 1.5 秒 6. 秤盤尺寸: Φ180 mm 7. 稱重元為 Monolithic 一體成型傳感器 8. 顯示螢幕: 彩色觸碰式液晶螢幕, 對談式畫面, 可記錄校正日期, 時間 9. 具外部砝碼校正/內部自動校正/定時校正/感溫式 24 小時全天候自動校正( isoCAL )功能, 前置式水平氣泡 10. 應用程式功能: 計數/百分比/平均(動物)稱重/配方/比垂直讀/加總/動態檢測 ( Checkweighing )/峰值保持(Peak hold) /統計(再現性量測)/乘法 & 除法運算參數 (Calculation ) 11. 具有文字/數字鍵, 可輸入日期/時間	2	組	49,675	99,350	支援普通化學實驗 品保品管單元用	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會, 彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		12. 以圖型顯示可用(尚餘)稱量範圍 13. 內建 mini USB 雙向數據介面，不需連線程式直接傳輸數據 Microsoft office(Excel、Word 等等)，列印輸出格式符合 ISO/GLP&GMP 規範要求								
113	熔點測定儀	1. 全部電子式數字顯示 2. 微電腦可程式的操作功能及記錄裝置。 3. 顯示溫度至小數點一位。 4. 最高使用溫度至 400 度。	2	台	12,450	24,900	支援普通化學實驗	藥理學院 醫化系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
114	流通業門市管理系統	一、可安裝於一台伺服器 二、教育版：授權提供 40 台電腦同時使用 三、永久授權，一年保固 四、模組包含： 1. 基本資料及管理系統(ADM) 2. 庫存管理系統(INV) 3. 訂單管理系統(COP) 4. 採購管理系統(PUR) 5. 應收應付管理系統(ARP) 6. 產品結構管理系統(BOM) 7. POS 總部管理系統(POS) 8. POS 前台交易系統	1	套	490,000	490,000	提供休閒事業管理個案分析課程之實務應用操作與模擬分析	休閒學院 休閒系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
115	伺服器	1. 處理器：Intel Xeon Processor E5-2600 v3 系列等級，2.0GHz 以上 2. Intel C612 PCH	1	台	140,000	140,000	休閒系專業教室 D2-101 教學軟體安裝必需之硬體設備	休閒學院 休閒系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 記憶體：16GB 4. 硬碟：250GB 以上(SAS 儲存系統) 5. 2埠 USB KVM 多電腦切換器 6. 內建光碟機 7. 硬體一年保固							實驗(習)教室	
116	教學音響組	1. 擴大機：功率：200W+200W，立體聲 x1 2. 藍光播放器 x1 3. 耳掛式教學無線麥克風 x2 4. 雙頻道無線接收主機 x1	1	組	45,000	45,000	休閒系專業教室D2-002課程教學及活動使用	休閒學院 休閒系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
117	腦功能應用系統	1. 主機:BES 腦功能檢測系統(壹台) BTS 腦功能訓練系統(壹台) (1)系統:適用 Windows XP(含)以上作業系統 (2)CPU: Intel Core 2 Duo (含)以上 (3)RAM:2GB 以上 (4)硬碟:100GB(含)以上 (5)螢幕解析度:1280*1024 以上 (6)EEG amplifier 2. 通道數目:2 通道 3. 輸入模式:單極性 4. 輸入訊號範圍:400 $\mu$ VP 5. 通道帶:1.4Hz~42Hz(-3dB Response) (1)EEG sensor (2)內部造聲程度:Max, 4 $\mu$ V rms (3)傳感器類型:頭帶型 (4)傳感器安裝模式:尼龍黏扣帶類型 (5)電極材料:導電布或金屬極點 6. AD transducer (1)AD 轉換器:10Bits (2)取樣頻率:256Hz	1	組	570,000	570,000	提供休閒系專業教室教學使用	休閒學院 休閒系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		(3)數位輸出:USB-Port								
118	海報機	1. 列印模式：熱感噴墨列印、氣泡式噴墨或微針點式壓電噴墨技術 2. 解析度：黑白列印可達 600dpi×600dpi(含)以上 3. 墨水匣：黑白、彩色雙墨水匣設計或墨水匣為各色分離式 4. 列印速度：在高速模式下列印，每小時 180 平方英尺(含)以上 5. 列印寬度：A0 尺寸(含)以上 6. 送紙方式：提供單張及捲筒進紙方式 7. 記憶體：64MB(含)以上 8. 介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP 相容)及 USB 萬用序列埠或 USB2.0 High Speed(相容於 USB1.1)，均應附專用電纜線 9. 驅動程式：提供 Windows 7(含)以上作業系統中文版列印驅動程式(支援 Linux 作業系統請註明) 10. 需附：提供中文使用手冊、原廠自動裁紙器、置紙槽及噴墨繪圖滾筒紙 A1 尺寸 30 公尺(含)以上 11. 網路功能：具內建 10/100Base-TX 網路列印功能，並提供 10/100Base-TX 網路卡	1	台	148,000	148,000	應用於旅運經英人才課程與國際觀光旅館銷售人才課程使用	休閒學院觀光系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
119	POS 電腦銷售管理系統	1. 觸控螢幕含主機(15" ) 2. 出單機 3. 標籤機 4. 錢櫃	1	組	49,000	49,000	應用於餐旅服務品質課程	休閒學院觀光系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 餐飲 pos 系統 6. 發票機								
120	酒鼻子	1. 54 支香精瓶 2. 54 張香氣詳解卡片 3. 1 本手冊	2	套	17,000	34,000	應用於餐旅服務品質課程	休閒學院 觀光系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
121	單人床組	1. 110*200 公分 2. 單人床/含上下墊(附輪) 3. 附床頭	2	組	24,500	49,000	應用於餐旅服務品質課程	休閒學院 觀光系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
122	口譯無線導覽系統	1. 振盪模式：PLL 頻率合成控制 2. 頻率範圍：640~664MHz 3. 發射功率：10Mw 4. 預設頻道：80 組可切換頻道 5. 最大調變量：50 kHz 6. 動態範圍：大於 60 dB 7. 總諧波失真：小於 3 % 8. 麥克風：外接電容式音頭麥克風 9. 天線：內建式天線 10. 電池形式：2 顆 AA 1.2V (鎳氫 1600mA) 充電電池或 2 顆 AA 1.5V 鹼性電池 11. 35 座充電槽，35 個收納箱	1	式	160,000	160,000	應用於導覽解說實作課程	休閒學院 觀光系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
123	PA 音響系統	混音器及揚聲器硬體設備： 1. 500W Power Mixer 2. 1000W 15 吋 2 路被動式喇叭*4 3. UHF 雙頻道無線麥克風組 4. 手搖軌道式喇叭支架*4	1	套	160,000	160,000	提供專題報告、系學會辦理大型活動設備	休閒學院 觀光系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
124	紫外線強度測定儀	讀取數據值：2.8 readings/sec. 顯示：3.5digit LCD	1	組	90,000	90,000	1. 應用於溫泉旅遊與戶外教學旅遊	休閒學院 觀光系	P.39 1-1-2 整合教學研究設	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		精確度:±2% 線性:±1% 解析度:1:1999 感度範圍: 0 to 199.9 uW/c m <sup>2</sup> 0 to 1999 uW/c m <sup>2</sup> 0 to 19.99 mW/c m <sup>2</sup> 溫度係數:±0.025%/°C+1digit, 0 to 50°C 零位漂移:±0.02 uW/c m <sup>2</sup> /°C nominal, 0 to 50°C 使用電源:9V transistor battery 電池壽命:120 Hrs. . 尺寸: 157Lx51Hx91W mm(約 0.3kgs) 02 UVX-25 Short Wave Sensor Calibration Point: 254 nm Bandpass: 250nm to 290 nm 03 UVX-31 Midrange Wave Sensor Calibration Point: 310 nm Bandpass: 280 to 340 nm 04 UVX-36 Long Wave Sensor Calibration Point: 365 nm Bandpass: 335nm to 380 nm					2. 應用於健康促進效益、溫泉產品開發課程		備與專業教室及實驗(習)教室	
125	雙人座越野單車	1. 鎂鋁合金管雙人座車架(材質 7005 以上) 2. 硬式避震前叉 3. S 系統 3 級以上登山車式前後變速系統(同等級品以上) 4. S 系統 3 級以上登山車式 9 速傳動系統及煞車系統(同等級品以上) 5. 競技用強化鋁合金花鼓輪軸{前.後快拆}黑色鋼絲幅	1	台	30,000	30,000	適用於『單車裝配與維修』課程教學，透過實作學習，輔導學生考取單車相關專業證照	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		6. 競技用強化鋁合金雙層凹槽式魚眼式輪框 7. 人體工學[防滑式]座墊 8. 鋁合金龍頭與鋁合金亮黑把手 9. 前後 LED 照明警示燈 10. 多功能碼表								
126	風阻式訓練台	1. 相容 S 系統 9-11 速變速系統(飛輪) 2. 風阻為扇葉轉動式，外蓋保護措施 3. 固定式訓練台可模擬踩平路訓練有氧燃燒與迴轉速 4. 任何車架尺寸均可使用，前輪不需裝墊高器 5. 訓練時不需使用後輪 6. 長 51cm*高 46cm*寬 61cm 7. 重量：14.4kg 最大負載量：113kg	4	台	25,000	100,000	適用於『單車裝配與維修』課程教學，透過實作學習，輔導學生考取單車相關專業證照	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
127	TT 公路計時車	1. 複合式碳纖維車架組(材質東麗 高係數碳纖維)含前叉、座管 2. S 系統 2 級以上公路車式前後變速系統(同等級品以上) 3. S 系統 2 級以上公路車式 11 速傳動系統及煞車系統(同等級品以上) 4. 競技用 50MM 高係數碳纖維板輪(含 320TPI 管胎) 5. 鈦弓材質之人體工學座墊 6. 高係數碳纖維計時把 7. 高係數碳纖維龍頭 8. 無線多功能碼表 9. 卡式踏板	1	台	90,000	90,000	適用於『單車裝配與維修』課程教學，透過實作學習，輔導學生考取單車相關專業證照	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
128	水中運動攝影機	重量：88g±5g 尺寸：41 x 59 x 30 mm±5mm。 攝影：支援 4K、2.7K 高畫質影片。1080p/60fps、720p/120fps 的高品質影格率。	2	台	20,000	40,000	適用於『水上活動設計與實作』、『休閒潛水』相關課程	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		相機：1200 萬畫素。在高速連拍模式下，一秒可拍出 30 張照片。 記憶卡：使用 microSD 記憶卡。 內建儲存空間：64GB。 電池容量：1160 mAh。 內建觸控螢幕。 內建 Wi-Fi 和 Bluetooth (藍芽)。 可調整拍攝色調、銳利度、最高 ISO、曝光等功能。 需 Night Photo 和 Night Lapes 兩種低光源拍攝模式。快捷拍攝功能。 2 倍處理效能 夜間拍照 + 夜間縮時攝影，自行設定曝光時間 照片 + 影片皆可使用 Protune 功能，拍攝出影院品質以及先進的手動控制 HiLight Tag 亮點標籤一個按鈕即可開機和紀錄關鍵時刻同時記錄或同等級以上					教學，透過實作學習，輔導學生考取相關專業證照		實驗(習)教室	
129	水中照相機	1. 精簡且輕量化 全功能操作 雙光纖連接座 67mm 螺牙，可轉接微距鏡，廣角鏡，或濾鏡 2. 材質：鋁合金，不鏽鋼，乙縮醛 3. 製作工法：CNC 加工 4. 表面處理：anodizing after barrel, sanding, special coating 5. 顏色：黑色 6. 耐水深：120m (可操作 80m) 7. 重量：1040g±10 g 8. 尺寸：140mmx80mmx95mm±3 mm	2	台	35,000	70,000	適用於『水上活動設計與實作』、『休閒潛水』相關課程教學，透過實作學習，輔導學生考取相關專業證照	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
130	潛水專用 備用氣瓶	1. 獨立的一級頭裝置可直接接上鋁合金氣瓶，含一級頭及氣瓶頭的功能。	2	組	16,000	32,000	適用於『休閒潛水』相關課程教學，透	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		2. 獨立的完整備用水肺氣瓶供氣組合。 3. 13Cuft (立方英尺) 13CF 1.9 公升 高度 32 公分，直徑 10.5 公分容積鋁合金氣瓶。 4. 可承受工作壓力 207BAR (3000PSI)。 5. 氣源控制開關。 6. 標準 36 英寸長的黃色低壓管。 7. 氣瓶防爆洩壓閥安全裝置。 8. 包括充氣接頭在內，可自行由一般氣瓶充氣或充氣站充氣。 9. 全套包含：大氣瓶轉充小氣瓶充氣接頭、氣瓶、一級頭調節器、壓力錶、防爆閥、13CF 氣瓶專用袋。					過實作學習，輔導學生考取相關專業證照		備與專業教室及實驗(習)教室	
131	潛水重裝組	一、浮力調整救生衣組： 1. 附有 3 只或以上 D 環可吊勾重物，腰帶以不鏽鋼或塑鋼快卸扣具固定。 2. 浮力氣囊為 500 丹以上 Cordura 尼龍材質，氣囊材質內襯 PU 背膠。 3. 充排氣閥連接低壓管快卸式接頭，附可連接一級頭之低壓充氣管一條，低壓充氣管具有排氣閥可供排氣。 4. 快速排氣閥 2 只或以上，排氣設備：肩部排氣設置以細繩聯繫置胸前。 5. 氣囊須通過脹裂測試(Bursttest machinery) 以及高達兩萬次充洩氣的耐久測試。 6. 高強度背架，架上具備氣瓶固定帶壹條以上，可使用於鋁質製氣瓶。 7. 浮力調整救生衣兩側設計有內置式配重系統，為快卸式設計。 8. 配備 4 條高強度拉鏈供 2 個大型口 2 袋及 2 個	3	組	47,000	141,000	適用於『休閒潛水』相關課程教學，透過實作學習，輔導學生考取相關專業證照	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>小型附件口袋使用。</p> <p>二、潛水調節器組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>輕量化設計之活塞平衡式一級頭，氣瓶聯結軛與一級頭主體呈 90 角。</li> <li>大型軛鎖螺旋鈕直徑 45mm，聯結軛內徑至少達 36mm 以上。</li> <li>一級頭兩個高壓孔(HP)與四個低壓孔(LP)，左右對稱配置，通過檢定認證，品質安全穩定有保障。</li> <li>二級頭需求閥系統元件經氟化處理，二級頭內建進氣導流系統，大型排水膜片，量調整鈕為九段式。</li> </ol> <p>三、備用二級頭：</p> <p>氣流平衡式設計，配備快速調整雙色旋鈕，配備可掀式排水膜片外蓋。內建導流板，可提供最符合潛水需求的供氣量。按壓面積大，排水輕鬆方便。</p> <p>四、潛水三用錶組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>氣瓶壓力(或含溫度)、深度及指北針等三錶組；分離嵌入式，須以三用錶殼組裝。高壓管全長 80 公分或以上，承受安全壓力 1200 bar 或以上，附有高壓管護套。</li> <li>氣瓶壓力錶：塑鋼或合金外殼，使用深度<math>\geq</math> 60m，指示單位為“BAR”，最大壓力刻度<math>\geq</math> 300BAR，壓力 50 BAR 紅線區警示，錶盤有螢光夜視功能。</li> <li>深度錶：塑鋼或合金外殼，最深深度<math>\geq</math> 60m 指示，附最深潛水深度記憶，指示單位為“M”。</li> <li>指北針：錶體為填油式，北半球使用，可俯讀</li> </ol>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>與側讀。內環應有數字刻度及 N. S. W. E 指示，外環並有數字刻度。</p> <p>5. 浮力調整救生衣、潛水調節器、 備用二級頭及三用錶等均需為同一品牌以利日後維修。</p> <p>五、氣瓶： 鋁合金製瓶身，容量 80 cuft(公差±3%)或以上，並附塑鋼製桶底。含 K 型氣瓶閥及氣瓶頭保護蓋(附安全洩壓裝置)，氣瓶頭需為國際規格，即可與上述重裝備結合使用。</p> <p>六、拖式潛水裝備袋： 1. 420 丹以上尼龍材質，具硬式 3 手提把、伸縮拉桿、拖輪及雙肩背功能，並附雙肩小背包一只可跟本體結合。 2. 大容積尺寸：16 英吋(高)x 29 英吋(寬)x 12 英吋(深)或以上容積。 3. 外部配備特殊側袋，可輕鬆儲放蛙鞋。 4. 底部附有兩個拖輪及伸縮把手，可輕鬆移動裝備。 5. 建構有三個提把以上，可應付各種不同狀況的搬運。 6. 另需有肩帶可供背負。</p>								
132	非侵入式血壓血氧監視器	<p>1. 血壓測量方式：採雙管式振盪 (OSCILLOMETRIC) 法測量</p> <p>2. 測量功能：收縮壓、舒張壓、平均壓、脈搏及血氧功能</p> <p>3. 螢幕顯示：收縮壓、舒張壓、平均壓、脈搏、血氧</p> <p>4. 螢幕採高亮度 LED 顯示。</p> <p>5. 精確度：符合 ANSI/AAMI SP-10 的標準</p>	1	組	81,500	81,500	適用於『運動生理學實作』相關課程教學，透過實作學習，提升學習成效	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		6. Inflate Pressure 充氣壓力為可調，範圍100Hg~250mmHg，適用於成人、小兒及新生兒各種壓脈帶量測 7. 壓脈帶壓力範圍：10~290mmHg(成人)，10~140mmHg(新生兒) 8. 壓脈帶充氣壓力：160±15mmHg(成人)，110±15mmHg(新生兒) 9. 收縮壓力範圍：30~290mmHg(大人)，30~140mmHg(新生兒) 10. 舒張壓測量範圍：10~220mmHg(大人)，10~110mmHg(新生兒) 11. 平均壓測量範圍：20~260mmHg(大人)，20~125mmHg(新生兒) 12. 具血壓自動量測功能，設定範圍最低可達1分鐘，最高可達120分鐘 13. 具持續性量測血壓功能(STAT mode) 14. 脈搏測量範圍：30~200bpm(大人)，30~220mmHg(新生兒) 15. 具警報設定功能且警報音量可調整 16. 可預設警報上下限值大小 17. 具記憶功能，可存儲24小時測量結果大於40筆。 18. 電力需求：AC/DC 二用，交流電壓100~240伏特，直流12伏特；且具低電量警示功能 19. 充飽電池15分鐘量一次血壓可連續工作11.5個小時(無SpO2)，8.1個小時(含SpO2)。 配件內容： (1)非侵入性血壓量測導線1條 (2)成人壓脈帶1個								



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		(3)血氧量測導線 1 條 (4)作維修手冊 1 份 (5)台製推車 1 台								
133	龍舟 SUP 板	1. 材質：PVC 板+EVA 踏墊+塑膠片 2. 規格：17' x 60" x 15cm±5 3. 浮力：650~800KG 4. 重量：28~30KG 5. 整組套件包括： 充氣龍舟 SUP 板、打氣筒 4 支、修補包、三節鋁槳 8 支	1	組	74,500	74,500	適用於『水上活動設計與實作』相關課程教學，透過實作學習，提升學習成效	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
134	碳纖維龍舟槳	1. 材質：碳纖維（槳葉邊框+玻璃纖維強化） 2. 長度：115~130CM 3. 槳葉：分水型葉片 4. 重量：350G-400G	6	支	11,500	69,000	適用於『水上活動設計與實作』相關課程教學，透過實作學習，提升學習成效	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
135	獨木舟	1. 雙人 2+1(NY-01)，長 370 公分*86 公分*高 40 公分±5 公分 2. 重量：32~33 公斤 3. 含雙槳、雙座墊、雙釣魚台	2	組	20,000	40,000	適用於『水上活動設計與實作』相關課程教學，透過實作學習，提升學習成效	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
136	高級原木指壓床	1. 指壓床尺寸：184cm x 75cm x 60cm±10 公分，可負重 250 公斤 2. 床面尺寸：184cm x 75cm x 8cm±10 公分，材質為高密度泡棉 3. 床檯材質：榴安原木	4	床	16,000	64,000	適用於『按摩與療養』、『運動傷害防護』相關課程教學，透過實作提升學習成效	休閒學院 運管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
137	3D 連鎖藥粧商店經營模擬軟體	1. 3D 互動式動畫商店組織經營介面，包含教師專區 2. 教師可自行設定操作參數、可進行單機專案演練	1	套	490,000	490,000	醫療行銷管理、醫療行銷管理實務、醫務秘書實務、專題製作課程使用	休閒學院 醫管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 具問卷調查功能，可從系統個模擬單元中呼叫課程目標與習題 4. 具備網路多人競賽模式及單機離線操作模式 5. 學術實驗室買斷版本(永久授權)，含1年保固及教育訓練3小時以上							P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境。 P.60 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.70 2-2-6 落實『第二期技職教育再造計畫』	
138	健康照護多媒體專業教室設備	1. 智慧型 80 吋型互動式觸控顯示器 1 台 (1)LED 背光模組 (2)解析度 1920*1080 以上 (3)顯示比例 16:9；對比 5000:1 (4)紅外線觸控 10 點(含)以上 (5)手指或感應指示器書寫工具 (6)Android/Window 雙系統 (7)含智能光探測器、智能熱保護氣、內建 Wifi、LAN 控制、OPS 插槽 2. 音效整合設備 (1)嵌入式吸頂喇叭 4 支：8 吋大小，頻率響應 20KHz~30KHz，輸出功率：15W~150W (2)擴大機 1 台：LED 顯示，LOUDNESS 高低音加強，SENSOR S 端子，頻率響應 20HZ~20KHZ，輸出功率 150W (3)半 U 雙頻道自動選訊接收機 1 台：CPU 控制自動選訊接收，UHF 480~934MHz，頻率響應：50Hz~18kHz，「音碼及雜訊鎖定」雙重靜音控制 (4)後即撥放器 1 台：具 USB、Ethernet、SATA、	1	式	407,500	407,500	原 416-1 專業教室強化改建為健康照護多媒體專業教室	休閒學院醫管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境。 P.60 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.70 2-2-6 落實『第二期技職教育再造計畫』	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		SD CARD 連接埠，HDMI、色差端子、RCA 端子 S/PDIF 視音頻輸出 3. 攝錄影設備： (1)TVI Hybrid 安全監控錄影機 1 台： 最高可支援 TVI 1080P 解析度即時錄影與回放；支援 Hybrid 功能，整合類比與 IP 攝影機影像；支援智慧搜尋功能，快速搜尋與回放重要影像；3G 手機遠端監控(iPhone / Android)；4TB 硬碟，可外掛 8 組 NAS/IPSAN 磁碟列陣；TVI 低頻高清影像傳送可達 300M；控制訊號透過同軸線直接傳送；HDMI 輸出(1920 x 1080)；雙向語音對講 (2)TVI HD 紅外線攝影機 4 支：200 萬畫素影像擷取，影像輸出 1080P，內建機械式濾光鏡片，夜視有效距離 40M，控制訊號同軸線直接傳輸，防水機身設計								
139	桌上型電腦(含螢幕)	螢幕： 1. 27 吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器， 2. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上 3. 訊號輸入：提供類比訊號輸入及數位訊號輸入 DVI-D 或 HDMI 連接頭 電腦主機： 1. 中央處理器：Intel Core i7 3.6GHz(含)以上、快取(cache)記憶體 8MB(含)以上 2. 記憶體 DDR3 1600 4GBx1(含)以上記憶體模組、內建 HD Graphics 4400(含)以上繪圖顯示核心功能、儲存設備 950GB(含)以上 Serial ATA 3.0，7200RPM	7	台	27,500	192,500	研究生研究室設備汰舊更新	休閒學院醫管系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境。 P.60 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.70 2-2-6 落實『第二期技職教育再造計畫』	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. DVD Super Multi 燒錄器、具10/100/1000Mbps網路介面、內接或外接 IC 卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡)及記憶卡讀卡機、提供雙獨立顯示數位影像輸出(HDMI 或 DVI 或 Display Port)與 VGA、內建 Sound Blaster 相容立體音效介面或符合 AC ' 97 CODEC 之音效規格 4. 直立式外殼、中英文鍵盤及光學滑鼠、Windows 7 或 8 專業版 64bit(含)以上中文最新版作業系統								
140	電動麻將桌	1. 主機架構：四口進牌、斜面升降系統 2. 桌板材質：鋁製 3. 桌面尺寸：長 100 x 寬 100 x 高 75 (cm) ± 5cm 4. 電壓：110V，60Hz	1	組	26,000	26,000	老人活動設計與實作、實務專題課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	
141	可攜式 影音設備	1. 伴唱機 2. 功率輸出：120W 3. 三音路三單體(8吋x2、6吋x2、3吋x2) 4. 可外接影像聲音輸入及輸出擴充設備 5. 至少 20 吋液晶螢幕 6. 2 支無線麥克風	1	組	60,000	60,000	老人活動設計與實作、音樂照顧與實作、社會團體工作、實務專題課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
142	教材提示機	1. 攝像鏡頭：至少 1/3 英吋(含)RGB 進階式 CMOS 2. 放大倍率：至少 10 倍(含) 3. 具 LED 輔助照明燈管 4. 電源：100V~240V 5. 動態影像至少 30fps(含) 6. 可支援 SD 儲存	1	台	14,000	14,000	音樂照顧與實作、行銷管理、實務專題、銀髮族創新創意與實作等課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	
143	半身麻痺 模擬體驗裝	1. 腰帶：尼龍材質，65~90cm ± 5cm 2. 肘套：尼龍材質 3. 拐杖：具伸縮性，長度可調 約 74~92cm，適用身高 140~180cm ± 5cm 4. 附教學光碟	6	套	36,000	216,000	老人照顧技術與實作、生活復健、老人周全性評估等課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	
144	開門式 輪椅浴缸	1. 尺寸約：長 132*寬 74*高 112cm±5cm，右靠枕左側開門，適合高齡者、行動不便者可直接將輪椅堆放至浴缸側邊後再平行地移位進入浴缸。 2. 結構與配件材質包括：壓克力缸體 / 編織玻璃纖維 / 不鏽鋼框架。 3. 浴缸內均配置符合人體工學座椅，泡澡時控制水量，使不超過心臟高度；具控制水溫裝	1	組	82,000	82,000	老人生活輔具應用與實作、老人照顧技術與實作等課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		置。							善用本校資源特色，深化在地服務	
145	三馬達電動床	1. 木飾紋，底板 ABS 四片型 2. 尺寸：長 205*寬 105*高 35~65cm ±5cm 3. 背部上升 0~85 度，腳部上升 0~40 度，床身升降 39~66cm 4. 具緊急停電裝置	1	張	23,000	23,000	老人生活輔具應用與實作等課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	
146	站立式輪椅	1. 適用脊髓受傷之癱瘓、中風、氣切接受呼吸照護之患者使用。 2. 具有電動站立功能，使用者可自行操作。 3. 站立時與水平面之最大夾角可達 70 度。 4. 載重可達 120 公斤。 5. 電池 12Ah，馬達 30 瓦。 6. 輪徑前後至少 6"/20"。	1	台	32,000	32,000	老人生活輔具應用與實作、生活復健等課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	
147	全椅後仰型及照護型輪椅組	1. 全椅後仰：椅背與座椅可調整後傾，座寬 18 吋± 2 吋，後輪 14 吋± 2 吋，自推型，扶手可掀，可拆式撥腳，背墊可折，骨架可收合 2. 照護型輪椅：座寬 15 吋± 2 吋	1	組	22,000	22,000	老人生活輔具應用與實作、生活復健等課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
									P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	
148	血壓測量訓練評估模組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手臂模型與觸控式平板之間可使用藍芽傳輸方式</li> <li>2. 可設定血壓、脈搏速率，可觸診到橈動脈及肱動脈</li> <li>3. 單獨調整收縮壓、舒張壓和脈搏的數值，並選擇開關柯氏音。</li> <li>4. 操作介面上可觀察到壓脈帶壓力和減壓速率</li> <li>5. 可用於水銀血壓計做測量。</li> <li>6. AC/DC 兩用</li> <li>7. 附評估軟體，評估模式內建 30 種以上不同情境，測驗結果可儲存於隨身碟</li> <li>8. 附至少 10 吋(含)彩色觸控式平板</li> </ol>	1	組	169,000	169,000	老人照顧技術與實作、老人周全性評估、照顧服務員訓練等課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	
149	成人鼻胃管鼻空腸管灌食訓練模型	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成人透明半身及具有膚色外皮模型，可呈現直立或仰臥姿勢。</li> <li>2. 具鼻中膈構造，兩邊鼻孔皆可置入灌食管路，並可使用管路扣夾</li> <li>3. 模型的嘴巴可以張開以便觀察灌食管路置入情形。</li> <li>4. 肺部、胃部和十二指腸皆可拆下做清洗</li> <li>5. 可練習經鼻胃管、鼻空腸管和胃造瘻灌食</li> <li>6. 肺部、胃部和小腸皆可灌入液體，模擬抽吸、灌食技術和給藥</li> </ol>	1	組	175,000	175,000	老人照顧技術與實作、老人營養學、膳食療養學與實作、照顧服務員訓練等課程教學用	休閒學院 老服系	P.63 2-1-2 落實健康務實理念 迎合樂活產業需求，營造優質教學設備與環境 P.64 2-1-3 創新樂齡康健專業服務職能 善用本校資源特色，深化在地服務	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
150	串連式加熱系統	1. 外型尺寸：W80xD93xH85(cm) ±5% 2. 外面板使用 SUS304/2.0mm(含以上)厚不銹鋼板製作 3. 檯面：SUS304/2.0mm(含以上)厚不銹鋼板製作，930mm 深的工作檯面 4. 爐架為鑄鐵，可拆卸式 5. 烤箱內部使用不銹鋼製作，引導烤箱溫度平均 6. 使用電子式點火裝置以及防爆系統 7. 瓦斯管徑 1" 8. 隔熱烤箱門厚 40mm±5mm 製 9. 不銹鋼可調整高低腳 4 只 10. 溫度控制鈕以℃為標示 11. 內附烤架網鐵條成型(需具有防鏽)，須配合烤箱大小或同級品 12. 含 4 個 10KW 的高效能爐頭可持續以 2.2KW 到 10KW(含以上)調節功率或同級品 13. 防熄火裝置，保護每個爐頭防止瓦斯洩漏或意外熄火或同級品 14. 烤箱有鍍鉻滑軌可容納 2/1GN 烤盤或同級品 15. 烤箱溫度調節裝置可在 100℃~300℃之間調節 16. 具防水控制旋鈕系統或同級品 17. 須符合國內外安全認證(均需附檢驗證明) 18. 中文繁體操作手冊(若為進口品，需附原文操作手冊) 19. 須含兩年以上保固 20. 含瓦斯相關配件連接	4	座	250,000	1,000,000	1.西餐烹調實作課程 2.西餐考照班課程 3.乳品與蛋品原理與實務 4.地方小吃課程	民生學院 餐旅系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動，提升業師協同教學與學生就業力。 P.58 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色。 P.62 2-1-2 落實健康務實理念。	
151	鹵素加熱器	1. 外型尺寸：W200xD220xH41(mm)±3% 2. 電壓：100V (50Hz/60Hz 共用) 3. 消耗電力：350~400W 4. 重量：2.3kg ±3%	12	座	22,800	273,600	1.咖啡及茶飲調製課程 2.吧檯管理課程	民生學院 餐旅系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 燈罩覆蓋物採用不鏽鋼材質 6. 與鹵素燈間接接觸的材質為發泡樹脂與 ABS (丙烯腈-丁二烯-苯乙烯共聚物) 樹脂(耐熱度 88~110°C), 具有耐熱功能 7. 開關為旋鈕式, 調整溫度大小 8. 虹吸壺專用 9. 輸出功率 1200W							P.55 1-3-5 加強課程與產業互動, 提升業師協同教學與學生就業力。 P.58 2-1-1 舉辦研究成果發表會, 彰顯學院重點特色。 P.62 2-1-2 落實健康務實理念。	
152	義式咖啡磨豆機	1. 錐刀定量機型 68mm±3% 2. 外型尺寸: H660 x W215 x D400(mm) ±5% 3. 電壓: 220V/60Hz 4. 功率: 500~850W 5. 轉速: 325 r. p. m (每分鐘轉速, 含以上) 6. 淨重: 17kg ±5% 7. 儲豆槽容量: 1.9kg ±5% 8. 雙風扇散熱系統 9. 每日杯數總計	1	座	94,000	94,000	1. 咖啡及茶飲調製課程 2. 吧檯管理課程	民生學院餐旅系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動, 提升業師協同教學與學生就業力。 P.58 2-1-1 舉辦研究成果發表會, 彰顯學院重點特色。 P.62 2-1-2 落實健康務實理念。	
153	霜淇淋機	1. 尺寸: L50xW70xH157cm ±5cm 2. 容量: 25 L±5L 3. 重量: 210kg±10kg	1	台	188,400	188,400	學生實習場所用	民生學院餐旅系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		4. 電壓：220/380V, 50/60Hz, 單相 / 三相 5. 冷卻系統：氣冷式散熱, 冷煤規格 R404 / R408 6. 壓縮機 2 HP、攪拌馬達 2 HP、散熱馬達 1/8 HP							實驗(習)教室 P.55 1-3-5 加強課程與產業互動, 提升業師協同教學與學生就業力。 P.58 2-1-1 舉辦研究成果發表會, 彰顯學院重點特色。 P.62 2-1-2 落實健康務實理念。	
154	口紅模具	1. 水滴型 2. 12 孔 3. 直徑 11.8mm 4. 肉長 26.0mm 5. 本體長寬高：300mmx24mmx45mm 6. 口紅本體可拆卸清潔	6	台	12,050	72,300	化粧品調製實驗課程用	藥理學院 化粧品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	
155	阿貝式折射計	1. 測試範圍： 1. 3000~1.7000(nD)/Brix0.0~0.95% 2. 解析度：0.001(nD)/Brix0.5% 3. 準確度：±0.0002(nD)/Brix±0.1% 4. 光源：8V 0.15A 鎢絲燈 5. 電源：AC 100V~240V. 6. 溫度測量：0.0~50.0℃(準確度±0.2℃ 解析度 0.1℃) 7. 需附：前處理光源折射計 0~82%	1	台	188,000	188,000	化妝品物性評估教學實驗用	藥理學院 化粧品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
156	高速型攪拌均質機	1. 容許攪拌量：0.1~500 ml 2. 轉速：14,000~34,000 rpm 3. 輸出功率：95 W 4. 輸入功率：145 W 5. 安全設計：具平滑啟動裝置 6. 均質棒材質採 316L 不銹鋼 7. 電源：AC110 V，60 Hz 10. 需附： 1. 基座支架夾具組 2. 均質刀 a. 最高切線速率：21.6 m/s b. 適用樣品量：10~500 ml c. 乳化最小粒徑：1~10 μm d. 分散最小粒徑：5~20 μm e. 材質：PTFE，AISI 316L，440B	1	組	99,900	99,900	香料學應用教學實作用	藥理學院 粧品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	
157	數位均質乳化機	1. 馬達功率(input) 500W 2. 馬達功率(output)300W 3. 處理範圍(H <sub>2</sub> O)1 ~2000ml 4. 處理黏度 Max. 5000mPas 5. 轉速範圍 3,400 ~ 24,000rpm 6. 轉速顯示 LED 數位式轉速顯示 7. 過載保護具馬達過載保護設計 8. 環境條件 5 ~ 40°C 9. 使用電源 110VAC，50/60Hz 全套包括 1. 均質乳化機(數位式) x 1 2. 支持夾 x 1 3. 固定支架 x 1 4. 刀具 x 1【處理量 (H <sub>2</sub> O)，50~2000ml】	1	台	81,700	81,700	香料學應用教學實作用	藥理學院 粧品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 帶式燒夾 2 個								
158	皮表厚度掃描器	1. 主機:俱有擴充 4 項多功能分析探棒連接口 2. 掃描探棒: 掃描長度 15mm 以上; 掃描寬度 10mm 以上; 掃描深度:3.0mm 以上 3. 顯示方式: 掃描校正精細度:4 級; 掃描顯示標示: 5 色顯示意義; 可量測, 密度, 長度, 深度 4. 分析軟體: 原廠軟體, 支援 win8, win10 5. 測量定位尺規: 水平 0-12mm 垂直 0-12mm 可交叉移動; 測量固定口徑 Ø40mm, 高度 3mm. 6. 電腦: ALL IN ONE 電腦 21 吋以上; 1G 獨顯; CPU I3 以上; HD 1TB	1	組	395,000	395,000	用於化妝品有效性評估課程	藥理學院 粧品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	
159	全波長酵素免疫分析儀	1. 波長範圍:340~800nm 2. 可判讀多種孔盤, 分別有 12、24、48、96 孔盤, 亦可選擇測讀 384 孔盤 3. 吸收值及線性範圍介在 0.000~3.200 OD 之間 4. 準確度:讀值介在±0.005 OD~2.00D 之間, 其準確度可達±0.8% 5. 重現性: 讀值介在±0.005 OD~2.0 OD 之間, 讀值重現性差異為±0.5% 6. 判讀速度:每一 96 孔盤 35 秒 7. 連續式波長:以 1nm 為間隔 8. 具有全波長掃描功能, 僅需 5 秒 9. 半波長寬 2.4nm 10. 使用 30 瓦鎢鹵素燈 11. 偵測系統採用兩個矽二極體(Silicon Diodes), 一個用於測量, 另一個應用於穩定電壓, 以確保機器和讀值受到電壓不穩的	1	組	295,000	295,000	用於化妝品有效性評估課程	藥理學院 粧品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		不良影響 12. 單通道光學系統，具有開機自檢和自動校正功能 13. 具有 RS232C 標準串行接口和 USB 2.0 插槽，配接電腦進行操作 14. 具有震盪功能，可依使用者需求設定速度、震盪模式與時間 15. 鍍銀離子樣品前處理器，具設定自動鎖定調整鈕，具抗菌功能介面 16. 儀器驅動及研究分析之電腦設備								
160	皮膚水分散失測定探頭	1. 量測方法：擴散法 2. 探頭需具備自動預熱功能 3. 需具有校正功能，並檢附校正配件 4. 溼度解析度： $\pm 0.01\%$ RH，溫度解析度： $\pm 0.01^\circ\text{C}$ 5. 在 $10\text{--}40^\circ\text{C}$ 準確度下，量測值低於 $70\text{ g/hm}^2$ 6. 相對濕度在 0 至 $30\%$ RH，誤差在 $\pm 2.5\%$ RH； 30 至 $90\%$ RH，誤差為 $\pm 1.5\%$ RH；在 $90\%$ 至 $100\%$ RH，誤差為 $\pm 2.5\%$ RH。 7. 水份散失：在相對溼度小於 $30\%$ ，誤差 $\pm 2.5\text{ g/hm}^2$ ，在相對溼度大於 $30\%$ ，誤差 $\pm 1.0\text{ g/hm}^2$ ，溫度： $\pm 0.5^\circ\text{C}$ 8. 探頭必須檢附探頭預熱裝置（平均耗電功率低於 $20\text{ 瓦/小時}$ ，可於室溫下 $10\text{ 分鐘}$ 內升溫至至少攝氏 $40\text{ 度}$ ，熱電敏電阻具恆溫控制，外表為 ABS 高耐性材質，主機重量不得大於 $300\text{ 公克}$ ，長度需小於 $28\text{ 公分}$ ，寬度需小於 $12\text{ 公分}$ ，需檢附驗證單位證書）	1	組	270,000	270,000	用於化妝品有效性評估課程	藥理學院 粧品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	
161	彩繪噴槍	一、迷你型噴槍	7	組	12,300	86,100	化粧彩繪相關實作	藥理學院	P.36 1-1-2	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		1. 電流：1.6A 2. 變壓器輸出：AC100-240V 3. 流量(0PSI)：10.5 L/min 4. 工作壓力：2~15 PSI(±3%) 5. 尺寸(L*W*H)：不超過12*12*6CM(空壓機) 6. 配件說明：可調式之旋轉氣壓：0~15PSI(±3%)。 二、專業噴筆 1. 引力式噴嘴尺寸：0.3mm(噴出分子單位) 2. 材質：銅					課程用	粧品系	整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	
162	無霜冷凍櫃	1. 內容量：575L 2. 外部尺寸：178*73*82 公分 3. 隔層板：4 片(固定) 4. 溫度控制：-20℃~ -10℃ 5. 除霜功能：無霜 6. 電源：110V	1	台	56,000	56,000	用於專題課程及實驗研究之設備更新	民生學院生活系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境 P.69 2-2-4 推廣職能認證課程及落實『證能合一』策略	
163	多功能微波合成系統	一、微波反應裝置主機： 1. 雙電磁管設計，實際最大輸出功率須達 1,900 W(含)以上。 2. 微波腔體空間至少 70 公升以上。 3. 微波門具有安全防爆門設計，當爐腔壓力過大時會自動安全洩壓。 4. 具磁電管保護功能，可消除由爐腔反射的多餘微波源。 5. 內建微波門自動鎖門系統功能，依設定安全溫度以下時，才能允許操作者打開微波門。	1	套	1,175,000	1,175,000	用於藥物化學實驗、研究生或教師進行化學反應、天然物萃取	藥理學院藥學系	P.36 1-1-2 1.汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學習能力 2.賡續提供優質教學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>6. 電子元件及本體皆採抗酸及抗溶劑隔離處理。</p> <p>7. 內建抗腐蝕排氣裝置。</p> <p>8. 微波輻射外洩檢測低於(含)0.1 mW/cm<sup>2</sup>。</p> <p>9. 內建 IR 間接式溫控系統，可由室溫監控至300度。</p> <p>10. 內建磁攪拌功能轉速 3400rpm 以上及直接式溫控系統。</p> <p>11. 含微處理控制器，並以 PID 方式自動調整功率。</p> <p>二、Classic Glassware package(常壓玻璃合成瓶組)</p> <p>1. 500mL 玻璃反應瓶長度 450mm 共 15 組，玻璃冷凝管組 1 組</p> <p>2. 玻璃反應瓶定位裝置</p> <p>三、High-Pressure Rotor 15-position for synthesis(超高溫高壓密閉式合成瓶組)</p> <p>1. 含高溫高壓合成瓶 15 組(其中一組為監控瓶)，體積至少為 100ml，所有與樣品接觸部份皆採 TFM 結構，同時可承受最高 100bar 的消化壓力/300°C 的消化操作溫度，含安全彈簧片洩壓裝制。</p> <p>2. 樣品轉盤工具 15 孔平台(TFM 材質)、扭力棒棒身採用金屬結構設計，含 TFM 接頭壹個。</p>							<p>展學系特色</p> <p>6. 依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案</p> <p>7. 進行教學革新與更新教學儀器設備</p>	
164	高階氣相層析儀	<p>一、恆溫箱 (Oven)：</p> <p>1. 操作溫度範圍由室溫+4°C 到 450°C，以 1°C 增加。</p> <p>2. 可程式升溫段數至少為 20 段以上。</p> <p>3. 最大升溫速率 120°C/min。</p> <p>二、電子流量/壓力控制(EPC)：</p>	1	套	1,050,000	1,050,000	本儀器設備為檢測機構常用的分析儀器。其可以支援儀器分析實驗、層析應用技術(含實驗)、藥物分析及實	藥理學院醫化系	P.36 1-1-2	1. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學習能力

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>1. 壓力精密度須達到 0.001 psi 或以下。</p> <p>2. 具大氣壓力感應裝置可補償室溫及海平面高度的改變。</p> <p>三、進樣口(Inlet)：需包括分流/非分流進樣口(S/SL)</p> <p>1. 需具有隔墊吹掃功能的毛細分析管進樣口。</p> <p>2. 需具有電子式調整氣體流量、壓力之分流/非分流進樣口，最高溫度至 400°C。</p> <p>3. 非分流進樣時，氣體流量為正壓式控制。</p> <p>4. 需具內建快速更換汽化管組件。</p> <p>四、自動進樣裝置 (Autosampler) 一組：</p> <p>1. 可於氣相層析儀上隨插即用。</p> <p>2. 注射速度 &lt; 100ms 以下，且可更改。</p> <p>3. 可替換注射針 Size：1~100 <math>\mu</math>L (含) 以上。</p> <p>4. 溶劑節省可設定為：10、20、30、40 及 80% (含) 以上。</p> <p>5. 最小注射體積：10nL (含) 以下。</p> <p>6. 最大注射體積：250 <math>\mu</math>L (含) 以上。</p> <p>五、火焰離子偵測器 (FID) 一組：</p> <p>1. 需具有電子式調整氣體流量及壓力之偵測器。</p> <p>2. 最高操作溫度：450°C (含) 以上。</p> <p>3. 最小檢測量：小於 1.4 pg (10-12g) carbon/s 13 烷。</p> <p>4. 500Hz 採樣頻率 (含) 以上。</p> <p>六、儀器精確度： 於非分流進樣模式下，注射 2ng tetradecane 所得數據，滯留時間再現性需小於 0.008%，面積再現性需小於 1%RSD</p> <p>附件：數據擷取處理器 (一組)：</p>					<p>作、環境分析及實作、化粧品分析及實作等實務相關的課程。其亦可搭配樣品前處理技術和分析實務應用之課程內容而使用。</p>	<p>2. 賡續提供優質教學與環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展學系特色’</p> <p>P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色</p> <p>P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發</p>		



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		1. 處理器：i5 或以上。 2. 記憶體：4GB DDR3 或以上 3. 硬碟：500GB 或以上 4. 光碟機：DVD 燒錄機 5. 螢幕：22" 液晶螢幕 6. 印表機：A4 雷射印表或以上 7. 儀器之控制及數據分析軟體一套								
165	多功能微電腦三度空間顯微操作系統	一、操作系統 1. 須具有控制 3D 空間位置移動及變換移動速度功能之操作桿及按鍵。 2. 須具可控制三度空間移動之馬達。 3. 三度立體平移作用空間至少須達 20mm <sup>3</sup> ，X, Y, Z 三軸平移最小單位至少為 20 nm。 4. X, Z 軸歸位移動速率：5 μm/s ~ 10,000 μm/s 5. 須具粗調及微調的移動速度轉換功能。 6. 須具超微調的的功能，能在微小的半徑範圍內(1~600 μm)進行操作。 7. 須具可調整注射毛細管移動速度的快捷轉盤裝置。 8. 須具 Y-off、注射深度及 Z 軸移動最大高度的設定功能。 9. 須具可調整注射角度(0~90°間)的裝置。 10. 須具操作手臂自動定位及歸位功能。 11. 須具實驗操作程式儲存功能。 12. 須具待機功能及節電系統。 二、超微量油壓式顯微注射儀 1. 須能適用於顯微注射實驗中進行懸浮式細胞、幹細胞或細胞核轉殖的顯微注射裝置。 2. 須具油壓式活塞滾筒推進器。 3. 須具顯微探針固定裝置。 4. 須具簡便的滾桶內油量補充閥門裝置。	1	組	1,000,000	1,000,000	支援實務教學及產學合作	藥理學院生科系	P36 1-1-2 1. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展本系特色 2. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能 3. 鼓勵學生參與專題製作及暑期研究計劃 P56 2-1-1 1. 舉辦各類型研討會，擴大交流成果 2. 每學年配合研發處舉辦研發成果及核心產品發表會	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 須具有粗調(9.5 $\mu$ l/r)、微調(950 nl/r)及超微調的注射調節功能。 6. 注射總體積須達 950 $\mu$ l;可注射的最小體積，一般量須 <20nl，微量須<2nl。 7. 最大注射壓力須達 20000hPa 三、氣壓式顯微注射儀 1. 須適用顯微注射實驗中，固定懸浮細胞。 2. 須具以充氣體式活塞滾筒推進器。 3. 轉輪的調節體積量須<90 $\mu$ l/r 4. 最多可調節總體積須達2640 $\mu$ l，最小體積須達200nl。 5. 最大輸出壓力可至2900hPa。 四、架接器								
166	雷射粒徑分析儀	(可分析各類乳液，懸浮液，粉末等微粒粒徑大小及其粒度分佈圖) 量測範圍： 0.1 $\mu$ m~1000 $\mu$ m* 量測原理：雷射光繞射法(Laser Diffraction Method, Mie Theory) 偵測器：包含前向,側向偵測角度涵蓋 0.1~1000 $\mu$ m 量測時間：光學對焦-背景扣除-進料-清潔。 取樣頻率:10kHz 量測數據包含： 平均粒徑、中位數粒徑、峰 d(10)/d(50)/d(90) 及任意百分比含量數值特定粒徑值之累加或遞減含量百分比粒徑分佈圖及重疊比較圖遮光度值分佈標準差及變異係數粒徑相對比表面積值分析精確性(Mean): $\pm$ 1%誤差 (NIST 認證之標準粒徑樣品分析) 分析重覆性(Mean): $\pm$ 1% 誤差(3 次重覆分析)	1	台	1,060,000	1,060,000	化妝品物性評估教學實驗用	藥理學院 粧品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		軟體規格： 1. 量測同時顯示光散射圖譜及粒徑分佈圖，具疊圖及趨勢變化品管分析圖 2. Real-Time 即時分析模式 3. 採用 SOP 標準操作程序操作，避免操作誤差及分析參數誤植 4. 所有量測均採數位化記錄與儲存 5. 具自我故障診斷功能 整組系統包含： 1. 主機系統一套 2. 電源供應器一組 3. 分析操作軟體光碟及電腦、印表機 4. 溼式樣品分散模組 一套 不鏽鋼循環式樣品室：自動清洗模式、SOP 標準化製定量測條件、槽體體積：1000mL 燒杯（可使用 250ml, 600ml 燒杯） In-Line 超聲波分散裝置：功率 35W;40Khz、最大流量：1.7 l/min、循環轉速可自由設定轉速（Max. 3500rpm）、隨插即用自動辨識及雷射遮斷保護								
167	Tableau 視覺化商業智慧分析軟體	Tableau 視覺化商業智慧分析軟體，Windows 作業系統最新版本 1 年以上保固含教育訓練 永久授權	1	套	60,000	60,000	協助進行健康產業市場評估及消費行為分析、經營管理、及服務設計決策	休閒暨健康管理學院各系所	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.49 1-2-2 營造數位化教學專業場域，建構優質數位校園。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
168	iThink 系統動態學模擬軟體	iThink v10.1 以上教育單機版(含光碟) 1年以上保固含教育訓練 永久授權	1	套	30,000	30,000	協助進行健康產業市場評估及消費行為分析、經營管理、及服務設計決策	休閒暨健康管理學院各系所	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.49 1-2-2 營造數位化教學專業場域，建構優質數位校園。	
169	遠距健康服務中心模擬系統：平台端	建置溫馨遠距健康管理服務中心運作所需的相關系統平台建置。 1.1 模擬系統平台軟體建置 作業系統(Operating System) 包括 Microsoft Windows 2008 Enterprise Server 版本以上。 微軟 Windows SQL Server Standard Edtn 2008 R2 標準中文版以上。 每套含五人版授權，永久授權。 1.2 模擬系統平台硬體建置 1. 獨立主機本身標準 19 吋機架式，機架高度 3U。 2. 主記憶體標準容量：6GB 以上。 3. 主機連接介面：提供 2 個(含)以上光纖通道 (Fiber Channel)，每個光纖通道 (Fiber Channel) 傳輸速率可達 8G(含)以上。 4. 磁碟機陣列及硬碟技術： 提供硬體磁碟陣列技術，具備 SAS(Serial Attached SCSI)通道，支援 RAID Level 0, 1, 5, 10, 6。 硬碟：支援 SSD 及 SAS 硬碟，提供轉數 1,500RPM(含)以上 SAS 600GB(含)以上硬碟 12	1	式	3,400,000	3,400,000	協助進行健康產業市場評估及消費行為分析、經營管理、及服務設計決策及培訓使用	休閒暨健康管理學院各系所	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.49 1-2-2 營造數位化教學專業場域，建構優質數位校園。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>類，硬碟機具備即抽即換線上修復功能(hot swap)，並支援磁碟機自動檢測與備援修復功能。</p> <p>電源系統及散熱系統:提供原廠二個(含)以上電源供應器共可達 500W(含)以上，電源及散熱系統具熱抽換與備援容錯功能，具備故障警示系統。</p> <p>5. 具網路安全設備。</p> <p>網路安全監控設備 100 萬個資料流網路服務監控設備。</p> <p>Firewall throughput 500 Mbps (含)以上 Threat prevention throughput 200 Mbps (含)以上 IPSec VPN throughput 200 Mbps (含)以上 IPSec VPN tunnels/interfaces 1,000(含)以上 SSL VPN concurrent users 500 (含)以上 New sessions per second 15,000 (含)以上 Max sessions 125,000 (含)以上</p> <p>具機架型 10000VA 在線式(ON-Line)不斷電系統</p> <p>1.3 管理服務中心 CTI(電腦電話整合)整合建置費用</p> <p>1.24 小時客服系統設備包含以下：</p> <p>(1)直具電話交換機。機箱結構為 19 吋機架式，高度 4U。</p> <p>(2)提供中央處理器 Pentium Dual Core 2.6 GHz (含)以上。</p> <p>(3)提供記憶體 2GB (含)以上。</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		(4)提供 PCI 插槽 8 個 (含) 以上。 (5)提供兩個 (含) 以上 500GB (含) 以上硬式磁碟機，並支援磁碟陣列架構 RAID 0, 1。 (6)提供 DVD+/-RW 光碟燒錄機一台。 (7)提供 1 個 (含) 以上 10/100/1000 Ethernet 網路介面。 2. 具自動話務分配系統。 (1)每片卡板具備 4 線外線 (FX0)，8 線內線 (FXS)，並配備 12 線語音 (Voice) 處理單元，提供專屬的數位訊號處理器 (DSP) 功能。 (2)每片卡板的外線連接埠採用一個 RJ-45 插座，內線連接埠採用二個 RJ-45 插座。 (3)內線長度可支援 1 公里 (含) 以上。 (4)提供自由埠及功能完整的 non-blocking switching。 (5)具備 Caller ID (來話者身分辨識) 接收功能。 (6)具備迴路電流及迴路電壓極性偵測功能。 (7)具備響鈴偵測，提供掛線 / 接聽控制功能。 (8)支援複頻式 (DTMF) 撥號，可調整等候時間。 (9)支援脈衝式 (pulse) 撥號，可選擇暫停及轉接時間。 (10)支援即時語音數位化，壓縮及還原。 (11)支援電話狀況音 (忙線、撥號、回鈴音) 偵測。 (12)可在系統播放或錄製語音的同時，偵測 DTMF 及對方掛線訊號。								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
170	遠距健康服務中心模擬系統：照護端	主要功能為蒐集前端生醫量測設備，並即時後送資料至後端系統平台永久授權 1. 提供包含居家與社區健康照護模式所需之軟體硬體建置及服務 設備包含： (1)整合介接裝置：具整合量測儀器、資料傳輸及視訊對話。 (2)數位式血壓計：具數位量測及網路傳輸功能。 (3)數位式血糖機與血糖試紙：具數位量測及網路傳輸功能。 (4)數位式額（耳）體溫槍：具數位量測及網路傳輸功能。 2. 機構式健康照護所需之軟體硬體建置提供一台無線移動式護理車，可攜帶上述整合式設備及相關器材。	1	式	400,000	400,000	協助進行健康產業市場評估及消費行為分析、經營管理、及服務設計決策及培訓使用	休閒暨健康管理學院各系所	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.49 1-2-2 營造數位化教學專業場域，建構優質數位校園。	
171	DEA-Solver-Pro 資料包絡分析軟體	DEA-Solver-Pro 教育單機版(含原版光碟)，Windows 作業系統最新版本，支援 Excel 2013 一年以上保固永久授權含教育訓練	1	套	50,000	50,000	協助進行健康產業市場評估及消費行為分析、經營管理、及服務設計決策	休閒暨健康管理學院各系所	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.49 1-2-2 營造數位化教學專業場域，建構優質數位校園。	
172	Expert Choice AHP 層級分析決策軟體	Expert Choice AHP 專家決策分析軟體 Windows 作業系統最新版本 內容包含 1. Microsoft Project Integration 2. Oracle Databases Interface 3. Hierarchy of Alternatives 4. Rating Template Library	1	套	80,000	80,000	協助進行健康產業市場評估及消費行為分析、經營管理、及服務設計決策	休閒暨健康管理學院各系所	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。 P.49 1-2-2 營造數位化教學專業場域，建構優	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. Specify Participant Roles for Evaluation Alternatives 6. Enhanced Risk Analysis 7. Enhanced 3D Plotting 8. Enhanced Participants Table 9. Portfolio Scenario 10. 一年以上保固永久授權含教育訓練							質數位校園。	
173	超低溫料理機	1. 球形玻璃覆蓋保護 2. 可拆卸的不銹鋼外殼可以用作烹調架 3. 抽取管可以15厘米向下移動到液態氮桶，連接輸出至烹飪托盤的表面，並可轉動90°，以便填充杜瓦放置在低溫噴泉的側面。 4. 不銹鋼桶，總容積：30L，可用：28.5L(淨值)，安全洩壓閥設定在1.5b，正常蒸發率：4.3%/天，允許壓差，壓力設備調節器設置0.5b至1.3b 5. 液態氮取用系統裝置，含退彈簧復位驅動閥與腳踏板，排氣閥，壓力表等	1	台	355,000	355,000	餐點烹調、膳食設計與製備、營養學實驗	民生學院 餐旅系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
174	小型液態氮超低溫料理器	1. 不銹鋼真空絕緣容器，可容量：0.25L 2. 液態氮保存時間至少為10小時。 3. 自加壓系統為0.2b，為少量噴灑液體氮設定。 4. 不銹鋼真空絕緣容器含抽取裝置與支撐架構，可直接使用液態氮重複填充。 5. 含噴頭與充填漏斗。	7	台	35,000	245,000	餐點烹調、膳食設計與製備、營養學實驗	民生學院 餐旅系4 生活系1 食品系1 營養系1	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
175	3D 食物印表機	1. 成型尺寸：XYZ 軸，100mmX100mmX100mm 2. 成型速度：150~300mm/s(可調) 3. 電源供應：VAC 50/60Hz，110V~220V 4. 成型材料：番茄醬、巧克力醬、沙拉醬、奶油起士、麵糊等糊狀食材	4	組	120,000	480,000	餐點烹調、膳食設計與製備、營養學實驗	民生學院 生活系 餐旅系 食品系 營養系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5. 作業環境：Windows XP, Win 7, Win 8 6. 攜帶型電腦系統 CPU：Intel® Core™ i7 以上，14 吋螢幕 7. RAM8G，獨立顯示卡，硬碟至少 500GB								
176	高速靜態影像拍攝系統	1. 有效畫素：2230 萬畫素，CMOS 影像感測器約 36 x 24mm，DIGIC 5+ 數位影像處理器。 2. 鏡頭接環：EF 接環。卡槽：雙記憶卡槽 (CF&SD) 3. 對焦點：61 點高密度網狀對焦點。ISO 感光度範圍：100-12800 (可擴展至 25600)。 4. 螢幕："Clear View II LCD" TFT 彩色液晶螢幕，3.2 吋 (3:2)，約 104 萬點，視野率 100%，內置雙軸電子水平儀。 5. 錄音：內置單聲道麥克風，具備外接立體聲麥克風端子。短片拍攝：支援 IPB 或 ALL-I 短片壓縮。 6. 機身：堅固鎂合金製造，具備防滴防塵設計。 7. 快門速度：1/8000 秒至 30 秒、B 快門，閃燈同步 1/200 秒。 8. 錄影：FULL HD：1920 x 1080；30p/25p/24p。 9. 具備耳機端子。 需附：原廠專屬可充電式鋰電池 2 顆，SDXC 64G 95mb/s 高速記憶卡 1 張，專用攝影背包 1 個，可負重 8kg 碳纖維三腳架 1 支。	4	組	90,000	360,000	膳食設計與製備、營養學實驗、美食文化傳播	民生學院生活系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
177	高解析度攝影鏡頭組	1. 定焦 100mm 恒定光圈 f/2.8L Macro IS USM 超聲波馬達對焦系統，放大倍率 1，最近對焦距離 0.3 米，含薄框多層鍍膜保護鏡，1 顆。 2. 定焦 50mm 恒定光圈 f/1.2L USM 超聲波馬達對焦系統，最近對焦距離 0.45 米，放大倍率 0.15，含薄框多層鍍膜保護鏡，1 顆。	1	式	300,000	300,000	膳食設計與製備、營養學實驗、美食文化傳播	民生學院生活系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 定焦 40mm F2.8-22 USM 超聲波馬達對焦系統，最近對焦距離 0.3 米，放大倍率 0.18，含薄框多層鍍膜保護鏡，5 顆。 4. 變焦鏡頭，焦段 24-70mm 光圈 f/4 IS USM 內對焦，放大倍率 0.7，最近對焦距離 0.2 米，含薄框多層鍍膜保護鏡，1 顆。 5. 變焦鏡頭，焦段 70-200mm 恒定光圈 f/ 2.8 IS USM 超聲波馬達對焦，螢石鏡片，放大倍率 0.21，最近對焦距離 1.2 米，含薄框多層鍍膜保護鏡，1 顆。 6. 廣角定焦鏡頭，定焦 35mm，恒定光圈 f/1.4 USM 超聲波馬達對焦，非球面鏡，放大倍率 0.21，最近對焦距離 0.28 米，含薄框多層鍍膜保護鏡，1 顆。 7. 廣角定焦鏡頭，定焦 24mm，恒定光圈 f/1.4 USM 超聲波馬達對焦，非球面鏡，放大倍率 0.17X (1:5.9)，最近對焦距離 0.25 米，含薄框多層鍍膜保護鏡，1 顆。								
178	棚燈系統	1. 300W 閃光棚燈 x3，閃光燈功率調整：OFF、50~80(1/32 ~ 1/1)，觸發模式：同步線、光觸發、無線觸發器，回電時間：0.3-1.2 秒，色溫：5600 ± 200k，閃燈持續時間：1/2000s - 1/800s，含 250cm 燈架，50*70 無影罩。 2. 鋁合金拍攝台，高約 1.4 米，霧面透光材質面板，置物區約 1 米 x 2 米，攝影台兩側旋鈕可調整面板角度，可由底部及背部打光，達成免去背的效果。 3. 中型延伸燈架，載重約 5 公斤，長度 2 米，段數 2 段，3 方向母座，可搭配雙公接頭。	1	式	65,000	65,000	膳食設計與製備、營養學實驗、美食文化傳播	民生學院生活系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		4. 2. 4G 無線觸發器，8 頻道和全頻觸發功能，最快同步速度 1/250s，相容相機/閃光燈，熱靴埠。 5. 自動閃光燈，燈頭可旋轉角度向上約 90°、向下約 7°、左右約 180°，廣角 20mm 到遠攝 200mm 視角，支援無線電傳輸遙控快門防水滴、防塵性能，最大閃光指數 60 (ISO100 · m)。 6. 測光表具自然光及閃光燈之數位曝光測量，接收角度 40°，EV 0~EV 19.9，f / 1.4~f / 90.9，測光值 -5 ~ 26.2，最高快門速度自然光 1/8000 秒，閃光燈 1/500 秒。								
179	多功能冷凍低溫食品調理機	1. 規格：寬 20cm、深度 36cm、高 50cm±1 cm 2. 電源電壓：110-120 伏特/60 赫茲或 220-240 伏特/60 赫茲 3. 功率：1000 瓦 4. 旋轉速度：發動機：6000 轉含以上 5. 研磨轉速：2000 轉含以上 6. 空氣壓力：1.2bar / 17.4 磅含以上 7. 重量：15 公斤±0.5 公斤 鋼杯規格： 1. 食品級專用鋼製成 2. 杯子容量 1 公升 3. 最大填充量 0.8 公升 4. 直徑 13mm±0.5% 5. 高度 13.5mm±0.5% 6. 適合溫度達到-22°C(含)以下 7. 須含 5 年保修 8. 彩色圖形顯示和觸控式螢幕，直視圖標全面	1	台	190,000	190,000	餐點烹調、膳食設計與製備	民生學院 餐旅系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>、插圖說明手冊。</p> <p>9. 顯示屏上顯示完整的清洗週期 - 視覺引導為簡單和衛生設備的清潔。</p> <p>需附：</p> <p>1. 鋼杯 2 個、鋼杯蓋 2 個、不鏽鋼湯匙 1 支、鋼杯座 1 個、合金刀片 1 支、刀片橡圈 1 個、清洗環 1 個、清洗封環 1 個、旋轉刷 1 個</p> <p>2. 刀片盤攪奶油和蛋白，搭配或泡沫、水果基於藥膏，奶昔等。2 刀刀片粗紋理：藥材，蔬菜，肉 / 魚（如韃靼牛排）。十字刀片細紋理：果泥，慕絲（例如的 terrines/肉醬）</p> <p>3. 原廠出貨證明及操作手冊中英文版</p>								
180	程式控制食物處理機	<p>1. 可以電子方式儲存食譜，有 SD Card</p> <p>2. 具備糖化、煮、培燒還有晶化、攪拌、巴氏殺菌、減少、濃縮、保持高溫、延遲執行方案程式</p> <p>3. 最高溫度：+190°C</p> <p>4. 轉速：12000 轉以上</p> <p>5. 加熱功率：至少 800W</p> <p>6. 材質：不鏽鋼</p> <p>7. 液晶顯示處理溫度</p>	2	台	70,000	140,000	餐點烹調、膳食設計與製備	民生學院生活系營養系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
181	低溫真空烹調器	<p>1. 真空包裝機真空室尺寸：W380xD380xH165mm 深度 140m/m±0.5%</p> <p>2. 全機尺寸：W450xD500xH500mm ±0.5%</p> <p>3. 電源：110V/60Hz</p> <p>4. 封口線：31 公分</p> <p>5. 材質：SUS304 不銹鋼機台，並具採用密封抽真空電子控制、軸流散熱，並可防止產品氧化霉變、腐敗</p>	3	組	80,000	240,000	膳食設計與製備	民生學院餐旅系生活系食品系	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		6. 具有防潮 7. 需適用：生鮮食品、茶葉、液汁、湯類及各種食品加工 8. 真空泵浦：為油式外抽式超強馬力，並有壓力錶顯示真空度且具備時間設定及封口設定 9. 快速解凍槽內容量：20L 10. 內槽為 SUS304 不銹鋼無接縫一體成型 11. 溫度範圍：室溫+5℃~100℃，±0.1℃ 12. 控制器：LED 觸控制並具有過高過低保護裝置 13. 控制面板具有可預約時間開關，並可內部循環 14. 電源：110V/50Hz 15. 印字機採用色帶印字，標示範圍：8x28m/m 16. 設有防燙傷安全護蓋裝置，字體大小：2x4m/m 17. 具有省力恆壓保持裝置，壓力不會忽大忽小 18. 採用閉迴路溫度控制 附有印字定位吸盤								
182	機器人 EV3 教育基本組	1. 內含 LEGO 編號 45544 號零件組 2. 大馬達*2 3. 中馬達*1 4. 觸控感應器*2 5. 顏色感應器 *1 6. 超音波感應器*1 7. 陀螺儀感應器*1 8. 鋰電池*1 9. 含充電器適用於 EV3 LEGO 10. 保固壹年	5	台	17,500	87,500	支援程式設計、App 設計相關課程及物聯網與工業 4.0 相關專題製作	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
183	彩色單眼數位相機	1. 畫素：1600 萬畫素(含)以上 2. 彩色顯示器：內建 3 英吋(含)以上 TFT 彩色液晶顯示器 3. 儲存媒體：可抽換式記憶卡，容量 8 GByte(含)以上 4. 最大解析度：4600x3200 畫素(含)以上 5. 快門速度：30~1/4000 秒(含)以上 6. 鏡頭光學變焦：提供原廠 DSLR(Digital Single Lens Reflex)或 SLR(Single Lens Reflex)光圈 F3.5~5.6 之鏡頭，搭配相機本體焦段倍率換算還原光學焦段為 29~75mm，且主機原廠本身具備更換鏡頭之功能	10	台	16,000	160,000	支援數位內容應用與管理模組課程，如數位攝影及編修(平面及動態)	人文暨資訊應用學院資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
184	彩色數位攝影機	1. 影像感應器：CCD 或 CMOS 感應元件 2. 彩色顯示器：內建 2.5 英吋(含)以上 TFT 彩色液晶顯示器 3. 儲存媒體：內建硬碟或記憶體 64GB(含)以上 4. 影像壓縮：MPEG-2 TS 或 MPEG-4 AVCHD 格式 5. 影像紀錄：動態 3840x2160 (含)以上 靜態 2000 萬畫素(含)以上 6. 鏡頭光學變焦：主機原廠本身具 10 倍(含)以上光學變焦 7. 鏡頭數位變焦：主機原廠本身具 120 倍(含)以上數位變焦	5	台	48,000	240,000	支援數位內容應用與管理模組課程，如數位攝影及編修(平面及動態)與數位視訊編輯與製作	人文暨資訊應用學院資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
185	3D 列印機	1. 列印模式：FDM 熱熔融 2. 列印尺寸：140 * 140 * 135 mm 3. 列印解析度：0.1-0.3 mm 4. 列印材料：PLA, ABS 5. 列印方式：可支援 SD 卡離線列印及 USB 連線列印	2	台	48,000	96,000	支援數位內容應用與管理模組課程，如 3D 建模設計與 3D 列印實務	人文暨資訊應用學院資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		6. 含切片軟體								
186	直立式中階2路伺服器	1. 提供 1 顆 Intel Xeon E5-2600 V3 系列 2.4GHz 一顆(含)以上 2. 主機板 2-1 晶片組支援 Intel Xeon E5-2600 V3 系列 2.4GHz(含)以上 2-2 系統記憶體支援 ECC DDR4-1866 SDRAM(含)以上可擴充至 384GB(含)以上 3. 記憶體模組提供 4GBx4 或 8GBx2Registered ECC(Error Checking and Correction) DDR4-1866(含)以上 SDRAM(雙倍資料率同步動態隨機存取記憶體) 4. 硬碟及控制介面 4-1 提供原廠雙通道 SAS(Serial Attached SCSI)磁碟陣列控制器，支援 RAID 0, 1, 5 4-2 提供 10000RPM(Round Per Minute)(含)以上，SAS(Serial Attached SCSI) 260GB(含)以上硬碟 5 顆(含)以上 5. 提供內建或外接一般型光碟機 48 倍速(含)以上或機架式光碟機 24 倍速(含)以上或 DVD-ROM 8 倍速(含)以上 6. 顯示介面具 8MB SDRAM (含)以上顯示記憶體 7. 提供原廠二個(含)以上電源供應器共可達 600W(含)以上	2	台	137,000	274,000	支援程式設計、App設計相關課程及物聯網與工業4.0相關專題製作	人文暨資訊應用學院資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	
187	高階 3D 列印機	1. 列印技術:基於熔融沉積造型 (FDM)。 2. 列印模式:快速列印/標準列印/高清晰列印模式。	1	台	98,000	98,000	支援數位內容應用與管理模組課程，如3D建模設計與	人文暨資訊應用學院	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		3. 雙噴頭列印最大尺寸:230mmx220mmx180mm 以上 (x*y*z)。 4. 解析度:0.05mm~0.4mm 可調。 5. 列印噴頭:溫度可調整範圍 160°C~280°C 以上。 6. 補償功能:具備列印底板與噴頭自動測距及自動底板調平功能, 列印中 z 軸可依底板傾斜(誤差)角度在同一列印層自動進行昇降, 達成列印高度誤差補償。 7. 採用近程送料方式(噴頭距離進料齒輪<10cm) 以確保送料穩定性。 8. 機構材質:金屬或合金。 9. 列印底板:磁石固定, 可快速拆裝。 10. 列印介面:可透過 USB 連線電腦及使用 SD 卡直接列印。 11. 列印顯示:LCD 液晶顯示控制台 支援列印中換料、調整溫度及列印速度。 12. 散熱系統:需具備多導流雙冷卻散熱風扇(附溫度感測功能及可由面板操作開關), 可針對 PLA 材質或流動性較佳之膠料加強冷卻功能。 13. 支援材料:1.75mm ABS / PLA / HIPS / PVA / PETG / 尼龍 / 夜光 / 螢光 / 彈性 材質 14. 操作軟體:軟體需有繁體中文版本, 具備一鍵列印功能(載入 3D 模型 stl 檔後不需要再設定任何參數即可立即列印)、可隨時中斷列印, 並設定多個中斷點、STL 檔案破面修補功能鍵、自動計算 3D 模型列印時間及膠料使用量、可預覽模型列印支撐路徑。					3D 列印實務	資管系	實驗(習)教室	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
188	翻轉教室學習平台	<p>此平台包含以下功能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片教材(Video, YouTube)需可在播放時，設定特定的時間並跳出影片測驗，並可設定是否略過此題目或答題後才能繼續閱讀。題型至少需包含單選及多選題。</li> <li>2. 教材支援格式：avi、mpg、mpeg、mov、mkv、wmv、mp4、flv、m4v、m2ts、m2t、vob、...等，且上傳的影片解析度最高可支援到 FullHD 1080P、MP3、PDF、HTML 教材格式(如.zip)、文件、網路影片嵌入功能、網頁嵌入功能、網路硬碟文件、附件上傳等。</li> <li>3. 教師可個別查看成員的學習紀錄，包含參與討論筆數、閱讀紀錄次數、最近閱讀及閱讀時間、作業繳交狀態及分數、問卷填寫狀態、線上測驗填寫狀態及分數。</li> <li>4. 統計教材報表：教材列表中，需顯示教材的人氣、討論次數、成員與非成員觀看總次數及總時數。並可顯示每一份教材的閱讀記錄，至少包含教材完成比例、已完成名單、未完成名單及成員閱讀次數與時間。</li> <li>5. 統計課程報表：提供國內外課程註冊人數、課程瀏覽人次、課程通過人數、教材瀏覽人數、教材瀏覽人次及比例次。</li> <li>6. 成績管理模組：提供線上測驗及作業批閱後，需自動匯整於成績計算功能中。並允許老師自行建立評分項目及計分權重，並提供成績 CSV 格式匯入。另可在新增成績欄位中加入線上參與項目，教師可針對個別成員的學習紀錄進行評分。</li> </ol>	1	套	700,000	700,000	建置物聯網與工業4.0相關課程與專題製作的學習平台	人文暨資訊應用學院資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>7. 課程權限設定:提供教師在網站上申請開課,並可由系統管理者進行審核。教師可透過開課狀態列表,確認系統管理者的審核進度。系統可自動寄發審核通過通知信給申請課程的教師。提供成員自行報名課程機制,並可設定是否經由教師及助教審核。教師及管理者可自行從課程中輸入帳號、批次匯入或是邀請方式增加成員。</p> <p>8. 同儕互評:學生個人作業及小組作業需提供同儕互評功能,互評後的分數可作為教師評分的參考,並提供評分標準、發表評語與完成條件設定,完成條件亦可設定成員最少及最多評分的作業數量。</p>								
189	16 軸人型機器人	<p>1. 全人型鋁合金機體結構</p> <p>2. 高 34 cm, 肩寬 19.3cm</p> <p>3. 以單板電腦 BASIC Commander 為控制核心</p> <p>4. 內含 8-Bit MTP Type MCU</p> <p>5. 具 16 Channel 伺服機驅動電路</p> <p>6. 配備 16 個 金屬齒輪伺服機</p> <p>7. 伺服機扭力 10.8Kg-cm</p> <p>8. 以 BASIC 語言編寫操控程式</p> <p>9. 符合 CmdBUS 通訊協定架構</p> <p>10. 具模組擴充能力,附 PS2 遙控裝置。</p> <p>11. 含 USB 介面</p> <p>12. 附動作編輯軟體</p> <p>13. 可自行編程開發各種機器人動作</p> <p>14. 全中文程式開發環境</p> <p>15. 附鎳氫電池及充電器</p>	2	台	48,000	96,000	支援程式設計、App設計相關課程及物聯網與工業4.0相關專題製作	人文暨資訊應用學院資管系	<p>P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室</p> <p>P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
190	17 軸人型機器人	1. 全人型鋁合金機體結構 2. 高 30 cm, 肩寬 20cm 3. 雙手平舉寬 55.5cm, 雙腳張開寬 43cm 4. 機器人 17 個自由度(含腰部) 5. 以單板電腦 BASIC Commander 為控制核心 6. 內含 8-Bit MTP Type MCU 7. 具 32-Channel 伺服機驅動電路 8. 配備 17 個 金屬齒輪伺服機 9. 伺服機扭力 10.8Kg-cm 10. 以 BASIC 語言編寫操控程式 11. 符合 CmdBUS 通訊協定架構 12. 具模組擴充能力 13. USB 介面 14. 附動作編輯軟體 15. 可自行編程開發各種機器人動作 16. 全中文程式開發環境 17. 附鎳氫電池及充電器	2	台	58,000	116,000	支援程式設計、App設計相關課程及物聯網與工業4.0相關專題製作	人文暨資訊應用學院資管系	P37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	
191	桌上型自動生產線模擬教學組	1. 含二支五軸伺服機機械手臂，帶離合器夾具，可修改程式操控。 2. 小型專用輸送機 1 台。 3. 大 A 專用變壓器 1 台。 4. 反射式感應器 6 個可感知作業貨物，並對貨物作自動化作業。 5. SC16 控制板 2 片，內含 BASIC Commander 單板電腦控制器核心，cmdBus 通訊介面，具 16 CH 伺服機驅動模組。 6. 需提供中文 innoBASIC 程式開發平台、範例程式、以及研習課程。 7. 其中的五軸伺服機機械手臂：	1	套	98,000	98,000	支援程式設計、App設計相關課程及物聯網與工業4.0相關專題製作	人文暨資訊應用學院資管系	P37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		以單板電腦 BASIC Commander 為控制核心,高度:43cm、長:10cm、肩寬:12cm,具備 8-bit GPIO BASIC Commander 及 Servo Runner 8A 二合一模組、可以直接控制 8-CH 伺服機之驅動電路、配備扭力 15 Kgf-cm 伺服機 5 個、9kg-cm 夾具、電源供應器。本身為輕量化滑軌式水平開合夾具,旋轉平台下平均安置了 3 個鋼製滾珠機構,以 BASIC 語言編寫操控程式、符合 CmdBUS 通訊協定架構、USB 介面、全中文程式開發環境。								
192	1U 機架式 2 路伺服器	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供 2 顆 Intel Xeon E5-2600 V3 系列 2.4GHz (含)以上</li> <li>主機板 <ol style="list-style-type: none"> <li>晶片組支援 Intel Xeon E5-2600 V3 系列 2.4GHz (含)以上</li> <li>系統記憶體支援 16×RDIMM(Registered Dual Inline Memory Module) sockets(含)以上</li> </ol> </li> <li>記憶體模組提供 4GB×4 或 8GB×2 Registered ECC(Error Checking and Correction) DDR4-1866(含)以上 SDRAM(雙倍資料率同步動態隨機存取記憶體)</li> <li>硬碟及控制介面 <ol style="list-style-type: none"> <li>提供 SAS(Serial Attached SCSI)磁碟控制介面(含)以上,支援 RAID 0,1</li> <li>提供 10000RPM(Round Per Minute)(含)以上,SAS(Serial Attached SCSI) 260GB(含)以上硬碟 2 顆(含)以上</li> </ol> </li> <li>提供內建或外接一般型光碟機 48 倍速(含)以上或機架式光碟機 24 倍速(含)以上或</li> </ol>	1	台	110,000	110,000	支援物聯網與工業 4.0 相關課程與專題製作	人文暨資訊應用學院 資管系	P37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		DVD-ROM 8 倍速(含)以上 6. 顯示介面具 8MB SDRAM (含)以上顯示記憶體 7. 提供原廠二個(含)以上電源供應器共可達 600W(含)以上								
193	機架式 1U 中階網路附加儲存系統	1. 中央處理器：Intel Xeon(含)以上 2. 主記憶體：提供 4GB(含)以上 3. 磁碟機陣列及硬碟 (1). 磁碟陣列控制卡(器)：獨立 RISC 或 CISC 運算處理器及內建記憶體 256MB(含)以上。 (2). 技術：提供磁碟陣列技術支援 RAID(Redundant Array of Independent Disk Drives) Level 0, 1, 5, 6 (3). 硬碟：提供轉數 7200 RPM(含)以上 SATA/SAS(Nearline SAS) 2TB(含)以上硬碟 4 顆(含)以上 (4). 主機硬碟空間：獨立主機本身提供 4 顆 Hot Swap 硬碟盒(含)以上 4. 電源供應器：提供原廠二個(含)以上備援容錯電源供應器共可達 300W(含)以上	2	台	85,000	170,000	支援物聯網與工業 4.0 相關課程與專題製作	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	
194	直立型不斷電系統	1. 額定容量:3000VA/1800W(含)以上 2. 設計方式:採在線式(ON-Line)設計架構 3. 輸入電壓:110V±10% 4. 輸入頻率:60Hz±3% 5. 輸出電壓:110V±5%正弦波輸出 6. 輸出頻率:60Hz±3% 7. 電池:採密閉式鉛酸免加水型電池,備用時間在半載時提供 10 分鐘(含)以上 8. 充電時間:8 小時(含以下)可回充至 90%滿電位	4	台	17,000	68,000	支援物聯網與工業 4.0 相關課程與專題製作	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
195	Raspberry Pi(樹莓派) 2 Model B 教育組	1. Raspberry Pi 2 Model B + anidees 鋁合金黑色外殼+ 5V/2A 電源組 *20 2. 7" 觸控螢幕 + 外殼與站立架 *10 3. EDIMAX EW-7822UAn 無線網卡 *25 4. 雙紅外線燈+可調焦距 NoIR Camera * 15 5. Nwazet Pi B+/Pi 2 Camera Box Bundle*15 6. 土壤濕度感測器 *10 7. 水位感測器*10 8. MQ-2 煙霧感測器 *10 9. MQ-3 酒精感測器 *10 10. MQ-7 一氧化碳感測器 *10 11. MQ-8 氫氣感測器 *10 12. MG811 二氧化碳感測器 *10 13. DHT22 溫濕度感測器 *10 14. 雙層四驅自走車底盤(含四輪+四馬達) *10 15. SanDisk microSD Ultra class10 16G 48MB/s *10 16. anidees 6 Port USB Charger with Smart IC *20 17. RC522 RFID 模組 *20 18. Globalsat BU-353S4 GPS *10 19. HC-05 藍牙模組(主/從) *10 20. 藍牙 4.0 傳輸器(CSR 晶片) *10 21. L298N 馬達驅動板 *15 22. Model A+/B+/Pi 2 GPIO 轉接板套件(未焊) 含 GPIO 排線+麵包板+轉接板 (40-Pin) *10 23. Raspberry Pi 實例應用集 *5 24. Raspberry Pi 超炫專案與完全實戰(深入 Raspberry Pi 的全面開發經典)(附 101 段	1	組	268,000	268,000	支援程式設計、App設計相關課程及物聯網與工業4.0相關專題製作	人文暨資訊應用學院 資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		教學與執行影片/範例程式) *5 25. Make:感測器：運用 Arduino 和 Raspberry Pi 感測的專題與實驗 *5 26. Raspberry Pi 嵌入式應用程式開發：使用 Java *5								
196	智慧生活物聯網系統硬體	1. 智慧路由器中控系統模組包含 (1)智慧路由器模組 Smart Router Module( AP Router 、HDD storage 、Android TV Box ) (2)無線智能插座模組 Wi-Fi Switch Plug Module (3)無線智慧攝影模組 Wi-Fi Camera Module (4)無線人體智慧感知模組 Wi-Fi PIR Module (5)藍芽智慧萬用遙控模組 Bluetooth to IR Module(BLE 4.0 ) (6)藍芽遙控模組 Remote Control Module ( BLE 4.0 ) (7)無線智慧氣象偵測站模組 Wi-Fi Weather Station Module ( 溫度 , 溼度 , CO2 , PM 2.5 四合一功能 ) 2. 廚房操作模擬模組 3. 家庭影音娛樂系統模組 4. 燈光感測系統模組 5. 爐火安全監控系統模組 6. 智慧節能窗簾控制系統模組 7. 智慧防盜刷卡系統模組 8. 穿戴式模組(心跳與手錶) 9. Android 手持式控制模組 10. 系統設定與測試 11. 保固 1 年	1	式	480,000	480,000	支援物聯網概論、健康照護物聯網應用、巨量資料處理、雲端運算系統設計相關課程及物聯網與工業4.0相關專題製作	人文暨資訊應用學院資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		12. 教育訓練								
197	智慧家庭生活物聯網系統平台教學軟體	<p>系統採 Web-Based 架構設計，具跨平台可攜性特性，可安裝於 Windows 作業系統上執行與雲端伺服器執行。使用者可透過瀏覽器使用及瀏覽。使用者不必設定電腦環境，帳密授權後即可使用，系統環境容易建立及維護。支援雲端行動載具程式開發平台 App 內容應用：支援行動裝置為 Android 系統，CPU1.5g 雙核或以上規格之硬體 10 吋平板(解析度 1280x800) CPU1.5 雙核或以上規格之硬體(支援 Android 2.3 以上作業系統)。</p> <p>1. 使用者端需求：</p> <p>平台主要有前台(預覽/瀏覽)與使用者後台(建置操作)。後台供使用者進行後台系統功能的整體增刪修改及更新。使用者主要針對各功能項目，進行資料的建置、功能設定與修改。本系統操作雲端介面時連至 Cmore 網路伺服器作連線操作。</p> <p>(1) 具備彈性管理的物件導向設計：版型/版面管理模組含版型顏色、自訂版型，選擇照片檔案 jpeg、png、gif 單張或批次上傳，制定版面位置功能及資料表關聯設定，字體大小設定、字體顏色設定、圖片檔案上傳、圖片顯示/不顯示設定，新增/刪除/修改首頁及內頁按鈕名稱，按鈕選項可以拖拉方式排序，摘要內容 HTML 編輯設定含原始碼編輯、文字編輯、插入表格、字體大小粗細、顏色設定、iframe 嵌入、插入圖片、URL 超連結。</p> <p>(2) I/O 互動科技與介面控制應用：App 可由智慧型手機/平板與嵌入式系統產生互動應用，提</p>	1	式	481,500	481,500	支援物聯網概論、健康照護物聯網應用、巨量資料處理、雲端運算系統設計相關課程及物聯網與工業 4.0 相關專題製作	人文暨資訊應用學院資管系	P.37 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.77 2-2-9 雲端物聯創新服務研發	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>供 Cmore I/O 輸出設定、Cmore I/O 輸入設定、CmoreI/O Android 嵌入式設備命令字串、上傳資料管理、圖形曲線變化及 CSV 資料匯出，自動化任務命令管理模組將能控制蜂鳴器反應、LED 燈反應、光敏電阻連結反應、溫度反應。能結合 Android 智慧型手機，透過其內建的藍牙功能(Bluetooth)，使手機成為控制與訊息顯示中心。含 CO2、溫濕度、照度、PIR、聲音、磁簧開關及 NFC。即可透過 NFC 來當作身分識別及門禁控管時，可將訊息傳至 Android 智慧型手機/平板，控制開關燈，也可用手機控制/觀看室內所有電器開關、即時顯示環境內的溫溼度、光線照度、聲音、CO 濃度、窗戶開關狀態。</p> <p>(3)使用者情境功能管理模組：可觸動行動裝置上感測器應用，嗶嗶聲設定、閃光燈設定、震動設定、GPS 設定、打電話設定、推播設定、聲音檔 mp3、語音控制、URL 連結設定的情境功能設定。</p> <p>(4)Connect 動態資料應用，提供手機感測器值之 API 傳回資料語法、圖表嵌入 iFrame 語法及 CSV 檔案，可設計與手機感測器應用具智慧辨識能力之 App，即時將時間經度、緯度、加速度、方位角、亮度資料同步儲存至雲端資料庫，數值變化可即時同步於行動裝置上。</p> <p>(5)具備 PC/智慧型手機/平板雲端瀏覽器可預覽模式，在 PC 端進行端介面建置及設計 App，App 可安裝至 Android2.3 以上之行動裝置使用。</p> <p>(a)Web 瀏覽及預覽功能：提供使用者及瀏覽者可不同電腦/平板/智慧型手機經由支</p>								

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>援 HTML5 瀏覽器 (例如: GoogleChrome) 進行預覽, 顯示 UI 畫面、分類單元頁、資料內容含文字、圖片、多媒體影音、LBS 功能、電話、地圖、街景圖、導航。可接收使用者/瀏覽者輸入關鍵字查詢。</p> <p>(b)App 瀏覽功能: 包括 App 首頁、可執行導覽至單元頁或回首頁、導覽顯示手機使用者於 GoogleMaps 之所在位置、分享 App 評價至 Google Play 及 Facebook、可經由 Email 建議改進事項、App 之簡介說明及 QR Code 讀取條碼功能鈕。I/O 應用可連線無線裝置藍芽裝置、操作 I/O 裝置各項功能運作及接收數據資料、接收數據資料上傳到雲端資料庫。</p> <p>(6)提供 APK 線上自動打包管理: 經由帳密授權完成 App 設計並建立 APP 名稱、作者/公司名稱、Email、App icon 圖即能線上自動打包 Android APK。可線上產生 APK QR Code 的下載連結位置、網頁瀏覽 QR Code、線上打包 APK QR Code 供智慧型手機與平板下載安裝。</p> <p>2. 系統設定與測試 3. 保固 1 年 4. 教育訓練</p>								
198	水系統消防安全教學設備	<p>1. 消防幫浦認證品 7.5kw 流量 300LPM 揚程 61M 2. 消防栓箱 (70*120*18) 全配件 3. SGP 消防配管須具 CNS 6445 之規定 4. 放水壓力需介於 1.7-7Kgf/cm<sup>2</sup> 5. 電源線須具耐燃配線並接至緊急電源</p>	1	式	300,000	300,000	支援水系統消防安全課程使用	環境學院 職安系	P. 39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
199	泡沫設備消防安全教學設備	<p>1. 泡沫消防幫浦認證品 7.5kw(10HP) 2. 須具 300 公升泡沫原液槽及原液(3%水成膜) 3. 須具移動式消防栓箱全配件及固定式泡沫噴</p>	1	式	400,000	400,000	支援泡沫消防安全課程使用	環境學院 職安系	P. 39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		頭 4. SGP 泡沫消防配管須具 CNS 6445 之規定 5. 電源線須具耐燃配線並接至緊急電源 6. 放射壓力須具 2.5Kgf/cm <sup>2</sup> 以上 7. 泡沫發泡備率需達 5 倍以上							實驗(習)教室	
200	化學系統消防安全教學設備	1. 強化液鋼瓶附壓力表(4.8 加侖) 2. 噴放控制組(含啟動氣源小鋼瓶氮器(壓力表)及釋放軟管) 3. 不鏽鋼箱(放噴放控制及藥劑鋼瓶) 4. 450°F 熔斷式偵測片 5. 噴嘴爐具 1S 6. 噴嘴煙罩 1H 7. 噴嘴風管 1D	1	式	180,000	180,000	支援化學系統消防安全課程使用	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
201	警報系統消防安全教學設備	1. 須具 R 型受信總機 256 點數及展板 2. 須具定址發信機 3. 須具帶電壓輸出接點中繼器 4. 須具定址差動探測器 5. 須具定址定溫探測器 6. 須具定址光電偵煙探測器 7. 須具 R 型受信總機架構圖 8. 須具廣播主機+業務廣播(黑箱)250W 10L 9. 須具緊急/業務廣播架構圖及喇叭	1	式	450,000	450,000	支援警報避難系統課程使用	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
202	通風系統與排煙設備	1. 須具 5HP 300CMM 20sq 以上之軸流式排煙機 2. 須具連動火警信號自動啟動功能 3. 電源線須具耐燃配線並接至緊急電源 4. 須具排煙法規之風速	1	式	370,000	370,000	支援排煙系統設計及工業通風課程使用	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
203	緊急電源消防安全教學設備	1. 須具戶外防水型發電機消防署認證品(100KW) 2. 須具供應排煙機、消防幫浦之負載功能 3. 須具停電自動切換 A. T. S 裝置	1	式	370,000	370,000	支援水系統及泡沫消防安全課程	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		4. 須具防液堤防止油料外洩功能 5. 須具消音器功能							實驗(習)教室	
204	數位無線網路監視器	1. 2.4GHz 數位無線傳輸，最遠達 300 公尺影音同步傳送接收。 2. P2P 模式 DID/PW 登錄方式，可使用智慧型手機/平板 (iOS / Android OS) 進行監視。 3. 高規格 VGA 畫質(640x480)，影音同步傳送。 4. 內附 7 吋觸碰螢幕及室內/外攝影機各一。 5. 7 吋觸碰螢幕(行動式無線接收器) 內建鋰電池可連續使用 1.5 小時。 6. 室內型數位無線攝影機內建鋰電池，可連續使用 3 小時，並採唯美外觀設計，輕鬆搭配室內裝潢；並內建 12 顆紅外線 LED 燈，夜視距離最遠 5 公尺。 7. 藉由「移動偵測(Motion-Detect)」的功能設計，可自動啟動錄影，並即時傳送通知至智慧型手機/平板。	1	組	30,000	30,000	支援警報避難系統課程使用	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
205	自動溫度、濕度、CO <sub>2</sub> 及 CO 氣體偵測紀錄器	1. 測量範圍：CO <sub>2</sub> : 0~2000ppm；溫度：-10~60 °C；相對濕度：0.0~99.9%RH 2. 精度：CO <sub>2</sub> ：± 30 PPM ±5%Rd；溫度：±0.6 °C；濕度：±3%RH(10~90%)，±5%(0.0~9.9%或90%~99.9%)解析度：CO <sub>2</sub> : 1 PPM；溫度：0.1 °C；濕度：0.1%RH 3. 反應時間：二氧化碳<30sec；溫度<2min；濕度<10min 4. 顯示：溫度/CO <sub>2</sub> 為 4 位數；%RH 為 3 位數字 5. 二氧化碳傳感器：非色散紅外線 6. 工作溫度：0~50 °C 7. 工作濕度：0~95%RH(非冷凝)	1	式	90,000	90,000	支援噪音振動及工業通風	環境學院 職安系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		8. 電源：四節 AA 鹼性電池 9. 預熱時間：30 秒								
206	即早期偵煙警報系統	1. 單區單管型煙粒子分析偵測器(VLF) 2. 單區單管型煙粒子分析偵測器(VLP) 3. ECO氣體偵測器(一氧化碳 CO) 4. ECO氣體偵測器(二氧化碳CO2) 5. 多頻多段式集合警示器(含固定底座) 6. 系統專用DC不斷電設備(5AH/24VDC) 7. 抽氣取樣管路及套件(ABS材質/乳白色)	1	式	330,000	330,000	支援警報避難系統課程使用	環境學院 職安系	P. 39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教	
207	雨水水位計及紀錄設備	1. 遙測水位/紀錄裝置 2. 無線電接受器組 3. 數位式測尺水位計 4. 無線式水位傳訊裝置 5. 傾斗式雨量感應器 6. 無線式雨量傳訊裝置	1	套	100,000	100,000	支援防災概論及消防學課程使用	環境學院 職安系	P. 39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
208	LED 跑馬燈	1. 點尺寸 3mm 2. 燈體外觀：圓型 3. 燈體組成：紅 1 顆、綠 1 顆 4. 亮度等級：高亮 5. 點間距：4.7mm 6. 顯示顏色：紅色 16 色階、綠色 16 色階 計 256 色階 7. 中文尺寸：76mm 8. 中英字體：支援所有 windows 字型 9. 中文字型：16*16、18*18、20*20、24*24、48*48、---等多種字型 10. 可視距離：5~15m 11. 傳輸介面：RS 232C 或 RS-422 或 RS-485 12. 控制方式：掃描式	1	式	40,000	40,000	支援防災概論、環境與生活、互動介面設計、互動介面實作及資料庫實作課程使用	環境學院 職安系 環工系 應資系	P. 39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
209	液晶電視	75 吋 1. 解析度 3,840 x 2,160 2. 4 核心 UHD 影像升頻處理器 3. 喇叭功率 20W 4. 4K UHD TV	1	式	150,000	150,000	支援防災概論、環境與生活、互動介面設計、互動介面實作及資料庫實作課程使用	環境學院 職安系 環工系 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
210	互動式教學設備	1. 互動式電子白板(尺寸：77 吋(含)以上,附筆槽；具筆觸控和手指觸控功能) 2. 音響設備(紅外線語音傳輸及數位錄放擴音室內教學系統) 3. 多視埠教材錄播系統 4. 高互動遙控教學系統	1	式	60,000	60,000	支援防災概論、環境與生活、互動介面設計、互動介面實作及資料庫實作課程使用	環境學院 職安系 環工系 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
211	展示用電視牆	1. 螢幕尺寸 40" 46" HD/FHD 2. 解析度 1920 x 1080 1920 x 1080 3. 回應時間 5.5ms 4. 聲音輸出 10W x 2 10W x 2 Dolby Digital Plus 5. 內建無線網路數位濾噪器 6. 塑鋼外框箱座	1	式	250,000	250,000	支援防災概論、環境與生活、互動介面設計、互動介面實作及資料庫實作課程使用	環境學院 職安系 環工系 應資系	P.39 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室	
212	樣品收集器	1. 最大樣品數：120 支 2. 簡單收集時間 99 min~59 min/tube 3. 波峰收集時間 999 min, 十支 peak 4. 定時段收集時間 999 min, 10 組 windows 5. 每支最大收集時間：99 min 59 min/支 6. 最大收集滴數：9999 滴/支 7. 每支收集管最大收集量：999.9 ml/支 8. 電子頭控式三通閥門, 可用於廢液再回收利用 9. 收集模式：簡單/波峰/定時段/手動/大量 10. 簡單收集與波峰收集法時間最長可達 99 分 59 秒 11. 定時段收集：最多可收集 10 組時間區段 12. 訊號輸入：10 mV, 啟動, 暫停	1	套	237,100	237,100	可供學生之論文實驗進行、儀器分析, 營養科學方法課程中教學使用。	民生學院 營養系	P.37 1-1-2 整合教學、研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.62 2-1-2 落實健康務實理念	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		13. LCD 顯示設定面板 14. 操作溫度:2 ~ 40 0C 15. 數位訊號介面:RS232C 16. 與 HPLC 搭配 17. 偵測器類比訊號卡								
合 計						41,166,688				

附表四之一

## 資本門經費節餘款需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
213	桌上型微電腦組織脫水機	1.具有 12 缸試劑缸，包含 10 站藥水缸，2 站蠟缸。 2.微電腦設定自動控制，能設定多組不同操作程式。 3.每缸試劑缸容量至少 1.8 公升。 4.具有 LCD 顯示觸控控制盤，控制面板位於主機上 (非外接線控式)。 5.可各別設定各站滲透時間最少可達 99hr 59mm。 6.標本籃 1 籃最少可放 80 個包埋匣，一次可放 2 個標本籃，至少共可放 160 個包埋匣以上。 7.微電腦自動啟動功能最長可達 9 天。 8.組織脫水過程有失誤時，具有警報裝置。 9.可手動、自動操作旋轉工作抬上昇及下降。 10.強化鋁材質試劑缸，石蠟缸可增加至 3 缸。 11.具有石蠟預熱時間監控系統，避免石蠟融解程度與程式執行會產生衝突。 12.停電時，標本會自動保存於試劑缸內，保護標本。 13.工作進行中，可增加及改變操作數據程式。 14.試劑缸上有密閉式環封套，可選擇震盪功能 ON 或 OFF。 15.具有換缸延遲時間，可減少汙染 16.具有活性碳濾心及外接排氣管兩種廢氣過濾	1	台	650,000	650,000	1. 全校藥用植物學與實驗用 2. 全校中草藥基原鑑定與實驗用	藥理學院藥用植物與保健應用學位學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6.依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		系統。								
214	旋轉式石蠟切片機	1.可設定切片厚度：0.5-60 $\mu\text{m}$ 2.切片厚度：0-2 $\mu\text{m}$ 以 0.5 $\mu\text{m}$ 為調整單位，2-10 $\mu\text{m}$ 以 1 $\mu\text{m}$ 為調整單位，10-20 $\mu\text{m}$ 以 2 $\mu\text{m}$ 為調整單位，20-60 $\mu\text{m}$ 以 5 $\mu\text{m}$ 為調整單位。 3.標本頭前進距離：25 mm。 4.標本頭垂直切片長度：59 mm。 5.最大標本範圍：60 x 30 mm。 6.標本頭平面可調整角度。 7.可二段標本修片厚度選擇：10 $\mu\text{m}$ 及 50 $\mu\text{m}$ 。 8.標本頭切片後可回縮：ON/OFF。 9.具有搖輪雙重鎖定系統：(A)搖輪把手可 12 點鐘方向快速鎖定 (B)搖輪鎖旋鈕鎖定，可鎖定於任何位置。 10.具有左右移動式刀片刀座，調整刀口系統，不須拆卸刀片，可軌道式移動刀座，調整所需刀口。 11.標本夾頭需可快速更換裝置，採雙層標本夾頭固定座，可做多標本夾頭快速替換，無須再旋動固定螺絲。 12.依使用者習慣，設定標本頭快速前進採正向或逆向旋轉。	1	台	290,000	290,000	1. 全校藥用植物學與實驗用 2. 全校中草藥基原鑑定與實驗用	藥理學院藥用植物與保健應用學位學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6.依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
215	玻片烘片機	1.可設定溫度：30~85 °C。 2.溫度精度：±1 °C。 3.加熱盤表面有經過處理，可耐刮、耐酸鹼，四周皆有廢蠟導流溝槽，易清理。 4.可設定加熱最高溫度，超過時，具有警報裝置，並能自動斷電，保護操作者與機器安全。 5.尺寸：加熱面板至少 10 x 150 x 495 mm。	1	台	25,000	25,000	1. 全校藥用植物學與實驗用 2. 全校中草藥基原鑑定與實驗用	藥理學院藥用植物與保健應用學位學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6.依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
216	組織漂浮伸展槽	1.加熱區容積：至少 2 公升 ± 5%。 2.可設定溫度：室溫~70 °C。 3.溫度準確度 ≤ 1.5 °C。 4.加熱區表面有塗裝，能傳熱快，具抗腐蝕。 5. LED 顯示觸控面板。	1	台	35,000	35,000	1. 全校藥用植物學與實驗用 2. 全校中草藥基原鑑定與實驗用	藥理學院藥用植物與保健應用學位學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 6.依年度預算辦理專業教室及實驗室設備充實與更新案 7. 進行教學革新與更新教學儀器設備	
217	藥粧生技產品設計印製機	1.噴頭加熱溫度最高 250 ± 5°C 2.具有雙噴頭列印功能 3.最佳印製模式：0.1 mm (100 ± 50 microns) 4.標準印製模式：0.2 mm (200 ± 50 microns) 5.快速印製模式：0.3 mm (300 ± 50 microns)	1	台	100,000	100,000	1. 產品設計教學 2. 樣品模具製作	藥理學院藥粧生技產業學位學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		6.超快速印製模式：0.4 mm (400 ±50 microns) 7.最大成品尺寸(寬 x 深 x 高) 15 x 20 x 20 cm							舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
218	雲端藥粧門市系統	1.藥粧門市 POS 主機 2.15 吋觸控螢幕 3.Windows 或 Linux 作業系統 4.二維條碼及 QR code 掃描器 5.支援介面: K-B Wedge / RS232 / USB / IBM 46xx (RS485) 6.收銀機(LCM 液晶螢幕、中文字幕) 7.伺服器 8.後台庫存管理 9.會員管理	1	組	150,000	150,000	1. 藥粧門市教學與實務操作 2. 行銷及零售管理課程教學用	藥理學院 藥粧生技產業學位學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
219	藥粧植物培養箱	1.植物生長燈 2.溫度範圍: 0°C~60±0.5°C 3.溫度控制: 觸控式面板,微電腦 P.I.D.自動演算 LED 數字顯示 4.定時裝置: 24 小時定時器 (最小單位 5 分鐘) 5.光源: 20 植物生長燈 X 12 盞 6.棚架: 4 個 7.加濕系統採用熱氣加濕及超音波加濕、層流式送風循環系統 8.可程式時間光照及溫度濕度控制系統	1	台	150,000	150,000	1. 藥粧植物培養實務學習 2. 作為植物萃取實驗用原料來源	藥理學院 藥粧生技產業學位學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
220	純露萃取機	1.一公升以上純露萃取用 2.加熱器 3.冷凝器 4~20°C±0.5°C 4.溫度控制 25~100°C±0.5°C 5.不鏽鋼過濾網 6.具有過熱斷電裝置	2	台	100,000	200,000	1. 植物萃取實作 2. 藥粧品製作	藥理學院 藥粧生技 產業學位 學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
221	顯微照相分析系統	1.適合藥粧品之品質測量 2.100 倍物鏡壹顆 3.40 倍物鏡壹顆 4.10 倍物鏡壹顆 5.數位影像擷取功能 6.具有粒子計算及分析功能(particles analysis)	1	台	250,000	250,000	1. 藥粧生技品質管控課程 2. 支援生技實驗課程	藥理學院 藥粧生技 產業學位 學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
222	藥粧生技雲端學習系統	1.藥粧及生技教學與評量伺服器、觸控螢幕、無線螢幕連線系統，50 人同時連線學習，同步或非同步學習系統 2.處理器：3.1GHz/8M 以上 3.記憶體：16GB DDR3 RAM	1	台	150,000	150,000	1. 藥粧生技相關課程雲端學習與評量 2. 支援相關系所之教學使用	藥理學院 藥粧生技 產業學位 學程	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.57 2-1-1 舉辦研究成果發	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		4.硬 碟：1TBx2 SATA 5.光碟機：DVD-RW 燒錄器 6.系 統：Windows Server 2012 R2 Foundation 7.陣 列：支援 SATA 軟體 RAID 0, 1, 5, 10 8.其 他：雙網卡							表會，彰顯學院重點特色 P.65 2-1-4 高質化生技藥粧健康產品研發	
223	電泳膠片影像擷取系統	1. 500萬畫素CMOS相機，12 bit配備焦距預調鏡頭，無需額外設定。 2.整機一體成型，不佔空間。 3.主機利用USB和電腦連線，由電腦顯示膠片影像。 4.影象儲存格式：BMP、TIFF、JPEG 和PNG。 5.相機濾片有4種可供選擇：EtBr filter，SyBr green filter，Yellow Amber filter，Orange Amber filter（至少配備 EtBr filter）。 6.外殼俱有觀察視窗（560 nm黃色濾片）照相前可以先觀察膠片的情況。 7.內建上方光源的白光燈，可選配上方光源的藍光或白光板（電源連接裝置已內建）。 8.內建抽拉式 312nm 的紫色燈箱，UV 濾片尺寸（21 x 26 cm）且具安全裝置，當前門開啟時紫外光會強制關閉。 9.支援軟體：Window 7，Window 8，Window 10，XP，Vista 系統 10.膠片分析軟體功能包括：	1	套	295,500	295,500	用於偵測分析核酸分子(包括去氧核糖核酸及核糖核酸)的含量。	藥理學院 粧品系 (所)	P199-4411 依系發展，購置儀器設備，落實發展系特色	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		a.可定量核酸膠片，蛋白質膠片及斑點轉漬膜的濃度 b.可適用 TiFF、JPG、BMP 影像格式 c.可計算分子量 d.可將分析資料轉成 Excel 格式 e.可自行定義要分析的膠片尺寸和條帶位置 11.配件：電腦一套（包含：22吋液晶螢幕1台）								
224	桌上型 3 呎生物安全操作台	1.結構：本體鐵板烤漆，操作範圍及檯面為 SUS304 不銹鋼材質 2.外部尺寸：至少 1000 (W) × 780 (D) × 1520 (H) mm±10 mm 3.內部尺寸：至少 870 (W) × 590 (D) × 560 (H) mm±10 mm 4.玻璃拉門：5 mm 厚，透明強化玻璃，可任意調整高度 5.清潔度：以微塵測試器 (Particle Counter) 於操作範圍內之任意點測試 (含前後上下左右)，0.5 micron 以上之塵粒，每分鐘每立方英尺之風量測試，不超過 10 個 6.高效率過濾網：高效率過濾網以 D.O.P. 測試，過濾 0.3 u 以上之塵粒，效率高達 99.99% 以上，採陽極處理鋁框，雙面具陽極處理鋁保護網。需附 24"×36"×3" 一片 7.排氣濾網：效率 99.99% 以上，採陽極處理鋁框，且雙面具陽極處理鋁保護網。	1	臺	49,500	49,500	用於操作細胞及微生物培養。	藥理學院 粧品系 (所)	P199-4411 依系發展，購置儀器設備，落實發展系特色	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		需附12"×12"×3"一片 8.預濾網：採用鋁框不織布顆粒活性炭，可過濾較大微塵及異味，延長 HEPA 壽命。 附 13.5"×22.5"×1" 一片 附 13.5"×10.5"×1" 一片 9.風車馬達：雙邊吸氣送風式，震動小，噪音低。450ω 10.風速：三段速度可供調整 11.計時器：累計操作時間，作為濾網是否需更換之參考 12.電源：110V，單向 60HZ 13.照明：T5 14ω日光燈二組、T8 15ω殺菌燈一組，日光燈無法同時開啟，保障操作人員安全 14.標準配件：(1) 二連式插座 (2) 瓦斯烤克								
225	真空減壓濃縮系統	1.直立式旋轉濃縮機 (1).具把手式升降鎖定裝置，延伸昇降高度至少 230mm 以上。 (2).轉速：5-280rpm。 (3).蒸發能力：23mL/min (water) 或更佳。 (4).真空 seal: Teflon 材質，使用壽命更長。 (5).玻璃冷卻器：縱型多重蛇管 冷卻面積 0.146m <sup>2</sup> 以上，且使用高透明安全玻璃。 (6).冷凝管內部具新型防逆流設計，可防止濃縮液回流到樣品瓶。 (7).可數位設定監控系統真空度，至少內建有常用溶劑 50 種以上自動控制流程。	2	套	242,000	484,000	在減壓狀態下將溶劑回收，成分濃縮。應用於天然物、生藥或其他成分抽取之實作課程。	藥理學院 粧品系 (所)	P.36 1-1-2 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室 P.51 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		<p>(8).附高透明安全塗層玻璃回收瓶：1000ml CoatGlass 一個。</p> <p>2.附數字型水浴/油浴鍋</p> <p>(1).數字顯示實際溫度及設定溫度。</p> <p>(2).溫度範圍：室溫+5℃~180℃或更廣。</p> <p>(3).溫度精度：±1.5℃。</p> <p>(4).加熱器：1KW 或更佳。</p> <p>(5).槽體：鋁合金外覆鐵氟龍，容量至少 5 公升以上。</p> <p>(6).溫度調節器：微電腦數位控制。</p> <p>(7).具獨立過溫防止器。</p> <p>3.附低溫循環槽</p> <p>(1).控溫範圍：-20~+30℃,LED 數位顯示。</p> <p>(2).觸摸式鍵盤，具自我功能診斷設計及漏電/過電流保護裝置。</p> <p>(3).前掀式機槽蓋，具流量調節裝置。</p> <p>(4).冷卻能力：1200W(在 10℃)以上。</p> <p>(5).循環能力：18L/分,最大揚程：13m 或更佳</p> <p>(6).水槽容量：14L以上。</p> <p>4.需附抗腐蝕隔膜式真空幫浦</p> <p>(1).具二段排氣速度控制，高速段至少 30L/min，低速段至少 20L/min。</p> <p>(2).無負載時可到達真空度：至少可達 10hPa。</p> <p>(3).接觸氣體的部份採用抗酸鹼之 Teflon, PPS, Kalrez 等材質。</p> <p>(4).二段唧筒，具氣震閥開關，馬達功率500W。</p>								



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		5.整套系統為同一廠牌非拚裝系統。								
合 格						2,829,000				

附表五

## 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
1	電腦主機	1. 中央處理器: Intel® Core™ I7-4770 處理器(3.4 GHz, 8M L2 Cache ) 2. 記憶體: 16GB DDR3 SDRAM(1600MHz) (8G x2) 3. 硬碟機: 3.5 吋 1TB 7200rpm (含以上) 以上五年全保固。	30	台	23,500	705,000	擴增 e 化設備, 穩定教學與學習品質	圖書資訊館數位教學組	P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境	
2	建置校園無線網路	一、無線網路基地台 93 台 1. 支援 IEEE 802.11a/b/g/n/ac 無線網路傳輸標準, 802.11n 最高可達 300Mbps(含)以上, 802.11ac 最高可達 860Mbps(含)以上無線傳輸速率。 2. 須支援雙頻 802.11a/n/ac(5GHz)與 802.11b/g/n(2.4GHz) 並可自動調整兩種頻段模式, 同時提供雙模輸出(Concurrent Dual-band)。 3. 提供至少一個(含)以上 10/100/1000 Mbps 網路埠, 可透過 IEEE 802.3af 提供網路線供電全速運行 802.11ac。 4. 需含原廠吊掛支架。 二、網管型網路供電交換器 6 台 1. 提供 24 個自動偵測 (Auto-Sensing)10/100/1000Base-TX 埠, 全部支援 802.3af PoE 及 802.3at PoE+功能。 2. 須能提供電源 370 瓦(含)以上電力。 3. 須能提供 8K(含)以上 MAC address table size。 4. 須具備 IPv4 與 IPv6 ACL 及靜態路由。	1	式	2,109,000	2,109,000	強化無線網路服務, 優化數位學習校園。	圖書資訊館網路資訊組	P.49 1-2-2 營造數位化教學專業場域, 建構優質數位校園	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
3	圖書館資訊檢索室管理系統	<p>一、座位讀卡機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援本校教職員及學生證感應卡片 Mifare S50、S70，ISO14443A 通行卡。</li> <li>2. 標準提供 Ethernet Module 網路傳輸</li> <li>3. 提供外部 RS232 支援連接門外讀卡機</li> <li>4. 128x64 LCD 螢幕，白色背光</li> <li>5. 本機具有三組 DI、三組 DO 可額外供系統應用</li> <li>6. 預載空間管理控制程序以搭配系統使用</li> </ol> <p>二、電源控制器：</p> <p>接收座位讀卡機訊號進行座位電源切關。</p> <p>三、後台管理軟體：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供即時借用狀況查詢。</li> <li>2. 可由館方人員需求各別或全部開啓／關閉。</li> <li>3. 提供統計報表，包含人次、時間及座位使用次數，且可依日、月及年為日期區間選擇。</li> </ol> <p>四、同步模組：本系統須與本校卡務系統同步介接。</p> <p>五、保固內容：提供軟硬體一年，零件／人工／工作日隔日到府服務。</p>	1	式	1,280,000	1,280,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生證靠卡使用，提供便捷服務。</li> <li>2. 落實環保節能有效管理空間電源。</li> <li>3. 提供 Web 即時圖像化座位資訊，即時掌控空間位置及使用情形。</li> <li>4. 改善目前需自行至櫃台登記借用及人工換證等諸多不便之處。</li> <li>5 節省管理者的作業流程。</li> </ol>	圖書資訊館讀者服務組	P.50 1-2-4 充實特色類館藏，建置雲端資源	
4	單槍投影機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4000ANSI 流明(含)以上</li> <li>2. 解析度：WXGA 1280x800</li> <li>3. 對比：13000:1</li> </ol>	8	台	25,000	200,000	提供討論室、學習指導研討室師生教學研討、簡報發表投影使用。	圖書資訊館讀者服務組	P.50 1-2-4 充實特色類館藏，建置雲端資源	
合 計						4,294,000				

附表六

## 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
2		√					乙批	冊	1,200,000	1,200,000	1. 充實中文圖書館藏 2. 滿足學生專業知識學習與休閒娛樂需求 3. 提昇教師教學品質與研究能力	圖資館 資料處理 組	P.50 1-2-4 充實特色類館藏 , 建置雲端資源	
2	√						乙批	冊	500,000	500,000	1. 充實西文圖書館藏 2. 提昇學生英文閱讀能力與專業知識 3. 提高教師教學品質與研究能力	圖資館 資料處理 組	P.50 1-2-4 充實特色類館藏 , 建置雲端資源	
3				√	√		乙批	片	500,000	500,000	1. 充實視聽資料館藏 2. 滿足師生休閒娛樂需求 3. 輔助教師教學課程使用	圖資館 資料處理 組	P.50 1-2-4 充實特色類館藏 , 建置雲端資源	
1			√				乙批	種	2,000,000	2,000,000	1. 充實專業期刊館藏 2. 提昇學生專業能力素養 3. 提高教師教學品質與研究能力	圖資館 資料處理 組	P.50 1-2-4 充實特色類館藏 , 建置雲端資源	
3						雕龍中日古籍全文資料庫 (永久授權)	乙批	種	300,000	300,000	1. 教學研究參考 2. 提供專業課程輔助教學、提升教學及學習效果 3. 充實電子資料庫, 提供更多文獻資料。	人文暨資 訊應用學 院 儒學所	P.37 1-1-2 教學研究設備與 專業教室及實驗 (習)教室之整合。 P.58-59 2-1-1 舉辦研究成果發 表會, 宣揚學院發 展特色	
合 計										4,500,000				

附表七

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
1	專業型手提式無線擴音機	1. 最大輸出功率及類別：100W，Class AB 2. 頻率響應：50Hz~18KHz 3. 喇叭：8吋全音域喇叭 4. 有線麥克風：平衡式 MIC 插座及不平衡式 6.30 PHONE 5. 無線麥克風：最多 2 頻道 6. 音源輸入：收音座：CDM-2P 及 USB 7. LINE 訊號：不平衡式輸入 6.30 PHONE 插座 8. 音源輸出：不平衡式 LINE 訊號 6.30 PHONE 插座 9. 外接喇叭：外接喇叭輸出 6.30 PHONE 插座 10. 音量控制：主音量及各種輸入音量獨立控制	14	台	25,000	350,000	動態表演活動及練習使用	學生會 學生議會 畢聯會 烏克蘭麗社 勾騰羅浮群 所屬社團 辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
2	LED 投射燈	1. LED R6 G6 B6 共 18pcs 2. 電壓：110v~240v 0/60Hz 3. 尺寸：L125 x W190 x H185 mm~ L130 x W200 x H200 mm 4. 重量：0.85 kgs~1.5 kgs 5. 控台尺寸：L485 x W135 x H75 mm~L500 x W200 x H100 mm 重量：1.6~2 kgs	7	組	12,500	87,500	動態表演活動及晚上練習使用	學生會 S303	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
3	潛水極限運動攝影機	1. 重量：50G~100g 間 2. 尺寸：31~51x 49~69 x20~40 mm 3. 攝影：支援 4K、2.7K 高畫質影片，1080p/60fps、720p/120fps 的高品質影格率 4. 相機：1200 萬畫數，在高速連拍模式下，一秒可拍出 30 張照片 5. 內建儲存空間：65GB	1	台	14,900	14,900	練習與競賽之活動紀錄使用	水活社 游泳池	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		6. 電池容量：1160mAh								
4	碳纖維划槳	1. 材質：碳纖維(槳葉邊框+玻璃纖維 Kevlar 強化) 2. 長度:115~130CM 可自訂長度 3. 槳葉:分水型葉片 4. 重量:350G-400G	8	支	12,000	96,000	水上活動之練習使用	水活社 游泳池	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
5	加熱攪拌器	1. 盤面：13x18cm 2. 加熱功率：698W 3. 轉速 60-1150rpm 使用電源 110V	1	台	14,000	14,000	藥植同好社團課程練習使用	藥植同好社 社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
6	爵士鼓	1. BASS 22x16 2. Snare 14x5.5 3. Tom 12x9/13x10 FT16x16 4. 套鈸：Sloar HI-HATx1、Crashx1、Ridex1 5. 架組：HI-HAT 架 x1、Crash 架 x1、Ride 架 x1、鼓椅 x1、踏板 x1	1	組	17,000	17,000	動態表演活動及練習使用	管樂社 社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
7	AV Hi-Fi 組合音響數位擴大器	1. 輸出功率：270W + 270W (4Ω ~ 16Ω) 2. 信號雜訊比：-60dB(1KHz) 3. 電源電壓：AC 115V/60Hz 4. 電源功率消耗：716W 5. 尺寸：430 x 151 x 360mm (W x H x D mm)~ 450 x 171 x 400mm (W x H x D mm) 6. 重量：15kg-20kg 音樂控制特性： 1. 麥克風低音：±6dB(100Hz)	1	台	13,000	13,000	動態表演活動及練習使用	學生會 S303	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		2. 麥克風高音：±6dB (10KHz) 3. 音樂低音：±12dB(100Hz) 4. 音樂高音：±12dB (10KHz) 5. 麥克風：100Hz ~ 15KHz(+0/-3dB) 6. 音樂：20Hz ~ 20KHz(+0/-3dB)								
8	主動式監聽音響	功率：140W. 雙擴大器. 24db 八度音濾波器	1	組	18,500	18,500	動態表演活動及練習使用	電子音樂研究社 社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
9	DJM 混音器 ximer	1. 音軌數：4 音軌 2. 音頻取樣頻率：A/D96KHZ, 24bit. D/A96KHZ, 24bit 3. 頻率響應：20-20000Hz 4. S/N 訊噪比：104db 5. 消耗功率：27W 6. 外型尺寸：32(W)X37.8(D)X10.8(H)cm (±5cm) 7. 重量 6.6kg(±2kg)	1	部	38,000	38,000	動態表演活動及練習使用	電子音樂研究社 社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
10	碎紙機	1. 入口寬度：A3 2. 碎紙細度：2×15mm 3. 碎紙張數：14-15 張 4. 紙箱容量：98-101 公升 5. 開關系統：前進、停止、倒退、夾紙自動倒退 6. 安全裝置：過熱、超量、開門、滿紙自動斷電停機 7. 鋼刀：鋼刀一體成型(實體刀)，可碎一般紙張、小型迴紋針、訂書針	1	台	28,000	28,000	社團活動. 學生個資之銷毀	學生議會 S301	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
11	拉桿式行動音箱	1. 最大輸出功效高達 75W 2. VHF 無線麥克風 2 隻 3. 內建 CD 播放器. USB/CD 插槽, 可讀取 MP3 格式 4. 人聲優先功能, 麥克風講話時音樂自動停止, 自動播放 5. 內建迴音音效. 卡拉 OK 6. 電源: AC110V/DC18V 交直流兩用(本機內建充電電池三顆) 7. 可外接一組四歐姆擴充喇叭	1	組	19,900	19,900	動態表演活動及練習使用	原住民青年文化社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案, 提升就業競爭力。 (4)強化服務學習, 提升自我成長。	
12	無線麥克風組	1. 音頻: 60Hz~16000Hz 2. 功率輸出: 10dbm 3. 32 頻道選擇	1	組	12,500	12,500	動態表演活動及練習使用	勾騰羅浮群社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案, 提升就業競爭力。 (4)強化服務學習, 提升自我成長。	
13	錄音卡	1. XCR/TR3 輸入麥克風前置放大器 2. 音量輸入 output. phone 耳機接孔 3. SenS1L 訊號控制. USB2.0 接孔. COAX1AL 數位輸入/輸出孔	1	台	17,000	17,000	動態表演活動及練習使用	嘻哈電子音樂研究社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案, 提升就業競爭力。 (4)強化服務學習, 提升自我成長。	
14	電容式麥克風	1. 輸出阻抗: $\leq 200$ ohms 2. 頻率回應: 20Hz-20KHz 3. 靈敏度: -38db+2db	3	支	15,000	45,000	動態表演活動及練習使用	嘻哈電子音樂研究社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案, 提升就業競爭力。 (4)強化服務學習, 提升自我成長。	
15	監聽耳機	1. 輸出感度: 97db/mw	3	台	15,000	45,000	動態表演活動	嘻哈電子	P.16 (3)建置學習歷程	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院104-105學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		2. 頻率響應：5-40,000Hz 3. 最大承受功率：2,000mw 4. 輸入阻抗：35					及練習使用	音樂研究社 社團辦公室	程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
16	數位單眼相機	一、機身規格 1. 記錄媒體：I 或 II 型 CF 卡、UDMA 模式 7 相容（雙 CF 卡插槽） 2. 影像感應器尺寸：約 36 × 24mm 3. 鏡頭接口：EF 接口 4. 影像感應器：CMOS 影像感應器 5. 有效畫素：約 2020 萬畫素 6. 總像素：約 2150 萬畫數 7. 記錄畫素：L（大）：約 2000 萬畫素（5472 × 3648） M1（中 1）：約 1270 萬畫素（4368 × 2912） M2（中 2）：約 890 萬畫素（3648 × 2432） S（小）：約 500 萬畫素（2736 × 1824） RAW：約 2000 萬畫素（5472 × 3648） M-RAW：約 1120 萬畫素（4104 × 2736） S-RAW：約 500 萬畫素（2736 × 1824） 8. 自動對焦點：61 點（最多 41 個十字型對焦點）；可利用的自動對焦點和十字型對焦點數量根據鏡頭而不同。 9. 測光模式：216 區。36 萬畫素 RGB+ IR 測光感知器。 10. ISO 感光度（推薦的曝光指數）：自動 ISO、可在 ISO 200-51200 範圍內手動設定。 11. 快門速度：1/8000 至 30 秒、B 快門（總快門速度範圍。可用範圍隨拍攝模式各異。）閃光同步速度 1/250 秒	1	組	200,000	200,000	動態表演活動及練習使用	攝影學會 S301	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
		12. 連拍速度：超高速連拍：最高約 14 張 / 秒。 13. USB 3.0、支援 Wi-Fi (可接 WFT-E8 配件) 14. 隨機配件：接目環 Eg / LP-E19 或 LP-E4N 電池 (附保護蓋) / 充電器(附保護蓋及電源線) / 相機帶/USB 界面連接線 IFC-200U / 立體聲影音連接線 AVC-DC400ST/連接線保護器/EOS DIGITAL Solution Disk (CD-ROM)/軟體使用說明書(CD-ROM, PDF)/相機使用說明書 (CD-ROM, PDF)/有線區域網路使用說明書/快速指南/產品保固卡 二、其他：以上幾款須為公司貨，保固一年。								
17	二音路 PA 喇叭	1. 功率：500W 2. 15 吋低音+1.3 吋號角式高音	1	組	15,000	15,000	動態表演活動及練習使用	勾騰羅浮群社團辦公室	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
18	37 鍵鍵盤合成器	1. 效果器：調變效果(3種)，延遲效果(3種)及等化器 2. 琶音器：6種進行模式 3. 鍵盤：37 鍵(迷你鍵並有力度感應) 4. 輸入端子：AUDIO IN 1 及 2 5. 音量開關：LINE/MIC, AUDIO IN 1, 2(LINE), AUDIO IN 2(MIC) 6. 輸出端子：L/MONO, R 及耳機 7. MIDI：IN, OUT 及 THRU	1	台	15,000	15,000	動態表演活動及練習使用	數位電子音樂研究社 S301	P.16 (3)建置學習歷程檔案，提升就業競爭力。 (4)強化服務學習，提升自我成長。	
合 計						1,046,300				

附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先 序	設備類 別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵 補助私立技專 校院104-105 學年度校務發 展計畫書具體 連結	備註
1	永續 校園	MBR 薄膜 生物處理 系統	◎MBR 模組*30pcs 1. 膜材：PVDF 中空纖維膜平均孔徑：0.05 $\mu\text{m}$ 2. 模組型式：簾式(封頭材質 PVC) 3. 模組尺寸(DxLxH)：24*490*1000mm 4. 有效膜面積：3.2 $\text{m}^2$ /片 5. 模組架*1pc, SUS304 6. 曝氣管*1, SUS304 7. 集水管*1, UPVC 8. 出水流量計*1pc, 管徑 1" 流量範圍:10~70LPM, 材質:PVC 9. 出水流量計*1pc, 管徑 1" 流量範圍:20~110LPM, 材質:PVC 10. 自吸泵*1pc, " 出入口徑 1", 流量 5~80L/min, 1HP, 3 相 220V/60Hz 11. 不鏽鋼壓力錶*1pc, 1~1Kg/c $\text{m}^2$ 12. 電動閥 *4pcs, 1" 材質 UPVC, AC220V 13. 變頻器*1pc, 輸出功率 1HP, 輸出電流 4.2A, 3 相 220V 14. 控制箱*1pc, 材質 SS41 15. 暫存槽*1pc, 材質 PE, 容量 1 噸	1	組	495,000	495,000	增進廢(污)水廠 水質處理效果， 期可擴大中水回 收系統。	環境安全衛 生中心	P.46 1-1-14 推動校園資 源永續工作	
合 計							495,000				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表\*

優先序	項目	內容說明(含分配原則、審查機制說明)	預估案次	預估金額	與 103~105 校務發展計畫書具體連結	備註
1	教師編纂教材	1.申請案由課務組收件後將申請案送交創新創意課程獎助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議，審查委員由教務長、學院院長、通識中心主任及相關領域學群之代表若干人組成。 2.審查標準參考編纂教材內容用於教學課程數、用於教學班級數、學分數等，審查結果分為優等、甲等及乙等三等。	12 案	435,000	P.49 1-2-1 提升學生資訊素養與教師數位教學能力	強化教師教學品質
2	教師製作教具	1.申請案由課務組收件後將申請案送交創新創意課程獎助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議，審查委員由教務長、學院院長、通識中心主任及相關領域學群之代表若干人組成。 2.審查標準參考製作教具作品、用於教學課程數、用於教學班級數、學分數等，審查結果分為優等、甲等及乙等三等。	10 案	503,000	P.41~42 1-1-5 課程革新，創新教材教法，推動核心就業力融入課程教法、開發創意創新教材、開發網路課程認證、推動業師共編教材	強化教師教學品質
3	教師改進教學	1.申請案由課務組收件後將申請案送交創新創意課程獎助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議，審查委員由教務長、學院院長、通識中心主任及相關領域學群之代表若干人組成。 2.審查標準參考教學改進內容、成果或作品、用於教學課程數、用於教學班級數、學分數等，審查結果分為優等、甲等及乙等三等。	70 案	901,000	P.41~42 1-1-5 課程革新，創新教材教法，推動核心就業力融入課程教法、開發創意創新教材、開發網路課程認證、推動業師共編教材	強化教師教學品質
4	教師研究	依據本校「教師研究補助作業要點」，經本校研究發展委員會及專責小組會議核定。 (一)研究計畫分下列三種，但依學校發展重點經研究發展委員會複核後，由專責小組核備後，方予補助： 1.與業界廠商合作之研究計畫：以最近一次申請教育部、國科會等中央部會未獲通過之產學合作案件計畫書提出申	15~20 件	2,176,000	P.51-52 1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量	為提昇教師研究能力，進而申請校外計畫案，爭取研究經費。補助專題研究計畫及執行研究計畫。

		<p>請，廠商出資金額至少 50% 以上，且金額不得低於 5 萬元，補助上限每件 15 萬元。</p> <p>2. 重點研究:依研究發展委員會議決議之重點研究方向，採團隊形式提出整合型研究計畫。研究期限至多三年，但需每年提出申請。整合型計畫不超過 3 件(含)子計畫，每件子計畫以不超過 20 萬為限。</p> <p>3. 一般個人型研究:以最近一次申請國科會等中央機關未獲通過之計畫書提出申請，研究期限一年，補助上限每件 15 萬元。</p> <p>◆ 預估案次：預計每年因補助研究計畫案產出期刊論文、研討會論文 15-20 篇；應用於課程教材 5 件。</p>				
5	教師研習	<p>本項目分為研習及出席國際會議二項，依據研究發展委員會審議及專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。</p> <p>一、研習補助條件：本校教師簽呈奉准參加國內外學校或機構所舉辦與其教學或研究領域有直接相關性之研習課程，且研習單一課程累積時數達十六(含)小時以上者，始得申請補助。</p> <p>二、出席國際會議：</p> <p>1. 補助條件：</p> <p>(1) 申請參與國際學術會議發表論文之補助，須以本校之名義發表。</p> <p>(2) 會議性質需與申請人之教學或研究領域有直接關係之重要會議。</p> <p>2. 補助原則：</p> <p>(1) 同一篇論文之發表以補助一人為限；同一申請人在同一年度內以申請補助一次為限。</p> <p>(2) 論文發表依口頭發表及壁報發表給予不同程序之補助，由校教評會審定之。</p> <p>三、分配原則：</p> <p>依每年「研習」補助金額，來平均分配給每位教師。</p>	80~120 人	3,000,000	<p>P.43</p> <p>1-1-8 提升教師專業職能</p> <p>P.51</p> <p>1-2-6 強化研究獎勵措施提升教師研發能量</p> <p>P.56</p> <p>1-3-6 教師赴公民營機構實務研習</p>	為提升教師專業素養及促進學術交流，提升國際知名度。補助專任教師參加國內外學術研討會
6	教師著作	<p>壹、依據本校「教師發表著作及產學合作獎勵作業要點」、經本校研究發展委員會複核後，由專責小組會議核備後</p>	200-230 篇	2,571,800	<p>P.51</p> <p>1-2-6 強化研究獎勵</p>	為實質鼓勵教師研究成果產出，提升本校

	<p>給予獎助。</p> <p>貳、獎助原則：共分為「發表著作獎助」與「產學合作計畫獎助」；獎助金額分配，分別占當年度核定「著作」獎補助款 60%及 40%。</p> <p>一、發表著作獎助類別：</p> <p>(一)發表藝術類（音樂、舞蹈、美術、設計及裝置等）作品。</p> <p>1.台灣地區以外展演場所展出個展者，最高二萬元為限；集體展出最高四萬元為限。</p> <p>2.台灣地區（縣市級以上）展演場所展出個展者，最高一萬元為限；集體展出最高二萬元為限。</p> <p>(二)發表學術性專書有公開出版及上架銷售。具有開創性（非教材出版品及非翻譯作品）之學術專書，最高一萬五千元為限。</p> <p>(三)參加經濟部智慧財產局當年度公告著名國際發明展得獎作品。金牌獎每件最高四萬元為限；銀牌獎每件最高三萬元為限；銅牌獎每件最高二萬元為限；特別獎每件最高一萬元為限。</p> <p>(四)專利案件：已取得專利者，發明專利每件至多一萬元，設計專利每件至多五千元，新型專利每件至多四千元。</p> <p>(五)發表期刊著作。</p> <p>1.投稿補助費-憑投稿正式收據優先核定，每篇以一萬元為上限。</p> <p>2.著作論文獎助費-</p> <p>(1)「SCI/SSCI 列名期刊」，每篇論文獎勵金依據獲得 IF 值加權期刊排名百分比換算後微調</p> <p>(2)EI、TSSCI、A&amp;HCI、國科會列名社會人文類期刊：每篇至多六千元。</p> <p>(3)未列名 SCI、SSCI、EI、TSSCI 期刊每篇至多二千元。</p> <p>二、產學合作計畫獎助類別：</p> <p>(一)凡獲得中央部會核定之一般型計畫，每件給與 5 點，</p>		<p>措施提升教師研發能 量</p>	<p>學術能量。補助投稿 及獎勵著作發表。</p>
--	--	--	------------------------	-------------------------------

		<p>其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。</p> <p>(二)凡獲得中央部會核定之產學計畫，每件給與 6 點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。</p> <p>(三)凡獲得中央部會核定之整合型計畫，以核准函之子計畫件數，每件給與 6 點，擔任計畫總主持人另加 2 點，每件子計畫經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。</p> <p>(四)凡獲得國科會核定之指導大專生研究計畫，每件給與 0.5 點。</p> <p>(五)經由學校與其他政府單位、財團法人機構或企業簽約之案件，每件經費每滿二萬元給予 0.2 點，不足二萬元不計點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。</p> <p>(六)已獲教育部獎補助款補助之產學合作案件不得提出申請。</p> <p>(七)每件獎助金為當年度核定產學合作計畫獎助總額 / 符合申請點數總合每件獲得點數。</p>				
7	教師進修	<p>本項依據教師實際註冊之學雜費及學分費正本，經校教師評審委員會審議及專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。</p> <p>1.補助條件：專任教師於本校連續任教二年(含)以上，並以留職停薪進修教師為限。</p> <p>2.分配原則：</p> <p>(1)國內進修者，每位教師每年補助以新台幣 10 萬元為上限。</p> <p>(2)國外進修者，每位教師每年補助以新台幣 20 萬元為上限。</p>	2 人	40,000	P.43 1-1-8 提升教師專業 職能	補助進修學位之學雜費及學分費
8	教師升等送審	<p>1.以著作送審副教授以上有 5~9 人，每人送 6 位外審委員。</p> <p>2.以著作送審助理教授以上有 1~5 人，每人送 6 位外審委員。</p> <p>3.以學位升等送審助理教授以上預計 1~2 人，每人送 6 位外審。</p> <p>4.專業技術人員以成就事蹟送升等，預計 1~2 人，每人送 6 位外審委員。</p>	10~17 人	306,000	P.43 1-1-8 提升教師專業 職能	補助教師升等送審費

		5.每位外審委員 3000 元;送專業技術人員外審委員則為 1500 元。				
9	學生事務與輔導相關經費	1.學生社團辦理全校性社團表演、創意等各類活動，共預計 2-3 場次。 2.學生社團發起愛心送暖服務性活動，預計 1 場次。 3.外聘社團指導教師預計 4-6 人。	3-4 場次 4-6 人	396,000	P.54 1-3-4 推動服務學習	補助社團辦理全校性相關活動。
10	行政人員相關業務研習及進修	本項目分為行政人員進修及研習二部份，經行政會議審議及專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。 1.補助條件： (1)於本校服務滿兩年以上，且最近兩年之考績均為甲等者。 (2)其內容須與現職經辦業務相關，並由單位主管推薦，簽請校長准核。 2.原配原則： (1)進修補助金額以每學期 1 萬 5 千元為最高上限。 (2)研習依實際繳費之研習報名費用(含交通費、住宿費)收據正本申請補助。	5~15 人	197,800	P.49 1-2-1 提升學生資訊素養與教師數位教學能力 P.451 1-2-5 精進校務行政 e 化系統	補助行政人員相關業務研習及進修
11	改善教學相關物品	為擴增及改善專業教室 e 化設備，以穩定教學與學習品質。	5 項	1,265,800	P. 50 1-2-3 優質 e 化教學環境	單價 1 萬元以下之非消耗品
12	新聘教師薪資	新聘助理教授以上教師(二年內)及改善教學及升等之教師。	2~10 人	2,689,144	P.43 1-1-8 提升教師專業職能	改善師資結構
13	資料庫訂閱費	1.CEPS 中文電子期刊資料庫(綜合類) 2.CETD 中文碩博士論文資料庫(綜合類) 3.SDOL(Freedom Collection)電子期刊資料庫 (綜合類) 4.EBSCO Hospitality & Tourism Complete(HTC) 休閒旅遊餐飲管理全文資料庫 5.EBSCO Education Research Complete(ERC)(教育類) 6.SciFinder 資料庫(化學類) 7.SDOL(Complete Collection)電子期刊資料庫(自籌款)	4-7 種	7,624,000	P.50 1-2-4 充實特色類館藏，建置雲端資源	為充實館藏資源，建置雲端館藏特色，持續訂購一年期資料庫



14	軟體訂購費	微軟大專院校授權(Microsoft Open Value Subscription Education Solutions)	1 式	2,037,000	P.49-50 1-2-2 營造數位化教學專業場域，建構優質數位校園	簽訂微軟合法授權軟體，落實教育部尊重智慧財產權政策。
合 計				24,142,544		

※本表請填列『全部』經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)明細表 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結	備註
1	專業教室物品	觸控螢幕	1. 22 吋多點觸控液晶螢幕 2. 具 USB 隨插即用介面功能，無須安裝任何驅動程式，即可使用。 3. 具備 Full HD 1080p 高畫質解析度 4. 螢幕表面採硬度 8H(含以上)的強化玻璃，提供高度抗磨損性能與耐用度。	37	台	9,800	362,600	擴增 e 化設備，穩定教學與學習品質	圖書資訊館數位教學組	P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境	
2	專業教室物品	不斷電系統	1000VA 在線式不斷電系統	25	台	6,400	160,000	擴增 e 化設備，穩定教學與學習品質	圖書資訊館數位教學組	P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境	
3	專業教室物品	硬碟機	1. 1TB 7200 轉 3.5 吋硬碟 2. 64MB 緩衝、5 年保固	24	台	3,800	91,200	改善 e 化設備，穩定教學與學習品質	圖書資訊館數位教學組	P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境	
4	專業教室物品	固態硬碟	1. 120GB (含以上) 2. 讀/540M、寫/480M、5 年保固	90	顆	1,800	162,000	改善 e 化設備，穩定教學與學習品質	圖書資訊館數位教學組	P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境	
5	專業教室物品	擴大機	1. 輸出功率(8 歐姆阻抗): 40W*2。 2. 麥克風輸入: 前 3 組後 1 組，無線麥克風輸入專用插座及 3 支有線麥克風可同時輸出。 3. 5 組聲音訊號與 3 組影像訊號輸入端子，影音可同步切換。	50	台	9,800	490,000	改善 e 化設備，穩定教學與學習品質	圖書資訊館數位教學組	P.50 1-2-3 優質 e 化教學環境	
合 計							1,265,800				

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長

教務長(主任)

總務長(主任)

學務長(主任)

會計主任

人事主任

校長陳銘田

教務長陳鴻助

總務長謝振裕

學務長陳佳慧

會計室主任陳靜雯

人事室主任余光昌

## 二、預期實施成效

### (一) 資本門支用項目與預期實施成效

單位名稱	支用項目	預期實施成效
環境學院 職安系	高流量廣用定速空氣採樣器	質化： 1. 高流量廣用定速空氣採樣器，為一高/低流率兩用空氣採樣器，主機本身為一高流量採樣儀器，可針對空氣中粒狀污染物進行採樣，而欲進行低流率功能時，僅需加裝一低流率調節器，即可執行空氣中氣態污染物採樣，此儀器於空氣採樣上兼具高/低兩用特色，對學生日後進行勞工作業環境品質監測具操作學習上之多重功能。 2. 高流量廣用定速空氣採樣器為增額儀器，為補充學生實驗中不足的汰換數量而新增採購，期提昇學生實習用儀器設備之品質。此設備同時可作為化學性作業環境測定監測人員證照術科應考使用。 3. 可支援學生之專題製作，提高學生實作能力。 量化： 高流量廣用定速空氣採樣器-使用人次：250人次，班級數：5班
	1. RT模擬設備 2. $\gamma$ -RAY模擬儲存裝置 3. 數位式多頻渦電流探傷儀	質化： 1. RT模擬設備和 $\gamma$ -RAY模擬儲存裝置為非破壞檢測中進行射線檢測之模擬設備，亦作為射線檢測人員證照應考使用。 2. 數位式多頻渦電流探傷儀為新增儀器，為加入新的實驗項目，擴展學生非破壞檢測實驗領域與增強儀器實際操作能力。 3. 可支援學生之專題製作，提高學生實作能力。 量化： 1. RT模擬設備-使用人次：200人次，班級數：5班 2. $\gamma$ -RAY模擬儲存裝置-使用人次：320人次，班級數：5班 3. 數位式多頻渦電流探傷儀-使用人次：200人次，班級數：5班
	手提式TVOC氣體偵測器	質化： 1. 加入為新的實驗項目，擴展學生勞工作業環境檢測實驗領域與增強儀器實際操作能力，亦可作為室內空氣品質監測評估工具。 2. 可支援學生之專題製作，提高學生實作能力。 3. 可用於產學合作計劃，增加教師研究動能。 量化： 1. 手提式TVOC氣體偵測器-使用人次：100人次，班級數：2班 2. 產學合作計劃2件
	閃光融合儀	質化： 1. 閃光融合儀為衡量受試者視覺疲勞的儀器，透過檢測受試者視覺閃光融合閾值來評估視覺疲勞之設備，亦作為為安全衛生人因工程之應用。 2. 可支援學生之專題製作，提高學生實作能力。 量化： 使用人次：120人次，班級數：3班

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超音波加濕機</li> <li>2. 生物氣膠採樣器</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由超音波加濕機產生蒸氣，增加學生瞭解工業通風換氣之可視化過程，提升學生工業通風之實務檢測能力</li> <li>2. 藉由生物氣膠採樣，提升學生於工作場所評估生物性危害與預防之實作能力。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超音波加濕機-使用人次：200人次，班級數：4班</li> <li>2. 生物氣膠採樣器-使用人次：150人次，班級數：3班</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 物聯網環境監控系統</li> <li>2. 水系統消防安全教學設備</li> <li>3. 泡沫設備消防安全教學設備</li> <li>4. 化學系統消防安全教學設備</li> <li>5. 警報系統消防安全教學設備</li> <li>6. 通風系統與排煙設備</li> <li>7. 緊急電源消防安全教學設備</li> <li>8. 數位無線網路監視器</li> <li>9. 自動溫度、濕度、CO<sub>2</sub>及CO氣體偵測紀錄器</li> <li>10. 即早期偵煙警報系統</li> <li>11. 雨水水位計及紀錄設備</li> <li>12. LED跑馬燈</li> <li>13. 75吋液晶電視</li> <li>14. 互動式教學設備</li> <li>15. 展示用電視牆</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可支援學生之專題製作，提高學生實作能力。</li> <li>2. 可提供防災及環境管理相關課程實作課程之實際操作與模擬試驗用途。</li> <li>3. 招生宣導時可提供高中職學生示範操作及體驗活動之用途。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校學生使用人次：200人次，班級數：4班。</li> <li>2. 高中職學生示範及體驗活動：500人次。</li> </ol>
<p>環境學院 環工系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 微電腦型酸鹼度計</li> <li>2. 分光光計</li> <li>3. 濁度計</li> <li>4. 比電導度計</li> <li>5. 二位數天平</li> <li>6. 四位數天平</li> <li>7. 基礎 PLC 控制實作設備</li> </ol>	<p>實驗教學指標</p> <p>質化：加強學生對於多功能儀器實際操作經驗，符合職場要求</p> <p>量化：輔導學生考取下水道水質檢驗、處理證照、管渠系統共 80 張；辦理下水道技能檢定及環保相關證照訓練兩場以上，辦理水質檢測競賽至少 1 場。</p> <p>研究成果指標</p> <p>質化：輔導學生各項分析研究能力，鼓勵參加研究研討會及競賽</p> <p>量化：發表各項研討會相關論文 20 篇</p>
<p>環境學院 環管系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3D 印表機</li> <li>2. 多功能氣體監測 Probe</li> <li>3. 生命週期評估軟體</li> <li>4. 潛入式水下螢光計</li> <li>5. 風能實驗模組</li> <li>6. 燃料電池實驗模組</li> </ol>	<p>培養學生具備環境分析專業技能</p> <p>質化：輔導學生具備環境污染物之分析能力；加強對再生能源之認識。</p> <p>量化：每年可以訓練 10 名學生具備環境分析能力。每年可強化 100 名學生對再生能源之產生原理有實務性的概念。</p> <p>執行學術計劃、加強與產業界合作</p> <p>質化：提升老師執行學術計劃或產學合作計劃之能力。</p> <p>量化：每年執行一件國科會或政府單位之委託計劃，或者執行一件廠商委託計劃案</p>

<p>環境學院 應資系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位相機</li> <li>2. 電腦輔助繪圖軟體</li> <li>3. 建築動畫製作軟體</li> <li>4. 環境模擬互動開發工具</li> <li>5. 求心基座組及附件</li> <li>6. 360 度全周稜鏡及附件</li> <li>7. 多視角影像三維立體重建軟體</li> <li>8. 傾斜攝影系統</li> <li>9. 旋翼式無人飛行載具 (含高解析度影像擷取裝置)</li> <li>10. 四軸無人飛行載具</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供高階實驗設備，供學生學習現代測繪技術。</li> <li>2. 加強學生儀器實際操作能力及使用機會。</li> <li>3. 輔導學生各項分析研究能力，鼓勵參加研究研討會及競賽。</li> <li>4. 加強學生空間設計實作能力。</li> <li>5. 增加學生多媒體數位創作技術。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期約 4 班共 220 名學生使用。</li> <li>2. 發表各項研討會與期刊相關論文 10 篇。</li> <li>3. 參加校外獲獎數 10 件以上。</li> <li>4. 學生取得專業證照數達 500 張。</li> <li>5. 教師產學合作計畫達 10 件以上。</li> </ol>
<p>民生學院 營養系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高效能液相層析儀</li> <li>2. 攜帶型分光光度計</li> <li>3. 電子天平</li> <li>4. 微電腦型酸鹼度計</li> <li>5. 小型液態氮超低溫料理器</li> <li>6. 3D 食物印表機</li> <li>7. 程式控制食物處理機</li> <li>8. 樣品收集器</li> </ol>	<p>強化營養師與營養研究與應用等模組課程</p> <p>質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備，提高學生儀器實際操作能力及使用機會。</p> <p>量化：每學期約 2~3 班共 300 人次學生使用。</p> <p>研究成果指標</p> <p>質化：輔導學生各項分析研究能力，鼓勵參加研究研討會及競賽，鼓勵教師及學生參與校內外營養相關競賽。</p> <p>量化：發表各項研討會相關論文 10 篇。</p>
<p>民生學院 食品系</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位教學資訊系統</li> <li>2. 精密恆溫培養箱</li> <li>3. 紅外線水份計</li> <li>4. 離心機</li> <li>5. 排煙櫃</li> <li>6. 器皿烘乾櫃</li> <li>7. 超低溫冷凍櫃</li> <li>8. 濁度計</li> <li>9. 阿貝折射計</li> <li>10. 分光光度計</li> <li>11. 無菌操作台</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應現階段國家技職教育的轉型及發展，加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本校競爭力，建立本系實務特色。</li> <li>2. 創造與提昇本校與產業界媒合共同進行產學合作機會。可使理論與實務結合，提昇食品(農特產)、生技與中草藥(製藥)產業品質管理與技術專業人才素質及高級專業人才培育。</li> <li>3. 建立[食品安全教學與產業服務平臺及 GLP 實驗室]，可使本系、資源整合並充分運用，並發展本系為嘉南地區食品(農特產)與生技產業品質管理與技術服務支援中心及人才培育中心。</li> <li>4. 響應及配合衛生署食品藥物管理局加強落實「強化食品藥物管理，保障民眾健康」、「推廣民間實驗室認可，聯合中央、地方及民間實驗室資源，建構實驗室監測網，符合國際標準組織認證規範，提升檢驗能量及時效，因應緊急動員檢驗之需」重點政策之推動。</li> <li>5. 成立[食品安全教學與產業服務平臺及 GLP 實驗室]充實相關設備和技術，可以協助我國搭建與國際接軌的出口食品檢測技術平臺，破除其他國家設置的綠色壁壘。提供業者相關檢驗服務，解決產銷方面的各類問題，以提昇產業界的產品品質及競爭力，同時亦能為消費者之飲食安全把關作出貢獻</li> <li>6. 藉由專業學程的規劃設計，使學校得以與產業界結合。學生可以透過校外產業實務等課程，實際應用在校所學；並提早了解業界之需求與運作模式，以作為日後就業鋪路。業界也可以透過專業課程，讓學校成為業界人才培育的場所，訓練專業的中高階技術人員。經此合作模式，建立學校與業界長久的合作關係，如產學合作、技術交流等。讓業界因學校的技術支援而成長茁壯；讓學校因業界的經費</li> </ol>

		<p>支持而孕育更堅實的研發能力，此為學校與業界相輔相成的最佳模式。</p> <p>7. 使參與教師、研究人員及學生能在高、精、尖端的科技開發及教育領域發揮獨特的巨大作用，產業昇級之後盾，提昇國際競爭力，協助政府推行產業國際化、自由化之經濟政策。</p> <p>8. 有助於本校發展目標「成為俱醫藥與食品安全衛生保健管理特色之科技大學」，培育社會及業界優秀專業人才之落實。</p> <p>9. 強化食品衛生與食品開發等模組課程。 質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。 量化：協助同學考取食品分析與檢驗乙/丙級技術士證照 60 位、HACCP 證照 50 位、食品技師證照 5-10 位；考取研究所 5-10 位等。</p> <p>10. 拓展建教與產學合作研發及產業服務，提升同學專業訓練。 質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關活動。加強與產業界的合作及提供服務。提昇學生就業競爭力及強化學生就業輔導。 量化：產學合作 8-12 件、產學服務 60-80 件及推廣教育訓練 3-4 件；鼓勵教師參與校內外食品相關學術活動；發表論文 5-10 篇，並舉辦至少一場研討會及多場專題演講。</p>
民生學院 幼保系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高清高亮畫質投影設備</li> <li>2. 活動式大型多媒體數位液晶顯示幕</li> <li>3. 高感度指向性麥克風</li> <li>4. 無線簡報協作系統</li> <li>5. 數位鋼琴</li> <li>6. 保母檢定實務器材設備套組</li> <li>7. 行動學習複合式多媒體系統</li> <li>8. 嬰幼兒諮詢平台整合系統</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供更佳教學簡報投影畫質。</li> <li>2. 支援課程或會議中多媒體畫面之需。</li> <li>3. 強化活動或課程影像記錄畫面之音質部分。</li> <li>4. 支援課程或會議中輔助多媒體畫面效果。</li> <li>5. 以逐年方式補充已待修練習琴，改善本系學琴設施。</li> <li>6. 添購保母檢定器材設備，增加學生實際操作練習次數，輔導取得保母檢定單一級技術士人員證照。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至少嘉惠系上「幼兒園教材教法 I、II」、「幼兒園環境規劃與設計專題」、「幼兒園教保活動課程設計」、「社區兒童活動企劃專題製」、「學前機構管理與規劃」6 門必修課程進行專題實作之教學品保。</li> <li>2. 提供本系 Y701 教室專業一門課程，以及支援其他課室外教學影像播放之用。</li> <li>3. 本系目前共有 5 台數位攝錄機，先添購 3 台為成雙機戶外拍攝時的基本需求。</li> <li>4. 本系目前透過維修堪用電子琴約為總數(45 台)的 4/5，自明年起擬以逐年汰換約 2-4 台的方式，完成鍵盤樂教室的設備維護，並維持「鍵盤樂」、「幼兒音樂律動」兩門必修課程設備之教學品保。</li> <li>5. 保母檢定實務器材設備套組使用人次：每學期 2 班共 100 人次。</li> </ol>
民生學院 生活系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位多功能講桌</li> <li>2. 假病人</li> <li>3. 電力式明火烤爐</li> <li>4. 直立式雙門冷藏櫃</li> </ol>	<p>質化：</p> <p>專業教室教學相關設備：數位多功能講桌、門市清潔壓乾器組、假病人、電力式明火烤爐、直立式雙門冷藏櫃等皆為專業教室實作之儀器增購設備，提高學生課程實務技</p>

	5. 易攜互動白板 6. 筆記型電腦 7. 無霜冷凍櫃 8. 高速靜態影像拍攝系統 9. 高解析度攝影鏡頭組 10. 棚燈系統	術使用機會和專業操作能力，並輔導考取證照使用。師生相關教學活動設備：數位相機、數位攝影機、筆記型及一般電腦、投影機、超筆感應易攜互動白板等為本系師生課程教學及演講、研習及校外活動等使用。 量化： 生活系專業課程相關教學及活動使用設備之班級數：日間部 8 班、進修部 5 班，另含開設推廣教育課程辦理證照班輔導考照預計 5 班，每學期辦理就業輔導講座至少 2 場，每學年配合學校研發處辦理中餐及照服員即測即評及發證各 3 梯次。
民生學院 兒產學程	1. 拉坯機 2. 陶板機 3. 陶藝燒成爐	質化：提升本學程學生實作能力。 量化：預計參加校外兒童商品設計競賽 2 次，舉辦兒童文創商品展覽 1 次
人文暨資訊 應用學院 多媒體系	數位單眼相機	質化 1. 建構完整的多媒體資訊應用發展環境，培養具有整合性多媒體設計、遊戲視覺設計以及動畫創作的專業設計人才。 2. 發展雲端服務應用開發環境，提供開發雲端應用服務的訓練，利用雲端應用平台發展創新雲端服務軟體，整合雲端新服務和新應用，培育雲端科技人才。 3. 發展文化創意、多媒體內容、智慧生活服務等多媒體互動式設計人才。 4. 強調實務致用之學習，縮短業界與學界的落差，建立產官學合作模式與產業界實習機制。 5. 培養學生資訊應用分析、實務系統開發操作、學習創新、適應產業環境的能力。 6. 互動科技人才培育重點，整合資訊科技、數位內容、行動科技應用等三大領域之專業知識，未來將成為主導科技生活的重要核心。學生可以從學習過程中發現學習的樂趣，期冀學生開發兼具科技性、實用性之創意產品或服務。 量化： 1. 預計提供本系 20 題學生能實際進行遊戲、動畫之專題製作。 2. 預計本系學生申請科技部補助大專生進行專題研究計畫 1 件。 3. 預計本系學生獲得國內、國際多媒體相關證照共 200 張。 4. 預計本系學生參加校外競賽共 5 場。
人文暨資訊 應用學院 社工系	1. 高速彩色攝影機 2. 數位式電子白板 3. 數位講桌 4. 網路儲存伺服器	質化：運用資訊科技設備，加強活動參與及宣傳，提升教師之教學成效；增進社會工作專業學習，強化學生學習能力及就業力；落實本位課程教學，研發教材與精進教學方法。 量化： 1. 預計舉辦各項學術研討、專題討論、實務論壇、就業及青少年輔導講座達 20 場； 2. 預計辦理學生實務專題製作競賽，發表成果至少 15 冊； 3. 預計辦理學生實習成果發表，成果裝訂至少 20 冊。
人文暨資訊 應用學院 資管系	1. Unity 手持裝置擴增實境互動開發軟體 2. Unity AR 擴增實境開發模組 3. 協同商務管理系統 4. 企業流程管理系統	質化 1. 強化數位內容與數位學習教材製作、企業電子化專業能力 2. 培養師生具備數位內容製作能力，開發數位教材，提升教學品質。 3. 充實教學設備，輔導學生參加校外各項專業比賽。 4. 強化專題製作，增加學生就業競爭力。

	5. 鐳射雕刻/切割機 6. 手持式 3D 掃描器 7. 機器人 EV3 教育基本組 8. 彩色單眼反光式數位相機 9. 彩色數位攝影機 10. 3D 列印機 11. 直立式中階 2 路伺服器 12. 高階 3D 列印機 13. 翻轉教室學習平台 14. 16 軸人型機器人 15. 17 軸人型機器人 16. 桌上型自動生產線模擬教學組 17. 1U 機架式 2 路伺服器 18. 機架式 1U 中階網路附加儲存系統 19. 直立型不斷電系統 20. Raspberry Pi 2 Model B 教育組 21. 智慧生活物聯網系統硬體 22. 智慧家庭生活物聯網系統平台教學軟體	5. 落實企業電子化人才培育工作。 量化： 1. 預計提供本系 25 組專題學生能實際進行專題相關研究。 2. 預計本系學生申請科技部補助大專生進行專題研究計畫 1 件。 3. 預計本系學生獲得國內、國際證照共 250 張。 4. 預計本系學生參加校外競賽共 3 場。 5. 預計支援本系日間部與進修部課程 20 班。
人文暨資訊 應用學院 儒學所	雕龍中日古籍全文資料庫	質化： 1. 提升本所研究生檢索、蒐集資料，及學術研究、論文發表等能力。 2. 輔導學生增強研究等能力外，鼓勵學生參加相關學術研討會及論文競賽。 3. 藉由電子資訊資料庫之蒐索及相關圖書之閱讀，擴展師生研究視野，並與國際儒學相關研究機構同步接軌。 量化： 電子資源資料庫及圖書放置在圖書館，除了本所教師、研究生外，更能推廣至全校師生共同使用。而圖書館上網檢索資料庫，和實際借閱圖書實際人數，目前尚難以預估。
人文暨資訊 應用學院 外語系	電腦主機	質化 1. 強化英語圖書內容與數位學習教材製作 2. 增設英語圖書文創編輯模組設備。 3. 提供學生出版發行英語數位影音教材。 4. 加強學生的媒體應用與數紀能力 5. 增加產學合作之技術應用力 6. 提升英語教材編輯水準。 量化： 1. 錄製 10 案學生畢業專題 2. 出版 2 種影音媒體書籍 3. 每學期使用人數：300 人次 班級數：8 班
人文暨資訊 應用學院 外語中心	iOS 平板電腦	質化 1. 提升學生對英文自學之興趣。 2. 加強本校英文補救教學資源。 3. 強化本校英文畢業門檻輔導資源。



		<p>量化： 每學期使用人次 1,000 以上</p>
人文暨資訊 應用學院 文化系	<ol style="list-style-type: none"> <li>3D 印表機</li> <li>數位音樂創作系統</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生對文化創意、行銷、企劃等相關技能之提升實際操作能力及設備使用機會。</li> <li>培育學生參與以文化創意設計作品相關之校內外競賽。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專業數位音樂創作設備系統使用人次:80 人次</li> <li>3D 手持掃描機使用人次 100 人</li> <li>3D 印表機使用人次 100 人</li> <li>學生參與比賽:30 人</li> </ol>
藥理學院 生科系	<ol style="list-style-type: none"> <li>多功能微電腦三度空間顯微操作系統</li> <li>位向差物鏡組</li> <li>輕巧型紫外線燈</li> <li>全自動旋光儀</li> <li>磁式攪拌器</li> <li>微量高速離心機</li> <li>泛用型高速大容量冷凍離心機轉子</li> <li>製冰機</li> <li>低溫恆溫迴轉式振盪培養箱</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>多功能微電腦三度空間顯微操作系統用以強化學生對基因轉殖的實務操作能力，以落實產學無縫接軌之職能。</li> <li>位向差物鏡組為擴增儀器，可加入新的實驗項目，擴展學生實驗領域與儀器操作能力。</li> <li>全自動旋光儀用於糖的旋光性與變旋作用實驗、天然物分析，可支援分析實驗、生化實驗、儀器分析實驗。</li> <li>吹氣濃縮加熱裝置為新增儀器，可擴展學生實驗領域與儀器操作能力。</li> <li>輕巧型紫外線燈為方便學生進行 TLC 結果觀察。</li> <li>磁式攪拌器、微量高速離心機、泛用型高速大容量冷凍離心機轉子、製冰機低溫恆溫迴轉式振盪培養箱、微量電子天平及熱風循環烘箱為補充不足數量，製冰機為汰舊換新之設備以，利於擴增實驗內容，提高學生實驗效率與操作能力。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>多功能微電腦三度空間顯微操作系統使用人次：100 人次，班級數：2 班</li> <li>位向差物鏡組使用人次：480 人次，班級數：8 班</li> <li>輕巧型紫外線燈使用人次：360 人次，班級數：6 班</li> <li>全自動旋光儀使用人次：360 人次，班級數：6 班</li> <li>磁式攪拌器使用人次：360 人次，班級數：6 班</li> <li>微量高速離心機、泛用型高速大容量冷凍離心機轉子、製冰機低溫恆溫迴轉式振盪培養箱、微量電子天平及熱風循環烘箱使用人次：180 人次，班級數：3 班</li> </ol>
藥理學院 藥學系	<ol style="list-style-type: none"> <li>多功能微波合成系統</li> <li>真空烘箱</li> <li>冷藏冷凍冰箱</li> <li>抽氣式藥品櫃</li> <li>手動製丸機</li> <li>熱風循環烘箱</li> <li>非侵入性老鼠血壓機</li> <li>複式顯微鏡</li> <li>雙光束紫外光/可見光分光光譜儀</li> <li>高效能液相層析儀 UV 偵測器</li> <li>紅外線水分測定</li> <li>多點式電磁攪拌器</li> <li>超音波洗淨機</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>真空烘箱用於乾燥合成製備後的產物</li> <li>中藥冷藏冷凍冰箱為新增儀器，用於儲存中草藥相關課程藥材之存放。</li> <li>抽氣式藥品櫃、熱風循環烘箱為實驗室設備汰舊換新。</li> <li>手動製丸機為補充不足數量及汰舊換新，提高學生實驗效率與操作能力。</li> <li>熱風循環烘箱供實驗室玻璃器皿及中藥材烘乾使用。</li> <li>藉由非侵入性儀器觀察藥物對於大鼠血壓改變的作用。</li> <li>複式顯微鏡用於生物學實驗，生理學實驗，可觀察動物細胞、植物細胞等細胞結構，也可觀察細胞的生理現象。</li> <li>雙光束紫外光/可見光分光光譜儀、高效能液相層析儀 UV 偵測器、紅外線水分測定儀用於藥物分析學實驗，實驗室設備汰舊換新。並補充不足數量，提高學生實驗效率與操作能力。</li> </ol>

		<p>9. 多點式電磁攪拌器用於藥劑學實驗可同時對多種樣品進行攪拌，提升學習成效。</p> <p>10. 超音波洗淨機用於藥劑學實驗多種儀器清潔使用及幫助藥品溶解教學使用</p> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多功能微波合成系統：240人次，班級數：4班</li> <li>2. 真空烘箱使用人次：650人次，班級數：13班</li> <li>3. 中藥冷藏冷凍冰箱使用人次：960人次，班級數：16班</li> <li>4. 抽氣式藥品櫃使用人次：480人次，班級數：8班</li> <li>5. 手動製丸機使用人次：240人次，班級數：4班</li> <li>6. 熱風循環烘箱使用人次：480人次，班級數：8班</li> <li>7. 非侵入性老鼠血壓機：240 人次，班級數：4 班</li> <li>8. 複式顯微鏡：240 人次，班級數：4 班</li> <li>9. 雙光束紫外光/可見光分光光譜儀：使用人次：240人次，班級數：4班</li> <li>10. 高效能液相層析儀UV偵測器：使用人次：240人次，班級數：4班</li> <li>11. 紅外線水分測定儀：240 人次，班級數：4 班</li> <li>12. 多點式電磁攪拌器使用人次：200人次，班級數：4班</li> <li>13. 紅外線水分測定儀使用人次：240人次，班級數：4班</li> </ol>
藥理學院 醫化系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高階氣相層析儀</li> <li>2. 光二極體陣列偵測器</li> <li>3. 電子天平</li> <li>4. 微電腦統計型光澤度計</li> <li>5. 接觸角組件</li> <li>6. 塗佈硬度測試組</li> <li>7. 比重計(含分析天平)</li> <li>8. 烘箱</li> <li>9. 熔點測定儀</li> <li>10. 數位型攪拌機</li> <li>11. 微電腦型酸鹼度計</li> </ol>	<p>強化分析、化學暨藥物製造模組課程</p> <p>質化：就業模組課程建置適才適性之課程內容，定期辦理儀器操作訓練，提升儀器操作熟練度，提升實務經驗，增進本職學能。</p> <p>量化：實務專題學生 200 位。</p> <p>配合學院發展學程</p> <p>質化：藥物食品與化妝品品質管制學程、藥物檢測科技學程，鼓勵學生選讀輔系或學程。</p> <p>量化：80 位學生選讀輔系或學程。</p> <p>爭取研究計畫案</p> <p>質化：依研究性質組成研究團隊，鼓勵教師參與系內整合型研究，透過研發處與業界建立策略聯盟，簽定合作備忘錄，爭取產學合作計畫。</p> <p>量化：執行國科會研究計畫案二件，產學合作計畫六件。</p>
藥理學院 粧品系(所)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四位數天平</li> <li>2. 口紅模具</li> <li>3. 折射儀</li> <li>4. 高速型攪拌均質機套件組</li> <li>5. 數位均質乳化機</li> <li>6. 皮表厚度掃描器</li> <li>7. 全波長酵素免疫分析儀</li> <li>8. 皮膚水分散失探測器</li> <li>9. 彩繪用的噴槍</li> <li>10. 雷射粒徑分析儀</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四位數天平、口紅模具、折射儀為實驗室設備汰舊換新。</li> <li>2. 高速型攪拌均質機套件組及數位均質乳化機為新增儀器，為加入新的實驗項目，擴展學生實驗領域與儀器操作能力。</li> <li>3. 彩繪用的噴槍為補充不足數量，利於擴增實作內容，提高學生實作效率與操作能力。</li> <li>4. 支援學生之專題製作</li> <li>5. 皮表厚度掃描器、全波長酵素免疫分析儀、經皮水分散失探測器、黑色素及紅斑指數探測器，為增加學生化粧品有效性評估能力增購之儀器。</li> <li>6. 雷射粒徑分析儀為增加學生化粧品物性評估能力增購之儀器。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四位數天平使用人次：250人次，班級數：5班</li> <li>2. 口紅模具使用人次：320人次，班級數：6班</li> <li>3. 折射儀、雷射粒徑分析儀使用人次：320人次，班級數：6</li> </ol>

		<p>班</p> <p>4. 高速型攪拌均質機套件組及數位均質乳化機使用人次 180人次，班級數：3班</p> <p>5. 皮表厚度掃描器、全波長酵素免疫分析儀、經皮水分散失探測器、黑色素及紅斑指數探測器每學期4班共240人次學生使用。</p> <p>6. 彩繪用的噴槍使用人次：180人次，班級數：3班</p> <p>7. 發表專題報告、研討會壁報和研究相關論文發表10篇。</p>
休閒學院 休閒系(所)	<p>1. 流通業門市管理系統</p> <p>2. 伺服器</p> <p>3. 教學音響組</p> <p>4. 數位式電子白板</p> <p>5. 腦功能應用系統</p>	<p>質化：</p> <p>1. 流通業門市管理系統提供休閒事業管理個案分析課程之實務應用操作與模擬分析。</p> <p>2. 伺服器、教學廣播設備、教學音響組及互動式電子白板提升專業教室教學品質與學生學習興趣。</p> <p>3. 腦功能應用系統增加本系專業設備，提升教學與研究能力。</p> <p>量化：</p> <p>1. 預計流通業門市管理系統每年課程使用班級數2班，使用人次約100人次。</p> <p>2. 腦功能應用系統每年可應用在課程教學約8班，使用人次約400人次。應用在專題製作課程約2組，約8-10人次。</p> <p>3. 其它教學設備與專業教室使用頻率有關，每年約有8班，使用人次為400人次。</p>
休閒學院 觀光系(所)	<p>1. 桌上型電腦〈含螢幕〉</p> <p>2. 海報機</p> <p>3. POS 電腦銷售管理系統</p> <p>4. 酒鼻子</p> <p>5. 單人床組</p> <p>6. 口譯無線 導覽系統</p> <p>7. PA 音響系統</p> <p>8. 紫外線強度測定儀</p> <p>9. 攜帶型分光光度計</p>	<p>本學年度採購之儀器設備及相關配件係配合本系「旅運經營模組」、「領隊導遊及導覽人員」與「觀光產業行銷與企劃人員」三大模組學生訓練需求提出，預期可達成之實施成效分述如下：</p> <p>質化：為全系三大模組學生建置妥善之學習設備及環境，持續改善全系19位老師之教學輔助。</p> <p>量化：建置優質教學環境，並拓展研究、產學及推廣教育。預計產學合作及推廣教育訓練1-3件；鼓勵教師參與校內外相關競賽2-4項；發表論文10-20篇，並舉辦2-5場演講。</p>
休閒學院 運管系	<p>1. 雙人座越野單車</p> <p>2. 風阻式訓練台</p> <p>3. T T 公路計時車</p> <p>4. 水中運動攝影機</p> <p>5. 水中照相機</p> <p>6. 潛水專用備用氣瓶組</p> <p>7. 潛水重裝組</p> <p>8. 非侵入式血壓血氧監視器</p> <p>9. 龍舟 SUP 板</p> <p>10. 碳纖維龍舟槳</p> <p>11. 獨木舟</p> <p>12. 高級原木指壓床</p>	<p>質化：</p> <p>1. 強化學生實務操作及專業知能</p> <p>2. 建構專業教學設備環境，提升教學品質水準及學生學習意願與成效</p> <p>3. 改善運動校隊選手訓練技能，透過運動選手檢測相關數據作為教師、學生論文、專題、研究計畫之研究依據</p> <p>量化：</p> <p>1. 輔導班級學生考取相關國際級專業證照20張以上，國內級運動及管理專業證照200張以上</p> <p>2. 簽訂產學合作策略聯盟計畫件數2件以上，並積極輔導學生參與校內、外專題研究計畫，預計達3件以上</p> <p>3. 鼓勵教師參與校內、外發表期刊、論文、專書共計10-15件，並舉辦2場以上之實務研習或學術研討會</p>
休閒學院 醫管系(所)	<p>1. 3D 連鎖藥粧商店經營模擬軟體</p> <p>2. 健康照護多媒體專業教室</p> <p>3. 電子數據資料</p> <p>4. 筆記型電腦</p>	<p>1. 強化實作課程，改善實務個案與情境模擬教學環境。</p> <p>質化：改善實務個案與情境模擬教學環境、激發學生學習興趣，藉由模擬軟體教學之互動，提昇學生對實務運作過程的認識，以增強學生投入健康產業之競爭力。此外藉由互動式實務個案與情境模擬教學環境，亦可有效提升教師實務教學素養，強化老師實務教學之能</p>

	<p>5. Tableau 視覺化商業智慧分析軟體</p> <p>6. iThink 系統動態學模擬軟體</p> <p>7. 遠距健康服務中心模擬系統：平台端</p> <p>8. 遠距健康服務中心模擬系統：照護端</p> <p>9. DEA-Solver-Pro 資料包絡分析軟體</p> <p>10. Expert Choice AHP 層級分析決策軟體</p> <p>11. 桌上型電腦(含螢幕)</p>	<p>力。</p> <p>量化：運用於醫療行銷管理、醫療行銷管理實務、醫務秘書、專題製作等課程之教學人數約可達 200 人次以上。</p> <p>2. 改善 e 化學習環境，加強學生論文寫作與專題製作技能。</p> <p>質化：提供優質 e 化學習環境，增進學生學習成效並提升專題製作與論文寫作品質。</p> <p>量化：專題製作課程為必修課程，每年預計 160 位以上學生修讀，發表專題製作作品 25 件以上，並輔導學生參與校內外專題製作競賽。碩士班研究生 15 位，預計發表 20 篇以上研討會論文與 15 篇碩士論文。</p> <p>3. 提供多元學習模式，提升學生問題解決與決策分析能力。</p> <p>質化：充實實作課程內容，提供學生多元學習環境，訓練學生問題解決與決策分析之能力，增進實務技能。</p> <p>量化：輔導學生參與專題製作競賽與專業證照考試，預計考上專業證照 30 張以上。</p>
<p>休閒學院 老服系</p>	<p>1. 電動麻將桌</p> <p>2. 銀髮族飲食自理組</p> <p>3. 音樂活動教學可攜式影音設備</p> <p>4. 教材提示機</p> <p>5. 半身麻痺模擬體驗裝</p> <p>6. 開門式輪椅浴缸</p> <p>7. 三馬達電動床</p> <p>8. 站立式輪椅</p> <p>9. 全椅後仰型及照護型輪椅組</p> <p>10. 血壓測量訓練評估模組</p> <p>11. 成人鼻胃管鼻空腸管灌食訓練模型</p>	<p>質化：</p> <p>1. 充實健康促進暨照顧服務教學設備，以提升學生實務操作能力。</p> <p>2. 支援學生實務專題製作及創新創意課程，以提高學生學習成效。</p> <p>量化：</p> <p>1. 各項儀器設備每學期至少 2 班、共 100 名學生使用。</p> <p>2. 發表實務專題成果、研討會壁報及參加相關競賽，至少 10 篇(場)。</p> <p>3. 輔導學生取得「照顧服務員單一級技術士」證照至少 30 張、「喪禮服務丙級技術士」證照至少 10 張。</p>
<p>民生學院 餐旅系</p>	<p>1. 串連式加熱系統</p> <p>2. 鹵素加熱器</p> <p>3. 義式咖啡磨豆機</p> <p>4. 霜淇淋機</p> <p>5. 超低溫料理機</p> <p>6. 多功能冷凍低溫食品調理機</p>	<p>質化：</p> <p>1. 四口爐/附烤箱為西餐專業教室設備汰舊換新，舊設備已年久不堪使用，預計要分年將餐教室設備作更新與提升。</p> <p>2. 鹵素加熱器為實驗室設新購置的飲調加熱設備。</p> <p>3. 義式咖啡磨豆機為新購儀器，義式咖啡教學用，可作各式義式咖啡之調製教學。</p> <p>4. 餐飲營運長模擬經營教學系統可以幫助學生在餐旅創新事業管理等課程藉由虛擬實境，學習經營一家店。</p> <p>5. 新購霜淇淋機乃汰舊換新，可使用在乳品與蛋製品等課程，可教導學生運用蛋和奶調製各式冰淇淋的技術與原理。</p> <p>6. 以上設備可在技術層面、管理層面與訓練學生考取證照等各方面提升教學品質。同時可以培養選手，提升學生職場之競爭能力。</p> <p>量化：</p> <p>1. 四口爐/附烤箱每年使用人次：660 人次，班級數：12 班。</p> <p>2. 鹵素加熱器每年使用人次：450 人次，班級數：7 班。</p> <p>3. 義式咖啡磨豆機使用人次：450 人次，班級數：7 班。</p> <p>4. 餐飲營運長模擬經營教學系統使用人次：200 人次，班級數：4 班。</p> <p>5. 霜淇淋機使用人次：300 人次，班級數：6 班。</p>

		6. 可以幫助學生取得中餐、西餐與飲調證照，預計每年超過100張。
圖資館 資料處理組	1. 中文圖書 2. 西文圖書 3. 視聽資料 4. 專業期刊	持續增購中西文圖書、視聽資料及專業期刊。 質化：豐富總館藏量，支援教師教學研究及學生學習資源。 量化：持續充實各類型館藏資源，預計總館藏量達 51 萬冊。
圖資館 讀者服務組	圖書館資訊檢 索室管理系統	改善館內資訊檢索室管理方式。 質化：學生證靠卡使用，提供便捷服務。落實環保節能 有效管理空間電源。簡化現有作業流程。 量化：預計服務使用人次達 15,000 人次。
圖資館 讀者服務組	單槍投影機	提供討論室、學習指導研討室師生教學研討、簡報發表投影 使用。 質化：提供讀者及學習指導教師服務討論學習效果。 量化：預計第一年總服務時數達 2500 小時。
圖資館 數位教學組	電腦主機	一般e化教室環境改善後，提升教學環境品質。 質化： 1. 營造良好教學環境使學生能有更好的學習效果。 2. 提供教師上課播放講義、教學影片及其他教學相關之多 媒體數位教材使用 量化：預計汰換之教室每週平均使用時數達30小時。
圖資館 網路資訊組	建置校園無線網路乙式	全面提升校園無線網路設備傳輸標準至 IEEE 802.11a/b/g/n以上，可提供更快速穩定的無線網路服務及 更優質的數位學習環境 質化： 1. 改善設備效能及穩定度，提升學生學習動機與興趣。 2. 營造良好數位教學環境，增進學生學習效果。 量化：預計無線網路服務滿意度可提升至75%以上。
學務處	1. 專業型手提式無線擴音 機 2. LED 投射燈組 3. 潛水極限運動攝影機 4. 碳纖維划槳 5. 加熱攪拌器 6. 爵士鼓 7. AV Hi-Fi 組合音響數 位擴大器 8. 主動式監聽音響 9. DJM 混音器 ximer 10. 碎紙機 11. 拉桿式行動音箱 12. 頻道無線麥克風組 13. 錄音卡 14. 電容式麥克風 15. 監聽耳機 16. 數位單眼相機 17. 二音路 PA 喇叭 18. 37鍵鍵盤合成器	鼓勵學生參與課外活動，培養課外活動之興趣，課外活動 指導組輔導學生組織之運作全面自治化與法規化，並輔導新 社團成立。輔導社團參與社區活動、社區服務、偏遠地區中 小學服務等活動，並鼓勵學生社團參與校內外各類競賽。

環安衛中心	MBR 薄膜生物處理系統	<p>質化： 校區水資源回收再利用規劃，並建置校園環境資料庫，以達成能資源節約與環境保護之目的</p> <p>量化： 增加廢(污)水中水回收比例，約可增加20CMD的中水回收量，提升處理效率。</p>
-------	--------------	--

單位名稱	節餘款支用項目	預期實施成效
藥理學院 藥用植物與 保健應用學 位學程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌上型微電腦組織脫水機</li> <li>2. 旋轉式石蠟切片機</li> <li>3. 玻片烘片機</li> <li>4. 組織漂浮伸展槽</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校藥學系雖有一台類似之組織脫水機，但是機器已老舊有毛病(89年購入)，購入桌上型微電腦組織脫水機可僅可汰舊換新，而且機器較小型，可以節省擺放空間，但功能皆俱備。組織脫水操作過程及等待時間長，利用微電腦組織脫水機除可減少學生等待時間，同時可透過機器擺放設定，使學生明瞭組織脫水步驟，以強化學生對組織脫水的實務操作能力，應用於將來之職場上，落實產學無縫接軌之職能。</li> <li>2. 旋轉式石蠟切片機，可使每位學生皆能進行藥材切片實務操作，提高學生切片製作之能力，應用於將來之職場上，落實產學無縫接軌之職能。</li> <li>3. 玻片烘片機可加速溶蠟，減少後續溶劑之使用，增加環保。</li> <li>4. 組織漂浮伸展槽，可使組織切片容易完全展開，方便學生進行後續之實驗操作及結果觀察。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌上型微電腦組織脫水機使用人次：250人次，班級數：5~6班</li> <li>2. 旋轉式石蠟切片機使用人次：250人次，班級數：5~6班</li> <li>3. 玻片烘片機使用人次：250人次，班級數：5~6班</li> <li>4. 組織漂浮伸展槽使用人次：250人次，班級數：5~6班</li> </ol>
藥理學院 藥粧生技產 業學位學程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥粧生技產品設計印製機</li> <li>2. 雲端藥粧門市系統</li> <li>3. 藥粧植物培養箱</li> <li>4. 純露萃取機</li> <li>5. 顯微照相分析系統</li> <li>6. 藥粧生技雲端學習系統</li> </ol>	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥粧生技產品設計印製機用以強化學生對藥粧生技產品的實務設計能力，以落實產學無縫接軌之職能。</li> <li>2. 雲端藥粧門市系統為目前門市必備設備，添構此設備可強化實務學習能力，可銜接未來實習及就業能力。</li> <li>3. 藥粧植物培養箱用於特用植物的培養，此設備亦可支援藥植學程或其他系所相關實驗。</li> <li>4. 純露萃取機為植物純露萃取之重要設備，可擴展學生有關天然物應用領域與萃取能力。</li> <li>5. 顯微照相分析系統為方便學生進行藥粧品製作結果觀察，亦可支援分析實驗、生化實驗等。</li> <li>6. 藥粧生技雲端學習系統為全新建構之學習環境，補充教師課堂上課之不足，可提高學生藥粧與生物科技等專業知識。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥粧生技產品設計印製機使用人次：100人次，班級數：2班</li> <li>2. 雲端藥粧門市系統使用人次：100人次，班級數：2班</li> <li>3. 藥粧植物培養箱使用人次：100人次，班級數：2班</li> <li>4. 純露萃取機使用人次：100人次，班級數：2班</li> <li>5. 顯微照相分析系統使用人次：100人次，班級數：2班</li> <li>6. 藥粧生技雲端學習系統使用人次：100人次，班級數：2班</li> </ol>

		班
化粧品應用與管理系(所)	1. 電泳膠片影像擷取系統 2. 桌上型 3 呎生物安全操作台 3. 真空減壓濃縮系統	<p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生對於分子生物技術儀器的實際操作能力及使用機會。</li> <li>2. 輔導學生各項分子生物技術分析研究能力，並鼓勵參加研討會及競賽。</li> <li>3. 讓學生學習本設備是進入化粧品與生技廠職場的基礎訓練，學生畢業後不會有學校與職場上設備的落差。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供大學部、研究所學生實驗與專題實作使用。</li> <li>2. 發表各項研討會相關論文 5 篇以上。</li> </ol>

## (二) 經常門支用項目與預期實施成效

單位名稱	支用項目	預期實施成效
教務處	編纂教材	<p><u>補助教師編纂教材</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化: 為提升本校專任師資素質，增進教學效能，改進教學水準。</li> <li>2. 量化: 預計申請 12 案。</li> </ol>
	製作教具	<p><u>補助教師製作教具</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化: 為提升本校專任師資素質，增進教學效能，改進教學水準。</li> <li>2. 量化: 預計申請 10 案。</li> </ol>
	改進教學	<p><u>補助教師改進教學</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化: 為提升本校專任師資素質，增進教學效能，改進教學水準。</li> <li>2. 量化: 預計申請 70 案。</li> </ol>
研發處	研究	<p><u>補助教師研究</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化: 提昇教師研究能力，進而申請校外計畫案，爭取研究經費。</li> <li>2. 量化: 預計每年因補助研究計畫案產出期刊論文、研討會論文 10-15 篇；應用於課程教材 10-15 件；與業界廠商合作申請公部門計畫 4-8 案。</li> </ol>
	著作	<p><u>獎助教師著作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化: 實質鼓勵教師研究成果產出，申請政府計畫，並與業界研究合作，提升本校學術能量。</li> <li>2. 量化: 預計每年發表著作獎助數達 180-220 篇，產學合作計畫獎助 250-280 案。</li> </ol>
研發處 人事室	研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化：提升教師專業素養及促進學術交流，提升國際知名度。</li> <li>2. 量化： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校 5 院(25 系所)及通識教育中心，共計 26 個教學單位。</li> <li>◆ 研習：教師參加國內外研習，預計各教學單位有 2~3 位老師參加，約有 50~70 人。</li> <li>◆ 出席國際會議：教師出席國際研討會發表論文，預計 30~50 人。</li> </ul> </li> </ol> <p>(預計各院約 5-10 人)。</p>
人事室	進修	<p><u>教師進修</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化：提升師資素質，增進教學及學術研究績效。</li> <li>2. 量化：留職停薪進修教師，預計 <u>1</u> 人申請補助。</li> </ol>
	行政人員相關業務研習及進修	<p><u>行政人員相關業務研習及進修</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化：充實本職學能，以加強行政效能。</li> <li>2. 量化：行政人員參加研習，預計 <u>1~5</u> 人；行政人員進修學位，預計 <u>1~5</u> 人。</li> </ol>

	現有及增聘教師薪資	<p><u>現有及增聘教師薪資</u></p> <p>1.質化：聘任具博士學位、實務經驗之專任教師，以逐年降低生師比，提高助理教授以上師資結構。</p> <p>2.量化：補助現有助理教授以上 <u>5~10</u> 人及新聘助理教授以上 <u>1~2</u> 人。</p>
學務處	學生事務及輔導相關工作	<p>學生社團辦理全校性活動、服務性活動及外聘社團指導教師。</p> <p>1.質化：提升學生凝聚力、向心力，重視品格能力培養及服務公民責任感，辦理全校性的社團表演、愛心送暖等活動。另外聘技藝性社團指導教師，提升學生社團學習成效。</p> <p>2.量化：校內社團表演、送暖活動預計參與人數：3000~4000 人，共預計 3~4 場次。聘請技藝性社團社團指導教師 4-6 人。</p>
圖資館	改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	<p>持續改善教室 e 化教學設備，穩定教學與學習品質。</p> <p>1.質化：營造良好教學環境使學生能有更好的學習效果。</p> <p>2.量化：汰換 37 間一般教室 e 化講桌螢幕微觸控式螢幕，增設 25 間教室教學主機不斷電系統、汰換 24 組電腦教室主機硬碟、汰換 90 間一般教室 e 化講桌電腦主機硬碟、汰換 50 間一般教室 e 化講桌擴大器。</p>
	資料庫訂閱	<p>為充實館藏資源，建置雲端館藏特色，持續訂購一年期資料庫。</p> <p>1.質化：建置雲端館藏特色，持續豐沛資料庫資源，提供師生多元及零距離的教學研究與學習管道。</p> <p>2.量化：徵集資料庫種類 4-7 種，預計檢索人次 150,000 次</p>
	軟體訂購費	<p>簽訂「微軟大專院校授權(Microsoft Open Value Subscription Education Solutions)」</p> <p>1.質化：每年配合簽訂微軟合法授權軟體，落實教育部尊重智慧財產權政策。</p> <p>2.量化：簽訂 1 年期微軟大專院校授權供教職員使用。</p>

## 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。



嘉藥學校財團法人  
嘉南藥理大學

105 年度私立技專校院整體發展獎  
勵補助經費支用計畫書

(核定版)

補 充 資 料

附 件 一  
專 責 小 組 相 關 資 料

## 嘉南藥理大學獎勵補助經費專責規劃小組設置要點

民國 92 年 3 月 5 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 6 月 18 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 1 月 13 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 8 月 19 日行政會議修訂通過  
民國 101 年 6 月 6 日行政會議修訂通過  
民國 102 年 3 月 13 日行政會議修訂通過  
民國 103 年 12 月 31 日行政會議修訂通過  
民國 104 年 10 月 21 日行政會議修訂通過

一、嘉南藥理大學(以下簡稱本校)為有效執行教育部獎勵補助經費之運用，特依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，設置獎勵補助經費專責規劃小組(以下簡稱本小組)，訂定本小組設置要點(以下簡稱本要點)。

二、本小組之職責如下：

- (一)規劃及審核本校申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、金額、執行優先順序及與中長程校務發展計畫之適配性等。
- (二)規劃獎勵補助經費支用計畫及修正經費支用計畫書。
- (三)審核報部經費預算及採購項目變更事宜。
- (四)審核有關教育部整體發展獎勵補助經費相關事宜。

三、本小組置委員 35-50 人，校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、各學院院長、人事室主任、會計室主任、進修部主任、圖資館館長、通識教育中心主任、環安衛中心主任為當然委員。通識教育中心及系、所、學位學程各推選未兼行政職務的專任教師一名為選任委員，任期兩年，至多連任 1 次。本小組委員不得擔任內部控制稽核工作。

本小組會議由校長擔任主席，校長因故不克出席時，由校長指定之委員代理主持會議。總務長為本小組執行秘書，負責本小組一般事務之協調事宜。

四、本小組每學年至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。

五、本小組開會時，應有委員三分之二(含)以上出席。議決事項應有出席委員二分之一(含)以上同意，方得決議。

六、本要點經行政會議通過，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學整體發展獎勵補助經費專責小組委員會

(104~105 年度)

## 專責小組委員名單(當然委員)

區分	單 位	職 稱	姓 名
行 政 單 位	校 長 室	校 長	陳 銘 田
	校 長 室	副 校 長	陳 鴻 助
	校 長 室	副 校 長	陳 健 民
	校 長 室	副 校 長	何 東 波
	教 務 處	教 務 長	陳 鴻 助
	學 務 處	學 務 長	陳 佳 慧
	總 務 處	總 務 長	謝 振 裕
	研 究 發 展 處	研 發 長	張 翊 峰
	圖 書 資 訊 館	館 長	薛 雅 明
	會 計 室	主 任	陳 靜 雯
	人 事 室	主 任	余 光 昌
	環 安 衛 中 心	主 任	陳 世 雄
	進 修 部	主 任	許 桂 樹
學 術 單 位	藥 理 學 院	院 長	李 冠 漢
	環 境 永 續 學 院	院 長	陳 健 民
	民 生 學 院	院 長	王 瑞 顯
	人 文 暨 資 訊 應 用 學 院	院 長	蘇 致 遠
	休 閒 暨 健 康 管 理 學 院	院 長	何 東 波
	通 識 教 育 中 心	主 任	杜 平 惠

# 嘉南藥理大學整體發展獎勵補助經費專責小組委員會

(104~105 年度)

專責小組委員名單 (單位推選代表)	
單 位	姓 名
藥 學 系 (含碩士班)	游 慧 美
醫 藥 化 學 系	凌 櫻 玫
化粧品應用與管理系 (含碩士班)	劉 孟 春
生 物 科 技 系 (含碩士班)	李 國 榮
職業安全衛生系暨產業安全衛生與防災研究所	胡 世 明
環 境 工 程 與 科 學 系	謝 國 鎔
環 境 資 源 管 理 系	李 得 元
應 用 空 間 資 訊 系	沈 孫 儒
觀 光 事 業 管 理 系 (含碩士班)	陳 彥 傑
運 動 管 理 系	鄭 欽 贏
休 閒 保 健 管 理 系 (含碩士班)	蔡 新 茂
老 人 服 務 事 業 管 理 系	葉 慧 容
醫 務 管 理 系 (含碩士班)	吳 聰 慧
嬰 幼 兒 保 育 系	賴 怜 蜜
食 品 科 技 系	王 美 苓
生 活 應 用 與 保 健 系	傅 世 貴
保 健 營 養 系 (含碩士班)	陳 姿 秀
餐 旅 管 理 系	林 美 芳
兒 童 產 業 服 務 學 位 學 程	藍 芳 英
社 會 工 作 系	謝 聖 哲
應 用 外 語 系	林 振 文
資 訊 管 理 系	洪 健 文
文 化 事 業 發 展 系	陳 美 貴
資 訊 多 媒 體 應 用 系	梁 育 誠 104 年 08 月 梁 育 誠 老 師 留 職 停 薪 經 系 務 會 議 改 選 由 鍾 隆 宇 老 師 續 任
儒 學 研 究 所	藍 麗 春
通 識 教 育 中 心	黃 明 棋



# 嘉南藥理大學 105 年度教育部整體發展獎勵補助經費

## 專責小組會議第一次會議記錄

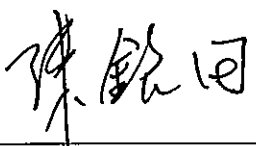
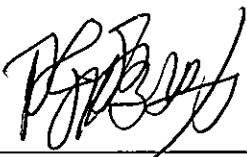


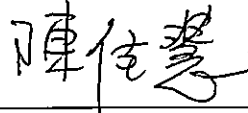
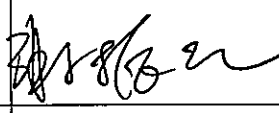
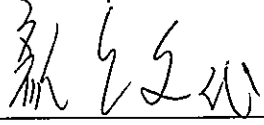
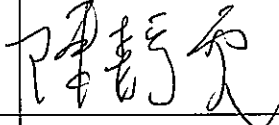
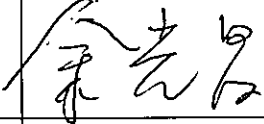

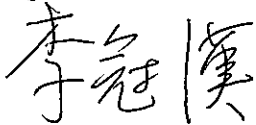
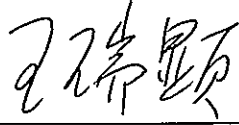


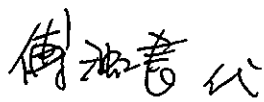
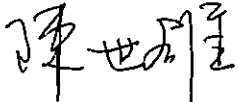
時間:105 年 03 月 25 日 12 時 20 分

地點:本校行政大樓二樓第一會議室

紀錄:吳經緯

主席:校 長

專責小組出席委員簽名:(當然委員)

校長	陳銘田		副校長兼教務長	陳鴻助	
副校長兼環境永續學院院長	陳健民		副校長兼休閒暨健康管理學院院長	何東波	
學務長	陳佳慧		總務長	謝振裕	
研發長	張翊峰		會計室主任	陳靜雯	
人事室主任	余光昌		圖資館館長	薛雅明	
藥理學院院長	李冠漢		民生學院院長	王瑞顯	
人文暨資訊應用學院院長	蘇致遠		進修部主任	許桂樹	
通識教育中心主任	杜平惠		環安衛中心主任	陳世雄	

專責小組出席委員簽名：(單位推選代表)

藥學系 (含碩士班) 老師	游慧美		通識教育中心	黃明棋	
化粧品應用與 管理系 (含碩士班) 老師	劉孟春		醫藥化學系 老師	凌櫻玫	
職業安全衛生 系暨產業安全 衛生與防災研 究所老師	胡世明		生物科技系 (含碩士班) 老師	李國榮	
環境資源管理 系老師	李得元		環境工程與科學 系老師	謝國鎔	
觀光事業管理 系(含碩士班) 老師	陳彥傑		應用空間資訊系 老師	沈孫儒	
休閒保健管理 系(含碩士班) 老師	蔡新茂		運動管理系	鄭欽贏	
醫務管系 (含碩士班) 老師	吳聰慧		老人服務事業 管理系老師	葉慧容	
食品科技系老師	王美苓		嬰幼兒保育系 老師	賴怜蜜	
保健營養系 (含碩士班) 老師	陳姿秀		生活應用與保 健系老師	傅世貴	
兒童產業服務 學位學程老師	藍芳英		餐旅管理系 老師	林美芳	
應用外語系 老師	林振文		社會工作系 老師	謝聖哲	
文化事業發 展系老師	陳美貴		資訊管理系 老師	洪健文	
資訊多媒體 應用系老師	鍾隆宇		儒學研究所 老師	藍麗春	

列 席




# 嘉南藥理大學

## 105 年度整體發展獎勵補助經費專責小組會議第一次會議紀錄

記錄：吳經緯 組長

時間：105 年 3 月 25 日中午 12:20  
地點：行政大樓二樓第一會議室  
主席：校長  
出席人員：整體發展獎勵補助經費專責小組委員  
列席人員：吳經緯 組長

### 壹、主席致詞：

今年獎勵補助款稍微多了些，主要是我們調整兼任教師鐘點費所以有較多一些。教育部每年皆會審查我們執行狀況，所以請各單位在經費運用這些方面請多謹慎小心按照規定辦理。另外我們在以往規格訂定方面一直都沒做的很好，不過現在是有些進步了，但還是請各單位多加注意。

### 貳、工作報告：

一、104 年度獎勵補助資本門儀器設備採購已於 104 年 12 月 31 日前全數完成採購及核銷作業，感謝各單位的配合及協助。執行清冊等相關資料已於 105 年 2 月 25 日報部，並依規定將報部資料上傳至本校網站首頁。

二、依據教育部 105 年 02 月 24 日臺教技(三)字第 1050024757D 號函，核定本校 105 年度「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」，共計新台幣 6,594 萬 1,815 元整(含經常門新台幣 1,978 萬 2,544 元，資本門新台幣 4,615 萬 9,271 元)。

校長：教育部所提出的審查意見，要請大家注意，應該改進缺失就不要再重蹈覆轍。工作報告各位有沒有其他意見，如果沒有的話我們就繼續。

### 參、提案討論：

提案：提案單位：總務處

案由：提請審議「105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費修正後支用計畫書」  
詳如附件，請審議。

說明：

一、依據教育部 105 年 02 月 24 日臺教技(三)字第 1050024757D 號函，核定獎勵補助經費後，修正「105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書」。

二、本案通過後報送教育部審查。

討論：

總務長：我們這次是將根據教育部所核定的金額做修正，在去年 11 月所提報的計畫書是預估版，而這次提出的是依實際上核定的金額做調整，且無論資本門或經常門都有做適當和符合規定的分配。另外經費明細是根據教育部核定金額的來文編列補助款 2

千 6 百多萬，獎勵款 3 千 9 百多萬，總共是 6 千 5 百多萬，再加上至少要有百分之十以上自籌款，總經費資本門佔百分之 68，經常門佔百分之 32，這些都是符合規定。

人事室：在經常門編列部份主要是分 5 個區塊，第一區塊是改善教學及師資結構，依比例這裡需佔百分之 30 以上但歷年來都是百分之 40 幾到 50%，在委員意見內容中也都有提到這一點，其實我們都有在規定以上且也高出很多，第二部份是學生事務及輔導每年比例則是維持 2%，行政人員相關研習只佔 1%，而這次特別的是有編列改善教學相關物品，用意主要是將購置汰換教學單位的 E 化講桌相關物品，第五項其他是新聘和現有教師及資料庫軟體等編列，以上都有照規定遵循。

校長：資本門各單位所提出的項目，若項目名稱及規格相類似，是否請委員們再次確認有無需要統一規格，未來在採購上較好以量制價，另外再次提醒大家訂規格時請勿僅參考單方面的規格，資料需多方面參考，但主要是依單位實際上課程實驗操作所需求的規格為主進而去訂定。

總務長：在匯整資料過程中，開會前皆有先與各單位協調聯絡過規格等相關事項，但仍請委員們再做審查提出意見好方便我們做整理。

決議：

- 一、依教育部規定，學校須提撥獎勵補助款之 10% 以上為自籌款。依據此獎勵補助經費本校配合自籌款為 9,702,717 元，佔獎勵補助款 14.71%，整體執行經費總計新台幣 75,644,532 元。其餘資本門與經常門經費支用項目、金額與比例均符合教育部規定。
- 二、計畫書各項設備規格若有須再加強，並盡速回覆總務處，以利後續報部事宜。

**肆、臨時動議：無**

**伍、主席裁示與結論：無**

**陸、散會**

# 附件

附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

105 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) 14.71 (獎勵補助款 10%以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
26,376,726	39,565,089	65,941,815	9,702,717	75,644,532

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (55%)	補助款	獎勵款	自籌款 (45%)
金額	18,463,708	27,695,563	5,342,717	7,913,018	11,869,526	4,360,000
合計	51,501,988			24,142,544		
占總經費比例	68%			32%		

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備 (至少占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	35,823,971	77.61%	5,342,717	100%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】)	圖書館自動化設備	4,294,000	9.30%		請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	4,500,000	9.75%		
	小計	8,794,000	19.05%		
三、學生事務及輔導相關設備 (應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】)	1,046,300	2.27%			請另填寫附表七
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	495,000	1.07%			請另填寫附表八
總 計	46,159,271	100%	5,342,717	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構(占經常門經費30%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	435,000	2.20%			
	製作教具	503,000	2.54%			
	改進教學	901,000	4.55%			
	研究	2,176,000	11.00%			
	研習	3,000,000	15.16%			
	進修	40,000	0.20%			(註六)
	著作	2,571,800	13.00%			
	升等送審	306,000	1.55%			
	小計	9,932,800	50.20%			
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	60,000	0.30%			
	其他學輔工作經費	336,000	1.70%			
	小計	396,000	2.00%			
	三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)	197,800	1.00%			
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	1,265,800	6.40%			請另填寫附表十	
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	2,689,144	13.60%			
	現有教師薪資	0	0%			
	資料庫訂閱費	3,264,000	16.50%	4,360,000	100%	(註七)
	軟體訂購費	2,037,000	10.30%			
	其他(註十二)	0	0%			
	小計	7,990,144	40.40%			
總 計	19,782,544	100%	4,360,000	100%		

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：授權年限2年以內之「電子資料庫訂閱費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目（應

占經常門獎勵補助款 30%以上) 支應，應置於經常門「其他項」下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

# 附 件 二

內部專兼任稽核人員相關資料

## 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學組織規程(核定本)

民國 89 年 6 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 89 年 8 月 24 日教育部臺技(二)字第 89101221 號函核定  
民國 90 年 11 月 28 日校務會議修訂通過  
民國 91 年 1 月 16 日教育部臺技(二)字第 90186761 號函核定  
民國 92 年 1 月 21 日校務會議修訂通過  
民國 92 年 4 月 4 日教育部臺技(二)字第 0920046749 號函核定  
民國 94 年 3 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 94 年 5 月 4 日教育部臺技(四)字第 0940058399 號函核定  
民國 94 年 6 月 8 日校務會議修訂通過  
民國 94 年 7 月 12 日教育部臺技(四)字第 0940096534 號函核定  
民國 96 年 3 月 14 日校務會議修訂通過  
民國 96 年 5 月 22 日教育部臺技(四)字第 0960078312 號函核定  
民國 97 年 1 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 2 月 14 日教育部臺技(二)字第 0970022408 號函核定  
民國 97 年 10 月 30 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 12 月 1 日教育部臺技(二)字第 0970241373 號函核定  
民國 98 年 3 月 11 日校務會議修訂通過  
民國 98 年 4 月 14 日教育部臺技(二)字第 0980060957 號函核定  
民國 98 年 6 月 16 日校務會議修訂通過  
民國 98 年 7 月 28 日教育部臺技(二)字第 0980127546 號函核定  
民國 99 年 3 月 10 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 10 月 20 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 11 月 30 日教育部臺技(二)字第 0990198695 號函核定  
民國 100 年 1 月 13 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 3 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 4 月 18 日教育部臺技(二)字第 1000053272 號函修正核定  
民國 100 年 10 月 26 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 11 月 25 日教育部臺技(二)字第 1000209345 號函修正核定  
民國 101 年 6 月 13 日校務會議修訂通過  
民國 101 年 08 月 06 日教育部臺技(二)字第 1010145699 號函核定  
民國 101 年 10 月 31 日校務會議修訂通過  
民國 101 年 11 月 7 日第十六屆第四次董事會議修訂通過  
民國 102 年 1 月 9 日教育部臺教技(二)字第 1020005154 號函修正核定  
民國 102 年 06 月 19 日校務會議修訂通過  
民國 102 年 06 月 22 日第十六屆第六次董事會議修訂通過  
民國 102 年 10 月 30 日校務會議修訂通過  
民國 102 年 11 月 7 日第十六屆第七次董事會議修訂通過  
民國 102 年 12 月 17 日教育部臺教技(二)字第 1020187780 號函核定  
民國 103 年 03 月 12 日校務會議修訂通過  
民國 103 年 03 月 15 日第十六屆第八次董事會議修訂通過  
民國 103 年 4 月 22 日教育部臺教技(二)字第 1030059327 號函核定

- 第 1 條 本規程依大學法第三十六條及私立學校法有關規定訂立之。
- 第 2 條 本校定名為「嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學」(以下簡稱本校)。
- 第 3 條 本校以「真實」為校訓,「藥理」與「健康」為發展核心主軸,「全人健康服務」為終極教育目標。希冀培育兼具敬業樂群、務實致用、創新創業之「樂活服務產業」專業人才。
- 第 4 條 本校得設立分校或分部,其設置辦法經校務會議及董事會通過,報請教育部核准後實施。
- 第 5 條 本校設下列學院、系所、學位學程:  
一、藥理學院:  
(一)藥學系(含日間部四技、碩士班;進修部碩士在職專班)



- (二) 生物科技系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、碩士在職專班)
- (三) 醫藥化學系(含日間部四技)
- (四) 化粧品應用與管理系(含日間部四技、二技、化粧品科技碩士班；進修部四技、二技、化粧品科技碩士在職專班)

二、民生學院：

- (一) 食品科技系(含日間部四技；進修部四技)
- (二) 嬰幼兒保育系(含日間部四技、二技；進修部四技)
- (三) 保健營養系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、二技、碩士在職專班)
- (四) 生活應用與保健系(含日間部四技；進修部四技)
- (五) 兒童產業服務學位學程(含日間部四技)
- (六) 餐旅管理系(含日間部四技、二技；進修部四技、二技)

三、人文暨資訊應用學院：

- (一) 儒學研究所(含日間部碩士班)
- (二) 應用外語系(含日間部四技；進修部四技)
- (三) 社會工作系(含日間部四技；進修部四技)
- (四) 文化事業發展系(含日間部四技；進修部四技)
- (五) 資訊管理系(含日間部四技；進修部四技)
- (六) 資訊多媒體應用系(含日間部四技；進修部四技)

四、環境永續學院：

- (一) 職業安全衛生系(含日間部四技、產業安全衛生與防災碩士班；進修部四技、產業安全衛生與防災碩士在職專班)
- (二) 環境工程與科學系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、碩士在職專班)
- (三) 環境資源管理系(含日間部四技、碩士班；進修部四技)
- (四) 應用空間資訊系(含日間部四技、碩士班；進修部四技)

五、休閒暨健康管理學院：

- (一) 休閒保健管理系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、二技)
- (二) 觀光事業管理系(含日間部四技、溫泉產業碩士班；進修部四技、溫泉產業碩士在職專班)
- (三) 運動管理系(含日間部四技；進修部四技)
- (四) 醫務管理系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、二技、碩士在職專班)
- (五) 老人服務事業管理系(含日間部四技、二技；進修部四技、二技)

第 6 條 本校得視需要，經校務會議通過，報請教育部核准增設或調整學院及系所。

第 7 條 本校置校長一人，綜理校務，對外代表學校；由董事會遴選合格人員，報請教育部核准後聘任之。

任期三年，任期屆滿經董事會同意後得連任之。

本校校長選聘及解聘辦法與校長遴選委員會之組成辦法由董事會訂定之。

校長之資格，依教育人員任用條例之規定。

校長因故出缺，在董事會依法遴選合格校長報部核定前，為正常校務，由副校長、教務長、學務長或總務長等依序代理，惟以代理六個月為原則，並報請教育部核准之。

第 8 條 本校得置副校長一至四人，襄助校長處理校務；由校長自本校教師或研究人

- 員遴選，副校長之任期以配合校長之任期為原則。
- 第 9 條 本校設教務處，置教務長一人，主持全校教務事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助教務長處理一般行政事務。教務處分設註冊、課務、招生等三組及教學資源暨發展中心，各組（中心）置組長（主任）一人及職員若干人。
- 第 10 條 本校設學生事務處，置學務長一人，主持全校學生事務事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助學務長處理一般行政事務。學生事務處分設學生綜合服務組、生活輔導組、課外活動指導、衛生保健等四組及學生輔導中心，另設體育室，各組（中心、室）置組長（主任）一人及職員若干人。
- 第 11 條 本校設總務處，置總務長一人，主持全校總務事宜，由校長遴聘助理教授以上教師兼任，或由職員擔任。必要時得置秘書一人，襄助總務長處理一般行政事務。總務處分設事務、保管、出納、營繕、環境美化等五組，各組置組長一人及職員若干人。
- 第 12 條 本校設研究發展處，置研發長一人，主持全校學術研究發展事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助研發長處理一般行政事務。研究發展處分設研究及產學合作組、實習就業組及創新育成中心，各組（中心）置組長（主任）一人及職員若干人，辦理相關業務，其設置辦法另訂之。
- 第 13 條 本校設進修部，置主任一人，主持全校進修部事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助進修部主任處理一般行政事務。進修部分設註冊、課務、學務等三組及推廣教育中心，各組(中心)置組長(主任)一人及職員若干人，其設置辦法另訂之。
- 第 14 條 本校設圖書資訊館，置館長一人，由校長遴聘副教授以上教師兼任。圖書資訊館分設資料處理、讀者服務、行政支援、網路資訊、數位教學等五組，各置組長一人及職員若干人，其設置辦法另訂之。
- 第 15 條 本校設秘書室，置主任秘書一人，襄助校長處理行政事務，並協調各單位間之事務，由校長遴聘副教授以上教師兼任，或由職員擔任，並置職員若干人。秘書室下設校史室、校友中心、國際暨兩岸交流中心、稽核組、公關出版組及文書組，各組(中心、室)置組長(執行長、主任)一人及職員若干人。校友中心及國際暨兩岸交流中心設置要點另訂之。
- 第 16 條 本校設人事室，置主任一人，由校長依有關法令聘（派）任。並置職員若干人，辦理人事管理等相關業務。
- 第 17 條 本校設會計室，置會計主任一人，由校長依有關法令聘（派）任。並置職員若干人，依法辦理歲計、會計及統計事務。
- 第 18 條 本校設軍訓室，置主任一人，由教育部推薦職級相當之軍訓教官二人至三人，由校長擇聘之。另置軍訓教官、護理教師若干人，負責軍訓及護理課程之規劃與教學，並執行學校交辦之事務。
- 第 19 條 本校各學院置院長一人，主持院務，由各院就教授中遴選二人至三人，報請

校長圈選聘兼，任期為三年，得連任之。必要時得置秘書一人，襄助院長處理一般行政事務。

第 20 條 本校各系(學位學程)、所置主任、所長一人，主持系所事務；系(學位學程)、所主任、所長依據本校系(學位學程)、所主任、所長遴選辦法遴選教授或副教授三至五人，報請校長圈選聘兼，任期為三年，得連任之。本校系(學位學程)、所主任、所長遴選辦法另訂之。

第 21 條 本校設通識教育中心，置中心主任一人，負責通識教育事宜，由校長遴聘教授兼任，任期三年，得連任之。

第 22 條 本校因教學、研究、實習等需要，附設幼兒園及托嬰中心等附屬單位，其設置辦法另訂，經校務會議通過，報請教育部核定後實施。

第 23 條 本校教師分教授、副教授、助理教授、講師四級，由各系(學位學程)、所教師評審委員會初審、院教師評審委員會複審，提交學校教師評審委員會審議通過後，報請校長聘任之。

本校得設講座，由教授主持，其設置辦法另訂之。

本校得延聘研究人員從事研究工作，亦得延聘專業技術人員擔任教學工作。

本校得視需要聘任助教協助教學及研究工作。

第 24 條 本校教師之聘任，採聘期制，分為初聘、續聘及長期聘任三種；初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年。有關長期聘任審查辦法，由學校教師評審委員會依相關法律之規定另訂之。

第 25 條 本校設下列會議：

一、校務會議：

(一) 校務會議議決校務重大事項。由校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書資訊館館長、進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任，教師代表、研究人員代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表組織之。必要時得邀請相關人員列席。各代表人數及產生方式如下：

1. 教師代表應經選舉產生，教師代表之名額、選舉方式等事項由人事室訂之，其人數不得少於全體會議人員之二分之一，各單位選出之教師代表中具備教授或副教授資格者，不得少於教師代表三分之二為原則。其應經選舉產生，由全體專任教師推選之，產生方式由人事室訂之。
2. 研究人員代表：其人數至多一人，由全校助理研究員以上之研究人員推選之，產生方式由研究發展處訂之。
3. 職員代表：其人數二人，由全校職員推選之，產生方式由人事室訂之。
4. 學生代表：其人數不得少於會議成員總額之十分之一，由學生自治會幹部推選之，產生方式由學務處訂之。
5. 其他有關人員代表由校長指定之。

(二) 校務會議由校長召開並主持之，每學期至少召開一次。經校務會議

應出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於收受連署書後十五日內召開之。

(三) 校務會議審議下列事項：

1. 校務發展計畫及預算。
2. 組織規程及各種重要章則。
3. 學院、系（學位學程）、所、進修部及附設機構之新設、更名、整併與停招。
4. 教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
5. 有關教學評鑑辦法之研議。
6. 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
7. 會議提案及校長提議事項。

二、行政會議：以校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書資訊館館長、人事室主任、會計主任、軍訓室主任、各學院院長、通識教育中心主任、進修部主任、各系（學位學程）、所主任、所長及其他有關單位主管組織之。校長為主席，討論本校行政之重要事項，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

三、教務會議：以教務長、進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系（學位學程）、所主任、所長、教務處各組（中心）組長（主任）及其他相關單位主管組織之。教務長為主席，討論教務之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

四、學生事務會議：以學務長、進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系（學位學程）、所主任、所長、學生事務處各組（中心）組長（主任）及其他相關單位主管組織之。學務長為主席，討論學生事務之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

五、進修部部務會議：以進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系（學位學程）、所主任、所長、進修部各組長及其他相關單位主管組織之，進修部主任為主席，討論進修部之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

六、總務會議：以總務長、進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系（學位學程）、所主任、所長、總務處各組組長（主任）及其他相關單位主管組織之。總務長為主席，討論總務之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

七、研究發展會議：以研發長、各學院院長、通識教育中心主任、各一級研究中心主任、各系（學位學程）、所主任、所長、研發處各組組長（主任）及其他相關單位主管組織之。研發長為主席，討論研究發展之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

八、院務會議：以院長、該院系（學位學程）、所主任、所長及該院專任教師代表組織之。院長為主席，討論該學院教學、研究及其他相關事項，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

九、系（學位學程）、所事務會議：系（學位學程）、所事務會議由系（學位學程）、所主任、所長召集系（學位學程）、所專任教師開會，並主持會議。討論該系（學位學程）、所重要事宜，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

十、以上各項會議除校務會議另有規定外，必要時亦得請學生代表參加。本校視需要，得設其他各種會議。

第 26 條 本校設下列委員會及單位：

一、教師評審委員會：本校教師評審委員會共分三級；系（學位學程）、所教師評審委員會，學院教師評審委員會及學校教師評審委員會，評審有關教師之聘任、聘期、升等、不續聘、解聘、停聘、資遣原因之認定及學術研究事項。學校教師評審委員會之組織要點另訂之。

二、教師申訴評議委員會：評議有關教師不續聘、解聘及其他決定不服之申訴。其組織要點另訂之。其組成方式及運作等規定，經校務會議審議通過後實施。

三、獎懲委員會：審定學生重大獎懲事項及學生操行成績特殊之個案，其組織要點另訂之。

四、學生申訴評議委員會：評議學生申訴事宜。其組織要點另訂之。

五、通識教育委員會：規劃本校通識教育理念及架構之訂定、通識教育之評鑑、通識教育學分抵免等相關政策及辦法之訂定及其他通識教育重要政策之訂定，其組織要點另訂之。

六、招生委員會：規劃本校各學制多元入學管道，研擬招生辦法，報請教育部核定後，審議並發佈招生簡章，秉公平、公正、公開原則辦理招生業務。其組織要點另訂之。

七、性別平等教育委員會：統整、規劃及推動全校性別平等教育相關事務，調查及處理與性別平等教育有關之案件，其組織要點另訂之。

八、研究發展委員會：負責本校學術研究發展政策之訂定、近程研究發展之指導，中程及長程研究發展之擬定及有關技術合作獎助事項之審議。其組織要點另訂之。

九、環境安全衛生委員會：負責本校校內環境安全衛生管理相關事宜，其組織要點另訂之。

十、校務發展委員會：負責策劃、促進校務發展相關事宜，其組織要點另訂之。

十一、課程委員會：負責規劃本校各學制之課程架構，審議各系（學位學程）、所之課程科目及課程相關事宜。其組織要點另訂之。

十二、圖書資訊委員會：協助、督導及推動圖書資訊館務相關事宜，其組織要點另訂之。

十三、資訊安全委員會：負責規範、稽核及審查資安相關之政策、措施及事件處理等，其組織要點另訂之。

十四、體育委員會：負責規劃及推動全校體育業務相關事宜，其組織要點另

訂之。

十五、台灣溫泉研究發展中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

十六、生態工程技術研發中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

十七、環境安全衛生中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

十八、文化藝術中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

十九、分析檢測中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

第 27 條 各組、中心、室等二級行政單位主管由講師以上教學或研究人員兼任，或由職員擔任之。

第 28 條 本校各單位所置職員，其職稱如下：專門委員、編纂、秘書、主任、執行長、組長、技正、輔導員、專員、編審、醫師、臨床心理師、諮商心理師、護理師、營養師、勞工安全管理師、勞工衛生管理師、組（館）員、勞工安全衛生管理員、技士、幹事、護士、技佐、辦事員、管理員、書記等。  
本校教職員員額編制表另訂，報請教育部核定後實施。

第 29 條 本校董事會之董事長、董事、監察人及校長之配偶及三親等以內血親、姻親，不得擔任承辦總務、會計、人事之職務。

第 30 條 本校學生應遵守本校之各種有關法規章則，並得參加學校各種自治團體，學生自治團體設置及輔導辦法另訂之。

第 31 條 本校為保障學生權益，得邀請學生代表出席與其學業、生活及獎懲之相關會議。其出席會議別及辦法另訂之。

第 32 條 本規程經校務會議通過，送請董事會審議後報請教育部核定後實施，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學內部控制制度實施辦法

民國99年10月6日行政會議通過

民國99年10月20日校務會議通過

民國99年10月27日董事會議通過

民國102年10月23日行政會議修正通過

民國102年10月30日校務會議修正通過

民國102年11月07日董事會議修正通過

- 第1條 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為合理保障營運效能之提升、資產之安全、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，特依據「私立學校法」及「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，訂定嘉南藥理大學內部控制制度實施辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第2條 本校人事、財務、學校營運及關係人交易之職能業務項目，均須由各業務單位分別訂定內部控制作業，內容含括：作業程序、作業流程圖、內部控制點、自行檢查表及風險評估表等，彙整成本校內部控制制度（以下簡稱本制度），經本校財團法人董事會通過後實施。
- 第3條 本校於秘書室下設稽核組，執行內部稽核業務，衡量學校營運之效能，適時提供改善建議，以協助董事會暨校長檢核及精進本制度之有效程度。  
稽核人員職權如下：  
一、本校之人事事項、財務事項、營運事項之事後查核。  
二、本校現金出納處理之事後查核。  
三、本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。  
四、本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。  
五、本校之專案性稽核事項。
- 第4條 本校依人事規章，建立內部組織架構，並載明各級主管之設置、職稱、職權範圍、聘（兼）任、解聘及解任等事項。
- 第5條 本校就教職員工下列人事事項，訂定內部控制作業：  
一、聘僱、敘薪、待遇、福利、保險、退休、資遣及撫卹。  
二、出勤、差假、訓練、進修、研究、考核及獎懲。
- 第6條 本校就下列財務事項，訂定內部控制作業：  
一、投資有價證券與其他投資之決策、買賣、保管及記錄。  
二、不動產之處分、設定負擔、購置或出租。動產之購置及附屬機構之設立、相關事業之辦理。  
三、募款、收受捐贈、借款、資本租賃之決策、執行及記錄。  
四、負債承諾與或有事項之管理及記錄。  
五、獎補助款之收支、管理、執行及記錄。  
六、代收款項與其他收支之審核、收支、管理及記錄。  
七、預算與決算之編製，財務與非財務資訊之揭露。
- 第7條 本校就下列營運事項，訂定內部控制作業：  
一、教學事項。  
二、學生事項。

- 三、總務事項。
- 四、研究發展事項。
- 五、產學合作事項。
- 六、國際交流及合作事項。
- 七、資訊處理事項。
- 八、其他學校營運事項。

第8條 本校就關係人交易，訂定內部控制作業。

前項關係人交易，指本校與下列自然人或法人間之買賣、租賃、資金借入行為：

- 一、董事、監察人或校長。
- 二、董事、監察人或校長之配偶。
- 三、董事、監察人或校長之二親等以內親屬。
- 四、由本校董事、監察人所擔任董（理）事長之法人。
- 五、其董（理）事、監察人（監事）與本校董事有二分之一以上相同之法人。

第9條 本校得依稽核人員之建議，聘請校內外專家擔任協同稽核人員，以提升內部稽核之實質成效。

第10條 本校稽核人員，應依規定對本校內部控制作業進行稽核，以衡量本校對現行人事、財務、營運及與關係人交易，所定政策及作業程序之有效性及遵循程度，並不得抵觸會計職掌。

第11條 本校稽核作業規範

#### 一、規劃內部稽核計畫

內部稽核分為定期性稽核及專案性稽核，依風險評估，考量應受稽核內部控制作業項目及頻率，編列「內部稽核計畫表」，撰寫成「內部稽核計畫」，並簽陳校長核准後實施。

#### 二、稽核種類、範圍及時間

##### (一)定期性稽核

例行性之內部控制作業項目，每學年至少接受一次定期性稽核，受稽核之內部控制作業項目及期程，規劃於「內部稽核計畫表」中。

##### (二)專案性稽核

本校執行各項重大專案計畫之稽核；諸如：教育部整體發展獎勵補助經費運用、承接政府機關計畫、中長程校務發展計畫及校長臨時性交辦業務等。稽核期程及時間依重大專案計畫各別特性規劃，儘可能融入於「內部稽核計畫表」。

##### (三)稽核人員應於稽核前，通知受稽核單位及確認稽核範圍。

#### 三、稽核工作執行

(一)執行稽核時，受稽核人員需確實提供相關資料或回答所詢問之各項問題。

(二)執行稽核時，若有不符合事項時，應知會該單位主管，以澄清其不符合事項是否存在。

(三)執行稽核時，將稽核過程及所發現缺失記錄於工作底稿，編製「內部稽核報告」，依行政程序陳校長核定，並請校長核示需進行後續追蹤改善事項。

(四)內部稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。

#### 四、缺失追蹤改善

(一)稽核人員依校長核示需進行後續追蹤改善事項，撰寫「內部稽核追蹤改善表」



通知受稽核單位，持續追蹤查核受稽核單位之改善情形。

(二)受稽核單位之改善事項，未於改善期限完成或未執行改善者，稽核人員應於「內部稽核缺失改善報告」中明確記載，並依行政程序陳送校長核閱。

- 第12條 本校稽核人員應將本校「內部稽核報告」及「內部稽核缺失改善報告」送校長核閱，並將副本交付監察人。但如發現重大違規情事，對董事會或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即陳報董事會，並將副本交付監察人查閱。
- 第13條 本校稽核人員得請本校各單位或行政人員，提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。
- 第14條 為有效提升本校實施治理成效，「內部稽核報告」及「內部稽核缺失改善報告」，列入本校績效考核參考。
- 第15條 本校附屬機構須比照本辦法建立本制度，並定期檢討修訂之。
- 第16條 本辦法經行政會議、校務會議審議，提請董事會議通過後公告實施，修正時亦同。

## 104 年度內部專兼任稽核人員

專任稽核人員：

### 一、李雯荼

服務單位：秘書室稽核組

職級：辦事員兼稽核組組長

學歷：私立銘傳大學會計學系畢

美國中央華盛頓大學會計碩士畢

參加研習：

(一)財務稽核運用實務

(二)100 學年度學校財團法人及所設私立學校內部控制稽核人員研討會

(三)學校內部控制稽核人員訓練班

(四)私立大學校院內控制度之建立與運作

(五)101 年度學校財團法人所設私立學校內部控制稽核人員研討會

(六)102 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會

(七)2013 年內部控制與風險管理論壇

(八)民 103 最新採購錯誤缺失預防及實務問題

(九)103 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會

(十)內部控制系列：經費報支實務—以報支國內旅費及採購付款為例

(十一)2015 年內部控制與風險管理論壇

(十二)104 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會

# 附 件 三

## 經常門獎勵補助教師相關辦法

## 嘉南藥理科技大學提升師資素質獎補助辦法

民國82年12月17日本校嘉人0782號函發佈

民國90年3月7日校務會議修正通過

民國92年1月21日校務會議修正通過

民國94年12月28日校務會議修正通過

民國98年4月29日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會會議修正通過

民國101年12月5日校教師評審委員會會議修正通過

民國102年3月12日校教師評審委員會會議修正通過

第1條 嘉南藥理科技大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」，特訂定「嘉南藥理科技大學提升師資素質獎補助辦法」（以下簡稱本辦法）。

第2條 符合下列條件教師得申請之：

- 一、本校專任教師。
- 二、依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。

第3條 獎補助項目：

- 一、教師研究。
- 二、教師研習（含教師出席國際會議、發明展、作品發表）。
- 三、教師進修。
- 四、教師升等著作審查。
- 五、教師著作。
- 六、教師改進教學。
- 七、其他。

第4條 本辦法各項獎補助應本公平、公開、公正之原則，訂定相關獎補助辦法，經本校相關會議審核通過後，依學校相關行政程序公告周知，並依相關作業規定公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。

第5條 本項獎補助經費經常門以改善教學及師資結構為主，應優先保留教育部訂標準供作教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作及升等送審之用途。

第6條 申請獎補助以每年辦理二次為原則，申請日期於每年三月、九月公告之。

第7條 申請人應填妥申請表，檢附相關文件及單據，依承辦業務項目，送交研發處彙整提報研究發展委員會審核，或送交人事室彙整提報全校教師評審委員會審核。

第8條 除聘用教師薪資外，每年每名教師獲得獎補助總金額最多不得超過新台幣肆拾萬元。

第9條 審核結果由承辦單位通知申請人並公告。

第10條 各項獎補助經費之核支，應依規定程序辦理。

第11條 受領獎補助之執行成果或相關報告應留存承辦單位備查。

第12條 本辦法經本校教師評審委員會議通過，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。

## 嘉南藥理大學教師研究補助作業要點

民國91年10月16日技術合作委員會議修訂

民國91年10月23日校務會議通過

民國93年10月22日技術合作委員會議修訂

民國93年11月2日校務會議通過

民國94年1月5日技術合作委員會議修訂

民國94年1月12日校務會議通過

民國94年12月14日研究發展委員會議修訂

民國94年12月28日校務會議通過

民國96年5月10日研究發展委員會議修訂

民國96年5月23日校教師評審委員會通過

民國98年3月18日研究發展委員會議修訂

民國98年4月29日校教師評審委員會通過

民國101年6月21日研究發展委員會議修訂

民國102年2月27日研究發展委員會議修訂

民國102年3月12日校教師評審委員會通過

民國103年06月18日研究發展委員會議修訂

民國103年07月02日校教師評審委員會通過

一、嘉南藥理大學(以下簡稱本校)為配合本校中長期發展，推動學術研究風氣，鼓勵教師從事專題研究，提升教學水準，建立學術地位，依據本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師研究補助作業要點」。

二、申請人資格限本校專任講師(含)以上教師。

三、研究補助分以下列三種：

(一)與業界廠商合作之研究計畫：以最近一次申請教育部、科技部等中央部會未獲通過之產學合作案件計畫書提出申請，廠商出資金額至少50%以上，且金額不得低於5萬元，補助上限每件15萬元。

(二)重點研究：依研究發展委員會議決議之重點研究方向，採團隊形式提出整合型研究計畫。研究期限至多三年，但須每年提出申請。整合型計畫不超過3件(含)子計畫，每件子計畫以不超過20萬為限，總計畫主持人須主持一件子計畫。

(三)一般個人型研究：以最近一次申請科技部等中央機關未獲通過之計畫書提出申請，以新聘教師(五年以內)為優先，補助上限每件15萬元。

四、審核程序如下：

(一)初核：與業界廠商合作之研究計畫、重點研究計畫及一般個人型研究計畫由各系、所(中心、學位學程)彙整後逕送研究發展處送相關專家或學者審查。

(二)複核：研究補助項目及額度提報研究發展委員會複核，再送專責小組核備。

五、補助項目：本補助款用於與計畫有關之消耗性材料及其他與研究有關雜項費用。

六、申請注意事項如下：

(一)每年研究補助各辦理一次，申請日期另行公告。

- (二)申請研究補助需擬具研究計畫申請書及備妥相關文件資料提出申請。
  - (三)申請人不得未繳交歷年研究成果報告。
  - (四)應提出前次獲得研究補助之研究成果或專利。
  - (五)申請人以主持一件研究計畫(含其他機構補助之計畫)為原則。
  - (六)已獲其他機構核准經費補助之計畫或已簽約之產學合作案不得重複申請，經本校同意提供配合款者除外。
  - (七)核定補助計畫案，應於公告後一個月內與廠商完成簽約事宜，未完成簽約者本項補助計畫案將取消資格，相關簽約事項應依據「本校產學合作實施辦法」辦理。
  - (八)與業界廠商之研究計畫有任何糾紛待處理者不得申請。
- 七、獲補助計畫案應履行下列義務，作為下一次申請核定之依據：
- (一)主持人及共同主持人應指導研究生(如有相關領域研究所)。
  - (二)主持人應就該計畫發表相關之論文或申請專利。
  - (三)多年期研究計畫主持人須於每一年度結束前向研究發展委員會提出成果報告(可用該計畫發表相關之論文或專利)。
  - (四)計畫執行期間，廠商或計畫主持人因故無法執行須終止計畫時，則須退回所有補助款，計畫主持人須以簽呈陳報並會辦研究發展處及會計室。
- 八、經核定之研究計畫執行期限自公告日起至當年度十二月三十一日止，各項經費動支應依本校行政作業程序辦理，並於規定期限完成經費結案。研究成果報告於計畫執行期滿二個月內繳交電子檔至所屬單位、研究發展處及圖書館各一份存查。
- 九、本要點經研究發展委員會議通過，提本校教師評審委員會審核，通過後陳請校長核可公布施行，修訂時亦同。

# 嘉南藥理大學教師參加研習補助作業要點

民國86年6月9日校務會議修正通過

民國94年12月28日校務會議修正通過

民國98年6月10日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過

民國102年10月9日校教師評審委員會議修正通過

民國104年03月26日研究發展委員會議修正通過

- 一、 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為提升專任師資素質，改進教學水準，特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師參加研習補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、 申請人資格
  - （一）本校之專任教師。
  - （二）依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。
- 三、 補助條件  
本校教師簽呈奉准參加國內外學校或機構所舉辦與其教學或研究領域有直接相關性之研習課程，且研習單一課程累積時數達十六（含）小時以上者，始得申請補助。
- 四、 補助經費、項目及金額
  - （一）本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應；每年由人事室編列專案支用計畫。
  - （二）補助項目：包括報名費、研習費、實習費、講習費、交通費、住宿費（生活費）等相關費用，惟以該次研習期間為限。
  - （三）補助金額：
    1. 每位教師每年補助一次並以新台幣5萬元為上限。
    2. 凡獲得政府機關或其他機構補助經費者，若補助機構未能全額補助者，得向本校提出申請補助其他未能獲得補助部份。
    3. 當年度補助金額，由研究發展委員會審定調整。
- 五、 申請程序
  - （一）本校教師參加研習，須事先簽報系主任（或所長）、院長（通識教育中心主任）並會簽教務處、人事室、研究發展處、會計室，呈校長核准後始可提出補助申請。其應備文件如下：
    1. 研習課程資料（含研習課程名稱、時間、地點、費用及課程表等）。
    2. 擬申請補助之經費預算表。
  - （二）研習後，申請人填妥補助申請表並檢附奉准之簽呈影本（含附件）、研習相關費用原始單據及研習證書影本，於當年度向研究發展處提出申請。
- 六、 審核程序與原則
  - （一）初核：由研究發展處彙整並初核相關申請資料，提請研究發展委員會覆核。
  - （二）覆核：由研究發展委員會審核後，再送獎勵補助經費專責規劃小組核備。
  - （三）獎勵補助經費專責規劃小組核備後，由研究發展處簽請校長核定，核撥補助金。



七、 本要點經研究發展委員會議通過，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學教師出席國際會議補助作業要點

民國89年6月9日校務會議修正通過

民國90年3月7日校務會議修正通過

民國94年12月28日校務會議修正通過

民國98年6月10日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過

民國101年12月5日校教師評審委員會議修正通過

民國102年10月9日校教師評審委員會議修正通過

一、嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為鼓勵本校教師參加國際學術會議，發表研究成果，提昇本校之學術地位，特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師出席國際會議補助作業要點」（以下簡稱本要點）。

## 二、補助項目

（一）由國內至會議地點最直接航程往返經濟艙機票。

（二）出席會議之註冊費用。

（三）會議期間之生活費用。

以上費用計算標準參照國科會補助國內專家學者出席國際學術會議補助規定辦理。

## 三、補助經費及金額

（一）本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應；每年由人事室編列專案支用計畫。

（二）本項補助以新台幣十萬元為上限。

（三）當年度預算經費不足時，得由研究發展委員會審定調整補助金額。

## 四、申請資格及簽呈應備文件

（一）申請人資格：本校之專任教師（含依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員）。

（二）本校教師出席國際會議須事先簽報系主任（或所長）、院長（通識教育中心主任）並會簽教務處、人事室、研究發展處、會計室後呈校長核准始可出席參加。其應備文件如下：

1.會議日程表（含會議名稱、時間、地點及會議議程）。

2.大會正式邀請函。

3.擬發表之論文摘要。

4.擬申請補助之經費預算表。

## 五、補助原則

（一）申請參與國際學術會議發表論文、發明展、作品發表之補助，須以「嘉南藥理大學」之名義發表。

（二）會議性質需與申請人之教學或研究領域有直接關係之重要會議；其重要性與否，申請人、系主任與院長（通識教育中心主任）均須簽註評估意見。

（三）同一篇論文之發表以補助一人為限；同一申請人在同一年度內以申請補助一次為限。

（四）論文發表依口頭發表及壁報發表給予不同程度之補助，由研究發展委員會審定

之。

- (五) 凡獲得教育部、國科會或其他機關、團體補助經費者，若補助機構未能全額補助者，得向本校提出申請補助其他未能獲補助部份；其補助金額上限依本要點第三點規定。

#### 六、申請及審查流程

- (一) 申請人填妥補助申請表並檢附奉准之簽呈影本（含附件）、機票票根或電子機票、旅行業代收轉付收據、登機證存根、註冊費等原始單據及出席國際學術會議報告，於當年度向人事室提出申請。
- (二) 人事室初核彙整後，提請研究發展委員會覆核。
- (三) 研究發展委員會覆核後，再送獎勵補助經費專責規劃小組核備。
- (四) 獎勵補助經費專責規劃小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。

七、審核結果由人事室通知申請人並公告。

八、本要點經研究發展委員會議通過，陳請校長核定後公布施行；修正時亦同。

# 嘉南藥理大學教師在職進修補助作業要點

民國89年6月9日校務會議修正通過

民國90年3月7日校務會議修正通過

民國98年4月29日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過

民國102年3月12日校教師評審委員會議修正通過

- 一、嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師在職進修補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
  - 二、申請人資格
    - (一)本校之專任教師及依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。
    - (二)以上人員且需在本校連續任教二年（含）以上；惟基於本校需要特准進修者，不受前述服務年資之限制。
  - 三、補助範圍  
本校教師考取國內外大學(或學院)研究所進修學位並經校教師評審委員會同意進修者。惟不包含進修第二相同等級之學位及具講師(含)以上資格而進修碩士學位者。
  - 四、補助經費、項目及金額
    - (一)本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應；每年由人事室編列專案支用計畫。
    - (二)本補助以留職停薪進修教師為限；補助項目包括註冊學雜費、學分費。
    - (三)補助金額：
      - 1.國內進修者，每位教師每年補助以新台幣10萬元為上限。
      - 2.國外進修者，每位教師每年補助以新台幣20萬元為上限。
      - 3.當年度預算經費不足時，得由學校教師評審委員會審定調整補助金額。
  - 五、申請時間：於每年三月、九月提出申請。
  - 六、申請程序：申請人填妥申請表（格式另訂）一份，並檢附註冊學雜費、學分費等相關原始單據及進修報告表，向所屬學術單位提出申請，送交人事室彙整辦理審核。
  - 七、審核程序與原則
    - (一)初核—由各系、所（中心）辦理。
    - (二)覆核—由人事室審核相關表件及單據後，提報學校教師評審委員會覆核，再送專責小組核備。
    - (三)專責小組核備後，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。
    - (四)曾接受其他單位發給相同性質之獎（補）助金者，不得再申請本項補助。
  - 八、審核結果由人事室通知申請人並公告。
  - 九、本要點補助經費之核支，應依規定程序辦理。
- 本要點經本校教師評審委員會議通過，陳請校長核定後公布施行；修正時亦同。

## 嘉南藥理大學教師發表著作及產學合作獎助作業要點

民國89年10月12日技術合作委員會議修訂  
民國90年1月3日校務會議通過  
民國94年01月5日技術合作委員會議修訂  
民國94年1月12日校務會議通過  
民國94年12月14日研究發展委員會議修訂  
民國94年12月28日校務會議通過  
民國96年5月10日研究發展委員會議修訂  
民國96年5月23日校教師評審委員會通過  
民國97年5月20日研究發展委員會議修訂  
民國97年10月15日校教師評審委員會通過  
民國98年3月18日研究發展委員會議修訂  
民國98年4月29日校教師評審委員會通過  
民國100年5月4日研究發展委員會議修訂通過  
民國101年9月19日研究發展委員會議修訂通過  
民國102年2月27日研究發展委員會議修訂通過

一、嘉南藥理大學(以下簡稱本校)為鼓勵本校教師發表著作論文，提升本校學術地位，依據本校「提升師資素質獎補助辦法」，特訂定「嘉南藥理大學教師發表著作及產學合作獎助作業要點」(以下簡稱本要點)。

二、申請人資格限本校專任講師以上教師。

三、發表著作獎助類別：

(一)發表藝術類(音樂、舞蹈、美術、設計及裝置等)作品。

1.台灣地區以外展演場所展出個展者，最高二萬元為限；集體展出最高四萬元為限。

2.台灣地區(縣市級以上)展演場所展出個展者，最高一萬元為限；集體展出最高二萬元為限。

(二)發表學術性專書有公開出版及上架銷售。

具有開創性(非教材出版品及非翻譯作品)之學術專書，最高一萬五千元為限。

(三)參加經濟部智慧財產局當年度公告著名國際發明展得獎作品。

金牌獎每件最高四萬元為限；銀牌獎每件最高三萬元為限；銅牌獎每件最高二萬元為限；特別獎每件最高一萬元為限。

(四)專利案件：已取得專利者，發明專利每件至多一萬元，設計專利每件至多五千元，新型專利每件至多四千元。

(五)發表期刊著作。

1.投稿補助費-憑投稿正式收據優先核定，每篇以一萬元為上限。

2.期刊著作獎助費-

(1)SCI、SSCI 列名期刊：

①名詞定義：

IF:指每篇期刊之影響指數。

J:指每篇期刊排名百分比加權分數(如表一)。

P:指每篇期刊之影響指數(IF)×每篇期刊排名百分比加權分數(J)

TP:當年度符合申請資格之期刊著作 P 值總合。

M:指當年度核定發表著作獎助之總金額扣除發表藝術類、專書、投稿補助費、

EI、TSSCI、A&HCI、科技部列名社會人文類期刊等及未列名期刊、發明展獲獎作品及專利之獎助金額。

A:為每一 P 值所得之獎助金。

②公式計算

$$P=IF \times J$$

$$A=M / TP$$

$$\text{每篇期刊獎助金}=A \times P$$

表一:期刊排名百分比加權分數表

SCI、SSCI 期刊排名百分比	加權分數(J)
IF $\geq$ 6	IF
排名 $\leq$ 10.00%	6
10.00%<排名 $\leq$ 20.00%	5
20.00%<排名 $\leq$ 40.00%	4
40.00%<排名 $\leq$ 60.00%	3
60.00%<排名 $\leq$ 80.00%	2
排名 80.00% 以後	1

(2)EI、TSSCI、A&HCI、科技部列名社會人文類期刊：每篇至多六仟元。

(3)未列名 SCI、SSCI、EI、TSSCI 期刊：每篇至多二仟元。

四、產學合作計畫(不含推廣教育案件)獎助類別：

- (一)凡獲得中央部會核定之一般型計畫，每件給與 5 點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。
- (二)凡獲得中央部會核定之產學計畫，每件給與 6 點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。
- (三)凡獲得中央部會核定之整合型計畫，以核准函之子計畫件數，每件給與 6 點，擔任計畫總主持人另加 2 點，每件子計畫經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。
- (四)凡獲得科技部核定之指導大專生研究計畫，每件給與 0.5 點。
- (五)經由學校與其他政府單位、財團法人機構或企業簽約之案件，每件經費每滿二萬元給予 0.2 點，不足二萬元不計點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加 2 點。
- (六)已獲教育部獎補助款補助之產學合作案件不得提出申請。
- (七)每件獎助金為當年度核定產學合作計畫獎助總額 / 符合申請點數總合 $\times$ 每件獲得點數。

五、發表著作獎助及產學合作計畫獎助金額分配，分別占當年度核定「著作」獎補助款 60% 及 40%。

六、申請發表著作獎助及產學合作計畫獎助應符合下列條件：

- (一)發表著作應以本校名義發行、發表或參賽。應具有審查機制。
- (二)與其他政府單位、財團法人機構或企業之產學合作計畫，應依據本校「產學合作實施辦法」辦理相關簽約事宜。
- (三)發表著作以申請當年及前一年已出版者為限，產學合作計畫以申請當年及前一年計畫結束完成結案者為限。
- (四)每件著作及產學合作計畫以申請一次為限。
- (五)如發表著作屬數人共同完成者，應由第一作者或通訊作者擇一提出申請；產學合作

計畫如有共同主持人者，應由總主持人提出申請。

七、申請手續：申請人應填妥申請表，檢具著作全文抽印本或影印本、作品資料（發表光碟、專書等）及 Journal Citation Reports（JCR）之影響指數及排名榜百分比資料；若為專書則檢具審查意見書二份、作者對審查意見之答覆說明、出版單位所提供之出版委員(或編輯委員)名單及正式審查通過證明等相關文件；產學合作計畫應檢具核定公告或合約書影本及計畫相關資料，於公告受理期限內向系、所(中心)提出申請。

八、審核作業：

（一）初核:由各系、所(中心)教評小組進行資格初核。

（二）複核:獎補助項目及額度提報研究發展委員會複核，再提專責小組會議核備。

九、每位教師核定之獎助金總額以二十萬元為上限。

十、審核結果由研究發展處通知獲獎人。

十一、本要點經本校研究發展委員會議通過後，陳請校長核定後公布實施，修訂時亦同。

# 嘉南藥理大學教師改進教學獎補助作業要點

民國89年6月9日校務會議通過  
民國94年12月28日校務會議修正通過  
民國99年12月15日校教評會議修正通過  
民國100年1月13日校務會議修正通過  
本校 100年1月19日嘉人字第1000000432 號函發佈施行  
民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過  
民國101年3月7日校務會議修正通過  
民國 101年6月26日校教師評審委員會議修正通過

- 一、嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，依據教育部頒佈「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師改進教學獎補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、申請人資格：
  - (一)本校之專任教師。
  - (二)依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘之專任專業技術人員。
- 三、獎補助範圍項目：

從事開設創新、創意課程、編纂教材、製作教具、產學創新研發及研究成果融入課程等。
- 四、獎助金額：參考教學改進內容、成果或作品、用於教學課程數、用於教學班級數、學分數等，分為以下三等
  - (一)優等：獎助金額以十萬元為上限。
  - (二)甲等：獎助金額以五萬元為上限。
  - (三)乙等：獎助金額以三萬元為上限。
- 五、申請創新、創意課程獎助：

每學年辦理一次，自第一學期開學日起受理，申請人應至教務處課務組網頁下載表格填寫，檢附下列資料，依規定時間向所屬單位主管簽核後，送交教務處課務組申請。

  - (一)「嘉南藥理大學創新、創意課程獎助申請表」，如附件一。
  - (二)以前一學年課程為原則。
  - (三)申請編纂教材者其所編教科書(自編)，應以本校名義發行，內容適用本校任教課程並已申請 ISBN 公開發行；申請製作教具者須提供所製作教具之製作成品及與課程關聯性之說明；開設創新創意課程、產學創新研發及研究成果融入課程等則需繳交(四)所列資料。
  - (四)課程執行相關成果審議資料：
    1. 課程綱要與教師教學滿意度調查，由教務處及進修部課務組提供。
    2. 創新創意課程：須提供創新教法說明及上課之數位教材(PPT)。
    3. 產學創新研發及研究成果融入課程之創新教材：須提供其應用於教學之事實並提供融入課程之教材內容(自製講義或上課投影片)。
    4. 應提出課程執行成果報告書，具體說明提升教學成效及學生學習成果，篇幅為A4 至少五頁，如附件二。
    5. 學生心得報告，如附件三。
    6. 上課照片，至少四張，一張主景為授課教師，一張主景為修課學生，另二張主景為師生互動，如附件四。
  - (五)經核定獎助之課程，應於學期結束後三週內提出成果評估報告並具體說明提升教學成效及學生學習成果。相關授課教師亦應配合參與本校所舉行之創新、創意教學成果與經驗分享活動。
- 五、獎助審核程序與原則：



(一)初核—

1. 審查委員由教務長、學院院長、通識中心主任及相關領域學群之代表若干人組成，並由教務長擔任召集人。
2. 申請案由課務組收件後將申請案送交創新創意課程獎助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議。

(二)複核—提報校教師評審委員會核定。

(三)曾接受其他單位發給相同性質之獎（補）助金者，不得申請本項獎助。

- 六、獎助審核結果由人事室通知申請人。
- 七、申請參與教育部數位課程與數位教材認證者，經網路教學委員會審議通過者，另予以補助教材委製費用，審核結果由網路教學委員會另行通知。
- 八、各項獎補助經費之核支，獎補助款受領人或承辦人員應依規定程序申請核撥與動支。
- 九、獎補助款受領人或承辦人員須將計畫執行成果及相關資料文件乙份，送交人事室存查。
- 十、本要點經校教師評審委員會通過，陳請校長公布施行，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學行政人員進修研習辦法

91年3月14日期初校務會議通過

98年12月9日行政會議通過

102年2月27日行政會議修正通過

第1條 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為鼓勵行政人員從事與業務有關之進修及研習，以提高人力素質，增進行政效能，特訂定「嘉南藥理大學行政人員進修研習辦法」（以下簡稱本辦法）。

第2條 申請人資格與條件：

- 1.本校編制內專任職工在校服務滿兩年以上，且最近兩年之考績均為甲等者。
- 2.基於本校需要派往進修、研習者不在此限。

第3條 進修、研習補助相關規定

- 1.行政人員進修研習內容須與現職經辦業務相關，並由單位主管推薦，簽請校長核准。
- 2.進修以不影響公務為前提，否則應申辦留職停薪。
- 3.不得以進修為由要求學校調整其職務。

第4條 補助項目

進修：以補助學雜費、學分費為主。

研習：以補助報名費、交通費、住宿費為主。（限學校指派參加者）

第5條 補助之申請與審核

- 1.進修、研習人員得依人事室公告申請後，持繳費收據、成績單或研習證明填表申請補助。
- 2.補助金額經行政會議依進修、研習與職務之相關性及學校之需求性核定。
- 3.進修補助金額以每學期1萬5千元為最高上限。

第6條 獲准進修學位人員應於進修前繳交「嘉南藥理大學專任職員(工)在職進修合約書」，最低服務年限至少須與進修時間相同。

第7條 所需經費由教育部「私立技專校院整體發展獎補助」經常門經費項下支應。

第8條 本辦法經行政會議通過後，陳請校長公佈實施，修正時亦同。

# 附 件 四

請 採 購 規 定 及 作 業 流 程

## 嘉南藥理大學請採購作業辦法

民國 102 年 10 月 23 日行政會議通過

民國 102 年 10 月 30 日校務會議通過

民國 102 年 11 月 07 日董事會議通過

民國 103 年 12 月 31 日行政會議通過

民國 104 年 01 月 07 日校務會議通過

民國 104 年 03 月 14 日董事會議通過

- 第 1 條 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為有效執行預算及擷節經費，提升採購效率與功能，確保採購品質，依據本校「內部控制制度實施辦法」及參照「政府採購法」，特訂定「嘉南藥理大學請採購作業辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第 2 條 本辦法所稱採購，係指工程之定作、財物之買受、定製，以及勞務之委任等。
- 第 3 條 本校除接受政府機關補助辦理採購，其補助金額占採購金額半數以上，且補助金額逾政府採購法所稱公告金額十分之一時，應按政府採購法之相關規定辦理外，均應按本辦法之規定辦理。
- 第 4 條 未經預算編列之採購項目不得動支學校經費。對於緊急採購及避免重大災害之採購或維修簽呈校長核准後，得採直接議價辦理採購。
- 第 5 條 請採購案視其金額之多寡，依照下列方式辦理後，填寫請購單：
- 一、金額在新臺幣一萬元(不含)以下，經請購單位主管核准後辦理。
  - 二、新臺幣一萬元(含)以上，五萬元(不含)以下，須由請購單位提出請購，填寫請購單及取具一家績優廠商之估價單送至總務處審核後議價辦理。
  - 三、新臺幣五萬元(含)以上，五十萬元（不含）以下、須由請購單位提出請購述明品名、規格、數量、用途及

預算金額，簽呈單位主管、總務長、會計主任、校長核准後，取具至少三家績優廠商之估價單比價辦理。

四、新臺幣五十萬元（含）以上，請購單位經本辦法第5條第三款簽呈核准後，由請購單位預估底價經採購單位簽請總務長、校長核定後，取具至少三家績優廠商報價，其標價須低於底價者方得決標。

- 第 6 條 請採購之項目，如屬獨家廠商代理經營者或是必須指定一家廠牌或其他特殊情況，導致無法進行比價或招標者，請購單位必須檢附相關文件，並說明原因；簽請核准後，得採直接議價方式辦理。
- 第 7 條 總務處彙集各單位申請之採購案件，應依本辦法第 5 條之相關規定辦理。
- 第 8 條 底價之訂定應由規劃、設計、需求或使用單位提出預估金額及其分析後，由總務處採購承辦人簽請總務長、校長或其授權人員核定。
- 第 9 條 營繕組應調查各類工程施工廠商，調查其施工設備、技術能力及承攬實績等，作為工程發包時詢價對象。
- 第 10 條 採購金額超過新臺幣五萬元（含）以上者，應訂定書面合約。合約書內容主要要求品質優良、維護保證、保固期限、交貨期限、履約保證及訂定延遲罰則等，以確保本校權益，契約經雙方同意蓋章後始生效。
- 第 11 條 營繕工程其承包價格超過新臺幣五百萬元（含）以上者，應由承包商覓妥保證營建相關廠商，於承包商無法完成合約工作時，保證廠商應負責完成工程。
- 第 12 條 工程完工或購置財物交貨時，奉派參加驗收及監辦人員，應確實依照合約或估價單及相關文件所開列之品名、規格、數量等檢驗無誤後，始填儀器、設備驗收單或營繕工程

驗收單，參驗人員應分別署名簽章。

- 第 13 條 財物驗收如屬於特殊財物，由使用單位會同專門技術人員辦理，工程之隱蔽部份應由監造人員負責驗收，會計人員負責監驗。財物驗收合格後，由保管組登記管理，財產價值超過新臺幣十萬元（含）以上，須由會計人員負責驗收程序之審核，並於驗收單簽章。
- 第 14 條 新建工程或營繕工程如屬按施工進度驗收合格始可付款者，其驗收作業得由建築師或使用單位會同驗收，確認合格後，始完成驗收程序。
- 第 15 條 本校承辦、監辦採購人員對於採購有關事項，涉及本人、配偶、三等親以內之血親或姻親之利益時，應行迴避。
- 第 16 條 供應廠商服務品質不佳，或有違本校相關規定，經告知於期限內仍未加以改善者，致使本校遭受損失時，承辦人員應簽報相關主管，經校長核定後，列為不良廠商拒絕往來。
- 第 17 條 請採購作業應依請採購作業程序及流程(如附件)辦理。
- 第 18 條 本辦法經行政會議及校務會議通過，陳請董事會核備通過後公佈實施，修正時亦同。

## 附件

### 請採購作業程序

#### 一、請採購、驗收作業

##### (一) 請購：

1. 請購作業之申請單位為預算編製單位。除共同性之設備由相關單位會簽外，需求單位(即預算編製單位)為請購單位。
2. 請購單由請購單位上學校會計系統登打印製使用，依核准程序呈報。
3. 各請購單位請購財產物品時，應詳填「請購單」，並檢附必要之表件。
4. 經單位主管簽准及總務處會簽後，再核轉會計室審核預算，並轉呈校長核定，送交採購單位辦理。

##### (二) 採購：

1. 採購單位收到需求單位開立之請購單或請購核准簽呈後，即進行採購作業。
2. 調閱供應商資料，了解過去採購及詢價記錄。
3. 向廠商詢價。
4. 依請採購作業辦法，決定應用何種方式購買，由承辦人員備妥資料，經權責主管核准後採購。

##### (三) 合約：

1. 採購金額在新臺幣五萬元(含)以上者，比議價或決標後應簽訂合約書。
2. 合約製作應注意事項：
  - (1) 載明雙方立合約書人。
  - (2) 財物採購或營繕標的之數量內容、品質。
  - (3) 財物採購或工程價款。
  - (4) 交貨日期或施工期間。
  - (5) 保固期限及保證責任。
  - (6) 終止合約規定。
  - (7) 違約賠償事宜。
3. 合約經雙方同意蓋章後始生效。

##### (四) 驗收：

由使用人員及各單位主管派人驗收，其具有專門技術者，應由專門技術人員負責辦理，保管組協辦，財產價值超過新臺幣十萬元(含)以上，主辦會計人員派員監辦。各參加人員職責如下：

1. 使用人員及各單位主管派人辦理財物數量、規格及功能之驗收。
2. 專門技術人員負責財物之品質檢驗，為技術性之驗收及簽證，如確

無專門技術人員得由學校另派其他適當之人員辦理之。

3. 保管組辦理財物之登記管理，監辦之會計人員，應對驗收之程序負責審核，如在驗收過程中有疑問時，應即提出，由有關人員負責說明，並列入驗收記錄。

## 二、營繕工程發包、驗收作業

### (一)營繕工程發包：

1. 營繕工程包括新建及維修二部分，維修由使用單位提出修繕申請單，新建工程由營繕組提請。
2. 新建工程由營繕組提簽核准後，得委請建築師設計。
3. 除工程設計圖外，應由營繕組或建築師為施工料件及工資之估算，以為比價、議價或招標訂定底價之參考。
4. 本校營繕工程一律由符合法令規定之合格證明廠商承包，避免由包工或工頭承包，以避免發生取得非承包商發票之困擾。
5. 營繕工程應於招標或比價須知中註明承包商不得轉包否則取消承包資格或賠償價金之一定比例。

### (二)營繕工程驗收：

1. 廠商於符合承攬工程合約驗收之規定時，依規定向監工單位提出驗收申請，監工單位得先檢查施工進度及品質，始辦理估驗或驗收作業。
2. 估驗或驗收時監工單位依承攬合約辦理驗收，經申請單位及相關單位驗收簽章後，依核決權限呈核。
3. 工程完工後工地未清理，或餘料未辦退料或具殘值之廢料未辦繳庫時，不辦理驗收。
4. 驗收不合格之廠商，需依期限改善完成辦理複驗，至驗收合格為止。
5. 工程逾期罰款，依承攬工程合約書規定辦理。
6. 驗收完成後，須請領使用執照者，於領到使用執照後，承包商開發票一併送營繕組請領工程尾款。
7. 營繕組填製營繕工程驗收單與發票送交會計單位辦理付款。
8. 工程結案後有關承攬工程合約等資料存檔備查。

## 三、財產取得及付款作業

### (一)財產取得：

1. 財產因新建、購置而取得，驗收後填妥驗收單，交與保管組填列財產增加單，送會計單位審核列帳。
2. 財產取得之後，由保管組依財產編號原則編號及設定使用年限。
3. 將財產號碼標籤，貼於財產上。
4. 若有捐贈資產，須經核准後，始可接受。受贈單位領取後，知會保管組，完成點收及市價估價手續後，由保管組填列財產增加單，交由會



計單位審核列帳。

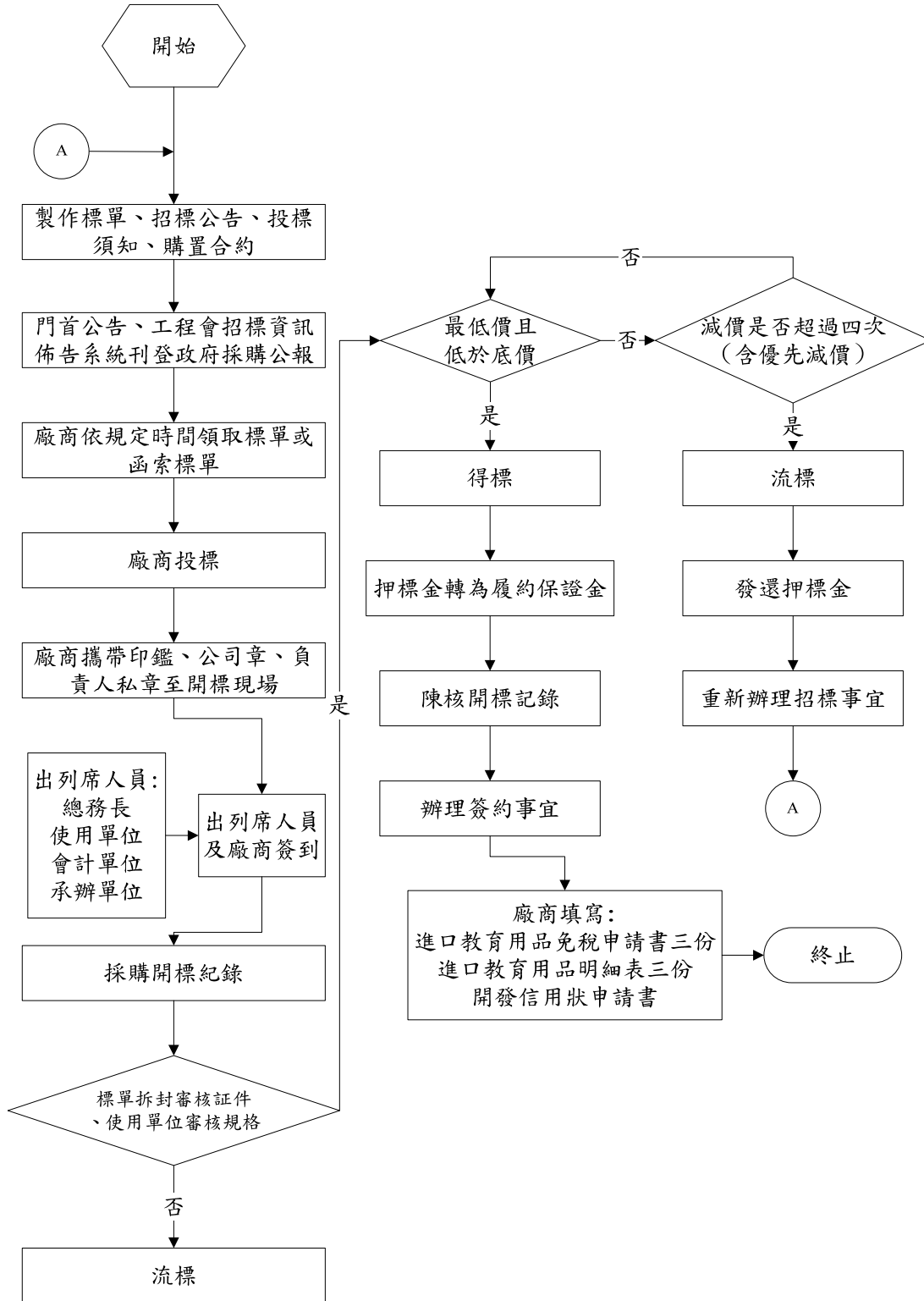
5. 凡耐用年限未超過二年，基於管理上之需要仍列入財產管理者，由保管組於取得時，建立「一般列管物品清冊」列管，其報廢仍依「固定資產管理辦法」處理。

(二)付款：

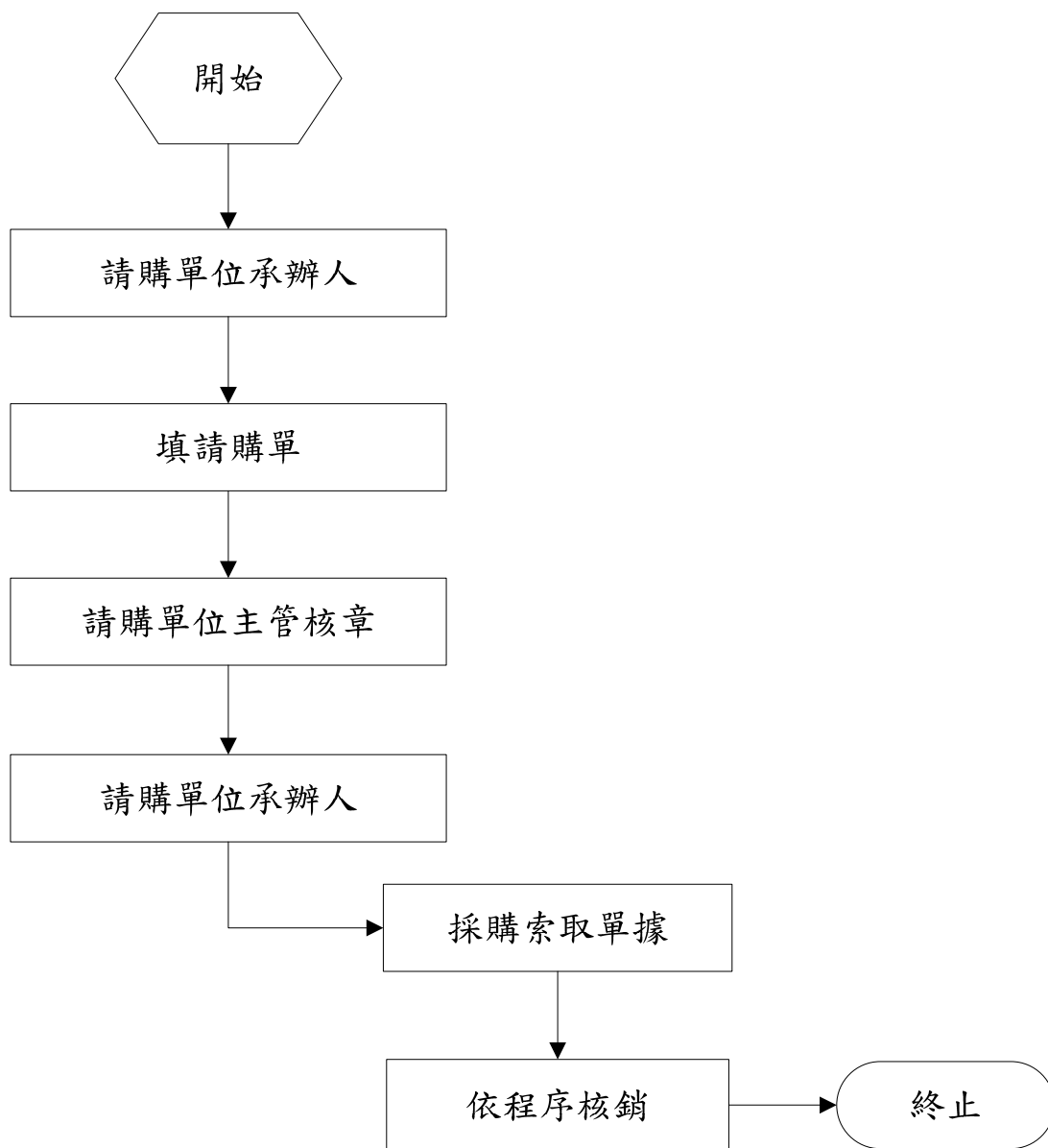
1. 廠商交貨經完成驗收程序後，經辦人始得通知開立統一發票辦理付款手續。
2. 承包商依承攬合約配合工程進度，向監工單位提出請款申請，經監工單位核對進度及相關資料無誤後，承包商始可開發票請款。
3. 經辦人應將原始憑證貼在「粘貼憑證用紙」上註明用途，並檢附經核准之請購單、估價單、驗收單、合約等文件，會辦使用單位後送會計室依會計事務處理原則辦理帳務處理作業。
4. 會計室於審核經辦單位送交之付款憑證時應根據請購單、訂(採)購單及契約詳為核對，經核對無誤，廠商並經根據合約交付保固金或保固票據或承諾書件齊全後，依核決權送請核可後始得為支付傳票之開立。
5. 出納組根據會計室開立之傳票，按本校付款作業於指定付款日前開立支票，經逐級核章後登入廠商領取票款登記簿或廠商貨款郵寄登記簿或匯款登記簿辦理票款支付或撥付手續。
6. 以支票付款撥付廠商貨款時，其開立之票據一律劃線，並開立抬頭禁止背書轉讓之支票付款，廠商要求取消禁止背書轉讓支票時應經報奉核決權主管核可始得取消之作業，所有支票一律不得先行註銷禁止背書轉讓。
7. 劃撥入廠商帳戶之貨款，應與廠商訂定同議以劃撥入戶之撥款同意函，其劃撥入戶之帳號必須為以廠商名義開立銀行存款，撥款時不得為非指定帳戶之撥款。

# 請採購作業流程

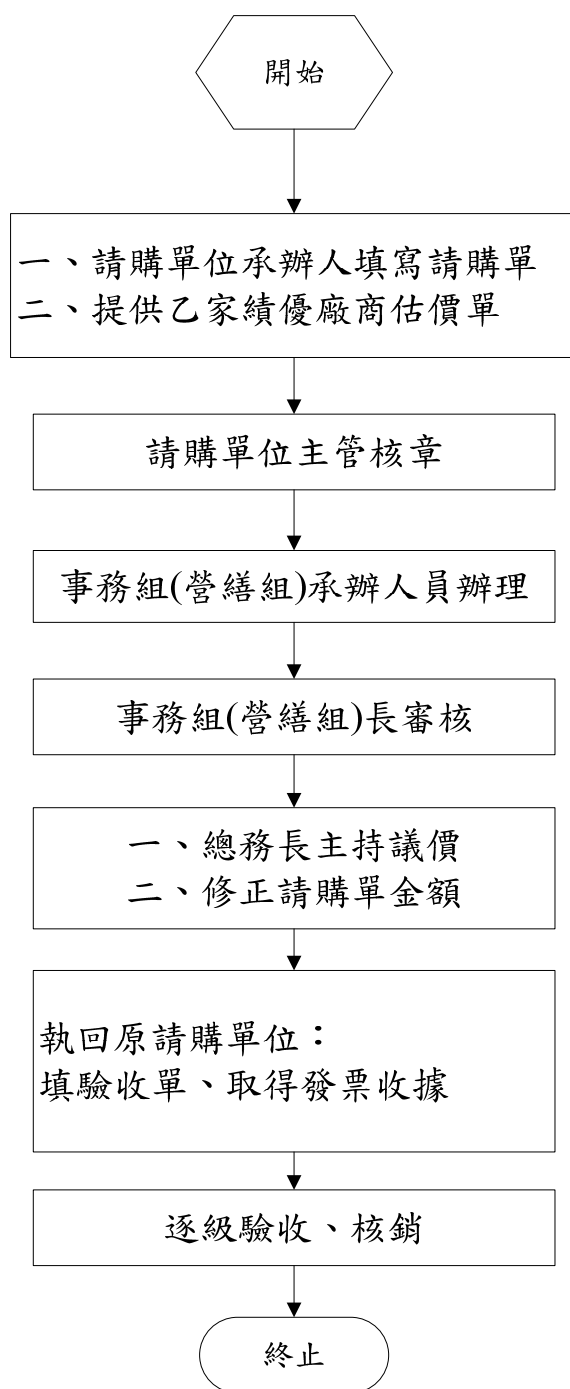
## 1. 公開招標標準作業流程



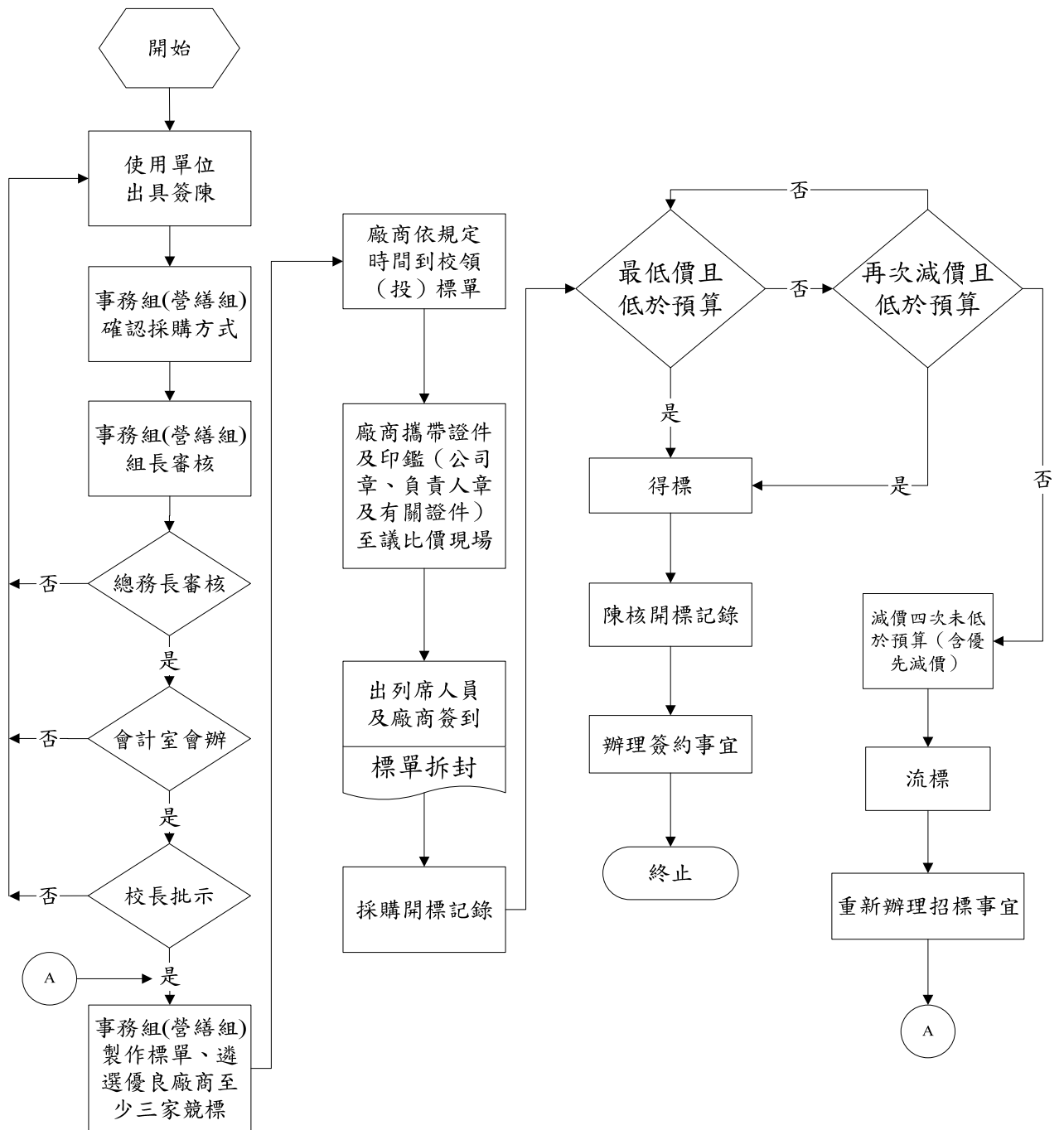
2. 各單位新台幣1萬元(不含) 以下請採購標準作業流程



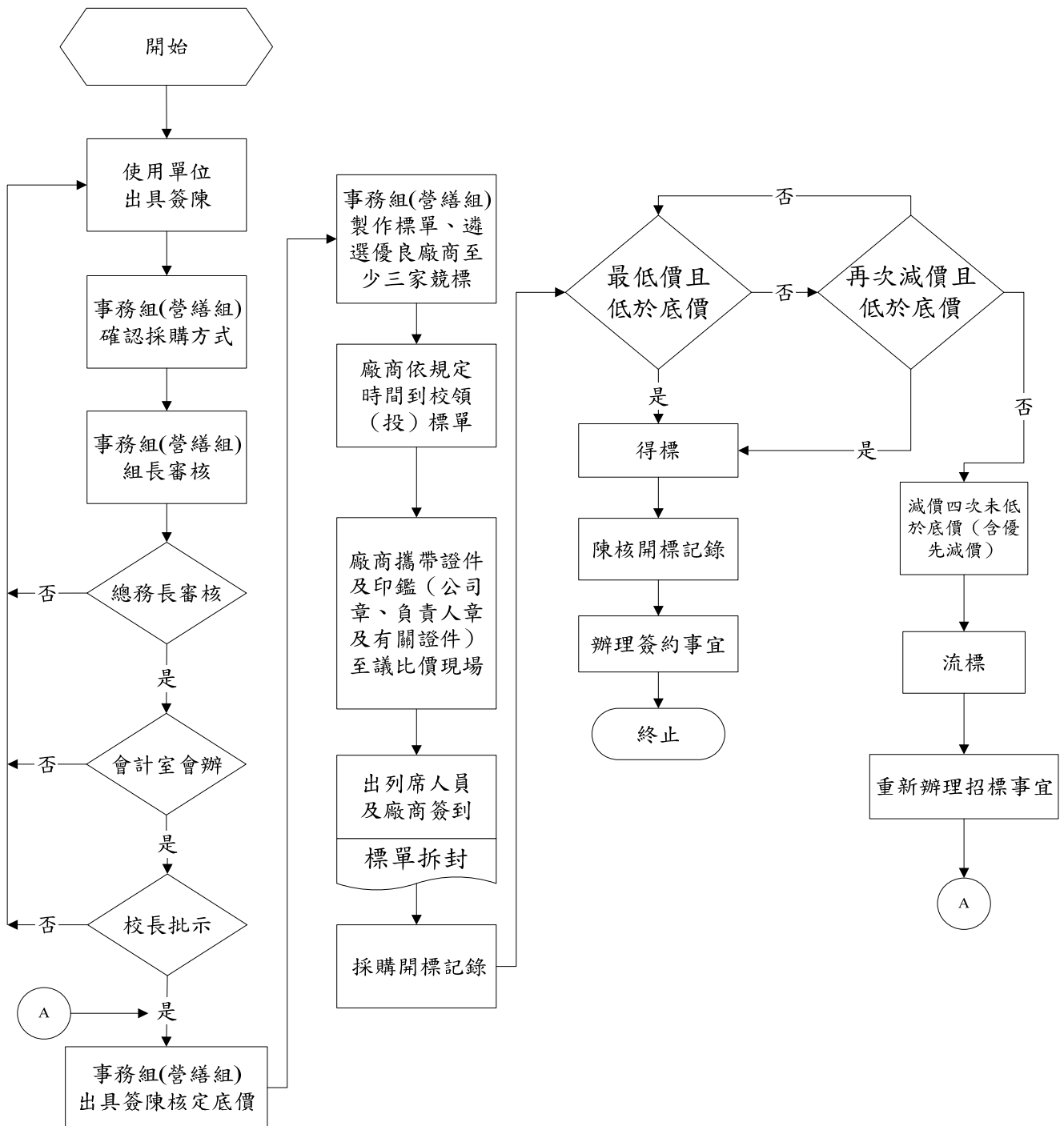
3. 新臺幣1萬元(含)到5萬元(不含)以下請採購標準作業流程



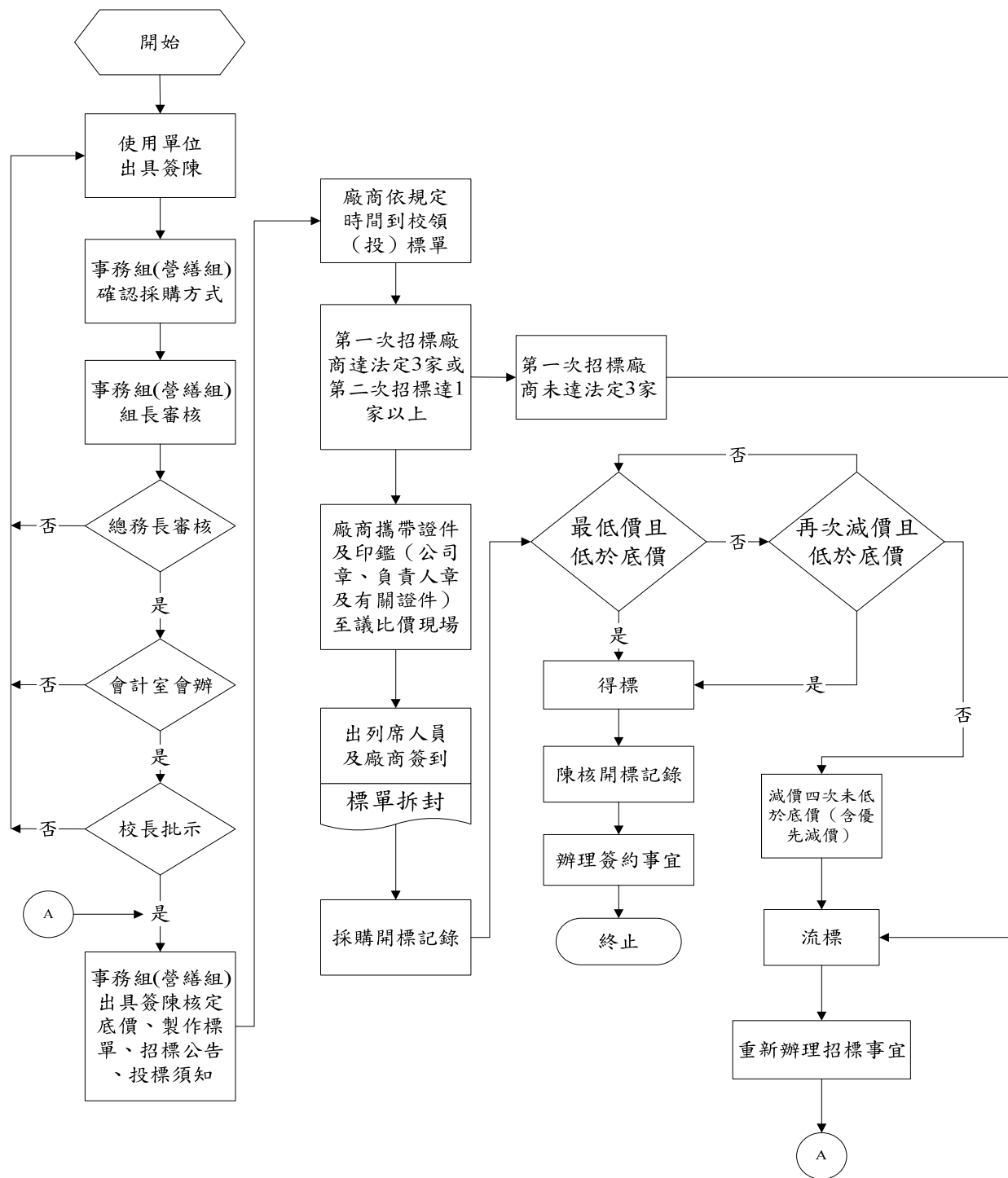
4. 新臺幣5萬元(含)到50萬元(不含)以下請採購標準作業流程



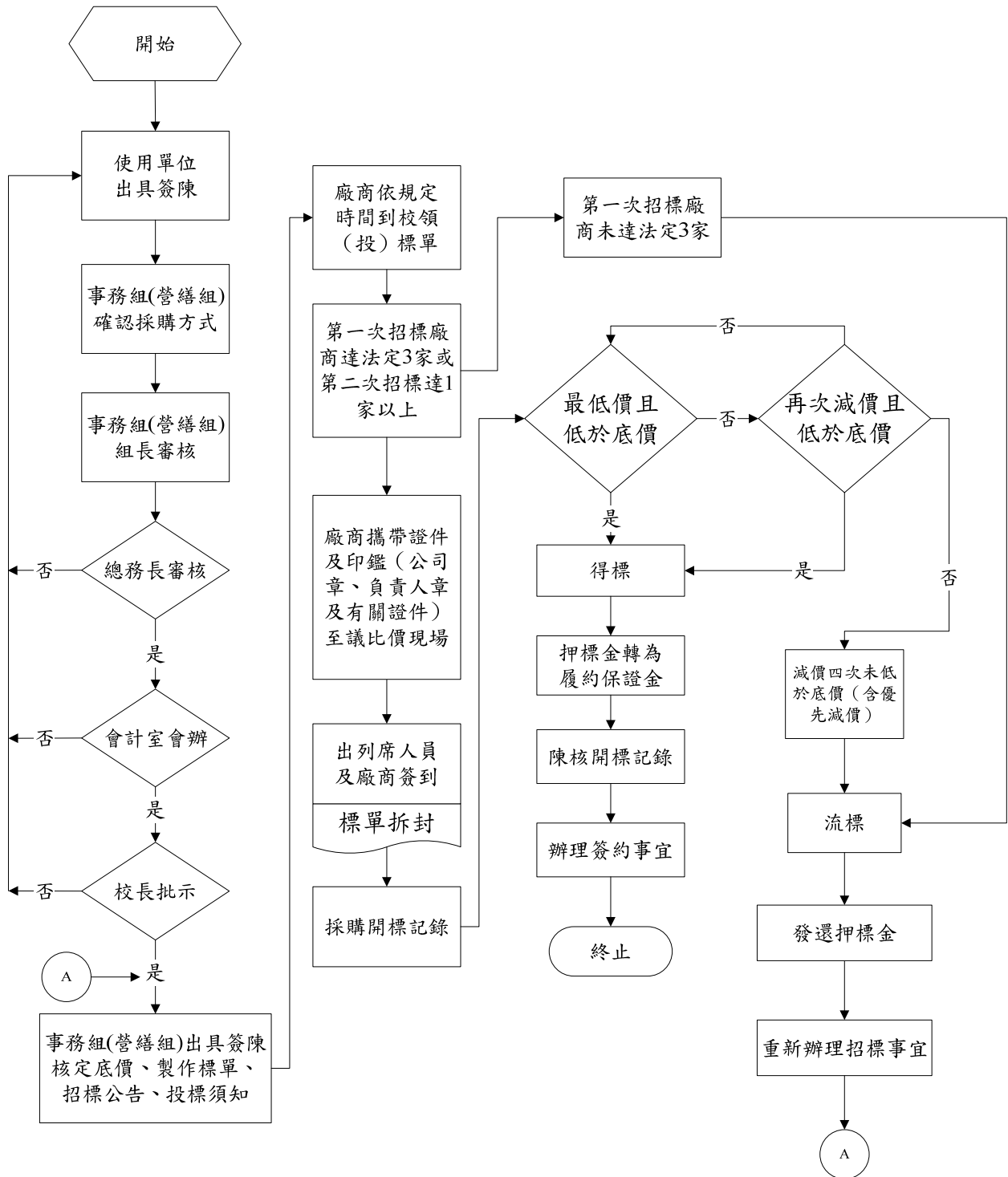
5. 新臺幣50萬元(含)以上請採購標準作業流程



6. 補助款新臺幣10萬元(含)到100萬元(不含)以下請採購標準作業流程

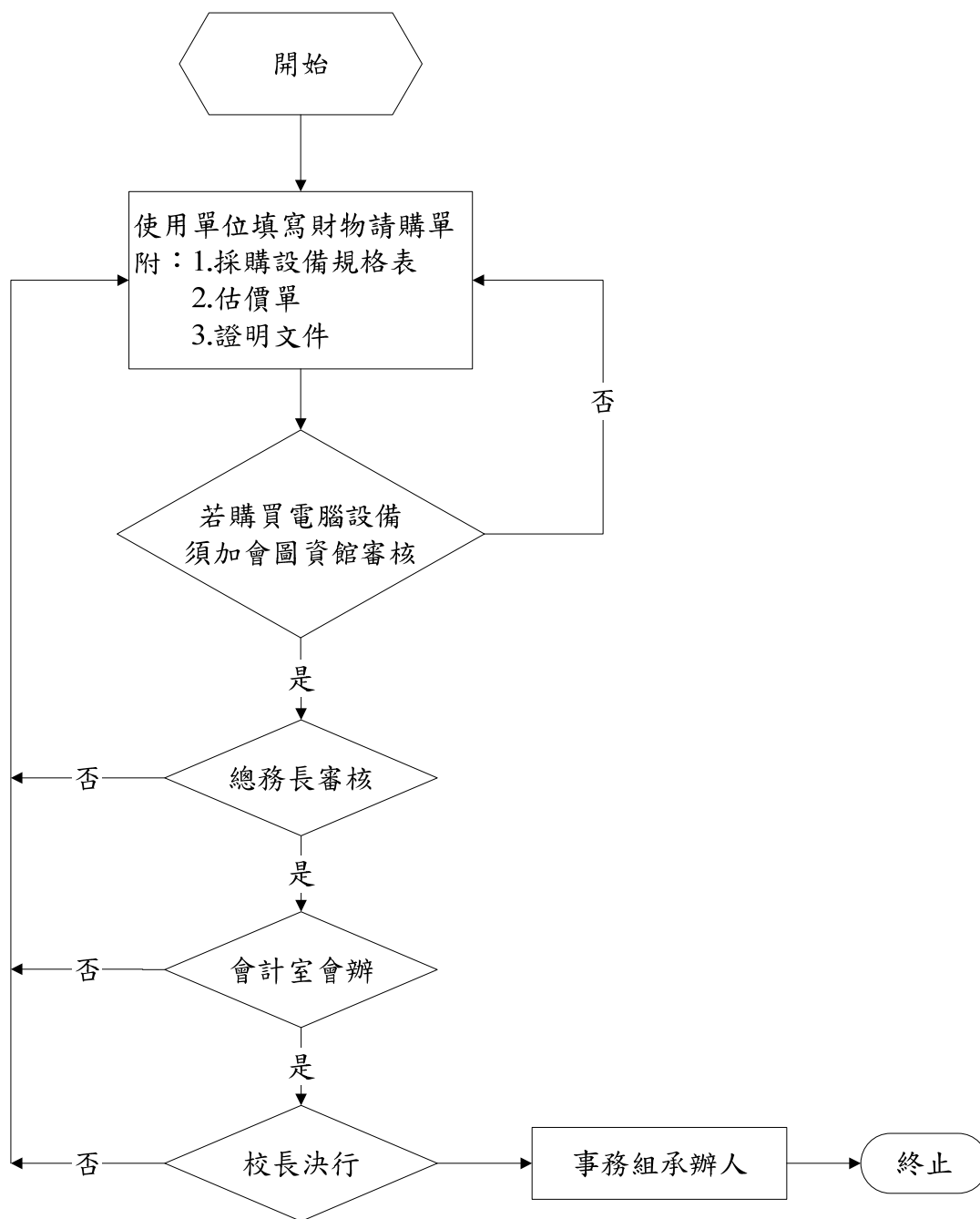


7. 補助款新臺幣100萬元(含)以上請採購標準作業流程

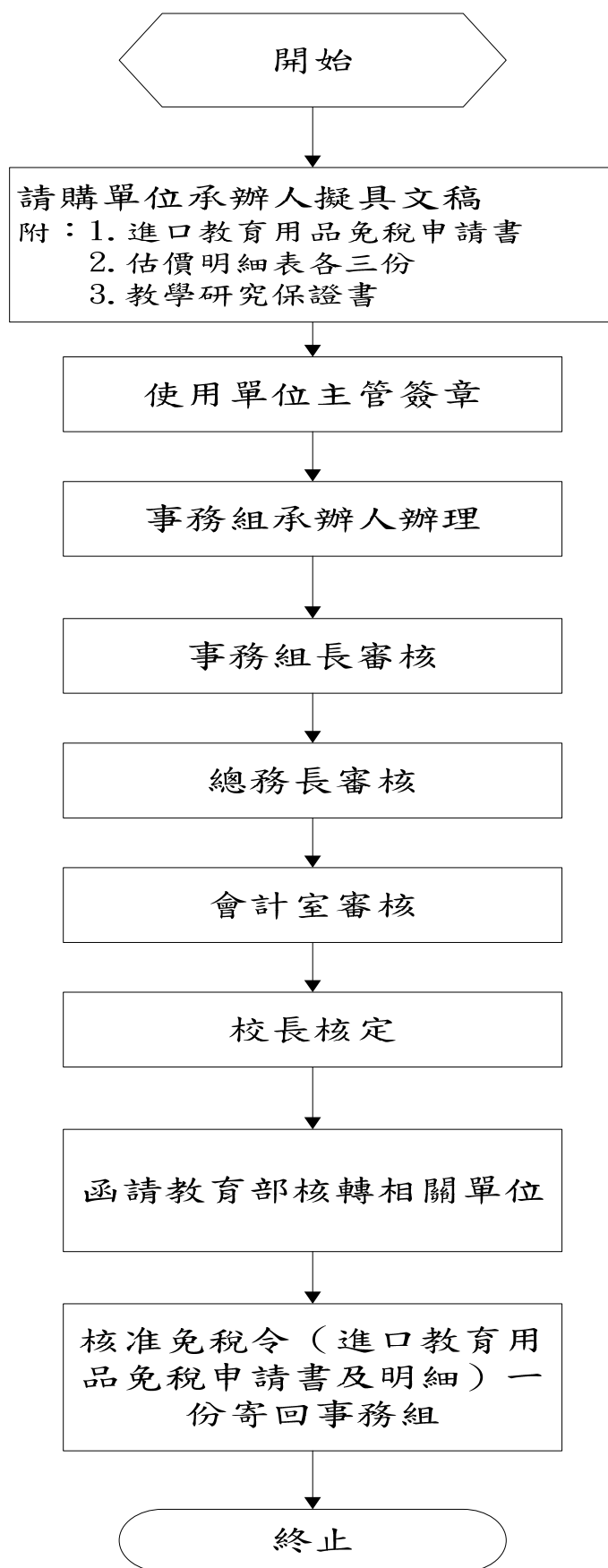




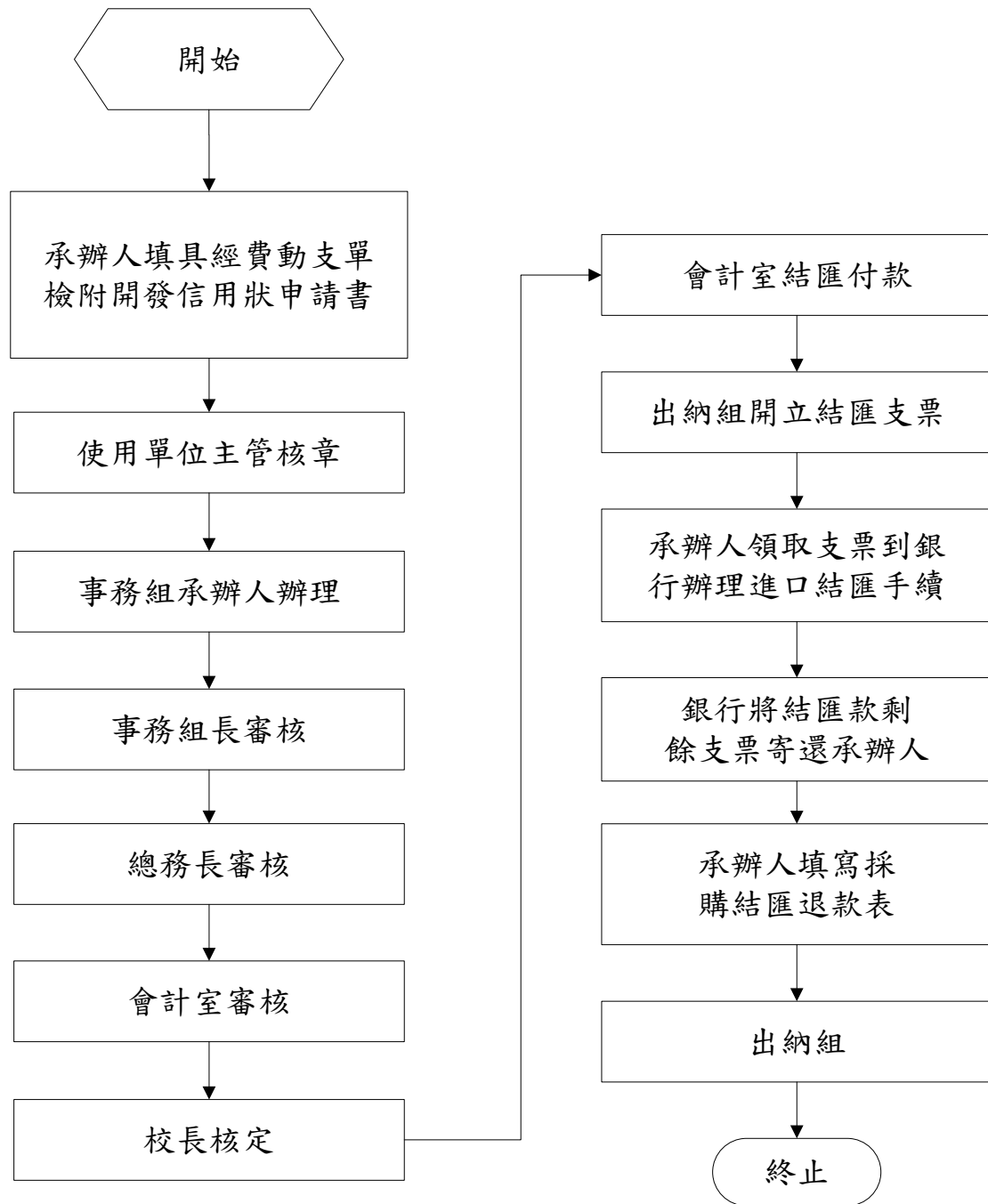
### 8. 國外請購標準作業流程



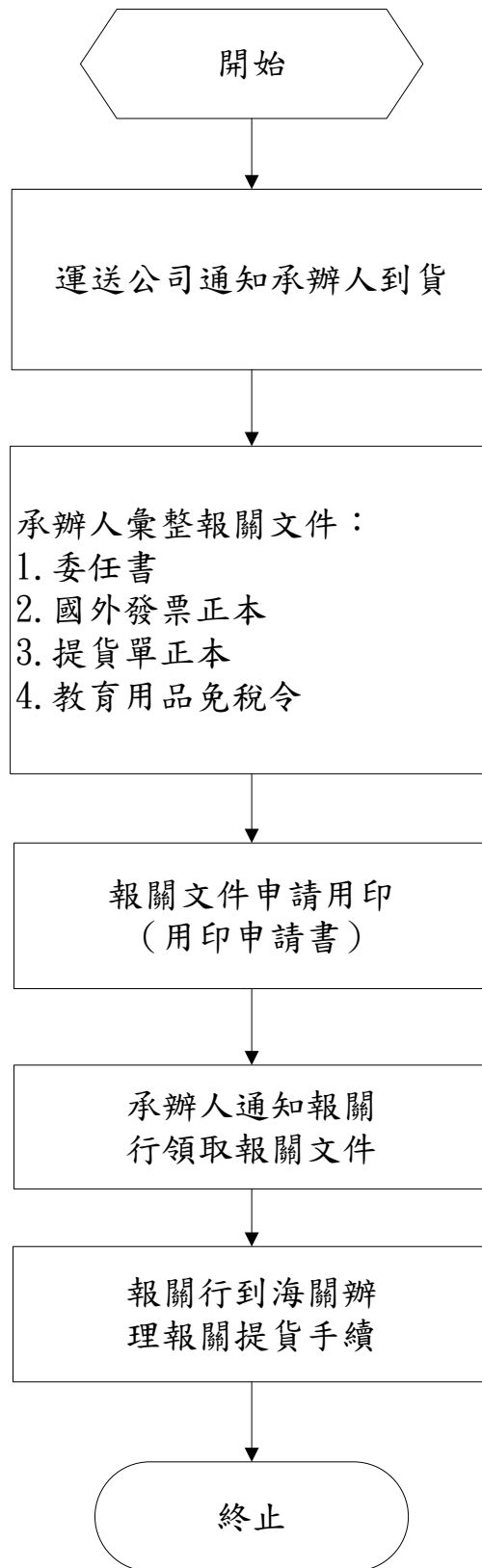
## 9. 申請免稅標準作業流程



10. 進口結匯標準作業流程



## 11. 進口提貨標準作業流程



## 新建工程押標金及履約保證金

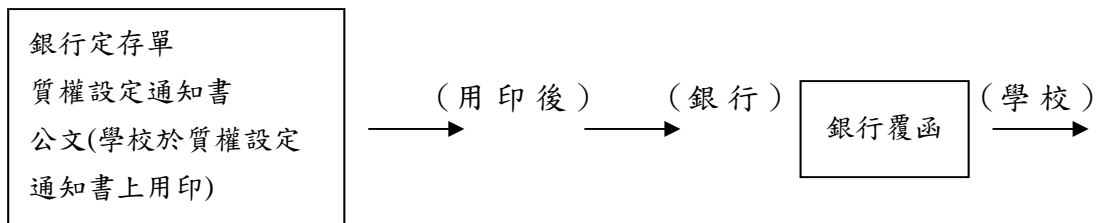
### (一) 押標金：

若須收取，則於工程投標時，依工程投標總價之 1~5%，請銀行開立本票(或台支)作為押標金，待開標時，如未得標，則全數退還；如有得標，押標金則可轉為履約保證金，待工程完工驗收通過後無息退還。

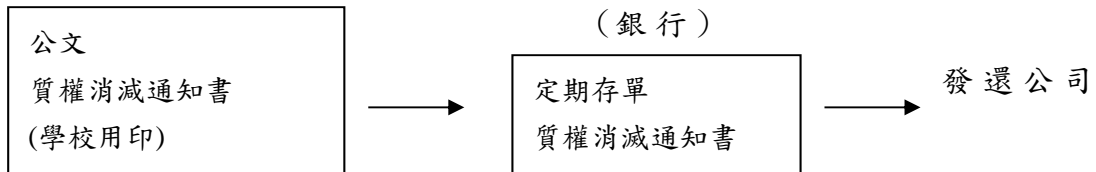
### (二) 履約保證金：

依工程投標總價之 15% 以內訂定之。可以定期存單方式質押，由銀行作質權設定，學校作為質權人，分一筆或多筆存單作業，日後按工程進度完工比例，逐筆退還。

### (三) 辦理履約保證金之流程：



### (四) 依工程施工進度退還履約保證金之流程：



### (五) 保固金：

保固金為結算金額之 1%，保留至保固期滿一切缺失改善完後發還之。