




106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書(核定版)

|                               |  |              |  |   |                         |
|-------------------------------|--|--------------|--|---|-------------------------|
| 學校<br><small>(請填學校名稱)</small> |  嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學 |              | 校長簽章   |  校長陳銘田 |                         |
| 填表單位                          | 總務處  | 填表單位<br>主管簽章 |  總務長謝振裕 |   | 填表日期<br>106 年 03 月 31 日 |

學校聯絡人

姓名：           吳  經  緯                                單位及職稱：           總務處事務組組長          

電話：           (06)2664911\*1302                                傳真：           (06)2666411          

E-mail：           box152@mail.cnu.edu.tw

## 目 錄

|   |            |
|---|------------|
| <b>壹、學校現況</b> .....                         | <b>01</b>  |
| 一、學校現有資源 .....                              | 01         |
| 二、學校發展方向、及執行重點特色（各單位） .....                 | 24         |
| 三、本（106）年度發展重點.....                         | 52         |
| <b>貳、支用計畫與學校整體發展規劃關聯性</b> .....             | <b>58</b>  |
| 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....                 | 58         |
| 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性 .....                 | 78         |
| <b>參、經費支用原則</b> .....                       | <b>79</b>  |
| 一、經費分配原則與程序 .....                           | 79         |
| 二、經費支用程序 .....                              | 80         |
| 三、相關組織會議資料與成員名單 .....                       | 80         |
| （一）專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄 .....               | 80         |
| （二）內部專兼任稽核人員組織辦法、成員名單與相關<br>背景及專長說明.....    | 80         |
| 四、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 .....                     | 80         |
| （一）經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法 .....                 | 80         |
| （二）請採購規定及作業流程 .....                         | 80         |
| （三）內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規<br>範..... | 80         |
| <b>肆、以往執行成效</b> .....                       | <b>80</b>  |
| <b>伍、預期成效</b> .....                         | <b>86</b>  |
| 一、本年度規劃具體措施 .....                           | 86         |
| （一）附表一 經費支用內容.....                          | 87         |
| （二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....                | 88         |
| （三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....                | 89         |
| （四）附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 .....            | 91         |
| （五）附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書 .....            | 191        |
| （六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 .....             | 194        |
| （七）附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備<br>規格說明書 .....    | 196        |
| （八）附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書 .....               | 202        |
| （九）附表九 經常門經費需求項目明細表 .....                   | 205        |
| （十）附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表 .....               | 211        |
| （十一）附表十一 經常門經費需求改善教學相關物品明細表 .....           | 212        |
| （十二）附表十二 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表 .....           | 214        |
| 二、預期實施成效.....                               | 216        |
| （一）資本門支用項目與預期實施成效.....                      | 216        |
| （二）經常門支用項目與預期實施成效.....                      | 227        |
| <b>陸、檢附中長程校務發展計畫乙份</b> .....                | <b>228</b> |

## 壹、學校現況

本校自民國五十五年以藥學創校，歷年辦學績效深受各界好評，自民國八十五年升格為嘉南藥理學院，八十九年改名為嘉南藥理科技大學，一〇三年更名為嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學，以塑造健康情境、培育身心健全的實務專才，實施全人教育、孕育民胞物與的人生素養，力求卓越創新、邁向具國際化的學術發展，深化辦學條件、展現精緻教育的學校特色為本校中長程發展目標，每年除了自籌經費擴建樓地板面積，並購置各項教學儀器，另外歷年接受教育部整體發展獎勵補助經費編列資本門，配合學校中長程發展計劃，添購各項圖書儀器設備，敦助本校「健康」、「關懷」、「精緻」及「卓越」辦學理念之實現，使本校成為培育樂活服務產業專業人才之搖籃。

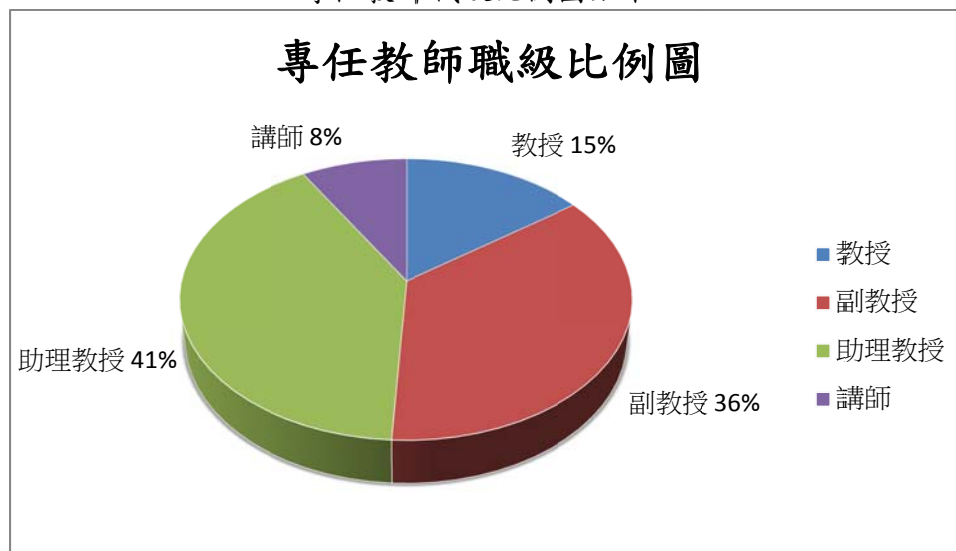
### 一、學校現有資源

#### (一) 師資結構：

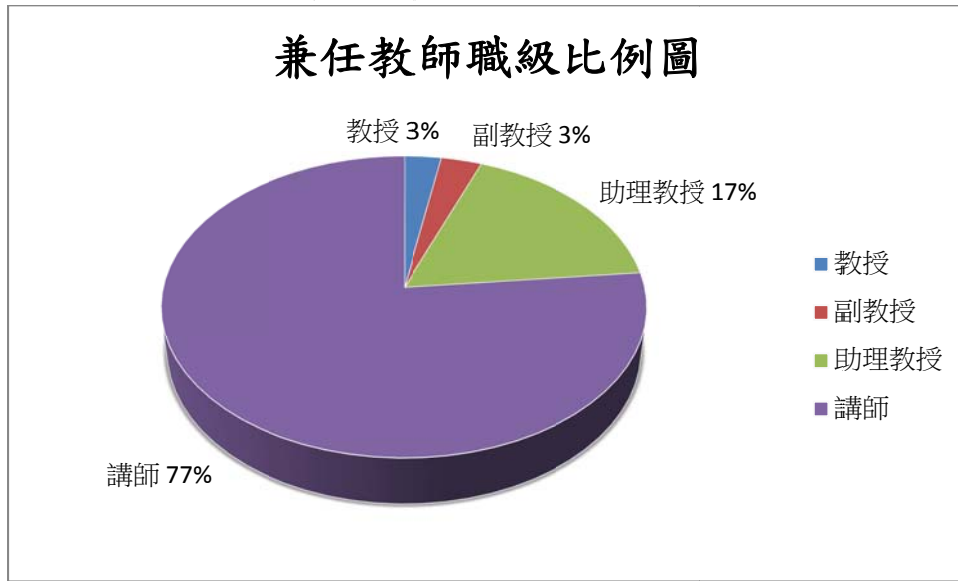
本校每年依各系、所、中心發展需求，計畫性增聘相關專長之助理教授及具實務經驗之專業技術教師。期使生師比達27：1並使專任助理教授以上師資之比例達92%以上。鼓勵專任講師以論文著作升等或進修博士學位，落實教師評鑑制度，務期提升教師教學、研究、服務及輔導之績效與水準。

本校現有專任教師483名，其中教授72名，副教授174名，助理教授196名，講師41名。專任助理教授以上師資佔本校現有專任教師比例由95學年度第2學期59.65%至今已達91.51%。專任教師中擁有博士學位者316名，佔全校比例為65.4%。本校目前兼任師資（含專業技術人員）共計393名，其中教授11名，副教授12名，助理教授69名，講師301名。

專任教師職級比例圖如下：



兼任教師職級比例圖如下：



## (二) 圖書軟體資源：

隨著院系所之增設，本校館藏發展逐步由藥學領域擴展至民生保健、人文關懷、環境永續、資訊應用及休閒健康等相關領域，現有圖書軟體資源狀況如下表所示：

| 資料型態                       | 類別      | 數量(冊或種) | 合計      |
|----------------------------|---------|---------|---------|
| 資料型態圖書                     | 中文      | 308,798 | 364,037 |
|                            | 外文      | 51,418  |         |
|                            | 期刊合訂本   | 3,821   |         |
| 現期書報                       | 中日文紙本期刊 | 1,061   | 1,194   |
|                            | 西文紙本期刊  | 120     |         |
|                            | 報紙      | 13      |         |
| 非書資料                       | 視聽資料    | 31,767  | 31,823  |
|                            | 其他      | 56      |         |
| 電子資料                       | 資料庫     | 178     | 164,828 |
|                            | 電子期刊    | 27,091  |         |
|                            | 電子書     | 137,559 |         |
| 自動化系統(含編目、流通、期刊、檢索、採購、教指書) |         |         | 一套六大模組  |
| OPAC 館藏查詢系統                |         |         | 一套      |
| 臺灣博碩士論文知識加值系統              |         |         | 整合子系統一套 |
| 機構典藏系統                     |         |         | 一套      |

|                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Webpac 2.0 館藏查詢系統    | 一套                       |
| CVOD 系統 (嘉藥影音網)      | 一套                       |
| Microsoft Office 365 | 教職員授權:15,000<br>學生授權:無限制 |
| VM Desktop           | 180 人次                   |

### (三) 資訊教學設備：

在資訊服務方面，圖書資訊館亦與時精進，協助各單位擘劃與建置相關 e 化教學設備、系統與各式軟硬體資源，以構築 e 化校園並精進校務行政效能，希冀提供全校師生教學、研究、服務與學習之最大支援與後盾。

#### 1. 全校性授權軟體

|             | 授權軟體名稱   | 授權期間          | 授權台數               |
|-------------|--|---------------|--------------------|
| 統計<br>軟體    | SPSS 12  | 無限期           | 120 套              |
|             | STATISTICA 7.1   | 100/10~無限期    | 100 套              |
| 資訊<br>安全    | Symantec AntiVirus for server 版                            | 96/10~無限期     | 20 套               |
|             | DragonSoft 弱點掃描教育版   | 96/10~無限期     | 主機 1 套、Client 50 台 |
|             | 賽門鐵克防毒軟體   | ~105/11/28    | 500U(含)以上授權        |
|             | 卡斯基防毒軟體  | ~105/12/31    | 4000U(含)以上授權       |
| 文書<br>處理    | 微軟 OVS-ES(教職員版-windows 10 & office2016)                    | 即日~106/02     | 全校教職員              |
|             | 微軟 OVS-ES(學生版-windows 10 & office2016)                     | 即日~106/02     | 全校學生               |
|             | Adobe Acrobat 9 Professional                               | 97/11~無限期     | 全校授權               |
|             | Acrobat 7.0 WIN AOO License IE Acrobat 7.0 AOO License All | 94/01~無限期     | 全校授權               |
|             | EndNote 個人書目管理軟體   | 97/01~無限期     | 全校授權               |
|             | WinRAR   | 96/06~無限期     | 200 套              |
| Adobe<br>系列 | Adobe Design and Web(CC 版)                                 | 104/01~105/01 | 科系授權               |
|             | Macromedia8 tools  | 94/11~無限期     | 全校授權               |
|             | PhotoImpact8.0 中文版   | 92/01~無限期     | 單間電腦教室 50 台升級      |
| 多<br>媒<br>體 | 六角大王 5.X   | 95/07~無限期     | 科系授權               |
|             | PhotoImpact12.0 中文版  | 95/12~無限期     | 單間電腦教室 50 台升級      |
|             | CorelDraw X3   | 96/12~無限期     | 科系授權               |
|             | CorelDraw X6   | 101/10~無限期    | 科系授權               |

|                | 授權軟體名稱  | 授權期間       | 授權台數      |
|----------------|---|------------|-----------|
|                | Virtools Dev 4.0  | 96/12~無限期  | 10 套(資管系) |
|                | Adobe Audition3.0 英文版   | 97/03~無限期  | 10 套      |
|                | 繪聲繪影 12   | 98/03~無限期  | 圖資館授權     |
|                | PhotoImpact X3  | 98/03~無限期  | 圖資館授權     |
|                | 魅力四色 3.0  | 98/03~無限期  | 單間電腦教室    |
|                | Adobe Lightroom2.0  | 98/03~無限期  | 10 套      |
|                | 威力導演 10   | 101/10~無限期 | 圖資館授權     |
|                | 威力導演 11   | 101/10~無限期 | 圖資館授權     |
|                | Adobe 原創字體集 Sanvito® Pro Opticals   | 98/03~無限期  | 全校授權      |
| 素材             | 校園共享一圖庫素材(校園授權)：共計 50 種類型   | 99/11~無限期  | 圖資館授權     |
|                | 校園共享一音效素材(校園授權)：<br>內含：classic collection、Premium Collection、satndard collection、SmartSound 音樂集素材，共計 47 張曲目 | 99/05~無限期  | 圖資館授權     |
| 數位<br>教材<br>製作 | Camtasia 英文版  | 97/03~無限期  | 10 套      |
|                | PowerCam // EverCam   | 97/12~無限期  | 科系授權      |
|                | 串流大師 4.0  | 98/03~無限期  | 單間電腦教室    |
|                | Course Master 自製教材大師 V2.5   | 99/5~無限期   | 100 套     |
| 數位<br>線上<br>教材 | 95 學年度委製數位教材(共 7 門)   | 94/12~無限期  | 全校授權      |
|                | 96 學年度委製數位教材(共 17 門)  | 96/12~無限期  | 全校授權      |
|                | 97 學年度委製數位教材(共 49 門)  | 98/02~無限期  | 全校授權      |
|                | 98 學年度委製數位教材(共 85 門)  | 99/05~無限期  | 全校授權      |

## 2. 網路教學平台與教室教學設備 E 化

- 98~100 年間陸續更新網路大學(含同步系統)硬體，並擴增為多伺服器負載平衡架構，並透過雲端整合技術達成異地備援與無間斷移機能力。
- 101 年度為 MOD 系統添購磁碟陣列儲存系統含控制模組，除擴增容量外，並與 97 年度購買之磁碟陣列儲存系統互相備援以增進的可用性及安全性。
- 102 年度更整合課程影音教材、與活動剪影等資源，建構可跨平台與行動載具的校園 Youtube 系統:「嘉藥影音網」，依內容特性分列於「學習館」、「通識館」、「圖資館」與「教師館」等四大網站，提供學生行動隨選視訊、行動影音學習、雲端圖書典藏、系所課程簡介導覽等功能。
- 103 年建置「嘉藥行動網路大學 APP」，提供學生使用行動載具(適用於 IOS、Android)，進行教材閱讀、課程討論、學習交流、測驗等同步與非同步教學活

動。

本校教師於開課前，須將課程大綱及教材上傳網路大學，自 102-2 學期起，本校除了課程大綱上網率 100%，教材上網率也達到 100%，而自從建立行動版後，光是透過 APP 軟體登入進行學習活動者就高達 115,398 人次；影音系統中累積影片與教材媒體數量目前已達 8,277 部，閱覽人次達 619,956 人次(不含直播節目)；此外在實際教學執行面上，本校於教室教學環境提升與資訊化應用，亦積極增添及更新 E 化教學硬體設備，包含 E 化講桌、單槍、布幕、廣播等設備，使維持於最佳教學品質，並藉由安裝螢幕錄製軟體於 E 化講桌內，俾利於進行課程錄製與實況轉播，同時透過提升網路頻寬與設備，建立教室內以及遠端環境管控能力；本校目前教室已增設到 287 間(含 143 間一般教室及 144 間實作、實驗、視聽與電腦教室等專業教室)，除部分特殊使用教室外，已建置完成 236 間教室之 E 化教學設備功能，並逐年持續更新設備，為提升設備效能增進學習動機與成效，在本(105)年度於部分教室率先試採用 SSD 硬碟為主硬碟，經過一段時間測試調教，目前穩定性及使用反應已漸受肯定，未來預計將盡可能推展到全校教室，以完善本校全 E 化的優質教學環境，104 學年度師生使用 E 化教室滿意度皆達 82% 以上。

另外，除了建置 E 化講桌外，另建置完成 4 間「全多錄專業教室」，供教師將上課內容及與學生互動討論內容，即時錄影，提供學生課後進行影音數位學習，建構學生不受限於次數、場域、個人電腦、及行動載具之隨時隨地學習環境。

### 3. 電腦教室

本校在現有的電腦網路硬體基礎上，積極的加強軟體建設和強化硬體設備的利用率並獲取極佳效果，目前全校合計 21 間電腦教室，共計 1,363 台個人電腦(含教師主機)，其中，除「數位學習教室」為 30 台人座，Q111-1 與 Q111-2 為 52 人座，其餘教室均超過 60 人座，每班上課時除一人一機外，平均保有 5~10 台做備用，已於 103-2 學期建置兩間大型電腦教室，教室座位分別 80 人座及 88 人座。

每間電腦教學教室均有廣播與網路教學系統，同時因應課程需求，所有主機作業系統均包含 Windows 7 及 Windows 8.1 並製成多重開機選單供授課教師選用，SSD 硬碟導入為教室主硬碟試辦計畫，在電腦教室則選定 E107 教室試用，待評估合宜性再確認是否推展至其他教室。另外，全校各系所之專題教室均配有電腦設備如醫管系所、生科系所、粧品系所、外文系、資管系、應資系、休閒系等，專題教室均配有 5-20 套電腦設備，並有雷射印表機與掃瞄機等，構成本校資訊教學環境。

「數位學習教室」(L201 電腦教室)旨在提供家裡電腦網路設備不足之同學，於修習數位課程時必要之硬體環境支援，並作為學生自由上機及課業練習之教室；其餘 20 間電腦教室則主供教學及校內研習使用。每一間教室均設置教學廣播設備和還原系統，藉以強化病毒防治及教學品質，另提供專人服務維修電腦教室，提昇教學之多樣性與便利性。


電腦教室除了支援學校資訊基礎課程，提供各院(系、所)專業課程上機實習課排定使用，以及學生日常上機需求借用外，並協助全體師生、學生社團教學及各式活動借用；同時，本校電腦教室亦通過多項國內外專業證照認證考場，其中包含了勞委會的即測即評學、術科試場、Linux、Adobe、Microsoft TQC 認證...等；每年均舉辦多場次認證考試，學生取得證照數量達數千張，成果豐碩。





本校二十一間電腦教室之地點、規格、數量如下表：

| 地點          | 電腦規格   | 數量 | 實景   |
|-------------|--|----|--|
| B 棟<br>B502 | ACER 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：CI5-2500 3.2G<br>Ram：8G；HDD：500GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統。 | 72 |   |
| B 棟<br>B601 | ASUS 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：CI7-4790 3.6G<br>Ram：8G；HDD：1TB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統。   | 60 |  |
| B 棟<br>B602 | ASUS 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：CI7-4790 3.6G<br>Ram：8G；HDD：1TB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統。   | 64 |  |



| 地點          | 電腦規格   | 數量 | 實景   |
|-------------|--|----|--|
| B 棟<br>B701 | ACER 個人電腦含 21.5 吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：CI7-4790 3.6 G<br>Ram：8G；HDD：1TB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。 | 72 |    |
| E 棟<br>E107 | ACER 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：Intel CoreI5-650 (3.2 GHz)<br>Ram：4GB HDD：500GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013、MOCC。         | 64 |   |
| E 棟<br>E207 | ACER 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：Intel CI5-2500 3.3G<br>Ram：8GB；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto CAD、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、Super GIS、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。 | 60 |  |

| 地點                | 電腦規格   | 數量 | 實景   |
|-------------------|--|----|--|
| K 棟<br>K104       | ACER 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕<br>CPU：I7 3770 3.4 G<br>Ram：8GB；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe<br>Web Premium CS 5 & 6、JAVA<br>SDK、Auto CAD、Auto 3D MAX、<br>Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、<br>Super GIS、威力導演、繪聲繪影、<br>TQC 題庫練習系統 2013、MOCC。  | 61 |    |
| K 棟<br>K105       | ACER 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕<br>CPU：C-I5 3750 3.2 G<br>Ram：8GB；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe<br>Web Premium CS 5 & 6、JAVA<br>SDK、Auto CAD、Auto 3D MAX、<br>Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、<br>Super GIS、威力導演、繪聲繪影、<br>TQC 題庫練習系統 2013。     | 62 |   |
| K 棟<br>K201       | ACER 個人電腦含 24 吋防刮液晶螢幕<br>CPU：CI7-4790 3.6 G<br>Ram：8G；HDD：1TB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe<br>Web Premium CS 5 & 6、JAVA<br>SDK、Microsoft Visual Studio<br>2013、Auto 3D MAX、Auto 3D<br>MAYA、Sketch up、Unity、威力導<br>演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統<br>2013。 | 88 |  |
| Q 棟<br>Q111<br>-1 | HP 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕<br>CPU：I7 3770 3.4 G<br>Ram：8GB；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe<br>Web Premium CS 5 & 6、JAVA<br>SDK、Microsoft Visual Studio 2013、<br>Music Make、威力導演、繪聲繪影、<br>TQC 題庫練習系統 2013。                                 | 52 |  |

| 地點                | 電腦規格  | 數量 | 實景   |
|-------------------|---|----|--|
| Q 棟<br>Q111<br>-2 | HP 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕<br>CPU：C-I5 3750 3.2 G<br>Ram：4GB；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。        | 52 |    |
| Q 棟<br>Q115       | ACER 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕<br>CPU：Intel CoreI5-650 (3.2 GHz)<br>Ram：4GB 1333MHz；HDD：500GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。                             | 70 |   |
| Q 棟<br>Q116       | ACER 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕<br>CPU：CPU-I7 3770 3.4 G<br>Ram：16 GB；HDD：1TB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。  | 74 |  |
| Q 棟<br>Q117       | ACER 個人電腦主機<br>含 HP 19 吋(4:3) 防刮液晶螢幕<br>CPU：CPU-I7 3770 3.4G<br>Ram：8 GB；HDD：1TB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013 & 2015、VMware Horizon View Client、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。 | 78 |  |

| 地點          | 電腦規格   | 數量 | 實景   |
|-------------|--|----|--|
| Q 棟<br>Q214 | ASUS 個人電腦含 21.吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：Intel Core i5-2500 3.3GHz<br>Ram：4GB ；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & XP<br>Software：<br>Office 2003、2007、2010、2013 專業版、Adobe Web Premium CS5 & 6、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic & Web Developer 2010 Express、醫療資訊系統、六角大王、SPSS 12 中文版、Statistica 7、餐旅前檯系統    | 69 |    |
| Q 棟<br>Q215 | ACER 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：I7 3770 3.4 G<br>Ram：16 GB ；HDD：1TB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013 & 2015、VMware Horizon View Client、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。                                | 60 |   |
| Q 棟<br>Q417 | ASUS 個人電腦含 21.5 吋防刮液晶螢幕<br>CPU：Intel Core i5-2500 3.3GHz<br>Ram：4GB DDR3；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2003、2007 及 2010 專業版、Adobe Web Premium CS5 & 6、PhotoImpact X3、Microsoft Visual Basic & Web Developer 2010 Express、醫療資訊系統、六角大王、SPSS 12 中文版、Statistica 7、餐旅前檯系統 | 64 |  |

| 地點          | 電腦規格  | 數量 | 實景   |
|-------------|---|----|--|
| Y 棟<br>Y504 | DELL 個人電腦<br>19吋(16:10) 防刮液晶螢幕<br>CPU：C-I5 3750 3.2 G<br>Ram：8GB ；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。             | 60 |    |
| Y 棟<br>Y605 | DELL 個人電腦<br>19吋(16:10) 防刮液晶螢幕<br>CPU：C-I5 3750 3.2<br>Ram：8GB ；HDD：500 GB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Auto 3D MAX、Auto 3D MAYA、Sketch up、Unity、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。               | 69 |   |
| L 棟<br>L201 | ACER 個人電腦 含 21.5吋 防刮液晶螢幕<br>CPU：I7-4790 3.6 G<br>Ram：8 GB ；HDD：1TB<br>System：Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013 & 2015、VMware Horizon View Client、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。 | 31 |  |

| 地點          | 電腦規格  | 數量 | 實景   |
|-------------|---|----|--|
| L 棟<br>L001 | ASUS 個人電腦 含 21.5 吋 防刮液晶螢幕<br>CPU： I7-4790 3.6 G<br>Ram： 8 GB ；HDD： 1TB<br>System： Windows 7 & 8.1<br>Software：<br>Office 2010 & 2013 專業版、Adobe Web Premium CS 5 & 6 、JAVA SDK、Microsoft Visual Studio 2013 & 2015、VMware Horizon View Client、威力導演、繪聲繪影、TQC 題庫練習系統 2013。 | 81 |  |

#### 4. 數位教材製作室

本校為提昇數位教學之教材內容，於 100 學年度增設數位教材製作室，提供教師與學生更專業及高品質的製作數位內容錄製設備、軟體及專業場所。教師可透過此數位教材製作室建立自己專屬的課程，包括製作教學影片、數位教材等，以及平面物件拍攝等內容；學生也可透過數位教材製作室設備，進行平面拍攝、錄製影像、剪輯和美術編排等工作，運用巧思、將概念製作成數位化的作品。

本校依據網路教學實施準則與網路教學實施作業規範，鼓勵教師開設網路課程，透過網路教學，提升學生學習環境及學習成效，於 100-104 學年度，計開授 282 門網路課程，教師編製數位教材並融入專業核心能力，共計 3,023 教材單元數，自 101 年起送審教育部認證課程計 22 案通過 17 案，1 案仍在審議，是現階段技專校院通過數量第一名。



錄製環境(副控)



錄製環境

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| <p>網路大學</p>   | <p>平面拍攝</p>  |

### 5. 討論型微縮教室

圖書資訊館為精進教學品質於 100 學年於教學卓越計畫經費支援下，建置討論型微縮教室(以下簡稱本教室)，透過數位科技的利用，讓師生有合適的教學場所進行討論與教學觀摩。在本教室所進行的課程，可以藉由錄影的方式，讓教師可審視自身教學過程，亦可藉由此方式與其他授課教師交流學習經驗，提升教學效益，統計至 105 年 10 月止，總計有 406 場次、859 小時。

|  |  |
|--|--|
|   |          |
| <p style="text-align: center;"><b>討論型微縮教室一隅</b></p> <p>在教室內，同學可藉由分組討論的方式，針對課程內容進行討論，透過同儕互動討論，增加課程的深度與廣度。且空間規劃寬敞，能打破空間的侷限，減少距離感，控制室的存在也不會影響進行課程的師生。</p> | <p style="text-align: center;"><b>觀摩控制室</b></p> <p>本教室內設置控制室，可進行教學錄製工作，亦可在控制室內，觀摩教學進行過程。</p> |

#### (四) 網路基礎建設：

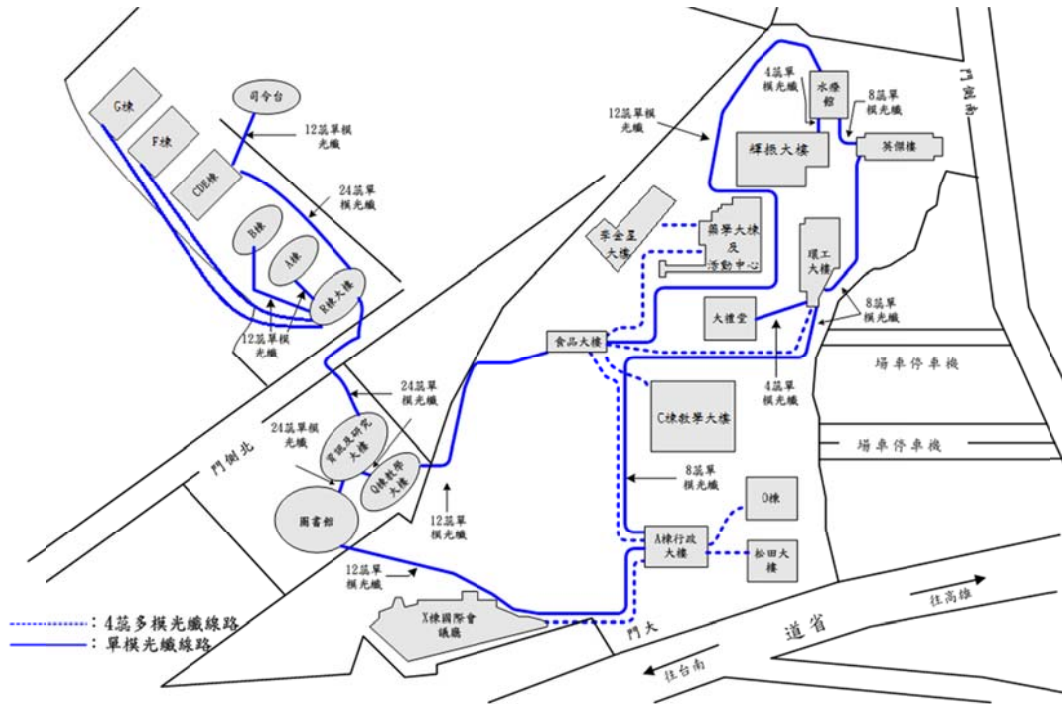
##### 1. 有線網路及骨幹

本校於 96 學年度起進行網路設備改善計畫，將主機房至校園各大樓間骨幹陸續改以光纖(Giga 頻寬)連接，改善各骨幹 switch 設備，大大提升校務系統連線之速度與可用性，目前校園網路骨幹所採用環狀光纖網路已由 1G 之傳輸能力提升至 10G 規格。為提供良好網路服務品質，學校每年在網路基礎建設方面均投入大筆經費進行光纖、交換器、資訊設備、無線設備等之更新與佈建。

目前校園光纖網路佈建如圖一所示，網路架構如圖二所示。對外為 Gigabit WAN 透過 PaloAlto 4020 與成功大學以 FTTB 方式連線，線路為租用中華電信 FTTB，頻寬為 1Gbps。電算中心主要的骨幹交換器為 Foundry RX 8 處理校內各單位與校外之網路交換。校園各大樓建置 Edge switch 以 Brocade ICX7450(10G)為主，提供高速網路交換能力。各大樓交換器之流量都已進行流量統計、查詢作業；對外 PaloAlto 4020 設備除與成大交換 routing table 外，也做 NAT 功能，負責把校內虛擬 IP 轉為真實 IP。校園骨幹對外建置 PaloAlto 4020 防火牆，提供校園內外一個重要屏障，可以有校阻絕校外之攻擊。PaloAlto 4020 也具有 IDP 功能，目前本校用此設備禁止校園使用 P2P 軟體(如 eDonkey、Bittorrent)進行非法軟體之下載。為有效防止日益增加的網頁攻擊事件，本校已建置網頁應用程式防火牆。

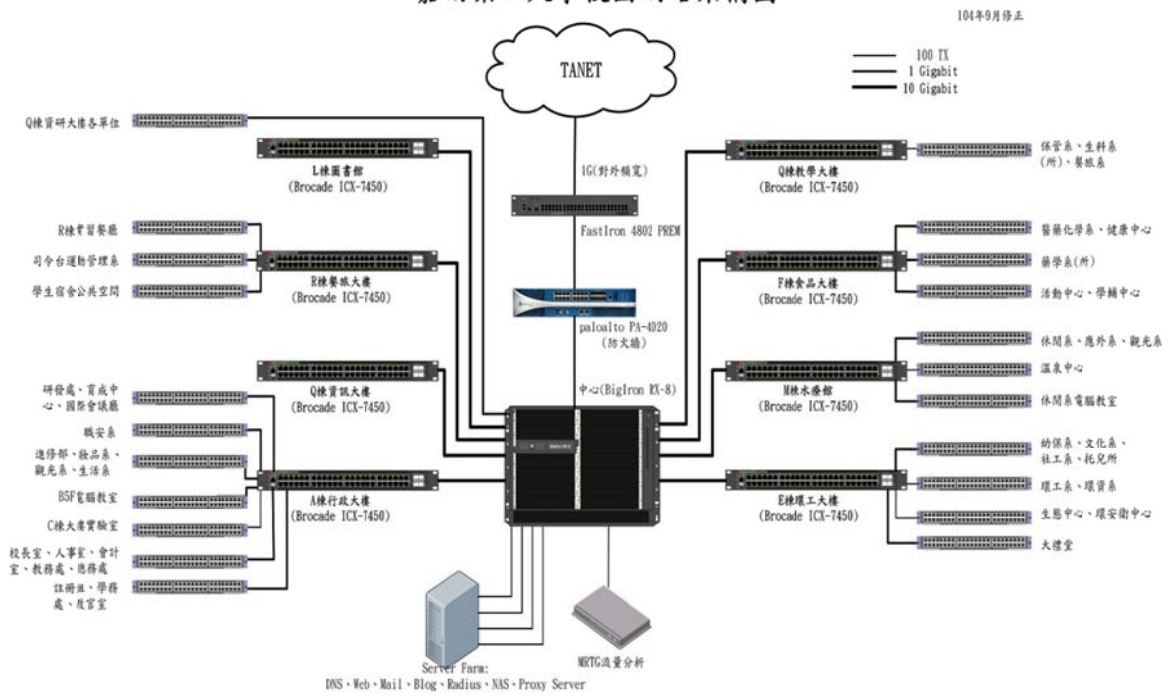
目前本校分配到的 IP 數共有 16 個 Class C (192.192.(45、108-110).0/24、203.71.(252-255).0/24、210.59.(86-89).0/24、210.59.(95-98).0/24)，電腦教室及無線網路也採虛擬 IP 方式使用。宿舍之公共空間網路採與校園網路連接，連至 TANET，但私人房間則採 xDSL 方式連至 HINET，目前宿網約租用將近 570 條門號，頻寬共約下載 34.2Gbps、上載 8.5Gbps。





圖一、嘉南藥理大學光纖銜接點示意圖

嘉南藥理大學校園網路架構圖

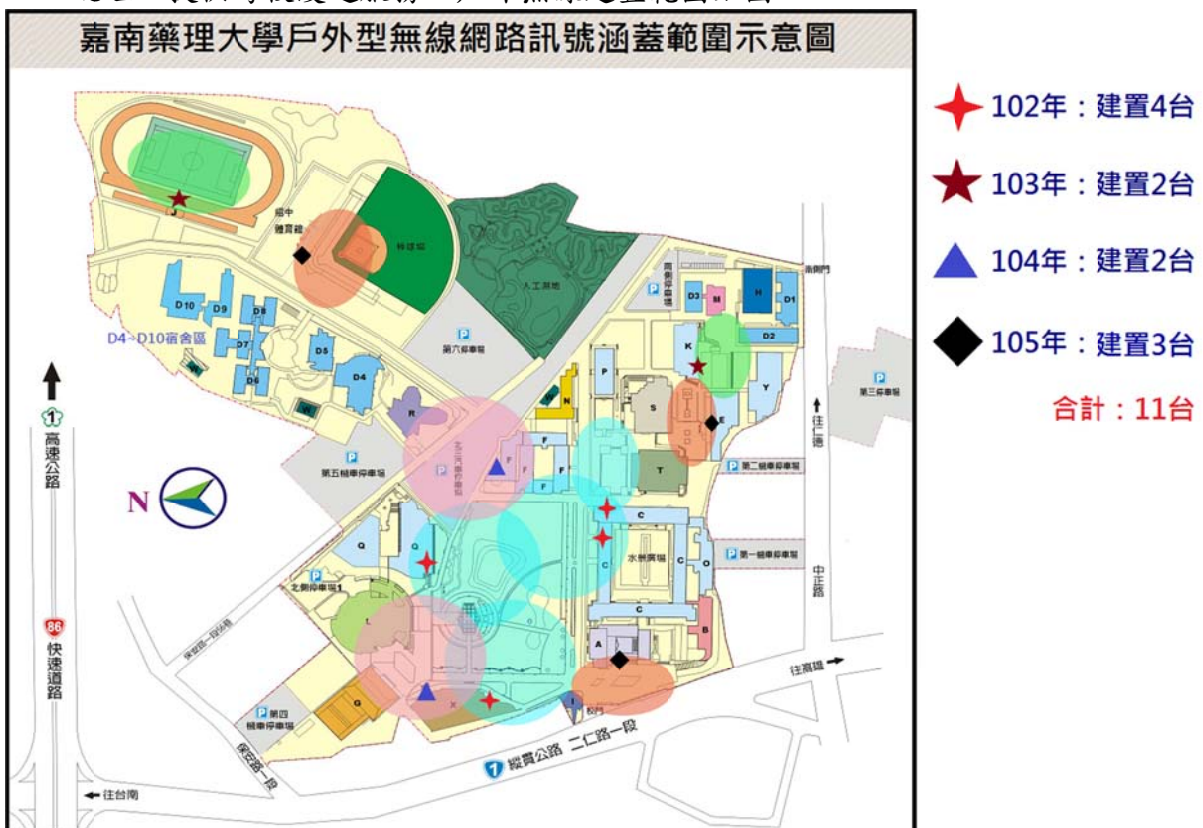


圖二、嘉南藥理大學校園簡易網路架構圖

2. 無線教學環境

為提供教師及學生更方便使用網路資源，本校除提供有線網路的基本架構外，也完成全校園教學區無線網路服務，對於如操場、花園中庭等同學較常駐足之戶外空間亦積極布建戶外型無線 AP，以去除實體線路限制，利用無線傳輸的方便性，透

過各式行動載具，即可隨時隨地利用無遠弗界的網際網路，上網查詢所需資料，增加學習與生活的便利性。目前校園各大樓內建置約 340 台無線基地台，其中半數已更新至 802.11ac 之規格，其於部份至少都達到 802.11N 之標準；本校無線網路建置計畫幸蒙本獎勵補助款及教卓計畫支持，規劃建置的 11 座戶外無線 AP，亦已提前於 105 年上半年（104 學年度）依規劃全數建置完成，無線網路已達 100% 涵蓋率，戶外無線建置範圍如圖三。圖三中部分戶外空間並未見規劃與建置戶外無線網路，此乃因本校建物內 AP 均建置於走廊，因此，在建築物較密集之區域，臨近之室外空間均可接收到大樓 AP 訊號，故未另加戶外設備，其無線網路覆蓋狀況亦未特別標示於圖中。目前除每年持續進行汰舊工作，同時也通過教育部跨校無線網路漫遊認證，提供跨校漫遊服務。戶外無線建置範圍如圖三。



圖三、嘉南藥理大學校園無線網路配置圖

### 3. 建置符合資通安全規劃的網路及伺服器環境

本校已於98年通過ISO27001:2005資訊安全管理系統第三方驗證，並於104年9月通過ISO27001:2013升版驗證，驗證範圍包含：學校機房管理、行政支援系統以及網路大學系統之營運與管理。此外，依據學校資訊安全實施規範(ISMS-02-001)，為確保系統與資料的安全性與可用性，訂定「備份與復原作業程序書」，校務行政資訊系統資料庫備份作業則依「校務行政系統伺服器系統備份還原」操作手冊辦理。此外，本校每年均會重新進行認證範圍之資訊安全進行風險評估，且不定期於驗證期間自行演練校務系統資料庫災難復原無誤與核心交換器故障回復演練，以確保學校維護校務系統與網路系統之能力，及重要資訊設施與服務的安全性與品質。自98年起，本校每年均通

過ISO27001國際資安認證。而為確保資訊服務的品質與持續性，近年來本校已陸續更新與建置校園核心交換伺服器、校園防火牆、應用程式防火牆，以強化資訊安全之監控與管理，並於主機房建置100KW的發電機，同時完成不斷電系統(UPS)之更新與擴充，以因應非預期情況下電力中斷之問題(颱風淹水停電等等)。本項執行重點簡列如下：

#### (1) 行政系統資料庫異地備份

依據本校資訊安全實施規範(ISMS-02-001)，確保系統與資料的安全性與可用性，訂定「備份與復原作業程序書」，校務行政資訊系統資料庫備份作業依「校務行政系統伺服器系統備份還原」操作手冊辦理，資料庫備份流程：每日執行資料庫全備份，使用自行開發備份軟體將校務行政資訊系統資料庫伺服器內的所有資料庫檔案壓縮加密複製到校務行政資訊系統備份伺服器，同時異地備份由校園行政系統將每日資料備份傳送至A棟教務處備份主機備份，備份資料至少保存兩個月，超過兩個月的備份檔由教務處燒成光碟保存異地存放。

#### (2) 建置備援機房

為避免本校重要網路服務系統因天災或人為破壞而造成系統服務中斷，本校除生物資訊科技大樓三樓之主機室外，另於圖書館六樓建置備援機房，備援機房中亦針對本校各重要網路服務添購備用主機設備，以因應不時之需。平時資料備份作業亦遵照本校「備份與復原作業程序書」進行，重要資料庫及檔案備份工作則是透過主機房與備援機房的兩套NAS系統進行每日資料同步。

#### (3) 定期演練網路服務營運持續計畫

在ISO27001資訊安全標準規範下，本校定期針對造成營運中斷的不同狀況進行模擬演練與檢討，包含：電力中斷、備用核心交換器切換、資料備份與還原作業等，以確保相關人員能在最短時間內回復重要網路服務，確保本校資訊作業的持續性，並滿足資料正確性、完整性及可用性的要求。

### 4. 近期目標與未來展望

近年來，為了打造本校為網路應用與服務品質之典範學校，本校除持續投資資訊網路相關基礎建設外，並積極投入各項e化系統之建置，以期發揮資訊網路無遠弗屆與跨越時空藩籬之特點，建立嘉藥特色鴻雲。

目前除了持續更新相關網路服務伺服器與網路設備，更積極擴充網路儲存規模容量與備援能力，以提供高品質、穩定、與安全的網路應用服務；而植基於此網路基礎建設之上的相關應用系統（如：校務行政系統、網路大學、VOD系統以及電子公文系統），在配合雲端與行動技術成熟，使用者需求大幅提升的狀況下，逐步完成跨瀏覽器平台與各智慧裝置APP的程式撰寫與採購，將所有服務帶入新的行動資訊紀元。

雖然網路應用服務、相關網路與電腦設施可提供更為快速與便利的服務，但

若相關網路資源與服務被不當使用，將可能造成嚴重的後果與影響，為有效解決相關網路服務所衍生的相關資訊安全議題，本校持恆辦理相關精進作為包含：購買全校授權之防毒軟體(含伺服器/用戶端授權)、校園防火牆與 SSL/VPN 伺服器以及專業的流量管理伺服器的更新、建置主機房環控及備援機房功能擴充、建立機房主要資訊及網路服務主機的稽核記錄管理機制…等。透過 ISO27001:2013 之資訊安全管理系統稽核之認證，以期有效驗證本校整體資訊安全防護能力之提升。

展望未來，本校將配合教育部新世代網路、TWAREA、網格、VoIP、IPv6、10Gbps 等相關技術發展與推廣，校園網路基礎建設將持續進行更新及昇級作業，在下一代校園網路骨幹中，將全力以 10G、IPv6 與網路安全為主要推動方向，以提供更完整、安全及可靠的網路服務環境。

### (五) 新生來源分析：

#### 105 年新生居住地統計

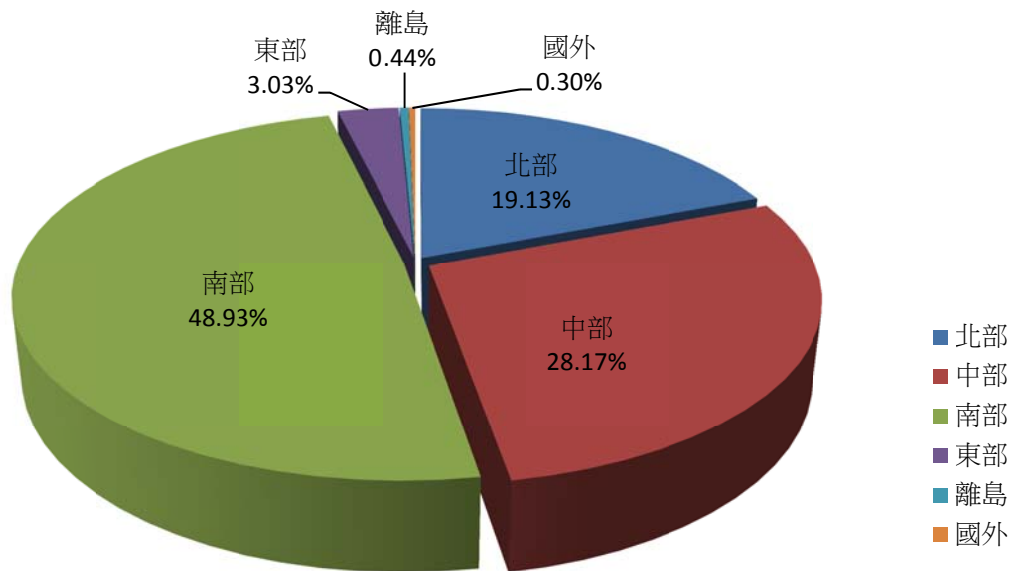
日間部

資料統計基準日：105.08.24

| 地區 | 縣市別       | 碩士班       | 四技         | 二技        | 合計          | 104 學年度合計 | 百分比    | 104 學年度合計 | 百分比    |
|----|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|--------|-----------|--------|
| 北部 | 基隆市       | 2         | 17         |           | 19          | 694       | 19.13% | 625       | 16.40% |
|    | 臺北市       | 3         | 75         | 4         | 82          |           |        |           |        |
|    | 新北市       | 3         | 171        | 10        | 184         |           |        |           |        |
|    | 桃園縣       |           | 1          |           | 1           |           |        |           |        |
|    | 桃園市       | 7         | 192        | 6         | 205         |           |        |           |        |
|    | 新竹縣       | 1         | 57         | 4         | 62          |           |        |           |        |
|    | 新竹市       |           | 21         | 5         | 26          |           |        |           |        |
|    | 苗栗縣       | 1         | 114        |           | 115         |           |        |           |        |
|    | <b>小計</b> | <b>17</b> | <b>648</b> | <b>29</b> | <b>694</b>  |           |        |           |        |
| 中部 | 臺中市       | 9         | 383        | 8         | 400         | 1022      | 28.17% | 1137      | 29.83% |
|    | 南投縣       | 2         | 127        | 6         | 135         |           |        |           |        |
|    | 南投市       |           |            | 2         | 2           |           |        |           |        |
|    | 彰化縣       | 3         | 274        | 8         | 285         |           |        |           |        |
|    | 彰化市       |           | 3          | 1         | 4           |           |        |           |        |
|    | 雲林縣       | 1         | 185        | 10        | 196         |           |        |           |        |
|    | <b>小計</b> | <b>15</b> | <b>972</b> | <b>35</b> | <b>1022</b> |           |        |           |        |
| 南部 | 嘉義縣       | 11        | 169        | 4         | 184         | 1775      | 48.93% | 1845      | 48.41% |
|    | 嘉義市       | 3         | 92         | 2         | 97          |           |        |           |        |
|    | 臺南市       | 81        | 664        | 26        | 771         |           |        |           |        |
|    | 高雄市       | 31        | 504        | 33        | 568         |           |        |           |        |
|    | 屏東縣       | 2         | 133        | 13        | 148         |           |        |           |        |

|            |            |             |             |             |             |             |             |             |       |
|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|            | 屏東市        |             | 6           | 1           | 7           |             |             |             |       |
|            | <b>小計</b>  | <b>128</b>  | <b>1568</b> | <b>79</b>   | <b>1775</b> |             |             |             |       |
| 東部         | 宜蘭縣        |             | 33          | 4           | 37          | 110         | 3.03%       | 159         | 4.17% |
|            | 宜蘭市        |             | 1           | 1           | 2           |             |             |             |       |
|            | 花蓮縣        | 3           | 25          |             | 28          |             |             |             |       |
|            | 花蓮市        |             | 1           |             | 1           |             |             |             |       |
|            | 臺東縣        |             | 40          |             | 40          |             |             |             |       |
|            | 臺東市        |             | 2           |             | 2           |             |             |             |       |
|            | <b>小計</b>  | <b>3</b>    | <b>102</b>  | <b>5</b>    | <b>110</b>  |             |             |             |       |
| 離島         | 金門縣        |             | 2           |             | 2           | 16          | 0.44%       | 25          | 0.66% |
|            | 連江縣        |             | 2           |             | 2           |             |             |             |       |
|            | 澎湖縣        |             | 12          |             | 12          |             |             |             |       |
|            | <b>小計</b>  | <b>0</b>    | <b>16</b>   | <b>0</b>    | <b>16</b>   |             |             |             |       |
| 國 外        |            | 11          |             | 11          | 11          | 0.30%       | 20          | 0.52%       |       |
| <b>總 計</b> | <b>163</b> | <b>3317</b> | <b>148</b>  | <b>3628</b> | <b>3628</b> | <b>100%</b> | <b>3811</b> | <b>100%</b> |       |

105學年度新生居住地各區比例圖

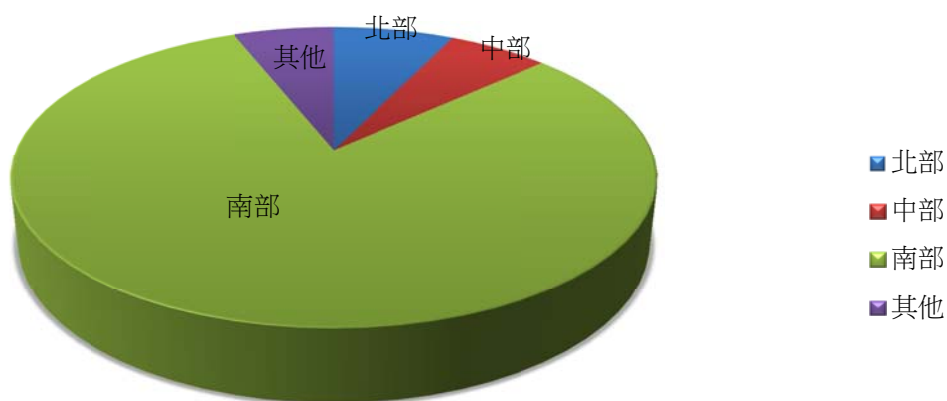


碩士班新生主要來源統計

資料統計基準日:105.08.24

| 地區        | 縣市別       | 藥學系      | 製劑產碩      | 粧品系       | 生科系       | 保營系       | 儒學所      | 職安系       | 環工系       | 環管系       | 應資系       | 觀光系       | 休閒系       | 醫管系        | 總計         |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 北區        | 台北市       |          |           |           | 1         |           | 2        | 1         |           |           |           | 2         | 2         |            | 8          |
|           | 新北市       |          |           | 1         |           |           |          |           | 1         |           |           |           |           |            | 2          |
|           | 桃園縣       |          |           |           |           |           |          |           |           |           |           | 2         |           |            | 2          |
|           | <b>小計</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>   | <b>12</b>  |
| 中區        | 台中縣       |          |           | 1         |           | 1         | 1        |           |           |           | 1         |           |           |            | 4          |
|           | 台中市       |          |           |           |           |           | 3        |           |           |           |           |           | 2         |            | 5          |
|           | 彰化縣       |          |           | 1         |           |           |          |           |           |           |           |           |           |            | 1          |
|           | <b>小計</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>   | <b>10</b>  |
| 南區        | 台南市       | 5        | 4         | 16        | 7         | 10        | 4        | 7         | 20        | 14        | 4         | 6         | 7         | 15         | 119        |
|           | 屏東縣       |          |           |           |           | 2         | 1        |           |           |           | 1         |           | 2         |            | 6          |
|           | 高雄縣       |          | 1         | 1         |           | 1         | 1        |           | 1         |           | 1         | 1         | 2         |            | 9          |
|           | <b>小計</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>17</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>21</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>15</b>  | <b>134</b> |
| 其他        | 海外        |          |           | 1         |           |           | 1        |           |           |           | 1         |           |           |            | 2          |
|           | 乙級技術士證    |          |           | 1         |           |           |          |           |           |           |           |           |           |            |            |
|           | 空白        |          | 4         |           |           |           |          |           |           |           |           |           |           |            |            |
| <b>總計</b> | <b>5</b>  | <b>9</b> | <b>22</b> | <b>8</b>  | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>164</b> |            |

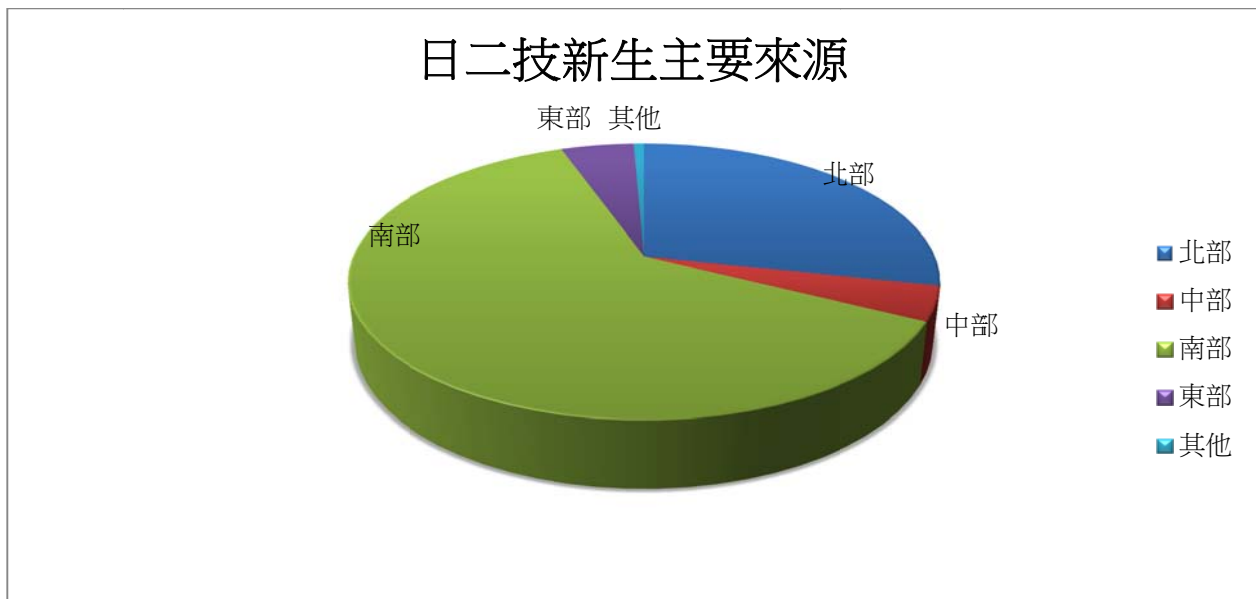
碩士班新生主要來源



日二技新生主要來源統計

資料統計基準日:105.08.24

| 地區 | 縣市別 | 粧品系 | 餐旅系 | 老服系 | 總計  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 北區 | 新北市 | 15  | 1   | 7   | 23  |
|    | 桃園市 | 2   |     | 6   | 8   |
|    | 新竹縣 |     | 1   |     | 1   |
|    | 苗栗縣 | 2   | 1   | 7   | 10  |
|    | 小計  | 19  | 3   | 20  | 42  |
| 中區 | 南投縣 |     |     | 4   | 4   |
|    | 台中市 |     |     | 2   | 2   |
|    | 小計  | 0   | 0   | 6   | 6   |
| 南區 | 屏東縣 | 7   | 3   | 11  | 21  |
|    | 屏東縣 |     |     |     |     |
|    | 高雄市 | 17  | 5   | 7   | 29  |
|    | 嘉義市 | 11  | 2   |     | 13  |
|    | 台南縣 | 22  | 7   |     | 29  |
|    | 小計  | 57  | 17  | 18  | 92  |
| 東區 | 宜蘭縣 |     | 2   | 2   | 4   |
|    | 台東縣 |     | 1   | 2   | 3   |
|    | 小計  | 0   | 3   | 4   | 7   |
| 其他 |     |     | 1   |     | 1   |
| 總計 |     | 76  | 24  | 48  | 148 |



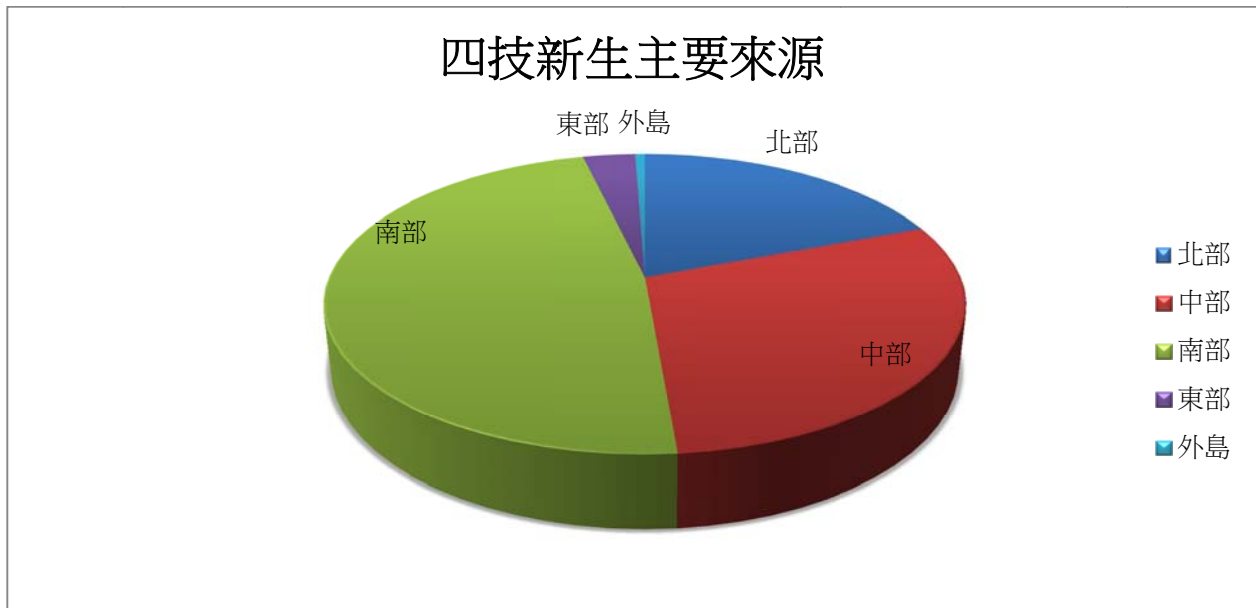
## 日四技新生主要來源統計

資料統計基準日:105.08.24

(僅列出總錄取人數 5 名以上之學校)

| 區別 | 縣市別                | 藥學  | 醫化  | 生科  | 粧品 | 藥植 | 藥粧  | 保營  | 食品  | 幼保  | 生活  | 餐旅 | 外語  | 社工  | 資管  | 多媒  | 應資  | 環工  | 環管  | 職安  | 休閒  | 觀光  | 運管  | 醫管  | 老服   | 總計  |
|----|--------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 北區 | 台北市                | 10  | 3   | 7   | 10 | 3  | 4   | 5   | 7   | 4   | 2   | 3  | 1   | 2   | 2   |     |     | 2   | 1   | 2   | 4   | 2   | 1   | 3   | 2    | 80  |
|    | 新北市                | 2   |     | 1   | 5  | 1  | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   | 4  |     | 4   | 1   |     |     |     | 5   |     | 4   | 2   |     | 2   | 2    | 42  |
|    | 基隆市                |     |     |     |    |    |     | 2   | 1   |     |     |    |     | 1   | 2   | 1   |     |     |     |     | 2   |     | 1   | 3   |      | 13  |
|    | 桃園市                | 7   | 14  | 17  | 13 | 1  | 6   | 19  | 5   |     | 3   | 16 | 2   | 3   |     | 2   | 1   | 1   | 8   | 2   | 8   | 7   | 2   | 2   | 4    | 143 |
|    | 新竹縣/市              |     |     | 6   |    |    | 1   | 2   | 4   | 3   | 1   | 9  | 1   | 3   | 1   |     |     | 1   | 1   |     | 3   | 3   | 2   | 1   | 2    | 44  |
|    | 苗栗縣                | 4   | 5   | 16  | 5  | 1  |     | 11  | 9   | 3   | 1   | 2  | 2   | 6   | 1   |     | 3   | 1   | 9   | 1   | 7   | 1   | 4   | 4   | 4    | 100 |
|    | 總計錄取人數未達 5 人之學校學生數 | 39  | 12  | 4   | 22 | 4  | 1   | 12  | 6   | 7   | 4   | 12 | 6   | 7   | 7   | 3   | 2   | 7   | 1   | 3   | 18  | 6   | 7   | 12  | 8    | 210 |
|    | 小計                 | 62  | 34  | 51  | 55 | 10 | 14  | 52  | 35  | 18  | 13  | 46 | 12  | 26  | 14  | 6   | 6   | 12  | 25  | 8   | 46  | 21  | 17  | 27  | 22   | 632 |
| 中區 | 縣市別                | 藥學  | 醫化  | 生科  | 粧品 | 藥植 | 藥粧  | 保營  | 食品  | 幼保  | 生活  | 餐旅 | 外語  | 社工  | 資管  | 多媒  | 應資  | 環工  | 環管  | 職安  | 休閒  | 觀光  | 運管  | 醫管  | 老服   | 總計  |
|    | 台中市                | 23  | 17  | 4   | 26 | 4  | 2   | 10  | 12  | 17  | 19  | 27 | 6   | 14  | 6   | 10  | 11  | 2   | 11  | 7   | 37  | 15  | 13  | 23  | 21   | 337 |
|    | 彰化縣                | 18  | 14  | 6   | 14 | 3  | 8   | 13  | 5   | 9   | 6   | 6  | 4   | 12  | 4   | 3   | 20  | 9   | 4   | 9   | 9   | 14  | 4   | 15  | 14   | 223 |
|    | 南投縣                | 5   | 3   | 1   | 2  | 5  | 2   | 1   | 9   | 2   | 3   | 7  | 2   | 8   | 1   | 3   | 10  | 9   | 2   | 6   | 6   | 8   | 7   | 6   | 6    | 114 |
|    | 雲林縣                | 28  | 4   | 3   | 8  | 3  | 3   | 4   | 12  | 2   | 5   | 1  | 3   | 7   | 14  | 8   | 11  | 5   | 9   | 8   | 5   | 1   | 6   | 9   | 1    | 160 |
|    | 總計錄取人數未達 5 人之學校學生數 | 27  | 4   | 4   | 6  | 1  | 1   | 5   | 9   | 3   | 8   | 4  | 3   | 2   | 5   | 1   | 4   | 4   | 3   | 8   | 11  | 5   | 6   | 7   | 2    | 133 |
| 小計 | 101                | 42  | 18  | 56  | 16 | 16 | 33  | 47  | 33  | 41  | 45  | 18 | 43  | 30  | 25  | 56  | 29  | 29  | 38  | 68  | 43  | 36  | 60  | 44  | 967  |     |
| 南區 | 縣市別                | 藥學  | 醫化  | 生科  | 粧品 | 藥植 | 藥粧  | 保營  | 食品  | 幼保  | 生活  | 餐旅 | 外語  | 社工  | 資管  | 多媒  | 應資  | 環工  | 環管  | 職安  | 休閒  | 觀光  | 運管  | 醫管  | 老服   | 總計  |
|    | 嘉義縣/市              | 13  | 1   | 7   | 26 | 3  |     | 13  | 20  | 14  | 8   | 16 | 4   | 14  | 5   | 10  | 6   | 6   | 3   | 2   | 20  | 11  | 4   | 23  | 7    | 236 |
|    | 台南市                | 18  | 8   | 8   | 30 | 6  | 6   | 37  | 49  | 8   | 26  | 22 | 26  | 28  | 42  | 49  | 44  | 53  | 28  | 35  | 23  | 24  | 24  | 30  | 8    | 632 |
|    | 高雄市                | 15  | 7   | 21  | 39 | 6  | 7   | 9   | 15  | 18  | 26  | 44 | 5   | 27  | 11  | 13  | 17  | 29  | 20  | 12  | 36  | 26  | 11  | 12  | 14   | 440 |
|    | 屏東縣                |     | 3   | 2   |    |    | 1   | 8   | 11  | 2   | 3   | 9  | 5   | 5   | 5   | 3   | 5   | 4   | 6   | 7   | 4   | 4   | 6   | 3   | 5    | 101 |
|    | 總計錄取人數未達 5 人之學校學生數 | 16  | 8   | 2   | 15 | 0  | 2   | 9   | 7   | 1   | 2   | 3  | 2   | 2   | 6   | 3   | 16  | 12  | 2   | 3   | 12  | 2   | 7   | 6   | 4    | 142 |
| 小計 | 62                 | 28  | 40  | 110 | 15 | 16 | 76  | 110 | 43  | 65  | 94  | 42 | 76  | 69  | 78  | 88  | 104 | 60  | 64  | 95  | 67  | 52  | 74  | 38  | 1566 |     |
| 東區 | 縣市別                | 藥學  | 醫化  | 生科  | 粧品 | 藥植 | 藥粧  | 保營  | 食品  | 幼保  | 生活  | 餐旅 | 外語  | 社工  | 資管  | 多媒  | 應資  | 環工  | 環管  | 職安  | 休閒  | 觀光  | 運管  | 醫管  | 老服   | 總計  |
|    | 台東縣                |     |     |     |    |    | 1   |     | 1   | 1   |     | 2  | 1   | 11  | 4   |     | 1   |     |     | 1   |     | 3   | 2   | 1   | 29   |     |
|    | 宜蘭縣                |     |     |     | 2  | 1  |     |     |     | 1   |     | 6  |     | 4   |     |     |     |     |     |     | 2   |     |     | 3   |      | 19  |
|    | 花蓮縣                |     | 1   |     | 1  |    |     |     | 1   | 1   | 1   |    |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   |     |     | 3   | 2   | 1    | 13  |
|    | 總計錄取人數未達 5 人之學校學生數 | 11  | 1   | 1   | 5  | 1  | 0   | 2   | 4   | 2   | 1   | 3  | 0   | 7   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0    | 0   |
| 小計 | 11                 | 2   | 1   | 8   | 2  | 1  | 2   | 6   | 5   | 2   | 11  | 1  | 22  | 4   |     | 2   |     | 2   | 1   | 4   |     | 7   | 7   | 2   | 103  |     |
| 離島 | 縣市別                | 藥學  | 醫化  | 生科  | 粧品 | 藥植 | 藥粧  | 保營  | 食品  | 幼保  | 生活  | 餐旅 | 外語  | 社工  | 資管  | 多媒  | 應資  | 環工  | 環管  | 職安  | 休閒  | 觀光  | 運管  | 醫管  | 老服   | 總計  |
|    | 澎湖縣                |     |     |     | 1  |    |     | 1   | 4   | 1   |     | 4  |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |      | 13  |
|    | 連江縣                |     |     |     |    |    |     |     |     |     |     |    |     | 1   |     |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   | 1   |      | 4   |
|    | 金門縣                |     |     |     | 1  |    |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |      | 2   |
|    | 小計                 | 0   | 0   | 0   | 2  | 0  | 0   | 1   | 4   | 1   | 0   | 4  | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | 0    | 19  |
| 其他 | 3                  | 1   | 1   | 0   | 2  | 1  | 2   | 0   | 0   | 0   | 3   | 1  | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0    | 18  |
| 空白 | 2                  |     |     | 1   |    |    | 1   |     |     |     |     |    | 1   | 1   |     | 1   | 1   |     |     | 2   | 1   |     |     | 1   | 12   |     |
| 總計 | 241                | 107 | 111 | 232 | 45 | 48 | 167 | 202 | 100 | 121 | 203 | 74 | 170 | 120 | 109 | 153 | 146 | 116 | 112 | 215 | 133 | 114 | 171 | 107 | 3317 |     |





根據上列資料顯示，近年來本校新生來自南部地區約占新生入學總人數的一半，其次新生來自中部區域約占四分之一。其餘北部與東部區域因為離本校距離較遠，其新生僅約占新生入學總人數的四分之一。本校招生策略針對新生來源越來越趨向於區域化現象，提出的因應對策包括有(1)鞏固南部區域生源策略；以及(2)全面策進學校招生績效策略。茲分別說明如下：

#### 一、鞏固南部區域生源策略

##### (一) 持續加強「區域化」招生以鞏固生源

1. 配合教育部 12 年國教之推動招生宣導向下延伸至國中。

(1) 辦理 7 年級國中師生家長之技職教育宣導活動。

(2) 辦理 8 年級國中師生體驗學習課程。

2. 加強與區域高職之互動辦理校園參訪活動。

3. 鼓勵各系(學程)與區域高職共同推動辦理各項專題製作。

4. 鼓勵各系(學程)與區域高職共同規劃銜接課程。

(二) 持續強化與上游高職端各校專題指導合作，尤其是臺南市、高雄市、雲嘉地區臨近學校，持續「優質化」招生策略提昇學生素質

1. 穩定學生人數持續向上提昇校系排名。

2. 加強開拓與優質國立高中職建立策略聯盟。

3. 繼續強化既有之教育夥伴優質私立高中職合作關係。

4. 加強與上游高職端各校之專題指導、預修課程合作。

(三) 提高本校與南部區域之交通連結方便性：設置保安車站與學校 T-Bike 之設置，增加鄰近縣市到本校的交通便利性。

## 二、全面策進學校的招生績效策略

(一) 持續強化各項招生宣導作業

1. 強化招生文宣資料之製作與提供。

2. 強化上游高職端各校宣導。

(1) 配合校內活動邀請上游高職端各校蒞校參訪。

(2) 動員院系所(學位學程)力量。

A. 積極參加上游生源各校之入班宣導及招生宣導說明。

B. 參加上游生源各校之「升學博覽會」招生宣導。

3. 持續加強平面及電子媒體宣傳。

(二) 持續加強校務研究在學校聲望、學生生源、學生學習成效等方面的議題探討與分析。

(三) 運用本校宿舍資源提供優質學生優惠條件與誘因：包括優質(或低價)之學生住宿提供、提供低收入戶、花、東、離島地區、中低收入戶學生免費或優惠住宿。

## 二、學校發展方向、及執行重點特色

### (一) 教育宗旨

本校創設迄今，自始秉持『藥理』與『健康』為辦學核心主軸，闡揚『真實』校訓，落實「崇真務實」與「盡善盡美」之生活品德教育，引導學生多元學習及適性發展，展現技職教育『務實致用』之特色，躍昇卓越，形塑『全人健康服務』為終極教育目標之綜合科技大學。希冀培育兼具敬業樂群態度與創新創業精神之『樂活服務產業』專業人才為使命，以期提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。

### (二) 辦學理念

1964 年，時值臺灣環境衛生條件欠佳及醫藥資源嚴重匱乏之際，本校創辦人王趁先

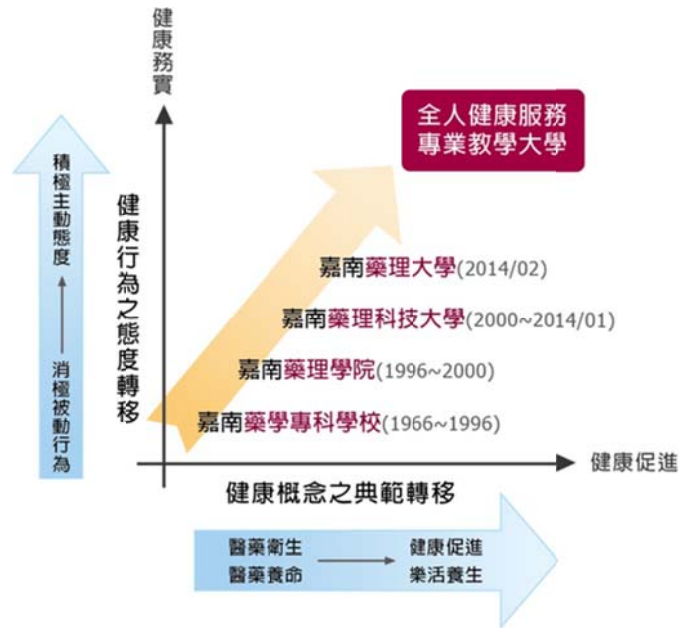
生懷抱「濟世救人」之悲天憫人情懷，亟思實現私人捐資興學以回饋鄉土、耕耘台灣這塊土地的宏願。旋即結合醫藥界與教育界先進，戮力開拓「藥學」發展空間，辛勤奔走，群策群力，積極籌創「私立嘉南藥學專科學校」，闡揚「崇真務實」之『真實』校訓，1966年奉教育部核准立案。回顧本校創校初衷，即以啟迪「藥學」知能，孕育饒富「真、誠、勤、實」的高尚品德與敬業樂群之藥學專業人才為職志。

盱衡本校創建歷程，筭路藍縷、胼手胝足，一步一腳印，踏實踐履，追求「健康務實」之教育理念。1995年，本校為能與時俱進，特將「健康促進」納入校務發展重點目標，據以展現「辦學特色、形塑品牌、卓越嘉藥」之策略意圖與決心。翌年，本校因辦學績效卓著，奉准升格改制為「嘉南藥理學院」。2000年，復因各項條件俱優，奉准改名為「嘉南藥理科技大學」。迨至2013年，適逢12年國民教育暨『第二期技職教育再造方案』之推動，本校董事會暨校友會，以及諸位同仁咸認校名中之「藥理」，兼含「藥學」與「理學」，實有必要捨去「科技」二字，再度向教育部申請獲准更名為「嘉南藥理大學」，並自2014年2月生效。新校名除擁有獨特之歷史淵緣與紀念性質外，更有助於自我定位、形塑品牌與彰顯特色，期使本校成為莘莘學子「適性揚才」的最佳選擇。

有鑑於當今臺灣邁入高齡化社會，國民「平均餘命」雖已逐年延長；惟因國人過度仰賴醫藥資源，將生命過程與健康問題予以過度「醫藥化」，甚而忽視「預防保健」及「健康維護」的自我責任，導致當今臺灣邁入高齡化社會時，國人「健康平均餘命」顯著落後於「平均餘命」的扭曲現象。終究其關鍵所在，歸因於醫藥科技之發展旨在提供「消極式疾病醫療」，而非「積極式健康促進」；前者係以『醫藥衛生』與『醫藥養命』為前提，後者則以『健康促進』與『樂活養生』為導向。加上近年來民眾健康需求的轉變，國家衛生政策的走向，已從傳統的診斷與治療，轉向「健康促進」與「預防疾病」，在在印證本校『全人健康服務』終極教育目標之核心價值，及其與產業發展趨勢之緊密鏈結。

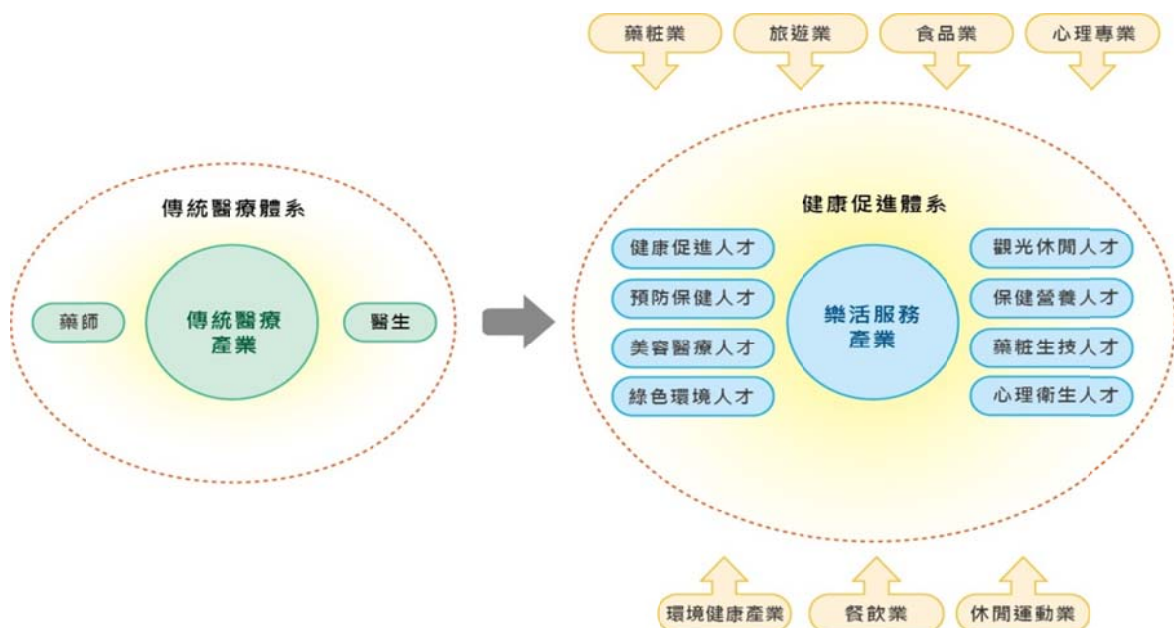
綜觀，本校肇始初期，旨在蓄積「藥學」知能，以滿足「消極式疾病醫療」之時代亟需，期達「濟世救人」為本之目的；進而，肩負培育「積極式健康促進」服務人才之時代使命，縝密整合跨院攸關資源，廣續構築「健康務實」親產學環境，強化產學實務鏈結，縮短學用落差，發揚技職教育『務實致用』之實務特色，兼俱培育學生職場倫理與敬業態度，俾厚植畢業生創新創業之就業力，務期邁向以「健康促進」為體、「健康務實」為用之『全人健康服務』綜合科技大學為志業，俾樹立21世紀高等技職教育新典範。

謹將本校發展歷程與策略定位暨『全人健康服務』終極教育目標，圖示如下：



本校發展歷程與策略發展定位圖

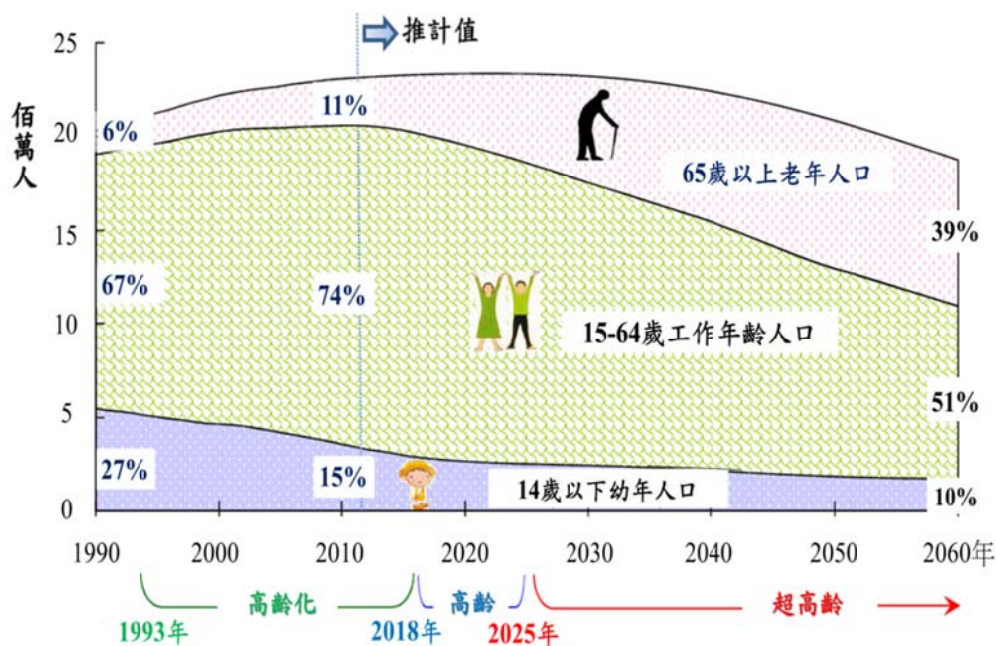
「健康」是指一個人的生物功能健全，它是一種平衡狀態，譬如生理的新陳代謝效率狀態與身心靈平衡。世界衛生組織於 1946 年定義「健康」，廣義來說是：「健康不僅為疾病或虛弱之消除，而是體格，精神與社會之完全健康狀態。」意即，健康係指身體（生理）、精神（心理）與社會（社交）皆處於一種完全安適的狀態，不僅止於沒有疾病或虛弱。1986 年，WHO 進一步揭櫫「健康」係 21 世紀人類的共同責任與追求目標，並將「健康促進」列為人類健康服務的新策略。健康範疇已經從「傳統醫療體系」逐漸擴充為「健康促進體系」。再者，依據 1979 年美國衛生、教育與福利部於「2000 年全民健康」之全球策略中，明確要求各國修正健康政策及健康服務方向，促使人們擁有「正向健康」之生活態度，徹底改變吾人對健康的意識，摒棄「無病即是健康」的偏頗觀念。健康範疇的發展趨勢圖示如下：



### 健康範疇發展趨勢概念圖

此外，全球人口快速老化的趨勢，聯合國於 1991 年提出「老化綱領」(Proclamation on Aging)，倡導老人應該擁有「獨立、參與、照顧、自我實現、尊嚴」等五大權利要點；嗣後，更將 1999 年明定為「國際老人年」，期待全世界將來能走向「接納所有年齡層的社會」。2002 年，WHO 積極提倡「活躍老化」(Active Aging) 與「健康老化」(Healthy Aging) 之概念，主張每位高齡者皆可藉由健康促進活動設計及社會參與之策略，成功老化，再創生命價值；尤有甚者，WHO 依循高齡友善的定義：「藉由政策、服務、配置與設施，可以支持與促進活躍老化」；進而，於 2007 年提出「高齡友善城市」(Age-friendly City) 指南，其根基乃基於活躍老化與健康老化的概念，並建構在健康城市的組織與架構上。

依據 WHO 「老化綱領」指標，臺灣已於 1993 年正式邁入「高齡化社會」(Aging Society)；預期於 2018 年將進入「高齡社會」(Aged Society)，是時老年人口將達 14%，超越 14 歲以下之學齡人口數，成為「高齡社會」國家；爾後，臺灣由「高齡社會」邁入「超高齡社會」(Super-aged Society) 的時間將更為短促，預估 2025 年老年人口將超過總人口數之 20%。質言之，每 5 人中就有一位高齡長者。據此，經建會 2012 年報告指出：若以目前臺灣生育率下降速度高於亞洲各國而言，老化速度甚至可能超越日本。準此，針對人口老化衍生的各項問題及需求，進行研討及擬定相關因應策略、政策或計畫，誠為當前國人預防保健與健康促進之關注議題。



台灣老年人口結構變動趨勢圖

健康產業是世界上發展最快的行業之一，僅僅是醫療行業的消費通常就超過一個國家國內生產總值(GDP)的 10%。健康產業範疇遠遠超過醫療行業，其消費額度目前尚難以估計，必

須視健康產業的範疇而定。由於健康範疇極為廣泛，本校的「全人健康服務」教育目標係聚焦於「藥學、民生、環境、人文以及休閒」等健康相關領域。本校藥理學院與民生學院著重於「固本培元、濟世救人」，環境永續學院與人文資訊學院著重於「健康促進」，休閒暨健康管理學院著重發展「樂活服務」。

職是之故，「健康促進」刻正成為 21 世紀全民健康新準則。本校創設近半世紀，始終秉持「濟世救人」為本、「健康促進」為體、「健康務實」為用，以期邁向『全人健康服務』綜合大學，培育『樂活服務產業人才』為職志，期許國人皆能「永抱健康」，浸淫於「有藥至無藥」之樂活人生。

質言之，本校辦學理念乃植基於『健康』、『關懷』、『精緻』及『卓越』等四大面向，意涵之詮釋，如下：

- 健康：由『醫藥衛生』至『健康促進』；
- 關懷：由『全人關懷』至『社會責任』；
- 精緻：由『專業精進』至『科際整合』；
- 卓越：由『創新突破』至『揚名國際』。

### (三) 學校定位

本校為配合高等技職教育政策與發展，區別技職校院(技職司)與大專校院(高教司)間之模糊界線，特於 2000 年奉准改名時，校名冠以「科技」二字，提供外界辨識。是時，眾多商管及工業科技類之技術學院改名為「科技」大學，乃理所當然；近年來，惟因台灣服務業發展已趨成熟，根據行政院主計處的統計，2009 年我國服務業的產值已達 2,869 億美元，佔 GDP 之 69.3%，可謂國內最重要的產業。事實上，外貿協會於 2006 年 7 月即成立「服務業推廣中心」，裨益擴大服務的廣度，將觀光醫療、文化創意、營建環保，列為初期 3 大主要核心推廣業務，協助服務業者提升國際競爭力，使台灣服務(Served by Taiwan)成為台灣新產業標誌，期與「台灣製造」(Made in Taiwan)同負國際盛名，再創經濟奇蹟。

反觀當今國內高等技職教育刻正面臨不進則退、適者生存之關鍵時刻，諸如：少子化趨勢、十二年國教推動、學校普遍設立與兩岸教育交流，以及產業國際分工與全球金融海嘯等內外環境的衝擊；加上學校自我定位與辦學績效的良窳，勢必嚴重影響爾後招生情形。本校如何於百家爭鳴的技職校院中，跳脫舊有思維框架，善用核心利基、打造品牌價值，彰顯「藥理」與「健康」之辦學特色，誠為刻不容緩之重要議題。

本校教育目標之訂定，除順應全球化之急遽發展趨勢外，特衡酌國家『新興產業發展政策』與教育部『第二期技職教育再造方案』之亟需；同時，透過優勢(Strengths)與劣勢(Weaknesses)、機會(Opportunities)與威脅(Threats)之交叉分析，積極形塑核心利基、發皇辦學

特色，以期勾勒「嘉南藥理大學」之「全人健康服務」終極教育目標與校務發展藍圖，俾因應新世紀之嚴峻挑戰。

環顧本校創建迄今近半世紀，審時度勢，迭經升格、改名，規模漸次成長，由早期聚焦於『藥理』研究，逐步擴張至『健康』理念，裨益融合各學院設置宗旨，相輔相成，交織相扣，穩健中成長，務求融合各學院設置宗旨，發揮「資源共享、科際整合」之綜效。

謹將本校辦學特色，列述如下：

### 1. 五大學院設置宗旨融合『全人健康服務』終極教育目標

本校目前計有五大學院，包括：23 個系(所)、1 獨立研究所與 3 學位學程，以及通識教育中心與 2 個一級研究中心。茲將各學院之設置宗旨，列述如次。

- 「藥理學院」係以『社區醫藥、保健服務』為設置宗旨；
- 「民生學院」係以『利民厚生、健康全人』為設置宗旨；
- 「人文暨資訊應用學院」係以『關懷和諧、創新服務』為設置宗旨；
- 「環境永續學院」係以『環境健康、永續發展』為設置宗旨；
- 「休閒暨健康管理學院」係以『永齡康健、樂活人生』為設置宗旨。

本校各學院及其附屬系所、通識教育中心與一級研究中心，臚陳如下：

**藥理學院：**藥學系(含碩士班)、生物科技系(含碩士班)、醫藥化學系、化粧品應用與管理系(含化粧品科技碩士班)、藥粧生技產業學士學位學程(105 學年度新設)、藥用植物與保健應用學士學位學程(105 學年度新設)；共計 4 個系，2 個學位學程。

**民生學院：**食品科技系、嬰幼兒保育系、保健營養系(含碩士班)、生活應用與保健系、兒童產業服務學位學程(103 學年度停招)、餐旅管理系；共計 5 個系，1 個學位學程。

**人文暨資訊應用學院：**應用外語系、社會工作系、文化事業發展系(103 學年度停招)、資訊管理系、資訊多媒體應用系、儒學研究所；共計 5 個系，1 個獨立研究所。

**環境永續學院：**職業安全衛生系(含產業安全衛生與防災碩士班)、環境工程與科學系(含碩士班)、環境資源管理系(含碩士班)、應用空間資訊系(含碩士班)、公共安全及消防學士學位學程(106 學年度新設)；共計 4 個系，1 個學位學程。

**休閒暨健康管理學院：**休閒保健管理系(含碩士班)、觀光事業管理系(含溫泉產業碩士班)、運動管理系、醫務管理系(含碩士班)、老人服務事業管理系；共計 5 個系。

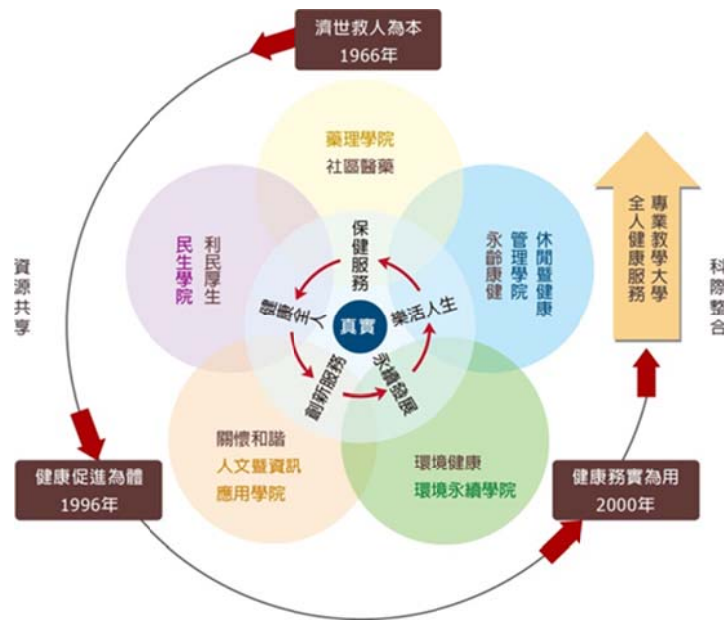
**通識教育中心：**分設文化藝術館、語言教學組、通識教學組，開授「核心通識課程」旨在提升學生語文與資訊能力，並增進對臺灣民主法治與歷史文化的認識；而「發展通識課程」旨在培養學生「科際整合」(Interdisciplinary)能力，包括人文素養、藝術

文化、社會倫理、健康生命、三創發明（即創意/創新/創業）、自然科技等六大領域；同時，每學期舉辦「博雅教育系列講座」，提供學生適性選修。

一級研究中心：臺灣溫泉研究發展中心、分析檢測中心。

綜觀本校係以『真實』校訓為核心價值，以「濟世救人」為本、「健康促進」為體、「健康務實」為用，竭智迎合『全球健康產業』脈動暨國家『六大新興產業』發展政策，以及教育部『第二期技職教育再造計畫』與『自由經濟示範區推動教育創新』之亟需，抱持「前瞻、獨特、卓越」的宏觀思維，秉凜臨淵屢薄的辦學態度，不因時事遞嬗而迥異，俾勾勒『全人健康服務』綜合科技大學之璀璨願景。

有關本校『真實』校訓暨各學院設置宗旨，及其與『全人健康服務』綜合科技大學之關聯性，圖示如下：



### 本校各學院設置宗旨與學校發展定位目標之關聯性

#### (四) 願景使命

環顧當前大學教育於科技文明高度發展與社會潮流急速變遷的衝擊下，肩負研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展之任務與使命，其功能角色勢必愈趨重要。

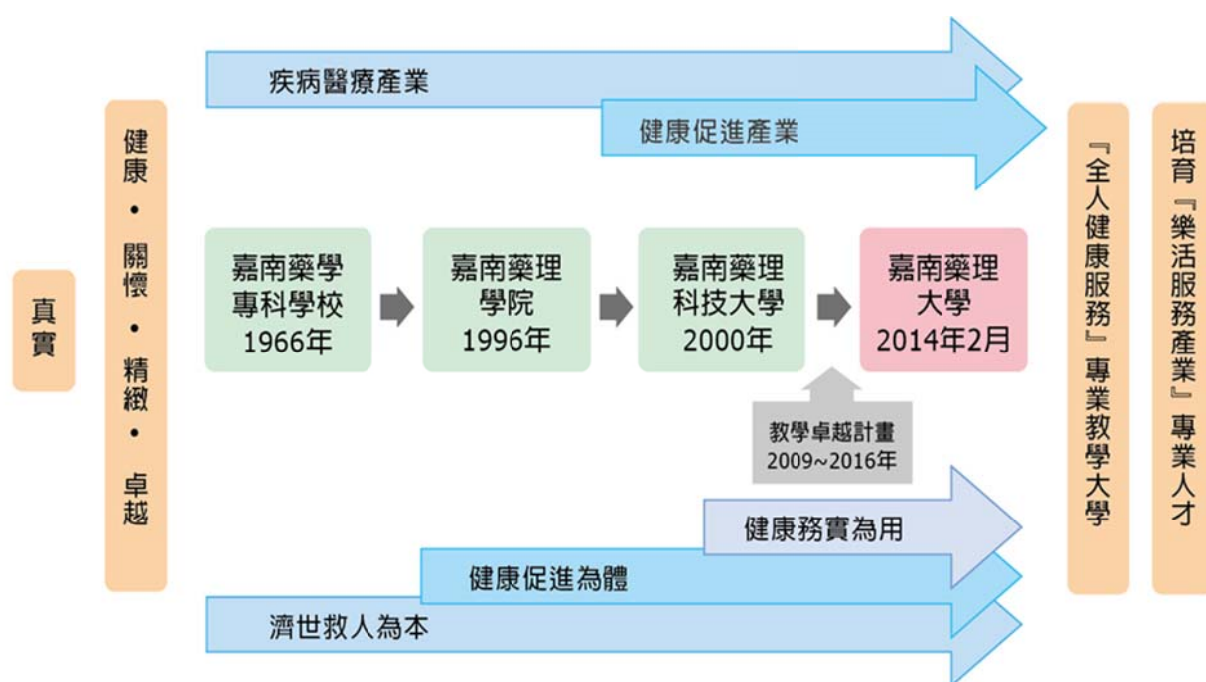
茲將本校願景暨使命，臚列如下：

- 構築親產學環境，深化產學實務鏈結，縮短學用落差，以期厚植畢業生創新創業之核心就業能力，落實「畢業即就業，上班即上手」之技職教育目標。



- 整合教學及行政資源，提升教學、研究、服務、輔導及校務行政效能，發揚『務實致用』技職教育精神，實踐『全人健康服務』終極教育目標。
- 邁向以「濟世救人」為本、「健康促進」為體、「健康務實」為用之綜合科技大學，樹立 21 世紀高等技職教育新典範，俾培育饒富職場倫理與敬業態度之『樂活服務產業』專業人才。

謹將本校校訓暨辦學理念、願景使命、教育終極目標圖示如下：



本校辦學理念暨願景使命與教育目標圖

### (五) 總體目標

綜觀台灣產業發展進程，由「勞力密集」的農業經濟時代，轉型為「資本密集」的工業經濟時代，再轉型為「知識密集」的資訊經濟時代；進而，帶動資訊服務業的迅速崛起，不啻大幅提升國民生活水準，締造傲世的經濟成就，更躍昇為開發中國家之典範；惟因提升國際競爭力之過程中，由於環境負荷的失衡，損及國家的永續發展。因此，如何持續保有經濟活力與國家競爭力，確保自然資源與環境品質、維護國人健康與文化資源、提升社會和諧與福祉，期使國家社會發展符合「樂活服務產業」之發展需求，誠為 21 世紀的重要課題。

前瞻本校校務發展願景與總體目標，引領學校邁向 21 世紀「全人健康服務」之綜合科技大學，務要以「多元佈局、聚焦發展」思維，緊密融合各學院設置宗旨與重點特色，

強化產學鏈結，並依據健康促進產業特性與國家社會需求，選擇利基點進行重點突破。

本校自當貫徹「務實致用」之技職校院精神，精心擘劃、縝密擬訂中長程校務發展之總體目標、發展策略、發展重點與重點執行項目，裨益整合攸關資源、精進教學品質及提升學習成效。企盼全體同仁奮勉策進，矢志謹守「崇真務實」之『真實』校訓，落實「健康」、「關懷」、「精緻」、「卓越」之辦學理念，戮力邁向「全人健康服務」之終極教育目標，並以「藥理」與「健康」為永續發展之核心主軸，期冀培育「樂活服務產業」專業人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。據此，本校校務發展計畫之總體目標，如下：

- 發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。
- 落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養。
- 深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才。
- 追求創新卓越，實現專業教學大學之願景使命。

## （六）發展策略

本校依據本身既有優勢與資源條件展望未來，明確自我定位及總體發展目標，配合政府新興產業政策以及教育部高等教育政策推動變革管理。尤其當臺灣面對「全球化、少子女化、高齡化、數位化、全球暖化」等議題之衝擊，如何快速轉型與突破，將莘莘學子轉換為具備專業技術與能力之人才，誠為校務發展的焦點議題。

本校定期檢視內外部條件變遷，適時「盤點整體課程」，並鼓勵教師適時調整人才培育的內涵，並以研發資源協助產企業解決問題，縮短學用落差，齊心建構『務實致用』特色，鼓勵教師進行產業研習或研究，強化教師實務經驗與教學能力；此外，提升實作及實習課程比率，安排業界專家協同教學，提供學生零距離之產業科技新知，藉以深化學生實務能力，落實產學無縫接軌，俾培育學生「畢業即就業，上班即上手」之職能。其次，精進『證能合一』策略，提升學生就業力。再者，活化教學方法與教材，以期培育學生創新、創業及再學習能力。同時，輔以紮實的通識課程，以強化學生的人文素養、職場倫理、人際關係；另建構外語及數位學習課程，加強學生基礎學科能力，裨益陶育『國際移動力、就業力、創新力、跨域力、資訊力及公民力』兼容並蓄之優質技職畢業生。環顧當今大學教育日趨「自由化、國際化、前瞻化」的發展趨勢，國內高等技職教育刻正面臨不進則退、適者生存之關鍵時刻，諸如：少子女化趨勢、十二年國教推動、學校普遍設立與兩岸教育交流，以及產業國際分工與全球區域經貿發展等內外環境的衝擊；加上學校自我定位與辦學績效的良窳，勢必嚴重影響爾後招生情形。本校如何於百家爭鳴的技職校院中，跳脫舊有思維框架，創新管理機制，善用核心利基、打造品牌價值，與國際接軌競爭，務期彰顯『藥理』與『健康』之辦學特色，誠為教育永續之重要議題，再造技職教育高峰。

### ■ 檢視本校發展的內外部條件分析

欲規劃校務發展計畫，需先依循學校辦學理念、教育宗旨以及總體發展目標，以務實的宏觀視野與前瞻思維，研訂校務發展策略及其工作計畫，期能掌握新契機，俾確保持續競爭優勢(Sustainable Competitive Advantage)及創新附加價值。準此，除衡酌環境變遷因素外，需依循行政院之『五大創新產業』政策與教育部『新世代高等教育發展藍圖方案』的政策，緊密鏈結『全球健康產業』發展脈絡。希冀減緩少子女化與高齡化社會結構之影響，以及全球資源整合與就業市場需求等外部環境因素之衝擊。謹將本校校務發展 SWOT 分析列示如次：

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>優勢 STRENGTHS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 董事會組織健全，學校財務穩健。</li> <li>● 學校定位明確，揭櫫藥理與健康辦學理念。</li> <li>● 學校辦校口碑與品牌形象俱優。</li> <li>● 學校腹地充足，校園綠美化空間規劃新穎完善。</li> <li>● 精緻院系所組織結構，邁向卓越專業大學。</li> <li>● 校友遍布各地，社會網絡勾勒全人健康服務願景。</li> <li>● 教師專業專精蓄積產學合作能量。</li> <li>● 學校與美日大陸東南亞學術合作交流密切。</li> <li>● 學校落實資源共享，構築親產學環境。</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>機會 OPPORTUNITIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全人健康服務教育目標切合人類追求健康趨勢。</li> <li>● 全球健康促進與樂活服務產業深具發展潛力。</li> <li>● 政府推動五大創新研發計畫。</li> <li>● 教育部推動二期技職再造與高教發展藍圖方案。</li> <li>● 高齡化社會來臨，政府積極推動長照政策。</li> <li>● 臺灣社會逐漸開放，有利國際學生來臺就讀。</li> <li>● 政府推動南向政策，有利與東南亞國家交流。</li> <li>● 生產力 4.0 對產業人才轉型需求殷切。</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>劣勢 WEAKNESSES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進修部招生不易。</li> <li>● 教師實務經驗尚待提升。</li> <li>● 中北部學生南下就讀意願不高。</li> <li>● 職員專業核心能力有待提升。</li> <li>● 學校品牌行銷機制仍待改進。</li> <li>● 學生自信心不足，學習動力亦有待加強。</li> <li>● 學生專業技能與就業競爭力有待強化。</li> <li>● 三創課程啟動稍慢。</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>威脅 THREATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 少子女化趨勢，生源漸減。</li> <li>● 教育部補助技職院校的經費甚少，學校經營日益困難。</li> <li>● 競爭型計畫採高教與技職合併競爭對技職校院威脅加劇。</li> <li>● 經濟景氣持續低迷，就業創業越趨困難。</li> <li>● 知識經濟時代專業生命週期縮短，學用落差擴大。</li> <li>● 新世代學子學習態度與核心價值扭曲。</li> </ul>   |

**本校校務發展之 SWOT 分析表**

#### ■ 校務發展策略

面對台灣高等教育市場之急遽競爭，公私立大學校院林立，各校院系所屬性具高度共通性，且私立校院預算經費的支應，大多仰賴學雜費之挹注。當今私校能否永續發展不在於財力的多寡而已，更取決於辦學理念與經營策略之良窳。本校應善用獨特資源及其在『藥理』與『健康』既有之專屬核心技術，精進教學品質、提升產學研究能量與行政服務效能，

避免資源錯置與核心利基喪失，影響持續競爭優勢。採取差異化(Differentiation)、低成本領導(Low Cost Leadership)，並朝集中化(Focus)之策略方向發展，期能有別於其他技職校院競爭對手。本校在董事會睿智方針指導及全力支持下，校務發展穩健，學校財務健全、課程規劃務實、師資陣容堅強、設備新穎充足、產學研發豐碩、校園環境幽雅，辦學績效卓著。目前畢業校友已十萬餘人，分布各行各業及各領域，尤以藥師從業人員佔全國藥師總人數三分之一強為最，且時聞吾校畢業校友屢有傑出表現，崢嶸頭角，可謂 21 世紀高等技職教育新典範。歸納校務發展策略，包括：SO 擴張型、ST 穩健型、WO 突破型及 WT 保守型等四大類型的校務發展策略，裨益迅速因應內外部環境的急遽變遷。謹將 TOWS 矩陣競爭策略評析表列示如次：

陣競爭策略評析表列示如次：

|                   |                    | 外部  |   |
|-------------------|--------------------|---|---|
|                   |                    | 機會(Opportunities)   | 威脅(Threats)   |
| (Strengths)<br>優勢 | 內部                 | <p><b>SO 擴張型策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 迎合全球脈動，實現全人健康服務</li> <li>■ 結合社會資源，發揚在地文物特色</li> <li>■ 精進 e 化校園，建構產學交流平台</li> <li>■ 制度變革創新，精進校務行政效能</li> </ul> | <p><b>ST 穩健型策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 順應高教轉型，提供多元學習管道</li> <li>■ 重視生命關懷，體現濟世救人精神</li> <li>■ 迎合產業需求，落實系科專業發展</li> <li>■ 倡導健康務實，順應樂活產業趨勢</li> </ul> |
|                   | (Weaknesses)<br>劣勢 | <p><b>WO 突破型策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 奠基健康領域，拓展健康服務產品</li> <li>■ 蓄積業界經驗，厚植教師專業職能</li> <li>■ 重視科際整合，研發獨特專屬技術</li> <li>■ 設置三創學院，啟迪創新創業潛能</li> </ul>   | <p><b>WT 保守型策略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建構優質校園，營造務實教學環境</li> <li>■ 推動服務學習，形塑無私奉獻精神</li> <li>■ 發揚專業特色，投入社區總體營造</li> <li>■ 加強實作實習，培育務實致用專才</li> </ul> |

本校 TOWS 矩陣競爭策略評析表

上述 TOWS 分析的校務發展策略已經考量本校的院系所調整、招生員額總量管制、本位課程設計、深化教師業界經驗、開發專屬核心技術、構築親產學環境、落實內部控制等需求或措施。上述校務發展策略需再檢視本校辦學理念、發展目標與校務發展策略的關係，再細分為「基礎面向」與「精進特色」兩大部分，歸納整理如次：

| 辦學理念 | 校務發展目標               | 編碼  | 校務發展策略          | 分類          |
|------|----------------------|-----|-----------------|-------------|
| 健康   | 發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標 | 1-1 | 建構優質校園，營造務實教學環境 | 基礎面向的校務發展策略 |
|      |                      | 1-2 | 順應高教轉型，提供多元學習管道 |             |
|      |                      | 1-3 | 加強實作實習，培育務實致用專才 |             |
|      |                      | 1-4 | 倡導健康務實，順應樂活產業趨勢 |             |

| 辦學理念 | 校務發展目標               | 編碼  | 校務發展策略            | 分類          |
|------|----------------------|-----|-------------------|-------------|
| 關懷   | 落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養 | 2-1 | 重視生命關懷，體現濟世救人精神   |             |
|      |                      | 2-2 | 結合社會資源，發揚在地文物特色   |             |
|      |                      | 2-3 | 推動服務學習，形塑無私奉獻精神   |             |
|      |                      | 2-4 | 發揚專業特色，投入社會創造共享   |             |
| 精緻   | 深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才 | 3-1 | 精進 e 化校園，建構產學交流平台 | 精進特色的校務發展策略 |
|      |                      | 3-2 | 迎合產業需求，落實系科專業發展   |             |
|      |                      | 3-3 | 蓄積業界經驗，厚植教師專業職能   |             |
|      |                      | 3-4 | 奠基健康領域，拓展健康服務產品   |             |
| 卓越   | 追求創新卓越，實現專業教學大學之願景使命 | 4-1 | 制度變革創新，精進校務行政效能   |             |
|      |                      | 4-2 | 重視科際整合，研發獨特專屬技術   |             |
|      |                      | 4-3 | 設置三創學院，啟迪創新創業潛能   |             |
|      |                      | 4-4 | 迎合全球脈動，實現全人健康服務   |             |

校務發展目標與策略以及「基礎面向」與「精進特色」關係表

### (七) 重點特色

本校謹將校務發展重點特色，臚列如下：

- 董事睿智方針明確，校務發展財務穩健
- 辦學理念前瞻獨特，目標策略具體可行
- 落實境教永續校園，營造優質學習環境
- 整合校園資訊 e 化，提升教學行政效能
- 拓展藥學健康領域，鏈結樂活服務產業
- 整合學校在地資源，深耕台灣本土文化
- 迎合國家產業政策，構築優質產學環境
- 致力國際交流合作，開擴師生國際視野

## (八) 各單位執行教育部 104-105 年度整體獎勵補助款之成果

| 單位名稱        | 預期目標  | 實施成效   |
|-------------|---|--|
| 休閒學院<br>休閒系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>更新儀器設備整合專業教室，提供教學所需，並規劃使用辦法。</li> <li>強化專業教室設備補充與保養維護。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>充實專業教室之儀器設備。</li> <li>提供多組專題學生使用。</li> <li>每週提供學生課後操作練習與研究使用。</li> </ol>  |
| 休閒學院<br>老服系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>輔導學生多元發展，提昇學生的實作能力與技能</li> <li>增購專業教室設備</li> <li>持續辦理「照顧服務員」及「喪禮服務」訓練班</li> </ol>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>更新充實教學之儀器設備，提供學生完整的學習環境，為充實健康促進暨照顧服務教學設備，以提升學生實務操作能力。</li> <li>各項儀器設備每學期至少 2 班、共 100 名學生使用。</li> <li>辦理證照輔導班，輔導學生通過「高齡健身指導員認證」30 人、「照顧服務員單一級技術士」證照 62 張、「喪禮服務丙級技術士」證照 21 張。</li> </ol>  |
| 休閒學院<br>運管系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>採購專業教學器材設備，提升系發展特色與教學環境及品質。</li> <li>充實專業教學儀器設備，提升師生實務操作經驗及學習意願，強化專業知能。</li> <li>輔導及獎勵學生參與專業證照考試，強化職場就業競爭力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>充實教學之儀器設備，提供學生完善的學習環境，輔導學生通過證照考試如國際潛水證照及單車機械維修師等證照。</li> <li>提高學生參加比賽的績效報名參加台南市國際龍舟賽獲 2 個冠軍、2 個亞軍及 1 個季軍和自由車隊參加大專盃獲五個冠軍、五個亞軍及五個季軍。</li> </ol>   |
| 休閒學院<br>觀光系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>設備添購及課程安排推展全景數位觀光導覽及開創學生就業管道之目的。</li> <li>訓練餐旅飯店實作技能。</li> <li>提升領隊導遊技巧。</li> </ol>                                    | <p>104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一般行程設計管理軟體-行程競賽模擬管理系統：應用於觀光遊程設計與本國觀光資源概要教學使用</li> <li>旅館訂房管理系統：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>酒鼻子：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>單人床組：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>雙人床組：應用於餐旅服務品質課程</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一般行程設計管理軟體-行程競賽模擬管理系統：使用人次 120 人次，班級數 1 班+長榮女中高職生 1 班</li> <li>旅館訂房管理系統：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>酒鼻子：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>單人床組：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>雙人床組：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> </ol> <p>105 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>桌上型電腦〈含螢幕〉：提供學生學習與專題製作使用</li> </ol> |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 海報機：應用於旅運經英人才課程與國際觀光旅館銷售人才課程使用</li> <li>3. POS 電腦銷售管理系統：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>4. 酒鼻子：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>5. 單人床組：應用於餐旅服務品質課程</li> <li>6. 口譯無線導覽系統：應用於導覽解說實作課程</li> <li>7. PA 音響系統：提供專題報告、系學會辦理大型活動設備</li> <li>8. DR 1900 攜帶型分光光度計：應用於溫泉泉質與分析實驗課程</li> <li>9. 紫外線強度測定儀：1. 應用於溫泉旅遊與戶外教學旅遊 2. 應用於健康促進效益、溫泉產品開發課程</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌上型電腦〈含螢幕〉：使用人次 100 次，專題發表共計 50 件</li> <li>2. 海報機：通過產業學院計畫與 1 案就業學程</li> <li>3. POS 電腦銷售管理系統：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>4. 酒鼻子：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>5. 單人床組：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>6. 口譯無線導覽系統：使用人次 100 次，班級數 2 班</li> <li>7. PA 音響系統：使用次數共計 5 次</li> <li>8. DR 1900 攜帶型分光光度計：提供教學次數共計 10 次</li> </ol> <p>紫外線強度測定儀：提供教學次數共計 5 次</p> |
| <p>人文暨資訊<br/>學院<br/>資管系</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立智慧物聯網應用實驗室，積極爭取產學計畫與校外合作。</li> <li>2. 強化虛擬實境數位內容之發展，並以健康生活為應用方向。</li> <li>3. 強化各實驗室軟硬體設備，提升研究發展能量。</li> </ol> | <p>質化成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升並補充 3D 數位內容教學設備，滿足學生課程與專題之多元學習。</li> <li>2. 擴充智慧機器人與物聯網科技之教學設備，提升學生之研究興趣與創意。</li> <li>3. 強化智慧健康教具設備，提升學生對於智慧科技生活應用之認知。</li> <li>4. 提升數位互動學習平台設備，提升學生之學習意願與成效。</li> </ol> <p>量化成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援程式設計、物聯網、3D 設計、數位音樂、數位學習、醫療資訊等相關課程教學至少 10 門。</li> <li>2. 強化專題製作相關軟硬體設備，至少 20 組專題受惠。</li> <li>3. 本系學生獲得國內、國際證照約 1,800 張。</li> </ol>  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | <p>4. 本系學生參加校外競賽共約 1 場。</p> <p>5. 104-105 年度本系學生獲得科技部補助大專生進行專題研究計畫 9 件。</p> <p>6. 104-105 年度本系教師獲得科技部專題研究計畫 6 件。</p>   |
| 人文暨資訊學院多媒體系 | <p>1. 充實本系專業特色實驗室設備，加強專題製作軟硬體環境。</p> <p>2. 進行相關教學資源之建構，以提昇教學品質。</p>  | <p>1. 數位相機強化數位攝影、數位影音特效後製及數位影片編輯等課程。</p> <p>2. 本系教師獲得科技部專題研究多年期計畫 1 件。</p> <p>3. 本系學生參加全國競賽獲得第一名 3 件，第二名 1 件，第三名 2 件，佳作 17 件。</p> <p>4. 本系學生獲得國內、國際證照共約 146 張。</p> <p>5. 本系學生參加校外競賽共約 8 場。</p>   |
| 人文暨資訊學院社工系  | <p>1. 發揮本系特色，推動社會工作教學研討之規劃與執行。</p> <p>2. 提供實習及教學設備，增進學生實務操作。</p> <p>3. 規劃整合實習及實務操作場所設施及維護。</p> <p>4. 運用資訊科技教學，強化教學及實作課程學習成效。</p> | <p>運用各項設備擴大辦理學術與學生成長相關活動，充實教學資源與學習器材，豐富課程教學與學習成果，改善教師授課效果，提升學生學習效能，有效提昇學生實務操作與專題製作之專業能力。</p> <p>1. 辦理學術與專題研討會 20 場、社會工作論壇 16 場、實習與就業輔導講座 9 場、青少年輔導講座 7 場、實務專題成果發表會 2 場、教師專業知能研習會 7 場。</p> <p>2. 利用所採購之與實務專題製作相關的各項設備，學生參加校內、外實務專題製作競賽共計兩次，與賽人數逾 300 人以上。</p> <p>3. 參加 2016 年全國科技大學社會工作方案設計與競賽，獲得兒童及少年福利組獲得第二名、社區組第一名、老人組第三名以及家庭福利組獲得第一名。</p> |
| 人文暨資訊學院儒學所  | <p>1. 強化教學設備</p> <p>2. 增進學生檢索資料庫和相關研究主題之學術研究能力。</p>  | <p>添購相關設備以提高教學品質，活化課程互動，增進學生學習成效；購置中文資料庫及中文圖書於本校圖書資訊館，提供全校師生教學使用，提升教學及研究品質。</p> <p>1. 豐富課程資源與提高專業學習成果</p> <p>2. 充實教師授課內容，提高學生更完整之學習環境，提升學生學習效能。</p>  |
| 人文暨資訊學院外語系  | <p>1. 提升語言(情境)教室之硬體規格及規劃微專題與畢業專案討論室。</p> <p>2. 鼓勵參加人文涵養藝文活動，提升學生英語口語表達與展演，進而提升學生英語專業應用技能。</p>                                    | <p>1. 更新充實語言教室電腦設備，提昇學生語言學習與教師教學品質。</p> <p>2. 提昇學生專題實作成品品質。</p>  |
| 藥理學院粧品系     | <p>1. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學習能力</p> <p>2. 增進研究生研究技能及論文發表能力</p> <p>3. 發展學系特色</p> <p>4. 構建化粧品有效性實驗室</p>                          | <p>1. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。</p> <p>2. 提供 100 位實務專題學生之儀器。</p> <p>3. 降低實驗課每組人數，增加學生熟練儀器操作。</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>4. 舉辦美容丙、乙級術科檢定考試輔導班。</p> <p>5. 104 年舉辦美容丙、乙級術科檢定考試，參加考生總共有 310 人。</p> <p>6. 105 年舉辦美容丙、乙級術科檢定考試，參加考生總共有 593 人。</p> <p>質化</p> <p>三合一膚質檢測儀：用於增進化妝品有效性實驗設備，提高學生對膚質包括水分、皮脂分泌與酸鹼值以及對於化妝品使用前後有效性評估的實習。</p> <p>多功能皮膚檢測儀：用於增進化妝品有效性實驗設備，提高學生對皮膚彈力以及化妝品使用前後有效性評估的實習。</p> <p>物性測定儀：物性評估儀(預計於 11 月中旬交機)使用於固體化粧品物性的評估和頭髮拉伸試驗，是化粧品開發最重要的評估工具之一。</p> <p>靜音無油式空壓機：配合流變儀使用，添購此儀器可使流變儀測量數據更為穩定和精密。</p> <p>乾式試管加熱器：於化粧品分析技術實驗課程中，樣品消化時使用此儀器，能夠更精確地控制溫度與均勻性，溶液也較不易噴濺，為原料或產品進行重金屬分析時，重要的前處理工具。</p> <p>投影機：於整體造型、彩妝設計、髮型設計、紙圖設計、流行風格課程中，老師示範技術動作可投影致螢幕讓學生看到能夠更精確的細節動作，有利於實作內容，提高學生實作效率與操作能力。</p> <p>液晶電視：於整體造型、彩妝設計、髮型設計、人體彩繪課程中，老師示範技術動作可透過液晶電視螢幕讓學生看到能夠更精確的細節動作，多媒體 ppt 教學有利於實作內容，提高學生實作效率與操作能力。</p> <p>攝影機：於整體造型、彩妝設計、髮型設計、人體彩繪課程中，老師示範技術動作可透過攝影機頭設至液晶電視螢幕讓學生看到能夠更精確的細節動作，多媒體 ppt 教學有利於實作內容，提高學生實作效率與操作能力。</p> <p>粉餅壓縮機：為實驗室設備之汰舊換新及儀器增購之設備，提高學生的使用機會和操作能力。</p> <p>加熱攪拌機：為實驗室之基本設備，添購此儀器可提高學生的使用機會和操作能力，以更進一步了解熟悉熱乳化的操作技術。</p> <p>封口機：為調製實驗課不織布面膜製造之儀</p> |
|--|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>器設備，讓學生了解面膜產品中鋁鉛包之封口操作方法，以具備進入職場量產生產之基本操作能力。</p> <p>天平：為化粧品調製實驗室之基本設備，稱取化粧品配方原料的劑量所必須之設備，且添購此儀器可提高學生的使用機會和操作能力。</p> <p>加熱器：為化粧品調製實驗室之基本設備，於化粧品調製產品之實驗課程中，加熱溶解固態原料及於油相和水相乳化過程加熱所必須之儀器。</p> <p>雷射粒徑分析儀、折射儀：為增加學生化粧品物性評估能力增購之儀器。雷射粒徑分佈儀可應用於固體化粧品原料和乳液、乳霜等產品其其乳化粒以之粒徑，並配合化粧品安定性檢測的課程，使學生了解乳化顆粒粒徑與乳化安定性的關係，並學習解讀檢測所得的數據，經由檢測所得的數據學習如何調整配方改善產品。此外，並使用「粒徑分析儀」來輔助廠商檢測乳化產品之粒徑，並經由檢測數據協助廠商改良產品性質，以研發出更優良的產品。學生操作此儀器，可以藉由實驗數據評估化粧品開發依據，也可協助廠商評估化粧品品質，執行產學合作計畫。</p> <p>量化</p> <p>三合一膚質檢測儀：使用於四技必修課化妝品有效性評估及物性評估實作課以及二技必修課化妝品有效性評估實作課，預計使用人數：400 人；班級數：9 班。另支援教師產學合作計畫與研究生論製作與專題生專題實作使用。</p> <p>多功能皮膚檢測儀：用於四技必修課化妝品有效性評估及物性評估實作課以及二技必修課化妝品有效性評估實作課，預計使用人數：400 人；班級數：9 班。另支援教師產學合作計畫與研究生論製作與專題生專題實作使用。</p> <p>物性測定儀：使用於化粧品物性評估實驗和化粧品配方設計課程，並支援教師研究用，使用人數：80 人，班級數：2 班。</p> <p>靜音無油式空壓機：配合流變儀使用，使用於化粧品物性評估實驗和化粧品配方設計課程，並支援教師研究用，使用人數：370 人，班級數：9 班。並支援教師和研究生研究用。</p> <p>粉餅壓縮機：使用人數：300 人，班級數：6。</p> <p>乾式試管加熱器：使用於化粧品分析技術實驗課程，並支援教師和研究</p> |
|--|--|

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p>生研究用，使用人數：100 人，班級數：2 班。<br/>         投影機：使用於整體造型. 彩妝設計. 髮型設計技術實驗課程，並支援辦理教師研習用場地，本學期使用人數：280 人，班級數：6 班。<br/>         液晶電視：使用於整體造型. 彩妝設計. 髮型設計技術實驗課程，並支援辦理教師研習用場地，每學年約開設 10 班，約有 500 位同學使用。<br/>         攝影機：使用於整體造型. 彩妝設計. 髮型設計技術實驗課程，並支援辦理教師研習用場地，每學年約開設 10 班，約有 500 位同學使用。<br/>         加熱攪拌機：200 人次，班級數：15 班。<br/>         封口機：900 人次，班級數：15 班。<br/>         天平：780 人次，班級數：12 班。<br/>         加熱器：780 人次，班級數：12 班。<br/>         折射儀、雷射粒徑分析儀：使用於「化粧品物性評估」、「專題研就」及「化粧品配方設計」課程。使用人次：370 人次，班級數：10 班，發表專題報告、研討會壁報和研究相關論文發表 10 篇。</p> |
| 藥理學院<br>醫化系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實本系課程特色，增進學生在材料領域的分析檢測能力。</li> <li>2. 提昇本系與產業關鍵性設備的相關性技術，以增進學生專業實作之能力。</li> <li>3. 增進醫化系學生對各種層析分析儀器的認識。</li> <li>4. 結合所規劃的分析技術模組之實務課程，提升學生對該儀器之應用廣度。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。</li> <li>2. 提供 100 位實務專題學生之儀器。</li> <li>3. 降低實驗課每組人數，增加學生熟練儀器操作。</li> <li>4. 舉辦化學乙級術科檢定考試輔導班。</li> <li>5. 舉辦化學乙級術科檢定考試，參加考生總共有 544 人。</li> </ol>   |
| 藥理學院<br>藥學系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充藥植、生藥、中藥相關專業實驗設備加強操作訓練</li> <li>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</li> <li>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</li> <li>4. 鼓勵教師參與藥學相關科技之研究論文指導，並申請研究計畫。</li> <li>5. 補充及汰換老舊設備。</li> <li>6. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。</li> <li>7. 落實學程課程，提升學生的專業技能。</li> </ol> | <p>104 年度整體獎勵補助款之成果質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肺功能測定儀：增購肺功能測定儀用於生理藥理課程，提高學生的使用機會和操作能力。</li> <li>2. 顯微鏡：使用於生理學實驗之血球形態與數目之觀察，加強教學成效。</li> <li>3. 直立式旋轉真空濃縮機、乾式真空幫浦、真空控制器、冷卻循環機，用於生藥學實驗成分抽取進行濃縮，增加儀器數量，提高學生的使用機會和操作能力。</li> <li>4. 加熱攪拌器為生藥學實驗、炮製學實驗及方劑學實驗設備之汰舊換新及儀器增購之設備，提高學生的使用機會和操作能力，並增進實驗進行之安全性。</li> </ol>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>5. 電子天平及加熱攪拌器:為補充不足之數量, 利於擴增實驗內容, 提高學生實驗效率與操作能力</p> <p>6. 高速打錠機:目前業界的藥廠為「國際醫藥品稽查協約組 (PIC/S) 認證制度, 可提供學生到業界實習的成效, 以及未來到職場上的操作能力。</p> <p>7. 真空乳化機:用於改進實驗內容, 提高學生對製劑製作的認識。</p> <p>8. 快速色譜層析收集系統為實驗室儀器增購之設備, 可提高學生的藥學相關原料生產和儀器操作力, 用於大學部專題生及碩士班研究生之化學分析實驗, 以分析及純化收集真菌二次代謝物成份。</p> <p>量化:</p> <p>1. 肺功能測定儀:使用人次: 240 人次, 班級數:4 班</p> <p>2. 顯微鏡:使用人次: 240 人次, 班級數:4 班</p> <p>3. 直立式旋轉真空濃縮機, 使用人次: 238 人次, 班級數:4 班</p> <p>4. 乾式真空幫浦, 使用人次:238 人次, 班級數:4 班</p> <p>5. 真空控制器, 使用人次:238 人次, 班級數:4 班</p> <p>6. 冷卻循環機, 使用人次:238 人次, 班級數:4 班</p> <p>7. 加熱攪拌器, 使用人次:720 人次, 班級數:12 班</p> <p>8. 高速打錠機, 使用人次: 120 人次, 班級數:2 班</p> <p>9. 真空乳化機, 使用人次: 120 人次, 班級數:2 班</p> <p>10. 快速色譜層析收集系統, 使用人次: 60 人次, 班級數:1 班</p> <p>105 年度整體獎勵補助款之成果:</p> <p>質化:</p> <p>1. 多點式電磁攪拌器, 數位型攪拌機用於藥劑學實驗可同時對多種樣品進行攪提升學習成效。</p> <p>2. 真空烘箱用於乾燥合成製備後的產物</p> <p>3. 冷藏冷凍冰箱為新增儀器, 用於儲存中草藥相關課程藥材之存放。</p> <p>4. 藥品櫃、熱風循環烘箱為實驗室設備汰舊換新。</p> <p>5. 手動製丸機為補充不足數量及汰舊換新, 提高學生實驗效率與操作能力。</p> <p>6. 熱風循環烘箱供實驗室玻璃器皿及中藥材</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>烘乾使用。</p> <p>7. 非侵入性老鼠血壓機藉由非侵入性儀器觀察藥物對於大鼠血壓改變的作用。</p> <p>8. 顯微鏡用於生物學實驗，生理學實驗，可觀察動物細胞、植物細胞等細胞，也可觀察細胞的生理現象。</p> <p>9. 雙光束紫外光/可見光分光光譜儀、高效能液相層析儀 UV 偵測器、紅外線水分儀用於藥物分析學實驗，實驗室設備汰舊換新。並補充不足數量，提高學驗效率與操作能力。</p> <p>10. 超音波洗淨機用於藥劑學實驗多種儀器清潔使用及幫助藥品溶解教學使用。</p> <p>11. 旋轉式石蠟切片機、桌上型微電腦組織脫水機、組織漂浮伸展槽、玻片烘片機等用於全校藥用植物學與實驗用全校中草藥基原鑑定與實驗用藥用植物學(含實驗)、中草藥基原鑑定(含實驗)等課程學生實作用。</p> <p>量化：</p> <p>1. 多功能微波合成系統: 240 人次，班級數：4 班</p> <p>2. 真空烘箱使用人次：650 人次，班級數：13 班</p> <p>3. 中藥冷藏冷凍冰箱使用人次：960 人次，班級數：16 班</p> <p>4. 抽氣式藥品櫃使用人次：480 人次，班級數：8 班</p> <p>5. 手動製丸機使用人次：240 人次，班級數：4 班</p> <p>6. 熱風循環烘箱使用人次：480 人次，班級數：:8 班</p> <p>7. 非侵入性老鼠血壓機: 240 人次，班級數：4 班</p> <p>8. 複式顯微鏡: 240 人次，班級數：4 班</p> <p>9. 雙光束紫外光/可見光分光光譜儀 :使用人次：240 人次，班級數：:4 班</p> <p>10. 高效能液相層析儀 UV 偵測器:使用人次：240 人次，班級數：:4 班</p> <p>11. 紅外線水分測定儀: 240 人次，班級數：4 班</p> <p>12. 多點式電磁攪拌器:使用人次:200 人次，班級數:4 班</p> <p>13. 紅外線水分測定儀:使用人次：240 人次，班級數：:4 班</p> <p>14. 旋轉式石蠟切片機:使用人次：使用人次 60 人次，班級數：1 班</p> |
|--|--|---|

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  | <p>15. 桌上型微電腦組織脫水機:使用人次60人次，班級數：1班</p> <p>16. 組織漂浮伸展槽:使用人次60人次，班級數：1班</p> <p>17. 玻片烘片機:使用人次60人次，班級數：1班</p>   |
| <p>藥理學院<br/>生科系</p> | <p>1. 補充及汰換老舊設備。</p> <p>2. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。</p> <p>3. 落實模組課程，提升學生的專業技能。</p> <p>4. 強化生物技術之實作認證，以提升學生生物技術之操作能力。</p> | <p>104 年度整體獎勵補助款之成果:</p> <p>1. 質化：<br/>水浴式吹氮濃縮裝置、低溫迴轉震盪式培養箱、磁性定位型可調式微量分注器、超純水機皆為實驗室設備汰舊換新及補充不足數量：標準分注器為新購設備，以增進學生實驗效率與操作能力。酸鹼指示計，電源供應器均為天然物活性實驗室設備汰舊換新，以提高實驗的品質，增加專題生及研究生的操作能力。超音波微量打碎機使用於生物技術實驗課程與碩士班研究生的使用。藉由操作此儀器，使同學熟悉聚合酶連鎖反應的原理及操作過程，並學習進一步的應用。</p> <p>2. 量化：<br/>水浴式吹氮濃縮裝置使用人次：600人次，班級數:11 班<br/>低溫迴轉震盪式培養箱使用人次：600人次，班級數:11 班<br/>標準分注器使用人次：600人次，班級數:11 班<br/>磁性定位型可調式微量分注器：600人次，班級數:11 班<br/>超純水機使用人次：600人次，班級數:11 班<br/>超音波微量打碎機使用人次:110人次,班級數:2班<br/>酸鹼指示計pH meter: 使用人次：180人次/學期，產學合作金額：50萬/年，專利及學術論文產出：5篇/年，研討會論文：5篇/年</p> <p>105年度整體獎勵補助款之成果:</p> <p>質化：<br/>全自動旋光儀、低溫恆溫迴轉式振盪培養箱及輕巧型紫外線燈皆為實驗室之新增儀器設備,主要以培養學生實際動手的使用操作能力。</p> <p>量化：<br/>1. 全自動旋光儀使用人次:110 人次，班級數:2 班<br/>2. 低溫恆溫迴轉式振盪培養箱，使用人</p> |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | <p>次:240 人次，班級數:4 班</p> <p>3. 輕巧型紫外線燈，使用人次:120 人次，班級數:2 班</p> <p>4. 以上設備提供產學合作服務計 2 項。</p>   |
| 環境學院<br>職安系 | <p>1. 充實生物性危害與職場室內空氣品質檢測儀器，強化危害預防能力。</p> <p>2. 適時汰換物理性作業環境測定儀器設備，提供技能檢定實作練習。</p> <p>3. 充實職業安全實作之教學實驗單元，提升專業實務的專才素質。</p>                    | <p>質化：</p> <p>1. 更新教學所需硬體設備，培養學生具備職業安全衛生領域之專業知識、技能，提高學生學習力、考照率、競爭力與就業能力。</p> <p>2. 汰舊換新儀器，提升與危害評估有關之化學性作業環境採樣分析能力。</p> <p>3. 充實職安實作、作業環境測定、勞動生理等儀器設備，強化學生實作能力。</p> <p>4. 充實工業通風及職場室內空氣品質儀器，提升學生實務之能量。</p> <p>量化：</p> <p>1. 輔導學生考取職業安全衛生管理及作業環境測定技術士證照超過 20 張。</p> <p>2. 儀器設備落實於化學性作業環境測定、工業通風、勞動生理學、生物性危害與預防、職安實作、職場室內空氣品質等六個課程之各實作單元，讓學生充分實務學習。</p> |
| 環境學院<br>環工系 | <p>1. 補充及汰換老舊設備、提升教學重點提升學操作技能。</p> <p>2. 輔導設備，提高學生考照通過率、辦理下水道及各項訓練班教學使用</p> <p>3. 積極爭取產學合作，增加學生實習及服務學習之機會。</p> <p>4. 落實實作課程，提升學生的專業技能。</p> | <p>1. 舊換新教學實驗室之儀器設備，提昇實際操作之技能</p> <p>2. 舉辦下水道水質檢驗技能檢定考試約有 100 人次通過率皆達 75%以上</p> <p>3. 辦理技能檢定輔導班及菁英班，提供足夠的儀器設備給予學生練習使用</p> <p>4. 提供學生進行專題或實習研究所需，支援學生進行研究。</p> <p>5. 提供給多項實驗或實作課程使用相關課程超過 10 門。</p>   |
| 環境學院<br>環管系 | <p>落實環境資源與綠色產業管理教學，提升專業技能訓練績效</p>  | <p>1. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。</p> <p>2. 持續增進學生儀器實際操作能力及分析研究能力。</p> <p>3. 輔導學生創意、創新、產品研發與專利申請之實作能力，得以參加發表會、研討會及競賽活動，近年本系學生於各項全國性競賽已獲得多項佳績。</p> <p>4. 培養學生環境監測儀器操作技術應用於環境品質管理系統之實作能力。</p> <p>5. 輔導學生取得證照 98 人次。</p> <p>6. 帶領學生參加台北國際發明展競賽，獲得一鉑金、兩金牌之獎項。</p>  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 環境學院<br>應資系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強同學儀器操作熟練度</li> <li>2. 補充專業實驗設備加強操作訓練</li> <li>3. 幫助學生在實務實習使能夠應用操作</li> <li>4. 增進研究生研究技能及論文發表能力</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置空間模型製作專業教室。</li> <li>2. 建立空間設計專題研討室。</li> <li>3. 改進乙級工程測量與乙級地籍測量技術士檢定場地。</li> <li>4. 鼓勵同學參加各類型證照考試：建築設計專業人員、視傳設計專業人員、乙級工程測量與乙級地籍測量技術士檢定考試。</li> <li>5. 鼓勵同學參與校內外各類設計競賽。</li> </ol>   |
| 民生學院<br>生活系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充及汰換老舊設備。</li> <li>2. 積極爭取產學合作及推廣教育，以增加學生實習機會及提升考照率。</li> <li>3. 落實模組課程，提升學生的專業技能。</li> <li>4. 強化學生實務課程學習，以提升學生專業技術操作能力。</li> </ol>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。</li> <li>2. 提供師生專題實務操作之儀器設備。</li> <li>3. 申請教卓計畫辦理國際禮儀乙級、中餐丙級、中餐乙級訓練學生相關考照。</li> <li>4. 舉辦推廣職業訓練，推廣教育證照考照班中餐丙級、烘焙食品麵包丙級、照顧服務員單一級，另於課後輔導學生練習門市服務丙級考照，以及專案管理相關證照，健康促進活動設計課程配合音律活化協會訓練學生考取體適能相關證照，考取證照數約 198 張。</li> <li>5. 本系與客家委員會，舉辦客家美食文化創意便當比賽，鼓勵大四年級師生共同參與創新創意競賽，參加人數約 50 人。</li> <li>6. 104 學年度學生證照獎勵申請張數共計 258 張。</li> </ol> |
| 民生學院<br>營養系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充及汰換老舊設備。</li> <li>2. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。</li> <li>3. 落實模組課程，提升學生的專業技能，加強學生實務操作能力。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新或實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。</li> <li>2. 增加學生熟練儀器操作的機會</li> <li>3. 執行食品安全檢測基本能力訓練</li> <li>4. 執行實務性之營養專業服務、健康促進</li> <li>5. 建置實習學習紀錄</li> <li>6. 提升研究生論文研究的實務能力。</li> </ol>   |
| 民生學院<br>食品系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。</li> <li>2. 建立[食品安全教學與產業服務平臺及產學增值創新輔導平臺。</li> <li>3. 加強專業技能訓練，提高食品加工實作技能，提升學生開發新產品的能力，輔導學生取得專業證照。</li> </ol> | <p>應現階段國家技職教育的轉型及發展，加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本校競爭力，建立本系實務特色。創造與提昇本校與產業界媒合共同進行產學合作機會。可使理論與實務結合，提昇食品(農特產)、生技與中草藥(製藥)產業品質管理與技術專業人才素質及高級專業人才培育。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化食品衛生與食品開發等模組課程。<br/>質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。<br/>量化：協助同學考取食品分析與檢驗乙/丙級技術士證照 60 位、HACCP 證照 50</li> </ol>  |



|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p>位、食品技師證照 5-10 位；考取研究所 3-5 位等。</p> <p>2. 拓展建教與產學合作研發及產業服務，提升同學專業訓練。</p> <p>質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關活動。加強與產業界的合作及提供服務。提昇學生就業競爭力及強化學生就業輔導。</p> <p>量化：產學合作 10 件、產學服務 100 件及推廣教育訓練 3 件；鼓勵教師參與校內外食品相關學術活動；發表論文 3 篇，並舉辦一場研討會及多場專題演講等。</p>   |
| 民生學院<br>幼保系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續發展本系教保員核心課程及課後照顧與托育服務模組專業課程。</li> <li>2. 輔導學生考取保母單一級技術士檢定証照並提升考照率。</li> <li>3. 加強產學合作以增加學生實習機會。</li> <li>4. 購置專業教室軟硬體設備與儀器，提升學習成效，培養學生實務操作與現場教學能力。</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生儀器實際操作能力及使用機會，豐富學生之學習成效。</li> <li>2. 辦理保母檢定輔導考照班，訓練學生專業托育職能，每學期共 2 班(100 人次)使用保母檢定實務器材設備套組。</li> <li>3. 強化本系專業教學設備，提供更佳教學簡報投影畫質，強化活動或課程影像記錄畫面之音質部分。每學年至少改善「幼兒園教材教法 I、II」、「幼兒園環境規劃與設計專題」、「幼兒園教保活動課程設計」、「社區兒童活動企劃專題製」、「學前機構管理與規劃」等六門必修課程之教學品保。</li> <li>4. 每學期共 100 名(2 班)學生使用數位鋼琴。</li> </ol> |
| 民生學院<br>餐旅系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升級及精緻化教學環境，利用購置專業設備，開發實務導向多元教學模式，發展學系特色。</li> <li>2. 教學設備與企業同步貼近產學環境，提升研發成果發表與應用。</li> <li>3. 鼓勵學生取得乙級或國際專業證照及學生參展競賽力。</li> <li>4. 活化跨領域工作坊，舉辦專題成果展，展示研究核心能力與產學發展特色產品。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新充實教學設備，加強技能操作訓練，提供學生完整的學習環境。</li> <li>2. 教學設備與企業同步貼近產學環境，開發實務導向多元教學模式。</li> <li>3. 落實健康務實理念，培育學生參展與競賽。</li> <li>4. 舉辦餐旅相關國際、乙丙級術科檢定考試輔導班。</li> <li>5. 舉辦餐旅管理相關國際、乙丙級術科檢定考試，考生取得證照數總共有 384 張。</li> </ol>  |
| 休閒學院<br>醫管系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置混合實境模擬專業教學系統，增進學生課程理解與體會。</li> <li>2. 配合課程購置資訊系統，建立實作教學環境。</li> <li>3. 增進教學成果及強化教材製作。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置顧客關係軟體教學系統，配合醫療顧客關係管理等課程教學使用，使用學生達 92 人次以上，並配合大學部學生專題製作與研究所碩研生之論文撰寫，提升學生學習成效。</li> <li>2. 購置 3D 連鎖藥粧商店經營模擬軟體，甫安裝完成，可搭配經營分析或行銷課程使用。</li> <li>3. 健康照護教學系統，招標中。</li> <li>4. 本系教師共榮獲科技部計畫案共 3 案，民</li> </ol>   |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>間產學合作案 6 案，校內教師研究計畫 1 案，科技部大專生專題研究計畫 2 案</p> <p>5. 本系老師與學生發表期刊論文 26 篇，國內外研討會論文 117 篇。</p> <p>6. 105 年度共 21 人次考取研究所，其中一人為博士班。</p> <p>7. 專業證照方面，學生共獲得醫療資訊管理師證 121 張，醫務行政管理人員證照 28 張、病歷管理師資格檢定 156 張。</p> <p>8. 學生榮獲 2015 玉山醫管暨健康照護管理學術研討會分組第一名 2 件，第二名 2 名，第三名 1 件，佳作 6 件。2016 年玉山醫管暨健康照護管理國際學術研討會分組第一名 3 件，第 2 名 3 件，第 3 名 2 件，佳作 4 件。</p> <p>9. 舉辦學生專題製作競賽與實習成果發表會，共發表 31 件專題製作作品，14 件入圍優良作品，目前正在執行中之專題共 37 件。</p> <p>10. 舉辦教師赴企業實務實習、共 30 人次教師參與研習，合作企業為奇美醫療財團法人奇美醫院與前程事業有限公司。</p>  |
| <p>通識教育中心<br/>語言教學組</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實外語老師在外語中心自學區輔導制度。</li> <li>2. 落實英文自學護照制度</li> <li>3. 舉辦英文補救課程。</li> <li>4. 落實英文基本能力門配套措施。</li> </ol> | <p><u>104 年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置高亮度單槍投影機、電動布幕、桌上型電腦(含螢幕)、廣播系統，充實英語會話情境教室教學設備。</li> <li>2. NEW TOEIC 線上學習測驗平台、英文文法線上學習平台，輔導學生準備考專業英文證照模擬測驗及英文自學使用。</li> <li>3. 103 學年度全校在籍生累計通過英檢證照達 4,902 人，皆較 102 學年有顯著的成長，仍持續推動英檢輔導相關機制，以提高英檢通過率。</li> </ol> <p><u>105 年度</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置平板電腦，充實自學中心教學設備，提供學生多元學習平台。</li> <li>2. 提升學生對英文自學之興趣，加強本校英文補救教學資源，強化本校英文畢業門檻輔導資源。</li> <li>3. 104 學年度全校在籍生累計通過英檢證照達 5,986 人，皆較 103 學年有顯著的成長，仍持續推動英檢輔導相關機制，以提高英檢通過率。</li> <li>4. 104 學年度於自學中心使用自學護照為 15,476 人；以自學護照及補救教學通過英文畢業門檻人數為 636 人。</li> </ol> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 圖資館 | <p>採編典藏組：豐富總館藏量，建置特色館藏</p> <p>讀者服服組：充實館藏特色，建置雲端資源</p> <p>數位教學組：優質 e 化教學環境</p> | <p><b>一、採編典藏組：</b></p> <p><u>104 年度整體獎勵補助款之成果：</u><br/>         持續增購中西文圖書及視聽資料。<br/>         質化：豐富總館藏量，支援教師教學研究及學生學習資源。<br/>         量化：總館藏量計 509,366 冊，包括圖書 355,945 冊、現期書報 1,318 種、非書視聽資料 30,472 件、資料庫 169 種、電子書 121,462 種、電子期刊 28,077 筆。</p> <p><u>105 年度整體獎勵補助款之成果：</u><br/>         持續增購中西文圖書、視聽資料及專業期刊。<br/>         質化：豐富總館藏量，支援教師教學研究及學生學習資源。<br/>         量化：總館藏量計 534,791 冊，包括圖書 364,037 冊、現期書報 1,194 種、非書視聽資料 31,823 件、資料庫 178 種、電子書 137,559 種、電子期刊 27,091 筆。</p> <p><b>二、讀者服務組：</b></p> <p><u>103 學年度整體獎勵補助款之成果：</u></p> <p>1. 建置多媒體中心控制系統。<br/>         質化：提供讀者自行操作播放設備並利用控制系統改善目前 7F 多媒體中心座位管理方式。提升 7F 流通櫃台服務品質。<br/>         量化：自 103 年 09 月 22 日啟用至 105 年 09 月 30 日止 視聽使用人次為：16,191 人次。</p> <p>2. 建置自助借書機<br/>         質化：加強讀者資訊設備操作能力，簡化借書流程時間。讀者借書完成後可列印收據，核對借書清單。分散流通台服務量。<br/>         量化：自 103 年 10 月 27 日啟用至 104 年 09 月 30 日止，共借出 13,310 冊，佔總借出冊數 14.52%。自 104 年 10 月 1 日至 105 年 09 月 30 日止，共借出 14,734 冊，佔總借出冊數 18%。</p> <p><u>104 學年度整體獎勵補助款之成果：</u></p> <p>1. 圖書除菌機<br/>         質化：提供讀者所借閱之館藏圖書能有效除菌，提升公共衛生。<br/>         量化：104 年 6 月 1 日啟用至 105 年 9 月 31 日止，共使用 12,600 冊書。</p> <p><u>105 學年度整體獎勵補助款之成果：</u></p> <p>1. 已新建置圖書館資訊檢索室管理系統</p> |
|-----|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>質化：學生證靠卡使用，提供便捷服務。<br/>落實環保節能有效管理空間電源。<br/>簡化現有作業流程。</p> <p>量化：105 年 10 月 1 日已開始啟用。預計服務使用人次達 15,000 人次。</p> <p>2. 圖書館討論室及學習指導室 LED 液晶螢幕：採購建置中。</p> <p><b>三、數位教學組：</b></p> <p><u>104 學年度整體獎勵補助款之成果：</u></p> <p>1. 微軟大專院校授權</p> <p>質化：每年簽訂微軟合法授權軟體含一般作業系統與辦公室軟體，落實教育部尊重智慧財產權政策。</p> <p>量化：簽訂 1 年期微軟大專院校授權供教職員與教室課堂授課、實驗室操作等使用。為便利學生學習，另由校內款採購學生版授權。歷年(自 101 年起)通過本校 KMS 認證核可使用次數達 467,824 次。</p> <p>2. 新購桌上型電腦(含螢幕)</p> <p>質化：改善開放自由上機之資訊教室設備，支援教師教學及學生課後練習與學習資源運用。</p> <p>量化：原訂更新 51 組設備，實際達成 69 組設備汰換使用。</p> <p>3. 新增儲存設備</p> <p>質化：提升行政系統備份空間，增加資料的安全性與可靠度。並透過異地備援功能，降低資料損毀機率，減少行政服務中斷時間。</p> <p>量化：磁碟空間總計 44.54TB，其中高速磁碟空間 8.2TB，低速磁碟空間 36.34TB。</p> <p><u>105 學年度整體獎勵補助款之成果：</u></p> <p>1. 微軟大專院校授權</p> <p>質化：每年簽訂微軟合法授權軟體含一般作業系統與辦公室軟體，落實教育部尊重智慧財產權政策。</p> <p>量化：簽訂 1 年期微軟大專院校授權供教職員與教室課堂授課、實驗室操作等使用。為便利學生學習，另由校內款採購學生版授權。現存使用中通過本校 KMS 認證(不分版次)核可使用之作業系統計 58,750 套，辦公室軟體則達 58,855 套。</p> <p>2. 更新教室 e 化教學設備</p> <p>質化：改善教室資訊設備，提供優質教學</p> |
|--|--|---|

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>與學習環境。</p> <p>量化：(1)更新 30 台電腦主機、(2)更換 37 間一般教室螢幕為多點觸控式螢幕、(3)更換教室硬碟 114 顆其中 90 顆為固態硬碟提升系統效率、(4)更換 50 教室擴大機、(5)裝置 25 組不斷電系統提供教室主機穩定操作環境。</p> <p><b>四、資訊服務組：</b></p> <p><u>104 學年度整體獎勵補助款之成果：</u></p> <p>新購無線網路設備認證管理系統</p> <p>質化：可簡化使用者認證登入的程序，如已登錄設備 MAC 至系統中，以後登入無線網路服務時，可自動認證無需再次輸入帳號密碼，並可詳細紀錄使用者登入、登出時間、連線 IP、連線 MAC、連線時間、連線次數及使用流量。</p> <p>量化：自 104 年 07 月 14 日 啟用至 105 年 9 月 31 日 止，無線網路使用人次為 7,014,249 人次、平均每月登入 467,616 人次，另現有登錄設備 MAC 帳號數為：17,104 個。</p> |
| 學務處   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴大校園學生課外活動之辦理並推動非服務性社團參與各項服務學習活動，發揮社團專業，培育多元專長。</li> <li>2. 加強學生建置學習歷程檔案 (E-Portfolio)，鼓勵學生從事多元學習。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化：辦理全校性的社團活動、愛心送暖等活動以提升學生團隊經營能力，重視品格教育培養及服務公民責任感。</li> <li>2. 量化：校內社團活動、送暖活動參與人數：共計 37 場次，約 6600 人。</li> </ol>  |
| 環安衛中心 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌分析全校用電現況</li> <li>2. 規劃冷氣節能系統</li> </ol>  | <p>104 年度整體獎勵補助款之成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精進環境保護及安全衛生管理系統，並配合災害防救演練，增強防災處理能力，保障教職員工生安全與健康，新增消防避難器具緩降機組 7 組及氫氣鋼瓶氣體洩漏偵測系統 2 組。</li> <li>2. 建立廢液場之環境資料庫，建構優質校園環境，提供教職員工生安全與舒適的校園環境，達成校園零災害之目標，增購 VOC 濃度監測系統。</li> <li>3. 建立圖書館室內空氣品質資料庫外，以提供優質之學習環境，並掌握室內空氣品質以符合法規標準，保障教職員工生健康增設室內空氣品質分析監測系統。</li> <li>4. 強化校區水資源回收再利用之規劃，以達成能資源節約與環境保護之目的，更新廢水場砂濾設備。</li> </ol> <p>105 年度整體獎勵補助款之成果：</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 校區水資源回收再利用規劃，增加廢(污)水中水回收比例，提升處理效率，以達成能資源節約與環境保護之目的，新設MBR薄膜生物處理系統。 |
|--|---|

### 三、本 (106) 年度發展重點

| 單位名稱               | 106年度發展重點   | 備註<br>(教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書內容所在頁碼及項次)               |
|--------------------|---|---|
| 休閒學院<br>休閒系        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 貼近『樂活服務產業』需求，營造優質教學環境，添購相關設備。</li> <li>2. 整合專業教室，提供教學所需，並規劃使用辦法。</li> <li>3. 統整各系所發展特色，合理分配經費預算，更新儀器設備。</li> <li>4. 強化專業教室設備補充與保養維護。</li> <li>5. 整合院內經費添購貴重儀器。</li> <li>6. 依課程模組購置教學設備。</li> </ol>                                | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合                          |
| 休閒學院<br>老服系        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生多元發展，提昇學生的實作能力與技能</li> <li>2. 建置優良教與學環境</li> </ol>  | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |
| 休閒學院<br>運管系        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實專業教學儀器設備，提升師生實務操作經驗及學習意願，強化專業知能。</li> <li>2. 加強課程教學實務操作應用(休閒潛水、單車裝配與維修、體適能指導、運動生理學實作、水上活動設計與實作、按摩與療養、運動傷害防護與實作)及發展特色差異化，建構優質教學環境，提升教學品質與成效。</li> <li>3. 輔導及獎勵學生參與專業證照考試，強化職場就業競爭力。</li> </ol>                                   | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合                          |
| 休閒學院<br>觀光系        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生考照。</li> <li>2. 加強餐旅飯店服務訓練課程。</li> <li>3. 提升領隊導遊技巧。</li> <li>4. 強化產學研合作。</li> </ol>   | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。                         |
| 人文暨資訊<br>學院<br>資管系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化教學實作設備，輔導學生考取專業證照。</li> <li>2. 導入完整電子商務平台，強化學生電子商務之規劃、經營與行銷能力。</li> <li>3. 成立智慧物聯網應用實驗室，積極爭取產學計畫與校外合作。</li> <li>4. 持續強化虛擬實境數位內容之發展，並以健康生活為應用方向。</li> <li>5. 持續鼓勵師生合作參與產學計畫與校外競賽。</li> <li>6. 持續強化各實驗室軟硬體設備，提升研究發展能量。</li> </ol> | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。                          |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <p>人文暨資訊學院<br/>多媒體系</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續發展本系遊戲設計、多媒體動畫專業課程。</li> <li>2. 持續輔導學生考取多媒體證照並提升考照率。</li> <li>3. 持續努力加強產學合作以增加學生實習機會。</li> <li>4. 加強教學環境，建置多媒體遊戲與動畫設計實驗室，提升學生學習效果。</li> <li>5. 建構完備多媒體設計應用與雲端科技應用之專業教室，提升學生實務操作能力。</li> </ol> <p>除上述目標外，本系規畫兩個專業模組，其發展重點如下：<br/>多媒體設計模組<br/>因應產業需求結合資訊科技與設計專業師資，培養具備手繪、數位內容、2D、3D 動畫特效與後製等，並運用虛擬實境等技術製作高品質動畫導覽，以符合目前政府推動文化創意與數位內容產業之需求。<br/>互動科技<br/>整合數位媒體影音、手持裝置介面設計、手持裝置遊戲、行動 APP 設計，著重創意與跨平台之整合。培育學生應用其所學習電子電路、數位邏輯之資訊技能，以微電腦控制、互動感測器、嵌入式系統等資訊科技技術為主，增加遊戲設計、動畫製作等數位內容創作，並結合行動科技應用之設計，以提供使用者創新之服務。</p> | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p>  |
| <p>人文暨資訊學院<br/>社工系</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮本系特色，推動社會工作教學研討之規劃與執行。</li> <li>2. 提供實習及教學設備，增進學生實務操作。</li> <li>3. 規劃整合實習及實務操作場所設施及維護。</li> <li>4. 運用資訊科技教學，強化教學及實作課程學習成效。</li> </ol>   | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p>  |
| <p>人文暨資訊學院<br/>儒學所</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增購 K901 教室教學設備，投影布幕一件、單槍一台，以強化教學效果。</li> <li>2. 增購電子資源資料庫及圖書，以利師生檢索與閱讀，提高申請儒學研究計畫與推廣儒學相關活動。</li> <li>3. 持續與國內外相關系所拓展合作關係，提升海峽兩岸師生學術交流。</li> <li>4. 推動與各校相關系所辦理學術討論，並加強師生學術研究、發表之質量。</li> <li>5. 發揮本所特色，推動規劃與執行儒學相關活動。</li> <li>6. 運用線上資訊教學，提供無國界之學習環境，強化教學及課程學習成效。</li> </ol>   | <p>P.19 1-1-3<br/>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。<br/>P.49 3-4-1.<br/>舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色</p> |
| <p>人文暨資訊學院<br/>外語系</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化英語教學暨圖書文創模組課程之教學設備;規劃創意語言教材教具，研發錄音、錄影製作室及增加應用編輯軟體購置。</li> <li>2. 提升語言(情境)教室之硬體規格及規劃微專題與畢業專案討論室。</li> <li>3. 鼓勵參加人文涵養藝文活動，提升學生英語口語表達與展演力，進而提升學生英語專業應用技能。</li> <li>4. 策畫應用外語實務專題成果展1場，以及英語戲劇公演1場。</li> <li>5. 各系辦理實務專題成果發表會至少1場。</li> </ol>   | <p>P.19 1-1-3.<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p>   |
| <p>藥理學院<br/>粧品系</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強專業技能訓練，提高儀器操作與技能</li> <li>2. 加強產學合作，落實理論實務並重</li> <li>3. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學</li> </ol>  | <p>P.18 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p>  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | <p>習能力</p> <p>4. 增進研究生研究技能及論文發表能力</p> <p>5. 發展學系特色</p> <p>6. 構建化粧品有效性實驗室</p>  |  |
| 藥理學院<br>醫化系 | <p>1. 落實本系課程特色，增進學生在材料領域的分析檢測能力。</p> <p>2. 提昇本系與產業關鍵性設備的相關性技術，以增進學生專業實作之能力。</p> <p>3. 提供學生理論與實務經驗結合的機會，強化學生對產業的知識並增加學生就業競爭力。</p>  | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間                                      |
| 藥理學院<br>藥學系 | <p>1. 充實教學設備</p> <p>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</p> <p>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</p> <p>4. 鼓勵教師參與藥學相關科技之研究論文指導，並申請研究計畫。</p> <p>5. 更新充實教學研究實驗室之儀器設備，提供學生完整的學習環境，豐富學生之學習成效。</p> <p>6. 提供 240 位實務專題學生之儀器。</p> <p>7. 降低實驗課每組人數，增加學生熟練儀器操作。</p>  | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間                                      |
| 藥理學院<br>生科系 | <p>1. 補充及汰換老舊設備。</p> <p>2. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。</p> <p>3. 落實模組課程，提升學生的專業技能。</p> <p>4. 強化生物技術之實作認證，以提升學生生物技術之操作能力。</p>  | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間                                      |
| 環境學院<br>職安系 | <p>1. 充實生物性危害與室內空氣品質檢測儀器，強化危害預防能力。</p> <p>2. 適時汰舊換更新物理性作業環境測定儀器設備，提供學生技能檢定練習。</p>   | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |
| 環境學院<br>環工系 | <p>1. 增加下水道水質檢驗之相關儀器並辦理相關之輔導班或訓練班，持續輔導學生考取技能證照。</p> <p>2. 增加空氣污染課程自動監測設備，與單次操作設備進行比較學習更加技能，更加符合業界之潮流。</p> <p>3. 發展室內空氣品質(IAQ)相關課程儀器設備，符合現階段環保潮流</p> <p>4. 辦理室內空品教育訓練班提高學生考照意願</p> <p>5. 補充部分通用儀器設備給予個實驗課程更足夠的使用空間</p> <p>本系為符合先階段及未來室內空品(IAQ)環保潮流走向規畫，符合政府單位之規定，採購自動監測及即時顯示之高階儀器設備，給予學生學習服務、證照需求、專業研究、技能培養、符合潮流之訓練。</p> | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |
| 環境學院<br>環管系 | <p>1. 培養學生具備環境分析專業技能</p> <p>(1)質化：輔導學生具備環境污染物之分析能力；加強對環境資訊監控系統之認識與實務能力。</p>   | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空                                       |



|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     | <p>(2)量化：每年可以訓練 20 名學生具備環境品質分析與管理能力。每年可強化 100 名學生對能源管理、環境監控、污染物分析具有實務性的概念。</p> <p>(3)提升專題作品完成度，使學生設計之設計理念能完整呈現。</p> <p>2. 執行學術計劃、加強與產業界合作</p> <p>(1)質化：提升老師執行學術計劃或產學合作計劃之能力。</p> <p>(2)量化：每年執行兩件科技部或政府單位之委託計劃，或者執行三件廠商委託計劃案</p>  | <p>間。</p> <p>P.50 3-4-1<br/>舉辦研究成果發表會<br/>彰顯學院重點特色。</p>                                    |
| <p>環境學院<br/>應資系</p> | <p>建置地理資訊系統與航遙測影像處理專業系統，提升學生地理資訊系統應用能力，並與業界所需之專業技術相契合，藉以提升職場競爭力。</p> <p>鼓勵同學參加勞委會甲、乙、丙工程測量，乙級地籍測量。</p> <p>本系發展重點擬採用虛擬實境技術(Virtual Reality)和數位3D立體建模技術，製作應用空間資訊系之特色數位內容及實務需要。發展重點以製作出虛擬遊樂園互動式體感數位內容和數位3D動畫影片；採用擴增實境技術(Augmented Reality, AR)並利用本系原有之資源，有效地設計出符合新世代高度互動性之數位觀光導覽書, 互動實境遊戲，以及根據本校各項特色，製作出擴增實境即時互動真人Live校園導覽。</p> <p>在此發展之重點上可為本系建立以下之成效：<br/>【在學生教學品質方面】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系教師經本特色發展計畫的多媒體教育訓練，將能為數位資訊應用的教學朝向多媒體的數位化教學。</li> <li>2. 以數位 3D 立體建模系統提供各系建立多媒體影音教材。</li> <li>3. 以遊戲設計平台提供各系建立虛擬實境應用課程，加強網路開課與學習。</li> <li>4. 讓相近各系以多媒體發展虛擬實境應用的3D/VR教材。為「數位多媒體設計系」建立一個以編製及訓練為主的「多媒體實驗室」示範平台。</li> <li>5. 建立CCD國際數位內容創作認證，提供本系學生取得 CCD Certified Content Developer國際數位內容創作認證。</li> </ol> | <p>P.20 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。</p> <p>P.50 3-4-1<br/>舉辦研究成果發表會<br/>彰顯學院重點特色。</p> |
| <p>民生學院<br/>生活系</p> | <p>主要發展特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「以培育兼具養生保健與產業管理的專業人才」為核心發展理念。</li> <li>2. 培育具備健康服務管理知能之專業人員，如健康功能評估、健康管理、舒壓、芳香及經絡保健、坐月子服務實務、中草藥概論、生活園藝等。</li> <li>3. 培育具備茶品保健及行銷管理知能之專業人才，茶藝、茶文化、茶認識應用、茶品門市及行銷、資源應用、企劃撰寫、茶品評、茶點茶餐與保健開發、展演企劃等科目。</li> <li>4. 結合人文及科技知識之學習，以健康服務與茶品保健發展多元化規劃管理、企劃行銷、產品開發之能力。</li> </ol>  | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p> <p>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p>                 |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <p>發展目標：</p> <p>著重於生活健康服務及茶品保健服務管理知能、經絡芳療紓壓、坐月子保健及照顧服務、茶點、茶品評、門市規劃、生活保健行銷、展演企畫及健康活動設計等專業能力。此領域產業發展目標與現今社會結構及趨勢變遷，對保健及健康觀念日亦益需求之趨勢下，對於「生活健康保健服務」專業人才需求提升。</p>   |   |
| 民生學院<br>營養系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續發展本系營養專業培育。</li> <li>2. 持續加強教學環境與專業教室、設備，強化學生實務操作與研究技能。</li> <li>3. 提升研發成果發表與應用。</li> <li>4. 持續努力加強產學合作以增加學生實習機會。</li> <li>5. 完整記錄實習活動。</li> <li>6. 搭配本系教育目標與模組，持續推動營養專業服務，以及營養科學研究。</li> <li>7. 配合外部計畫執行實務增能。</li> </ol>    | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br/>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p> |
| 民生學院<br>食品系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。</li> <li>2. 建立[食品安全教學與產業服務平臺及產學增值創新輔導平臺。</li> <li>3. 加強本系專業技能訓練，提高食品加工實作技能，提升學生開發新產品的能力，輔導學生取得專業證照。</li> <li>4. 補充專業實驗設備加強操作訓練，增進學生研究量能及論文發表能力</li> </ol>                    | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br/>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p> |
| 民生學院<br>幼保系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續精進發展本系教保員核心課程及課後照顧與托育服務模組專業課程。</li> <li>2. 持續輔導學生考取保母單一級技術士檢定証照並提升考照率。</li> <li>3 逐年汰舊「數位鋼琴」以提升鍵盤樂學習成效並培養本系學生幼兒音樂教學能力。</li> <li>4. 加強產學合作以增加學生實習機會。</li> <li>5. 購置嬰幼兒急救與照護設備，提升專業教室硬體規劃，培養學生專業知能與就業競爭力。</li> </ol>           | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br/>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p> |
| 民生學院<br>餐旅系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升級及精緻化教學環境，利用購置專業設備，開發實務導向多元教學模式，發展學系特色。</li> <li>2. 教學設備與企業同步貼近產學環境，提升研發成果發表與應用。</li> <li>3. 鼓勵學生取得乙級或國際專業證照及學生參展競賽力。</li> <li>4. 活化跨領域工作坊，舉辦專題成果展，展示研究核心能力與產學發展特色產品。</li> <li>5. 整合學院軟硬體建立檢測、職訓、技能檢定平台，裨益強化產官學合作。</li> </ol> | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br/>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p> |
| 休閒學院<br>醫管系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置混合實境模擬專業教學系統，增進學生課程理解與體會。</li> <li>2. 配合課程購置資訊軟體系統，建立實作教學環境。</li> <li>3. 增進教學成果及強化教材製作。</li> <li>4. 增進大學部學生專題製作技能與研究生論文寫作發表能</li> </ol>  | <p>P.21 1-1-3<br/>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。</p>                            |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | 力。   |   |
| 通識教育中心<br>語言教學組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實外語老師在語言中心自學區輔導制度：因應輔導需求，增加電腦設備，以管理線上學習平台，並統一平板軟體的英語學習應用軟體。</li> <li>2.落實英文自學護照制度：提供必需之基本電腦設備，讓學生完成自學護照上之學習單，使學生能用 DVD 網路資源，提昇英語聽力學習動機。</li> <li>3.舉辦英文補救課程：學生於參與補救教學的同時，亦需準備校內會考，完成自學中心設定之學習項目，並於補救教學後，參與通過會考。</li> <li>4.落實英文基本能力門檻配套措施：本學年度之畢業門檻系所由 104 學年度之 12 學系增至 23 學系，畢業門檻人數大為增幅，現有之電腦學習設備需亦隨同增加。</li> </ol> | P.43 3-2-1<br>提升學生語文與資訊基本能力                             |
| 圖書資訊館           | <p><u>採編典藏組：</u><br/>充實館藏資源：豐富中西文圖書、視聽資料、電子期刊及電子書</p> <p><u>讀者服務組：</u><br/>增進學生資訊搜尋及組織能力，提升典藏資源使用率。藉由各式研習與活動，增益師生資訊及文化素養。</p> <p><u>數位教學組：</u><br/>增進精進教室 E 化效能，提供合法作業系統與文書處理軟體，維護優良教學與學習環境。</p>   | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |
| 總務處             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續改善校園門禁管制成效。</li> <li>2.整合現有門禁管制系統，提升實驗室安全管理硬體設備。</li> <li>3.強化軟體作業功能，完善實驗室門禁管理措施。</li> </ol>  | P.17 1-1-1.<br>維護學生校園生活安全                               |
|                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.增加校園安全設備，擴充校園緊急求救通報聯絡系統。</li> <li>2.強化校園整體監視器，完善校園安全管理措施。</li> </ol>  |   |
| 學務處             | <p>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力</p> <p>加強學生建置學習歷程檔案(E-Portfolio)，鼓勵學生從事多元學習，諸如：專業服務學習、生活知能學習、人文藝術涵養等。未來將獎勵學習歷程檔案之多元性，培養學生兼具專業職能、職場倫理與敬業態度，裨益提升就業競爭力。</p>   | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力    |
| 環安衛中心           | <p>推動永續校園，落實資源永續再利用，統籌全校節能規劃，進行冷氣空調設備、電力監控系統、能源節約工程，提高能源利用效率。</p>  | P.23 1-1-6<br>推動校園資源永續工作<br>5.統籌全校節能、節水規劃。              |
| 學務處             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續強化教官室對校安事件發生時的指揮管制及聯繫的能力。</li> <li>2.持續強化教官室辦理校園安全相關宣導活動能量。</li> </ol>  | P.17 1-1-1<br>維護學生校園生活安全                                |

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃關聯性

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校以藥學為基礎，發展迄今，已樹立具備藥理、生技、衛生、健康與保健特色的技職科技大學。每年接受教育部各項評鑑皆獲肯定，並持續獲得教育部獎勵補助款及發展學校特色重點經費補助，學校並以自籌款配合整體發展規劃。經費支用計畫本著以塑造健康情景、培育身心健全的實務專才，強化全人教育、孕育民胞物與的人生素養，力求卓越創新、邁向具國際化的學術發展，強化辦學條件、展現精緻教育的學校特色為本校中長程發展目標，以公開、公平、公正之原則，積極充實學生實驗與師生研究所須之圖書期刊及儀器設備。著重生物科技與民生保健之教育訓練，加強學生資訊能力與外語素養，培養相關實用之專業科技人才，更進而培養學生人文藝術氣息。

(一) 在各所系科中心之教學及研究設備方面之支用，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展總體目標--發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標，落實校務發展目標「基礎面向」建構優質校園，營造務實教學環境。

1. 「建立良好教學及研究環境」：

- (1) 增加研究空間。
- (2) 逐年增加設備經費編列，充實研究設備。

2. 「提升教學品質」：

- (1) 增加電腦教學設備。
- (2) 鼓勵 E 化教學。
- (3) 推動數位教學，提升學習成效。

(二) 圖書資訊館在資訊化、自動化及圖書期刊、教學設施與教學媒體之支用上，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展目標「基礎面向」建構優質校園，營造務實教學環境。強化校園資訊網路，提升校研行政效能、以及校務發展目標「精進特色」精進 E 化校園，建構產學交流平台。戮力執行下列工作，敦助本校「健康」、「關懷」、「精緻」及「卓越」辦學理念與校務發展總目標之實現，使本校成為培育樂活服務產業專業人才之搖籃：

1. 「精緻雲端服務，善用科技教學與輔導」：

- (1) 持恆更新 e 化設備，優質教室與教學系統。
- (2) 運用資訊科技設備，建置雲端教學與虛擬教室，精進學習效能。
- (3) 推動學習歷程與課程地圖，協助學生職涯探索與訂定學習及生涯規劃。

2. 「充實教學條件，提升健康實務的專才素養」：

- (1) 持恆訂購圖書期刊，提升教學、研究品質並滿足學生學習及休閒之需求。
- (2) 持續強化資訊服務，提升圖資館各項服務，更新軟硬體設備。
- (3) 構築行動圖書館與雲端化館藏，便利資訊/資料搜尋及組織運用。
- (4) 提供合法資訊軟體與教育訓練，精進師生資訊技能、提升教材品質，強化教學成

效與職場競爭力。

(三) 訓輔相關設備之支用，配合契合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展總體目標--發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標，落實校務發展目標「基礎面向」建構優質校園，營造務實教學環境，以及配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展總體目標--落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養，落實校務發展目標「基礎面向」發揚專業精神，投入社會創造共享。

1. 「校園溝通管道網路化」:

(1) 維護校園網路溝通品質。

(2) 營造友善校園。

2. 「強化學務工作組織與資源」:

應用資訊科技整合各項輔導業務及資源。

(四) 其他(校園安全設備、環保廢棄物處理設施與永續校園綠化等) 之支用，配合本校「中長程校務發展計畫」之校務發展總體目標--發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標，落實校務發展目標「基礎面向」建構優質校園，營造務實教學環境。

「建構優質校園環境」:

(1) 加強校園安全管理。

(2) 營造環保節能之校園。

本次申請資本門各項經費乃應用於實驗(習)儀器設備、圖書軟體、數位學習、語言學習及訓輔設備等教學設備為主，研究設備為輔，其重點在於汰舊、更新及充實各項基本教學設備，基本實習(驗)設備，提升教學品質，支援系本位課程發展，學生專題製作、專題研究、強化產學合作及專業證照輔導等。資本門經費運用與本校整體發展各項計畫是息息相關的，如提升教學實驗設備，同時也能提升學生專業證照的取得，及提升產學合作能力等等。以下僅就各單位運用獎勵補助款辦理之發展計畫的主要效應做一整理。

## 各單位資本門支用項目與學校整體規劃關聯性

| 單位名稱        | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目  | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次)                   | 與學校整體發展計畫關聯性  | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)         |
|-------------|---|---|--|---|---|--|
| 休閒學院<br>休閒系 | 1. 貼近『樂活服務產業』需求，營造優質教學環境，添購相關設備。<br>2. 整合專業教室，提供教學所需，並規劃使用辦法。<br>3. 統整各系所發展特色，合理分配經費預算，更新儀器設備。<br>4. 強化專業教室設備補充與保養維護。<br>5. 整合院內經費添購貴重儀器，依課程模組購置教學設備。 | 1. 改善專業教室教學廣播設備。<br>2. 添購專業教室教學研究用儀器軟體。                       | 1. 多媒體擴播設備<br>2. 教學廣播控制台<br>3. 數位液晶顯示器<br>4. 超音波骨質密度儀<br>5. 決策行為分析統計軟體<br>6. 經絡能量分析儀<br>7. 電腦主機<br>8. 單槍投影機<br>9. 人體骨骼模型 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。                          | 1. 提供優質教學環境，改善及新增專業教室設備。<br>2. 建立本系三大模組特色。<br>3. 強化學生實務操作能力。<br>4. 提升教師與學生專題研究能力。 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-1<br>建構優質校園，營造務實教學環境 |
| 休閒學院<br>老服系 | 1. 輔導學生多元發展，提昇學生的實作能力與技能。<br>2. 建置優良教與學環境。  | 1. 提高學生學習各項專業技術。<br>2. 增購專業教室設備。<br>3. 持續辦理「照顧服務員」及「喪禮服務」訓練班。 | 1. 綜合型照護模擬人<br>2. 長期照護管理系統<br>3. 虛擬互動訓練系統<br>4. 腦波掃描儀<br>5. 無線擴音機<br>6. 中風體驗鞋<br>7. 足部照護模型<br>8. 階梯式輪椅履帶爬梯機              | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 | 1. 教學硬體設備之擴增改善。<br>2. 優質教學環境的建置。<br>3. 輔導學生專業證照取得，符合職場需求。                         | P.16<br>落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養<br>2-3<br>推動服務學習，形塑無私奉獻精神 |

| 單位名稱        | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目  | 計畫添購資本門項目   | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次) | 與學校整體發展計畫關聯性  | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)         |
|-------------|---|---|---|---|---|--|
|             |   |   | 9. 攜帶式斜坡<br>10. 高齡者阻力訓練活動機組<br>11. 浮腫觸診模型<br>12. 互動觸控顯示器支撐架                             |   |   |  |
| 休閒學院<br>運管系 | 1. 充實專業教學儀器設備，提升師生實務操作經驗及學習意願，強化專業知能。<br>2. 加強課程教學實務操作應用（休閒潛水、單車裝配與維修、體適能指導、運動生理學實作、水上活動設計與實作、按摩與療養、運動傷害防護與實作）及發展特色差異化，建構優質教學環境，提升教學品質與成效。<br>3. 輔導及獎勵學生參與專業證照考試，強化職場就業競爭力。 | 1. 依據課程教學內容及教師課程需求，充實教學專業設備的質與量。<br>2. 與校外專業機構合作，共同辦理專業證照相關研習，輔導學生考取專業證照。<br>3. 採購專業教學器材設備，提升系發展特色與教學環境及品質。 | 1. 單車展示架<br>2. 情境模擬訓練台<br>3. 小輪徑教學車<br>4. 水下雙向通話器<br>5. 龍舟測功儀<br>6. 潛水重裝組<br>7. 登山越野教學車 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。        | 1. 教學軟、硬體設備器材之擴增與改善。<br>2. 優質教學環境的建置。<br>3. 規劃並開設專業證照研習，輔導學生考照，提升職場就業競爭力。<br>4. 強化教學特色品質及學習意願，提升學生註冊及續學率。 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-3<br>加強實作實習，培育務實致用專才 |
| 休閒學院<br>觀光系 | 1. 加強學生 e 化科技應用能力，結合觀光專業智能，以提升學生就業競   | 1. 透過設備添購及課程安排，據以尋求觀光主管部門產學合作之  | 1. 磨豆機<br>2. 虹吸壺專用鹵素燈爐<br>3. 銅木服務車  | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)           | 1. 培養學生具備各項專業技術及學術研究能力，提升學生專業技術之知   | P.16<br>深化務實致用精神，培育                                    |

| 單位名稱                   | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目  | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結 (頁碼及項次)         | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)                             |
|------------------------|---|---|--|--|--|--|
|                        | <p>爭力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 訓練餐旅飯店實作技能。</li> <li>3. 提升領隊導遊技巧。</li> <li>4. 強化產學研合作之能力。</li> </ol>   | <p>機會，同時達到推展全景數位觀光導覽及開創學生就業管道之目的。</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 雙爐煎煮車</li> <li>5. 客房服務車</li> <li>6. 一般行程設計暨競賽管理系統套件</li> <li>7. 旅行業管理資訊系統</li> <li>8. 伺服器</li> </ol>                                       | <p>空間。</p>                                       | <p>識，增加強化教學品質及學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生教學之設備。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在教育目標培養學生之邏輯思考能力，訓練收集和分析資訊能力；透過實務性、運用性及創意性高之教育活動，充實學生從事觀光事業的管理能力。</li> </ol>  | <p>樂活產業之專業人才</p> <p>3-2</p> <p>迎合產業需求，落實系科專業發展</p>                         |
| <p>人文暨資訊學院<br/>資管系</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立智慧物聯網應用實驗室，積極爭取產學計畫與校外合作。</li> <li>2. 導入完整電子商務平台，強化學生電子商務之規劃、經營與行銷能力。</li> <li>3. 持續強化虛擬實境數位內容之發展，並以健康生活為應用方向。</li> <li>4. 持續鼓勵師生合作參與產學計畫與校外競賽。</li> <li>5. 持續強化各實驗室軟硬體設備，提升研究發展</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立部「智慧物聯網應用實驗室」。</li> <li>2. 實驗室之設備補充與更新。</li> <li>3. 導入電子商務教育平台。</li> <li>4. 擴充虛擬實境發展設備</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路行銷經營教學模擬平台系統</li> <li>2. 資料庫管理系統</li> <li>3. 筆記型電腦</li> <li>4. 智慧安全居家平台設備</li> <li>5. 內容管理與行銷推廣平台</li> <li>6. 虛擬實境開發模組與教學實驗範例</li> </ol> | <p>P.19 1-1-3</p> <p>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升實作及實習課程，提供學生零距離之產業科技新知，藉以深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。</li> <li>2. 建構外語及數位學習課程，加強學生基礎學科能力，裨益陶育『國際移動力、就業力、創新力、跨域力、資訊力及公民力』兼容並蓄之優質技職畢業生。</li> <li>3. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教</li> </ol> | <p>P.16</p> <p>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。</p> <p>1-3</p> <p>加強實作實習，培育務實致用專才</p> |



| 單位名稱            | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目  | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次) | 與學校整體發展計畫關聯性  | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)          |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|
|                 | 能量。  |   |  |   | 室設備，發展本系特色。<br>4. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。  |   |
| 人文暨資訊學院<br>多媒體系 | 1. 充實本系專業特色實驗室設備，加強專題製作軟硬體環境。<br>2. 進行相關教學資源之建構，以提昇教學品質。 | 建置完備多媒體遊戲與動畫設計研發實驗室、3D 動畫製作系統、數位影音多媒體系統等設備，以供本系學生專題製作與比賽。 | 數位單眼相機   | P.19 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。       | 1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。<br>2. 規劃、整合並實施「生技產業分析檢測人才」實務課程。<br>3. 提升生物技術之實作能力，落實生物技術認證。<br>4. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展本系特色。<br>5. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。<br>1-3<br>加強實作實習，培育務實致用專才 |
| 人文暨資訊學院<br>社工系  | 1. 發揮本系特色，推動社會工作教學研討之規劃與執行。<br>2. 提供實習及教學設備，增進學生實務操作。    | 1. 配合教學所需規劃專業教室。<br>2. 依教學所需分配圖儀經費。<br>3. 落實教學資源管理與       | 1. 賓果投擲組<br>2. 聽力輔助溝通器<br>3. 桌上型電腦(含螢幕)<br>4. 電動投影布幕<br>5. 成人心臟模型組 | P.19 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。       | 1. 充實教學設備。<br>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。<br>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。   | P.16<br>落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養                            |

| 單位名稱           | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目   | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結 (頁碼及項次)                                    | 與學校整體發展計畫關聯性  | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)          |
|----------------|---|--|--|---|---|---|
|                | 3. 規劃整合實習及實務操作場所設施及維護。<br>4. 運用資訊科技教學，強化教學及實作課程學習成效。  | 維護。<br>4. 專業教學環境強化及設備充實。<br>5. 推動各項教學資源含師資、教學設備與設施等之整合。                        | 6. 成人腦部模型組   |   |   | 2-4<br>發揚專業特色，投入社會創造共享                                  |
| 人文暨資訊學院<br>儒學所 | 1. 強化教學設備。<br>2. 加強兩岸學術交流活動。<br>3. 充實專業圖書設備。<br>4. 增進學生檢索資料庫和相關研究主題之學術研究能力。<br>5. 提高學生研究及論文發表能力。                          | 1. 改善 K901 教室教學設備。<br>2. 舉辦兩岸國際交流學術研討會，及增進兩岸學術參訪。<br>3. 推廣儒學相關活動<br>4. 舉行師生讀書會 | 1. 投影設備<br>2. 筆記型電腦<br>3. 雷射複合印表機<br>4. 雕龍中日古籍全文資料庫(續修四庫全書-續修-史) | P.19 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。<br>P.49 3-4-1.<br>舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色。 | 1. 充實電子資源資料庫、圖書等，以利於師生研究、教學。<br>2. 加強學生檢索圖書能力，提高學術研究能力。<br>3. 鼓勵教生申請研究計畫，參與相關學術研究論文發表會。                         | P.16<br>落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養<br>2-2<br>結合社會資源，發揚在地文物特色  |
| 人文暨資訊學院<br>外語系 | 1. 強化英語教學暨圖書文創模組課程之教學設備;規劃創意語言教材教具，研發錄音、錄影製作室及增加應用編輯軟體購置。<br>2. 提升語言(情境)教室之硬體規格及規劃微專題與畢業專案討論室。<br>3. 鼓勵參加人文涵養藝文活動，提升學生英語口 | 1. 語言教室之設備補充與更新。<br>2. 充實語言教室或是專題教室之設備。  | 桌上型電腦含螢幕   | P.19 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。                                       | 1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。<br>2. 規劃、整合並實施「生技產業分析檢測人才」實務課程。<br>3. 提升生物技術之實作能力，落實生物技術認證。<br>4. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。<br>1-3<br>加強實作實習，培育務實致用專才 |

| 單位名稱        | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目   | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次) | 與學校整體發展計畫關聯性  | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)                                   |
|-------------|--|--|--|---|---|--|
|             | <p>語表達與展演，進而提升學生英語專業應用技能。</p> <p>4. 策畫應用外語實務專題成果展1 場，以及英語戲劇公演1 場。</p> <p>5. 各系辦理實務專題成果發表會至少 1 場。</p>   |  |  |   | <p>室設備，發展本系特色。</p> <p>5. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。</p>   |  |
| 藥理學院<br>粧品系 | <p>1. 加強專業技能訓練，提高儀器操作與技能。</p> <p>2. 加強產學合作，落實理論實務並重。</p> <p>3. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學習能力。</p> <p>4. 增進研究生研究技能及論文發表能力。</p> <p>5. 發展學系特色。</p> <p>6. 構建化粧品有效性實驗室。</p> | <p>1. 充實更新教學及研究之儀器設備。</p> <p>2. 降低實驗每組人數，提供學生對儀器操作的熟悉度。</p> <p>3. 舉辦各種輔導認證班。</p> | <p>1. 二位數分析天平</p> <p>2. 皮膚粗糙度分析系統</p> <p>3. 美容床組</p> <p>4. 蒸氣箱</p> <p>5. 數位式外徑測微器</p> <p>6. 多角度分光色彩測量儀</p> | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。        | <p>1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。</p> <p>2. 規劃新增專業教室設備，強化研究設備以及環境改善，發展學系特色。</p> <p>3. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學習能力。</p> <p>4. 加強產學合作，落實理論實務並重。</p> | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。<br>1-1<br>建構優質園，營造務實教學環境<br>1-3<br>加強實作實習，培育務實致用專才 |
| 藥理學院<br>醫化系 | <p>1. 落實本系課程特色，增進學生在材料領域的分析檢測能力。</p> <p>2. 提昇本系與產業關鍵性設備的相關性技術，以</p>  | <p>1. 添購普化、儀器分析、材料實驗之儀器設備。</p> <p>2. 持續輔導學生取得化學乙級專業證照。</p>                       | <p>1. 純水製造機</p> <p>2. 光二極體陣列偵測器</p> <p>3. 電流式分析儀</p> <p>4. 微差掃描熱分析儀</p>                                    | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。        | <p>1. 調整院內系所、中心教學實習場所及研究空間，充實與更新專業教室及實驗室設備，突顯學院發展特色。</p>  | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。  |

| 單位名稱        | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目   | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次)  | 與學校整體發展計畫關聯性  | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)   |
|-------------|--|--|--|--|---|--|
|             | <p>增進學生專業實作之能力。</p> <p>3. 提供學生理論與實務經驗結合的機會，強化學生對產業的知識並增加學生就業競爭力。</p> <p>4. 增進醫化系學生對各種層析分析儀器的認識。</p> <p>5. 結合所規劃的分析技術模組之實務課程，提升學生對該儀器之應用廣度。</p> <p>6. 增加醫化系教師和分析檢測業之產學合作能量。</p> |  |  |  | <p>2. 依系本位課程、模組課程之需求，與整合研究團隊，共享資源儀器設備，並凸顯教學與研究特色。</p> <p>3. 整合專業教室、實驗(習)教室，提供教學所需，並規劃實施儀器設備與軟硬體設施共用或借用規範。</p> | <p>1-1<br/>建構優質園，營造務實教學環境</p> <p>1-3<br/>加強實作實習，培育務實致用專才</p>                             |
| 藥理學院<br>藥學系 | <p>1. 補充藥植、生藥、中藥相關專業實驗設備加強操作訓練。</p> <p>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</p> <p>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力</p> <p>4. 鼓勵教師參與藥學相關科技之研究論文指導，並申請研究計畫。</p> <p>5. 補充及汰換老舊設備。</p>                    | <p>1. 藥用植物學實驗單元操作</p> <p>2. 生藥學實驗單元操作</p> <p>3. 炮製學實驗單元操作</p> <p>4. 方劑學實驗單元操作</p> <p>5. 讓學生在專業實習時能夠對儀器熟練的操作、提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。</p> <p>6. 實驗室之設備補充與</p> | <p>1. 高效能液相層析儀</p> <p>2. 高效能微波精油萃取系統</p> <p>3. 自動樣品取樣器</p> | <p>P.18 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。</p> | <p>依課程需求購置儀器設備，落實模組教學，強化與產業關鍵技術結合，增進實作能力，提昇學生就業競爭力。</p>   | <p>P.16<br/>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。</p> <p>1-1<br/>建構優質園，營造務實教學環境</p> <p>1-3<br/>加強實作實</p> |

| 單位名稱        | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目  | 計畫添購資本門項目   | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結 (頁碼及項次)                                 | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)                                   |
|-------------|---|---|---|--|--|--|
|             | 6. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。<br>7. 落實學程課程，提升學生的專業技能。  | 更新。<br>7. 充實專業實驗室之設備。<br>8. 研究生教學與研究儀器設備之運作模式。                      |   |  |  | 習，培育務實致用專才   |
| 藥理學院<br>生科系 | 1. 補充及汰換老舊設備。<br>2. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。<br>3. 落實模組課程，提升學生的專業技能。<br>4. 強化生物技術之實作認證，以提升學生生物技術之操作能力。 | 1. 實驗室之設備補充與更新。<br>2. 充實專業實驗室之設備。<br>3. 本位課程之模組教學、精英教學與研究儀器設備之運作模式。 | 1. 數位講桌<br>2. 投影機<br>3. 液晶顯示器<br>4. 藍光電泳照膠系統<br>5. 可見光光度計<br>6. 超純水系統<br>7. 油迴轉式真空幫浦<br>8. 24 孔吹氮濃縮裝置<br>9. 可攜式廢油抽吸器<br>10. 熱循環烘箱<br>11. 低溫冷藏櫃<br>12. 水平式震盪器<br>13. 溫控組培系統<br>14. 電源供應器 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。                                     | 1. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展本系特色。<br>2. 提升生物技術之實作能力，落實生物技術認證。<br>3. 規劃、整合並實施「生技產業分析檢測人才」實務課程。<br>4. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。<br>1-1<br>建構優質園，營造務實教學環境<br>1-3<br>加強實作實習，培育務實致用專才 |
| 環境學院<br>職安系 | 1. 充實生物性危害與職場室內空氣品質檢測儀器，強化危害預防能力。<br>2. 適時汰換物理性作業環境測定儀器設備，提供技能檢定實作練習。                             | 1. 實作課程之設備補充與更新。<br>2. 強化物理性作業環境測定能力。<br>3. 增加職安實作之安全防護具檢測能力。       | 1. 生物氣膠採樣器<br>2. 乾式一級標準流量校正器<br>3. 精密級實時間噪音分析儀  | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 | 1. 培育學生具備職業安全衛生危害與防護領域之專業知識與技能。<br>2. 增加實作儀器設備，深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。<br>3. 提升學生專業技能與學                                      | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-3<br>加強實作實                                     |

| 單位名稱        | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目  | 計畫添購資本門項目   | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次)                              | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)                                   |
|-------------|---|---|---|--|--|--|
|             | 3. 充實職業安全實作之教學實驗單元，提升專業實務的專才素質。   |   |   |  | 習品質，提高未來競爭力與就業能力。  | 習，培育務實致用專才   |
| 環境學院<br>環工系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充及汰換老舊設備。</li> <li>2. 增加室內空品之教學重點提升學操作技能。</li> <li>3. 下水道水質檢驗證照之輔導設備，提高學生考照通過率。</li> <li>4. 辦理下水道及各項訓練班教學使用。</li> <li>5. 積極爭取產學合作，增加學生實習及服務學習之機會。</li> <li>6. 落實實作課程，提升學生的專業技能。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗室之設備補充與更新。</li> <li>2. 室內空品所需設備之建立。</li> <li>3. 各項執照訓練之進行。</li> <li>4. 實作課程及教學研究之運用。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 攜帶式多功能氣體監測器</li> <li>2. 抽氣幫浦組</li> <li>3. 加熱攪拌器</li> <li>4. COD分解加熱器</li> <li>5. 氮氧化物氣體分析儀</li> </ol> | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生實務技能，落實實作課程與產學無縫接軌。</li> <li>2. 規劃、整合並實施「室內空氣品質」實務課程。</li> <li>3. 提高下水道水質檢驗、管渠及機電之實作能力，落實技術認證。</li> <li>4. 提供優質教與學環境，改善及規劃新增專業教室設備，發展本系特色。</li> <li>5. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。</li> </ol> | P.16<br>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才<br>3-2<br>迎合產業需求，落實系科專業發展<br>3-3<br>蓄積業界經驗，厚植教師專業職能 |
| 環境學院<br>環管系 | 落實環境資源與綠色產業管理教學，提升專業技能訓練績效  | 全方位教學以充實學生之專業知識和就業技能  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌上型直讀式懸浮微粒偵測器</li> <li>2. 精密型蠕動幫浦</li> <li>3. 多功能水質即時監測器</li> <li>4. 水量計</li> <li>5. 小型氣象站</li> </ol> | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備環境分析專業技術及學術研究能力，強化學生實作能力，提高學生競爭力與就業能力，須改善並擴充學生實驗室之設備。</li> <li>2. 鼓勵教師參與綠色產業</li> </ol>  | P.16<br>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才<br>3-2<br>迎合產業需                                     |

| 單位名稱        | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目   | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結 (頁碼及項次)                                 | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)         |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
|             |   |  | 6. 植物 LED 照明設備<br>7. 再生能源電力整合系統<br>8. 燃料電池發電系統<br>9. 室內環境智慧監控系統<br>10. 周邊水位感測裝置<br>11. 無線感測網路系統<br>12. 蔬果介質與水耕環境監控系統<br>13. 果菜水霧系統 |  | 科技之研發工作，並申請科技部、農委會、衛福部等政府相關機構之研究計畫。<br>3. 擴充實驗室設備，以積極與業界進行建教合作計畫，協助業界提升專業技術。                       | 求，落實系科專業發展<br>3-3<br>蓄積業界經驗，厚植教師專業職能                   |
| 環境學院<br>應資系 | 1. 加強同學儀器操作熟練度。<br>2. 補充專業實驗設備加強操作訓練。<br>3. 幫助學生在實務實習使能夠應用操作。<br>4. 增進研究生研究技能及論文發表能力。 | 1. 讓學生在專業實習時能夠對儀器熟練的操作。<br>2. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。       | 1. 虛擬實境導覽系統<br>2. 實物造型建模系統<br>3. 全景導覽攝影組<br>4. 電子經緯儀<br>5. 穿戴式動態捕捉裝置   | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 | 1. 充實教學設備。<br>2. 加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。<br>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。<br>4. 鼓勵教師參與藥學相關科技之研究論文指導，並申請研究計畫。 | P.16<br>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才<br>3-2<br>迎合產業需求，落實系科專業發展 |
| 民生學院<br>生活系 | 1. 增加模組課程專業設備。<br>2. 補充及汰換老舊設備。<br>3. 積極爭取產學合作及推廣教育，以增加學生實習機會及提升考照率。                  | 1. 專業教室之設備補充與更新。<br>2. 充實實務課程教學之設備。<br>3. 輔導學生考取證照及參與競賽。 | 1. 雙門對開冰箱<br>2. 桌上型速熱儲備型開水機<br>3. 落地式烘乾消毒櫃<br>4. 不銹鋼工作櫃<br>5. 茶葉球磨機  | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動            | 1. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。<br>2. 提升學生專業技術之實作能力。<br>3. 提供優質教與學環境，                                     | P.16<br>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才<br>3-2                    |

| 單位名稱        | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目   | 計畫添購資本門項目   | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結 (頁碼及項次)                      | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)   |
|-------------|--|--|---|---|--|--|
|             | 4. 落實模組課程，提升學生的專業技能。<br>5. 強化學生實務課程學習，以提升學生專業技術操作能力。                       | 4. 規劃健康服務及茶品保健課程相關系統及儀器設備。   | 6. 焙茶機<br>7. 分裝機<br>8. 連續封口機<br>9. 封茶盒機<br>10. 低溫乾燥機  |   | 改善及規劃新增專業教室設備，發展本系特色。<br>4. 落實「本校產學合作績優獎勵要點」，提升研發效益。                       | 迎合產業需求，落實系科專業發展  |
| 民生學院<br>營養系 | 1. 補充及汰換老舊設備。<br>2. 積極爭取產學合作，以增加學生實習機會。<br>3. 落實模組課程，提升學生的專業技能，加強學生實務操作能力。 | 1. 提供師生完善的教學環境，儀器設備定期汰舊換新，提升教學能力。<br>2. 加強實作實習，培育務實致用專才，本位課程「營養師」與「營養研究與應用」教學使用。<br>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。<br>4. 辦理儀器訓練課程。<br>5. 辦理研發成果展。<br>6. 鼓勵研究融入教學。<br>7. 執行產業學院計畫。<br>8. 執行實務增能計畫。 | 1. 製冰機<br>2. 冰箱<br>3. 油迴轉式真空幫浦<br>4. 純水製造機<br>5. 職場體驗暨實習履歷線上互動設備平台<br>6. 熱風循環烘箱<br>7. 統計軟體<br>8. 自動洗烘脫衣機<br>9. 落地型冷凍離心機<br>10. 落地型冷凍離心機轉子 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 | 1. 發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標。<br>2. 落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養。<br>3. 深化務實致用精神，培育樂活產。 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-1<br>建構優質校園，營造務實教學環境<br>1-3<br>加強實作實習，培育務實致用專才<br>P.16<br>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才<br>3-2<br>迎合產業需 |



| 單位名稱        | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目   | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次)                                | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)                      |
|-------------|---|--|--|--|--|---|
|             |   |  |  |  |  | 求，落實系科專業發展  |
| 民生學院<br>食品系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。</li> <li>2. 建立[食品安全教學與產業服務平臺及產學加值創新輔導平臺。</li> <li>3. 加強本系專業技能訓練，提高食品加工實作技能，提升學生開發新產品的能力，輔導學生取得專業證照。</li> <li>4. 補充專業實驗設備加強操作訓練，增進學生研究量能及論文發表能力</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強本系與產業界結合，建立本系實務特色。</li> <li>2. 加強本系專業技能訓練，提高食品高等儀器分析技能，輔導學生取得專業證照。</li> <li>3. 補充專業實驗設備加強操作訓練。</li> <li>4. 辦理考照輔導班。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電熱式蒸汽產生機</li> <li>2. 液體充填機組</li> <li>3. 小型電熱式二重釜</li> <li>4. 發酵槽</li> <li>5. 冷凍乾燥機</li> <li>6. 水流抽氣機</li> <li>7. 膜衣機</li> <li>8. 物性分析儀</li> <li>9. 桌上型巧克力調溫澆注機</li> <li>10. 巧克力醬精磨機</li> <li>11. 手動旋光度計</li> </ol> | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p> <p>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生對於食品及相關各領域之瞭解。</li> <li>2. 學生個人專業證照取得，加強學生開發新產品的能力符合職場需求。</li> <li>3. 提高學生學習各項專業技術及學術研究能力。</li> <li>4. 鼓勵教師參與食品相關科技之研究論文指導，並加強本系與產業界結合，深化技術研發成果，累積產學合作技術與經驗，提升本系競爭力，建立本系實務特色。</li> </ol> | <p>P.16<br/>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才</p> <p>3-2<br/>迎合產業需求，落實系科專業發展</p> |
| 民生學院<br>幼保系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續發展本系教保員核心課程及課後照顧與托育服務模組專業課程。</li> <li>2. 輔導學生考取保母單一級技術士檢定証照並提升考照率。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續深耕本系模組教學與人才培訓。</li> <li>2. 購置數位鋼琴，提供教保核心課程與課後照顧模組實作課程使用。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QCPR嬰兒心肺復甦術訓練模型</li> <li>2. 教學用哭泣娃娃</li> <li>3. 數位鋼琴</li> </ol>  | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p> <p>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程模組與企業同步，購置與產學環境接近之教學設備。</li> <li>2. 貼近『樂活服務產業』需求，營造優質教學環境，添購教學與研究設</li> </ol>  | <p>P.16<br/>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才</p> <p>3-2</p>                     |

| 單位名稱        | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目  | 計畫添購資本門項目   | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次)                   | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)  |
|-------------|--|---|---|---|--|---|
|             | 3. 加強產學合作以增加學生實習機會。<br>4. 購置專業教室軟硬體設備與儀器，提升學習成效，培養學生實務操作與現場教學能力。   | 3. 汰舊更新嬰幼兒急救及婦嬰護理教室設備，提供托育服務模組課程擬真情境。<br>4. 購置單槍投影機，更新設備，提供教學與學生研討使用。               |   |   | 備。<br>3. 深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。<br>4. 輔導學生參與專業證照考試。   | 迎合產業需求，落實系科專業發展   |
| 民生學院<br>餐旅系 | 1. 升級及精緻化教學環境，利用購置專業設備，開發實務導向多元教學模式，發展學系特色。<br>2. 教學設備與企業同步貼近產學環境，提升研發成果發表與應用。<br>3. 鼓勵學生取得乙級或國際專業證照及學生參展競賽力。<br>4. 活化跨領域工作坊，舉辦專題成果展，展示研究核心能力與產學發展特色產品。<br>5. 整合學院軟硬體建立檢測、職訓、技能檢定平台，裨益強化產官學合作。 | 1. 充實專業教室之設備補充與更新。<br>2. 建立檢測、職訓、技能檢定平台，強化產官學合作。<br>3. 舉辦專題成果展，展示本系研究核心能力與產學發展特色產品。 | 1. 串連式加熱系統<br>2. 蒸氣烤爐<br>3. 工作檯冰凍冰箱<br>4. 製冰機<br>5. 雙口快速爐<br>6. 工作檯冷藏冰箱<br>7. 砲台型雙口快速爐組 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 | 1. 汰舊換新儀器設備以維護教學與學習品質，提升學生學習能力。<br>2. 鼓勵學生取得乙級或國際專業證照及強化學生參展競賽力，提升研發成果發表與應用。<br>3. 提升研發成果發表與應用、輔導學生職涯規劃，培育健康務實之專業人才。 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-1<br>建構優質校園，營造務實教學環境<br>1-4<br>倡導健康務實，順應樂活產業趨勢<br>P.16<br>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才<br>3-4 |

| 單位名稱        | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目  | 計畫添購資本門項目   | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次) | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)   |
|-------------|--|---|---|---|--|--|
|             |  |   |   |   |  | 奠基健康領域，拓展健康服務產品  |
| 休閒學院<br>醫管系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置混合實境模擬專業教學系統，增進學生課程理解與體會。</li> <li>2. 配合課程購置資訊系統，建立實作教學環境。</li> <li>3. 增進教學成果及強化教材製作。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置專業教室實境教學系統，以更新建置優質e化教學環境。</li> <li>2. 結合醫療行銷管理、醫療專案管理與實作、醫務分析與決策等課程之教學，進行實作演練與討論，可增加教學成果、增進學生實作技能。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 虛擬實境教學系統</li> <li>2. 高階六輸出電腦主機(含螢幕)</li> <li>3. 桌上型電腦(含螢幕)</li> <li>4. 短焦投影機</li> </ol> | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教學設備，提供資訊實作軟體，透過資訊系統操作與模擬，強化學生對於理論與實務之結合能力，加強學生儀器設備操作能力符合職場需求。</li> <li>2. 建置優質 e 化教學環境，運用擴增實境教學系統，有效強化教師之實務教學與提升老師資訊科技能力之運用，以增進教學品質，提升學生學習成效與論文寫作能力。</li> </ol> | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-1<br>建構優質校園，營造務實教學環境<br>P.16<br>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才<br>3-1<br>精進 e 化校園，建構產學交流平台<br>3-2<br>迎合產業需求，落實系科專業發展 |

| 單位名稱            | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目                             | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次)             | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)         |
|-----------------|--|--|--|---|--|--|
| 通識教育中心<br>語言教學組 | 1. 落實外語老師在外語中心自學區輔導制度。<br>2. 落實英文自學護照制度<br>3. 舉辦英文補救課程。<br>4. 落實英文基本能力門配套措施。 | 1. 外語自學區增加設備。<br>2. 增強英文證照輔導及英文補救教學資源。 | 1. 電腦(含螢幕)<br>2. 筆記型電腦<br>3. 桌上型電腦(含螢幕)<br>4. 英檢學習軟體 | P.43 3-2-1<br>提升學生語文與資訊基本能力                             | 1. 充實自學設備,使學生能完成各項之自學項目。<br>2. 加強學生語言能力符合職場需求。<br>3. 提高學生學習各項專業英語證照,提供語言學習設備,讓學生具備通過英語門檻之能力。 | P.16<br>深化務實致用精神,培育樂活產業之專業人才<br>3-2<br>迎合產業需求,落實系科專業發展 |
| 圖資館<br>採編典藏組    | 豐富總館藏量,建置特色館藏  | 充實館藏資源                                 | 1. 中西文圖書<br>2. 視聽資料<br>3. 電子期刊及電子書                   | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色,建置雲端資源 | (二)校務發展策略<br>3-1 精進 e 化校園,建構產學交流平台   | P.16<br>發皇辦學特色,彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-1<br>建構優質校園,營造務實教學環境 |
| 圖資館<br>讀者服服組    | 充實館藏特色,建置雲端資源  | 充實館藏資源                                 | 圖書館門禁管理系統升級<br>圖書館自助借書機系統升級                          | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色,建置雲端資源 | 三、達成辦學特色之改進策略<br>(六)圖書資訊館改進策略<br>2. 增進資訊素養與雲端服務,開放智慧傳遞                                       | P.16<br>深化務實致用精神,培育樂活產業之專業人才<br>3-1<br>精進 e 化校園,建構產學   |

| 單位名稱         | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目                    | 計畫添購資本門項目                | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次)             | 與學校整體發展計畫關聯性  | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)           |
|--------------|--|-------------------------------|--------------------------|---|---|--|
|              |  |                               |                          |   |   | 交流平台   |
| 圖資館<br>數位教學組 | 優質 e 化教學環境   | 持續強化教室 e 化教學功能，以維持良好的教學與學習環境。 | 1. 桌上型電腦(含螢幕)<br>2. 固態硬碟 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 | P. 77<br>健全發展實務課程及多元學習機制<br>更新教室 e 化教學設備，穩定教學與學習品質。     | P.16<br>深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才<br>3-1<br>精進 e 化校園，建構產學交流平台 |
| 總務處          | 1. 持續改善校園門禁管制成效。<br>2. 整合現有門禁管制系統，提升專業實驗室安全管制硬體設備。<br>3. 強化軟體作業功能，完善專業實驗室門禁管理措施。 | 實驗場所門禁管制設備增設。                 | 連線型感應式 Mifare 讀卡機        | P.17 1-1-1.<br>維護學生校園生活安全                               | 1. 建構校園整體門禁管制系統，綿密安全管理作為。<br>2. 更新實驗室相關門禁設備，完善實驗場所管制事宜。 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-1<br>建構優質校園，營造務實教學環境   |
|              | 1. 增加校園安全設備，擴充校園緊急求救通報聯絡系統。<br>2. 強化校園整體監視器，完善校園安全管理措施。                          | 校園裝置攝影機及校園緊急求救通報聯絡系統。         | 緊急求救暨影像連動系統              |   |   |  |

| 單位名稱  | 106 年發展重點  | 106 年度執行項目                                   | 計畫添購資本門項目  | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次)          | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)         |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| 學務處   | 1. 擴大校園學生課外活動之辦理並推動非服務性社團參與各項服務學習活動，發揮社團專業，培育多元專長。<br>2. 加強學生建置學習歷程檔案(E-Portfolio)，鼓勵學生從事多元學習。 | 依據學生社團活動需求添購所需儀器設備。                          | 1. 客廳帳篷組<br>2. 投影機<br>3. 訓練台<br>4. 數位單眼相機<br>5. 體操專用墊<br>6. Keyboard 音箱<br>7. 無線電通訊器材<br>8. 非洲鼓<br>9. 卡拉 OK<br>10. 撞球檯 | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 | 1. 輔導學生組織之運作全面自治化與法規化。<br>2. 擴大校園學生課外活動之辦理。<br>3. 建置學生學習歷程檔案，提升就業競爭力。<br>4. 學生社團活動社區化。<br>5. 培訓運動志工進行賽事服務及指導強化專業知能，協助鄰近社區、中小學運動事務之發展。<br>6. 鼓勵(非)服務性社團運用專業所學，推動社區小學課後輔導，提升其學習資源。 | P.16<br>落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養<br>2-3<br>推動服務學習，形塑無私奉獻精神 |
| 環安衛中心 | 1. 統籌分析全校用電現況。<br>2. 規劃冷氣節能系統。   | 1. 冷氣用電迴路分析。<br>2. 冷氣空調設備用電。<br>3. 監控管理系統建構。 | 冷氣用電監控管理系統   | P.23 1-1-6<br>推動校園資源永續工作<br>5.統籌全校節能、節水 規劃。          | 推動校園資源永續工作   | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-1<br>建構優質校園，營造務實教學環境 |

| 單位名稱        | 106 年發展重點   | 106 年度執行項目                          | 計畫添購資本門項目 | 系、所務發展重點-與 106-107 學年度校務發展計畫具體連結<br>(頁碼及項次) | 與學校整體發展計畫關聯性   | 配合本校教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展總目標與策略(頁碼及項次)         |
|-------------|---|-------------------------------------|-----------|---|--|--|
| 學務處<br>校安中心 | 1. 持續強化教官室對校安事件發生時的指揮管制及聯繫的能力。<br>2. 持續強化教官室辦理校園安全相關宣導活動設備。 | 1. 建置無線對講機聯繫系統。<br>2. 購置活動用移動式廣播系統。 | 無線對講機組    | P.17 1-1-1<br>維護學生校園生活安全                    | 1. 強化教官室對校安事件發生時的指揮管制及聯繫能力。<br>2. 強化教官室辦理校園安全相關宣導活動能量。 | P.16<br>發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標<br>1-1<br>建構優質校園，營造務實教學環境 |

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

經常門支用「改善教學及師資結構」、「學生事務與輔導相關工作」、「行政人員相關業務研習及進修」配合學校基礎面向與精進特色之校務發展目標。

- (一) 獎助教師改進教學，配合本校「校務發展總體目標」-「發皇辦學特色，彰顯全人健康服務之教育目標」，落實校務發展計畫之「基礎面向」校務發展策略-「順應高教轉型，提供多元學習管道」；獎助教師研究，配合本校「校務發展總體目標」-「追求創新卓越，實現專業教學大學之願景使命」，落實校務發展計畫之「精進特色」校務發展策略-「重視科技整合，研發獨特專屬技術」；獎助教師研習、升等、進修及教師薪資，配合本校「校務發展總體目標」-「深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才」，落實校務發展計畫之「精進特色」校務發展策略-「蓄積業界經驗，厚植教師專業職能」。

獎助教師研究、改進教學、研習、升等、進修及增聘助理教授以上專任教師，以推動本校「校務發展計畫」之總目標：

### 1. 「強化師資陣容」：

#### (1) 提升教師專業素養。

為推動編纂教材、製作教具、改進教學項目，100~105 年度合計補助 488 件、199 位教師，獎勵教師自編教材、自製教具、開發創意創新教法及產學成果融入課程，未來仍繼續執行，以有效提升教師在教學上的成效，拉近與學生課堂上的互動，強化教師教學品質。106 年度執行推動教師實務教學相關措施，以提升本校專任教師實務經驗與實務教學能力，進而對焦產業需求，增進學生職場競爭力。

本校專任講師人數自 100 學年度 53 人降至 105 學年度 40 人，申請留職停薪進修教師人數亦因而逐年降低，100~105 年度共補助 7 位老師進修，已有 4 位順利取得博士學位(其中 1 位已取得副教授，2 位取得助理教授、1 位預計送審中)、3 位仍進修中。

#### (2) 持續辦理教學研習活動(含出席國際會議)。

研習項目補助件數：100 年度 122 件、101 年度 110 件，102 年度 98 件，103 年度 98 件，104 年度 80 件，105 年度 72 件。106 年度預算分配 15.0%(含國內外研習及出席國際會議)預計申請國內外研習 30~50 件、出席國際會議 30~50 件。本校每學期均持續不斷安排於校內辦理之教師教學知能研習外，為強化教師實務增能，也鼓勵教師至產業進行深度研習或參與公民營機構舉辦之一般研習，並且鼓勵教師出席國際研討會發表國際學術期刊論文，促進學術交流，提升國際知名度。

#### (3) 擬延聘具博士學位、實務經驗之專任教師或講師升等助理教授，以達全部助理教授以上之所望；本校助理教授以上教師佔全校專任教師數比例，由 100 學年度第 1 學期 87.57%至 105 學年度第 2 學期已達 91.51%。

### 2. 「提升研究能量與加強產學合作，鼓勵產業界實務專題研究」：

#### (1) 整合全校學術研究人力，組成研究團隊，從事跨領域、整合型研究計畫。



- (2) 鼓勵教師從事實務性研究，促進產學合作交流。
- (3) 預計每年因補助研發案產出 12 件成果；應用於課程教材計 5 件；與業界廠商合作申請公部門計畫 5-10 案。
- (4) 鼓勵教師參與政府機關之研究及規劃案，並予以行政協助。
- (5) 預計每年產學合作計畫獎助 250-280 案。

**(二) 獎助行政人員相關業務研習及進修，配合本校「校務發展總體目標」-「深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才」，落實校務發展計畫之「精進特色」校務發展策略-「精進 e 化校園，建構產學交流平台」。**

獎助行政人員相關業務研習及進修，結合本校「校務發展計畫」之總目標：

「提升行政績效」：鼓勵在職進修充實本學能職，本校 101 至 105 年度累積補助人次為 26 人(101 年度 7 人、102 年度 7 人、103 年度 6 人、104 年度 4 人、105 年度 2 人)，當中共計 8 人已取得碩士學位；本校陸續辦理行政人員電腦技能訓練及證照考試，106 年度仍鼓勵行政人員強化自身服務學習，提升自我成長，並積極主動參與或由各單位主管推薦之相關研習，以提升行政效能。

**(三) 鼓勵學生相關課外活動，配合本校「校務發展總體目標」-「落實全人教育理念，孕育民胞物與之人文素養」，落實校務發展計畫之「基礎面向」校務發展策略-「推動服務學習，形塑無私奉獻精神」。**

1. 鼓勵學生社團發展特色：學生社團包含體能性、學術性、服務性、康樂性及自治性五大席，分別辦理競技、強身、專研、服務、表演、創意、公民學習等各類型活動，建立學生重視團隊精神，品格教育及公民服務責任。預計辦理 3-4 個場次活動，內容有社團活動和送暖活動，預計參與人數約 3000-4000 人。
2. 外聘技藝性社團指導教師：提升學生社團學習成效，預計 4~6 人。

**(四) 充實數位化館藏資源，配合本校「校務發展總體目標」-深化務實致用精神，培育樂活產業之專業人才，落實校務發展計畫之「精進特色」校務發展策略-「精進 e 化校園，建構產學交流平台」，以強化校園資訊網路，提升教研行政效能；充實館藏特色，建置雲端資源計畫-積極豐富雲端化館藏，並推展雲端桌面系統及雲端辦公室系統，提供師生多元及零距離的教學研究與學習管道。**

充實資料庫及電子期刊數位館藏資源，105 年度現有資料庫 178 種，電子期刊 27,091 種，目前統計(105 年 1 月至 8 月)使用次數 101,303 次。106 年度擬持續徵集一年期資料庫及電子期刊 7 種，預計使用次數達 85,000 次，期能提升教師教學品質與研究能量，並增進學生專業知識及自我學習能力。

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

本校預算編列於事先經由處、室、中心、院及系(所)提出經費需求預算，配合中長

程發展計畫及有關各系發展特色與研究重點等項目需求、各系所研發實驗室規劃及教學研發重點設備與基本設備，於籌編預算時考量財源與班級數納入編列範圍。

資本門「各所系科中心之教學及研究設備」經費預算編列分為基本型60%及競爭型40%，其中基本型依照各學院學生規模分配金額，另外競爭型依照各學院提出計畫案經審查後分配金額，再由學院依院內各系所發展需求，統籌分配給院內各單位。

儀器設備經費預算編列→規劃申購項目數量及用途→開列初步設備規格→圖儀小組初核→系、院審核→預算審核（專責小組）→申請獎勵補助作業。

## 二、經費支用程序

1. 教學圖儀設備經費支用程序：原則由原先規劃之教師提出規格及初步詢價資料經單位審核後送總務處辦理，惟若規格有所變更者，須先送專責小組審議後辦理。
2. 學生事務與輔導設備由課外活動指導組輔導社團提出規格及初步詢價資料，經學務長核定後送總務處辦理。若規格等有所變更，亦須先送專責小組審議。
3. 圖書期刊等軟體資料由系所整批推薦或教師學生網路介購，經圖書館彙整及審議程序後，依支用計畫書規劃之項目，送總務處辦理。
4. 教師獎勵案由教師依據相關辦法提出申請，經系、院審核後，送校教師評審委員會審議，惟若有所變更者，須先送專責小組審議後辦理。

## 三、相關組織會議資料與成員名單

- (一) 專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄（請參閱補充資料附件一）
- (二) 內部專兼任稽核人員選任或組成機制（辦法）、稽核人員名單與稽核人員相關背景及專長說明（請參閱補充資料附件二）

## 四、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

- (一) 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法（請參閱補充資料附件三）
- (二) 請採購規定及作業流程（請參閱補充資料附件四）
- (三) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範（請參閱補充資料附件五）

## 肆、以往執行成效

### 一、近三年（103~105）經常門改善教學及師資結構情形

| 改善教學及師資結構 | 分類     | 103 年度    |           | 104 年度    |           | 105 年度    |           |       |
|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|           |        | 金額        | 百分比       | 金額        | 百分比       | 金額        | 百分比       |       |
| 編纂教材      | 提升教學效能 | 290,000   | 1.74%     | 369,984   | 2.02%     | 102,020   | 0.52%     |       |
| 製作教具      |        | 495,000   | 2.97%     | 487,000   | 2.65%     | 194,840   | 0.99%     |       |
| 改進教學      |        | 2,134,000 | 12.80%    | 2,229,934 | 12.16%    | 1,541,960 | 7.79%     |       |
|           |        |           | 2,919,000 | 17.51%    | 3,086,918 | 16.83%    | 1,838,820 | 9.30% |

|      |            |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
|------|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 研究   | 推動<br>研究績效 | 1,668,000<br>10.00% | 3,668,000<br>21.99% | 2,060,000<br>11.23% | 4,445,000<br>24.23% | 2,176,000<br>11.00% | 4,747,800<br>24.00% |
| 著作   |            | 2,000,000<br>11.99% |                     | 2,385,000<br>13.00% |                     | 2,571,800<br>13.00% |                     |
| 研習   | 教師<br>專業成長 | 1,802,767<br>10.81% | 2,043,547<br>12.26% | 2,065,126<br>11.26% | 2,356,852<br>12.85% | 2,029,663<br>10.26% | 2,385,079<br>12.05% |
| 進修   |            | 24,780<br>0.15%     |                     | 12,726<br>0.07%     |                     | 40,416<br>0.20%     |                     |
| 升等送審 |            | 216,000<br>1.30%    |                     | 279,000<br>1.52%    |                     | 315,000<br>1.59%    |                     |
| 合計   |            | 8,630,547<br>51.76% |                     | 9,888,770<br>53.91% |                     | 8,971,699<br>45.35% |                     |

本校逐年推動編纂教材、製作教具、改進教學項目，100~105 年度合計補助 488 件(100 年度 25 件、101 年度 30 件、102 年度 32 件、103 年度 89 件、104 年度 150 件、105 年度 122 件)，未來仍會繼續執行，以提升教師在教學上的效能，開發不同教學的領域，拉近與學生課堂上的互動，以強化師資陣容。

101~104 年度獎勵教師研究項目，藉以提升教師教學效能及專業成長，以達到平衡改善教學及師資結構之各項發展。

研習項目補助件數：102 年度 98 件、103 年度 98 件、104 年度 80 件、105 年度 72 件。一直以來除了持續不斷於校內辦理教師教學知能研習外，也鼓勵多多參與各校向教育部申請實務增能計畫之教師深度研習及依據本校訂定之「教師進行產業研習或研究作業要點」辦理，並且鼓勵教師出席國際研討會發表國際學術期刊論文，促進學術交流，提升國際知名度。

補助進修博士學位教師人數已逐年降低，乃因助理教授以上師資佔全校教師人數比例逐年攀升：103 學年度 91.74%、104 學年度 90.49%、105 學年度 91.51%，教授、副教授、助理教授人數均逐年成長，並逐年降低生師比，以強化師資陣容。

## 二、近 2 年 (104~105) 資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

| 年度  | 設備名稱           | 數量        | 預算金額      | 決標總價      |
|-----|----------------|-----------|-----------|-----------|
| 104 | 電腦設備(含螢幕)      | 105       | 2,865,431 | 2,810,368 |
|     | 液晶電視/LED 螢幕顯示器 | 10        | 471,000   | 348,000   |
|     | 數位教學 E 化設備系統   | 3         | 355,000   | 293,000   |
|     | 數位教學資訊系統       | 1         | 200,000   | 178,000   |
|     | 筆記型電腦          | 2         | 49,800    | 45,000    |
|     | 印表機/掃描器/出圖機    | 3         | 97,800    | 78,430    |
|     | 電動螢幕           | 2         | 45,000    | 40,500    |
|     | 數位繪圖板          | 4         | 52,000    | 50,000    |
|     | 單槍投影機          | 15        | 519,900   | 424,900   |
|     | 數位照相機及攝影機      | 27        | 1,409,000 | 1,271,700 |
|     | 互動式電子白板        | 2         | 50,000    | 48,500    |
| 合計  | 174            | 6,114,931 | 5,588,398 |           |

| 年度  | 設備名稱                   | 數量         | 預算金額      | 決標總價      |
|-----|------------------------|------------|-----------|-----------|
| 105 | 電腦設備(含螢幕)              | 111        | 1,998,498 | 1,895,101 |
|     | 液晶電視/LED 螢幕顯示器/數位式電子白板 | 16         | 1,412,700 | 1,119,068 |
|     | 數位教學 E 化設備系統           | 7          | 812,000   | 562,400   |
|     | 筆記型電腦/平板電腦             | 16         | 423,890   | 372,000   |
|     | 印表機/掃描器/海報機            | 11         | 1,067,280 | 815,237   |
|     | 音響組/影音設備/擴大機           | 70         | 1,156,400 | 841,100   |
|     | 硬碟機/固態硬碟               | 114        | 253,200   | 228,000   |
|     | 單槍投影機/教材提示機            | 4          | 161,000   | 154,154   |
|     | 數位照相機/攝影機              | 51         | 2,582,900 | 2,160,490 |
|     | 伺服器/儲存系統               | 7          | 765,000   | 758,400   |
| 合計  | 407                    | 10,632,868 | 8,905,950 |           |

### 三、近 3 年已建立之學校特色

#### 特色一、天空之城 — E 化校園學習


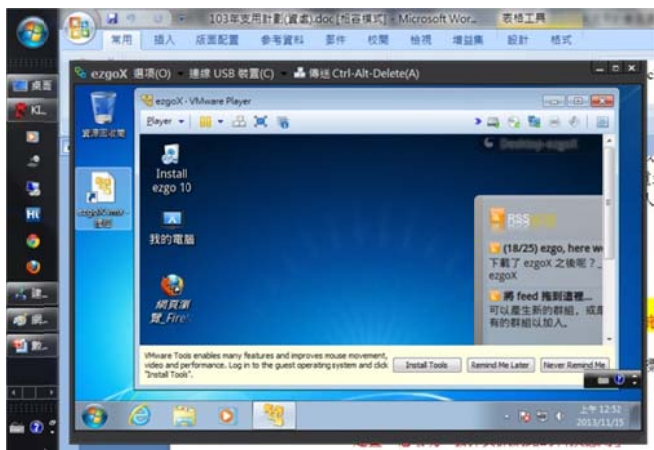
本校數位學習平台「網路大學」除了整合同步視訊與非同步學習平台，同時亦提供即時轉播服務與行動 APP 功能，滿足數位學習與教學需求，在教室端也已建置完成 236 間教室 e 化設備；為完善 e 化教學環境與服務品保，本校圖書資訊館除竭力更新數位學習平台「網路大學」功能以符合教學需求，更戮力輔助教師經營數位課程與開發優良品質之數位學習教材，相關努力榮獲教育部 100 學年度實地考評「優等」之肯定，自 101 年起至今送審教育部教材與認證課程計 22 案通過 17 案，1 案仍在審議，是現階段技專校院通過數量第一名，成果斐然。

|              |               |                |
|--------------|---------------|----------------|
|              |               |                |
| 數位學習成果豐碩深受肯定 | 「嘉藥影音網」網頁瀏覽畫面 | 「嘉藥影音網」QR Code |

同時，為架構更豐富的線上學習資源，本校持續增進機構典藏內容，並建置各式資訊系統平台以輔助教學，於 102 年 6 月建置完成「嘉藥影音網」，分別為「學習館」、「圖書館」、「通識館」、「教師館」，內容從校園導覽、生活點滴到授權公播影視影片、系所課程影音簡介、數位影音教材、各式演講、研習與活動實況...等豐富影音資訊，以提供師生互動與校園資訊透明及流通，且本系統亦整併在「行動嘉藥 APP」，透過行動載具便能快速簡便的觀看。「嘉藥影音網」統計至 105 年 10 月

止，媒體數量已達 8,277 部，閱覽人次達 619,956 人次(不含直播節目)。「嘉藥影音網」網址：<http://cvod.cnu.edu.tw/>(請掃描 QR Code 上網查詢)

除了嘉藥影音網外，本校更建置線上「雲端虛擬桌面系統」與「雲端虛擬教室」，提供學生課後不受時間及空間限制，使用本校授權軟體，修課同學可感受如同身處於校內電腦教室操作之便利性，學生透過連線的方式使用線上虛擬空間，免除系統安裝與故障排除之時間耗損，立即完成課程作業與練習，彌補數位學習在實務技能操作上的缺憾，延展學習資源應用之時空象限。統計至 105 年 9 月底止，「雲端虛擬桌面系統」，總共 52,442 人次使用，較前一年度增長了 4 被左右。

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| <p>雲端虛擬桌面系統環境介紹</p>   | <p>在雲端虛擬教室中執行教育部所開發自由軟體系統</p>  |



優質 e 化教學環境

## 特色二、漫步雲端—營造雲端數位學園

本校在基礎網路建設方面，校園網路以 10G 環校光纖為骨幹，各教室/辦公室端口均達到 1G 之頻寬，有線網路遍及各角落，全校無線網路覆蓋率達 100%，且半數 AP 已更新至 802.11ac 規格；而各項伺服功能亦已虛擬化，並建置備援機房，以提供資料異地保存與異機重啟等無感移機功能；

除了前段所提數位教學系統外，在學生生活與職涯發展上，學校圖書資訊館自行開發的資訊系統則提供學生從選課、成績、學習歷程、生活輔導、宿舍床位，到食、衣、住、行、育、樂資訊和職涯興趣探討與生涯規劃等生活化與前瞻性之「學生學習歷程系統」；配合資訊行動化之潮流，本校於102年建置完成「行動嘉藥 APP」，供 IOS、Android 等平台載具使用，彙整圖書資訊館電子書供瀏覽、交通通勤資訊、線上藝廊等豐富線上資訊。學生亦可藉由此平台檢視在學期間資訊，俾利日後就業與就學之應用，教師亦可引用資訊，做為輔導、教學之依據，截至105年9月底下載使用人次已達15,236人次。

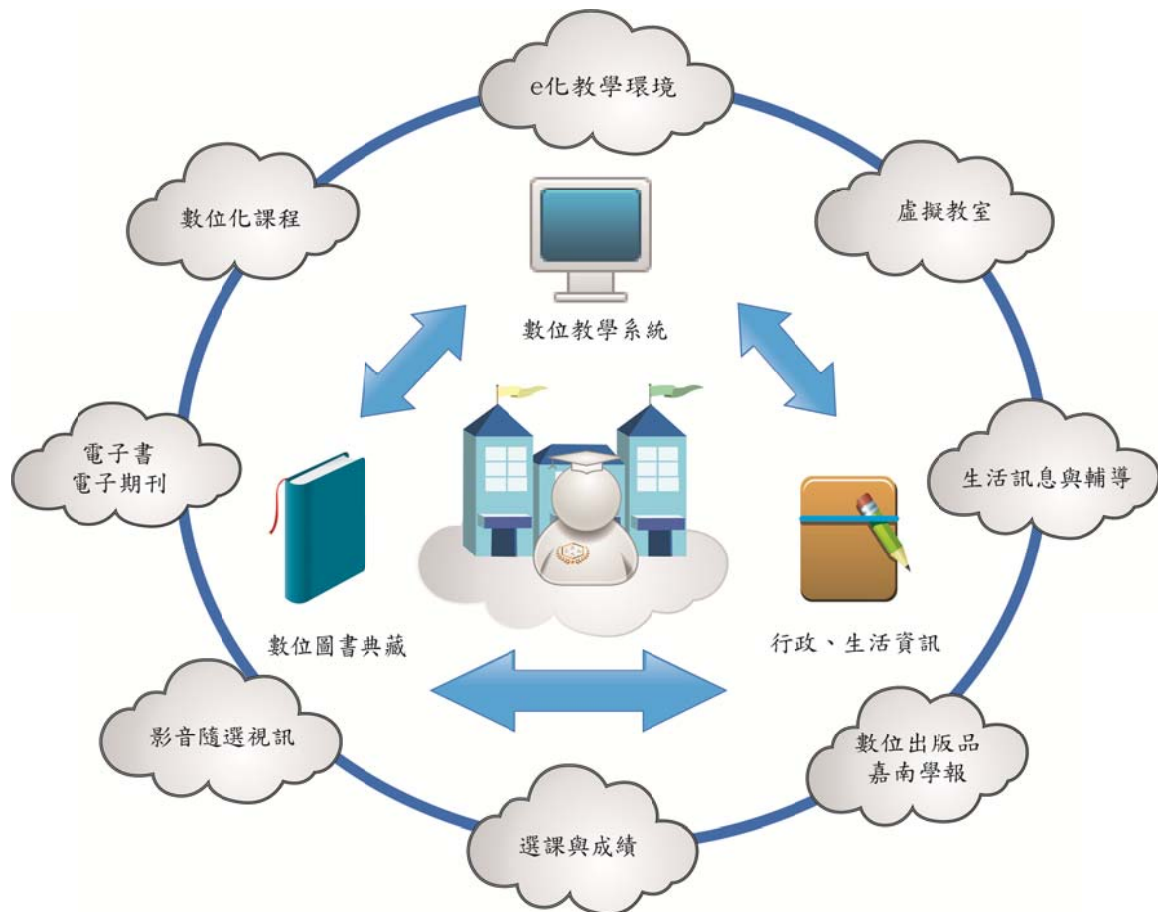
|              |                |          |
|--------------|----------------|----------|
|              |                |          |
| 「行動嘉藥 APP」畫面 | 線上藝廊展覽<br>功能畫面 | 學生學習歷程畫面 |

此外，為滿足學習行動化、資料生動化的友善學習環境，本校於103年建置「嘉藥行動網路大學 APP」，提供學生能夠隨時隨地使用行動載具，進行教材閱讀、課程討論、學習交流、測驗等教學活動，並且記錄學習狀況；並於105年4月完成行動圖書館上架，供全校師生使用行動載具觀看校園 MOD 與查詢/利用館藏資源，兩系統建立至今(105.09)透過 APP 軟體登入網路大學進行學習活動者已高達115,398人次，而運用行動圖書館者，則累計達到15,688使用人次。

|                  |                                 |             |
|------------------|---------------------------------|-------------|
|                  |                                 |             |
| 「嘉藥行動網路大學 APP」畫面 | 「嘉藥行動網路大學 APP」<br>手機裝置上進行測驗功能畫面 | 「嘉藥行動圖書館」畫面 |

本校資訊系統在雲端化的過程中，不但提供個人資訊與選修課程的線上處理模式，也整合了一般 e 化學習基本功能、增強版的雲端虛擬桌面系統與跨平台跨載具的影音資料運用，同時將數位圖

書館與各式生活資訊、職涯發展參考與輔導功能等均統合納入規劃與建置，以加值校園認同，架構資訊透通、豐富學習與快樂學習的「樂活雲端數位學園」。



雲端數位學園架構

### 特色三、深耕健康特色專業聚焦與發展

當前全球化競爭日熾，技職教育肩負培育優質技術人才的使命，必須提高產業研發與創新能力，突破產業升級瓶頸，加速推升國家經濟動能。本校為落實『產業結構優化，提高附加價值』，近年來全力推動『生技藥粧產品開發、綠能環保技術開發、銀髮照顧服務管理、智慧生活服務、溫泉高值利用』等專業技術，盼對國家經濟與社會貢獻一分力量。

本校擁有許多生技醫藥相關師資。又因藥食本係同源，本校在食品專業領域長期累積相當的資源與技術。學校以全人健康服務為教育目標，陸續開拓環境永續、智慧生活與健康、休閒與健康等專業領域，祈為社會培育樂活產業服務人才。奠基於本校專業特色，本校不斷隨產業發展新趨勢調整因應，包括政府最近提出的『五大創新產業』或新南向政策，學校需將校內有限的人力、物力及財力資源，配合各種外部環境變遷調整因應。藥理學院與五大創新產業的「生技醫藥」具有密切相關；且「環境永續學院」的專業與「綠能科技」有關。學校內還有一些教師的專業與『五大創新產業』的「亞洲矽谷」或「智慧機械」的智慧化服務，以及「國防產業」的資訊安全有關。民生學院的食品與保健專業，以及休閒暨健康管理學院的休閒觀光專業，對於推展新南向政策應有其可貢獻之處。茲將本校專業特色與國家產業發展政策關係簡要彙整如下：



**本校專業特色與政府產業發展政策之關係**

## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施（請詳填附表一至十二）

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表
- (十一) 附表十一 經常門經費需求改善教學相關物品明細表
- (十二) 附表十二 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表



附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

| 106 年度獎勵補助經費明細 |                          |                |
|----------------|--------------------------|----------------|
| 獎勵補助款(A)       | 自籌款(B)<br>(占獎勵補助款 10%以上) | 總預算(C)=(A)+(B) |
| 56,277,286     | 6,792,867                | 63,070,153     |

|        | 資本門        |           | 經常門        |     |
|--------|------------|-----------|------------|-----|
|        | 獎勵補助款      | 自籌款       | 獎勵補助款      | 自籌款 |
| 金額     | 39,394,100 | 6,792,867 | 16,883,186 | 0   |
| 合計     | 46,186,967 |           | 16,883,186 |     |
| 占總預算比例 | 73%        |           | 27%        |     |

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：學校應編列 10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

| ※ 是否支用重大修繕維護工程   |            |        |           |        |           |
|--|------------|--------|-----------|--------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三)<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |            |        |           |        |           |
| 項 目  | 獎勵補助款      |        | 自籌款       |        | 備註        |
|  | 金額         | 比例 (%) | 金額        | 比例 (%) |           |
| 一、各所系科中心之教學及研究設備(占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)  | 26,376,820 | 66.96% | 6,072,867 | 89.40% | 請另填寫附表四   |
| 二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(占資本門經費 10%以上【不含自籌款金額】)  | 3,222,750  | 8.18%  |           |        | 請另填寫附表五、六 |
| 圖書館自動化設備   |            |        |           |        |           |
| 圖書期刊、教學媒體  | 4,327,250  | 10.99% | 720,000   | 10.60% |           |
| 小計   | 7,550,000  | 19.17% | 720,000   | 10.60% |           |
| 三、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】)  | 900,000    | 2.28%  |           |        | 請另填寫附表七   |
| 四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)   | 4,567,280  | 11.59% |           |        | 請另填寫附表八   |
| 總 計  | 39,394,100 | 100%   | 6,792,867 | 100%   |           |

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表(註五)

| 項 目                                   |                                     | 獎勵補助款      |        | 自籌款 |    | 備註               |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------|-----|----|------------------|
|                                       |                                     | 金額         | 比例     | 金額  | 比例 |                  |
| 一、改善教學及師資結構<br>(占經常門經費50%以上【不含自籌款金額】) | 編纂教材                                | 375,000    | 2.22%  |     |    |                  |
|                                       | 製作教具                                | 375,000    | 2.22%  |     |    |                  |
|                                       | 推動實務教學                              | 2,625,000  | 15.55% |     |    |                  |
|                                       | 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制) | 2,870,000  | 17.00% |     |    |                  |
|                                       | 研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)         | 2,150,300  | 12.73% |     |    |                  |
|                                       | 進修                                  | 60,000     | 0.36%  |     |    | (註六)             |
|                                       | 升等送審                                | 324,000    | 1.92%  |     |    |                  |
|                                       | 小計                                  | 8,779,300  | 52.00% |     |    |                  |
| 二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)    | 外聘社團指導教師鐘點費                         | 60,000     | 0.36%  |     |    |                  |
|                                       | 學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)                | 49,200     | 0.29%  |     |    | (註十一)<br>請另填寫附表十 |
|                                       | 其他學輔相關工作經費                          | 228,800    | 1.35%  |     |    |                  |
|                                       | 小計                                  | 338,000    | 2.00%  |     |    |                  |
| 三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)  |                                     | 60,000     | 0.36%  |     |    |                  |
| 四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)              |                                     | 749,240    | 4.44%  |     |    | 請另填寫附表十一         |
| 五、其他                                  | 新聘教師薪資(2年內)                         | 920,134    | 5.45%  |     |    | (註七)             |
|                                       | 現有教師薪資                              | 407,512    | 2.41%  |     |    | (註七)             |
|                                       | 資料庫訂閱費                              | 3,209,000  | 19.01% |     |    | (註八)<br>請另填寫附表十二 |
|                                       | 軟體訂購費                               | 2,420,000  | 14.33% |     |    | (註八)<br>請另填寫附表十二 |
|                                       | 其他                                  | \$0        | 0%     |     |    | (註十二)            |
|                                       | 小計                                  | 6,956,646  | 41.20% |     |    |                  |
| 總 計                                   |                                     | 16,883,186 | 100%   |     |    |                  |

註五：請另填附表九、經常門經費需求項目明細表。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
3. 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
4. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|-----------|-----------|---|-------------|---------------------------------------|----|
| 1   | 微差掃描熱分析儀 | 1. 爐體設計：單爐設計<br>2. 量測原理：熱流式<br>3. 溫度控制方式：可擴充震盪式升溫 (Modulated Temperature DSC, MTDSC)<br>4. 爐體材質：鋁合金覆陶瓷或純銀<br>5. 感測器材質：Chromel alloy (90% Nickel / 10% Chromium) (或合金複合材料)<br>6. 氣體控制：內建Dual氣體數位質量控制，可直接由軟體切換氣體及控制氣體流量<br>7. 冷卻系統：INTRACOOLER 6P (120V)<br>8. DSC 性能規格<br>溫度範圍：-70 °C ~ 450 °C<br>溫度準確度：±0.1 °C<br>溫度精確度：±0.02 °C<br>能量偵測範圍Dynamic range：±175 mW~600mW<br>能量準確度：<±0.2%<br>能量精確度：<±0.1%<br>能量解析度：0.02 μW<br>資料讀取速率：每秒10點<br>升溫速度：0.01 to 100 °C/min<br>降溫速度：0.01 to 100 °C/min<br>9. 固態標準樣品鋁盤及蓋(400組/盒)<br>10. 液態樣品鋁盤及蓋 400組/盒<br>11. LSPT-2.4G 電腦一套<br>Pentium Duo-Core, 4GB RAM, 500GB HDD, 16X DVD±RW, 19" LCD Monitor, Win 7 Pro | 1  | 台  | 1,031,867 | 1,031,867 | 可配合藥物動力學、藥物探索與開發，和材料分析實驗等課程，進行醫藥特性評估，評估醫藥用材料之熱性質分析，如玻璃轉化溫度，結晶特性，原物料物性分析以及氧化穩定性外，使學生了解化合物結構與配方間相關性，能有有效的品質管控及協助醫藥產業及應用生技產業之研發，促使學生在學習上理論與應用得以並行。 | 藥理學院<br>醫化系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間   |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明  | 使用單位         | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|-----------|-----------|---|--------------|---------------------------------------|----|
| 2   | 多角度分光色彩測量儀 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測量光學系統：照明 45°；測量角度-15°、15°、25°、45°、75°、110°。可 3 個不同角度直射光下的閃爍光測量。可 2 個不同角度擴散光下的顆粒性測量。可見光光譜下的螢光發光強度指數測量。</li> <li>2. 測量面積：直徑 12 mm。</li> <li>3. 光譜範圍：400~700 nm，10 nm 解析度。</li> <li>4. 測量範圍：0~600%反射。</li> <li>5. 測量時間：&lt;6 秒。</li> <li>6. 重複性：&lt;0.01 <math>\Delta E^*</math>。</li> <li>7. 再現性：<math>\Delta E^* &lt; 0.10</math>。</li> <li>8. 色彩指標：<math>\Delta E^*</math>；<math>\Delta E</math> CMC；<math>\Delta E</math> 94；<math>\Delta E</math> 2000；<math>\Delta E</math> 99；<math>\Delta E</math> DIN6175。</li> <li>9. 參數：閃爍光<math>\Delta S</math>，顆粒性<math>\Delta G</math>，螢光發光強度指數測量。</li> <li>10. 照射光源：白色 LED。</li> <li>11. 標準光源：A；C；D50；D65；F2；F7；F11；F12</li> <li>12. 標準觀察角度：CIE2°；CIE10°。</li> <li>13. 數據儲存量：1000 組 標準品/樣品。</li> <li>14. 顯示 LCD：彩色 TFT。</li> <li>15. 需附：白色、黑色校正標準板、青藍色檢查板、程式軟體、化粧品專用測試配件、柱體測試配件、粉體測試配件、液體測試配件、指甲測試配件、口紅測試配件、測試夾具、液體塗抹配件。</li> </ol> | 1  | 台  | 1,300,000 | 1,300,000 | 為了讓學生了解化粧品的物理特性，本系開設「化粧品物性評估」相關之課程，以增進學生對於「化粧品物理性質」知識之了解，並規劃在彩粧產品這個領域中，積極規畫教學課程內容，積極加強研發能量，以及積極承接產業界彩粧產品之相關研發計畫及檢測計畫。更為了培育業界真正需要的人才，我們規畫將「彩粧化粧品物理性質研究」與「彩粧化粧品物理性質檢測」納入本系的發展特色之一，使得所培育的學生能夠與業界的需求結合。 | 藥理學院<br>化粧品系 | P.36 1-1-2<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間   |    |
| 3   | 溫控組培系統     | <ol style="list-style-type: none"> <li>一、組培架3座</li> <li>1. 尺寸：W135*D60*H200 cm <math>\pm 5\%</math>，每座四層</li> <li>2. 主結構：採用不鏽鋼材質SUS#304圓管立柱1 1/2" 厚1mm以上底部調整腳5cm</li> </ol>  | 1  | 組  | 269,250   | 269,250   | 支援實務教學及產學合作   | 藥理學院<br>生科系  | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | <p>3. 橫向結構:採用SUS#304方形橫柱15*30mm 厚度0.9mm以上</p> <p>4. 層架:所有層架均由四個採用先進之輓壓鑄技術生產L型轉接頭固定於圓形立柱, 每層可安全承載200kg以上</p> <p>5. 燈源:(1)六層T8白光LED*4支,共24支; 一層Z1 90W LED光盤*2片,共2片。<br/>(2)四層T8白光LED*4支,共16支;一層Z4 LED光盤*2片,共2片。<br/>(3)T8 白光LED,色溫約6500K±200K,二段式ON/OFF開關,Timer定時控制。<br/>(4)Z1 90W LED 光盤:每組光盤尺寸為40*60 cm ±2cm,並且每片可獨立調控光強度0~100%。光譜400-700nm,PAR:&gt;220 <math>\mu\text{mol s}^{-1} \text{m}^{-2}</math> @30cm。<br/>(5)Z4 LED四段式獨立調控光盤:<br/>R:660nm, B:450nm, G:525nm, IR:740nm;<br/>LED 光盤功率:170W。光照強度(PAR):700 <math>\mu\text{mol s}^{-1} \text{m}^{-2}</math> @15cm,全程式控制,每段波長獨立控制強度 0-100%。</p> <p>6. 電壓:110V 60Hz</p> <p>二、溫控系統</p> <p>1. 範圍18~25°C</p> <p>2. 需具R32環保冷媒(HFC32)</p> <p>3. 需具LCD液晶遙控,含定時開關功能、單獨除濕、自體防霉、清淨功能。</p> <p>三、人機微電腦控制系統</p> <p>1. 需具全觸控式網路行 4.3吋HMI 控制面板,控制包含自動光照排程與參數設定系統,人機本體、PLC、程式編寫。可擴充</p> |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|---------|---------|-------------------------------|-------------|--|----|
|     |            | 整合連接多種燈光。<br>2. 解析度(pixels)：480 x 272<br>Flash Rom(Bytes)：128 MB<br>工作電壓：DC +24V<br>尺寸：W129 xH103 x D39 mm ± 5%<br>重量：約 260 g ± 5%   |    |    |         |         |                               |             |  |    |
| 4   | 多功能水質即時監測器 | 1. pH<br>(1)測試範圍：<br>0.00~14.00pH/ORP:-1999~1999mV<br>(2)解析度:0.01pH<br>(3)ORP:1mV<br>(4)精確度:±0.01pH<br>(5)工作環境溫度：0~50℃<br>(6)電源供應：100V~240VAC±10%，6W<br>Max.，50/60Hz<br>2. 電導度<br>(1)防水等級：IP67<br>(2)測量範圍：電導度：0.00~1000 mS/cm<br>3. DO<br>(1)測試範圍：0~60.00 mg/L (依電極而定)<br>(2)精確度:±0.5% of reading<br>(3)工作環境溫度：0~50 °C<br>4. 需整合現有圖控系統，並提供數據分析及連動控制之功能 | 1  | 組  | 150,000 | 150,000 | 可即時監測排放水水質、用於廢水處理相關課程示範教學使用   | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |
| 5   | 水量計        | 1. 最大流量：21l/min<br>2. 輸出信號：類比輸出 4mA~20mA，0mA~20mA 用於當前流量與溫度，輸出均受過載和短路保護<br>3. 防護等級：III<br>4. 過程溫度：0 °C ... +80 °C  | 5  | 組  | 30,000  | 150,000 | 量測各用水設備之需水量、用於水資源管理相關課程示範教學使用 | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |



| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                 | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|---------|---------|--------------------------------------|-------------|--|----|
|     |       | 5. 過程壓力: 16bar<br>6. 可重複性: 0.5%<br>7. 外殼材質: PPSU<br>8. 需整合現有圖控系統, 並提供數據分析及連動控制之功能   |    |    |         |         |                                      |             |  |    |
| 6   | 小型氣象站 | 1. 設備:<br>(1)符合 RoHS<br>(2)材質:不鏽鋼或尼龍<br>(3)防水等級 IP65<br>2. 操作環境:<br>(1)操作溫度: -40 ~ 70°C (-40 ~ 158°F)<br>(2)濕度: 0 ~ 100% Condensing<br>3. 周圍溫度檢測:<br>(1)範圍: -55 ~ 85°C (-67 ~ 185°F)<br>(2)準確度: ±0.2°C at 25°C (±0.4°F at 77°F)<br>4. 相對溼度:<br>(1)操作溫度: -40 ~ 70°C (-40 ~ 158°F)<br>(2)範圍: 0 ~ 100%<br>(3)準確度: ±2% for 10 ≤ %RH ≤ 90 at 25°C<br>(4)解析度: 1%<br>5. 大氣壓力:<br>(1)操作溫度: -40 ~ 85°C (-67 ~ 185°F)<br>(2)範圍: 300 ~ 1100 mbar (8.86 ~ 32.49 inHg)<br>(3)準確度: ± 0.5 mbar at 25°C<br>(4)解析度: 0.34 mbar (0.01 inHg)<br>6. 風速計<br>(1)操作溫度: -40 ~ 85°C (-40 ~ 185°F) | 1  | 組  | 150,000 | 150,000 | 提供溫度、溼度及雨量資料量測與儲存, 可做為大氣環境相關課程示範教學使用 | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|---------|---------|-------------------------------|-------------|--|----|
|     |             | (2)風速計延遲時間:最高可達 15.24m (50ft)<br>7. 風向:<br>(1)範圍: 0 ~ 360°<br>(2)準確度: ±11.25°<br>8. 風速:<br>(1)範圍: 0 ~ 67 m/s (0 ~ 150 mph)<br>(2)準確度: 讀取大於 0.45m/s (1 mph) or 5%<br>(3)解析度:0.045 m/s (0.1 mph)<br>9. 雨量:<br>(1)操作溫度: 0 ~ 85°C (0 ~ 185°F)<br>(2)範圍: 0 ~ 762 mm/hr (0 ~ 30 in/hr)<br>(3)準確度: ±2% at 25.4 mm/hr (±2% at 1 in/hr)<br>(4)解析度: 0.254 mm (0.01 in)<br>10. 需整合現有圖控系統, 並提供數據分析及連動控制之功能 |    |    |         |         |                               |             |  |    |
| 7   | 植物 LED 照明設備 | 1. 含燈架 5M*1M*3 組、燈具為多波段 LED 植物燈 4 尺*20 支每一組具有電源控制裝置<br>2. 多波段 LED 植物燈<br>(1)波長範圍: 440~660nm<br>(2)電壓範圍: 100~240 V<br>(3)光度: 0~15 公分內為 30000~7500 lux<br>3. 需整合現有圖控系統連動控制之功能  | 1  | 組  | 140,000 | 140,000 | 提供溫室植栽光照、可做為能源與植物工廠相關課程示範教學使用 | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |
| 8   | 再生能源電力整合系統  | 一、電量監視感測功能<br>1. 有效值 RMS 功率測量<br>2. 3P4W、3P3W、1P3W 及 1P2W 能源消耗分析   | 1  | 組  | 782,000 | 782,000 | 再生能源相關課程示範教學使用                | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1                       |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | 3. 使用不同比率的 CT，電流量測最大可達 400 A<br>4. 電壓量測最大可達 500 V<br>5. 開口式 CT 易於安裝<br>6. W 測量精度優於 0.5% (PF=1)<br>7. RS-485、Ethernet (PoE) 或 CANopen 通訊界面<br>8. Modbus RTU、Modbus TCP 或 CANopen 通訊協議<br>9. Power Relay 輸出 (Form A)<br>10. 具有總諧波失真 (THD) 量測功能<br>二、蓄電功能組<br>(1) 電壓值: 12 V<br>(2) 安培數: 100 Ah @ 20 Hr-Rate，每單位 1.75V @ 25°C<br>(3) 重量: 不超過 40 Kg<br>(4) 最大放電電流: 800A (5 Sec)<br>(5) 內阻(mΩ): 不超過 5 mΩ<br>(6) 一般使用溫度工作範圍 25°C±3°C (77°F±5°F)<br>三、變流器<br>(1) 可採用多種通訊數據電纜(RS232、RS485)進行監測和通訊。<br>(2) 溫度範圍: -25 度 C +60 度 C。<br>(3) 箱體採用 IP65 防護等級，適合戶外安裝使用。<br>四、微風力發電機組<br>1. 額定功率: 200W 含以上<br>2. 風速 3.1 含以上 |    |    |      |      |      |      | 舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。                    |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明          | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|---------------|---------|--|----|
|     |          | 3. 風機重量:12 公斤含以上<br>4. 輸出電壓 AC 或 DC12V/24V 可選擇<br>五、微水力發電機組(含蓄水、抽水、管線等)<br>1. 發電機型式 直驅式無鐵芯三相永磁<br>2. 最大功率輸出 1000W<br>3. 電壓範圍 0-240Vac<br>4. 高峰功率電壓, VPM 100 Vac<br>5. 高峰功率電流, IPM 7 Aac<br>6. 最大功率輸出之頻率 400 Hz<br>7. 最大功率輸出之轉速 3000rpm<br>8. 最高無載轉速 6000rpm<br>9. 重量不超過 40 公斤<br>六. 需整合現有圖控系統, 並提供數據分析及連動控制之功能 |    |    |         |         |               |         |  |    |
| 9   | 燃料電池發電系統 | 1. 最大功率: 300W<br>2. 金屬板燃料電池設計, 電池堆重量低於 500g<br>3. 混成瞬間功率 >1000W<br>4. 氫氣高壓鋼瓶一組含調壓系統(150bar)<br>5. 提供能量密度: 6 kWhr(約 20hr 連續操作時間)<br>6. 電壓: 24Vdc, 5Vdc USB 及 110Vac 輸出<br>7. 系統具備電池自動充電功能<br>8. 具備軟體監控功能<br>9. 混成電池一組<br>(1) 電壓值: 12 V<br>(2) 安培數: 100 Ah @ 20 Hr-Rate, 每單位                                     | 1  | 組  | 800,000 | 800,000 | 氫能源相關課程示範教學使用 | 環境學院環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|---------------------|-------------|--|----|
|     |            | 1. 75V @ 25°C<br>(3)重量：不超過 40 Kg<br>(4)最大放電電流：800A (5 Sec)<br>(5)內阻(mΩ)：不超過 5 mΩ<br>(6)一般使用溫度工作範圍 25°C±3°C (77°F ±5°F)<br>10. 需整合現有圖控系統，並提供數據分析及連動控制之功能   |    |    |         |         |                     |             |  |    |
| 10  | 室內環境智慧監控系統 | 1. 溫度、濕度、CO、CO2<br>(1)內建兩組繼電器可輸出控制，啟動風扇或冷氣改善空氣品質<br>(2)空氣濃度超過或低於設定值時，內建蜂鳴器會響<br>具 SD 卡讀取並可儲存<br>(1)乙太網路：RJ45、Modbus、TCP<br>(2)具 RS485 輸出，可連接主機或電腦<br>(3)可配合大型顯示器顯示在 RS485 傳輸<br>(4)繼電器容量：AC250V 或 DC30V 為 5A resistive load<br>(5)CO：0~100ppm、0~500ppm、0~1000ppm 電化學式<br>(6)CO2：0~5000ppm、0~9999RPM、NDIR 紅外線感應式<br>(7)°C：-30.0~100.0°C 數位式<br>(8)RH：0~100% 數位式<br>2. 照度感測<br>(1)全日照範圍 0-1248m <sup>2</sup><br>(2)輸出 4-20mA<br>3. 活動感測功能 | 2  | 套  | 230,000 | 460,000 | 智慧建築物聯網系統相關課程示範教學使用 | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | (1)傳輸距離最長至 100m<br>(2)輸入電壓 3V DC (CR123A 電池) (SPM05)<br>(3)5V DC(美規變壓器)(SPM05-H1)<br>(4)天線 PCB Antenna<br>(5)配置參數 Baud rate, Pan ID, RF Channel<br>(6)網絡拓樸<br>(7)Network Topology:星狀、樹狀、網狀<br>(8)自動斷線連線，支援零資料遺失技術<br>(9)工作環境溫度 0°C~50°C, 0~75% RH<br>(10)儲存環境溫度 -20°C~60°C /<br>-4°F~140°F<br>4. 廣角監視功能<br>(1)500 萬像素半球型攝影機<br>(2)Full HD 1080P Real Time<br>(3)乙太網路供電<br>(4)內建紅外線 LED15 米<br>(5)機械日夜間紅外線濾片<br>(6)H. 264/ M-JPEG/ MPEG4 壓縮<br>(7)Micro SD 卡備份<br>(8)雙向音頻<br>(9)BNC 影像輸出<br>(10)IP66<br>5. 門禁控制功能<br>(1)支援按鍵與 RFID 感應控制<br>(2)支援 Mifare 卡片讀取<br>(3)內建 40 筆導引語音儲存功能<br>(4)支援 Ethernet/RS-485/CAN Bus 通訊<br>介面 |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                   | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|--------|------------------------|-------------|--|----|
|     |          | (5)內建 RTC 可紀錄門禁通行時間<br>(6)內建 WDT<br>(7)具備讀卡與按鍵語音導引播放功能<br>(8)支援大門電鎖控制與門位偵測功能<br>(9)提供通行歷史紀錄查詢功能<br>(10)提供卡號儲存功能 (8192 筆)<br>6. 防火煙霧偵測功能<br>(1)操作溫度:0-+50 度<br>(2)光電式偵煙<br>7. 室內空氣置換調節裝置<br>(1)電源:110V<br>(2)馬力:至少 1/2 HP<br>(3)具有室內排出或戶外空氣吸入功能<br>(4)具有馬達風扇及配合物聯網控制<br>8. 需整合現有圖控系統,並提供數據分析及連動控制之功能 |    |    |        |        |                        |             |  |    |
| 11  | 周邊水位感測裝置 | 1. 介質:液體<br>2. 感測方式:限位, 持續型<br>3. 探頭類型:單桿探頭<br>4. 過程壓力:-1 bar ... 10 bar<br>5. 過程溫度:-20 °C ... +100 °C<br>6. 電源電壓:12 V DC ... 30 V DC<br>7. 探頭長度:小於 500mm<br>8. IP 等級:IP 67: EN 60529 GOST、RoHS、CULus 認證<br>9. 需整合現有圖控系統,並提供數據分析及連動控制之功能  | 1  | 組  | 60,000 | 60,000 | 智慧防災物聯網系統應用之相關課程示範教學使用 | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明              | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|-------------------|-------------|--|----|
| 12  | 無線感測網路系統 | 一、監控電腦 1 台<br>1. 處理器：Intel Core i7-6700(3.4GHz)<br>2. 記憶體：16GB DDR4 2133<br>3. 硬碟：1TB<br>4. 顯示卡：NVIDIA GeForce GT730 2GB 獨立顯示卡<br>5. 晶片組：Intel H110<br>6. 光碟機：DVDSuperMulti 燒錄機<br>7. 輸出介面：HDMI<br>二、人機介面控制<br>1. 兩組乙太網路 10/100 Base-TX<br>2. 支援介面通訊埠<br>3. LED 狀態顯示燈<br>4. 自動組態功能<br>5. 4/8 I-87K 模組 I/O 插槽<br>6. 操作溫度：-25 ~ +75 °C<br>三、無線感測模組<br>1. 提供偵煙警報功能<br>2. 溫溼度警報功能<br>3. 空調連動控制功能<br>四、圖控系統功能<br>1. 具備整合太陽能、風力、水力、燃料電池、小型氣象站、溫度、日照、土壤含水量等設備的通信協定<br>2. 介面可控制 1500 點位(含以上)<br>3. 具備遠端監測與控制功能<br>4. 具備連動控制功能<br>5. 具備即時訊息顯示<br>6. 具備 SQL 資料庫查詢功能<br>7. 與現有圖控軟體整合 | 1  | 組  | 730,000 | 730,000 | 聯網系統應用之相關課程示範教學使用 | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |



| 優先序 | 項目名稱          | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                  | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|---------------|--|----|----|---------|---------|---------------------------------------|---------|--|----|
|     |               | 8. 提供原廠圖控軟體授權書<br>五、手機 APP 應用軟體<br>1. 圖控資料即時訊息顯示<br>2. 使用者權限設定<br>3. 可控制現有圖控系統的點位<br>六、需整合現有圖控系統，並提供數據分析及連動控制之功能   |    |    |         |         |                                       |         |  |    |
| 13  | 蔬果介質與水耕環境監控系統 | 1. 介質溫濕度監測裝置<br>(1) 感測類型：空氣溫度和濕度感測器<br>(2) 可感測溫度：-30°C ~80°C (-22°F ~176°F)<br>(3) 可感測濕度：0~95% 相對濕度<br>(4) 溫度測量準確性：±0.5°C<br>(5) 測量準確性濕度：±4.5% 相對濕度<br>2. 注水控制功能<br>(1) 內建網頁伺服器以供使用者進行 IF-THEN-ELSE 的規則編輯<br>(2) 內建 IF-THEN-ELSE 的邏輯運算引擎<br>(3) 無須撰寫程式，僅需要點選即可完成規則編輯<br>(4) 支援 IO、計數器、計時器、Email 等指令<br>(5) 透過 Modbus/TCP 協定與 SCADA 軟體進行無縫整合<br>(6) IEEE 802.3af 標準 Power over Ethernet<br>(7) 10/100 Base-TX 網路<br>(8) 2-way Isolation/ESD 保護<br>3. 水位感測功能 | 1  | 組  | 230,000 | 230,000 | 使用於溫室環境水資源管理系統、可做為智慧農業與植物工廠相關課程示範教學使用 | 環境學院環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                  | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|---------|---------|---------------------------------------|---------|--|----|
|     |        | (1)介質：液體<br>(2)感測方式：限位，持續型<br>(3)探頭類型：單桿探頭<br>(4)過程壓力：-1 bar ... 10 bar<br>(5)過程溫度：-20 °C ... +100 °C<br>(6)電源電壓：12 V DC ... 30 V DC<br>(7)探頭長度：小於 500mm<br>(8)IP 等級：IP 67: EN 60529<br>(9)GOST、RoHS 或 CULus 認證<br>4. 具訊號輸出及遠端監控功能<br>5. 需整合現有圖控系統，並提供數據分析及連動控制之功能   |    |    |         |         |                                       |         |  |    |
| 14  | 果菜水霧系統 | 1. 噴霧系統(需含基座，並可固定)<br>(1)須配合注水控制器施作<br>(2)需有土壤濕度感測器<br>(3)電源電壓：AC110 or AC220 ~ 50/60HZ<br>(4)輸出壓力:200PSI / 14KG /CM2<br>(5)流量約：0.4 公升/分鐘，噴霧頭流量：36CC/分鐘<br>(6)最大工作量：10 噴頭(不超過 0.3 mm 噴頭)<br>2. 注水控制功能<br>(1)內建網頁伺服器以供使用者進行 IF-THEN-ELSE 的規則編輯<br>(2)內建 IF-THEN-ELSE 的邏輯運算引擎<br>(3)無須撰寫程式，僅需要點選即可完成規則編輯<br>(4)支援 IO、計數器、計時器、Email 等指令 | 1  | 組  | 158,000 | 158,000 | 使用於溫室環境水資源管理系統、可做為智慧農業與植物工廠相關課程示範教學使用 | 環境學院環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|---|-------------|---|----|
|     |          | (5)透過Modbus/TCP 協定與 SCADA 軟體進行無縫整合<br>(6)IEEE 802.3af 標準 Power over Ethernet (PoE)<br>(7)10/100 Base-TX 網路<br>(8) 2-way Isolation/ESD 保護<br>3. 需整合現有圖控系統，並提供數據分析及連動控制之功能  |    |    |         |         |   |             |   |    |
| 15  | 電熱式蒸汽產生機 | 1. 最高使用壓力：10Kg/cm*2<br>2. 水壓試驗：13kg/cm*2<br>3. 用電量：3相220V，24KW<br>4. 相當蒸發量：36Kg/cm*2<br>5. 給水幫浦：1/2HP   | 1  | 台  | 200,000 | 200,000 | 供發酵槽殺菌用。  | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 16  | 液體充填機組   | 1. 適用於高低濃度之原料充填<br>2. 可連續充填或半自動腳踏充填及自動間歇充填<br>3. 充填範圍：100~1000 cc<br>4. 容積定量缸：100~1000 cc材質 SUS304#<br>5. 充填頭：SUS304 製成<br>6. 充填控制：採 PLC 可程式自動控制系統<br>7. 推料缸：採鋁合金推料缸<br>8. 原料桶：30 公升料桶並附連續進料閥<br>9. 材質 SUS304#內外拋光<br>10. 機械尺寸：900*500*1500mm ±5%<br>11. 半自動旋蓋機 1 台適用各種瓶型鋁蓋<br>12. 尺寸：200*500*900mm± 5%<br>13. 收縮膜機熱風式可手動升降，1000w 功率<br>14. 半自動真空鎖蓋機 1 台<br>15. 尺寸：550*500*1320-1480 mm | 1  | 組  | 450,000 | 450,000 | 液狀流體食品之充填與封蓋。可用於食品加工實驗、食品發酵實驗與生物技術或保健食品實驗課程之使用。本設備為液狀食品之商品化之重要設備，透過連續充填或半自動腳踏充填及自動間歇充填將可減少商品充填之二次汙染，可再配合無菌系統或後殺菌，為商品量產化必須之設備。 | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明   | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|-----------|-----------|--|-------------|---|----|
|     |          | 16. 配備單一瓶型換型件<br>17. 手動方式送蓋附真空幫浦  |    |    |           |           |  |             |   |    |
| 17  | 小型電熱式二重釜 | 1. 採 SUS304 不銹鋼加工製成<br>2. 具低水位警報及過熱保護<br>3. 具安全閥及緊急卸壓閥<br>4. 採不銹鋼加熱器 6KW<br>5. 溫度控制：數位顯示及控制<br>6. 具傾倒把手，電源：220VAC<br>7. 尺寸：Φ35cm x 35cm ± 5%  | 2  | 台  | 150,000   | 300,000   | 避免過度加熱之加熱鍋。適用於食品加工試驗課程與加熱有關之試驗，最顯著效果之實習為果醬製作。                    | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 18  | 發酵槽      | 1. 公稱容積：100L；全容積：126L；操作容積(約 70%)：75L<br>2. 槽內徑(D)：400mm ±5%；槽深(含下端板)：980mm ±5%<br>3. 攪拌翼徑：D/3 133mm ±5%；D/2.5 160mm ±5%<br>4. 轉速：60~600rpm<br>5. 翼 Max. 尖端速度：D/3 4.2m/sec, D/2.5 0m/sec<br>6. 單位體積進氣量(0.3kg/cm <sup>2</sup> 培養)：2.0vvm<br>7. 總電力需求：220V3Φ：20A<br>8. 蒸氣量需求(2kg/cm <sup>2</sup> G 133°C)：60kg/hr<br>9. 空氣量需求(2kg/cm <sup>2</sup> G)：159L/min<br>10. 冷卻水量需求(2kg/cm <sup>2</sup> G 20°C)：0.8m <sup>3</sup> /hr<br>11. 接續口徑：Steam 15A；Air 15A；Water 15A<br>12. 加藥設備：蠕動泵× 3<br>13. 加藥瓶滅菌方式：滅菌釜滅菌 | 1  | 台  | 1,750,000 | 1,750,000 | 微生物進行發酵之容器。適用於微生物實驗或生物技術實驗之發酵試驗與生產。為本系利用微生物進行生產保健類飲品不可或缺之主要生產容器。 | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明           | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|---------|---------|----------------|-------------|---|----|
|     |       | 14. 醱酵槽滅菌方式：原位全自動或手動<br>15. 其他：槽蓋自動昇降<br>16. 控制單元：PC 圖控<br>17. 可在 Window 底下執行控制及記錄<br>18. 附冰水機及空壓機各 1 台<br>19. 含連續離心機整理及連續式離心筒更換及測試  |    |    |         |         |                |             |   |    |
| 19  | 冷凍乾燥機 | 1. 冷凍槽冷卻溫度：-80℃ 或更低。<br>2. 乾燥能力：3L/回或以上。<br>3. 設定：薄膜式按鍵設定。<br>4. 乾燥罐體(cold trap)尺寸： $\phi$ 200x300Hmm 或更大，且為 SUS 304 不鏽鋼材質，方便清洗。<br>5. 顯示方式：LED 數字顯示 Trap 槽溫度，真空度，時間 h/min。<br>6. 具自動控制模式：溫度降到夠低，自動啟動真空幫浦且提醒放置樣品<br>7. 冷凍機：為空冷式 500Wx2 之冷凍機。<br>8. 可擴接 8 支多歧管組。串接各種乾燥容器<br>9. 具 0.2um 過濾膜，防止大氣粉塵進入。<br>10. 真空幫浦採內置收納式，不佔空間，並具自動過濾裝置<br>11. 配備 0.0~533Pa 數位真空計，可立即觀察真空度。<br>12. 電源 OFF，停電時真空自動解除。<br>-可數字顯示乾燥時間，並具時間重置鍵<br>-安全機能：1)真空幫浦自動運轉機能<br>2)真空度監視機能。<br>3)冷凍槽溫度監視機能。 | 1  | 台  | 900,000 | 900,000 | 提供微生物發酵後菌體的乾燥。 | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | 4)漏電過電流保護裝置.<br>5)冷凍機保持迴路機能.<br>-需可顯示真空幫浦使用累積時間.<br>-需可擴接乾燥瓶預備凍結迴轉裝置，減少乾燥時間及提升效果.<br>- 需具 180°全轉向真空接頭.<br>13. 外部尺寸：700D x 550W x 935H mm±5%.<br>14. 除冰方式：具快速除冰座配合熱空氣方便取出結冰.<br>15. 具溫度及真空度數據輸出介面，可連接記錄器追蹤乾燥狀況<br>16. 可擴充外接冷凍槽監測感應器，可監測冷凍槽結冰量.<br>17. 電源：AC 100V，50/60HZ.<br>油迴轉真空幫浦：<br>1. 排氣速度(50/60Hz)：至少 240L/min. 到達壓力：6.7 x 10 <sup>-2</sup> Pa 或更小.<br>2. 馬達出力：550W<br>3. 具逆流防止閥和氣震閥<br>4. 強制給油和空冷裝置<br>5. 大油視窗<br>角型預備凍結槽：<br>1. 預備凍結溫度：-40°C 或更低.<br>2. 棚室溫度調節範圍：-40~+30°C (棚循環液溫度).<br>3. 棚室溫調方式：2 次冷媒循環方式.<br>4. 溫度控制：可微調式 PID 控制.<br>5. 溫度設定：數位式可同時顯示棚室及樣品溫度.<br>6. 內建預備凍結、一次凍結和二次凍結自動 |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | 控制程式<br>7. 可設定三組凍乾程式，每組可設 9 steps<br>8. 具 Auto stop 功能，時間到自動停止程式控制<br>9. 可做溫度校正設定，溫度有偏差可校正回來<br>10. 安全機能：漏電及過電流無熔式開關、冷凍機保護迴路、加熱器獨立過溫保護、自我診斷功能（水位低、Sensor 異常、SSR 不良、停電警報）<br>11. 可選配棚溫度和樣品溫度輸出介面，連接記錄器追蹤乾燥狀況<br>12. 可加裝氮氣填充閥，防止樣品氧化<br>13. 加熱器：500W.<br>14. 冷凍機：空冷式 400 W，HFC(R507A) 冷媒。<br>15. 附溫度 SENSOR：Pt100Ω（循環溫度用，樣品溫度用）<br>16. 棚室尺寸：300W x 300D x 350H (mm)±5%，30L。<br>17. 有效尺寸：(240W x 240D mm)x 3，棚間有效高 80mm±5%。<br>18. 棚室觀察窗：強化玻璃，外附可開式遮光板<br>19. 外部尺寸：420W x 550D x 1300H (mm) ±5%。<br>20. 電源：AC100~120V，50/60HZ，約 12A，1200W。<br>21. 附件：不銹鋼接續管組（連結凍乾機主機用） |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位               | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|--------|--|--------------------|---------------------------------------|----|
| 20  | 互動觸控顯示器支撐架 | 1. 載重量 120KG 以上<br>2. 捲線線材可延伸<br>3. 調整角度 180 度到 90 度<br>4. 最高螢幕高度 200CM 以上, 最低螢幕高度 20CM 以下<br>5. 可無線電動調整高低和角度<br>6. 採用醫療用輪子<br>7. 多電源插孔, 可收納線材  | 1  | 組  | 31,000 | 31,000 | 規劃「智慧健康服務」中心實習(作)場域, 強化老人照顧及服務之教學演練。<br>發展互動式健康科技相關課程。 | 休閒學院<br>老服系        | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 21  | 筆記型電腦      | 1. 作業系統: Windows 10 Home (64-bit)<br>2. 中央處理器: Intel® Core™ i7-7500U<br>3. LCD 規格: 13.3 FHD LED IPS 玻璃鏡面 (1920x1080)<br>4. L2 快取記憶體: 4M<br>5. 記憶體: 8GB DDR4 2400MHz<br>6. 顯示晶片: NVIDIA GeForce 940MX GDDR5 2G<br>7. 音效裝置: 2 x JBL certified stereo speakers Dolby Audio™ Premium<br>8. 網路裝置: 802.11 AC<br>9. 硬碟容量: 512GB PCIe SSD<br>10. 軟碟機: 4in1 card reader (SD, SDHC, SDXC, MMC)<br>11. 含外接式燒錄器 1 台<br>12. 含原廠背包 1 個<br>13. 保固期限: 2 年 | 1  | 台  | 46,000 | 46,000 | 規劃「智慧健康服務」中心實習(作)場域, 強化老人照顧及服務之教學演練。<br>發展互動式健康科技相關課程。 | 人文暨資<br>訊學院<br>資管系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 22  | 筆記型電腦      | 1. 作業系統: 64 Bits Windows 10<br>2. 中央處理器: Intel® Core™ i7-7500U Processor, 2.7GHz (4M Cache, up to 3.5GHz)<br>3. LCD 尺寸: 15.6" IPS FHD 霧面寬螢幕   | 1  | 台  | 43,000 | 43,000 | 規劃「智慧健康服務」中心實習(作)場域, 強化老人照顧及服務之教學演練。                   | 人文暨資<br>訊學院<br>資管系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |



| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位       | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|---|------------|---------------------------------------|----|
|     |            | (LED) 1920*1080<br>4. L2 快取記憶體:4M<br>5. 記憶體:DDR4 8GB (MAX 16G)<br>6. 顯示晶片:GTX 950M 2G GDDR5<br>7. 網路裝置:802.11AC/LAN<br>8. 硬碟容量:1TB+128G SSD<br>9. I/O 插槽:2x USB 2.0/1x USB 3.0/1x USB3.1 Type C (gen 1)/ HDMI/內建 SD 讀卡機<br>10. 含外接式燒錄機 1 台<br>11. 含原廠背袋、USB 光學滑鼠各一個<br>12. 保固期限:2 年                           |    |    |         |         | 發展互動式健康科技相關課程。  |            |                                       |    |
| 23  | 智慧安全居家平台設備 | 一、雙向視訊設備 1 組<br>1. 27 吋 Retina 5K 顯示器、5120 x 2880 解析度<br>2. 內建 HD 攝錄鏡頭<br>3. 內建麥克風及喇叭<br>4. 雙向視訊模組:提供使用者使用進行雙向視訊。<br>5. 設備開機後，僅需按一鈕即可雙向視訊<br>6. 須整合目前採購之「健康智慧照護中心監控主機」增加 HD 攝錄鏡頭，以利進行雙向視訊<br>二、銀髮安全智慧衣<br>1. 智慧衣資料數據模組<br>(1) 穿戴式裝置，內含感應器<br>(2) 感應器可感測 X, Y, Z 三軸及加速度<br>(3) 感應器內建藍芽 BLE 傳輸<br>2. 智慧衣資料接收模組： | 1  | 式  | 435,000 | 435,000 | 規劃「智慧健康服務」中心實習(作)場域，強化老人照顧及服務之教學演練。<br>發展互動式健康科技相關課程。 | 人文暨資訊學院資管系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位       | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-------------|---|----|----|---------|---------|--|------------|---------------------------------------|----|
|     |             | <p>須整合目前建置之居家安全 APP，提供行動載具(手機)接收智慧衣資料數據模組所傳送之資料項目。</p> <p>3. 防跌警示模組：<br/>           (1) 依智慧衣資料接收模組所接收之數據資料，經系統判斷可能為跌倒行為之數據資料，系統會自動於行動載具顯示警示，並整合目前建置之雲端智慧照護中心系統，於雲端智慧照護中心顯示警示內容，提供照護中心人員關懷與處理。</p> <p>4. 雲端智慧照護中心判斷為警示事項時，可整合目前建置之緊急聯絡人通報 APP，藉由 APP 通知該受護者之緊急聯絡人。</p> <p>三、智慧手環 5 隻：<br/>           1. 作業系統：Android Wear<br/>           2. 螢幕：觸控式螢幕<br/>           3. 連線能力：Bluetooth 及 WiFi<br/>           4. 具備防水功能<br/>           5. 具心律脈搏偵測及計步功能</p> |    |    |         |         |  |            |                                       |    |
| 24  | 內容管理與行銷推廣平台 | <p>一、頻道 App 產生器 Server</p> <p>1. 支援中文版語言。<br/>           2. 提供管理後台，帳密管理權限、APK 格式權限設定。<br/>           3. 可多次雲端線上編輯。<br/>           4. 支援線上即時輸出與下載 Google 系統之 APK 格式及及其專屬 QR Code。<br/>           5. 支援專屬 QR Code，可直接在編輯頁上輸出及預覽。<br/>           6. 支援 YouTube 影音資料嵌入與編輯、節目</p>  | 1  | 式  | 460,000 | 460,000 | <p>規劃「智慧健康服務」中心實習(作)場域，強化老人照顧及服務之教學演練。<br/>           發展互動式健康科技相關課程。</p> | 人文暨資訊學院資管系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | <p>列表編輯、加入最愛模組。</p> <p>7. 支援 CmoreChat 聊天模組嵌入與整合。</p> <p>8. 支援匯入單張/批次照片 JPEG/GIF/PNG 格式。</p> <p>9. 支援 XML/CSV 格式匯入及匯出,圖文匯出及刪除清空。</p> <p>10. 支援添加文本內容、網頁連結、iFrame 語法嵌入、圖片、聲音、影音、跑馬燈及其專屬 QR Code。</p> <p>11. 支援 HTML5 格式。</p> <p>12. 支援模版插件應用、顏色應用、版型應用,可即時增刪改修、次序調整、顯示/隱藏設定。</p> <p>13. 支援雲端即時更新。</p> <p>14. 支援自訂版型功能,透過 UI 介面可彈性設計畫面之連結區(按鈕),以編輯個性化風格選單界面。</p> <p>15. 可於 Android 平台環境下,製作各式手機、平版、個人電腦設備,不同畫面尺寸之操作版面。</p> <p>二、網上對話 Server</p> <p>1. 登入模組:含新註冊、facebook 帳密自動登入、Gmail 帳密自動登入。</p> <p>2. 聯絡人模組:含個人資料顯示修改、照片上傳與更新、好友資料新增修改刪除、群組好友資料新增修改刪除及照片上傳與更新、新增聯絡人好友功能。</p> <p>3. 拍照模組:支援手機拍照功能,啟動相機拍攝照片。</p> <p>4. 訊息模組:含文字、URL、圖片傳送,訊</p> |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱            | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位       | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-----------------|---|----|----|---------|---------|--|------------|---------------------------------------|----|
|     |                 | <p>息開啟方式含分享、EMAIL、YouTube 等。</p> <p>5. 系統設定模組：可新增修改刪除主題架構與分類、個人 YouTube 資訊匯入。</p> <p>6. 聯絡人資訊同步模組：可搜尋使用者電話簿所有聯絡人資訊以選擇加入聯絡人名單。</p>   |    |    |         |         |  |            |                                       |    |
| 25  | 虛擬實境開發模組與教學實驗範例 | <p>一、銀髮族虛擬實境教學範例</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Unity 引擎開發</li> <li>2. 提供原始開發軟體套件</li> <li>3. 虛擬實境教學範例為適合銀髮族操作使用之虛擬實境懷舊體驗相關主題，包含網頁版與手機 APP 版兩種版本。</li> <li>4. 大介面且清晰之文字適合銀髮族使用。</li> <li>5. 有趣且讓銀髮族能夠融入情境之 VR 場景。</li> <li>6. 3D 場景及可透過虛擬實境頭戴式顯示器之控制器或點擊界面按鈕來自由的行走。</li> <li>7. 藉由虛擬實境頭戴式顯示器的搖擺能夠控制前進速度、計算卡路里。</li> <li>8. 具備虛擬實境 360 旋轉以及可控制鏡頭之前進後退與縮放。</li> <li>9. 場景製作：包含場景、佈景設計</li> <li>10. 遊戲關卡：包含腳本與關卡設計</li> <li>11. 介面設計：包含遊戲開始與執行遊戲時的操作畫面、按鈕、標題設計</li> <li>12. Unity Asset 套件：包含場景、模型、外掛相關套件</li> <li>13. 提供原始程式碼(以 C#開發結合 Unity 場景與模型之編碼程式)</li> <li>14. 6 小時教育訓練</li> </ol> | 1  | 式  | 325,000 | 325,000 | <p>規劃「智慧健康服務」中心實習(作)場域，強化老人照顧及服務之教學演練。</p> <p>發展互動式健康科技相關課程。</p> | 人文暨資訊學院資管系 | P.19 1-1-3 整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。     |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|-----------|-----------|---|-------------|---|----|
|     |          | 15. 軟體永久使用<br>二、專用虛擬實境互動頭戴式顯示器 2 套<br>1. 左右眼配備 1,080x1,200 像素螢幕(共 2160 x 1200)<br>2. 更新頻率每秒 90 影格<br>3. 顯示器側面附音源插孔可連結耳機<br>4. 迴轉儀、加速度感測器和雷射定位感應器能夠相互搭配,在雙軸中以高達 1/10 度的準確性追蹤頭部旋轉。<br>5. 雙手各自配備的人體工學虛擬實境遊戲控制器可運用虛擬物件並與虛擬世界互動。<br>6. 每個控制器都會進行空間定位。<br>7. 介面:HDMI 1.4b, USB 2.0<br>8. 顯示器與 Steam 虛擬實境基地台(lighthouse)搭配使用,追蹤實際位置(最大可達 15 英尺 x 15 英尺以上空間)。<br>9. 支援遊戲引擎開發模組:Unity、Unreal Engine、Unreal DK<br>10. 4 小時教育訓練 |    |    |           |           |   |             |   |    |
| 26  | 綜合型照護模擬人 | 1. 成人女性等身模擬人<br>2. 尺寸:身高 150cm±5%, 重量 20kg±5%<br>3. 材質:樹脂<br>4. 具有人體資訊監控,內建至少 10 種中文版居家照護常見案例,且可編輯擴充案例。<br>5. 可設定各種疾病狀況,能提供臉色觀察、氣切照護/氣管插管/氣道處理、胸腹部評估、靜脈注射及照護、導尿/會陰沖洗/尿   | 1  | 組  | 1,180,000 | 1,180,000 | 實務專題、長期照顧管理與實務、健康促進、老人照顧技術與實作、老人周全性評估與實作、銀髮產業創新創意與實作、等課程教學用 | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|---|-------------|---|----|
|     |          | 布更換、脈搏觸診、血氧濃度測量、血壓測量、經管灌食<br>6. 至少含以下附件：平板電腦*1、生理監視用螢幕*1、假牙(已安裝於本體)*1、假髮(高齡者/成年女性)*各 1、模擬人用臉皮(高齡者/成年女性)*各 1、正中靜脈注射墊*1、女性生殖器*1、男性生殖器*1、水袋*1、排水管*1、膀胱用排水壓脈球*1、直腸用排水壓脈球*1、專用錶式血壓計*1、專用體溫計*1、專用血氧計*1、耳掛式麥克風*1、睡衣/內褲*1   |    |    |         |         |   |             |   |    |
| 27  | 長期照護管理系統 | 1. 至少提供長照管理教育訓練功能：<br>(1)個案管理：個案過去病史及健康狀況、心理狀況、家庭評估等項目登錄<br>(2)照護管理：個案的照顧評估、診斷、計劃、評值等項目<br>(3)行政管理：人員管理及訓練等<br>(4)品質管理：跌倒、壓瘡、約束、管路使用、及感染等項目<br>(5)復健管理：復健相關量表評估及復健情形記錄<br>(6)膳食管理：營養評估、膳食及菜單擬定情形、餵食情形等項目<br>(7)用藥管理：給藥用藥記錄、用藥評估等藥事服務功能<br>2. 可以提供住民/病患特殊狀況的提示、警告及追蹤<br>3. 同時提供網路版及單機版，單機版至少提供同時 50 台電腦使用<br>4. 永久授權 | 1  | 套  | 540,000 | 540,000 | 長期照顧管理與實務、老人周全性評估與實作、老人機構行政與管理、銀髮產業創新創意與實作、機構品質管理與評鑑、專題製作等課程教學用 | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|---|-------------|---|----|
| 28  | 虛擬互動訓練系統 | 1. 大腦俱樂部-記憶認知訓練設備配備為 1 對 10 組合、3 塊卡匣(共 24 種遊戲)<br>2. 上肢虛擬互動認知訓練評估組<br>(1)提供手部握力量測範圍：0~800 牛頓<br>(2)提供手部撐開力量測範圍：0~200 牛頓<br>(3)提供手指捏力量測範圍：0~100 牛頓<br>(4)提供指間夾力量測範圍：0~100 牛頓<br>(5)提供關節活動度量測範圍：手腕關節 彎曲/伸展 90°~0°~90°；手肘關節 正反掌 90°~0°~90°；彎曲/伸展 0°~180°；肩關節 前旋 0°~180°；外展 0°~180°<br>(6)軟體功能呈現：量測評估功能(包含 1. 手指與手部捏握力量測紀錄 2. 手腕、手肘及肩關節之 ROM 量測紀錄 3. FCI 力量控制指數之測定,可顯示手部捏握功能的反應及控制時間等參數) | 1  | 組  | 700,000 | 700,000 | 老人生活輔具應用、失智症照護、老人活動設計與實作、生活復健、銀髮產業創新創意與實作、專題研究、實務專題等課程教學用 | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |
| 29  | 腦波掃描儀    | 1. 監測參數：腦電雙頻指數、訊號品質指數、肌電圖、爆發抑制率、爆發計數、腦波圖<br>2. 具顯示參數趨勢圖<br>3. 彩色觸控螢幕，至少 5 吋<br>4. 具蓄電裝置，充飽電可連續使用 30 分鐘以上<br>5. 附監測貼片至少 1 盒   | 1  | 組  | 370,000 | 370,000 | 失智症照護、老人周全性評估與實作、實務專題等課程教學用                               | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |
| 30  | 多媒體擴音系統  | 1. 多媒體擴播設備一台<br>(1)輸出功率：150 瓦以上<br>(2)電源：110V<br>(3)輸入端子：麥克風輸入孔*2<br>(4)訊號雜訊比：>60dB(麥克風)、>72dB(輔助輸入)   | 1  | 套  | 34,500  | 34,500  | 整體保健培訓教室教學使用  | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合                          |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明             | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|---------|---------|------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |         | (5)頻率響應：30Hz~20kHz<br>(6)音控制：10kHz±10dB<br>(7)低音控制：100Hz±10dB<br>(8)麥克風輸入：-46±2dB<br>(9)輔助輸入：-20±5dB<br>(10)低音控制：100Hz±10dB<br>(11)喇叭輸出：高阻抗(70V/100V)螺絲端子、低阻抗(4~8Ω)螺絲端子<br>2.8吋(含)以上揚聲器四顆<br>3.無線麥克風一組   |    |    |         |         |                  |             |                                       |    |
| 31  | 教學廣播控制台 | 1. 平台式教學主控器乙台：具電容觸控面板<br>2. 教師端主機乙台：含下列連接埠<br>(1)音源輸入<br>(2)耳機 / 麥克風<br>(3)BUS IN：輸出至中繼器<br>(4)BUS OUT：A 終端電阻/B 主控器<br>(5)LCD1/LCD2、C. M.、VGA1/VGA2、USB、網路等連接埠<br>3. 中繼器乙台：有 4 組或 8 組輸出 PORT、BUS A/B(連接教師端)<br>4. 學生端控制外接盒(2 to 1)30 盒<br>(1)音源輸入<br>(2)耳機 / 麥克風<br>(3)BUS IN/OUT：連接中繼器/終端電阻或其他外接盒<br>(4)LCD1/LCD2、C. M.、VGA1/VGA2 等連接埠<br>5. 系統傳輸採 8/10 蕊 Cat5、STP/UTP 及 RJ45 接頭網路線 | 1  | 套  | 201,500 | 201,500 | 休閒系專業教室課程教學及活動使用 | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |



| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                               | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|---------|---------|------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
| 32  | 數位液晶顯示器    | 1. 65 吋(含)以上<br>2. Full HD 1080p 高畫質<br>3. USB 多媒體播放<br>4. 數位影音端子 HDMI<br>5. 專用類比/數位/HiHD 視訊盒<br>6. 65 吋(含)以上移動式電視架<br>7. 4K(含)以上  | 1  | 組  | 91,000  | 91,000  | 置於專題討論室，增設教學儀器，供學生製作報告討論使用。        | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |
| 33  | 超音波骨質密度儀   | 1. LCD 觸控式螢幕：7 吋(含)以上<br>2. 檢測原理：超音波(1MHz 以上)<br>3. 檢測部位：腳跟骨<br>4. 病歷儲存：10,000 筆以上<br>5. 內建熱感寫印表機，亦可外接彩色印表機<br>6. 探頭形式：自動偶合矽膠軟探頭<br>7. 檢測精準度：骨量指數(BQI)≤1.5(C.V%)<br>8. 原廠操作手冊 1 本、專用校正器 1 個、水性凝膠瓶 1 瓶<br>9. 電腦主機一台(Win XP 系統)<br>(1)處理器：Intel Core i5 GHz(含)以上<br>(2)記憶體模組：DDR4 2133 8GB(含)以上<br>(3)光碟機：支援雙模式寫入與覆寫(DVD±R/RW)<br>(4)硬碟機：950GB(含)以上<br>(5)顯示介面：具 1280×1024(含)以上高彩、<br>(6)網路介面：具 10/100/1000 Mbps Ethernet 網路介面 | 1  | 組  | 500,000 | 500,000 | 建置健康評估操作專業教室之儀器設備                  | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |
| 34  | 決策行為分析統計軟體 | 1. GMM 與非線性迴歸<br>2. 最大概似法<br>3. 提供繪圖分析結果、能整合 Microsoft Project 與 Excel<br>4. 內建超過 50 Distribution Functions。   | 1  | 套  | 100,000 | 100,000 | 提供本系所休閒遊憩行為分析、休閒行為學、休閒專案管理等相關課程使用。 | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                    | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|---------|---------|---|-------------|---------------------------------------|----|
|     |         | 5. PANEL DATA 存活分析、貝氏分析<br>6. 結構方程模式 (SEM)、馬可夫轉換模型<br>7. 多重插補法<br>8. 集群分析<br>9. 永久授權   |    |    |         |         |   |             |                                       |    |
| 35  | 經絡能量分析儀 | 硬體規格：<br>1. 檢測主機一台。<br>(1)具 USB 插孔一個：需附雙向 USB 連接線一條，可連接電腦，並由電腦提供所需電源。<br>(2)檢測棒連接孔一個。<br>(3)具電源開關與電源指示燈。<br>2. 檢測模組一組：<br>(1)主動式恆壓檢測棒一支，前端為導電金屬頭，後端手握部分包覆絕緣的橡膠。<br>(2)夾式握把一個，一端連接檢測棒，一端夾在左手掌心。<br>(3)連接線與電腦連接頭。<br>軟體規格：原版電腦安裝光碟一片，適用 Win XP、Win7、Vista 等作業系統，需含以下功能：<br>(1)能量比對<br>(2)能量平衡分析<br>(3)單或多經絡分析<br>(4)五行分析<br>(5)自律神經平衡分析<br>(6)醫方建議參考<br>(7)養生食療<br>(8)可支援印表機列印 | 1  | 台  | 140,000 | 140,000 | 休閒系專業教室教學使用，支援身心靈整體分析、傳統養生與保健、專題製作等課程教學 | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明   | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結              | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|--------|--|-------------|--|----|
| 36  | 電腦主機   | 1. 處理器：Intel Core i5 GHz(含)以上<br>2. 記憶體模組：DDR4 2133 16GB(含)以上記憶體可擴充至 32GB(含)以上<br>3. 光碟機：支援雙模式寫入與覆寫(DVD±R/RW)<br>4. 硬碟機：950GB(含)以上，包含 SSD 512GB(含)以上<br>5. 顯示介面：顯示記憶體與系統記憶體共用，具 1280×1024(含)以上高彩、高解析繪圖能力<br>6. 網路介面：10/100/1000 Mbps Ethernet 網路介面<br>7. 還原系統 | 2  | 台  | 35,000 | 70,000 | 替換休閒系專業教室之講桌電腦。                                  | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合               |    |
| 37  | 單槍投影機  | 1. ANSI 流明 5000 (含)以上<br>2. 解析度：標準：XGA 1024*768(含)以，支援 SXGA 1280*1024(含)以上<br>3. 電動布幕：120 吋(含)以上<br>4. 無線遙控器  | 2  | 組  | 26,900 | 53,800 | 提供休閒系碩士班上課使用，置於專業教室，原單槍已老舊，手動布幕則被拉壞，需汰舊換新。       | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合               |    |
| 38  | 人體骨骼模型 | 1. 尺寸：約 170 公分±5 公分<br>2. 頭骨可拆解三部分，手腳均可拆卸<br>3. 含活動輪式架台   | 1  | 組  | 24,000 | 24,000 | 休閒系專業教室教學使用，支援傳統養生與保健、休閒應用生理學、顧客健康評估、運動傷害防護等課程教學 | 休閒學院<br>休閒系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合               |    |
| 39  | 無線擴音機  | 1. 至少附 2 支(含)無線麥克風，<br>(1) 頻率範圍：160 ~ 250 MHz/400~500 MHz/700~900 MHz<br>(2) 電源：DC9 V (006P)，電流：20 mA   | 1  | 組  | 35,000 | 35,000 | 音樂照顧、高齡者養生運動與實作、老人活動設計與實作、實務專題                   | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                         | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|---------|---------|------------------------------|-------------|---|----|
|     |            | (3)發射功率：30 mW，頻率穩定度± 0.005%<br>石英控制<br>2.接收機規格：<br>(1)電源：AC110 V 或 DC18 V<br>(2)輸出功率：100W<br>(3)接收靈敏度：10 uV<br>(4)失真率：低於 0.5%<br>(5)訊號雜音比：100 dB<br>(6)頻率響應：15 Hz ~ 18 KHz<br>(7)尺寸：L340* W360*H 510mm ± 10% |    |    |         |         | 課程教學用                        |             | 深耕銀髮族產業   |    |
| 40  | 中風體驗鞋      | 1.材質：PVC<br>2.尺寸:高 300mm±5%，鞋底長 235mm±5%，<br>腳底長 232mm±5%<br>3.三組扣環及粘帶<br>4.角度:118°± 5%  | 6  | 組  | 20,000  | 120,000 | 老人照顧技術與實作、老人周全性評估、生活復健等課程教學用 | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |
| 41  | 足部照護模型     | 1.足部本體大小：成人足部，實物大約<br>W21*D21*H28cm ± 5%<br>2.材質：軟質特殊樹脂<br>3.具有肥厚、捲指甲、白癬等指甲、雞眼及厚繭等病變模型   | 2  | 組  | 34,000  | 68,000  | 老人照顧技術與實作、老人周全性評估、實務專題課程教學用  | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |
| 42  | 階梯式輪椅履帶爬梯機 | 1.履帶：2條，寬度 5±5%公分，厚度 2.5±5%公分。<br>2.防傾倒裝置為腳踏式<br>3.彈扣式安全帶<br>4.輪椅固定器：可上下調整高低配合輪椅、拉扣式固定，固定於輪椅椅背支架上。<br>5.把手部位有電源開關，可行走上下開關，具有電力顯示表及緊急停止斷電裝置。<br>6.載重量：≥150 公斤(含)。<br>7.爬梯速度：上昇至少 6 公尺/分鐘、下降                   | 1  | 台  | 345,000 | 345,000 | 老人生活輔具應用、生活復健等課程教學用          | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                                    | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------------|---|----|----|--------|---------|---|-------------|---|----|
|     |             | 至少 10 公尺/分鐘<br>8. 階梯行走最大角度：35 度<br>9. 永久磁石直流馬達驅動型式，電磁式煞車裝置<br>10. 電子式自動充電器，行駛中故障也可抽取電池。   |    |    |        |         |   |             |   |    |
| 43  | 攜帶式斜坡       | 1. 攜帶式、兩片折合式<br>2. 鋁合金材質<br>3. 長 $\geq$ 170cm、寬 $\geq$ 70cm<br>4. 承重可達 500kg(含)以上   | 1  | 個  | 12,500 | 12,500  | 老人生活輔具應用、生活復健等課程教學用                     | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |
| 44  | 高齡者阻力訓練活動機組 | 1. 主體為鋼製材質，表面為硬質粉體塗裝。<br>2. 油壓缸可調整至少(含)6 段阻力輸出<br>3. 油壓式阻力訓練機，至少含手臂彎舉機、蝴蝶機、腹背訓練機、及髖部內收外展機等訓練功能  | 4  | 組  | 55,420 | 221,680 | 老人生活輔具應用、老人健康適能指導、生活復健、高齡者養生運動與實作等課程教學用 | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |
| 45  | 浮腫觸診模型      | 1. 穿戴式模型<br>2. 尺寸：W100 * D230mm $\pm$ 2%<br>3. 材質：軟質樹脂製<br>4. 模擬浮腫皮膚的內面裝有具有脛骨功能<br>5. 具有 4 種程度浮腫的皮膚(有 2、4、6、8mm 四種階段壓痕)，壓痕恢復速度與壓迫觸感接近真實的浮腫皮膚。 | 2  | 組  | 15,483 | 30,966  | 老人照顧技術與實作、老人周全性評估、實務專題課程教學用             | 休閒學院<br>老服系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。<br>P.66 4-4-3<br>深耕銀髮族產業 |    |
| 46  | 單車展示架       | 1. 三層式展示架：尺寸：196x308x98 公分 $\pm$ 2 公分。<br>2. 每層可展示 1 台單車，一組展示 3 台車。<br>3. 材質：鋼管烤漆(黑色)。<br>4. 落地式。   | 4  | 台  | 21,000 | 84,000  | 適用於『單車裝配與維修』課程教學，透過實作學習，輔導學生考取單車相關專業證照  | 休閒學院<br>運管系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合                          |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                   | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|--|-------------|---------------------------------------|----|
| 47  | 情境模擬訓練台 | 實境模擬賽道訓練軟體，可同時供多人同時上線。<br>1. 直驅互動式訓練台，馬達最大制動力(10 秒鐘)2200 瓦的阻力，全自動馬達。<br>2. TAXC 應用軟體軟體可連接智慧型手機、平板或電腦 APP 軟體。<br>3. 連接器：ANT+BLUETOOTH 無線技術。<br>4. 上坡模擬 25%，下坡模擬-5%，質量慣性 125 公斤。<br>5. 需附平板電腦。<br>6. 可支援 C.S 傳動系統。  | 1  | 台  | 92,277 | 92,277 | 適用於『單車裝配與維修』課程教學，透過實作學習，輔導學生考取單車相關專業證照 | 休閒學院<br>運管系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |
| 48  | 小輪徑教學車  | 1. 鋼管車架(材質 COLOMONI)，需可安裝 451 行輪組。<br>2. 公路型前叉(材質 COLOMONI，管徑 1 1/8)。<br>3. S 系統三級以上變速系統。(同等級品以上)。<br>4. S 系統軸心式三級以上傳動系統。(同等級品以上)<br>5. S 系統三級以上剎車系統。(同等級品以上)<br>6. 競技用強化鋁合金花鼓輪軸(前後快拆)黑色鋼絲幅。<br>7. 競技用 451 型強化鋁合金 AR-DM250 雙層凹槽式魚眼輪框。<br>8. 人體工學(防滑式)舒適坐墊(重量 180 克以內)。<br>9. 多功能無線碼錶。 | 2  | 台  | 19,000 | 38,000 | 適用於『單車裝配與維修』課程教學，透過實作學習，輔導學生考取單車相關專業證照 | 休閒學院<br>運管系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                                  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|--------|---------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
| 49  | 水下雙向通話器 | <ol style="list-style-type: none"> <li>外觀大小 89.0 毫米×41.0 毫米×44.8 毫米±5 毫米, 重量:107 克±5, 耐水壓:55 米±5 米, 工作溫度:0°C~40°C</li> <li>聲學部件話筒:骨傳導系統, 揚聲器:磁式骨傳導系統</li> <li>通道頻率:(超聲波)的信道:32KHz 的 USB , B 通道:36KHz USB,</li> <li>C 通道:40KHz 的 LSB , (帶)為 4KHz , SSB-AM 系統</li> <li>天線:陶瓷壓電元件, 最大通訊距離:50 米~100 米 (A 通道)</li> <li>顯示(電池剩餘電量顯示)閃爍綠色:藍色閃爍:紅色閃爍:</li> <li>傳輸模式:粉紅色的燈光, 接收模式:一個通道:黃閃, 通道:藍色閃爍的, C 通道:淡藍色閃爍充電 LED 紅燈, 結束充電 LED 關當充電完成操作部分加速度傳感器方式</li> <li>在接收過程中攻絲一次:傳輸開始, 拍打一次發送:發射(接收開始)結束<br/>※免提 (VOX) 傳輸開始, 也可以在功能會自動發送端還接受了※沉默 3 秒(接收開始)</li> <li>錄音部分可存 512MB 開關是由電力與水的檢測 USB 電池充電在 500mA 的充電約 2 小時</li> <li>電池:鋰離子電池 560mAh/充電模式 USB 充電系統/可使用 3 小時(在的傳輸時間的 10%的情況下)其他功能錄音機功能訓練模式功能的定制功能吹口</li> </ol> | 5  | 組  | 30,000 | 150,000 | 適用於『休閒潛水』相關課程教學, 透過實作學習, 輔導學生考取相關專業證照 | 休閒學院<br>運管系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|---------|---------|---|-------------|---------------------------------------|----|
|     |       | 哨模式<br>11. 潛水電腦報警聲音支持功能可版本升級<br>12. 充電底座，USB 連接線，背帶，會話培訓表，保養鋰離子電池，錄音機功能<br>訓練模式功能的定制功能吹口哨模式   |    |    |         |         |   |             |                                       |    |
| 50  | 龍舟測功儀 | 1. 285 x 51 x 69cm ± 5%<br>2. 使用場地：300 (長)x 200(寬)cm ± 5%<br>3. 總重：35 kg ± 3 kg<br>4. 儀表顯示功能：時間，距離，卡路里消耗，速度，功率，心率，倒數距離及時間等功能。<br>5. 四排式顯示設計<br>6. 可串聯機臺競賽設計(選配競賽軟體).<br>7. 舉辦陸上龍舟競賽 分析軟體:圖解力量曲線圖、划頻、划速、速度、功率、成績紀錄   | 1  | 台  | 110,000 | 110,000 | 水上活動設計與實務，測每位使用者的時間、速度、功率、心率、距離與消耗的卡路里，隨著次數的增加及練習 | 休閒學院<br>運管系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |
| 51  | 潛水重裝組 | 一、浮力調整救生衣組：<br>1. 附有 3 只或以上 D 環可吊勾重物，腰帶以不鏽鋼或塑鋼快卸扣具固定。<br>2. 浮力氣囊為 500 丹以上 Cordura 尼龍材質，氣囊材質內襯 PU 背膠。<br>3. 充排氣閥連接低壓管快卸式接頭，附可連接一級頭之低壓充氣管一條，低壓充氣管具有排氣閥可供排氣。<br>4. 快速排氣閥 2 只或以上，排氣設備：肩部排氣設置以細繩聯繫置胸前。<br>5. 氣囊須通過脹裂測試(Bursttest machinery)以及高達兩萬次充洩氣的耐久測試。<br>6. 高強度背架，架上具備氣瓶固定帶壹條以 | 5  | 組  | 47,000  | 235,000 | 適用於『休閒潛水』相關課程教學，透過實作學習，輔導學生考取相關專業證照               | 休閒學院<br>運管系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |



| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | <p>上，可使用於鋁質製氣瓶。</p> <p>7. 浮力調整救生衣兩側設計有內置式配重系統，為快卸式設計。</p> <p>8. 配備 4 條高強度拉鏈供 2 個大型口 2 袋及 2 個小型附件口袋使用。</p> <p>二、潛水調節器組：</p> <p>1. 輕量化設計之活塞平衡式一級頭，氣瓶聯結軛與一級頭主體呈 90 角。</p> <p>2. 大型軛鎖螺旋鈕直徑 45mm，聯結軛內徑至少達 36mm 以上。</p> <p>3. 一級頭兩個高壓孔(HP)與四個低壓孔(LP)，左右對稱配置，通過檢定認證，品質安全穩定有保障。</p> <p>4. 二級頭需求閥系統元件經氟化處理，二級頭內建進氣導流系統，大型排水膜片，量調整鈕為九段式。</p> <p>三、備用二級頭：</p> <p>氣流平衡式設計，快速調整雙色旋鈕，可掀式排水膜片外蓋。內建導流板，提供最符合潛水需求的供氣量。</p> <p>四、潛水三用錶組：</p> <p>1. 氣瓶壓力(或含溫度)、深度及指北針等三錶組；分離嵌入式，須以三用錶殼組裝。高壓管全長 80 公分或以上，承受安全壓力 1200 bar 或以上，附有高壓管護套。</p> <p>2. 氣瓶壓力錶：塑鋼或合金外殼，使用深度 <math>\geq 60\text{m}</math>，指示單位為“BAR”，最大壓力刻度 <math>\geq 300\text{BAR}</math>，壓力 50 BAR 紅線區警示，錶盤有螢光夜視功能。</p> <p>3. 深度錶：塑鋼或合金外殼，最深深度 <math>\geq 60\text{m}</math></p> |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                           | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |         | <p>指示，附最深潛水深度記憶，指示單位為“M”。</p> <p>4. 指北針：錶體為填油式，北半球使用，可俯讀與側讀。內環應有數字刻度及 N. S. W. E 指示，外環並有數字刻度。</p> <p>5. 浮力調整救生衣、潛水調節器、備用二級頭及三用錶等均需為同一品牌以利日後維修。</p> <p>五、氣瓶：<br/>鋁合金製瓶身，容量 80 cuft(公差±3%)或以上，並附塑鋼製桶底。<br/>含 K 型氣瓶閥及氣瓶頭保護蓋(附安全洩壓裝置)，氣瓶頭需為國際規格，可與上述重裝備結合使用。</p> <p>六、拖式潛水裝備袋：<br/>1. 420 丹以上尼龍材質，具硬式 3 手提把、伸縮拉桿、拖輪及雙肩背功能，並附雙肩小背包一只可跟本體結合。<br/>2. 大容積尺寸：16 英吋(高)x 29 英吋(寬)x 12 英吋(深)或以上容積。<br/>3. 外部配備特殊側袋，可輕鬆儲放蛙鞋。<br/>4. 底部附有兩個拖輪及伸縮把手，可輕鬆移動裝備。<br/>5. 建構有三個提把以上，可應付各種不同狀況的搬運。<br/>6. 另配備有肩帶可供背負。</p> |    |    |        |        |                                |             |                                       |    |
| 52  | 登山越野教學車 | <p>1. 鋁合金變型管車架(材質 7005)，需可安裝 27.5 或 29 吋輪組。</p> <p>2. 硬式前叉(材質碳纖維，管徑上管 1 1/8、下管 1 1/2)。</p>  | 2  | 台  | 30,000 | 60,000 | 適用於『單車裝配與維修』課程教學，透過實作學習，輔導學生考取 | 休閒學院<br>運管系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |

| 優先序 | 項目名稱          | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|---------------|---|----|----|--------|--------|---------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |               | 3.S 系統三級以上變速系統。(同等級品以上)<br>4.S 系統軸心式三級以上傳動系統。(同等級品以上)<br>5.S 系統油碟壓式剎車系統(同等級品以上)<br>6. 27.5 或 29 吋競技用強化鋁合金花鼓輪軸(前後快拆)黑色鋼絲幅。<br>7. 27.5 或 29 吋競技用強化鋁合金-250 雙層凹槽式魚眼輪框。<br>8. 碳纖維材質龍頭、8. 碳纖維材質把手、碳纖維材質座管。<br>9. 多功能無線碼錶。 |    |    |        |        | 單車相關專業證照            |             |                                       |    |
| 53  | 磨豆機           | 電動磨豆機 鬼齒刀盤<br>電源：50/60HZ<br>電力：100W<br>豆槽容量:200g±5<br>碎粉能力:250 克(每分)  | 2  | 台  | 21,000 | 42,000 | 於客房與餐飲管理實務課程中教授飲料調製 | 休閒學院<br>觀光系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。 |    |
| 54  | 虹吸壺專用<br>鹵素燈爐 | 鹵素加熱器<br>電壓:110V<br>功率:350W<br>材料:石英玻璃、不銹鋼、發泡樹脂、ABS<br>樹脂<br>玻璃耐熱溫差:120 度 C<br>總重量: 2. 3kg±5<br>需附:聚熱石英玻璃片 x1/防燙飾網 x1/被用鹵素燈管 x1   | 3  | 台  | 16,000 | 48,000 | 於客房與餐飲管理實務課程中教授飲料調製 | 休閒學院<br>觀光系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合。 |    |
| 55  | 銅木服務車         | L95xW48xH81cm±5cm<br>木三層分層平面架，金屬為純銅，桌面側邊可以折合收起，2 輪固定/2 輪煞車，餐飲器  | 2  | 台  | 20,500 | 41,000 | 於客房與餐飲管理實務課程中教授飲料調製 | 休閒學院<br>觀光系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整   |    |

| 優先序 | 項目名稱            | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-----------------|--|----|----|--------|--------|---------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |                 | 具可放置在檯面上。  |    |    |        |        |                     |             | 合                                     |    |
| 56  | 雙爐煎煮車           | L1100xW560xH850±5cm (美國紅桃飾面)<br>木夾板材質，金屬為鈦金，不銹鋼雙爐架，側邊鈦金置物架可放置調味醬料瓶，2 個抽屜 1 個置物櫃，桌面側邊可以折合收起，2 輪固定/2 輪煞車。  | 1  | 台  | 32,500 | 32,500 | 於客房與餐飲管理實務課程中教授飲料調製 | 休閒學院<br>觀光系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |
| 57  | 客房服務車           | L1460mm x W500mm x H1400mm±5cm<br>塑鋼烤漆，三層+上方置物櫃，一邊掛長掛袋，一邊掛長掛袋，2 輪固定/2 輪煞車。   | 2  | 台  | 23,500 | 47,000 | 於客房與餐飲管理實務課程中教授飲料調製 | 休閒學院<br>觀光系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |
| 58  | 一般行程設計暨競賽管理系統套件 | 1. 提供 WordXML 題庫上傳套件擴充與昇級。<br>2. 提供景點套件及圖片套件擴充與昇級。<br>3. 提供時間序列套件擴充與昇級。<br>4. 提供 GOOGLE API 地圖套件擴充與昇級。<br>5. 提供 PHP 及資料庫版本擴充與昇級。<br>6. 系統套件昇級如下：<br>(1) Upgrade to FusionCharts v3 - Stunning Charts in Flash & JavaScript (HTML5) for statistics。<br>(2) Upgrade to FLV Converter/Encoder 3.5.15.1 for streaming video on web-page。<br>(3) include pngfix.js & DD_belatedPNG_0.0.8a-min.js for IE browser。<br>(4) xhtml1-transitional.dtd defined on XHTML 2.0。<br>(5) jquery-1.4.0.min.js upgrade to → | 1  | 套  | 97,000 | 97,000 | 應用於遊程設計規畫課程         | 休閒學院<br>觀光系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |

| 優先序 | 項目名稱      | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明        | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|-------------|---------|---------------------------------------|----|
|     |           | jquery-1.4.2.min.js。<br>(6)jquery.easing-1.4.2.js upgrade to<br>→ jquery.easing-1.5.3.js。<br>(7)plug-in ColorBox v1.3.6 - a full<br>featured,<br>light-weight, customizable<br>lightbox based on jQuery 1.3<br>above。<br>7. 永久授權  |    |    |         |         |             |         |                                       |    |
| 59  | 旅行業管理資訊系統 | 一. (Web-Manager)(教育版) 永久使用<br>1. 基礎核心系統：團體旅遊、機票、訂房、自由行、各旅遊商品建置。<br>2. 管理功能系統：收付退款作業、帳務管理、總帳會計、統計分析報表。<br>3. 策略應用系統：網站應用、積木模組、網站管理功能運用。<br>二. 軟體特殊功能摘要：<br>1. 基本資料庫：包含客戶及供應商、部門及員工、旅遊相關資訊、帳款科目及各國匯率等資料庫建立，如旅客、同業、航空公司、旅館飯店、餐廳、廠商、旅遊國家及城市等資料、機場代碼、航班時刻表等，都可經由分類存檔，提供作業人員快速方便的查詢及列表功能，以建立完整的旅遊資料庫。<br>2. 訂單作業管理：處理各項旅客交辦業務之功能，及各項產品(團體、機票、旅館)之訂單管理，從接件報名、旅客資料建檔到辦件、訂票、訂房、代墊款申請、帳單、代收轉付收據開立及行程單列印等；提供 | 1  | 套  | 447,000 | 447,000 | 應用於旅行業經管理課程 | 休閒學院觀光系 | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | <p>一貫化、標準化的作業流程，以及最完整適用的作業功能。</p> <p>3. 出國旅遊團務管理：提供直客及同業出國旅遊團務之管理功能，包含團體基本資料建立、訂位開票、行程編排及旅客參團作業等相關細節安排。幫助 OP 準備出團前所有的資料，並可即時掌握公司目前所有的團況。</p> <p>4. 證照管理（FIT 辦件/簽證中心）：提供百餘種各國之簽證表格、ED 卡及海關列印單；當進行套表列印時，上下左右皆可調整，讓每份表格如同印刷般精美，同時還可以利用網路即時更新各種資料表格。</p> <p>5. 票務管理（FIT 票務/票務中心）：主要功能有機票進票作業、機票明細資料、售票、機票退票作業等，並提供各項業務銷售、庫存等統計分析報表及列印功能。</p> <p>6. 訂房管理（FIT 訂房/訂房中心）：提供旅館資料維護，包括房間類別、設施、地理位置等，訂房作業可記載旅客抵離日期、航班、房別、夜數等，並提供各項統計分析報表及列印功能。</p> <p>7. 帳務管理：有效處理業務單位各項帳款出納、控管作業；包括帳單、請款單、每日收付帳款作業、應收帳款查詢列印、帳款銷帳及各式業績報表、團體損益表之製作，輕鬆掌握帳款。</p> |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱           | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位       | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|----------------|---|----|----|---------|---------|-------------------------------|------------|---------------------------------------|----|
| 60  | 伺服器            | 1. 2 顆 Intel Xeon 2.1GHz 二顆(含)以上<br>2. 處理器核心數 (Cores) 8 個(含)以上，執行緒技術 以上，執行緒技術 (Hyper-Threading Technology) 16 個(含)以上，提供 Turbo Boost( 渦輪加速 ) Technology 功能<br>3. 每顆 CPU 整體快取 (cache) 記憶體 20 MB (含)以上<br>4. 晶片組：支援 Intel Xeon Intel Xeon Intel Xeon Intel Xeon E3 -1200 V5 系列 3.0GHz (含)以上<br>5. 提供 4GB x4 或 8GB x2 Registered ECC (Error Checking and Correction) DDR4 3 2133 (含)以上<br>6. USB 3.0 (含)以上 2 埠(含)以上<br>7. USB 2.0 (含)以上 2 埠(含)以上<br>8. 提供 7200RPM( Round Per Minute )( 含) 以上，6Gb/s Serial ATA 950GB (含) 以上 硬碟 2 顆(含)以上<br>9. Windows Server 2012 (含)以上 Standard(標準版)中文版最新作業系統 | 1  | 台  | 62,966  | 62,966  | 應用於飯店經營實作課程                   | 休閒學院觀光系    | P.21 1-1-3<br>教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室之整合  |    |
| 61  | 網路行銷經營教學模擬平台系統 | 1. 前台部分：<br>(1) 本系統需提供使用者透過 WEB 使用介面及智慧型手機查詢並瀏覽相關商品資訊，並可透過 WEB 及智慧型手機訂購相關商品。<br>(2) 本系統需提供使用者透過 GUI 使用介面瞭解關於賣家相關詳細資訊，包含賣家   | 1  | 組  | 150,000 | 150,000 | 強化學生網際網路與電子商務實務企劃、經營與行銷之學習與模擬 | 人文暨資訊學院資管系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | <p>商店網站網址、聯絡方式、商店簡介等，也可立即查詢此賣家之所有商品的詳細資訊，包含語音、圖片、規格及簡介等，亦可做即時手機訂購。透過此資訊可更進一步瞭解賣家，讓消費者有更多一層購物安全保障。</p> <p>2. 供應商部分：</p> <p>(1) 提供平台供應商完整之平台管理相關功能，平台供應商可透過 GUI 使用界面維護管理商品相關資料、客戶訂單資料、出貨資料等，並提供供應商查詢「銷售月報」、「銷售明細日報」及「經營績效報表」之報表資料。</p> <p>(2) 提供平台供應商透過 GUI 使用界面系統管理平台之發碼中心，至欲對應之商品行動條碼(QR Code)之自動產生及列印功能。</p> <p>3. 一般使用者部分：</p> <p>(1) 提供平台一般使用者完整之平台管理相關功能，平台一般使用者可透過 GUI 使用界面維護管理個人會員資料，並提供一般使用者購物之權力。</p> <p>(2) 提供平台一般使用者透過 GUI 使用界面之聯絡賣家功能，對於欲傳達之資訊進行留言。</p> <p>4. 系統管理者部分：</p> <p>提供平台系統管理者完整之平台管理相關功能，系統管理者可透過 GUI 使用界面之管理平台對平台資料進行刪除管理，並可對入口頁系統公告進行維護與</p> |    |    |      |      |      |      |                                       |    |



| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                  | 使用單位           | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|--------|--------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|----|
|     |         | <p>管理。</p> <p>5. 教學支援部分：<br/>提供平台教師完整之平台管理相關功能，教師可透過 GUI 使用界面之管理平台對平台相關成員（供應商及一般使用者）之資料進行維護管理，並可對該課程服務首頁之系統公告進行維護管理之工作。</p> <p>6. 整體系統至少須包含以下功能模組或服務：<br/>(1)商品上架展示管理模組<br/>(2)行動化語音商品自動導覽模組<br/>(3)行動化線上訂單銷售管理模組<br/>(4)產品行動化條碼管理模組<br/>(5)會員及供應商管理模組<br/>(6)銷售日報表管理模組<br/>(7)銷售月報表管理模組<br/>(8)產品資料維護管理模組<br/>(9)發碼中心模組<br/>(10)歷史訂單查詢模組<br/>(11)每日訂單訊息行動化模組<br/>(12)商店管理模組<br/>(13)線上交易金流管理模組<br/>(14)整合資料查詢匯出模組(excel, csv)<br/>(15)提供完整教材教案(含營運規劃書)<br/>(16)至少 6 小時教育訓練</p> <p>7. 軟體永久使用</p> |    |    |        |        |                       |                |                                       |    |
| 62  | 資料庫管理系統 | <p>1. MS SQL Server (教育版)標準版最新伺服器授權版x 1 授權數</p> <p>2. MS SQL(教育版)用戶端存取 x3 授權數</p>  | 1  | 組  | 20,000 | 20,000 | 強化企業資源規劃與客戶關係管理系統之資料儲 | 人文暨資訊學院<br>資管系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|--------|---------|---------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |        | 3. 永久授權  |    |    |        |         | 存、擷取與分析             |             |                                       |    |
| 63  | 英檢學習軟體 | 1.永久授權(100 人次)。<br>2.包含速記教室(認知性、回溯性、聯想性、觸覺性、多感官、油漆鼠等速記課程)、自訂字庫、電腦字典、說明、製作群、聲音控制鈕。<br>3.自訂字庫提供五組字庫，可供不同使用者自訂單字內容來進行速讀練習。<br>4.電腦字典包含字典隨點即發音，兼具查詢、預習及複習功能。   | 1  | 套  | 40,000 | 40,000  | 提供學生易學英文軟體，強化學生英文程度 | 通識教育中心語言教學組 | P.43 3-2-1<br>提升學生語文與資訊基本能力。          |    |
| 64  | 數位單眼相機 | 1.總像素：2472 萬；鏡頭接環：F 接環；ISO：100~25600<br>2.檔案格式：NEF (RAW)：12 或 14 bit，無損壓縮或壓縮；<br>3.JPEG：JPEG 基準符合精細(約 1：4)，正常(約 1：8)或基本(約 1：16)壓縮(尺寸優先)<br>4.快門速度：1/8000 至 30 秒；分為 1/3 或 1/2 EV 等級；B 門；定時制 X250<br>5.測光系統：使用 2000 像素 RGB 感應器進行 TTL 測光<br>6.對焦點：50 個對焦點；觀景器：視線水平五稜鏡單眼反光觀景器<br>7.鏡頭伺服：AF、AF-S、AF-F、MF；測光方式：矩陣或偏重中央測光<br>8.錄影解析度：1920 x 1080；60p、50p、30p、25p、24p 1280 x 720；60p、50p；60p、50p、30p、25p、24p<br>9.檔案格式：MOV；影片壓縮：H.264/MPEG-4 | 7  | 組  | 38,500 | 269,500 | 協助學生動畫影片、微電影後製之製作   | 人文暨資訊學院多媒體系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                                      | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|---------|---|-------------|---------------------------------------|----|
|     |            | 先進影片編碼<br>10. 螢幕：3.2吋(含)以上，約170°視角、約100%畫面覆蓋率及亮度調整功能<br>11. 鏡頭：18mm-140mm變焦鏡頭；需含：SD32G記憶卡、專用攝影包、電池一顆<br>12. 需公司貨、原廠保固   |    |    |        |         |   |             |                                       |    |
| 65  | 賓果投擲組      | 1. 木製方形得分區；材質：木製 85cm×58.5cm×5.5 cm (公差：±5%)<br>2. 支撐木棒：長 20cm、外直徑 30 mm、共 4 支、原木色 (公差：±5%)<br>3. 得分木棒：長 14.5cm、外直徑 30 mm、共 13 支，藍色、綠色各 4 支，黃色 3 支，紅色 2 支 (公差：±5%)<br>4. 圈環：11 個 材質：麻繩附木製得分標記<br>5. 附中文教育訓練 5 段影片 VCD:含短片、投擲方法與得分計算等分段教學。 | 1  | 組  | 40,000 | 40,000  | 提升專業課程(健康照顧課程模組、社區工作、老人社會工作、長期照顧等)教學及學習成效 | 人文暨資訊學院 社工系 | P.19 1-1-3 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。     |    |
| 66  | 聽力輔助溝通器    | 1. 手持話筒尺寸：3.2cm×2cm×18cm(公差：±5%)<br>2. 功能：手持話筒觸耳式開關設計<br>3. 只須將「靠耳軟墊」接近耳朵，以手輕碰或輕貼耳部，即可達助聽溝通效果。<br>4. 無段式音量調整  | 1  | 組  | 12,000 | 12,000  | 提升專業課程(老人社會工作、長期照顧等)教學及學習成效               | 人文暨資訊學院 社工系 | P.19 1-1-3 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。     |    |
| 67  | 桌上型電腦(含螢幕) | 1. 主機：<br>(1)處理器：Intel Core i7 3.4GHz(含)以上<br>(2)記憶體模組：.DDR4 2133 8GB(含)以上 記憶體可擴充至 32GB(含)以上<br>(3)光碟機：支援雙模式寫入與覆寫 (DVD±R/RW)<br>(4)硬碟機：2.5 英吋(含)以上，950GB(含)   | 8  | 組  | 35,000 | 280,000 | 運用到方案設計與評估、社會工作實習等實作課程時使用                 | 人文暨資訊學院 社工系 | P.19 1-1-3 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。     |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                 | 使用單位           | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|--------|--------|----------------------|----------------|---------------------------------------|----|
|     |             | 以上<br>(5)顯示介面：顯示記憶體與系統記憶體共用，具 1280x1024(含)以上高彩、高解析繪圖能力<br>(6)復原系統：硬碟作業系統還原卡<br>(7)硬碟：240GB(含)以上 SSD 固態硬碟<br>2. 螢幕：LCD23.6 吋(含)以上   |    |    |        |        |                      |                |                                       |    |
| 68  | 200 吋電動投影布幕 | 1. 席白電動銀幕<br>2. 比例：4:3<br>3. 對角線：200 吋<br>4. 投影面積(W×H)：406x305cm<br>5. 側掛式超靜音同步馬達及軸心式驅動輪組<br>6. 採用全金屬齒輪軸心及鋼珠軸承<br>7. 具多重捲軸噪音防震裝置<br>8. 具銀幕升降自動停止裝置，上限及下限可分別設定停止位置。<br>9. 布幕背面黑底不透光處理、可視角寬達 160 度。<br>10. 可由數位講桌控制升降開關。 | 1  | 組  | 33,000 | 33,000 | 充實專業教室教學設備，提升教學及學習成效 | 人文暨資訊學院<br>社工系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。  |    |
| 69  | 150 吋電動投影布幕 | 1. 席白電動銀幕<br>2. 比例：4:3<br>3. 對角線：150 吋<br>4. 投影面積(W×H)：305x229 cm<br>5. 側掛式超靜音同步馬達及軸心式驅動輪組<br>6. 採用全金屬齒輪軸心及鋼珠軸承<br>7. 具多重捲軸噪音防震裝置<br>8. 具銀幕升降自動停止裝置，上限及下限可分別設定停止位置。  | 2  | 組  | 16,500 | 33,000 | 充實專業教室教學設備，提升教學及學習成效 | 人文暨資訊學院<br>社工系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。  |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                      | 使用單位           | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|---|----------------|--|----|
|     |         | 9. 布幕背面黑底不透光處理、可視角寬達 160 度。<br>10 可由數位講桌控制升降開關。   |    |    |        |        |   |                |  |    |
| 70  | 成人心臟模型組 | 1. 約兩倍放大版心臟模型。<br>2. 耐衝擊防碎裂 SP 塑料材質製成。<br>3. 具有心室隔膜垂直沿線分離 2 部分解剖切割結構。<br>4. 內部具心耳及二尖瓣、三尖瓣、半月瓣、S 形瓣與心室。<br>5. 立體的腔室、瓣膜、及內部心壁與剖面之肌理細部結構。<br>6. 模型可分解為 3 部分。<br>7. 具透明展示安裝底座。<br>8. 附心臟立體模擬動畫教學多媒體 | 1  | 組  | 47,500 | 47,500 | 提升專業(健康照顧課程模組、老人照顧與福利服務實作、長期照顧等)課程教學及學習成效 | 人文暨資訊學院<br>社工系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。                                     |    |
| 71  | 成人腦部模型組 | 1. 仿真大小的大腦解剖模型。<br>2. 耐衝擊防碎裂 SP 塑料材質製成。<br>3. 具有立體的血管及動脈網絡。<br>4. 可 9 部獨立分解，額葉和頂葉 2 分解，顳葉和枕葉 2 分解，髓質 2 分解，小腦 2 分解，動脈支絡分解。<br>5. 透明展示安裝底座。<br>6. 附腦部教學多媒體：具有 8 個不同主題的腦部動畫介紹影片，彩色動畫模擬腦部組織結構及運作過程。 | 1  | 組  | 29,000 | 29,000 | 提升專業(健康照顧課程模組、老人照顧與福利服務實作、長期照顧等)課程教學及學習成效 | 人文暨資訊學院<br>社工系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)教室。                                     |    |
| 72  | 單槍投影機   | 1. ANSI 流明 5000 (含)以上<br>2. 解析度：標準：XGA 1024*768(含)以，支援 SXGA 1280*1024(含)以上<br>3. 電動布幕尺寸：84"x84"<br>4. 無線遙控器   | 1  | 組  | 57,000 | 57,000 | 專題討論室之設備強化更新                              | 人文暨資訊學院<br>儒學所 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.49 3-4-1.<br>舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                           | 使用單位           | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|--------|--------|--------------------------------|----------------|--|----|
| 73  | 筆記型電腦      | 1. 顯示器：15"<br>2. 處理器：Intel® Core™ i7 6500U (含)以上<br>3. 記憶體：8G DDR4記憶體 (含)以上<br>4. 硬碟機：1TB SATA3 (含)以上<br>5. 光碟機：DVD Super Multi (DL)<br>6. 顯示卡：NVIDIA 920M 2G (含)以上   | 1  | 台  | 35,000 | 35,000 | 專題討論室之設備強化更新                   | 人文暨資訊學院<br>儒學所 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.49 3-4-1.<br>舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 |    |
| 74  | 雷射複合印表機    | 1. 列印、影印、掃描、傳真 四機合一<br>2. 列印技術:雷射式(非LED)<br>3. 列印速度:黑白及彩色每分鐘23頁(含)以上<br>4. 列印解析度:600dpi(含)以上<br>5. 記憶體:256MB(含)以上<br>6. 影印速度:平台式黑白及彩色每分鐘23頁(含)以上<br>7. 掃描技術:A4平台式和ADF彩色掃描<br>8. 掃描功能-ADF規格:最多35張(含)以上<br>9. 內建自動雙面列印器                               | 1  | 台  | 27,000 | 27,000 | 教學與專題討論室之設備強化更新                | 人文暨資訊學院<br>儒學所 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.49 3-4-1.<br>舉辦研究成果發表會，彰顯學院重點特色 |    |
| 75  | 桌上型電腦(含螢幕) | 1. 處理器：. Intel Core i7 (含)以上<br>2. 記憶體模組：. DDR4 2133 8GB(含)以上記憶體可擴充至 32GB(含)以上<br>3. 光碟機：支援雙模式寫入與覆寫(DVD±R/RW)<br>4. 硬碟機：機體:2.5 英吋(含)以上，容量：950GB(含)以上<br>5. 顯示介面：顯示記憶體與系統記憶體共用，具 1280×1024(含)以上高彩、高解析繪圖能力，<br>6. 網路介面:10/100/1000 Mbps Ethernet 網路介面 | 2  | 組  | 32,000 | 64,000 | 提升語言(情境)教室之硬體規格及規劃微專題與畢業專案討論室。 | 人文暨資訊學院<br>外語系 | P.19 1-1-3.<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。                                    |    |

| 優先序 | 項目名稱      | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位         | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|--|--------------|---------------------------------------|----|
|     |           | 7. 還原系統<br>8. SSD 240GB(含)以上<br>9. 21.5 吋螢幕(含)以上支援 IPS, 雙介面   |    |    |         |         |  |              |                                       |    |
| 76  | 二位數分析天平   | 1. 秤量: 0~600 g<br>2. 分度值: 0.01 g<br>3. 秤盤尺寸: $\varnothing$ 140mm<br>4. 電源: AC110~220V<br>5. 使用溫度: $0\sim 40^{\circ}\text{C} \leq 85\%RH$<br>6. 附玻璃防罩  | 5  | 台  | 11,500  | 57,500  | 化粧品調製實驗課程使用                                    | 藥理學院<br>化粧品系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 77  | 皮膚粗糙度分析系統 | 1. 最大光源能量不得大於三瓦, 紫外光 ( UVA )冷光管<br>2. 光源波長範圍應在 380 ~400 nm 之間<br>3. 影像量測尺寸: 12 x 9.5 毫米<br>4. 黑白 CMOS 感應器解析度: 1280 x 1024 畫素<br>5. 需有校正功能<br>6. 主機和控制系統以 USB 連接<br>7. 檢附客戶管理系統<br>(1)至少 480 萬畫素鏡頭, 可拍照及錄影<br>(2)640 x 480 VGA mode 可自動切換成 1280 x 720 HD mode<br>(3)客戶數據管理, 前後定格比對<br>(4)3 D 負片檢視功能<br>(5)可同時提供 12 個定格圖像及兩個錄影影像拍攝<br>8. 分析軟體<br>(1)需能以黑白或彩色表示油脂分布及表皮屑分布, 並能根據顆粒大小自動或手動作分類, 並能自動計算其數量百分比, 總面積 (以毫米平方顯示) 以 | 1  | 套  | 474,700 | 474,700 | 1.化粧品有效性評估課程用<br>2.專題製作課程用<br>3.化粧品物性與機能性評估課程用 | 藥理學院<br>化粧品系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|---------|---|-------------|---------------------------------------|----|
|     |      | 及數量<br>(2)能顯示所擷取區域檢體三維彩色或黑白圖形,方便判讀<br>(3)能顯示檢體處理前後之差異比對,包含數據及圖像<br>(4)需有光源補償功能<br>(5)圖像擷取可從攝影機或軟體上單鍵操作<br>(6)檢體擷取線條可自動顯示長度及所在之三維座標,並可以灰階分布顯示剖面圖,其高低分布縱軸以毫米顯示<br>(7)所有分析數據能輸出到 Microsoft Excel<br>9. 檢附油脂分佈貼片 100 pcs<br>10. 檢附表皮屑分佈貼片 100 pcs |    |    |        |         |   |             |                                       |    |
| 78  | 美容床組 | 1. 美容床:<br>(1)H:68*W:64.7*L:183.5(cm) ±3 cm 全白/不鏽鋼腳架<br>(2)耐燃皮/三段式/椅臂卡尺固定可調式/可以承受指壓壓力<br>2. 工作椅:<br>坐墊: 延伸高 55±5 公分/低 44±5 公分/氣壓升降/固定腳(鋼製)/電鍍<br>3. 床罩: 兩件式/有挖洞/肩頭/頭枕/tc  | 15 | 組  | 12,450 | 186,750 | 專業護膚與實作、醫療美容技術、芳香療法與實作、美容儀器實作、芳療技術實作、醫學美容術後照顧、芳療與保健相關課程使用 | 藥理學院<br>粧品系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 79  | 蒸氣箱  | 1. 蒸氣加水式, 850 W<br>2. W45±5*h70±5*d40±5cm 乳白色/自動斷電/溫度可調/缺水警示燈   | 1  | 台  | 11,050 | 11,050  | 專業護膚與實作、醫療美容技術、芳香療法與實作、美容儀器實作、芳療技術實作、醫學美容術後               | 藥理學院<br>粧品系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |



| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                   | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |          |   |    |    |         |         | 照顧、芳療與保健相關課程使用         |             |                                       |    |
| 80  | 數位式外徑測微器 | 1. 公英制切換<br>2. 測定範圍:0-25mm<br>3. 解析度:0.0001mm<br>4. 線性誤差: $\leq \pm 0.0005\text{mm}$<br>5. 置放盒。   | 1  | 台  | 41,250  | 41,250  | 物性評估、配方設計              | 藥理學院<br>粧品系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 81  | 純水製造機    | 1. 水質: 電阻率: $\geq 15\text{M}\Omega \cdot \text{cm}@25^\circ\text{C}$ , TOC: $< 30 \text{ ppb}$ , 需檢附原廠質分析報告及分析方法證明<br>2. 主機需有內建低脈衝低噪音隔膜加壓幫浦最大流速 2L/min<br>3. 純水製水速度: $\geq 25 \text{ 公升/小時}$<br>4. 主機螢幕可顯示產水水質( $\text{M}\Omega \cdot \text{cm}$ 或 $\mu\text{S/cm}$ )、水溫、及系統製程資訊等<br>5. 具定時提醒更換耗材設計,如視覺及聲響警報功能<br>6. 主機可設定水質低限值、溫度警報、自動開機、聲音警報<br>7. 主機可擴充為遠端壓力循環供水: 動態循環設計無殘留死水,最大送水距離可達 100 公尺以上<br>8. 主機需可與現有純水儲槽連動,可自動製水及滿水位停止製水,可對儲槽內純水持續進行循環殺菌<br>9. 主機需可與現有超純水系統連動,能送低水位訊號給現有超純水系統停止運作,保護超純水幫浦不受損<br>10. 需提供主機第三方國際電器安全認證如 | 1  | 台  | 198,000 | 198,000 | 提供醫化系、生科系及妝品系儀器分析實驗教學用 | 藥理學院<br>醫化系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱      | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                        | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-----------|--|----|----|---------|---------|-----------------------------|---------|---------------------------------------|----|
|     |           | CE, UL.. 等證明<br>11. 系統製程需符合國際標準規範, 需提供 ISO 文件證明  |    |    |         |         |                             |         |                                       |    |
| 82  | 光二極體陣列偵測器 | 1. 光源需求: 重氫燈(D2 燈, Deuterium Lamp), 及鹵素燈兩種<br>2. 波長範圍: 須求至少 190 ~ 800nm<br>3. 光二極體數: 至少須達 512 個<br>4. 液槽光徑: 10mm, 耐壓: 須達 120kgf/cm <sup>2</sup><br>5. 光柵寬度: 必須可切換 1.2nm 及 8nm<br>6. 液槽體積: 10 $\mu$ l<br>7. 波長準確度: 須 $\leq \pm 1$ nm<br>8. 偏移度: 須 $\leq 5 \times 10^{-4}$ AU/hour<br>9. 雜訊: 須 $\leq 0.6 \times 10^{-5}$ AU/hour<br>10. 光譜解析度: 須 $\leq 1.4$ nm<br>11. 須具有自動波長精確度檢查及波長校正之確效功能<br>12. 須具有可擴充液槽控溫裝置: 可設定由室溫+5 $^{\circ}$ C~50 $^{\circ}$ C, 每 1 $^{\circ}$ C 設定之<br>13. 極體元件解析度: 須達 1.2nm<br>14. 須具有測漏液感應安全保護裝置<br>15. 須具有燈源蓋安全保護裝置<br>16. 須具有緩衝記憶體大約 20 分鐘<br>17. 傳遞界面須為網路 10Base-T<br>18. 類比訊號輸出至少可達 4 個通道<br>19. 線性: 必須達到 2.0AU ASTM 之規範標準<br>20. 需要能與原有設備液相層析儀之軟體連線操作控制 | 1  | 台  | 480,000 | 480,000 | 提供醫化系、生科系及妝品系儀器分析實驗教學用      | 藥理學院醫化系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 83  | 電流式分析儀    | 1. 主機檢測範圍 0~200 $\mu$ A<br>2. 檢測訊號通道 $\times 3$<br>3. 長時間即時檢測通道 $\times 2$   | 1  | 台  | 165,000 | 165,000 | 用於材料分析實驗<br>高分子導電膠製作, 評估醫用材 | 藥理學院醫化系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位                    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|---------|---------|---|-------------------------|---------------------------------------|----|
|     |             | 4. 主動式衡壓檢測棒<br>5. MQCS 具品質檢定系統<br>6. 標準電位能量測定(12V, 21V)<br>7. 適用USB 插孔連接及電源供應<br>8. 含安裝軟體光碟<br>9. 適用微軟win10或win7等作業系統電腦<br>10. 可檢測身體導電功能   |    |    |         |         | 料導電膠之導電功能, 及香料學實作應用課程                         |                         |                                       |    |
| 84  | 高效能液相層析儀    | 一. 幫浦：<br>1. 雙凸軸往復式幫邦浦，採串聯方式，且自動脈衝功能。<br>2. 最大壓力：400 bar<br>3. 流量比例範圍：0.001 至 9.999mL/min (每一 1 $\mu$ L/min)<br>4. 壓力單位：(bar, psi, kgf/cm <sup>2</sup> , MPa) 四種壓力單位。<br>5. 定壓力輸送範圍：3.0~30 MPa (流速範圍：0~5 ml/min<br>6. 系統連線 e-LINE 方式。<br>7. 流速準確度：±1% (0.101 ~ 5.0mL/min)<br>8. 流速精密度：SD 0.02min or RSD 0.075%<br>9. 4 組外部啟動訊號輸出<br>10. 高/低壓熔媒沖堤系統之精密度：1% RSD<br>11. 6 channel 除氣裝置。<br>12. 4 組溶液梯度高壓混合裝置<br>13. 漏液自動偵測<br>14. 手動注射器一組 | 1  | 套  | 444,000 | 444,000 | 用於藥物分析學實驗，設備汰舊換新。並補充不足數量，提高學生實驗效率與操作能力。降低分組人數 | 藥理學院<br>藥學系             | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 85  | 高效能微波精油萃取系統 | 一、微波裝置主機：<br>1. 雙電磁管設計，實際最大輸出功率 1900 W(含)以上。<br>2. 微波輸出方式採均勻擴散   | 1  | 套  | 849,000 | 849,000 | 支援生藥學實驗                                       | 藥理學院<br>藥學系<br>藥植與保健學位學 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | <p>(Homogeneous)。</p> <p>3. 本體均採不銹鋼製，腔體內部表面具抗酸蝕，同時腔體具開口可接萃取套件，能進行無溶劑微波萃取方式和微波水重力擴散方式之精油萃取。</p> <p>4. 微波腔體空間達至 70 公升(含)以上且內建 CCD 鏡頭。</p> <p>5. Rotating diffuser 微波輸出設計，使能量均勻並具磁電管保護設備消除多餘微波源。</p> <p>6. 全不銹鋼安全洩壓門設計，當壓力過大時微波門自動會做安全洩壓。</p> <p>7. 原廠配置乙台不鏽鋼台車可供放置儀器及水冷卻裝置並可提供移動用及固定玻璃冷凝器之功能。</p> <p>8. 內建非接觸式紅外線溫度偵測器，監控溫度由室溫至 500°C(含)以上，精確度±1.5°C。</p> <p>9. 腔門 4 個微波安全閥設計並內建腔門自動鎖門系統功能，於安全溫度以下時才允許打開腔門。</p> <p>10. 微波輻射外洩各部位檢測值為 0.1 mW/cm<sup>2</sup>(含)以下。</p> <p>11. 系統符合 ISO-9001 及 2008 CE 安全認證，並符合標準方法 ASTM D-6010 及 EPA 3546。</p> <p>12. 外接式控制器，數據採 PID 輸出，所有參數皆可即時更改設定。內建二個(含)以上 USB 埠，乙太網路端口 (Ethernet port)。</p> |    |    |      |      |      | 程    |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                   | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|---------|---------|--|-------------|---------------------------------------|----|
|     |         | 13. 未來可直接擴充濕度及溶劑蒸氣感測器，亦可直接擴充索式萃取(S Soxhlet rotor)裝置。<br>14. 電源：230 V / 60 Hz。<br>二、精油萃取附件：上置式無溶劑精油萃取(SFME)系統含專利式半自動油水分離收集裝置/下置式重力法精油收集(MHG)系統/2 公升及 5 公升樣品瓶。<br>三、<br>1. 廠商必須能提供 8 小時(含)以上教育訓練，需使人員能熟悉儀器操作為止，並提供儀器中英文操作手冊 2 份。<br>2. 於保固內不限次數諮詢服務或障礙排除。   |    |    |         |         |  |             |                                       |    |
| 86  | 自動樣品取樣器 | 一. 自動樣品取樣器：<br>1. 標準樣品數：120 支 (1.5ml)，可擴充 195 × 1ml,<br>2. 注射針體積：175 μl (標準)<br>3. 注射樣品量：0.1 μL ~ 100 μL<br>4. 注射速度：可預先設定 5 段式<br>5. 樣品注射方法：Cut , Loop , All<br>6. 注射機制： X/Y/Z 方位，注射針移動<br>7. 注射體積綫性： Correlation coefficient: > 0.999<br>8. 注射體積的再現性：小於 0.2% RSD (在 10 μL 注射時)<br>9. 交叉污染：≤ 0.003%<br>10. 外接聯絡：e-Line<br>11. 漏液自動感測<br>12. 可使用兩種不同洗針溶液，編排清洗流程。 | 1  | 組  | 375,000 | 375,000 | 用於藥物分析學實驗，補充不足數量，降低分組人數，提高學生實驗效率與操作能力。 | 藥理學院<br>藥學系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明               | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|---------|---------|--------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |       | 13. GLP 反應功能：操作誤差檢測，注射頭墊片，注射閥墊片，注射針，注射針閥門，清洗幫浦使用時數，置換日期及使用時數。<br>14. 所有功能需可獨立控制，亦可與幫浦連線操作，並可擴充到電腦網路連線。<br>二.6 通道除氣裝置 - 六個獨立除氣通道一組  |    |    |         |         |                    |             |                                       |    |
| 87  | 數位講桌  | 1. 需具中控機/50W 單音擴大機/20W、紙盆喇叭*2/有線麥克風/鵝頸式麥克風/電源及訊號線材等。<br>2. 需具桌面活動防塵板(邊緣二側扶手)均採滑軌式向左、右二側外水平滑開到底具卡準止滑。<br>3. 講桌尺寸(w)790mm±10mm*(L)655mm±10mm*(H)1175mm±10mm<br>4. 需具面板按鍵控制中控機開關。關機可連動電腦、投影機關機<br>5. 需具電腦主機*1<br>6. 處理器: Intel Core i5 -6500; 記憶體 8G;<br>硬碟 1TB; 光碟機; Win7Pro<br>7. 需具電腦還原卡<br>8. 需具 21.5 吋螢幕(內建防刮玻璃功能<br>9. VHF 無線麥克風主機(含手握麥克風 2 支) *1 組<br>10. 麥克風 φ 6.3mm 1 進 2 出分配器 *1 台<br>11. 需具刷卡機 | 2  | 組  | 158,547 | 317,094 | 支援生物實驗室與生物技術實驗室之使用 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 88  | 單槍投影機 | 1. 投影機：5000 流明(含)以上<br>2. 電動布幕：84 吋×84 吋，側掛同步馬達  | 2  | 組  | 25,681  | 51,362  | 支援生物實驗室與生物技術實驗室    | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專              |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                    | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |          | 3. 無線遙控器   |    |    |         |         | 室之使用                    |             | 業教室及實驗(習)空間。                          |    |
| 89  | 液晶顯示器    | 1. 50 型 LED<br>2. 液晶顯示器附視訊盒<br>3. 畫素 1920x1080   | 4  | 台  | 12,386  | 49,544  | 支援生物實驗室與生物技術實驗室之使用      | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 90  | 藍光電泳照膠系統 | 1. 相機畫素需達 200 萬，並具 1/1.8" Interline UXGA monochrome progressive CCD<br>2. 相機像素需達 4.4 $\mu$ m x 4.4 $\mu$ m，12 bit 灰階<br>3. 需具 F1.2, 12.5 - 75mm 相機鏡頭及 6X 放大鏡頭<br>4. 需含光學 SYBR green/Yellow Amber/Orange Amber 相機濾片<br>5. 需含內建 14G 記憶體及 USB 插槽及熱感印表機直接輸出功能<br>6. 需含 800x600 解析度之 10.4 吋觸控螢幕<br>7. 需含波長:470nm 之抽屜式藍光燈箱<br>8. 需含內建藍光觀測窗，Amber 濾光片 560nm<br>9. 需具 TIF，JPEG，PNG，BMP 格式之影像儲存功能<br>10. 需具下列分析軟體功能：<br>影像擷取、即時影像處理、正/負片轉換、固定影像、數位變焦燈源控制、手動/自動曝光、亮度調整、對比調整、局部對焦、手動/自動判讀波峰、基線設定、分子定量、影像儲存輸出<br>11. 需具內接電源之穿透式白光板 | 1  | 台  | 205,000 | 205,000 | 支援中草藥基原鑑定，就業學程實驗課與教師體驗營 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|--------|--|----|----|---------|---------|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
| 91  | 可見光光度計 | 1. 偵測波長範圍:320-1100nm<br>2. 需具矽光二極體偵測器<br>3. 夾縫寬度須達1nm<br>4. 吸光值範圍:±4 Abs   | 4  | 台  | 50,000  | 200,000 | 生化實驗應用於1. 蛋白質定量分析2. 脂肪酸定性分析   | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 92  | 超純水系統  | 一、前端實驗室級純水系統<br>1. 產水量每小時需達60 L±10 %。<br>2. 出水品質需求如下：<br>(1) 比阻抗值需≥18.2 MΩ.cm<br>(2) 微生物總菌落數需< 5 cfu/ml<br>(3) 總有機碳(TOC, ppb) < 30ppb<br>(4) 總矽酸鹽< 3ppb<br>(5) 操作溫度 5-45°C<br>3. 需具內建坎入式高溫型藍色背光數位液晶螢幕顯示溫度補償的阻抗值；單一按鍵或腳踏式取水開關。<br>4. 需具內建鈦合金導電率感知器。<br>5. 需具5um聚合濾心、活性碳、KDF 混合活性碳去重金屬之前置濾心。RO逆滲透膜及核子級混床式離子交換樹脂濾心<br>6. 系統需具可調式自動循環管路時間調整裝置。<br>7. 電源需求：110 V/60 Hz。<br>8. 需具原廠IQ/OQ/PQ檢驗合格證明。<br>9. 需濾心保固五年。<br>二、後端實驗室級超純水系統<br>1. 產水量每小時需達60 L±10 %。<br>2. 出水品質需求如下：<br>(1)比阻抗值需≥18.2 MΩ.cm<br>(2)微生物總菌落數需< 1 cfu/ml<br>(3)總有機碳(TOC)需< 10 ppb | 1  | 台  | 229,500 | 229,500 | 支援生物學實驗室、生物化學實驗室、生物技術實驗室之實驗用水 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |



| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明             | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|--------|--------|------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |            | (4)總矽酸鹽需< 3ppb<br>(5)操作溫度 5-45°C。<br>3. 需具內建坎入式高溫型藍色背光數位液晶螢幕顯示溫度補償的阻抗值；單一按鍵或腳踏式取水開關。<br>4. 需具內建鈦合金導電率感知器。<br>5. 終端需有0.22 um 孔徑過濾膜處理。<br>6. 需具紫外線(185 /254 nm)紫外線殺菌功能、不銹鋼UV燈罩、超純水專用石英燈管及核子級離子交換濾心。<br>7. 系統需具可調式自動循環管路時間調整裝置。<br>8. 電源需求：110 V/60 Hz。<br>9. 需具原廠IQ/OQ/PQ檢驗合格證明。<br>10. 需具液位感應及DC PUMP之PE儲水桶(20公升或60公升)。<br>11. 需濾心保固五年。 |    |    |        |        |                  |             |                                       |    |
| 93  | 油迴轉式真空幫浦   | 1. 排氣量需>150L/min<br>2. 真空度需< 0.7Pa (接上設備)<br>3. 電源 110V/220V 皆可使用，60Hz<br>4. 需含過載保護裝置<br>5. 需含附件 NW-25 轉 1/2” 接頭<br>6. 需含排氣油霧捕捉器及 1 加侖真空油。   | 1  | 台  | 55,000 | 55,000 | 支援生物技術實驗培養微生物用   | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 94  | 24 孔吹氮濃縮裝置 | 1. 加熱塊孔數需 24 孔<br>2. 需具乾浴機及加熱鋁塊<br>3. 溫度控制範圍達 5°C~180°C<br>4. 精確度需±0.1°C 或更優<br>5. 需具 1 分鐘~99 小時 59 分鐘 或更長之定時時間設定裝置<br>6. 可設定定時恆溫及連續恆溫兩種方式。  | 1  | 台  | 70,000 | 70,000 | 支援生物技術實驗蛋白質樣品濃縮用 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明            | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|--------|--------|-----------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |          | 7. 功率須達 350W<br>8. 分配室上 24 個氣針通道可組合使用或單獨使用<br>9. 需含氣體流量計(0~5L/min)<br>10. 銹鋼支架<br>11. 需具 LED 顯示裝置<br>12. 乾浴機，鋁塊 12 孔/φ17mm，控溫室溫 +5℃~100℃。                                 |    |    |        |        |                 |             |                                       |    |
| 95  | 可攜式廢油抽吸器 | 1. 最大真空度須達 -680 mmHg<br>2. 最大流量須達 25 l/min<br>3. 適用軟管內徑：3/16 inch (5 mm)<br>4. 需具過熱保護裝置<br>5. 需具隔膜式幫浦<br>6. 電壓：110V/60Hz<br>7. 需具雙重防溢保護裝置<br>8. 需可高溫高壓殺菌<br>9. 需具國際CE安全認證 | 3  | 台  | 15,000 | 45,000 | 支援生物技術實驗核酸樣品濃縮用 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 96  | 低溫冷藏櫃    | 1. 內容量須達1550 公升<br>2. 電源：110V或220V<br>3. 溫度範圍：+0℃~+10℃<br>4. 需具LED 電子溫度顯示裝置。<br>5. 需具溫度警報系統，  | 1  | 台  | 52,500 | 52,500 | 支援遺傳工程實驗室之藥品儲藏用 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 97  | 熱風循環烘箱   | 1. 須能強制送風對流循環。<br>2. 使用溫度範圍須於：10℃~220℃。<br>3. 材質：內箱#304不銹鋼板，外箱鍍鋅鋼板粉體烤漆。<br>4. 溫度控制系統：須具微電腦控制，PID雙字幕顯示溫度控制器。<br>5. 須具數位式溫度設定及溫度顯示功能。<br>6. 須具安全裝置：獨立超溫保護器，溫度異              | 1  | 台  | 46,000 | 46,000 | 支援遺傳工程實驗室之器皿乾燥用 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|--------|--------|---|-------------|--|----|
|     |         | 常、過熱、斷線及電源保護開關。<br>7. 內容積: 150L<br>8. 加熱功率: 2000W<br>9. 電源: AC110/220V 60Hz  |    |    |        |        |   |             |  |    |
| 98  | 水平式震盪器  | 1. 振盪速率需達 300rpm<br>2. 振幅需達 25mm<br>3. 振盪馬達需為無碳刷馬達, 功率需達 25W<br>4. 振盪盤運作空間 < W600mm x L 480mm<br>5. 電源 110V<br>6. 需具安全緩慢啟動裝置<br>7. 工作時可同時操作 1000cc x6 或 500cc x12 或 250cc x 20<br>8. 需含夾具 1000cc x6、500cc x 12、250cc x 20<br>9. 水平迴轉器 數位速率控制 速率達 250rpm 振幅達 25mm 振盪盤達 W330mm x L 280mm±10 彈簧線 6 條                      | 1  | 台  | 44,000 | 44,000 | 樣品振盪混合及微生物培養用; 生技實驗(蛋白質電泳及西方墨點法單元)使用; 生化工務(微生物培養單元)使用 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。                                     |    |
| 99  | 生物氣膠採樣器 | 1. 包括標準 BioStage, Quick Take 30 採樣幫浦 (含鋰電池), 充電器, 固定座, 校正接頭, 浮子流量計, 攜行箱。<br>2. 採樣速率: BioStage, 400 孔, 28.3 公升/分鐘, D50=0.60µm。<br>3. 採樣介質: 90~100mm 培養皿。<br>4. Quick Take 30 流量: 10~30 公升/分鐘。<br>5. 鋰電池, 充電式, 可 4 小時以上採樣。<br>6. 可連接 AC 電源連續採樣。<br>7. 可程式化控制, 設定採樣時間及間歇採樣。<br>8. 尺寸: 21.3×23.6×8.9 公分±5%, 重量: 2.2 公斤±5%。 | 1  | 台  | 99,000 | 99,000 | 生物性危害與預防、職場室內空氣品質實作                                   | 環境學院<br>職安系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                    | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結   | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|--------|---------|-------------------------|-------------|---|----|
| 100 | 精密級實時間噪音分析儀 | <ol style="list-style-type: none"> <li>適用標準:符合 IEC 60651、60804、61672、61252 Type 1、ANSI S1.4 及 IEC 61260 標準。</li> <li>測定範圍:20~140 dB(A);143dB(C) PEAK, 最低噪音:21dB。</li> <li>微音器:1/2"自由音場電子電容式微音器(含前置放大器)。</li> <li>動作範圍:120dB。</li> <li>頻率範圍:6.3Hz~20KHz。</li> <li>時間加權:快、慢、衝擊音同時測試。</li> <li>頻率加權:A、C、Z 加權同時測試及 1/1 頻率範圍:31.5Hz~16KHz。</li> <li>顯示:高解析度彩色發光二極體顯示含環境光感應器可自動調整亮度及背光按鍵、睡眠裝置。</li> <li>記憶體:內藏 4G 記憶體;可儲存 10000 測試資料及 23 天 18 小時每秒 Leq 值或連續 28 小時錄音。</li> <li>時間趨勢圖採樣率:可選擇 10ms, 62.5ms, 125ms, 1/2s, 1s, 2s</li> <li>錄音功能:每次測試可錄音 30s。</li> <li>積分器:內藏 3 種積分器劑量計, 積分器 1 設定為 Leq, 積分器 2&amp;3 可設定:曝露位準:70dB~120dB、曝露時間:1~12hrs、門檻 70dB~120dB、時間加權:無, SLOW。</li> <li>積分器設定:EU、OSHA HC &amp; OSHA NC、OSHA HC &amp; ACGIH、MSHA HC &amp; MSHA EC、使用者 1 任意設法及使用者 1 任意設法標準。</li> <li>電源:4 個 3 號鹼性電池可連續使用 12</li> </ol> | 5  | 台  | 97,600 | 488,000 | 物理性作業環境測定實驗<br>噪音頻譜分析單元 | 環境學院<br>職安系 | <p>P.20 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。</p> <p>P.50 3-4-1<br/>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。</p> |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|-------------|---|----|----|--------|--------|---------------------|-------------|--|----|
|     |             | <p>小時。</p> <p>15. 外接電源:PC USB 供電或 5~15V 電源供應器。</p> <p>16. 電磁場保護:符合 IEC61672-1&amp;2、61000-6-1 標準。</p> <p>17. 外殼材質:耐衝擊 ABS-PC 材質含軟式按鈕。</p> <p>18. 顯示功能:<math>L_{XY}</math>, <math>L_{XYMax}</math>, <math>L_{XYMin}</math>, <math>L_{Xeq}</math>, <math>L_{CPeak}</math>, <math>L_{ZPeak}</math>, <math>L_{Ceq}</math>-<math>L_{Aeq}</math>, <math>L_{XE}</math>, Short <math>L_{Aeq}</math> 或 <math>L_{CPeak}</math> 趨勢圖, 積分器 2&amp;3 : <math>L_{avg}</math>、TWA、Dose%、Est Dose%及實時間分析濾波器、校正時間日期及校正值、測試持續時間及測試時間和日期。</p> <p>19. 記憶功能:<math>L_{XYMax}</math> &amp; <math>L_{XYMin}</math> 趨勢圖, <math>L_{Aeq}</math>, <math>L_{Ceq}</math>, <math>L_{Zeq}</math>, <math>L_{CPeak}</math>, <math>L_{ZPeak}</math>&amp;趨勢圖, 積分器 2&amp;3:<math>L_{avg}</math>、TWA、Dose%, <math>L_{avg}</math> 趨勢圖, 實時間分析濾波器 <math>L_{eq}</math> &amp; 每個頻道 <math>L_{eq}</math> 趨勢圖, 校正時間日期及校正值、測試持續時間及測試時間和日期。</p> <p>20. USB 電源供應器、USB 信號線、防風球、攜帶箱、AA 電池 X4、中英文使用說明書、出廠證明、NoiseTools 編輯軟體、中文圖控下載 編輯操作說明書。</p> |    |    |        |        |                     |             |  |    |
| 101 | 乾式一級標準流量校正器 | <p>1. 流量校正範圍: 0.3 L/min至30 L/min。</p> <p>2. 可顯示之單位: mL、L、cc、cfm。</p> <p>3. 重量與大小: 822克±5%; 6×3×5.5 inch ±5%。</p> <p>4. 準確度: 1%。</p> <p>5. 可連續自動測量,可快速容易調節空採器流速。</p>   | 1  | 台  | 79,000 | 79,000 | 生物性危害與預防、職場室內空氣品質實作 | 環境學院<br>職安系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                     | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|-------------|---|----|----|---------|---------|--------------------------|-------------|--|----|
|     |             | 6. 自動計算多點平均值，可達100筆。<br>7. 乾式測量，無需使用皂泡液。<br>8. 暫停使用時，5分鐘內自動關機省電功能，節省電池電量。<br>9. 包括校正器一台、充電器一個、NIST證明書一份、操作說明書。  |    |    |         |         |                          |             |  |    |
| 102 | 攜帶式多功能氣體監測器 | 1. PM2.5: 偵測範圍 0~600 $\mu$ g/m <sup>3</sup> ，解析度 0.1 $\mu$ g/m <sup>3</sup> ，精確度 10 $\mu$ g/m <sup>3</sup> $\pm$ 5%<br>2. PM10: 偵測範圍 0~800 $\mu$ g/m <sup>3</sup> ，解析度 0.1 $\mu$ g/m <sup>3</sup> ，精確度 10 $\mu$ g/m <sup>3</sup> $\pm$ 5%<br>3. CO: 偵測範圍 0~100ppm，解析度 1ppm，精確度 $\pm$ 5ppm<br>4. TVOC: 偵測範圍 0~10ppm，解析度 0.01ppm，精確度 $\pm$ 10%<br>5. HCHO: 偵測範圍 0.01~2.00ppm，解析度 0.01ppm，精確度 0.02ppm $\pm$ 2%<br>6. O <sub>3</sub> : 偵測範圍 0.01~0.25ppm，解析度 0.01ppm，精確度 $\pm$ 2%<br>7. CO <sub>2</sub> : 偵測範圍 0~10000ppm，解析度 1ppm，精確度 $\pm$ 70% $\pm$ 3%(紅外線)<br>8. 環境溫度 0~50 $^{\circ}$ C，溼度 0~90%<br>9. 數據螢幕 LCD 顯示範圍 0~9999<br>10. 乙太介面: RJ-45 乙太網路具 web service 功能、協定 modbus TCP | 4  | 台  | 90,000  | 360,000 | 空氣污染實驗課程室內空氣品質自動監測使用     | 環境學院<br>環工系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |
| 103 | 氮氧化物氣體分析儀   | 1. 測量原理: Direct absorbance of NO <sub>2</sub> at 405 nm 線性動態範圍: NO <sub>2</sub> : 0-10000ppb (0-10ppm) NO/NO <sub>x</sub> : 0-2000ppb (0-2ppm)<br>2. 解析度: 0.1 ppb<br>3. 精確度: 高於 2.5ppb 或讀值的 2.5% (針對 20 秒平均) 高於 1.8ppb 或讀值的 1.8%  | 1  | 台  | 431,645 | 431,645 | 空污實驗、空氣污染正課教學介紹為直讀式監測式設備 | 環境學院<br>環工系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                               | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|--------|------------------------------------|-------------|--|----|
|     |       | (針對 1 分鐘平均)<br>4. 準確度:高於 2.5ppb 或讀值的 2.5%<br>5. 資料儲存:8192 筆(平均 20 秒 1 筆:1.9 天;平均 5 分鐘 1 筆:1 個月);<br>6. 使用 USB 隨身碟可以無限<br>7. 反應時間(T100):40 秒(20 秒平均時)<br>8. 資料平均可選擇:單用模式-20 秒,1 分鐘,5 分鐘,1 小時;多用模式 -20 秒<br>9. 取樣流量:~2.5 L/min<br>10. 資料輸出:USB, RS-232, 0~2.5V 類比信號, 4~20mA 類比<br>11. 電力需求:11-14V DC 或 120/240V AC, 2.2A at 12V, 26 watt |    |    |        |        |                                    |             |  |    |
| 104 | 抽氣幫浦組 | 1. 排氣量: 60L/min.<br>2. 最大真空度: 15Torr~20Torr<br>3. 馬達: 250W<br>4. 可耐一般有機溶劑<br>5. 磁性過濾器 (磁性漏斗 300ML)一支<br>6. 過濾瓶 1000ML 一支<br>7. 抽吹兩用浮子流量計(適用流量可達 50 LPM, 流量不確定誤差<3%)<br>8. (含過濾組)   | 2  | 組  | 29,000 | 58,000 | 水質、空污、土壤及地下水等各項教學實驗皆可使用,屬於通用實驗教學設備 | 環境學院<br>環工系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |
| 105 | 加熱攪拌器 | 1. 盤面材質: 玻璃陶瓷<br>2. 盤面尺寸: 180x180mm±10<br>3. 加熱功率: 1000W<br>4. 溫度範圍: 50~500°C<br>5. 溫度設定精度: 10K<br>6. 安全電路: 550°C, 固定式<br>7. 攪拌功能<br>8. 攪拌容量: 10 公升  | 2  | 台  | 12,400 | 24,800 | 水質、空污、土壤及地下水等各項教學實驗皆可使用,屬於通用實驗教學設備 | 環境學院<br>環工系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱          | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                               | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|---------------|--|----|----|---------|---------|------------------------------------|-------------|--|----|
|     |               | 9. 轉速顯示：刻度盤 (0 ~ 6)<br>10. 轉速範圍：100 ~1500rpm   |    |    |         |         |                                    |             |  |    |
| 106 | COD 分解加熱器     | 1. 溫度範圍室溫~450℃<br>2. 加熱板 6 個<br>3. 加熱方式:連續及自動控制<br>4. 球型冷凝管 30CM 下磨砂 24/40<br>5. 三角燒瓶 250ML 磨砂 24/40<br>6. 含冷凝管  | 2  | 組  | 16,700  | 33,400  | 水質分析實驗單元操作課程分析 COD 水質項目使用          | 環境學院<br>環工系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |
| 107 | 桌上型直讀式懸浮微粒偵測器 | 1. 感測器型式：90°光散射<br>2. 微粒尺寸範圍：0.1~15 $\mu$ m<br>3. 氣膠濃度範圍：0.001~150mg/m <sup>3</sup><br>4. 數據顯示：PM <sub>1</sub> 、PM <sub>2.5</sub> 、可呼吸性粉塵、PM <sub>10</sub> 、總粉塵同時顯示<br>5. 解析度：讀值±0.1%或 0.001 mg/m <sup>3</sup> ，取較大值<br>6. 零點穩定性：每 24 小時±0.002mg/m <sup>3</sup> ，時間常數=10 秒<br>7. 流量：3.0L/min<br>8. 流量標準率：±5%<br>9. 溫度係數：每℃增加 0.001mg/m <sup>3</sup><br>10. 操作溫度：0~50℃<br>11. 貯存溫度：-20~60℃<br>12. 操作溼度：0~95%RH，在非凝結狀態下<br>13. 時間常數：1~60 秒，隨使用者調整<br>14. 數據儲存容量：5MB(>60,000 筆資料)<br>15. 儲存間隔：1 秒~1 小時<br>16. 通訊連接：USB 及太乙網路，使用動態記憶設備<br>17. 電源：115~240V AC<br>18. 類比輸入：0~5V 或 4~20mA，隨使用者調 | 1  | 組  | 420,009 | 420,009 | 環境監測分析實驗、實務專題及環保工作實習等有關空氣採樣分析實驗單元用 | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |



| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                   | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|------------------------|-------------|--|----|
|     |          | 整<br>19. 警報輸出：乾接點或蜂鳴器<br>20. 螢幕：5.7inVGA 彩色觸控螢幕<br>21. 重力採樣：可取出的 37mm cartridge<br>22. CE 等級：Immunity1：EN61236-1：2006；<br>Emissions：EN61236-1：2006  |    |    |         |         |                        |             |  |    |
| 108 | 精密型蠕動幫浦  | 1. 轉速：6~600rpm<br>2. 流量：4.8~480 ml/min(視 Tubing 管徑決定流量)<br>3. 防水薄膜式按鍵，可堆疊式 ABS 外殼設計，防火、防濺具轉速回饋，使驅動速度精確至±0.25%<br>4. 顯示轉速、控制流量、容意換裝各種不同尺寸蠕動管<br>5. 可逆向驅動並具遙控控制功能<br>6. 可擴充為多 Channel，具經濟效益<br>7. 電源：90~130VAC<br>8. (1)Easy Load pump head.....1 個<br>(2)Silicone Tubing.....7.6 米 | 2  | 台  | 60,500  | 121,000 | 環境復育、環境監測分析、水資源管理教學研究用 | 環境學院<br>環管系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |
| 109 | 虛擬實境導覽系統 | 1. 室內型虛擬互動及擴增實境模組 一套，可支援VR眼鏡或其他同等級之VR眼鏡做為導覽方式，內含AR互動情境 3組<br>2. 戶外型虛擬互動及擴增實境模組 一套，可支援 VR眼鏡或其他同等級之VR眼鏡做為導覽方式，內含AR互動情境 2組<br>3. 可支援發佈於Android APP。<br>4. 含穿戴式動態捕捉裝置一套<br>5. 含Kinect開發套件一套<br>6. 提供開發教學課程6次，每次3小時合計18小時。   | 1  | 台  | 253,000 | 253,000 | 支援 3D 戶動介面設計課程(一)(二)   | 環境學院<br>應資系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                               | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|------------------------------------|-------------|--|----|
|     |          | 7. AR及VR模組需提供原始程式碼光碟一份<br>8. 程式碼需可支援Unity3D開發環境<br>9. 大專院校永久授權版   |    |    |         |         |                                    |             |  |    |
| 110 | 實物造型建模系統 | 1. 建模最大成型尺寸：200*200*190mm±3 mm<br>2. 建模層厚：0.1~0.4 m<br>3. 建模型式：熱溶解積層法<br>4. 建模材質：ABS/PLA<br>5. 顯示面板：2.6" FSTN LCM<br>6. 連接介面：USB2.0/WiFi<br>7. 旋轉台掃描範圍：3*3cm~15*15cm<br>8. 手持掃描範圍：20*20cm~200*200cm<br>9. 掃描密度：13900points/inch2 以上<br>10. 掃描解析度：0.25mm 以上<br>11. 雷射雕刻區域：20cm*20cm±3 cm<br>12. 雷射雕刻功率：350mW±10%<br>13. 雷射波長：450nm+5nm/-10nmInGaN<br>14. 須具整合式旋轉台實物 3D 掃描功能<br>15. 須具移動式旋轉台實物 3D 掃描功能<br>16. 須具行動式手持實物 3D 掃描功能<br>17. 須具整合式雷射雕刻功能<br>18. 須具同步製作 3 組造型建模功能<br>19. 須具整合應用操作軟硬體配件 | 1  | 組  | 207,573 | 207,573 | 支援 3D 建模設計課程                       | 環境學院<br>應資系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |
| 111 | 全景導覽攝影組  | 1. 鏡頭：235 度寬視角鏡頭雙機全天候組<br>2. 感光元件像素：1276 萬像素<br>3. 有效像素：1240 萬像素<br>4. 感光元件：CMOS (12M)<br>5. 最大解像度：3840 x 2160/30FPS、4K 超高清影片<br>6. 耐用特性：防水 60 米(IPX5)、2 米防撞、-10°C 防寒、防塵(IPX6)  | 3  | 組  | 38,000  | 114,000 | 1. 三維影像導覽實作<br>2. 攝影與創作<br>3. 實務專題 | 環境學院<br>應資系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱      | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                    | 備註 |
|-----|-----------|---|----|----|---------|---------|---|-------------|--|----|
|     |           | 7. 支援 Wi-Fi 及 NFC 連接<br>8. 含原廠配件及軟體、64G 記憶卡*2   |    |    |         |         |   |             |  |    |
| 112 | 電子經緯儀     | 1. 望遠鏡：(1)倍率：30 倍(含)以上；(2)視界：1°30' (含)以上；(3)分解力：3" (含)以內；(4)管長：165mm 以上；(5)最短焦距：0.9m(含)以內；(6)乘常數：100；(7)加常數：0<br>2. 測角：(1)最小讀數：1" (含)以內；精度：5" (含)以內；(2)絕對式度盤初始定義模式，開機後可直接測量<br>3. 氣泡感度：(1)圓氣泡：10' /2mm(含)以內；(2)管氣泡：40" /2mm(含)以內<br>4. 功能：(1)儀器本身具有防水防塵功能，符合 IP66 (含)以上；(2)具 RS232 介面；(3)具正像求心基座，倍率 3 倍，最短焦距 0.3M；(4)重量 4.2kg(含)以內；(5)使用一般乾電池，每組電池電力持續 200 小時以上<br>5. 需附：(1)鋁質三腳架×3 支，EZMAP 教學軟體 1 套，單稜鏡組×2。<br>6. 保固一年<br>7. 二年各一次免費校正 | 1  | 套  | 254,573 | 254,573 | 1. 測量學與實作<br>2. 數值地形測量<br>3. 證照訓練<br>4. 辦理競賽<br>5. 專題製作 | 環境學院<br>應資系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |
| 113 | 穿戴式動態捕捉裝置 | 1. 可捕捉含全身身體及手指，跟腳部的運動擷取全身<br>2. 可獨立分開部位擷取如：單獨上半身及單獨手臂或單獨手掌指部位擷取<br>3. 可利用串流技術即時傳送至 3D 軟體(如 Maya, 3D Max, MotionBuilder)產生即時追蹤擷點在 3D 空間中的運動軌跡<br>4. 可以處理 1 至 32 個(含以上)處理關節節點   | 1  | 套  | 78,000  | 78,000  | 支援虛擬實境課程  | 環境學院<br>應資系 | P.20 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。<br>P.50 3-4-1<br>舉辦研究成果發表會彰顯學院重點特色。 |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                        | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|--------|--------|-----------------------------|---------|---|----|
|     |             | 擷取<br>5.可支援基本動作校正功能<br>6.支援 Windows/mac ;<br>7.SDK 支援標準 C/C++ API<br>8.可支援 Unity3D/Unreal Engine 4 遊戲引擎開發<br>9.內含MR互動情境專案 1組 |    |    |        |        |                             |         |   |    |
| 114 | 雙門對開冰箱      | 1.總容量至少 640 公升<br>2.冷凍室至少 210 公升<br>3.冷藏室至少 430 公升<br>4.寬 830*高 1680*深 880 mm ±1%<br>5.對開門設計，隱藏式門軸                           | 1  | 台  | 49,000 | 49,000 | 提供茶品保健模組課程之創新創業及產品開發使用      | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 115 | 桌上型速熱儲備型開水機 | 1.電壓 220V，容量至少 18 公升<br>2.漏水偵測，自動斷水斷電<br>3.消耗功率 4500 瓦以下<br>4.含 RO 過濾設備，含安裝<br>5.具備過熱漏電保護裝置，防空燒功能                            | 1  | 台  | 35,000 | 35,000 | 提供茶品保健模組課程之創新創業及產品開發使用      | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 116 | 落地式烘乾消毒櫃    | 1.尺寸：447 × 520 × 700 mm ±5mm<br>2.電壓：110V / 60Hz<br>3.消毒方式：臭氧  | 1  | 台  | 15,000 | 15,000 | 提供健康服務、茶品保健模組課程之創新創業及產品開發使用 | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 117 | 工作櫃         | 1.不銹鋼<br>2.厚度 1.0mm ±5%<br>3.外部尺寸：W1200 x D450 x H830 mm ±1%<br>4.雙門對拉式、內部三層式<br>5.電源 110V 插座 2 個                            | 4  | 台  | 19,000 | 76,000 | 支援健康服務模組實作課程貯存材料用品          | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 118 | 茶葉球磨機       | 1.機台尺寸：W100 x D35 x H30 公分 ±1%   | 1  | 組  | 89,000 | 89,000 | 提供茶品保健模組課程之創新創              | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專                                      |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                        | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|--------|-----------------------------|---------|---|----|
|     |       | 2. 轉速：10~600rpm<br>3. 滾軸長度：75 公分±1%<br>4. 電壓：110V<br>5. 適用球壺：直徑 5~30 公分<br>6. 硬質陶瓷壺 10 吋 x 6 個   |    |    |        |        | 業及產品開發使用                    |         | 業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動                         |    |
| 119 | 焙茶機   | 1. 立體攪拌設計,採用透明耐熱玻璃的烘焙室,可觀察烘焙情形。<br>2. 熱風式烘焙,鋁合金外殼的加熱模組,烘焙溫度設定功能,溫度控制採用電子式控制,烘培時間設定功能。<br>3. 超溫保護程式,內建機械式及電子式超溫保護裝置<br>4. 外觀尺寸:490mm x 243mm x 229mm ±1%<br>5. 溫度控制範圍:30-150 度<br>6. 電源供應:110V/60Hz | 2  | 台  | 29,500 | 59,000 | 提供茶品保健模組課程之創新創業及產品開發使用      | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 120 | 分裝機   | 1. 分裝重量:0.2~50g 速度:10~20 包/分鐘<br>2. 電壓:110V<br>3. 適合:須適用茶葉.顆粒直徑#1.2~10mm.  | 3  | 台  | 33,000 | 99,000 | 提供茶品保健模組課程之創新創業及產品開發使用      | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 121 | 連續封口機 | 1. 須可調封口速度:0~12m/min<br>2. 封口寬度:10mm<br>3. 機械尺寸:1000x430x370mm ±5mm<br>4. 輸出帶最大負重:5kg<br>5. 印字類別:油墨轉印(銅字)<br>6. 電壓:110V 60Hz<br>7. 至少可打 2 排字<br>8. 需可印製,製造和有效日期字體<br>9. 至少八組皮帶輪                    | 2  | 台  | 32,000 | 64,000 | 提供健康服務、茶品保健模組課程之創新創業及產品開發使用 | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                   | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|------------------------|---------|---|----|
| 122 | 封茶盒機  | 1. 適用於一般產品盒<br>2. 各種材質封口 PP、PE、易撕膜 都可封口<br>3. 最大容器尺寸：220x170x120mm ±5mm   | 2  | 台  | 42,000 | 84,000 | 提供茶品保健模組課程之創新創業及產品開發使用 | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 123 | 低溫乾燥機 | <p>冷凝系統</p> <p>1. 凍乾面積：0.12 平方米<br/>2. 層板面積/數量：φ 200x200 mm / 4 層<br/>3. 多歧管環狀設計共計 8 組<br/>4. 標準配附 8 個冷凍乾燥瓶<br/>5. 乾燥壓克力艙一體成型，高強度，無黏接，無洩漏<br/>6. 冷凝艙溫度：採用 SECOP 壓縮機，溫度 -55℃<br/>7. 除水能力：3 L<br/>8. 乾燥能力：2L/24H<br/>9. 壓縮機功率：7/8 HP<br/>10. 尺寸 350x600x345 mm ± 50mm<br/>11. 可充填氮氣或者惰性氣體進行冷凍乾燥後的樣品保存。</p> <p>真空幫浦</p> <p>1. 排氣速度：78 L/min<br/>2. 到達壓力：5×10<sup>-3</sup>Torr<br/>3. 低振動，低噪音<br/>4. 須高密性快速接頭、防止油逆擴散裝置、多段式水氣排除裝置<br/>5. 電源：110V/60Hz<br/>6. 外部尺寸：144(W)×460(L)×230(H) mm±50mm<br/>7. 油霧過濾器一組，過濾器為濾心可更換式</p> | 1  | 台  | 98,000 | 98,000 | 提供茶品保健模組課程之創新創業及產品開發使用 | 民生學院生活系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|---------|---------|---|-------------|---|----|
| 124 | 製冰機      | 1. 尺寸：W73.8xD69xH113cm±1%<br>2. 日產量：150 kg<br>3. 儲冰量：120 磅<br>4. 電源：110V 60Hz<br>5. 消耗電力：650W<br>6. 冷卻方式：水冷式冰型<br>7. 冰型：碎冰(70%成分為冰)<br>8. 冷卻方式：前吸後排(氣冷式)<br>9. 製冰方式：冰刀連續製冰備 | 2  | 台  | 200,000 | 400,000 | 生物化學實驗、食品分析含實驗、動物實驗、共用儀器設備汰舊換新                  | 民生學院<br>營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 125 | 冰箱       | 1. 內容量：1550 Liter<br>2. 溫度控制範圍：2~8℃<br>3. 尺寸：1870 x 800 x 2070 mm±1%<br>4. 液晶溫度顯示；溫度精確度±0.1℃<br>5. 電源：220V, 60Hz<br>6. 防水插座、高低溫警報裝置、加鎖                                      | 1  | 台  | 76,000  | 76,000  | 生物化學實驗、食品分析含實驗、研究生論文實驗、動物實驗、營養科學方法實驗等實驗物品、標準品存放 | 民生學院<br>營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 126 | 油迴轉式真空幫浦 | 1. 排氣量：162L/min<br>2. 到達最大壓力：0.67Pa<br>3. 馬達：400W<br>4. 外觀尺寸(WxLxH)：170x488 x 250 mm±1%<br>5. 保護裝置:過載保護<br>6. 電源：110V/220V, 60Hz<br>7. NW-25 轉 1/2" 接頭 x 1                  | 1  | 台  | 49,500  | 49,500  | 共用儀器設備汰舊換新                                      | 民生學院<br>營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 127 | 純水製造機    | 1. 無水時告知系統在無水或水壓不足時能自動關閉,保護馬達<br>2. 滿水告知 滿水時系統自動關閉保護機組<br>3. 第一道濾材 20" 微米 PP 濾心 漸緊式外鬆內密設計<br>4. 第二道濾材 20" 椰殼活性碳 可濾除農藥等化學物質、水中氯化物、除味、除臭及水中重金屬                                | 1  | 套  | 70,000  | 70,000  | 生物化學實驗、食品分析含實驗、研究生論文實驗、動物實驗、營養科學方法實驗等實驗         | 民生學院<br>營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱              | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                     | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------------------|--|----|----|--------|--------|--------------------------|---------|---|----|
|     |                   | 5. 第三道濾材 20" CTO 燒結活性碳濾心 一體成型, 吸附活性碳粉確保 RO 膜壽命<br>6. 第四道濾材-高級 RO 膜, 日造水量 240 加侖<br>7. 第五道濾材-後置純化活性碳 確保儲存水純度<br>8. 廢水排放控制 廢水比 450cc 純水與廢水比例 1:3<br>9. 儲水桶儲水量 20 加侖 2 個. 適用水溫 5~40°C<br>10. 適用水壓 0.38~3.5 kg /cm <sup>2</sup> (5~45 PSI)<br>11. 馬達最大造壓:8.56 kg/cm <sup>2</sup> (110PSI)流量:0.81/m<br>12. 附水質偵測可隨時監控水質狀況   |    |    |        |        |                          |         |   |    |
| 128 | 職場體驗暨實習履歷線上互動設備平台 | 1. 提供 Ubuntu 系統平台、PHP、Nginx +Passenger 及資料庫平台版本高階版。<br>2. 提供 Time series 套件高階版。<br>3. DBMS 套件高階版。<br>4. 使用者介面 Android、iOS 平台套件高階版<br>5. 支援 Smart Phone、平板等可攜式裝置套件高階版<br>6. 系統平台套件項目如下：<br>(1) Upgrade to FusionCharts v3- Stunning Charts in Flash & JavaScript(HTML5)for statistics。<br>(2) Upgrade to FLV Converter/Encoder 3.5.15.1 for streaming video on web-page。<br>(3) include pngfix.js & | 1  | 套  | 95,000 | 95,000 | 臨床營養實習、膳食管理實習、社區營養實習課程紀錄 | 民生學院營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |



| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | <p>DD_belatedPNG_0.0.8a-min. js for IE browser。</p> <p>(4)xhtml1-transitional.dtd defined on XHTML 1.0。</p> <p>(5)jquery-1.4.2.min. js upgrade to → jquery-1.5.0.min. js。</p> <p>(6)jquery.easing-1.3. js upgrade to → jquery.easing-1.4. js。</p> <p>(7)plug-in ColorBox v1.3.6 - a full featured, light-weight, customizable lightbox based on jQuery 1.3 above。</p> <p>7. 設備平台功能：提供教師/學生/廠商/系統/實習課程管理專區功能 及客製化功能。</p> <p>8. 升等功能</p> <p>(1)學生醫院營養師實習 // 訪視紀錄表：允許自定義表單範本 &amp; 上傳訪視主題照片、嵌入影音 或相關附件…可透過掌上型裝置或智慧型手機進行操作。</p> <p>(2)實習訪視紀錄表 // 主題相關圖片上傳功能：訪視紀錄表除了單一主題圖片之外，更額外擴充 Dynamic Upload Package 以便提供老師動態上傳其他相關圖片(最多 5 張)，並支援直接拖曳移動順序。完整呈現與營養師、實習生等人在營養室以及醫院的合照…本系統自動將訪視照片同步備份至前端網站的「圖片畫廊 Image</p> |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                   | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                      | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|--------|------------------------|-------------|--|----|
|     |        | <p>Gallery/實習輔導視察」之中。</p> <p>(3)實習各階段 milestone 放寬條件並增加設定條件：各階段之重疊/空窗期判斷條件放寬，並增加學生變更實習機構/廠商之異動申請次數之設定。</p> <p>(4)實習輔導責任分組模式擴充：雙模分組設定允許以實習廠商/機構為準，或是以實習學生為準...可提前於第二階段執行。</p> <p>(5)Phase Wizard 核心管理權限之限制：僅允許實習場次的建立者執行 Phase Wizard 的核心管理或設定工作。</p> <p>(6)學生醫院營養師實習 // 首日回報狀況紀錄表：在訪視紀錄表範本中增加此一項目，由輔導老師自行撰寫(不硬性規範欄位)。</p> <p>9. 職場體驗暨實習履歷線上互動設備平台保固 2 年；並提供至少 4 個小時協同教學或教育訓練課程配合。</p> <p>10. 永久授權</p> |    |    |        |        |                        |             |  |    |
| 129 | 熱風循環烘箱 | <p>1. 方式：強制送風循環</p> <p>2. 使用溫度範圍：40°C~200°C</p> <p>3. 均溫性：±2%</p> <p>4. 溫度控制精度：±0.1°C</p> <p>5. 內外箱材質：內材不銹鋼板，外材鍍鋅鋼板粉體烤漆</p> <p>6. 溫度控制系統：微電腦 P. I. D. 自動演算型溫度表 S. S. R 控制</p> <p>7. 溫度設定方式：觸控方式：LED 數字顯示(同時顯示)</p>  | 1  | 台  | 89,500 | 89,500 | 生物化學實驗、食品分析含實驗、研究生論文研究 | 民生學院<br>營養系 | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p> <p>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p> |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                     | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|------|---|----|----|--------|--------|--------------------------|-------------|---|----|
|     |      | 8. 溫度表示方式：LED 數字顯示(同時雙顯示)<br>9. 測溫體：K (熱電偶)<br>10. 保溫材質：岩棉<br>11. 安全裝置：獨立 EGO 超溫保護、電源馬達保護開關<br>12. 容量：720L<br>13. 內尺寸 Interior 寬 x 深 x 高 cm：<br>120x60x100±1%<br>14. 外尺寸 Interior 寬 x 深 x 高 cm：<br>145X75x158±1%<br>15. 最大電力 MAX. KW：8<br>16. 電 源 60Hz AC：220V 1Ph<br>17. HP：1/2 HP<br>18. 盤架格數：8<br>19. 門：2<br>20. 計時器<br>21. 視窗 |    |    |        |        |                          |             |   |    |
| 130 | 統計軟體 | 1. IBM SPSS 進階 (Advanced)：教育單機版最新版一套規格(含一年升級)<br>2. IBM SPSS 迴歸 (Regression)：教育單機版最新版一套規格(含一年升級)<br>3. IBM SPSS 基礎統計 (Statistics Base)：教育單機版最新版一套規格(含一年升級)<br>4. 更便捷的呈現簡報內容：<br>(1)對話視窗設定表格樣式<br>(2)可設定字型顏色、大小、背景顏色等屬性<br>(3)應用顏色來強調輸出結果  | 1  | 套  | 95,000 | 95,000 | 生物統計、統計分析與應用、公共衛生營養調查等課程 | 民生學院<br>營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱     | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                           | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|----------|--|----|----|---------|---------|--------------------------------|-------------|---|----|
|     |          | (4)新增表格註解內容<br>5. IBM SPSS 表格客製 (Custom Tables): 教育單機版最新版本一套規格(含一年升級)<br>6. 授權: 永久授權<br>7. 附原廠授權POE(IBM開立的原廠證明)  |    |    |         |         |                                |             |   |    |
| 131 | 自動洗烘脫衣機  | 1. 觸控面板<br>2. 單槽<br>3. 全自動(洗滌、清洗、脫水)<br>4. 自動殺菌<br>5. 不銹鋼內槽<br>6. 高 770 x 寬 458 x 深 462 (mm)、21KG<br>7. 清洗重量 3KG~6KG   | 1  | 台  | 25,000  | 25,000  | 營養學實驗、團膳實驗、膳食療養學實驗等廚服、桌布、桌巾等清理 | 民生學院<br>營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 132 | 落地型冷凍離心機 | 1. Max. Speed : 16,000. rpm<br>2. Max. RCF : 22,260g<br>3. 轉速範圍 : 300~16,000 rpm<br>4. 時間範圍 : 5~55 sec/1~99 min, with HOLD function<br>5. 溫度範圍 : -9~40°C<br>6. 最大容量 : 250 ml x 4<br>7. Rotor 為 Quick-mounting rotor system 特殊設計, 可快速取放, 毋須 工具輔助, 並可防止 rotor 卡死<br>8. 可儲存四組記憶, 包含時間、轉速及溫度設定<br>9. 具有節能設定超過十分鐘無人操作自動轉為節能模式<br>10. 採無碳刷直接驅動式馬達, 飛梭旋鈕條件設定<br>11. 環保冷媒(CFC free), 所有 rotor 在最 | 1  | 套  | 240,000 | 240,000 | 碩士班研究生論文研究進行                   | 民生學院<br>營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|-------------------------------|---------|---|----|
|     |            | 高轉速下均可達到-4℃之低溫<br>12. 具有四段式加速/減速設定、結束時音樂響鈴聲(5 種可供選擇)<br>13. 安全裝置：Door lock、Imbalance、Overspeed<br>14. 平衡以目視觀察即可，自動辨識轉子編號避免超速運轉 g 值自動換算，可設定到達最高轉速才開始計時<br>15. 加速最快由 0 至 15,000rpm，僅須 8 秒鐘，80 ml x 4 轉子轉速可達 15000 rpm<br>16. 具 Release 功能，可短時間瞬間離心<br>17. 可搭配 T15A36 轉子 |    |    |         |         |                               |         |   |    |
| 133 | 落地型冷凍離心機轉子 | 1. 最高轉速:15,000 rpm<br>2. 最大離心力:22,200 xg<br>3. 容量:50 ml 尖底離心管 4 支及 15ml 尖底離心管 4 支   | 1  | 套  | 60,000  | 60,000  | 碩士班研究生論文研究進行                  | 民生學院營養系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 134 | 水流抽氣機      | 1. 真空度 28mmHg(30℃)，20mmHg(20℃)，12mmHg(10℃)<，7mmHg(5℃)<br>2. 排氣量 16-18L/Min X2<br>3. 抽氣管兩個<br>4. 吸引口兩個<br>5. 110V  | 8  | 台  | 11,800  | 94,400  | 學生實驗用                         | 民生學院食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 135 | 膜衣機        | 1. 溫度範圍：10℃~200℃<br>2. 溫度控制：可程式自動控溫裝置<br>3. 使用電源：3 相 220V<br>4. 使用功率：9KW<br>5. 旋轉式烘烤-及裹料混合品質更穩定<br>6. 旋轉速度 100Rpm/分可調式<br>7. 旋轉馬達：1 馬力變頻調速  | 1  | 台  | 380,000 | 380,000 | 食品加工實驗與生物技術實驗使用，用於包覆巧克力或糖液等應用 | 民生學院食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                              | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|---------|---------|-----------------------------------|-------------|---|----|
|     |       | 8. 內部尺寸：340mm(長度) x 600mm(深度) ± 5 mm 內部爐體機構全焊製作內附檔板 3 片<br>9. 具外桶保溫<br>10. 冷風降溫系統可使溫度低於 20°C 便於裹粉成型<br>11. 所有材質均為 SUS304 不銹鋼製成<br>12. 底部具輪子可移動、可重複包覆與淋膜、附噴槍<br>13. 適用: 巧克力、健康食品  |    |    |         |         |                                   |             |   |    |
| 136 | 物性分析儀 | 1. 測試力量值：0~4500 克<br>2. 解析度：0.5 克<br>3. 精確度：全範圍內小於 0.5% 誤差<br>4. 測試再現性：全範圍優於 0.1%<br>5. 兩段式載具位移距離和速度：1~75mm 可設定，解析度/精確度可達 0.1 mm<br>(1) 0.1~1.0 mm /s 可設定和解析到 0.1 mm /s 位移速度值<br>(2) 1.0~10.0 mm /s 可設定和解析到 1.0 mm /s 位移速度值<br>6. TRIGGER POINT：0.2~150 克可設定，精確度達 0.1 克<br>7. 樣品重複測試次數最多可達 99 次。<br>8. 載具定位精確度可達 0.02 mm<br>9. 主機具大型顯示字幕，容易讀取數據，直覺式控制功能鍵及飛梭選擇鍵，簡單易操作可同時顯示峰值承載(Peak load)及最後承載(Final load)之數據。<br>10. 可自由調整樣品承載平台，可依不同測試需求而裝上夾具及固定裝置，不需 | 1  | 套  | 535,000 | 535,000 | 食品加工實驗使用，用於產品物性之測定如彈性、拉力、硬度等之品質監測 | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                           | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|---------|---------|--------------------------------|-------------|---|----|
|     |             | 拆卸承載平台。<br>11. 具備緊急停止測試功能鍵<br>12. 主機內建 Bloom Gel Test 程式，符合 AOAC(GMAI)規範<br>13. 主機可單機操作或電腦連線操作具有 Analog 及 RS-232 輸出介面，可與電腦連線<br>14. 電源：AC220V, 60Hz<br>15. (1)主機 CPU：Intel Pentium Processor G3900(2.8Hz)L2 2M、記憶體：4GB、硬碟容量：500GB、光碟機：24x DVD-RW、作業系統：Win10 Pro downgrade Win7 Pro 64 bit、含 RS232 接頭一組(2)LED 螢幕：19.5 吋 |    |    |         |         |                                |             |   |    |
| 137 | 桌上型巧克力調溫澆注機 | 1. 電源：單相/220V 60Hz<br>2. 功率：1200 瓦<br>3. 尺寸：56cm×60cm×55cm±5%<br>4. 容量：10 公斤/批<br>5. 重量：40 公斤<br>6. 材質：不銹鋼   | 1  | 台  | 115,000 | 115,000 | 食品加工實驗用                        | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 138 | 巧克力醬精磨機     | 1. 外觀尺寸：48cm(L)×28cm(W)×30cm(H)±5%<br>2. 機器重量/容量：重 22kg/容量 9 公升<br>3. 材質：不銹鋼機體<br>4. 附加裝置：調速裝置/安全裝置/加溫燈<br>5. 電壓/馬力：110V/220V  | 1  | 台  | 90,500  | 90,500  | 食品加工實驗用                        | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 139 | 手動旋光度計      | 1. 測量範圍：2 Semi-circles (0~180°C)<br>2. 玻璃管：100& 200mm<br>3. 刻劃解析度：1°<br>4. 可讀精確度：0.05° (with nonius)   | 1  | 台  | 58,100  | 58,100  | 學生實驗(食品分析實驗及儀器分析)、教學與研究及產學檢驗服務 | 民生學院<br>食品系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱             | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明               | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                                      | 備註 |
|-----|------------------|--|----|----|--------|--------|--------------------|-------------|--|----|
| 140 | QCPR 嬰兒心肺復甦術訓練模型 | <p>一、假人主體</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可模擬訓練心肺復甦術之全身式嬰兒。</li> <li>2. 順應 2010 新版 AHA 指導準則設計。</li> <li>3. 可搭配 Laerdal 各款 QCPR 監測裝置。</li> <li>4. 人為產生脈搏搏動。</li> <li>5. 自然位置時，呼吸道為關閉狀態，模擬失去知覺的人舌頭阻塞住呼吸道的情形。</li> <li>6. 可移動的下巴，可執行各式呼吸道開啟。</li> <li>7. 可模擬頭頸過度曲張時之氣道阻塞。</li> <li>8. 擬真的吹氣及胸外按壓之感覺。</li> <li>9. 通氣氣流偵測可到 ml 程度，且正確與否，假人可發出提示聲；音量大小可調整。</li> <li>10. 正確之胸外按壓深度為 38-40 mm；最深可壓 45mm。</li> <li>11. 允許二指按壓法或環胸拇指按壓法。</li> <li>12. 具全面可拆式橡膠臉皮及可拆式肺袋（含氣道），方便更換。</li> <li>13. 以 1 顆 1.5 伏特一號鹼性電池為電源驅動，或以 AC 電源供電。</li> </ol> <p>二、單機版監測儀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可監測即時心肺復甦訓練品質狀態，包括：胸外按壓深度(depth)、回彈與否(recoil)、頻率(rate)、通氣量(volume)。</li> <li>2. 可檢視心肺復甦品質成果，包括胸外按壓分數、通氣分數、總共花費時間、胸壓時間比。方便課後回饋討論(Debrief)。</li> <li>3. 此監測儀也適用 Laerdal 新版心肺復甦安妮。</li> </ol> | 2  | 組  | 47,800 | 95,600 | 提供嬰幼兒急救，保母實務專題課程使用 | 民生學院<br>幼保系 | <p>P.19 1-1-3<br/>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間</p> <p>P.30 1-4-2<br/>舉辦健康務實活動</p> |    |



| 優先序 | 項目名稱    | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                                | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|---------|---|----|----|--------|--------|-------------------------------------|-------------|---|----|
|     |         | 4. 電力來源來自假人主體。<br>三、附件<br>1. 人工氣道組 5 組<br>2. 面皮 2 張<br>3. 口對口人工呼吸濾菌裝置 5 個<br>4. 清潔用酒精棉片 1 盒<br>5. 專屬衣服 1 件<br>6. 1.5 伏特鹼性電池 1 顆<br>7. 提箱 1 只<br>8. 多功能嬰兒假人 1 具<br>9. QCPR 即時監測儀 1 台   |    |    |        |        |                                     |             |   |    |
| 141 | 教學用哭泣娃娃 | 1. 模仿真實嬰兒的各種需求。<br>2. 身高約 50 公分，體重約 2.5 公斤。<br>3. 四種不同的程式做選擇：包含三種基本照護程式，第四種顯示哭聲模擬被酒精或藥物所影響的嬰兒，每種程式包含更換尿布、餵食、打嗝和關心等活動。<br>4. 娃娃可模擬哭泣聲，低語聲和打嗝聲：包含需更換尿布、肚子餓、不正確的姿勢、需要被關心時。<br>5. 每個程式長度是 48 小時，內含約 25-27 種不同的活動。而每個程式裡的活動有固定的時間。<br>附件：<br>1. 老師用鑰匙卡一套<br>2. 學生用鑰匙卡一套<br>3. 尿布一片<br>4. 控制器一個<br>5. 電池一顆<br>6. 使用手冊一本 | 3  | 組  | 25,200 | 75,600 | 充實嬰幼兒活動及嬰幼兒健康促進專業教室設備，提供學生實務情境學習機會。 | 民生學院<br>幼保系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明       | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|---------|---------|------------|-------------|---|----|
| 142 | 數位鋼琴    | 1. 鍵盤:88GHS(漸層式標準觸鍵),黑鍵霧面鍵盤。<br>2. 最大同時發聲數:64。<br>3. 音色數:131 種音色+361XGlite+12 鼓組。<br>4. 音樂資料庫:300 內建 MDB+外部檔案。<br>5. 伴奏風格:160 種內建+外部檔案。<br>6. 踏板:延音(半踩踏板)/制音/柔音。<br>7. 連接端子:耳機 x2, USB TO HOST, USB TO DEVICE。<br>8. 功率及揚聲器:20W+20W, 12cm*2。<br>9. 顯示畫面:320X240 解析度, 4.6 吋 QVGA 單色 LCD 顯示螢幕。<br>10. 音源取樣:3 階段 AWM 動態立體聲取樣。<br>11. 樂曲:內建 30 首+5 首個人樂曲+70 首外部樂曲(CD-ROM)。<br>12. 錄音頻道:5 首個人樂曲。<br>13. 其他功能:節拍器/速度/移調/調音。<br>14. 尺寸:1369*502*1006mm(+ - 10mm 含琴譜架)。<br>15. 重量:49kg(+ - 5)。<br>16. 交貨時需附總代理服務保證書。 | 1  | 台  | 49,905  | 49,905  | 專業教室之設備更新  | 民生學院<br>幼保系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 143 | 串連式加熱系統 | 1. 外型尺寸:W80xD93xH85(cm)±5%<br>2. 外面板使用 2.0mm(含以上)厚不銹鋼板(304 級)製作<br>3. 檯面:2.0mm(含以上)厚不銹鋼板(304 級)製作, 930mm 深的工作檯面<br>4. 爐架為鑄鐵,可拆卸式<br>5. 烤箱內部使用不銹鋼製作,引導烤箱溫度平均<br>6. 使用電子式點火裝置以及防爆系統  | 3  | 座  | 237,500 | 712,500 | 支援廚藝模組相關課程 | 民生學院<br>餐旅系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明       | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|------|--|----|----|---------|---------|------------|-------------|---|----|
|     |      | 7. 瓦斯管徑 1"<br>8. 隔熱烤箱門厚 40mm±5mm 製<br>9. 不銹鋼可調整高低腳 4 只<br>10. 溫度控制鈕以℃為標示<br>11. 內附烤架網鐵條成型(需具有防鏽), 須配合烤箱大小或同級品<br>12. 含 4 個 10KW 的高效能爐頭可持續以 2.2KW 到 10KW(含以上)調節功率或同級品<br>14. 防熄火裝置, 保護每個爐頭防止瓦斯洩漏或意外熄火或同級品<br>15. 烤箱有鍍鉻滑軌可容納 2/1GN 烤盤或同級品<br>16. 烤箱溫度調節裝置可在 100℃~300℃ 之間調節<br>17. 具防水控制旋鈕系統或同級品<br>18. 須符合國內外安全認證(均需附檢驗證明)<br>19. 中文繁體操作手冊(若為進口品, 需附原文操作手冊)<br>20. 以上金屬部分需具備防水防塵之功能<br>21. 須含兩年以上保固<br>22. 含瓦斯相關配件連接 |    |    |         |         |            |             |   |    |
| 144 | 蒸氣烤爐 | 二層二盤平面式<br>1. 外部尺寸: W87xD95xH164(cm)±5%<br>2. 內部尺寸: W48.5xD76xH20(cm)±5%<br>3. 電源: 220V, 3P, 9KW<br>4. 爐外板: 前面 1.5mm 或以上不鏽鋼(304 級), 其他面採用不鏽鋼(304 級)1.2mm 或以上   | 3  | 座  | 142,000 | 426,000 | 支援烘培模組相關課程 | 民生學院<br>餐旅系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明         | 使用單位    | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|---------|--|----|----|--------|--------|--------------|---------|---|----|
|     |         | 5. 爐內板:使用 1.2mm 或以上防鏽處理鋼板<br>6. 層架:使用 1.2mm 或以上不鏽鋼(304 級)<br>7. 蒸氣:含二層不鏽鋼蒸氣設備, 二段式進水開關及濾水器<br>8. 進水:使用 4 分不鏽鋼管管牙接頭<br>9. 排水:使用不鏽鋼軟管<br>10. 石板:使用 2 片厚 15mm 或以上食品級認證<br>11. 保溫:使用耐熱 800°C 或以上岩棉材質(檢附合格證明)<br>12. 溫度控制:使用電子式溫控器(0-400°C)<br>13. 開關:使用電磁接觸器<br>14. 定時器:電子式計時器(0-99 分鐘)<br>15. 電熱線:具耐熱、耐震及絕緣<br>16. 爐門把手:特製纖維且耐熱絕緣<br>17. 板金:整台成型加工<br>18. 輪子:使用活動輪<br>19. 出入爐器:包含帆布麵糰進爐架及鏟子 |    |    |        |        |              |         |   |    |
| 145 | 工作檯冰凍冰箱 | 1. 尺寸:W1800mm xD600mm xH800mm±5%<br>2. 溫度設定器:電子溫控<br>3. 電源:220V, 單相迴路<br>4. 回歸門:半自動<br>5. 容積:400 (L) ±1%<br>6. 冷凍溫度:-10°C~-18°C。<br>7. 散熱片濾網:可拆下清洗   | 1  | 台  | 42,000 | 42,000 | 支援飲料調製模組相關課程 | 民生學院餐旅系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 146 | 製冰機     | 1. 整機尺寸:W760mm xD 820mm xH 1580mm ±5%。<br>2. 主機尺寸:W 760mm xD 61mm xH 58mm ±5%。<br>3. 儲冰槽尺寸:W 760mm xD 82mm xH 100mm  | 1  | 台  | 95,000 | 95,000 | 支援飲料調製模組相關課程 | 民生學院餐旅系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2             |    |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結                         | 備註 |
|-----|-------------|---|----|----|--------|---------|--------------|-------------|---|----|
|     |             | ±5%。<br>4. 24 小時製冰產能達 680 磅或以上<br>5. 電壓：110V/220V，單向迴路<br>6. 散熱方式：主動散熱<br>7. 製冰效果：方型冰塊製作  |    |    |        |         |              |             | 舉辦健康務實活動  |    |
| 147 | 雙口快速爐       | 1. 銅頭：六片式<br>2. 爐心尺寸：5 吋<br>3. 快速爐砲台：外徑 47cm±2cm，內徑 32cm±2cm 鑄鐵材質，外層電鍍防鏽<br>4. 含瓦斯相關配件連接<br>5. 須含兩年以上保固   | 10 | 台  | 24,700 | 247,000 | 支援廚藝模組相關課程   | 民生學院<br>餐旅系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 148 | 工作台冷藏冰箱     | 1. 尺寸：W 1200mm xD 700mm xH 800mm±5%<br>2. 溫度設定器：電子溫控<br>3. 電源：220V，單相迴路<br>4. 回歸門：半自動<br>5. 容積：200 (L) ±1%<br>6. 冷藏溫度：0°C~5°C<br>7. 散熱片濾網：可拆下清洗<br>8. 內部層架：可調式層架網<br>9. 環保冷媒，底部架設調整腳。     | 2  | 台  | 29,000 | 58,000  | 支援飲料調製模組相關課程 | 民生學院<br>餐旅系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |
| 149 | 砲台型中式雙口快速爐座 | 1. 台面：採用 1.5mm 或以上不鏽鋼(304 級)製作<br>2. 圍板：採用 1.0mm 或以上不鏽鋼(304 級)製作<br>3. 灰爐盤：採用 1.0mm 或以上不鏽鋼(304 級)製作<br>4. 主爐燃燒器：快速爐 2 座<br>5. 下板層：採用 1.0mm 或以上不鏽鋼(304 級)製作<br>6. 腳架：1-1/2 不鏽鋼管(304 級)，附高低 | 1  | 台  | 44,500 | 44,500  | 支援廚藝模組相關課程   | 民生學院<br>餐旅系 | P.19 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間<br>P.30 1-4-2<br>舉辦健康務實活動 |    |

| 優先序 | 項目名稱           | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|----------------|--|----|----|---------|---------|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |                | 調整腳<br>7. 灶後：設集水溝，附提籠式落水頭<br>8. 尺寸：W130cm xD75cm xH 80/95cm±5cm  |    |    |         |         |                               |             |                                       |    |
| 150 | 虛擬實境教學系統       | 具主控撥放程式及四畫面融接程式，含安裝測試。具以下功能<br>1. 具全景畫面建立、人性介面後台管理、全景/相簿撥放功能、頁面排程即時切換、情境課程自訂編排<br>2. 具情境教室撥放功能，可選擇背景音樂進行撥放<br>3. 具多畫面融接調整功能：可經由此學習系統平台，將欲呈現教材之多畫面融合拼接成一畫面。其支援 2-6 台投影機，可任意調整不同畫面顯示內容、具幾何調整功能、融接帶淡化漸層處理、曲面調整功能。<br>4. 本系統為永久授權  | 1  | 套  | 413,526 | 413,526 | 購置專業教室實境教學系統，以更新建置優質 e 化教學環境。 | 休閒學院<br>醫管系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 151 | 高階六輸出電腦主機(含螢幕) | 1. 處理器：Intel i7-3770 3.4G 四核心(含)以上<br>2. 記憶體：DDRIII 1600 8G RAM<br>3. 燒錄器：24x 燒錄器<br>4. 硬碟：1TB 3.5 吋 SATA*2，需建置 RAID1 環境<br>5. 電源供應器：500W<br>6. 軟體：微軟 Win 7<br>7. 六輸出顯卡~<br>8. 顯示晶片 RADEON HD7850<br>9. 記憶體 2GB GDDR5<br>10. 晶片核心時脈 860MHz<br>11. 記憶體時脈 1200MHz x 4 (4.8 Gbps) | 1  | 組  | 85,000  | 85,000  | 購置專業教室實境教學系統，以更新建置優質 e 化教學環境。 | 休閒學院<br>醫管系 | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。  |    |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明                    | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|--------|--------|-------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |            | 12. 記憶體介面 256bit<br>13. DirectX 支援 11.2<br>14 介面規格 PCIE 3.0<br>15. Display Connectors Mini DisplayPort x6<br>16. 彩色螢幕：27 吋(含)以上 IPS(橫向電場效應)面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器，解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上訊號輸入：提供類比訊號輸入及數位訊號輸入 DVI-D 或 HDMI 連接頭                   |    |    |        |        |                         |             |                                       |    |
| 152 | 桌上型電腦(含螢幕) | 1. 螢幕：22 吋(含)以上面板寬螢幕 LED<br>2. 主機：<br>(1) Intel i5-6400 四核心處理器<br>(2) 硬碟：1TB 硬碟<br>(3) 4G DDR4 記憶體<br>(4) NVIDIA GT-720-2G 獨顯<br>(5) DVD 燒錄機、多合一讀卡機<br>(6) Windows 10(含)以上 Professional 64bit(含)以上中文最新版作業系統<br>【作業系統提供原廠合法系統還原功能內含完整作業系統及相關驅動程式】 | 1  | 組  | 25,000 | 25,000 | 研究生研究室設備汰舊更新            | 休閒學院醫管系     | P.21 1-1-3<br>整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 153 | 桌上型電腦(含螢幕) | 1. 處理器 2.6GHz 以上 雙核心 Intel Core i5<br>2. 儲存設備 1TB 以上 (5400-rpm) 硬碟<br>3. 記憶體 8GB 以上 1600MHz LPDDR3 記憶體<br>4. 繪圖處理 Intel HD Graphics 以上<br>5. 視訊支援：支援多達兩部 2560 x 1600 像素的顯示器<br>6. HDMI 視訊輸出：支援 1080p 解析度，最                                       | 1  | 組  | 28,598 | 28,598 | 充實語言自學區教學設備，管理學生多元學習平台用 | 通識教育中心語言教學組 | P.43 3-2-1<br>提升學生語文與資訊基本能力。          |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|--------|---|-------------|---------------------------------------|----|
|     |       | 高可達 60Hz<br>7. DVI 輸出，使用 HDMI 對 DVI 轉接器音訊<br>8. HDMI 連接埠支援多聲道音訊輸出<br>9. 連接與擴充兩個 Thunderbolt 2 連接埠(可達 20 Gbps)四個 USB 3 連接埠(可達 5 Gbps)<br>10. 含 OS SEVER 軟體<br>11. 21.5 吋螢幕(含)以上，支援 D-sub/DVI/HDMI/DP   |    |    |        |        |   |             |                                       |    |
| 154 | 筆記型電腦 | 1. 14 吋 i5 (含)以上<br>2. 內建 Intel HD Graphics 520(含)以上繪圖<br>3. 顯示核心功能<br>4. 顯示器及顯示晶片：提供 64 MB(含)以上繪圖晶片記憶體，或顯示記憶體與系統記憶體共用，具 1024x768(含)以上高彩、高解析繪圖能力，支援 DirectX 10.0(含)以上<br>5. 記憶體：提供 DDR3 或 DDR3L 或 DDR4 記憶體 8GB(含)以上<br>6. 硬碟機：提供 450GB (含) 以上，或提供高度 7 公釐 2.5 吋硬碟 280GB(含) 以上，或固態硬碟 200GB (含) 以上<br>7. 光碟機：. DVD/CD 複合式燒錄光碟機<br>8. 提供內建或外接 Ethernet 網路介面(內建達 10/100/1000Mbps(含)以上，外接至少須達 10/100Mbps(含)以上)<br>9. 內建無線區域網路，支援 802.11b/g/n 或 a/g/n 或 802.11 a/c | 1  | 台  | 23,960 | 23,960 | 充實語言自學區教學設備，提供學生多元學習平台用，於各項研習，外師座談及海外實境分享會上使用 | 通識教育中心語言教學組 | P.43 3-2-1 提升學生語文與資訊基本能力。             |    |



| 優先序 | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                          | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------------|--|----|----|--------|---------|-------------------------------|-------------|---------------------------------------|----|
|     |            | 10. 作業系統：Windows 10(含)以上 Professional 64bit 中文最新版作業系統<br>11. 指向裝置：具備 Touch pad 或 TrackPoint 或 Multi-Touch Trackpad<br>12. 提供鋰離子電池一個  |    |    |        |         |                               |             |                                       |    |
| 155 | 桌上型電腦(含螢幕) | 1. 處理器：Intel Core i3 3.7GHz(含)以上<br>2. 記憶體模組：DDR4 2133 8GB(含)以上可擴充至 32GB(含)以上<br>3. 光碟機：支援雙模式寫入與覆寫(DVD±R/RW)<br>4. 硬碟機：機體：2.5 英吋(含)以上，容量：950GB(含)以上<br>5. 顯示介面：顯示記憶體與系統記憶體共用，具 1280×1024(含)以上高彩、高解析繪圖能力<br>6. 網路介面：具 10/100/1000MbpsEthernet 網路介面<br>7. 內建音效或 Sound Blaster 相容立體音效介面<br>8. 21.5 吋螢幕(含)以上 | 9  | 組  | 21,938 | 197,442 | 充實語言自學區教學設備，提供學生多元學習平台        | 通識教育中心語言教學組 | P.43 3-2-1 提升學生語文與資訊基本能力。             |    |
| 156 | 短焦投影機      | 1. 解析度：1024 x 768 像素(XGA)<br>2. 投射比：0.6<br>3. 燈泡：190W<br>4. 光亮度：3200 流明<br>5. 對比度(全白：全黑)：22000:1<br>6. 影像尺寸(對角線)：30" ~ 300"<br>7. 投射距離(最小值—最大值)：0.37 - 3.72 米  | 4  | 台  | 20,000 | 80,000  | 購置專業教室實境教學系統，以更新建置優質 e 化教學環境。 | 休閒學院醫管系     | P.21 1-1-3 整合教學研究設備與專業教室及實驗(習)空間。     |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價       | 用途說明          | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|--------|------------|---------------|-------------|---------------------------------------|----|
| 157 | 電源供應器 | 1. 需具輸出電壓：2~300V/ 1V<br>2. 需具輸出電流：1~700mA/ 1mA<br>3. 最大輸出功率：150W<br>4. 操作方法：固定電腦或電流<br>5. 需具控制方式：微電腦控制<br>6. 端子：可接 4 組電泳槽<br>7. 需具時間設定：1~999 分 時間到有警報聲。<br>8. 需具安全裝置：<br>a 零負載<br>b 漏電安全偵測裝置<br>c 超負載<br>d 高溫保護裝置<br>e 短路保護裝置<br>9. 操作溫度：室溫~40° C<br>10. 體積：W190 x L305 x H95 mm ± 10 %<br>11. 材質：ABS 面板與鋁質外殼<br>12. 重量：2.5kg ± 5%<br>13. 需具固定電壓：100~240V<br>14. 需具堆疊功能 | 2  | 台  | 13,500 | 27,000     | 支援生物化學實驗室之實驗用 | 藥理學院<br>生科系 | P.18 1-1-3<br>整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。  |    |
| 合 計 |       |   |    |    |        | 32,449,687 |               |             |                                       |    |

附表四之一

## 資本門經費節餘款需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱    | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位                | 與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註    |
|-----|---------|--|----|----|---------|---------|--|---------------------|---------------------------------------|-------|
| 158 | 超音波萃取機  | 1. 超音波功率至少 600W<br>2. 外觀材質：SUS304<br>3. 有效尺寸至少 $\varnothing 300$ (直徑)*H240(高)/mm<br>4. 有效桶槽容積至少 17L<br>5. 電熱規格：3.5KW*AC220V/單相<br>6. 操作溫度：常溫~100°C<br>7. 內桶材質：SUS316<br>8. 萃取液出口口徑：1/2"<br>9. 網目大小： $\varnothing 1.5$ mm<br>10. 電源：AC 220V/單相<br>11. 總耗電量：19 安培(A)/安全係數 30 安培(A)<br>12. 觸控式操作介面<br>13. 所有電器製品均符合國家安全標準 | 1  | 台  | 350,000 | 350,000 | 用於生技化粧品學、生技化粧品應用及化粧品調製實驗，可高效率破壞中草藥植物細胞結構萃取有效成份 | 藥理學院<br>化粧品系<br>(所) | P199-4411<br>依系發展，購置儀器設備，落實發展系特色      | Cs201 |
| 159 | 溫控萃取反應槽 | 1. 容量至少 80L，材質 SUS304 拋光#400 以上。<br>2. 三層設計，可控制溫度 20~120°C。<br>3. 馬達至少 1HP，附減速機，轉速可調 0~500rpm。<br>4. 高速多齒蝶盤導流攪拌，材質 SUS304 拋光 #400 以上。<br>5. 需附漿料溫度感測及 3Q 確效文件。<br>6. 1 inch 衛生級桶底閥(內部#400 以上拋光電解)。<br>7. 獨立式電控系統：電源 220V/三相、變頻器 1HP、轉速調整鈕、轉速顯示器、溫度顯示器、電源燈、ON/OFF (啟動/停止)開關、緊急停止鈕。                                      | 1  | 台  | 400,000 | 400,000 | 用於生技化粧品學、生技化粧品應用及化粧品調製實驗，可高效率萃取中草藥植物細胞有效成份     | 藥理學院<br>化粧品系<br>(所) | P199-4411<br>依系發展，購置儀器設備，落實發展系特色      | Cs201 |

| 優先序 | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位                | 與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結          | 備註    |
|-----|-------------|---|----|----|---------|---------|---|---------------------|--|-------|
|     |             | 8.入水壓力 2 kg/cm <sup>3</sup> 以上，入水/出水口管徑為 1/2”<br>9.操作面板:溫控表及開關均為觸控式,電控箱為分離式。<br>10.使用電壓：3 φ/220V/60Hz。<br>11.循環泵：1HP。<br>12.溫控表：OMRON 微電腦型。<br>13.日本 FUJI 無熔絲開關、電磁開關。<br>14.功率：8KW。<br>15.內部管路：SUS304 一體成型。<br>16.安全保護系統:總電源過電流無熔絲斷路器、馬達反轉保護及指示燈、冷卻水缺水保護及指示燈、循環泵過載保護及指示燈、BY-PASS 洩壓回路、過熱保護、異常警報蜂鳴器、回水溫度顯示表、開機時自動排氣功能、加裝欠相保護器、自動冷卻關機、附 3Q 確效文件證明 |    |    |         |         |   |                     |  |       |
| 160 | 發酵槽升降及供排氣系統 | 1. 發酵槽槽蓋升降系統：不鏽鋼材質、具安全固定鎖、可承受 30 kg 以上、絞盤式升降停電時亦可使用<br>2. 發酵槽供排氣系統：供氣須經 0.2 um 空氣過濾器，提供最大 2VM 供氣量，可選擇純氧提供最大 1 VM 的供氣，排氣須經不鏽鋼的冷凝管收集水份，由 0.2 um 空氣過濾器排出，含自動控制進行滅菌動作之 3 HP 靜音箱型空壓機<br>(1)馬力：至少 3 HP 2.2KW<br>(2)排氣量：400 L/min 以上<br>(3)轉速：700 rpm 以上   | 1  | 台  | 315,000 | 315,000 | 本設備應用於生技化粧品及化粧品微生物學課程實務實習，學生可學習各項微生物醱酵培養實務操作。 | 藥理學院<br>化粧品系<br>(所) | P.35-1-1-2<br>依學院發展，凸顯學院特色，整合院內儀器設備，落實發展各中心特色。 | Q1003 |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位        | 與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結          | 備註    |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|---|-------------|--|-------|
|     |            | (4)工作壓力：至少 8 kg/cm <sup>2</sup><br>(5)氣桶容量：至少 4 公升<br>(6)噪音值：80 分貝以內<br>(7)儲氣桶 100 公升以上，耐壓 10 kg/cm <sup>2</sup> 以上<br>(8)具備氣冷式乾燥機<br>(9)處理風量：至少 0.6 NM <sup>3</sup> /min<br>(10)適用馬力：1-5 HP<br>(11)入口溫度：≤45°C<br>(12)操作壓力：7 kg/cm <sup>2</sup> ，最大壓力：10 kg/cm <sup>2</sup><br>(13)壓縮機馬達：至少 0.2 KW<br>(14)管徑：1/2 吋                  |    |    |         |         |   |             |  |       |
| 161 | 連續式高速遠心分離機 | 1.高速離心筒<br>(1)迴轉筒用不銹鋼 304 材質製造。內徑至少 110 mm (內徑鍍鉻硬度處理 60 RC)<br>(2)離心筒轉速：15,000~16,500 R.P.M<br>(3)離心力：15,000 ± 100 G<br>(4)進料速度量：200~400 公升/小時<br>(5)離心筒容量：至少 6 ± 0.5 公升<br>(6)固體存放量：至少 2~4 公升<br>(7)製程接觸到液體部分 SUS304 不銹鋼材質<br>(8)附帶不銹鋼工作桌和全套拆卸工具)<br>2.動力系統<br>(1)可調式變頻器：5 HP (可任意調整速度)<br>(2)具備自動控油器防止機器運轉中底部失油減少損耗<br>(3)平盤式帶動方式 | 1  | 台  | 985,000 | 985,000 | 本設備應用於生技化粧品及化粧品微生物學課程實務實習，學生可學習各項微生物醱酵培養後菌體及培養液之固液分離實務操作。 | 藥理學院化粧品系(所) | P.35-1-1-2<br>依學院發展，凸顯學院特色，整合院內儀器設備，落實發展各中心特色。 | Q1003 |

| 優先序 | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位       | 與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註   |
|-----|------------|---|----|----|---------|---------|---|------------|---------------------------------------|------|
|     |            | (4)皮帶盤：鋁合金材質、直徑至少 290 mm<br>(5)轉子：直徑至少 59 mm<br>(6)傳動帶：無接縫高速皮帶<br>(7)馬達：3 HP、220~380 V、60 Hz<br>(8)馬達為直盤式帶動方式。  |    |    |         |         |   |            |                                       |      |
| 162 | 產品安全產銷履歷平台 | <p>一、平台功能說明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供產品製造商線上申請成為安全履歷平台會員，並經平台管理者審核通過後，取得產品製造商會員帳密，可登入平台。</li> <li>2. 產品製造商於登入平台後，可建檔產品資料及其組成成份來源，並上傳相關成份來源證明文件資料，並標示製造工廠所在地及其聯絡相關資料(可上傳製造工廠相關文件資料)。</li> <li>3. 提供平台管理者建檔產品檢驗實驗室(公司)登入資料，並提供產品檢驗實驗室登入後，維護本身之檢驗標章及相關檢驗文件圖片檔，並建檔維護該檢驗項目內容及說明。</li> <li>4. 系統提供產品製造商線上申請產品送驗之功能，會員可主動要求將其產品送驗。</li> <li>5. 平台管理者可將產品製造商要求送驗之產品，依送驗產品類別，項目等，指定系統已建檔之產品檢驗實驗室進行檢驗，並將其產品資料及成份(含來源文件)提供給產品檢驗實驗室線上檢示。同時將產品檢驗實驗室之聯絡方式及地址提供產品製造商。</li> <li>6. 平台管理者指定檢驗實驗室後，該產品項目功能選項會出現樣本送樣之選項，製造商須將樣本寄出後，點選該功能選項輸入寄送相關資料</li> </ol> | 1  | 式  | 595,000 | 595,000 | <p>規劃「智慧健康服務」中心實習(作)場域，建置相關銀髮保養品(食品)安全與產銷履歷。發展智慧生活健康科技相關課程。</p> | 人文暨資訊學院資管系 | P.19 1-1-3 整合教學研究設備、專業教室及實驗(習)空間。     | E501 |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | <p>7. 檢驗實驗室收到樣本後, 進行產品檢驗, 並將檢驗結果文件資料上傳至平台, 同時設定是否檢驗合格, 若檢驗合格者, 須另行設定驗證有效期限及檢驗項目內容。</p> <p>8. 產品檢驗合格者, 該產品會出現產品產銷安全履歷 QRCode, 該產品 QRCode 內容包含產品資料, 成份及成份來源證明文件, 檢驗實驗室文件及檢驗合格標章。</p> <p>9. 當產品安全發生疑慮時, 平台管理者可註銷該產品安全履歷 QRCode。</p> <p>10. 內建至少一組食品或保養品實際案例以提供操作指引。</p> <p>二、平台模組</p> <p>1. 平台管理者: 由系統預計一組平台管理者帳密, 提供平台所有資料及功能查看, 主要工作流程為審核產品製造商資料, 建檔產品檢驗實驗室資料, 擔定產品送驗實驗室及產品安全履歷 QRCode 註銷。</p> <p>2. 產品製造者: 為主動於線上申請之產品製造商資料, 經平台管理者審核通過後, 取得平台帳密, 可於平台上建立產品資料(含成份), 並上傳相關文件資料, 並主動要求產品送審, 於平台管理者指定檢驗實驗室後, 取得相關聯絡資料並寄送樣本, 待檢驗實驗室檢驗結果。</p> <p>3. 產品檢驗室: 為平台管理者所建檔之實驗室資料, 檢驗室可取得平台使用帳密, 可查看申請者資料, 並維護上傳相關檢驗文件及標章內容。</p> |    |    |      |      |      |      |                                       |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價      | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 104-105 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|-----------|------|------|---------------------------------------|----|
|     |      | 三、平台硬體系統<br>1. 中央處理器：Intel Xeon E3-1220v5 3.0GHz<br>2. 系統記憶體：8G DDR4 2133 ECC UDIMM<br>3. 顯示晶片：支援 1280*1024 全彩模式<br>4. 硬碟：2TB/ 7200 轉/ Serial ATA 兩顆，並做磁碟鏡射(RAID-1)<br>5. 光碟：DVD-RW<br>6. 網路功能：PCI-E GbE LAN *2<br>7. 電源控制器：300W 單電源供應<br>8. 22 吋寬螢幕 LCD<br>9. 含 Windows Server Foundation R2 2012 64Bit 作業系統 |    |    |      |           |      |      |                                       |    |
| 合 格 |      |   |    |    |      | 2,645,000 |      |      |                                       |    |



附表五

## 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位           | 與校務發展具體連結  | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|---------|---------|---|----------------|--|----|
| 1   | 圖書館門禁管理系統升級 | <p>1. 門禁讀卡機與電源模組：5 組<br/>           (1) Mifare 13.56MHz 感應頻率。<br/>           (2) Reader RS232 介面，唯讀序列號方式。<br/>           (3) 感應距離 50mm-100mm。<br/>           (4) 讀取速度低於 0.1 秒。<br/>           (5) 相容性：Mifare 格式讀取辨識程式。</p> <p>2. 直立式專用門柱：4 座；壁掛式專用門柱：1 座。<br/>           (1) 鋁合金防干擾機架，防磁烤漆機體。<br/>           (2) 具指示顯示功能，可安裝 Mifare 卡及條碼等設備，可整合內置所有零配件。</p> <p>3. 後台管理系統與圖書館自動化系統之讀者檔資料同步模組：<br/>           (1) 需能與圖書館自動化系統連結同步更新讀者檔資料。<br/>           (2) 需能讀取並判斷 Mifare 卡、條碼及鍵盤輸入三種模式之讀者檔。</p> | 1  | 式  | 173,000 | 173,000 | <p>1. 提供一卡通學生證靠卡入館，使讀者進館程序更加簡便。</p> <p>2. 後台管理系統與資料同步模組連結圖書館自動化系統之讀者檔，使資料可同步更新。</p> <p>3. 節省管理作業流程。</p> | 圖書資訊館<br>讀者服務組 | <p>P.40 3-1-1<br/>優質 e 化教學環境</p> <p>P.41 3-1-2<br/>充實館藏特色，建置雲端資源</p> |    |

| 優先序 | 項目名稱         | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明   | 使用單位       | 與校務發展具體連結   | 備註 |
|-----|--------------|---|----|----|--------|-----------|--|------------|---|----|
| 2   | 圖書館自助借書機系統升級 | 1. 自助借還書機讀卡機：1 台<br>(1) Mifare 13.56MHz 感應頻率<br>(2) Reader-USB 介面，唯讀序列號方式。<br>(3) 感應距離 50mm-100mm。<br>(4) 讀取速度低於 0.1 秒。<br>(5) 相容性：3M 授權驅動程式。<br>2. 後台管理系統與圖書館自動化系統之讀者檔資料同步模組：<br>(1) 需能與圖書館自動化系統連結同步更新讀者檔資料。<br>(2) 需能讀取 Mifare 卡、條碼模式之讀者檔。                                  | 1  | 式  | 50,000 | 50,000    | 1. 提供一卡通學生證靠卡自助借書，提供更直覺、更快速的自助借書服務。<br>2. 後台管理系統與資料同步模組連結圖書館自動化系統之讀者檔。<br>3. 節省管理作業流程。 | 圖書資訊館讀者服務組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |    |
| 3   | 桌上型電腦(含螢幕)   | 1. 處理器：Intel Core i7 (含)以上<br>2. 記憶體模組：16GB DDR3 (1600MHz) (含)以上<br>3. 光碟機：支援雙模式寫入與覆寫 (DVD±R/RW)<br>4. 硬碟機：3.5 吋 1TB 7200rpm(含)以上<br>5. 顯示介面：具 1280×1024(含)以上高彩、高解析繪圖能力<br>6. 網路介面：10/100/1000 Mbps Ethernet 網路介面<br>7. 含五年(或以上)全保<br>8. 21.5 吋(含以上)寬螢幕 LED 背光彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃) | 65 | 組  | 30,400 | 1,976,000 | 更新 e 化教學設備，穩定教學與學習品質   | 圖書資訊館數位教學組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明                 | 使用單位           | 與校務發展具體連結   | 備註 |
|-----|------|--|----|----|--------|-----------|----------------------|----------------|---|----|
| 4   | 固態硬碟 | 1.1TB SSD/2.5 吋/7mm /SATA III<br>2.讀：540MB/s，寫：460MB/s<br>3.4K 隨機寫入：85K IOPS/4K<br>4.隨機讀取：85K IOPS TLC 顆粒<br>SATA 6.0Gb/s 256 位元 (AES)<br>加密技術<br>5.原廠五年保固 | 65 | 顆  | 15,750 | 1,023,750 | 更新 e 化教學設備，穩定教學與學習品質 | 圖書資訊館<br>數位教學組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，<br>建置雲端資源 |    |
| 合 計 |      |  |    |    |        | 3,222,750 |                      |                |   |    |

附表六

## 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資料庫請另標示授權年限) |      |    |     |     |    | 數量 | 單位<br>(冊、卷) | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位       | 與 103-105 學年度校務發展計畫具體連結                                  | 備註 |
|-----|--------------------------------------|------|----|-----|-----|----|----|-------------|---------|---------|---|------------|--|----|
|     | 西文圖書                                 | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他 |    |             |         |         |   |            |  |    |
| 2   |                                      | √    |    |     |     |    | 乙批 | 冊           | 880,000 | 880,000 | 1. 充實中文圖書館藏<br>2. 滿足學生專業知識學習與休閒娛樂需求<br>3. 提昇教師教學品質與研究能力 | 圖書資訊館採編典藏組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色, 建置雲端資源 |    |
| 2   | √                                    |      |    |     |     |    | 乙批 | 冊           | 470,000 | 470,000 | 1. 充實西文圖書館藏<br>2. 提昇學生英文閱讀能力與專業知識<br>3. 提高教師教學品質與研究能力   | 圖書資訊館採編典藏組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色, 建置雲端資源 |    |
| 3   |                                      |      |    | √   | √   |    | 乙批 | 片           | 380,000 | 380,000 | 1. 充實視聽資料館藏<br>2. 滿足師生休閒娛樂需求<br>3. 輔助教師教學課程使用           | 圖書資訊館採編典藏組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色, 建置雲端資源 |    |

|     |  |  |   |  |  |                                |    |                      |           |           |  |             |   |  |
|-----|--|--|---|--|--|--------------------------------|----|----------------------|-----------|-----------|--|-------------|---|--|
| 1   |  |  | √ |  |  |                                | 乙批 | 種                    | 2,316,250 | 2,316,250 | 1. 充實電子期刊館藏<br>2. 提昇學生專業能力素養<br>3. 提高教師教學品質與研究能力       | 圖書資訊館採編典藏組  | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |  |
| 2   |  |  | √ |  |  |                                | 乙批 | 冊                    | 720,000   | 720,000   | 1. 充實電子書館藏<br>2. 滿足學生專業知識學習與休閒娛樂需求<br>3. 提昇教師教學品質與研究能力 | 圖書資訊館採編典藏組  | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |  |
| 3   |  |  |   |  |  | 雕龍中日古籍全文資料庫(續修四庫全書-續修-史)(永久授權) | 1  | 套<br>(INTRANE<br>T版) | 281,000   | 281,000   | 1. 教學研究參考<br>2. 提供專業課程輔助教學、提升教學及學習效果                   | 人文暨資訊學院院儒學所 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |  |
| 合 計 |  |  |   |  |  |                                |    |                      |           | 5,047,250 |  |             |   |  |

附表七

## 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明        | 使用單位      | 與教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書具體連結                  | 備註 |
|-----|-------|---|----|----|---------|---------|-------------|-----------|--|----|
| 1   | 客廳帳篷組 | 1.長 300 cm 寬 300 cm 高 280 cm(±5cm)<br>2.布料材質：台灣防水銀膠 300D 尼龍布<br>3.防水係數：2000 m/m<br>4.塑料材質：尼龍玻璃纖維韌度強化<br>5.骨架材質：鋁合金<br>6.總重：約 15KG(±5 KG)<br>7.需附：拖輪外袋、營繩、鋼釘*8、輕巧型榔頭乙支   | 4  | 組  | 12,000  | 48,000  | 學生社團戶外活動使用  | 學生會及所屬各社團 | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |
| 2   | 投影機   | 1. 投影型式： TFT LCD<br>2. 輸出亮度：<br>(1)白色亮度(Light Output) ANSI 8700 流明(含)以上。<br>(2)彩色亮度(Color Light Output) ANSI 8700 流明(含)以上。<br>3. 解析度：標準：XGA 1024*768 (含)以上。<br>4. 視訊畫素：掃瞄密度 768 條(含)以上。<br>5. 電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V。<br>6. 鏡頭放大比：： 1：1.61<br>7. 投影方式：前投、背投、天花板、Portrait mode、360 度安裝。<br>8. 視頻相容性：適用於 NTSC/PAL/SECAM 系統。<br>9. 電腦相容：用於 PC/UXGA/SXGA/XGA/SVGA/VGA。<br>10. 控制埠：具有 RJ45 或 RS232。<br>11. 輸入訊號： | 1  | 台  | 270,000 | 270,000 | 學生社團會議及活動使用 | 學生會及所屬各社團 | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|--|----|----|------|------|------|------|-------------------------------------|----|
|     |      | (1)電腦(D-sub-15p)一組(含)以上<br>(2)5-BNC 一組(含)以上<br>(3)DVI-D 一組(含)以上<br>(4)Video(BNC)一組(含)以上。<br>(5)S-Video 一組(含)以上<br>(6)HDMI 一組(含)以上<br>(7)HDBaseT(RJ45) 一組(含)以上<br>(8)SDI (BNC) 一組(含)以上<br>12. 無線遙控器<br>13. 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置。<br>14. 採用 380W(含)以下光源燈泡二顆。<br>15. 鏡頭具備電動 FOCUS 調整功能及 電動 Lens shift 垂直正負 60% (標準鏡頭，水平置中)/ 水平正負 18% (標準鏡頭，垂直置中)功能。<br>16. 內建梯形修正垂直正負 30 度、水平正負 30 度(含)以上功能。<br>17. 內建 Edge Blending 畫面融合功能<br>18. 須支援 0 秒關機或立即關機功能，且不得損害機器。<br>19. 風扇噪音值：38dB/35dB(Normal/ Eco) 以下。<br>20. 安規認證：UL60950-1、CSA-C22. 2。<br>21. 支援無線投影功能<br>22. 內建功能:Quick conner，曲面投影，轉角投影，Edge Blending，畫面分割，360 度安裝，可單燈投影，色彩校正，RGB 三色校準，支援 HD-baset<br>23. 檢附原廠在台分公司或台灣總代理商 |    |    |      |      |      |      |                                     |    |

| 優先序 | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明             | 使用單位      | 與教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書具體連結                  | 備註 |
|-----|--------|---|----|----|--------|--------|------------------|-----------|--|----|
|     |        | 開立之零件供應五年無缺及售後服務連帶保固證明書。<br>24. 交貨時檢附產品進口證明或出廠證明。   |    |    |        |        |                  |           |  |    |
| 3   | 訓練台    | 1. 操控器：車把阻力控制桿<br>2. 阻力部件：磁力<br>3. 模擬真實坡度：10 檔<br>4. 最大制動力：1000 瓦特以上<br>5. 衝刺制動力：800 瓦特以上<br>6. 質量慣性：9.18 公斤<br>7. 附前輪固定座   | 1  | 台  | 16,000 | 16,000 | 社團體能訓練及自行車騎乘練習使用 | 單車社等體能性社團 | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |
| 4   | 數位單眼相機 | 機身：<br>1. 應器類型：CMOS<br>2. 感應器尺寸：35.9mm x 24.0mm<br>3. 總像素數 2493 萬<br>4. 有效像素 2430 萬<br>5. 模式：程式自動 (P)；快門優先自動 (S)；光圈優先自動 (A)；手動 (M)<br>6. 曝光補償 -5 至 +5EV，分為 1/3 或 1/2 EV 等級<br>7. 對焦點：51；可從 51 或 11 個對焦點中選擇<br>8. 螢幕尺寸對角線為 8cm (3.2 吋)<br>鏡頭：<br>1. 鏡頭結構(片/組)：17 片/13 組(2 個 ED 鏡片, 3 片非球面鏡片, 帶納米結晶塗層)<br>2. 焦段：24-120mm<br>3. 最小光圈：22<br>4. 最近主體對焦距離：0.45m<br>5. 濾鏡接口大小：77mm | 1  | 組  | 75,800 | 75,800 | 學生社團活動影像紀錄使用     | 學生會       | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |



| 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明           | 使用單位           | 與教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書具體連結                  | 備註 |
|-----|-------------|--|----|----|--------|---------|----------------|----------------|--|----|
| 5   | 體操專用墊       | 1. 尺寸：單片 13m*1.83m±0.05m<br>2. 厚度：5cm 以上<br>3. 表質：人造纖維材質，製成毛料特性<br>4. 貼合底層：聚乙烯發泡材質<br>5. 連接方式：魔鬼氈                                      | 4  | 片  | 55,000 | 220,000 | 體能性社團練習及表演活動使用 | 啦啦隊等體能性社團      | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |
| 6   | Keyboard 音箱 | 1. 輸出功率：120 瓦(含)以上<br>2. 喇叭單體：30cm(12")x1、高音 x 1<br>3. 具有 2 組(含)以上立體聲輸入<br>4. 配備 2 頻帶(含)以上 EQ 等化器<br>5. 1/4 吋耳機輸出端子<br>6. 配備立體聲輸入/輸出端子 | 1  | 部  | 29,000 | 29,000  | 學生社團演奏練習及表演使用  | 熱音社等康樂性社團      | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |
| 7   | 無線電通訊器材     | 1. 機身：16 頻道*10 支<br>2. 發射功率：高 9W±1W 低 4.5W±0.5W<br>3. 頻寬：400~470MHz<br>4. 信道數量：16<br>5. 電池規格：鋰電池<br>6. 防潑水<br>7. 天線阻抗：50Ω              | 1  | 組  | 26,200 | 26,200  | 學生社團戶外活動使用     | 學生會及各社團        | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |
| 8   | 非洲鼓         | 1. 鼓面尺寸：12 吋(含)以上<br>2. 鼓面材質：皮製<br>3. 鼓身：桃花心木、高強度 PP 尼龍繩<br>4. 高度：約 61 公分(±5 公分)   | 1  | 座  | 20,000 | 20,000  | 學生社團演奏練習及表演使用  | 原住民青年文化社等康樂性社團 | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |

| 優先序 | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明            | 使用單位           | 與教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書具體連結                  | 備註 |
|-----|-------|--|----|----|--------|--------|-----------------|----------------|--|----|
| 9   | 卡拉 OK | 點歌機<br>1. CPU：Quad Cord ARM1.5GHz<br>2. 操作系統：Andorid 4.4.2<br>3. 主記憶體：1GB DDR3 ,<br>4. 儲存空間：8GB<br>5. HDMI 1.4：x1<br>6. USB Host：x3<br>喇叭<br>1. 功率：最大功率 500W(含) 以上<br>2. 額定阻抗：8Ω<br>3. 頻率響應：50Hz-20kHz<br>4. 靈敏度：90dB<br>擴大機<br>1. 150W+150W 大瓦數輸出<br>2. B 組喇叭輸出<br>3. 獨立高、低音調整功能<br>4. 三組 AUDIO 輸入一組 AUDIO 輸出<br>5. 三組 VIDEO 輸入兩組 VIDEO 輸出<br>無線麥克風<br>1. 總諧波失真(T. H. D):0.5%以下。<br>2. 載波頻率：VHF210~280MHz。<br>3. 訊噪比(S/N)：75Db。 | 1  | 組  | 99,000 | 99,000 | 學生社團康樂活動及表演使用   | 原住民青年文化社等康樂性社團 | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |
| 10  | 撞球檯   | 1. 長 291*寬 164*高 80cm(±5cm)<br>2. 檯面為標準花式規格：<br>內徑 254*127cm±5cm<br>3. 黑色硯石•石板檯面<br>4. 採用高級檯布肚板<br>5. 隱藏式自動集球裝置<br>需附：   | 2  | 座  | 48,000 | 96,000 | 學生社團康樂活動及比賽舉辦使用 | 宿舍服務社          | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案，提升就業競爭力 |    |

| 優先序 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價    | 用途說明 | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|------|---|----|----|------|---------|------|------|-------------------------------------|----|
|     |      | 高級花球一套、精美球桿架一座、高級捲線球桿6支、架桿器一支、集球三角框、計分板、清潔刷各一份、巧克一盒 |    |    |      |         |      |      |                                     |    |
| 合 計 |      |   |    |    |      | 900,000 |      |      |                                     |    |

附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 設備類別*  | 項目名稱              | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價      | 用途說明    | 使用單位 | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|--------|-------------------|--|----|----|--------|-----------|---------|------|---------------------------------------|----|
| 1   | 校園安全設備 | 連線型感應式 Mifare 讀卡機 | 1.按鍵：16 Key<br>2.顯示器：LCD Display ( 122×32 ) × 1<br>3.雙色 LED (紅/綠雙色 ) × 2<br>4.通訊界面：CAN BUS× 1、RS485× 1<br>5.感應模組與感應卡片：13.56MHz Mifare<br>6.122×32 LCD 螢幕，白色背光，LCD 內置最少 13,000 個(含)繁體字形。<br>7.最少可管控 40,500 張卡片(含)以上，門禁記錄最少可儲存 32,000 筆(含)以上。<br>8.防破壞磁感應開關，觸動時產生硬體警報聲音及紀錄，狀態傳至管理端。<br>9.線上即時狀態監控功能（開門、門位、保全與所有感應點），可立即回傳狀態。<br>10.門禁功能提供 1 組開門觸發、1 組門位觸發、1 組電鎖乾接點、防拆感應觸發。<br>11.內建 Firmware 更新功能，可由管理端前置派送新的韌體，離峰時間再更新。<br>12.可區分設定開門權限，可查詢進出人員名單(學生、教職員與臨時卡等)。<br>13.本項目設備，內含網路開道器、磁力鎖與鋁質夜光開門鈕等周邊設備。<br>14.本設備須與本校既有門禁管制系統整合連線，並確保各項功能正常作用。<br>15.本設備領標後，須與使用單位聯絡現地會勘。 | 96 | 套  | 23,805 | 2,285,280 | 實驗室門禁管制 | 全校   | P.17 1-1-1. 維護學生校園生活安全                |    |

|   |        |             |  |   |   |           |           |                      |       |   |  |
|---|--------|-------------|--|---|---|-----------|-----------|----------------------|-------|---|--|
| 2 | 校園安全設備 | 緊急求救及影像連動系統 | 1.無線 VOIP 傳訊器<br>2.雙向語音喇叭<br>3.16CH 網路錄影伺服器,含(8T 硬碟)<br>4.吸頂式百萬畫素網路攝影機<br>5.壁掛式機櫃(附鎖,前後鋁門,吊掛)<br>6.L2 網路交換器(含設定連線與既設連線)  | 1 | 套 | 242,000   | 242,000   | 提升維護校園安全系統功能及確保師生安全。 | 全校    | P.17 1-1-1. 維護學生校園生活安全                  |  |
| 3 | 永續校園   | 冷氣用電監控管理系統  | 一、用電監控-智慧電表建構:<br>1.包括乙太網路及 RS485 的通信介面、ZigBee 通道設定<br>2.支援 Modbus over TCP/IP 之乙太網路,及支援 Modbus 或 DNP 3.0 之 RS485 埠<br>3.支援 4 組類比輸出接點<br>4.支援 12 組數位輸入接點<br>5.2 組繼電器數位輸出,可輸出 kWh 脈波或警報<br>6.可自動偵測接線方式<br>7.需符合 LVD,CE,FCC 等認證標準。<br>二、冷氣節能管理程式模組<br>1.以地圖方式監控:以地圖方式呈現多個需量控制器節點以示存在需量異常或未處理警報,並提供查看每日需量、需量分佈、電表值走勢圖等資訊。<br>2.以圖表方式呈現各電表之電力資訊,含需量分佈柱狀圖(即時/歷史)、電能及需量報表(每日/每月)、電力資訊即時和歷史走勢圖(總實功率、總虛功率、總視在功、總功因、A 相電流、B 相電流、C 相電流、VIIAB、VII BC、VIICA)、即時電力資訊柱狀圖顯示(Power、Energy、THD、Current、Voltage、V.I.PF)。<br>3.時間電價:顯示總表在各用電時段電力參數。<br>4.即時監控報表:針對總表及各分表等提供 | 2 | 組 | 1,000,000 | 2,000,000 | 冷氣用電監控管理             | 環安衛中心 | P.23 1-1-6 推動校園資源永續工作<br>5.統籌全校節能、節水規劃。 |  |

|     |        |        |  |   |   |        |           |                 |             |                          |
|-----|--------|--------|--|---|---|--------|-----------|-----------------|-------------|--------------------------|
|     |        |        | 不同型式的日報表及月報表。<br>5.排程設定：排程維護，包含季節設定、日期型態設定、假日設定、特殊假日設定、行事歷、排程規畫。 |   |   |        |           |                 |             |                          |
| 4   | 校園安全設備 | 無線對講機組 | 雙頻無線基地台 1 座(含固定架)+無線對講機(含入耳式耳機麥克風、充電座)10 組                       | 1 | 組 | 40,000 | 40,000    | 校園巡查及緊急事件處理聯繫使用 | 學務處<br>校安中心 | P.17 1-1-1<br>維護學生校園生活安全 |
| 合 計 |        |        |  |   |   |        | 4,567,280 |                 |             |                          |

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九

經常門經費需求項目明細表\*

| 優先序 | 項目                                  | 內容說明   |   |   | 預估案次    | 預估金額      | 與教育部獎勵補助私立技專校院 106-107 學年度校務發展計畫書具體連結            | 備註  |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|---------|-----------|--|---|
|     |                                     | 支用內容   | 分配原則  | 審查機制  |         |           |  |   |
| 1   | 編纂教材                                | 獎勵教師編纂教材   | 審查標準依據編纂教材的內容與課程的適用性及授課教師教學評量成績等，審查結果分為優等、甲等及乙等三等。  | 申請案由課務組收件後將申請案送交教師改進教學獎補助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議。 | 10      | 375,000   | P.25<br>1-2-2 建置彈性課程系統，符合個別需求                    | 為<br>化<br>師<br>學<br>質<br><br>強<br>教<br>教<br>品 |
| 2   | 製作教具                                | 獎勵教師製作教具   | 審查標準依據教具的創意及實用性與授課教師教學評量成績等，審查結果分為優等、甲等及乙等三等。   | 申請案由課務組收件後將申請案送交教師改進教學獎補助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議。 | 10      | 375,000   | 7.創新教材教法，推動核心就業力融入課程教法、開發創意創新教材、網路課程認證、推動業師共編教材。 |   |
| 3   | 推動實務教學                              | 推動實務教學獎補助金   | 審查標準依據教師授課大綱及實施計畫與授課教師教學評量成績等，審查結果分為優等、甲等及乙等三等。   | 申請案由課務組收件後將申請案送交教師改進教學獎補助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議。 | 70      | 2,625,000 |  |   |
| 4   | 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制) | 補助分研究及研發成果二種<br>(一)研究補助<br>1. 與業界廠商合作之研究計畫：以一年內申請教育部、科技部等中央部會未獲通過之產學合作案件計畫書提出申請，廠商出資金額至少50%以上，且金額不得低於五萬元，補助上限每件十五萬元。<br>2. 重點研究：依研究發展委員會決議之重點研究方向，採團隊形式提出整合型研究計畫。研究期限至多三年，但須每年提出申請。整合型 | 依當年度核定獎補助款金額研究項目65%分配：<br>(一)與業界廠商合作之研究計畫：補助上限每件15萬元。<br>(二)重點研究：總補助金額以不超過100萬元為限，總計畫主持人須主持一件子計畫。 | 依據本校「教師研究補助作業要點」，經本校研究發展委員會複核及再提專責小組會議備查。     | 15~20 件 | 2,870,000 | P.59<br>4-2-3 強化研究獎勵措施，提升教師研發能量                  |   |

|  |   |                    |  |                                |  |  |  |
|--|---|--------------------|--|--------------------------------|--|--|--|
|  | <p>計畫至少3 件(含)子計畫，總補助金額以不超過一百萬元為限，總計畫主持人須主持一件子計畫。</p> <p>(二)研發成果獎勵:每位教師核定之獎勵金總額每年以二十萬元為上限。</p> <p>1. 發表藝術類(音樂、舞蹈、美術、設計及裝置等)作品。</p> <p>(1)境外地區展演場所展出個展者，最高二萬元為限；集體展出最高四萬元為限。</p> <p>(2)國內地區(縣市級以上)展演場所展出個展者，最高一萬元為限；集體展出最高二萬元為限。</p> <p>2. 發表學術性專書有公開出版及上架銷售。具有開創性(非教材出版品及非翻譯作品)之學術專書，最高一萬五千元為限。</p> <p>3. 參加經濟部智慧財產局當年度公告著名國際發明展得獎作品，金牌獎每件最高四萬元為限；銀牌獎每件最高三萬元為限；銅牌獎每件最高二萬元為限；特別獎每件最高一萬元為限；餘發明展參展國家達五國以上者，補助金折半補助。</p> <p>4. 專利案件：已取得專利者，發明專利每件至多一萬元，設計專利每件至多五千元，新型專利每件至多三千元。</p> <p>5. 執行產學合作計畫案件</p> <p>(1)凡獲得中央部會核定之一</p> | 依當年度核定獎補助款金額 35%分配 |  | 每年研發達 12 件，產學合作計畫獎助 250-280 案。 |  |  |  |
|--|---|--------------------|--|--------------------------------|--|--|--|



|   |   |  |  |  |          |           |   |                      |
|---|---|--|--|--|----------|-----------|---|----------------------|
|   |   | <p>般型計畫，每件給與5點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加2點。</p> <p>(2) 凡獲得中央部會核定之產學計畫，每件給與6點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加2點。</p> <p>(3) 凡獲得中央部會核定之整合型計畫，以核准函之子計畫件數，每件給與6點，擔任計畫總主持人另加2點，每件子計畫經費超過一百萬時，每增加二十萬元加2點。</p> <p>(4) 凡獲得科技部核定之指導大專生研究計畫，每件給與0.5點。</p> <p>(5) 經由學校與其他政府單位、財團法人機構或企業簽約之案件，每件經費每滿二萬元給予0.2點，不足二萬元不計點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加2點。</p> <p>(6) 已獲教育部獎補助款補助之產學合作案件不得提出申請。</p> <p>(7) 每件獎助金為當年度核定產學合作計畫獎助總額 / 符合申請點數總合。</p> |  |  |          |           |   |                      |
| 5 | <p>研習<br/>(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)</p> | <p>1. 研習：<br/>(1) 參加國內外學校或機構所舉辦與其教學或研究領域有直接相關性之研習課程，且研習單一課程累積時數達十六(含)小時以上。</p>   | <p>1. 研習：<br/>(1) 每位教師每年補助一次並以新台幣5萬元為上限。<br/>(2) 凡獲得政府機關或其他機構補助經費者，若補助機構未能全額補助者，得向</p> | <p>1. 研習：<br/>(1) 初核：由研究發展處彙整並初核相關申請資料，提請研究發展委員會覆核。<br/>(2) 覆核：由研究發展委員會審核後，再送獎勵補助經</p> | 60-100 人 | 2,150,300 | <p>P.46<br/>3-3-1 推動教師進行產業實務研習或研究<br/>P.47<br/>3-3-2 提升教師專業職能</p> | <p>為提升教師專業素養及促進學</p> |

|   |             |   |   |  |                               |         |                        |                           |
|---|-------------|---|---|--|-------------------------------|---------|------------------------|---------------------------|
|   |             | (2)至合作機構實地服務或研究以及參與學校及合作機構共同規劃之深度研習。<br>2. 出席國際會議：<br>(1)由國內至會議地點最直航程往返經濟艙機票。<br>(2)出席國議之註冊費用。<br>(3)會議期間之生活費用。 | 本校提出申請補助其他未能獲得補助部份。<br>(3)當年度補助金額，由研究發展委員會審定調整。<br>2. 出席國際會議：<br>(1)申請參與國際學術會議發表論文之補助，須以本校之名義發表。<br>(2)會議性質需與申請人之教學或研究領域有直接關係之重要會議。<br>(3)同一篇論文之發表以補助一人為限；同一申請人在同一年度內以申請補助一次為限。<br>(4)論文發表依口頭發表及壁報發表給予不同程序之補助，由校教評會審定之。 | 費專責規劃小組備查。<br>(3)獎勵補助經費專責規劃小組備查後，由研究發展處簽請校長核定。<br>2. 出席國際會議項目，由人事室初核彙整後，提請研究發展委員會覆核，再送專責小組備查，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。 |                               |         |                        | 術交流                       |
| 6 | 升等送審        | 送校外專家學者審查費用   | 每件外審費用新台幣 3000 元整。  | 每位升等教師之作品皆送 6 位校外專家學者審查。   | 15~18 人                       | 324,000 | P.47<br>3-3-2 提升教師專業職能 |                           |
| 7 | 進修          | 1. 本補助以留職停薪進修教師為限<br>2. 補助項目包括註冊學雜費、學分費。  | (1)國內進修者，每位教師每年補助以新台幣10 萬元為上限。<br>(2)國外進修者，每位教師每年補助以新台幣20 萬元為上限。  | 由各系所(學位學程)主管初核、送人事室審核相關表件及單據後，提報學校教師評審委員會覆核，再送專責小組備查，由人事室簽請校長核定，核撥補助金。   | 1 人                           | 60,000  | P.47<br>3-3-2 提升教師專業職能 |                           |
| 8 | 學生事務與輔導相關經費 | 1. 學生社團辦理<br>(a)服務、全校性社團表演、創意等各類型活動。<br>(b)學生社團發起愛心送暖   | 1. 學生社團辦理活動，預計 3~4 場次。  | 1. 以鼓勵性質之方式來推動校內各席次社團皆能參與各項社團活動和送暖活動，發揮社團專業，培育   | 1.3~4 場次<br>2.4~6 人<br>3.共計採購 | 338,000 | P.37<br>2-3-1 推動服務學習   | 補助<br>社團<br>辦理<br>全校<br>性 |

|    |               |   |  |   |  |           |   |                |
|----|---------------|---|--|---|--|-----------|---|----------------|
|    |               | 活動。<br>2. 外聘技藝性社團指導教師。<br>3. 學輔相關物品：學生社團推廣學習歷程活動、社團活動、會議使用  | 2. 外聘技藝性社團指導教師：預計 4~6 人。<br>3. 學輔相關物品：共計採購 2 項。                | 多元專長。<br>2. 外聘技藝性社團指導教師遴選方式依本校「學生績優社團教練獎勵金核發要點」辦理。<br>3. 依採購流程辦理。           | 2 項  |           |   | 相關活動。          |
| 9  | 行政人員相關業務研習及進修 | 進修：以補助學雜費、學分費為主。<br>研習：以補助報名費、交通費、住宿費為主。  | 進修補助金額以每學期 1 萬 5 千元為最高上限。<br>研習依實際繳費之研習報名費用(含交通費、住宿費)收據正本申請補助。 | 進修、研習人員得依人事室公告申請後，持繳費收據、成績單或研習證明填表申請補助。<br>補助金額經行政會議依進修、研習與職務之相關性及學校之需求性核定。 | 進修 1 人<br>(15,000 元)<br>研習 5-8 人<br>(45,000) | 60,000    | P.41 3-1-3<br>提升學生資訊素養與教師數位教學能力                         |                |
| 10 | 改善教學相關物品      | 為擴增及改善專業教室 E 化設備，以穩定教學與學習品質   | 無  | 依採購流程辦理   | 4 項  | 749,240   | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境                                | 單價 1 萬元以下之非消耗品 |
| 11 | 新聘教師薪資        | 新聘助理教授以上教師(二年內)及改善教學及師資結構之教師。   | 無  | 無   | 3-4 人  | 920,134   | P.47<br>3-3-2 提升教師專業職能                                  |                |
| 12 | 現有教師薪資        | 改善教學及師資結構之教師  | 無  | 無   | 1-2 人  | 407,512   | P.47<br>3-3-2 提升教師專業職能                                  |                |
| 13 | 資料庫訂閱費        | 訂購以下 8 種國內外電子期刊資料庫：<br>1. Hospitality & Tourism Complete(HTC) 休閒旅遊餐飲管理全文資料庫<br>2. SciFinder 資料庫<br>3. CEPS 中文電子期刊資料庫<br>4. CETD 中文碩博士論文資料 | 無  | 依採購流程辦理   | 7-9 項  | 3,209,000 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學環境<br>P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |                |

|     |       |  |   |         |     |            |                             |
|-----|-------|--|---|---------|-----|------------|-----------------------------|
|     |       | 庫<br>5. Medline Complete 生物醫學全文資料庫<br>6. Wiley Online Library 資料庫<br>7. Nutrition Reference Center 營養參考資源中心資料庫<br>8. iRead eBook 電子雜誌<br>9. 數位化論文典藏聯盟資料庫<br>10. 如有剩餘款，擬購買原版報紙資料庫：…等。 |   |         |     |            |                             |
| 14  | 軟體訂購費 | 微軟大專院校授權(Microsoft Open Value Subscription Education Solutions)  | 無 | 依採購流程辦理 | 1 式 | 2,200,000  | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |
| 15  | 軟體訂購費 | Endnote 書目管理軟體   | 無 | 依採購流程辦理 | 1 式 | 220,000    | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源 |
| 合 計 |       |  |   |         |     | 16,883,186 |                             |

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、改善教學相關物品、行政人員業務研習及進修、新聘教師薪資、現有教師薪資…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（改善教學相關物品、學輔相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表十～附表十二之明細表。

附表十

經常門經費需求學輔相關物品明細表 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 項目名稱     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明                | 使用社團      | 與教育部獎勵補助<br>私立技專校院<br>106-107 學年度校<br>務發展計畫書具體<br>連結 | 備註 |
|-----|----------|---|----|----|-------|--------|---------------------|-----------|--|----|
| 1   | 手持式條碼掃描槍 | 掃描光源:617nm(含)以上,可見光紅色 LED<br>光學系統:CCD 線性陣列<br>微型處理器:32 位元<br>掃描速度:每秒掃描 200 次(含)以上<br>印刷對比辨識度:最低 30% (UPC/EAN 為 100%)<br>指示信號燈 | 12 | 支  | 3,800 | 45,600 | 學生社團推廣學習歷程活動、社團活動使用 | 學生會及所屬各社團 | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案,提升就業競爭力 |    |
| 2   | 無線簡報器    | 紅光雷射指標器<br>2.4Ghz 無線技術,有效範圍 10 公尺(含)以上<br>隨插即用<br>可收納接收器和攜帶盒  | 2  | 支  | 1,800 | 3,600  | 學生社團會議及活動使用         | 學生會及所屬各社團 | P.37 2-3-1<br>推動服務學習<br>P.84-4<br>加強建置學習歷程檔案,提升就業競爭力 |    |
| 合 計 |          |   |    |    |       | 49,200 |                     |           |  |    |

附表十一

經常門經費需求改善教學相關物品明細表 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 優先序 | 物品類別*  | 項目名稱      | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價    | 用途說明          | 使用單位           | 與教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|-----|--------|-----------|---|----|----|-------|---------|---------------|----------------|-------------------------------------|----|
| 1   | 專業教室物品 | 固態硬碟      | 1. 120GB/2.5吋/7mm/SATA III<br>2. 讀：560MB/s，寫：480MB/s<br>3. 4K 隨機寫入：85K IOPS/4K<br>4. 隨機讀取：85K IOPS TLC 顆粒 SATA 6.0Gb/s<br>256 位元 (AES) 加密技術<br>5. 原廠五年保固  | 55 | 顆  | 3,000 | 165,000 | 汰換更新 E<br>化設備 | 圖書資訊館<br>數位教學組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學<br>環境        |    |
| 2   | 專業教室物品 | 擴大機       | 1. 功率(8Ω)：100W<br>2. 音頻輸入/輸出：5 組/2 組<br>3. 影像輸入/輸出：3 組/3 組<br>4. 麥克風輸出：4 組(前 3 後 1)<br>5. 喇叭輸出：2 組；(A/B) / A+B<br>6. 5 組聲音訊號與 3 組影像訊號輸入端子，影音可同步切換。<br>7. 數位式迴音裝置可調整重複次數、時間快慢與迴音大小。<br>8. 音聲多重與電腦接唱裝置、響度控制可同時加強音樂高、中、低音。<br>9. 無線麥克風輸入專用插座及 3 支有線麥克風同時使用。<br>10. 音樂與麥克風的高低可單獨調整，輸出電平顯示器。<br>11. 輸出功率：40W+40W | 35 | 台  | 7,800 | 273,000 | 汰換更新 E<br>化設備 | 圖書資訊館<br>數位教學組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學<br>環境        |    |
| 3   | 專業教室物品 | 投影機線控系統面板 | 1. 處理器：ATMEGA16L - 8PU, 16K Flash, 40P<br>2. 可重覆編寫程式使用<br>3. 鮑率(Baud Rate)：4800~115200, 8 位, 1 停  | 50 | 組  | 5,600 | 280,000 | 汰換更新 E<br>化設備 | 圖書資訊館<br>數位教學組 | P.40 3-1-1<br>優質 e 化教學<br>環境        |    |

| 優先序        | 物品類別*  | 項目名稱  | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價    | 用途說明       | 使用單位       | 與教育部獎勵補助私立技專校院106-107學年度校務發展計畫書具體連結 | 備註 |
|------------|--------|-------|--|----|----|-------|---------|------------|------------|-------------------------------------|----|
|            |        |       | 止位, 無奇偶校驗<br>4. 輸出入端口: IR*1, I/O*3, RS-232*1, 12V 電源*1<br>5. 可編寫投影機控制碼及紅外線碼<br>6. 電源: 12VDC, 100VAC~240VAC, 50/60 Hz<br>7. 具備電動銀幕連動繼電模組, 可連動 3 線式投影布幕<br>8. 指示燈: 11 顆 LED 狀態指示功能<br>9. 可自行編譯 9 位按鍵巨集功能<br>10. 面板型類: 2mm 金屬鋁版<br>11. 表面型類: 印刷薄膜(經 1000 次以上壓按測試)<br>12. 面板尺寸:<br>119.5mm(高)X74.2mm(寬)X31mm(深)± 2%<br>13. 開孔尺寸: 73mm(高)X50mm(寬)± 2% |    |    |       |         |            |            |                                     |    |
| 4          | 專業教室物品 | 網路交換器 | 1. 具 8 個 10/100/1000Mbps 自動 MDI/MDIX / 自動協商 RJ45 連接埠<br>2. 綠色乙太網路技術節省耗電量最高達 72%<br>3. 鋼鐵機殼, 散熱性極佳<br>4. IEEE 802.3x 流控功能提供可靠的資料傳輸<br>5. 支援 QoS (IEEE 802.1p)功能<br>6. 隨插即用, 不需額外設定<br>7. 須升級講桌內部 CAT 6 網路線路   | 11 | 台  | 2,840 | 31,240  | 汰換更新 E 化設備 | 圖書資訊館數位教學組 | P.40 3-1-1 優質 e 化教學環境               |    |
| <b>合 計</b> |        |       |  |    |    |       | 749,240 |            |            |                                     |    |

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

附表十二

## 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

| 優先序 | 項目名稱  | 規格                                 | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                | 使用單位       | 與教育部獎勵補助<br>私立技專校院<br>106-107 學年度校<br>務發展計畫書具體<br>連結 | 備註 |
|-----|---|------------------------------------|----|----|---------|---------|---------------------|------------|--|----|
| 1   | Hospitality & Tourism Complete(HTC) 休閒旅遊餐飲管理全文資料庫 | 一年期網路授權，使用期限：2017/01/01-2017/12/31 | 1  | 年  | 220,000 | 220,000 | 訂購專業資料庫，供全校師生教學研究使用 | 圖書資訊館採編典藏組 | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源—3. 持續充實電子資源              |    |
| 2   | SciFinder 資料庫                                     | 一年期網路授權，使用期限：2017/01/01-2017/12/31 | 1  | 年  | 460,000 | 460,000 | 訂購專業資料庫，供全校師生教學研究使用 | 圖書資訊館採編典藏組 | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源—3. 持續充實電子資源              |    |
| 3   | CEPS 中文電子期刊資料庫                                    | 一年期網路授權，使用期限：2017/01/01-2017/12/31 | 1  | 年  | 302,480 | 302,480 | 訂購專業資料庫，供全校師生教學研究使用 | 圖書資訊館採編典藏組 | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源—3. 持續充實電子資源              |    |
| 4   | CETD 中文碩博士論文資料庫                                   | 一年期網路授權，使用期限：2017/01/01-2017/12/31 | 1  | 年  | 166,020 | 166,020 | 訂購專業資料庫，供全校師生教學研究使用 | 圖書資訊館採編典藏組 | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源—3. 持續充實電子資源              |    |
| 5   | Medline Complete 生物醫學全文資料庫                        | 一年期網路授權，使用期限：2017/01/01-2017/12/31 | 1  | 年  | 374,530 | 374,530 | 訂購專業資料庫，供全校師生教學研究使用 | 圖書資訊館採編典藏組 | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源—3. 持續充實電子資源              |    |



| 優先序 | 項目名稱                     | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明                 | 使用單位           | 與教育部獎勵補助<br>私立技專校院<br>106-107 學年度校<br>務發展計畫書具體<br>連結       | 備註 |
|-----|--------------------------|---|----|----|-----------|-----------|----------------------|----------------|--|----|
| 6   | Wiley Online Library 資料庫 | 一年期網路授權，使用期限：<br>2017/01/01-2017/12/31                                    | 1  | 年  | 1,590,000 | 1,590,000 | 訂購專業資料庫，供全校師生教學研究使用  | 圖書資訊館<br>採編典藏組 | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源—3. 持續充實電子資源                    |    |
| 7   | 油漆式速記法-化學英文專業字彙          | 一年期網路授權，使用期限：<br>2017/01/01-2017/12/31                                    | 1  | 年  | 95,970    | 95,970    | 訂購專業資料庫，供全校師生教學研究使用  | 圖書資訊館<br>採編典藏組 | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源—3. 持續充實電子資源                    |    |
| 8   | 軟體訂購費                    | 微軟大專院校授權<br>(Microsoft Open Value<br>Subscription<br>Education Solutions) | 1  | 式  | 2,200,000 | 2,200,000 | 簽訂微軟校園授權軟體           | 圖書資訊館<br>數位教學組 | P.42 3-1-4<br>營造數位教學專業場域，建構優質數位學習校園--<br>8. 尊重智財權，持續更新軟體授權 |    |
| 9   | Endnote 書目管理軟體           | 一年期網路授權，使用期限：<br>2017/01/01-2017/12/31                                    | 1  | 年  | 220,000   | 220,000   | 訂購書目管理軟體，供全校師生教學研究使用 | 圖書資訊館<br>採編典藏組 | P.41 3-1-2<br>充實館藏特色，建置雲端資源—3. 持續充實電子資源                    |    |
| 合 計 |                          |   |    |    |           | 5,629,000 |                      |                |  |    |

校長

教務長(主任)

總務長(主任)

學務長(主任)

會計主任

人事主任

校長陳銘田

教務長陳鴻助

總務長謝振裕

學務長陳佳慧

會計主任陳靜雯

人事主任金春余光昌

## 二、預期實施成效

### (一) 資本門支用項目與預期實施成效

| 單位名稱        | 支用項目   | 預期實施成效  |
|-------------|--|---|
| 休閒學院<br>休閒系 | 1. 多媒體擴播設備<br>2. 教學廣播控制台<br>3. 數位液晶顯示器<br>4. 超音波骨質密度儀<br>5. 決策行為分析統計軟體<br>6. 經絡能量分析儀<br>7. 電腦主機<br>8. 單槍投影機<br>9. 人體骨骼模型   | 質化：<br>1. 添購改善休閒專案管理實務分析教室教學廣播設備，學生更容易聽到老師的教學。<br>2. 更新整體保培訓教室的音響教學設備，坐在後面的學生上課品質可獲得改善。<br>3. 更新與增加休閒管理實務分析教室的教學投影設備與軟體，研究生上課品質可獲得改善。<br>4. 增加健康評估操作教室的專業儀器設備，強化健康促進模組特色。<br>量化：<br>1. 有 6 間專業教室設備可獲改善，每年使用者可達到 1000 人次以上。<br>2. 每學期可提供 3 組以上專題研究。<br>3. 儀器使用至少可達到每年 200 人次以上。      |
| 休閒學院<br>老服系 | 1. 綜合型照護模擬人<br>2. 長期照護管理系統<br>3. 虛擬互動訓練系統<br>4. 腦波掃描儀<br>5. 無線擴音機<br>6. 中風體驗鞋<br>7. 足部照護模型<br>8. 階梯式輪椅履帶爬梯機<br>9. 攜帶式斜坡<br>10. 高齡者阻力訓練活動機組<br>11. 浮腫觸診模型<br>12. 互動觸控顯示器支撐架 | 質化：<br>1. 充實健康促進暨照顧服務教學設備，以提升學生實務操作能力。<br>2. 支援學生實務專題製作及創新創意課程，以提高學生學習成效。<br>3. 推動老人社區/機構健康促進活動與照顧服務。<br>量化：<br>1. 各項儀器設備每學期至少 2 班、共 100 名學生使用。<br>2. 發表實務專題成果、研討會壁報及參加相關競賽，至少 10 篇(場)。<br>3. 輔導學生取得「照顧服務員單一級技術士」證照至少 40 張、「喪禮服務丙級技術士」證照至少 15 張。<br>4. 推動社區/老人機構健康促進或照顧服務活動至少 3 場次。 |
| 休閒學院<br>運管系 | 1. 單車展示架<br>2. 情境模擬訓練台<br>3. 小輪徑教學車<br>4. 水下雙向通話器<br>5. 龍舟測功儀<br>6. 潛水重裝組<br>7. 登山越野教學車  | 質化：<br>1. 強化學生實務操作及專業知能<br>2. 建構專業教學設備環境，提升教學品質水準及學生學習意願與成效<br>3. 改善運動校隊選手訓練技能，透過運動選手檢測相關數據作為教師、學生論文、專題、研究計畫之研究依據<br>量化：<br>1. 輔導班級學生考取相關國際級專業證照 25 張以上，國內級運動及管理專業證照 220 張以上  |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 簽訂產學合作策略聯盟計畫件數2件以上，並積極輔導學生參與校內、外專題研究計畫，預計達3件以上</li> <li>3. 鼓勵教師參與校內、外發表期刊、論文、專書共計10-15件，並舉辦2場以上之實務研習或學術研討會</li> </ol>  |
| 休閒學院<br>觀光系     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 磨豆機</li> <li>2. 虹吸壺專用鹵素燈爐</li> <li>3. 銅木服務車</li> <li>4. 雙爐煎煮車</li> <li>5. 客房服務車</li> <li>6. 一般行程設計暨競賽管理系統套件</li> <li>7. 旅行業管理資訊系統</li> <li>8. 伺服器</li> </ol> | <p>本學年度採購之儀器設備及相關配件係配合本系「旅運經營與導覽解說模組」、「觀光行銷與旅館管理模組」與「溫泉產業與文化觀光模組」三大模組學生訓練需求提出，預期可達成之實施成效分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化成效：為全系三大模組學生建置妥善之學習設備及環境，持續改善全系 19 位老師之教學輔助。</li> <li>2. 量化成效：建置優質教學環境，並拓展研究、產學及推廣教育。預計產學合作及推廣教育訓練 1-3 件；鼓勵教師參與校內外相關競賽 2-4 項；發表論文 10-20 篇，並舉辦 2-5 場演講。</li> </ol>  |
| 人文暨資訊學院<br>資管系  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料庫管理系統</li> <li>2. 網路行銷經營教學模擬平台系統</li> <li>3. 筆記型電腦</li> <li>4. 智慧安全居家平台設備</li> <li>5. 內容管理與行銷推廣平台</li> <li>6. 虛擬實境開發模組與教學實驗範例</li> </ol>                   | <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 光纖網路基礎架構實驗模組與光纖網路基礎架構實驗模組，提升實作及實習課程，提供學生零距離之產業科技新知，藉以深化學生實務能力，落實產學無縫接軌之職能。</li> <li>2. MS SQL Server 資料庫管理系統與網路行銷經營教學模擬平台系統導入電子商務教育平台。</li> <li>3. 虛擬實境開發套件與銀髮族應用範例系統擴充虛擬實境發展設備。</li> <li>4. 手持式3D掃描器與監聽喇叭為實驗室之設備補充與更新。</li> <li>5. 英檢學習軟體提升學生英文學習意願與成效。</li> <li>6. 支援學生之專題製作。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援程式設計、物聯網、3D 設計、數位音樂、數位學習、醫療資訊等相關課程教學至少 10 門。</li> <li>2. 強化專題製作相關軟硬體設備，至少 20 組專題受惠。</li> <li>3. 本系學生獲得國內、國際證照約 500 張。</li> <li>4. 本系學生參加校外競賽共約 8 場。</li> <li>5. 學生獲得科技部補助大專生進行專題研究計畫 3 件。</li> <li>6. 發表專題報告、研討會和研究相關論文發表等 10 篇。</li> </ol> |
| 人文暨資訊學院<br>多媒體系 | 數位單眼相機   | <p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構完整的多媒體資訊應用發展環境，培養具有整合性多媒體設計、遊戲視覺設計以及動畫創作的專業設計人才。</li> <li>2. 發展雲端服務應用開發環境，提供開發雲端應用服</li> </ol>   |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
|                        |  | <p>務的訓練,利用雲端應用平台發展創新雲端服務軟整合雲端新服務和新應用,培育雲端科技人才。</p> <p>3. 發展文化創意、多媒體內容、智慧生活服務等多媒體互動式設計人才。</p> <p>4. 強調實務致用之學習,縮短業界與學界的落差,建立產官學合作模式與產業界實習機制。</p> <p>5. 培養學生資訊應用分析、實務系統開發操作、學習創新、適應產業環境的能力。</p> <p>6. 互動科技人才培育重點,整合資訊科技、數位內容、行動科技應用等三大領域之專業知識,未來將成為主導科技生活的重要核心。學生可以從學習過程中發現學習的樂趣,期冀學生開發兼具科技性、實用性之創意產品或服務。</p> <p>量化：</p> <p>1. 預計提供本系 40 組學生能實際進行遊戲、動畫發文創之專題製作。</p> <p>2. 預計本系學生申請科技部補助大專生進行專題研究計畫 1 件。</p> <p>3. 預計本系學生獲得國內、國際多媒體相關證照共 200 張。</p> <p>4. 預計本系學生參加校外競賽共 10 場。</p> |
| <p>人文暨資訊學院<br/>社工系</p> | <p>1. 賓果投擲組<br/>2. 聽力輔助溝通器<br/>3. 桌上型電腦(含螢幕)<br/>4. 電動投影布幕<br/>5. 成人心臟模型組<br/>6. 成人腦部模型組</p> | <p>質化：運用資訊科技設備,加強活動參與及宣傳,提升教師之教學成效;增進社會工作專業學習,強化學生學習能力及就業力;落實本位課程教學,研發教材與精進教學方法。</p> <p>量化：</p> <p>1. 預計舉辦各項學術研討、專題討論、實務論壇、就業及青少年輔導講座達 20 場;</p> <p>2. 預計辦理學生實務專題製作競賽,發表成果至少 15 冊;</p> <p>3. 預計辦理學生實習成果發表,成果裝訂至少 20 冊。</p>  |
| <p>人文暨資訊學院<br/>儒學所</p> | <p>1. 投影設備<br/>2. 筆記型電腦<br/>3. 雷射複合印表機<br/>4. 雕龍中日古籍全文資料庫<br/>(續修四庫全書-續修-史)</p>              | <p>質化：</p> <p>1. 增購教學研究設備,以強化學習效果。</p> <p>2. 提升本所研究生檢索、蒐集資料,及學術研究、論文發表等能力。</p> <p>3. 輔導學生增強研究等能力外,鼓勵學生參加相關學術研討會及論文競賽。</p> <p>4. 藉由電子資訊資料庫之蒐索及相關圖書之閱讀,擴展師生研究視野,並與國際儒學相關研究機構同步接軌。</p> <p>量化：</p> <p>電子資源資料庫及圖書放置在圖書館,除了本所教師、研究生外,更能推廣至全校師生資源共享。</p>   |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| <p>人文暨資訊學院<br/>外語系</p> | <p>桌上型電腦含螢幕</p>   | <p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化英語圖書內容與數位學習教材製作</li> <li>2. 增設英語圖書文創編輯模組設備。</li> <li>3. 提供學生出版發行英語數位影音教材。</li> <li>4. 加強學生的媒體應用與數紀能力</li> <li>5. 增加產學合作之技術應用力</li> <li>6. 提升英語教材編輯水準。</li> <li>7. 提生學生實務專題或是微專題成果展演品質</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄製 10 案學生畢業專題</li> <li>2. 出版 2 種影音媒體書籍</li> <li>3. 每學期使用人數：300 人次 班級數：8 班</li> </ol>  |
| <p>藥理學院<br/>粧品系</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二位數分析天平</li> <li>2. 皮膚粗糙度分析系統</li> <li>3. 美容床組</li> <li>4. 蒸氣箱</li> <li>5. 數位式外徑測微器</li> <li>6. 多角度分光色彩測量儀</li> </ol> | <p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天平：為化粧品調製、檢驗及物性評估實驗室之基本設備，稱取化粧品配方原料的劑量所必須之設備，且添購此儀器可提高學生的使用機會和操作能力。</li> <li>2. 皮膚粗糙度分析系統：用於補足化粧品有效性評估實驗設備，提高學生在評估皮膚粗糙度之實作能力以及對於抗老化化粧品在使用前後之有效性評估的判斷能力。</li> <li>3. 美容床椅套組及蒸氣箱為專業護膚與實作、醫療美容技術、芳香療法與實作、美容儀器實作、芳療技術實作、醫學美容術後照顧、芳療與保健相關課程使用</li> <li>4. 多角度分光色彩測量儀、數位式外徑測微器：物性評估實驗室之設備，且添購此儀器可提高學生的操作能力。</li> </ol> <p>量化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天平：780 人次，班級數：12 班。</li> <li>2. 皮膚粗糙度分析系統：使用於四技必修課化粧品有效性評估實作課、二技必修課化粧品有效性評估實作課、研究所化粧品物性及機能性評估實作課，預計使用人數：400 人；班級數：10 班。另支援教師產學合作計畫與研究生論製作與專題生專題製作使用。</li> <li>3. 美容床椅套組及蒸氣箱為專業護膚與實作等相關課程使用使用人次：320 人次，班級數：6 班</li> <li>4. 多角度分光色彩測量儀、數位式外徑測微器：使用人次：320 人次，班級數：6 班</li> </ol> |
| <p>藥理學院<br/>醫化系</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 純水製造機</li> <li>2. 光二極體陣列偵測器</li> <li>3. 電流式分析儀</li> <li>4. 微差掃描熱分析儀</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化分析、化學暨藥物製造模組課程</li> </ol> <p>質化：就業模組課程建置適才適性之課程內容，定期辦理儀器操作訓練，提升儀器操作熟練度，提升實務經驗，增進本職學能。</p> <p>量化：實務專題學生 200 位。</p>   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p>2. 配合學院發展學程<br/>質化：藥物食品與化粧品品質管制學程、藥物檢測科技學程，鼓勵學生選讀輔系或學程。<br/>量化：30 位學生選讀輔系或學程。</p> <p>3. 爭取研究計畫案<br/>質化：依研究性質組成研究團隊，鼓勵教師參與系內整合型研究，透過研發處與業界建立策略聯盟，簽定合作備忘錄，爭取產學合作計畫。<br/>量化：執行科技部研究計畫案二件，產學合作計畫六件。</p>   |
| 藥理學院<br>藥學系 | <p>1. 高效能液相層析儀<br/>2. 高效能微波精油萃取系統<br/>3. 自動樣品取樣器</p>  | <p>質化：</p> <p>1. 協助廠商進行中草藥之相關研究，增進與廠商互動的機會，有利於學生未來之就業。</p> <p>2. 高效能液相層析儀 pump、高效能液相層析儀擴充設備，用於藥物分析學實驗，實驗室設備汰舊換新。並補充不足數量，提高學生實驗效率與操作能力。</p> <p>3. 新購無溶劑微波精油萃取製造系統，利於擴增實驗內容，提高學生實驗效率與操作能力。</p> <p>量化：</p> <p>1. 期刊論文：1篇，研討會論文：3篇</p> <p>2. 高效能液相層析儀 pump、高效能液相層析儀擴充設備，使用人次：240 人次，班級數：4 班及研究生</p> <p>3. 無溶劑微波精油系統，使用人次：240 人次，班級數：4 班</p>  |
| 藥理學院<br>生科系 | <p>1. 數位講桌<br/>2. 投影機<br/>3. 液晶顯示器<br/>4. 藍光電泳照膠系統<br/>5. 可見光光度計<br/>6. 超純水系統<br/>7. 油迴轉式真空幫浦<br/>8. 24 孔吹氮濃縮裝置<br/>9. 可攜式廢油抽吸器<br/>10. 熱循環烘箱<br/>11. 低溫冷藏櫃<br/>12. 水平式震盪器<br/>13. 溫控組培系統<br/>14. 電源供應器</p> | <p>質化：</p> <p>1. 數位講桌及單槍液晶顯示器組及超純水系統可支援生物技術實驗、生物化學實驗、生物實驗。</p> <p>2. 藍光電泳照膠系統新增儀器，為加入新的實驗項目，擴展學生實驗領域與儀器操作能力。</p> <p>3. 可見光光度計用於蛋白質定量與定性分析，可支援生物技術實驗、生物化學實驗、儀器分析實驗。</p> <p>4. 24 孔吹氮濃縮裝置用於脂肪製備實驗，可支援生物技術實驗、生物化學實驗、儀器分析實驗。</p> <p>5. 油迴轉式真空幫浦可用於蛋白質樣品濃縮實驗，可支援生物技術實驗、生物化學實驗。</p> <p>量化：</p> <p>1. 數位講桌及單槍液晶顯示器組使用人次：600 人次，班級數：12 班</p> <p>2. 藍光電泳照膠系統使用人次：220 人次，班級數：4 班</p> <p>3. 可見光光度計使用人次：360 人次，班級數：7 班</p> <p>4. 超純水系統使用人次：600 人次，班級數：12 班</p> |
| 環境學院<br>職安系 | <p>1. 生物氣膠採樣器<br/>2. 乾式一級標準流量校正器</p>  | <p>質化：</p> <p>1. 藉由生物氣膠採樣，提升學生於公共與工作室內場</p>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | 3. 精密級實時間噪音分析儀   | <p>所評估生物性危害與預防之實作能力。</p> <p>2. 精密級實時間噪音分析儀充實物理性作業環境測定實驗單元,及提供學生技術士證照考試之實作練習。</p> <p>3. 密合度測試儀器可充實職安系職業安全實作及工業通風實作課程單元,藉由對口罩與面罩穿戴防護效能實際進行測試,增強學生實作能力。</p> <p>量化:</p> <p>1. 生物氣膠採樣器(含流量校正器)每年可提供五班學生,約200人次之實作使用。</p> <p>2. 精密級實時間噪音分析儀每年提供本系二技、四技日間部、進修部五個班級數之實驗課程時操作使用。</p> <p>3. 精密級實時間噪音分析儀每年支援辦理全國技術士技能檢定術科測試場所兩個場次。</p> <p>4. 密合度測試儀器每年可供職安系大學部日間部、進修部、進修學院五個班,約200位學生操作使用。</p>   |
| 環境學院<br>環工系 | <p>1. 攜帶式多功能氣體監測器</p> <p>2. 抽氣幫浦組</p> <p>3. 加熱攪拌器</p> <p>4. COD分解加熱器</p> <p>5. 氮氧化物氣體分析儀</p>   | <p>質化:</p> <p>1. 建構空氣汙染(室內空氣汙染IAQ)領域之自動監測設備。擴增實驗內容,提高學生實驗效率與操作能力。</p> <p>2. 建構環工機電課程相關教學設備符合職場需求</p> <p>3. 抽氣幫浦及加熱攪拌器為實驗室教學設備汰舊換新,增加學生使用之機會</p> <p>4. 支援學生服務學習及專題研究等課程</p> <p>量化:</p> <p>1. 攜帶式多功能氣體監測器及氮氧化物分析儀可提供空氣汙染學、空污實驗、服務學習、室內空品訓練班等課程使用:使用超過300人次,班級數:6班</p> <p>2. 水質檢驗設備可提供相關課程2班、下水道水質檢驗證照訓練約30至50人,實務專題操作等使用。</p> <p>3. 抽氣幫浦及加熱攪拌器屬通用設備可提供所有實驗或實作課程至少超過10個班級人次使用</p> <p>4. 發表專題報告、研討會壁報和研究相關論文發表20篇以上。</p> <p>5. 輔導學生相關證照考試通過張數可達40張。</p> |
| 環境學院<br>環管系 | <p>1. 桌上型直讀式懸浮微粒偵測器</p> <p>2. 精密型蠕動幫浦</p> <p>3. 多功能水質即時監測器</p> <p>4. 水量計</p> <p>5. 小型氣象站</p> <p>6. 植物LED照明設備</p> <p>7. 再生能源電力整合系統</p> <p>8. 燃料電池發電系統</p> | <p>培養學生具備環境分析專業技能</p> <p>質化:輔導學生具備環境污染物之分析能力;加強對再生能源之認識。</p> <p>量化:每年可以訓練20名學生具備環境分析能力。每年可強化100名學生對能源管理有實務性的概念及環境相關資訊之分析與應用。</p>  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | 9. 室內環境智慧監控系統<br>10. 周邊水位感測裝置<br>11. 無線感測網路系統<br>12. 蔬果介質與水耕環境監控系統<br>13. 果菜水霧系統  |  |
| 環境學院<br>應資系 | 1. 虛擬實境導覽系統<br>2. 實物造型建模系統<br>3. 全景導覽攝影組<br>4. 電子經緯儀<br>5. 穿戴式動態捕捉裝置  | 質化：<br>1. 輔導學生瞭解數位化產品設計之概念，並熟悉電腦相關軟體操作，達到自主設計所需之標準能力。<br>2. 輔導學生熟悉多星多頻衛星定位儀衛星定位系統之軟體與儀器操作，達業界所需之標準作業能力。<br>3. 開設『遊戲設計開發應用人才』就業哩程培訓班，加強本校畢業生投入虛擬實境應用之技術能力。<br>4. 開設『遊戲設計開發應用人才』之推廣教育培訓班，培訓高高屏地區之相關虛擬實境應用產業之基礎人才。<br>5. 開設『社會人士遊戲設計開發應用人才』之推廣教育培訓班，培訓高高屏地區之地方特色之數位產業基礎人才。<br>量化：<br>1. 預計採購 1 套實物造型建模系統，有一班學生可實際操作練習；將可輔導學生取得專業證照 200 張，並進行 2 件以上的產學合作計畫。<br>2. 預計採購一套多星多頻衛星定位儀衛星定位系統，提供測量定位資料，供全系師生實際操作練習。<br>3. 預計採購 1 套虛擬實境導覽系統，有三班學生可實際操作練習；將可輔導學生取得專業證照 200 張，並進行 2 件以上的產學合作計畫。<br>4. 擴增實境無標記開發套件平台 2 套，及擴充實驗模組(Module)將能提供全系學生實際操作練習。<br>5. 與虛擬實境應用產業界建立建教合作關係，進行校內課程之調整安排、技術之交流與業界師資之聘任。<br>6. 與當地相關產業界建立建教合作關係，進行虛擬實境應用之科技應用發展 |
| 民生學院<br>生活系 | 1. 雙門對開冰箱<br>2. 桌上型速熱儲備型開水機<br>3. 不銹鋼工作櫃<br>4. 茶葉球磨機<br>5. 焙茶機<br>6. 分裝機<br>7. 連續封口機<br>8. 封茶盒機<br>9. 低溫乾燥機<br>10. 落地式烘乾消毒櫃 | 質化：<br>專業教室教學相關設備：雙門 4℃ 冷藏櫃、不銹鋼工作櫃等皆為汰舊換新專業教室之儀器設備，提高學生課程實務技術使用機會和專業操作能力，並輔導考取證照使用。<br>因應本系課程更新規劃，增購健康服務及茶品保健模組課程儀器設備，如茶葉球磨機、焙茶機、分裝機、連續封口機、封茶盒機、低溫乾燥機、落地式烘乾消毒櫃。<br>量化：<br>生活系專業課程相關教學及活動使用設備之班級  |



|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | <p>數:日間部 8 班、進修部 6 班,另含開設推廣教育課程辦理證照班輔導考照。</p> <p>主要以質化說明中主要相關使用方向說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業教室教學設備使用人數總計約 560 人次,班級總數約 12 班。</li> <li>2. 課程教學及學生活動等使用:如學生參與競賽、實務課程、推廣教育、檢定、就業學程、演講、國高中師生研習、座談會議及考照等,使用率近 85%。</li> <li>3. 本系預計與 5 家產業界簽訂合作,並舉辦講座、競賽、安排學生實習、教師研習及校外教學參訪等項目。</li> <li>4. 預計辦理 1 場照顧服務類全國技能競賽,以及辦理中餐丙級、照顧服務員單一級即測即評及發證技術士技能檢定工作各 3 梯次。</li> <li>5. 預計學生輔導相關考照人數約 100 人,張數為 90 張。</li> </ol>  |
| 民生學院<br>營養系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製冰機</li> <li>2. 冰箱</li> <li>3. 油迴轉式真空幫浦</li> <li>4. 純水製造機</li> <li>5. 職場體驗暨實習履歷線上互動設備平台</li> <li>6. 熱風循環烘箱</li> <li>7. 統計軟體</li> <li>8. 自動洗烘脫衣機</li> <li>9. 落地型冷凍離心機</li> <li>10. 落地型冷凍離心機轉子</li> </ol> | <p>質化:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製冰機、油迴轉式真空幫浦、冰箱、RO 純水製造機、熱風循環烘箱:為設備汰舊換新,擴展學生實驗領域與儀器操作能力,可支援營養科學相關實驗課程與研究生論文研究、校外專業服務、健康促進、營養師實習、營養應用、營養諮詢等課程,以便未來職場應用。</li> <li>2. 職場體驗暨實習履歷線上互動設備平台擴充與昇級:為擴增設備,已建置完整的實務實習紀錄。</li> <li>3. 統計軟體:為設備增購,生物統計、統計分析等課程所需。</li> <li>4. 自動洗烘脫衣機:團膳等實驗課程所需,使實驗符合食品安全管制規範。</li> <li>5. 落地型冷凍離心機、落地型冷凍離心機轉子:為設備增購,以解決目前使用設備不足的問題。</li> </ol> <p>量化:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製冰機、油迴轉式真空幫浦、冰箱、RO 純水製造機、熱風循環烘箱使用人次:200 人次,班級數:5 班</li> <li>2. 職場體驗暨實習履歷線上互動設備平台擴充與昇級使用人次:93</li> <li>3. 統計軟體使用人次:100 人次,3 班</li> <li>4. 自動洗烘脫衣機使用人次:20 人、5 班</li> <li>5. 落地型冷凍離心機、落地型冷凍離心機轉子使用人次:50 人</li> </ol> |
| 民生學院<br>食品系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電熱式蒸汽產生機</li> <li>2. 液體充填機組</li> <li>3. 小型電熱式二重釜</li> <li>4. 發酵槽</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應現階段國家技職教育的轉型及發展,加強本系與產業界結合,深化技術研發成果,累積產學合作技術與經驗,提升本校競爭力,建立本系實務特色。</li> <li>2. 創造與提昇本校與產業界媒合共同進行產學合作</li> </ol>  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     | <p>5. 冷凍乾燥機<br/>6. 水流抽氣機<br/>7. 膜衣機<br/>8. 物性分析儀<br/>9. 桌上型巧克力調溫澆注機<br/>10. 巧克力醬精磨機<br/>11. 手動旋光度計</p> | <p>機會。可使理論與實務結合，提昇食品(農特產)、生技與中草藥(製藥)產業品質管理與技術專業人才素質及高級專業人才培育。</p> <p>3. 建立[食品安全教學與產業服務平臺及產學加值創新輔導平臺]，可使本系、資源整合並充分運用，並發展本系為嘉南地區食品(農特產)與生技產業品質管理與技術服務支援中心及人才培育中心。</p> <p>4. 強化食品衛生與食品開發等模組課程。<br/>質化：持續改善教學環境，提供師生充足的實驗設備。<br/>量化：協助同學考取食品分析與檢驗乙/丙級技術士證照 60 位、HACCP 證照 50 位、食品技師證照 5-10 位；考取研究所 5-10 位等。</p> <p>5. 拓展建教與產學合作研發及產業服務，提升同學專業訓練。<br/>質化：鼓勵教師組成研究團隊，積極爭取產學合作案，帶領學生參加校內外各項相關活動。加強與產業界的合作及提供服務。提昇學生就業競爭力及強化學生就業輔導。<br/>量化：產學合作 8-12 件、產學服務 60-80 件及推廣教育訓練 3-4 件；鼓勵教師參與校內外食品相關學術活動；發表論文 5-10 篇，並舉辦至少一場研討會及多場專題演講。</p> |
| <p>民生學院<br/>幼保系</p> | <p>1. QCPR 嬰兒心肺復甦術訓練模型<br/>2. 教學用哭泣娃娃<br/>3. 數位鋼琴</p>  | <p>質化：</p> <p>1. QCPR 嬰兒心肺復甦術訓練模型為增購儀器，符合現行保母檢定使用新型儀器考試之規定，強化學生操作新進設備之能力。</p> <p>2. 哭泣娃娃支援嬰幼兒疾病照護與婦嬰護理課程使用，可供學生擬真情境學習。</p> <p>3. 以逐年方式補充已待修練習琴，改善本系學琴設施。</p> <p>4. 幫助課後模組的學生有能力帶兒童設計與生態、社區、產業有關的課程與活動。</p> <p>5. 購置專業護貝機以提供更佳教學設備，強化教具製作優質作品呈現。</p> <p>量化：</p> <p>1. QCPR 嬰兒心肺復甦術訓練模型使用人次：200 人次，班級數：4 班<br/>2. 哭泣娃娃使用人次：200 人次，班級數：4 班<br/>3. 本系目前透過維修堪用電子琴約為總數(45 台)的 2/5，自明年起擬以逐年汰換約 8-10 台的方式，完成鍵盤樂教室的設備維護，並維持「鍵盤樂」、「幼兒音樂律動」兩門必修課程設備之教學品保。<br/>4. 提供系上學生「幼兒園環境規劃與設計專題」、「幼兒園教保活動課程設計」、「社區兒童活動企劃專</p>                      |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             |   | 題製」、3門必修課程進行專題實作之教學品保。   |
| 民生學院<br>餐旅系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 串連式加熱系統</li> <li>2. 蒸氣烤爐</li> <li>3. 工作檯冰凍冰箱</li> <li>4. 製冰機</li> <li>5. 雙口快速爐</li> <li>6. 工作檯冷藏冰箱</li> <li>7. 砲台型雙口快速爐組</li> </ol> | <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦餐旅相關國際、乙丙級術科檢定考試輔導班。</li> <li>2. 增加餐旅管理系學生取得相關國際、乙丙級術科檢定考試證照數總。</li> <li>3. 支援學生之專題製作及發表。</li> <li>4. 提高學生進行相關競賽的技能。</li> <li>5. 加強學生實務應用，以便與未來職場接軌。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 串連式加熱系統使用人次：600人次，班級數：10班</li> <li>2. 蒸氣烤爐使用人次：600人次，班級數：10班</li> <li>3. 工作檯冰凍冰箱：300人次，班級數：5班</li> <li>4. 工作檯冷藏冰箱使用人次：300人次，班級數：5班</li> <li>5. 製冰機使用人次：300人次，班級數：5班</li> <li>6. 砲台型雙口快速爐組使用人次：600人次，班級數：10班</li> <li>7. 雙口快速爐使用人次：600人次，班級數：10班</li> </ol> <p>發表專題報告、研討會壁報和研究相關論文發表10篇。</p>                            |
| 休閒學院<br>醫管系 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 虛擬實境教學系統</li> <li>2. 高階六輸出電腦主機(含螢幕)</li> <li>3. 桌上型電腦(含螢幕)</li> <li>4. 短焦投影機</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化專業課程，改善實務教學與情境模擬教學環境。</li> </ol> <p>質化：改善實務個案與情境模擬教學環境、激發學生學習興趣，藉由模擬軟體教學之互動，提昇學生對實務運作過程的認識，以增強學生投入健康產業之競爭力。</p> <p>量化：運用於醫療行銷管理、醫療行銷管理實務、醫務秘書、醫療機構管理、醫學基礎學科(病理學)、專題製作等課程之教學人數約可達400人次/學年以上。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 提供多元學習模式，提升學生問題解決與決策分析能力。</li> </ol> <p>質化：充實實作課程內容，提供學生多元學習環境，訓練學生問題解決與決策分析之能力，增進實務技能。亦可錄製討論過程與授課或實務演講內容，供課後討論與學習之用。</p> <p>量化：可用於各類型實作或實務課程，或會議上作為紀錄使用，預計每學年使用人次可達400人次以上。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 改善e化學習環境，加強學生論文寫作與專題製作技能。</li> </ol> <p>質化：提供優質e化學習環境，增進學生學習成效並提升專題製作與論文寫作品質。</p> |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 |  | <p>量化：專題製作課程為必修課程，每年預計160位以上學生修讀，發表專題製作作品25件以上，並輔導學生參與校內外專題製作競賽。碩士班研究生15位，預計發表20篇以上研討會論文與15篇碩士論文。</p>   |
| 通識教育中心<br>語言教學組 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦(含螢幕)</li> <li>2. 筆記型電腦</li> <li>3. 桌上型電腦(含螢幕)</li> <li>4. 英檢學習軟體</li> </ol> | <p>質化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生對英文自學之學習動機。</li> <li>2. 加強本校英文補救教學資源，輔導學生通過自學項目。</li> <li>3. 強化本校英文畢業門檻輔導資源，提升學生英語檢定能力。</li> </ol> <p>量化：每學期使用人次 800 以上</p>   |
| 圖資館<br>採編典藏組    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中西文圖書</li> <li>2. 視聽資料</li> <li>3. 電子期刊及電子書</li> </ol>                         | <p>持續增購中西文圖書、視聽資料、電子期刊及電子書。</p> <p>質化：豐富總館藏量，支援教師教學研究及學生學習資源。</p> <p>量化：持續充實各類型館藏資源，預計總館藏量達 54 萬冊。</p>  |
| 圖資館<br>讀者服務組    | 圖書館門禁管理系統升級  | <p><u>讀者服務組：</u></p> <p>提供館內門禁管理系統一卡通刷卡方式。</p> <p>質化：提供一卡通學生證靠卡入館，使讀者進館程序更加簡便。</p> <p>量化：預計服務使用人次達 300,000 人次。</p>  |
| 圖資館<br>讀者服務組    | 圖書館自助借書機系統升級   | <p><u>讀者服務組：</u></p> <p>提供館內自助借書機系統一卡通刷卡方式。</p> <p>質化：提供一卡通學生證靠卡自助接書，提供更直覺、更快速的自助借書服務。</p> <p>量化：預計第一年總借借書量達 10,000 冊次。</p>   |
| 圖資館<br>數位教學組    | 電腦主機及固態硬碟  | <p>電腦教室設備更新，提升教學環境品質。</p> <p>質化：提升資訊設備效能，營造良好教學環境使學生能有更好的學習效果。</p> <p>量化：預計汰換之教室每週平均使用時數達 30 小時。</p>  |
| 總務處             | 連線型感應式 Mifare 讀卡機  | <p>質化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升校園整體門禁管制成效。</li> <li>2. 運用軟體管制系統，完善實驗室安全管制作為。</li> <li>3. 更新實驗室門禁設備，強化實驗場所管制事宜。</li> </ol> <p>量化：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可協助本校 16 個單位(系所與中心等)，提升實驗室安全管制成效。</li> <li>2. 可提供 96 套卡機設備裝設於實驗室，藉由整合既有門禁管制系統方式，具體增進安全管理作為。</li> </ol> |
|                 | 緊急求救及影像連動系統  | 可提升校園安全與落實管制成效。   |
| 學務處             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 客廳帳篷組</li> <li>2. 投影機</li> <li>3. 訓練台</li> </ol>                               | 鼓勵學生參與課外活動，課外活動指導組輔導學生組織之運作全面自治化與法規化。推動社團參與社區活  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | 4. 數位單眼相機<br>5. 體操專用墊<br>6. Keyboard 音箱<br>7. 無線電通訊器材<br>8. 非洲鼓<br>9. 卡拉 OK<br>10. 撞球檯 | 動、社區服務、偏遠地區中小學服務等活動，並鼓勵學生社團參與校內外各類競賽。<br>質化：辦理全校性或校際性活動以提升學生社團團隊經營能力、重視品格教育培養及服務公民責任感。<br>量化：辦理各項校內外社團活動：約 40 場次，7000 人。 |
| 環安衛中心 | 冷氣用電監控管理系統   | 推動永續校園，落實資源永續再利用，統籌全校節能規劃，進行冷氣空調設備、電力監控系統、能源節約工程，提高能源利用效率。   |
| 學務處   | 無線對講機組   | 1. 持續強化教官室對校安事件發生時的指揮管制及聯繫的能力。<br>2. 持續強化教官室辦理校園安全相關宣導活動能量。  |

## (二) 經常門支用項目與預期實施成效

| 單位名稱       | 支用項目          | 預期實施成效  |
|------------|---------------|---|
| 教務處        | 編纂教材          | <u>補助教師編纂教材</u><br>1. 質化：為提升本校專任師資素質，增進教學效能，改進教學水準。<br>2. 量化：預計獎助教師編纂課程教材10案。   |
|            | 製作教具          | <u>補助教師製作教具</u><br>1. 質化：為提升本校專任師資素質，增進教學效能，改進教學水準。<br>2. 量化：預計獎助教師製作課程教具10案。   |
|            | 推動實務教學        | <u>補助教師推動實務教學</u><br>1. 質化：為提升本校專任師資素質，增進教學效能，改進教學水準。<br>2. 量化：預計執行推動教師實務教學70案。   |
| 研發處        | 研究            | <u>補助教師研究</u><br>1. 質化：提昇教師研究能力，進而申請校外計畫案，爭取研究經費。<br>2. 量化：預計每年因補助研究計畫案產出應用於課程教材 5 件；與業界廠商合作申請公部門計畫 5-10 案。   |
|            | 教師研發及產學合作     | <u>獎勵教師研發及產學合作</u><br>1. 質化：實質鼓勵教師研究成果產出，申請政府計畫，並與業界研究合作，提升本校學術能量。<br>2. 量化：預計每年研發12件，產學合作計畫獎助250-280案。   |
| 研發處<br>人事室 | 研習            | 1. 質化：提升教師專業素養及促進學術交流，提升國際知名度。<br>2. 量化：<br>◆本校5個學院，共計25個教學單位。<br>◆研習：教師參加國內外研習，預計各教學單位有1~2位老師參加，約有 <u>30~50</u> 人。<br>◆出席國際會議：教師出席國際研討會發表論文，預計 <u>30~50</u> 人。 |
| 人事室        | 進修            | <u>教師進修</u><br>1. 質化：提升師資素質，增進教學及學術研究績效。<br>2. 量化：留職停薪進修教師，預計 <u>1</u> 人申請補助，1學期約30,000元。   |
|            | 行政人員相關業務研習及進修 | <u>行政人員相關業務研習及進修</u><br>1. 質化：充實本學能職，以加強行政效能。<br>2. 量化：行政人員參加研習，預計 <u>3~7</u> 人；行政人員進修學位，預計 <u>1</u> 人。   |

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
|     | 現有及增聘教師薪資     | <p><u>現有及增聘教師薪資</u></p> <p>1. 質化：聘任具博士學位、實務經驗之專任教師，以逐年降低生師比率，提高助理教授以上師資結構。</p> <p>2. 量化：補助新聘助理教授以上 1~2 人及改善教學及師資結構之教師 3-8 人。</p>   |
| 學務處 | 學生事務及輔導相關工作   | <p>學生社團辦理全校性活動、服務性活動及外聘技藝性社團指導教師。</p> <p>1. 質化：辦理全校性的社團活動、愛心送暖等活動以提升學生團隊經營能力，重視品格教育培養及服務公民責任感。另外聘技藝性社團指導教師，以提升學生技藝學習成效。</p> <p>2. 量化：校內社團活動、送暖活動預計參與人數：3000~4000 人，共預計 3-4 場次。聘請技藝性社團指導教師 4-6 人。</p> |
| 圖資館 | 資料庫訂閱         | <p>為充實館藏資源，建置雲端館藏特色，持續訂購一年期資料庫。</p> <p>1. 質化：建置雲端館藏特色，持續豐沛資料庫資源，提供師生多元及零距離的教學研究與學習管道。</p> <p>2. 量化：徵集資料庫種類7種，預計檢索人次85,000次</p>   |
|     | 軟體訂購費         | <p>簽訂「微軟大專院校授權(Microsoft Open Value Subscription Education Solutions)」</p> <p>1. 質化：每年配合簽訂微軟合法授權軟體，落實教育部尊重智慧財產權政策。</p> <p>2. 量化：簽訂1年期微軟大專院校授權供教職員使用。</p>   |
|     | Endnote書目管理軟體 | <p>訂購「Endnote書目管理軟體」</p> <p>1. 質化：訂購書目管理軟體，提升全校師生論文寫作之文獻收集與管理效率。</p> <p>2. 量化：預計檢索人次500次</p>   |

## 陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

嘉藥學校財團法人  
嘉南藥理大學

106 年度私立技專校院整體發展獎  
勵補助經費支用計畫書

(核定版)

補 充 資 料

附 件 一  
專 責 小 組 相 關 資 料



## 嘉南藥理大學獎勵補助經費專責規劃小組設置要點

民國 92 年 3 月 5 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 6 月 18 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 1 月 13 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 8 月 19 日行政會議修訂通過  
民國 101 年 6 月 6 日行政會議修訂通過  
民國 102 年 3 月 13 日行政會議修訂通過  
民國 103 年 12 月 31 日行政會議修訂通過  
民國 104 年 10 月 21 日行政會議修訂通過  
民國 105 年 9 月 21 日行政會議修訂通過

一、嘉南藥理大學(以下簡稱本校)為有效執行教育部獎勵補助經費之運用，特依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，設置獎勵補助經費專責規劃小組(以下簡稱本小組)，訂定本小組設置要點(以下簡稱本要點)。

二、本小組之職責如下：

- (一)規劃及審核本校申請教育部獎勵補助經費之計畫項目、規格、金額、執行優先順序及與中長程校務發展計畫之適配性等。
- (二)規劃獎勵補助經費支用計畫及修正經費支用計畫書。
- (三)審核報部經費預算及支用計畫書所列項目、規格、數量及細項變更事宜。
- (四)審核有關教育部整體發展獎勵補助經費相關事宜。

三、本小組置委員 35-45 人，校長、副校長、教務長、學務長、總務長、研發長、各學院院長、人事室主任、會計室主任、進修部主任、圖資館館長、通識教育中心主任、環安衛中心主任為當然委員。各系、所、學位學程推選未兼行政職務的專任教師一名為選任委員，任期兩年，至多連任 1 次。本小組委員不得擔任內部控制稽核工作。

本小組會議由校長擔任主席，校長因故不克出席時，由校長指定之委員代理主持會議。總務長為本小組執行秘書，負責本小組一般事務之協調事宜。

四、本小組每學年至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。

五、本小組開會時，應有委員三分之二(含)以上出席。議決事項應有出席委員二分之一(含)以上同意，方得決議。

六、本要點經行政會議通過，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學整體發展獎勵補助經費專責小組委員會

(106~107 年度)

## 專責小組委員名單(當然委員)

| 區分    | 單 位               | 職 稱   | 姓 名   |
|-------|-------------------|-------|-------|
| 行政單位  | 校 長 室             | 校 長   | 陳 銘 田 |
|       | 校 長 室             | 副 校 長 | 王 嘉 駿 |
|       | 校 長 室             | 副 校 長 | 陳 鴻 助 |
|       | 校 長 室             | 副 校 長 | 陳 健 民 |
|       | 校 長 室             | 副 校 長 | 何 東 波 |
|       | 教 務 處             | 教 務 長 | 陳 鴻 助 |
|       | 學 務 處             | 學 務 長 | 陳 佳 慧 |
|       | 總 務 處             | 總 務 長 | 謝 振 裕 |
|       | 研 究 發 展 處         | 研 發 長 | 張 翊 峰 |
|       | 圖 書 資 訊 館         | 館 長   | 薛 雅 明 |
|       | 會 計 室             | 主 任   | 陳 靜 雯 |
|       | 人 事 室             | 主 任   | 余 光 昌 |
|       | 環 安 衛 中 心         | 主 任   | 謝 振 裕 |
| 進 修 部 | 主 任               | 許 桂 樹 |       |
| 學術單位  | 藥 理 學 院           | 院 長   | 李 冠 漢 |
|       | 環 境 永 續 學 院       | 院 長   | 陳 健 民 |
|       | 民 生 學 院           | 院 長   | 王 瑞 顯 |
|       | 人 文 暨 資 訊 應 用 學 院 | 院 長   | 蘇 致 遠 |
|       | 休 閒 暨 健 康 管 理 學 院 | 院 長   | 何 東 波 |
|       | 通 識 教 育 中 心       | 主 任   | 杜 平 惠 |
|       |                   |       |       |
|       |                   |       |       |

# 嘉南藥理大學整體發展獎勵補助經費專責小組委員會

(106~107 年度)

| 專責小組委員名單 (單位推選代表)    |       |
|----------------------|-------|
| 單 位                  | 姓 名   |
| 藥 學 系 (含碩士班)         | 林 恆 弘 |
| 醫 藥 化 學 系            | 陳 亮 惠 |
| 化粧品應用與管理系 (含碩士班)     | 戴 火 木 |
| 生 物 科 技 系 (含碩士班)     | 洪 瑞 祥 |
| 職業安全衛生系暨產業安全衛生與防災研究所 | 李 美 貴 |
| 環 境 工 程 與 科 學 系      | 蔡 利 局 |
| 環 境 資 源 管 理 系        | 廖 志 祥 |
| 應 用 空 間 資 訊 系        | 李 民   |
| 觀 光 事 業 管 理 系 (含碩士班) | 王 怡 潔 |
| 運 動 管 理 系            | 王 明 瑞 |
| 休 閒 保 健 管 理 系 (含碩士班) | 張 曜 麟 |
| 老 人 服 務 事 業 管 理 系    | 許 瑛 珍 |
| 醫 務 管 理 系 (含碩士班)     | 謝 明 娟 |
| 嬰 幼 兒 保 育 系          | 高 如 儀 |
| 食 品 科 技 系            | 王 美 苓 |
| 生 活 應 用 與 保 健 系      | 傅 世 貴 |
| 保 健 營 養 系 (含碩士班)     | 王 明 雄 |
| 餐 旅 管 理 系            | 高 曉 光 |
| 兒 童 產 業 服 務 學 位 學 程  | 孫 自 宜 |
| 社 會 工 作 系            | 王 春 展 |
| 應 用 外 語 系            | 林 振 文 |
| 資 訊 管 理 系            | 李 豐 良 |
| 文 化 事 業 發 展 系        | 王 淑 端 |
| 資 訊 多 媒 體 應 用 系      | 闕 文 賜 |
| 儒 學 研 究 所            | 汪 中 文 |



# 嘉南藥理大學 106 年度教育部整體發展獎勵補助經費

## 專責小組會議第一次會議記錄

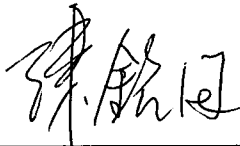
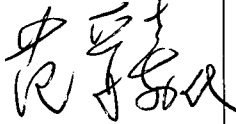
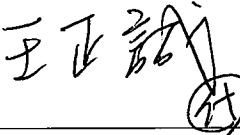

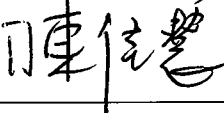

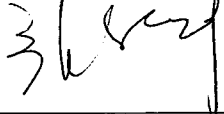

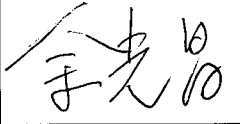
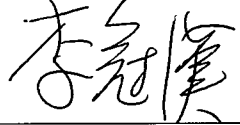
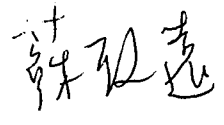
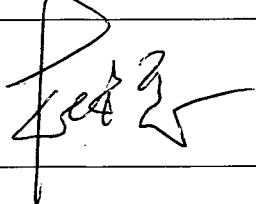
時間:106 年 03 月 24 日 12 時 20 分

地點:本校行政大樓二樓第一會議室

紀錄: 吳經緯

主席: 校 長

專責小組出席委員簽名:(當然委員)

|              |     |   |                 |     |   |
|--------------|-----|---|-----------------|-----|---|
| 校長           | 陳銘田 |    | 副校長             | 王嘉駿 | 請假  |
| 副校長兼教務長      | 陳鴻助 | 請假  | 副校長兼休閒暨健康管理學院院長 | 何東波 |   |
| 副校長兼環境永續學院院長 | 陳健民 |  | 總務長兼環安衛中心主任     | 謝振裕 |  |
| 學務長          | 陳佳慧 |  | 會計室主任           | 陳靜雯 |  |
| 研發長          | 張翊峰 |  | 圖資館館長           | 薛雅明 |  |
| 人事室主任        | 余光昌 |  | 民生學院院長          | 王瑞顯 | 請假  |
| 藥理學院院長       | 李冠漢 |  | 進修部主任           | 許桂樹 | 請假  |
| 人文暨資訊應用學院院長  | 蘇致遠 |  | 通識教育中心主任        | 杜平惠 |  |
|              |     |   |                 |     |   |
|              |     |   |                 |     |   |

專責小組出席委員簽名：(單位推選代表)

|                                    |     |     |                       |     |     |
|------------------------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|
| 藥學系<br>(含碩士班)<br>老師                | 林恆弘 | 林恆弘 | 醫藥化學系<br>老師           | 陳亮惠 | 陳亮惠 |
| 化粧品應用與<br>管理系<br>(含碩士班)<br>老師      | 戴火木 | 戴火木 | 生物科技系<br>(含碩士班)<br>老師 | 洪瑞祥 | 洪瑞祥 |
| 職業安全衛生<br>系暨產業安全<br>衛生與防災研<br>究所老師 | 李美貴 | 請假  | 環境工程與科學<br>系老師        | 蔡利局 | 蔡利局 |
| 環境資源管理<br>系老師                      | 廖志祥 | 廖志祥 | 應用空間資訊系<br>老師         | 李 民 | 請假  |
| 觀光事業管理<br>系(含碩士班)<br>老師            | 王怡潔 | 王怡潔 | 運動管理系                 | 王明瑞 | 王明瑞 |
| 休閒保健管理<br>系(含碩士班)<br>老師            | 張曜麟 | 張曜麟 | 老人服務事業<br>管理系老師       | 許瑛珍 | 許瑛珍 |
| 醫務管系<br>(含碩士班)<br>老師               | 謝明娟 | 謝明娟 | 嬰幼兒保育系<br>老師          | 高如儀 | 高如儀 |
| 食品科技系老師                            | 王美苓 | 王美苓 | 生活應用與保<br>健系老師        | 傅世貴 | 傅世貴 |
| 保健營養系<br>(含碩士班)<br>老師              | 王明雄 | 王明雄 | 餐旅管理系<br>老師           | 高曉光 | 高曉光 |
| 兒童產業服務<br>學位學程老師                   | 孫自宜 | 孫自宜 | 社會工作系<br>老師           | 王春展 | 王春展 |
| 應用外語系<br>老師                        | 林振文 | 林振文 | 資訊管理系<br>老師           | 李豐良 | 李豐良 |
| 文化事業發<br>展系老師                      | 王淑端 | 王淑端 | 儒學研究所<br>老師           | 汪中文 | 請假  |
| 資訊多媒體<br>應用系老師                     | 闕文賜 | 請假  |                       |     |     |
|                                    |     |     |                       |     |     |

列 席

|     |     |     |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|
| 張云佳 | 吳淑娟 | 彭欣儀 |  |  |  |
|-----|-----|-----|--|--|--|

# 嘉南藥理大學

## 106 年度整體發展獎勵補助經費專責小組會議第一次會議紀錄

記錄：吳經緯 組長

時間：106 年 3 月 24 日中午 12:20  
地點：行政大樓二樓第一會議室  
主席：校長  
出席人員：整體發展獎勵補助經費專責小組委員  
列席人員：吳經緯 組長

### 壹、主席致詞：

各位委員大家午安，在先前我曾跟藥理學院李院長提到考慮發展藥用植物工廠朝向培養高經濟價值藥材，而環境學院是一般性植物工廠，大都是種植一般蔬菜，不過也是屬高經濟價值蔬菜，倘若兩個院能共同合作即可一起建立院特色；在社工系有些課程是針對老人社工及照護，與老服系有些課程類似；另休閒系發展芳香療法，而粧品系對於精油、芳療之類課程有所安排，以上這些系所們是否也可以評估互助，擺脫系單位間的隔閡，因應社會市場共同發展成一項特色，讓教學上更豐富及學生學習多元化，且學校亦可盡量避免做重複投資。

### 貳、工作報告：

一、105 年度獎勵補助經費資本門儀器設備採購已於 105 年 12 月 31 日前全數完成採購及核銷作業，感謝各單位的配合及協助。執行清冊等相關資料已於 106 年 2 月 18 日報部，並依規定將報部資料上傳至本校網站首頁。

二、依據教育部 106 年 02 月 23 日臺教技(三)字第 1060023205G 號函，核定本校 106 年度「私立技專校院整體發展獎勵補助經費」，共計新台幣 5,627 萬 7,286 元整(含經常門新台幣 1,688 萬 3,186 元，資本門新台幣 3,939 萬 4,100 元)。

校長：今年因學校新生註冊率未達規定比例，所以與原申請的經費有所刪減，希望各單位多多努力好讓學校未來經費會有所增加。

### 參、提案討論：

提案：提案單位：總務處

案由：提請審議「106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費修正後支用計畫書」  
詳如附件，請審議。

說明：

一、依據教育部 106 年 02 月 23 日臺教技(三)字第 1060023205G 號函，核定獎勵補助經費後，修正「106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書」。

二、本案通過後報送教育部審查。

討論：

校長：因核定經費與原申請經費不同，所以各執行附表之項目和金額都有所異動。

總務長：我們是依據教育部所核定的金額做修正，這次提出的是依實際上核定的金額做調

整，無論資本門或經常門都有符合規定的分配。附表上經費明細是根據教育部核定金額的來文編列，總共是 6 千 3 百多萬，含至少要有百分之十以上自籌款，總經費資本門佔百分之 73，經常門佔百分之 27，這些都是符合規定。

另外資本門在各系所科中心、圖書館、學生事務、其他等部份皆依照規定分配。

人事室：在經常門的第一大項裡改善教學及師資結構佔百分之 50 幾，其中教具、教材、推動實務教學這三大部份則佔此部份經費約百分之 20，而研究、研習是約佔百分之 30，今年著作一項已取消。

在其他項部份裡，圖資館預訂閱的資料庫和軟體佔這部份百分之 30 幾，改善教學相關物品所編列的是為改善教學 E 化設備等；學生事務及行政人員則依規定編訂。

校長：以上資本門和經常門皆依規定所編定，但行政人員的部份是否應多鼓勵行政人員參與研習進修；另外資本門各單位所提出的項目是否請委員們再仔細審閱，使規格內容上能更加明確，另外再次提醒大家訂規格時不要只參考單方規格，資料需多方面參考，但主要是依教學實驗上課程所需為主進而訂定。

決議：

- 一、依教育部規定，學校須提撥獎勵補助款之 10% 以上為自籌款。依據此獎勵補助經費本校配合自籌款為 6,792,867 元，佔獎勵補助款 12.07%，整體執行經費總計新台幣 63,070,153 元。其餘資本門與經常門經費支用項目、金額與比例均符合教育部規定。
- 二、計畫書各項設備規格若有須再加強，並盡速回覆總務處，以利後續報部事宜。

肆、臨時動議：無

伍、散會



附表一、經費支用內容（填表金額以整數為準，小數點不予計算）

| 106 年度獎勵補助經費明細 |                                 |                |
|----------------|---------------------------------|----------------|
| 獎勵補助款(A)       | 自籌款(B) 12.07%<br>(占獎勵補助款 10%以上) | 總預算(C)=(A)+(B) |
| 56,277,286     | 6,792,867                       | 63,070,153     |

|        | 資本門        |           | 經常門        |     |
|--------|------------|-----------|------------|-----|
|        | 獎勵補助款      | 自籌款       | 獎勵補助款      | 自籌款 |
| 金額     | 39,394,100 | 6,792,867 | 16,883,186 | 0   |
| 合計     | 46,186,967 |           | 16,883,186 |     |
| 占總預算比例 | 73%        |           | 27%        |     |

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：學校應編列 10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

| ※ 是否支用重大修繕維護工程   |            |           |           |         |           |
|--|------------|-----------|-----------|---------|-----------|
| <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三)<br><input checked="" type="checkbox"/> 否 |            |           |           |         |           |
| 項 目  | 獎勵補助款      |           | 自籌款       |         | 備註        |
|  | 金額         | 比例 (%)    | 金額        | 比例 (%)  |           |
| 一、各所系科中心之教學及研究設備(占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)  | 26,376,820 | 66.96%    | 6,072,867 | 89.40%  | 請另填寫附表四   |
| 二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(占資本門經費 10%以上【不含自籌款金額】)  | 圖書館自動化設備   | 3,222,750 | 8.18%     |         | 請另填寫附表五、六 |
|  | 圖書期刊、教學媒體  | 4,327,250 | 10.99%    | 720,000 |           |
|  | 小計         | 7,550,000 | 19.17%    | 720,000 |           |
| 三、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】)  | 900,000    | 2.28%     |           |         | 請另填寫附表七   |
| 四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)   | 4,567,280  | 11.59%    |           |         | 請另填寫附表八   |
| 總 計  | 39,394,100 | 100%      | 6,792,867 | 100%    |           |

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

| 項 目                                   |                                     | 獎勵補助款      |        | 自籌款 |    | 備註               |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------|-----|----|------------------|
|                                       |                                     | 金額         | 比例     | 金額  | 比例 |                  |
| 一、改善教學及師資結構<br>(占經常門經費50%以上【不含自籌款金額】) | 編纂教材                                | 375,000    | 2.22%  |     |    |                  |
|                                       | 製作教具                                | 375,000    | 2.22%  |     |    |                  |
|                                       | 推動實務教學                              | 2,625,000  | 15.55% |     |    |                  |
|                                       | 研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制) | 2,870,000  | 17.00% |     |    |                  |
|                                       | 研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)         | 2,150,300  | 12.73% |     |    |                  |
|                                       | 進修                                  | 60,000     | 0.36%  |     |    | (註六)             |
|                                       | 升等送審                                | 324,000    | 1.92%  |     |    |                  |
|                                       | 小計                                  | 8,779,300  | 52.00% |     |    |                  |
| 二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)    | 外聘社團指導教師鐘點費                         | 60,000     | 0.36%  |     |    |                  |
|                                       | 學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)                | 49,200     | 0.29%  |     |    | (註十一)<br>請另填寫附表十 |
|                                       | 其他學輔相關工作經費                          | 228,800    | 1.35%  |     |    |                  |
|                                       | 小計                                  | 338,000    | 2.00%  |     |    |                  |
| 三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)  |                                     | 60,000     | 0.36%  |     |    |                  |
| 四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)              |                                     | 749,240    | 4.44%  |     |    | 請另填寫附表十一         |
| 五、其他                                  | 新聘教師薪資(2年內)                         | 920,134    | 5.45%  |     |    | (註七)             |
|                                       | 現有教師薪資                              | 407,512    | 2.41%  |     |    | (註七)             |
|                                       | 資料庫訂閱費                              | 3,209,000  | 19.01% |     |    | (註八)<br>請另填寫附表十二 |
|                                       | 軟體訂購費                               | 2,420,000  | 14.33% |     |    | (註八)<br>請另填寫附表十二 |
|                                       | 其他                                  | \$0        | 0%     |     |    | (註十二)            |
|                                       | 小計                                  | 6,956,646  | 41.20% |     |    |                  |
| 總 計                                   |                                     | 16,883,186 | 100%   |     |    |                  |

註五：請另填附表九、經常門經費需求項目明細表。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
3. 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
4. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

# 附 件 二

內部專兼任稽核人員相關資料

# 嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學組織規程(核定本)

民國 89 年 6 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 89 年 8 月 24 日教育部臺技(二)字第 89101221 號函核定  
民國 90 年 11 月 28 日校務會議修訂通過  
民國 91 年 1 月 16 日教育部臺技(二)字第 90186761 號函核定  
民國 92 年 1 月 21 日校務會議修訂通過  
民國 92 年 4 月 4 日教育部臺技(二)字第 0920046749 號函核定  
民國 94 年 3 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 94 年 5 月 4 日教育部臺技(四)字第 0940058399 號函核定  
民國 94 年 6 月 8 日校務會議修訂通過  
民國 94 年 7 月 12 日教育部臺技(四)字第 0940096534 號函核定  
民國 96 年 3 月 14 日校務會議修訂通過  
民國 96 年 5 月 22 日教育部臺技(四)字第 0960078312 號函核定  
民國 97 年 1 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 2 月 14 日教育部臺技(二)字第 0970022408 號函核定  
民國 97 年 10 月 30 日校務會議修訂通過  
民國 97 年 12 月 1 日教育部臺技(二)字第 0970241373 號函核定  
民國 98 年 3 月 11 日校務會議修訂通過  
民國 98 年 4 月 14 日教育部臺技(二)字第 0980060957 號函核定  
民國 98 年 6 月 16 日校務會議修訂通過  
民國 98 年 7 月 28 日教育部臺技(二)字第 0980127546 號函核定  
民國 99 年 3 月 10 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 10 月 20 日校務會議修訂通過  
民國 99 年 11 月 30 日教育部臺技(二)字第 0990198695 號函核定  
民國 100 年 1 月 13 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 3 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 4 月 18 日教育部臺技(二)字第 1000053272 號函修正核定  
民國 100 年 10 月 26 日校務會議修訂通過  
民國 100 年 11 月 25 日教育部臺技(二)字第 1000209345 號函修正核定  
民國 101 年 6 月 13 日校務會議修訂通過  
民國 101 年 08 月 06 日教育部臺技(二)字第 1010145699 號函核定  
民國 101 年 10 月 31 日校務會議修訂通過  
民國 101 年 11 月 7 日第十六屆第四次董事會議修訂通過  
民國 102 年 1 月 9 日教育部臺教技(二)字第 1020005154 號函修正核定  
民國 102 年 06 月 19 日校務會議修訂通過  
民國 102 年 06 月 22 日第十六屆第六次董事會議修訂通過  
民國 102 年 10 月 30 日校務會議修訂通過  
民國 102 年 11 月 7 日第十六屆第七次董事會議修訂通過  
民國 102 年 12 月 17 日教育部臺教技(二)字第 1020187780 號函核定  
民國 103 年 03 月 12 日校務會議修訂通過  
民國 103 年 03 月 15 日第十六屆第八次董事會議修訂通過  
民國 103 年 4 月 22 日教育部臺教技(二)字第 1030059327 號函核定  
民國 104 年 11 月 04 日校務會議修訂通過  
民國 104 年 11 月 05 日第十六屆第十五次董事會議修訂通過  
民國 105 年 3 月 9 日校務會議修訂通過  
民國 105 年 3 月 12 日第十七屆第一次董事會議修訂通過  
民國 105 年 5 月 31 日臺教技(二)字第 1050068435 號函核定  
民國 105 年 6 月 15 日校務會議修訂通過  
民國 105 年 6 月 18 日第十七屆第三次董事會議修訂通過  
民國 105 年 11 月 3 日校務會議修訂通過  
民國 105 年 11 月 9 日第十七屆第四次董事會議修訂通過  
民國 106 年 1 月 3 日臺教技(二)字第 1050185253 號函核定

- 第 1 條 本規程依大學法第三十六條及私立學校法有關規定訂立之。
- 第 2 條 本校定名為「嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學」(以下簡稱本校)。
- 第 3 條 本校以「真實」為校訓，「藥理」與「健康」為發展核心主軸，「全人健康服

務」為終極教育目標。希冀培育兼具敬業樂群、務實致用、創新創業之「樂活服務產業」專業人才。

第 4 條 本校得設立分校或分部，其設置辦法經校務會議及董事會通過，報請教育部核准後實施。

第 5 條 本校設下列學院、系所、學位學程：

一、藥理學院：

- (一)藥學系(含日間部四技、碩士班;進修部碩士在職專班)
- (二)生物科技系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、碩士在職專班)
- (三)醫藥化學系(含日間部四技)
- (四)化粧品應用與管理系(含日間部四技、二技、化粧品科技碩士班；進修部四技、二技、化粧品科技碩士在職專班)
- (五)藥用植物與保健應用學士學位學程(含日間部四技)
- (六)藥粧生技產業學士學位學程(含日間部四技)

二、民生學院：

- (一)食品科技系(含日間部四技；進修部四技)
- (二)嬰幼兒保育系(含日間部四技)
- (三)保健營養系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、二技、碩士在職專班)
- (四)生活應用與保健系(含日間部四技；進修部四技)
- (五)兒童產業服務學位學程(含日間部四技)
- (六)餐旅管理系(含日間部四技、二技；進修部四技、二技)

三、人文暨資訊應用學院：

- (一)儒學研究所(含日間部碩士班)
- (二)應用外語系(含日間部四技；進修部四技)
- (三)社會工作系(含日間部四技；進修部四技)
- (四)文化事業發展系(含日間部四技；進修部四技)
- (五)資訊管理系(含日間部四技；進修部四技)
- (六)資訊多媒體應用系(含日間部四技；進修部四技)

四、環境永續學院：

- (一)職業安全衛生系(含日間部四技、產業安全衛生與防災碩士班；進修部四技、產業安全衛生與防災碩士在職專班)
- (二)環境工程與科學系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、碩士在職專班)
- (三)環境資源管理系(含日間部四技、碩士班)
- (四)應用空間資訊系(含日間部四技、碩士班；進修部四技)
- (五)公共安全及消防學士學位學程(含日間部四技；進修部四技、二技、學士後公共安全及消防學士學位學程)

五、休閒暨健康管理學院：

- (一)休閒保健管理系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、二技)
- (二)觀光事業管理系(含日間部四技、溫泉產業碩士班；進修部四技、溫泉產業碩士在職專班)
- (三)運動管理系(含日間部四技；進修部四技)
- (四)醫務管理系(含日間部四技、碩士班；進修部四技、二技、碩士在職專班)
- (五)老人服務事業管理系(含日間部四技、二技；進修部四技、二技)

- 第 6 條 本校得視需要，經校務會議通過，報請教育部核准增設或調整學院、系所及學位學程。
- 第 7 條 本校置校長一人，綜理校務，對外代表學校；由董事會遴選合格人員，報請教育部核准後聘任之。  
任期三年，任期屆滿經董事會同意後得連任之。  
本校校長選聘及解聘辦法與校長遴選委員會之組成辦法由董事會訂定之。  
校長之資格，依教育人員任用條例之規定。  
校長因故出缺，在董事會依法遴選合格校長報部核定前，為正常校務，由副校長、教務長、學務長或總務長等依序代理，惟以代理六個月為原則，並報請教育部核准之。
- 第 8 條 本校得置副校長一至五人，襄助校長處理校務；由校長自本校教師或研究人員遴選，副校長之任期以配合校長之任期為原則。
- 第 9 條 本校設教務處，置教務長一人，主持全校教務事宜，由校長遴聘教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助教務長處理一般行政事務。教務處分設註冊、課務、招生等三組及教學資源暨發展中心，各組（中心）置組長（主任）一人及職員若干人。
- 第 10 條 本校設學生事務處，置學務長一人，主持全校學生事務事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助學務長處理一般行政事務。學生事務處分設學生綜合服務組、生活輔導組、課外活動指導、衛生保健、宿舍服務等五組及學生輔導中心，另設體育室，各組（中心、室）置組長（主任）一人及職員若干人。
- 第 11 條 本校設總務處，置總務長一人，主持全校總務事宜，由校長遴聘助理教授以上教師兼任，或由職員擔任。必要時得置秘書一人，襄助總務長處理一般行政事務。總務處分設事務、保管、出納、營繕、環境美化等五組，各組置組長一人及職員若干人。
- 第 12 條 本校設研究發展處，置研發長一人，主持全校學術研究發展事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助研發長處理一般行政事務。研究發展處分設研究及產學合作組、實習就業組及創新育成中心，各組（中心）置組長（主任）一人及職員若干人，辦理相關業務，其設置辦法另訂之。
- 第 13 條 本校設進修部，置主任一人，主持全校進修部事宜，由校長遴聘副教授以上教師兼任。必要時得置秘書一人，襄助進修部主任處理一般行政事務。進修部分設註冊、課務、學務等三組及推廣教育中心，各組(中心)置組長(主任)一人及職員若干人，其設置辦法另訂之。
- 第 14 條 本校設圖書資訊館，置館長一人，由校長遴聘副教授以上教師兼任。圖書資訊館分設採編典藏、讀者服務、資訊服務、數位教學等四組，各置組長一人及職員若干人，其設置辦法另訂之。
- 第 15 條 本校設秘書室，置主任秘書一人，襄助校長處理行政事務，並協調各單位間之事務，由校長遴聘副教授以上教師兼任，或由職員擔任，並置職員若干人。秘書室下設校史中心、校友中心、國際暨兩岸交流中心、校務研究中心、稽



核組、公關出版組及文書組，各組(中心)置組長(執行長)一人及職員若干人。校友中心、國際暨兩岸交流中心及校務研究中心設置要點另訂之。

- 第 16 條 本校設人事室，置主任一人，由校長依有關法令聘（派）任。並置職員若干人，辦理人事管理等相關業務。
- 第 17 條 本校設會計室，置會計主任一人，由校長依有關法令聘（派）任。並置職員若干人，依法辦理歲計、會計及統計事務。
- 第 18 條 本校設軍訓室，置主任一人，由教育部推薦職級相當之軍訓教官二人至三人，由校長擇聘之。另置軍訓教官、護理教師若干人，負責軍訓及護理課程之規劃與教學，並執行學校交辦之事務。
- 第 19 條 本校各學院置院長一人，主持院務，由各院就教授中遴選二人至三人，報請校長圈選聘兼，任期為三年，得連任之。必要時得置秘書一人，襄助院長處理一般行政事務。
- 第 20 條 本校各系所（學位學程）置主任、所長一人，主持系所事務；系所（學位學程）主任、所長依據本校系所（學位學程）主任、所長遴選辦法遴選教授或副教授三至五人，報請校長圈選聘兼，任期為三年，得連任之。本校系所（學位學程）主任、所長遴選辦法另訂之。
- 第 21 條 本校設通識教育中心，置中心主任一人，負責通識教育事宜，由校長遴聘教授兼任，任期三年，得連任之。通識教育中心分設文化藝術館、語言教學組及通識教學組，各組(館)置組(館)長一人及職員若干人，其設置辦法另訂之。
- 第 22 條 本校因教學、研究、實習等需要，附設幼兒園及托嬰中心等附屬單位，其設置辦法另訂，經校務會議通過，報請教育部核定後實施。
- 第 23 條 本校教師分教授、副教授、助理教授、講師四級，由各系所（學位學程）教師評審委員會初審、院教師評審委員會複審，提交學校教師評審委員會審議通過後，報請校長聘任之。
- 本校得設講座，由教授主持，其設置辦法另訂之。
- 本校得延聘研究人員從事研究工作，亦得延聘專業技術人員擔任教學工作。
- 本校得視需要聘任助教協助教學及研究工作。
- 第 24 條 本校教師之聘任，採聘期制，分為初聘、續聘及長期聘任三種；初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年。有關長期聘任審查辦法，由學校教師評審委員會依相關法律之規定另訂之。
- 第 25 條 本校設下列會議：
- 一、校務會議：
- （一）校務會議議決校務重大事項。由校長、副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書資訊館館長、進修部主任、人事主任、會計主任、各學院院長、通識教育中心主任，教師代表、研究人員代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表組織之。必要時得邀請相關人員列席。各代表人數及產生方式如下：
1. 教師代表人數不得少於全體會議人員之二分之一，各單位選出之教師代表中具備教授或副教授資格者，不得少於教師代表三分之二為原則。各學院教師代表人數，按各學院專任教師人數佔全校專任

教師人數比例分配名額，再由各學院依其分配名額選舉產生。

2. 研究人員代表：其人數至多一人，由全校助理研究員以上之研究人員推選之，產生方式由研究發展處訂之。
  3. 職員代表：其人數二人，由本校編制內職員互選，得票數前二名為職員代表，遇票數相同時，由當事人抽籤決定之。
  4. 學生代表：其人數不得少於會議成員總額之十分之一，由學生自治會幹部推選之，產生方式由學務處訂之。
  5. 其他有關人員代表由校長指定之。
- (二) 校務會議由校長召開並主持之，每學期至少召開一次。經校務會議應出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於收受連署書後十五日內召開之。
- (三) 校務會議審議下列事項：
1. 校務發展計畫及預算。
  2. 組織規程及各種重要章則。
  3. 學院、系所（學位學程）、進修部及附設機構之新設、更名、整併與停招。
  4. 教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
  5. 有關教學評鑑辦法之研議。
  6. 校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
  7. 會議提案及校長提議事項。

二、行政會議：以校長、副校長、主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、圖書資訊館館長、人事室主任、會計主任、軍訓室主任、各學院院長、通識教育中心主任、進修部主任、各系所（學位學程）主任、所長及其他有關單位主管組織之。校長為主席，討論本校行政之重要事項，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

三、教務會議：以教務長、進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系所（學位學程）主任、所長、教務處各組（中心）組長（主任）及其他相關單位主管組織之。教務長為主席，討論教務之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

四、學生事務會議：以學務長、進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系所（學位學程）主任、所長、學生事務處各組（中心）組長（主任）及其他相關單位主管組織之。學務長為主席，討論學生事務之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

五、進修部部務會議：以進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系所（學位學程）主任、所長、進修部各組長及其他相關單位主管組織之，進修部主任為主席，討論進修部之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。

六、總務會議：以總務長、進修部主任、各學院院長、通識教育中心主任、各系所（學位學程）主任、所長、總務處各組組長（主任）及其他相關單位主管組織之。總務長為主席，討論總務之重要事項。每學期開會一

次，必要時得召開臨時會議。

- 七、研究發展會議：以研發長、各學院院長、通識教育中心主任、各一級研究中心主任、各系所（學位學程）主任、所長、研發處各組組長(主任)及其他相關單位主管組織之。研發長為主席，討論研究發展之重要事項。每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 八、院務會議：以院長、該院系所（學位學程）主任、所長及該院專任教師代表組織之。院長為主席，討論該學院教學、研究及其他相關事項，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 九、系所（學位學程）事務會議：系所（學位學程）事務會議由系所（學位學程）主任、所長召集系所（學位學程）專任教師開會，並主持會議。討論該系所（學位學程）重要事宜，每學期開會一次，必要時得召開臨時會議。
- 十、以上各項會議除校務會議另有規定外，必要時亦得請學生代表參加。本校視需要，得設其他各種會議。

第 26 條 本校設下列委員會及單位：

- 一、教師評審委員會：本校教師評審委員會共分三級；系所（學位學程）教師評審委員會，學院教師評審委員會及學校教師評審委員會，評審有關教師之聘任、聘期、升等、不續聘、解聘、停聘、資遣原因之認定及學術研究事項。學校教師評審委員會之組織要點另訂之。
- 二、教師申訴評議委員會：評議有關教師不續聘、解聘及其他決定不服之申訴。其組織要點另訂之。其組成方式及運作等規定，經校務會議審議通過後實施。
- 三、職員工人事評議委員會：評議有關職工解聘、資遣、升等、獎懲及考核等事項，其組織要點另訂之。
- 四、職員工申訴評議委員會：評議有關職員工對於涉及其權益事項之決定不服之申訴。其組織要點另訂之。
- 五、獎懲委員會：審定學生重大獎懲事項及學生操行成績特殊之個案，其組織要點另訂之。
- 六、學生申訴評議委員會：評議學生申訴事宜。其組織要點另訂之。
- 七、通識教育委員會：規劃本校通識教育理念及架構之訂定、通識教育之評鑑、通識教育學分抵免等相關政策及辦法之訂定及其他通識教育重要政策之訂定，其組織要點另訂之。
- 八、招生委員會：規劃本校各學制多元入學管道，研擬招生辦法，報請教育部核定後，審議並發佈招生簡章，秉公平、公正、公開原則辦理招生業務。其組織要點另訂之。
- 九、性別平等教育委員會：統整、規劃及推動全校性別平等教育相關事務，調查及處理與性別平等教育有關之案件，其組織要點另訂之。
- 十、研究發展委員會：負責本校學術研究發展政策之訂定、近程研究發展之指導，中程及長程研究發展之擬定及有關技術合作獎助事項之審議。其組織要點另訂之。

- 十一、環境安全衛生委員會：負責本校校內環境安全衛生管理相關事宜，其組織要點另訂之。
- 十二、校務發展委員會：負責策劃、促進校務發展相關事宜，其組織要點另訂之。
- 十三、課程委員會：負責規劃本校各學制之課程架構，審議各系所（學位學程）之課程科目及課程相關事宜。其組織要點另訂之。
- 十四、圖書資訊委員會：協助、督導及推動圖書資訊館務相關事宜，其組織要點另訂之。
- 十五、資訊安全委員會：負責規範、稽核及審查資安相關之政策、措施及事件處理等，其組織要點另訂之。
- 十六、體育委員會：負責規劃及推動全校體育業務相關事宜，其組織要點另訂之。
- 十七、個人資料保護推動委員會：負責審議與推動本校個人資料保護與管理之相關政策，其組織要點另訂之。
- 十八、台灣溫泉研究發展中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。
- 十九、環境安全衛生中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。
- 二十、分析檢測中心：置中心主任一人，由校長遴聘助理教授以上教學或研究人員兼任，其設置辦法另訂之。

- 第 27 條 各組、中心、室、館等二級行政單位主管由講師以上教師、研究人員、軍訓教官兼任或由職員擔任之，惟職員不得擔任執行長一職。
- 第 28 條 本校各單位所置職員，其職稱如下：專門委員、編纂、秘書、主任、組長、技正、輔導員、專員、編審、醫師、臨床心理師、諮商心理師、護理師、營養師、勞工安全管理師、勞工衛生管理師、組（館）員、勞工安全衛生管理員、技士、幹事、護士、技佐、辦事員、管理員、書記等。  
本校教職員員額編制表另訂，報請教育部核定後實施。
- 第 29 條 本校董事會之董事長、董事、監察人及校長之配偶及三親等以內血親、姻親，不得擔任承辦總務、會計、人事之職務。
- 第 30 條 本校學生應遵守本校之各種有關法規章則，並得參加學校各種自治團體，學生自治團體設置及輔導辦法另訂之。
- 第 31 條 本校為保障學生權益，得邀請學生代表出席與其學業、生活及獎懲之相關會議。其出席會議別及辦法另訂之。
- 第 32 條 本規程經校務會議通過，送請董事會審議後報請教育部核定後實施，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學內部控制制度實施辦法

民國99年10月20日校務會議通過

民國99年10月27日董事會議通過

民國102年10月30日校務會議修正通過

民國102年11月07日董事會議修正通過

民國105年11月03日校務會議修正通過

民國105年11月09日董事會議修正通過

- 第1條 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為合理保障營運效能之提升、資產之安全、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，特依據「私立學校法」及「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」，訂定嘉南藥理大學內部控制制度實施辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第2條 本校人事、財務、學校營運及關係人交易之職能業務項目，均須由各業務單位分別訂定內部控制作業，內容含括：作業程序、作業流程圖、內部控制點、自行檢查表及風險評估表等，彙整成本校內部控制制度（以下簡稱本制度），經本校財團法人董事會通過後實施。
- 第3條 本校為落實內部控制制度，得成立內部控制委員會，擬訂及審議本校內部控制制度，其組織要點另訂之。
- 第4條 本校於秘書室下設稽核組，執行內部稽核業務，檢核本校內部控制制度之有效程度及衡量學校營運之效能，適時提供改善建議，以協助董事會暨校長檢核及精進本制度之有效程度。  
稽核人員職權如下：  
一、本校之人事事項、財務事項、營運事項之事後查核。  
二、本校現金出納處理之事後查核。  
三、本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。  
四、本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。  
五、本校之專案性稽核事項。
- 第5條 稽核人員應迴避參與相關採購程序及本身職務有關之受稽核事項，並不得擔任本校整體發展經費獎勵補助款專責小組委員。
- 第6條 本校依人事規章，建立內部組織架構，並載明各級主管之設置、職稱、職權範圍、聘（兼）任、解聘及解任等事項。
- 第7條 本校就教職員工下列人事事項，訂定內部控制作業：  
一、聘僱、敘薪、待遇、福利、保險、退休、資遣及撫卹。  
二、出勤、差假、訓練、進修、研究、考核及獎懲。
- 第8條 本校就下列財務事項，訂定內部控制作業：  
一、投資有價證券與其他投資之決策、買賣、保管及記錄。  
二、不動產之處分、設定負擔、購置或出租。動產之購置及附屬機構之設立、相關事業之辦理。  
三、募款、收受捐贈、借款、資本租賃之決策、執行及記錄。  
四、負債承諾與或有事項之管理及記錄。  
五、獎補助款之收支、管理、執行及記錄。

六、代收款項與其他收支之審核、收支、管理及記錄。  
七、預算與決算之編製，財務與非財務資訊之揭露。

第9條 本校就下列營運事項，訂定內部控制作業：

- 一、教學事項。
- 二、學生事項。
- 三、總務事項。
- 四、研究發展事項。
- 五、產學合作事項。
- 六、國際交流及合作事項。
- 七、資訊處理事項。
- 八、其他學校營運事項。

第10條 本校就關係人交易，訂定內部控制作業。

前項關係人交易，指本校與下列自然人或法人間之買賣、租賃、資金借入行為：

- 一、董事、監察人或校長。
- 二、董事、監察人或校長之配偶。
- 三、董事、監察人或校長之二親等以內親屬。
- 四、由本校董事、監察人所擔任董（理）事長之法人。
- 五、其董（理）事、監察人（監事）與本校董事有二分之一以上相同之法人。

第11條 本校得依稽核人員之建議，聘請校內外專家擔任協同稽核人員，以提升內部稽核之實質成效。

第12條 本校稽核人員，應依規定對本校內部控制作業進行稽核，以衡量本校對現行人事、財務、營運及與關係人交易，所定政策及作業程序之有效性及遵循程度，並不得抵觸會計職掌。

第13條 本校稽核作業規範

一、規劃內部稽核計畫

內部稽核分為定期性稽核及專案性稽核，依風險評估，考量應受稽核內部控制作業項目及頻率，編列「內部稽核計畫表」，撰寫成「內部稽核計畫」，並簽陳校長核准後實施。

二、稽核種類、範圍及時間

(一)定期性稽核

例行性之內部控制作業項目，每學年至少接受一次定期性稽核，受稽核之內部控制作業項目及期程，規劃於「內部稽核計畫表」中。

(二)專案性稽核

本校執行各項重大專案計畫之稽核；諸如：教育部整體發展獎勵補助經費運用、承接政府機關計畫、中長程校務發展計畫及校長臨時性交辦業務等。稽核期程及時間依重大專案計畫各別特性規劃，儘可能融入於「內部稽核計畫表」。

(三)稽核人員應於稽核前，通知受稽核單位及確認稽核範圍。

三、稽核工作執行

(一)執行稽核時，受稽核人員需確實提供相關資料或回答所詢問之各項問題。

(二)執行稽核時，若有不符合事項時，應知會該單位主管，以澄清其不符合事項是否存在。

(三)執行稽核時，將稽核過程及所發現缺失記錄於工作底稿，編製「內部稽核

報告」，依行政程序陳校長核定，並請校長核示需進行後續追蹤改善事項。

(四)內部稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。

#### 四、缺失追蹤改善

(一)稽核人員依校長核示需進行後續追蹤改善事項，撰寫「內部稽核追蹤改善表」通知受稽核單位，持續追蹤查核受稽核單位之改善情形。

(二)受稽核單位之改善事項，未於改善期限完成或未執行改善者，稽核人員應於「內部稽核缺失改善報告」中明確記載，並依行政程序陳送校長核閱。

- 第14條 本校稽核人員應將本校「內部稽核報告」及「內部稽核缺失改善報告」送校長核閱，並將副本交付監察人。但如發現重大違規情事，對董事會或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即陳報董事會，並將副本交付監察人查閱。
- 第15條 本校稽核人員得請本校各單位或行政人員，提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。
- 第16條 為有效提升本校實施治理成效，「內部稽核報告」及「內部稽核缺失改善報告」，列入本校績效考核參考。
- 第17條 本校附屬機構須比照本辦法建立本制度，並定期檢討修訂之。
- 第18條 本辦法經校務會議通過，提請董事會議通過後公告實施，修正時亦同。

## 105 年度內部專兼任稽核人員

專任稽核人員：

### 一、李雯荼

服務單位：秘書室稽核組

職級：辦事員兼稽核組組長

學歷：私立銘傳大學會計學系畢

美國中央華盛頓大學會計碩士畢

參加研習：

(一)財務稽核運用實務

(二)100 學年度學校財團法人及所設私立學校內部控制稽核人員研討會

(三)學校內部控制稽核人員訓練班

(四)私立大學校院內控制度之建立與運作

(五)101 年度學校財團法人所設私立學校內部控制稽核人員研討會

(六)102 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會

(七)2013 年內部控制與風險管理論壇

(八)民 103 最新採購錯誤缺失預防及實務問題

(九)103 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會

(十)內部控制系列：經費報支實務—以報支國內旅費及採購付款為例

(十一)2015 年內部控制與風險管理論壇

(十二)104 年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會

(十三)中華民國內部稽核協會「蒐集稽核證據的八大技術」訓練課程

(十四)個人資料保護管理系統稽核員/主導稽核員教育訓練課程



# 附 件 三

經常門獎勵補助教師、行政人員

相關辦法

# 嘉南藥理大學提升師資素質獎補助辦法

民國82年12月17日本校嘉人0782號函發佈

民國90年3月7日校務會議修正通過

民國92年1月21日校務會議修正通過

民國94年12月28日校務會議修正通過

民國98年4月29日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過

民國101年12月5日校教師評審委員會議修正通過

民國102年3月12日校教師評審委員會議修正通過

民國105年9月29日校教師評審委員會議修正通過

第1條 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」，特訂定「嘉南大學提升師資素質獎補助辦法」（以下簡稱本辦法）。

第2條 符合下列條件教師得申請之：

- 一、本校專任教師。
- 二、依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。

第3條 獎補助項目：

- 一、教師研究。
- 二、教師研習（含教師出席國際會議、發明展、作品發表）。
- 三、教師進修。
- 四、教師升等著作審查。
- 五、教師著作。
- 六、教師改進教學。
- 七、其他。

第4條 本辦法各項獎補助應本公平、公開、公正之原則，訂定相關獎補助辦法，經本校教師評審委員會議及相關會議審核通過後，依學校相關行政程序公告周知，並依相關作業規定公開審議並確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。

第5條 本項獎補助經費經常門以改善教學及師資結構為主，應優先保留教育部訂標準供作教師編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作及升等送審之用途。

第6條 申請獎補助以每年辦理二次為原則，申請日期於每年三月、九月公告之。

第7條 申請人應填妥申請表，檢附相關文件及單據，依承辦業務項目，送交研發處彙整提報研究發展委員會審核，或送交人事室彙整提報全校教師評審委員會審核。

第8條 除聘用教師薪資外，每年每名教師獲得獎補助總金額最多不得超過新台幣肆拾萬元。

第9條 審核結果由承辦單位通知申請人並公告。

第10條 各項獎補助經費之核支，應依規定程序辦理。

第11條 受領獎補助之執行成果或相關報告應留存承辦單位備查。

第12條 本辦法經本校教師評審委員會議通過，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學教師研究獎勵補助作業要點

民國91年10月16日技術合作委員會會議修訂  
民國91年10月23日校務會議通過  
民國93年10月22日技術合作委員會會議修訂  
民國93年11月2日校務會議通過  
民國94年1月5日技術合作委員會會議修訂  
民國94年1月12日校務會議通過  
民國94年12月14日研究發展委員會會議修訂  
民國94年12月28日校務會議通過  
民國96年5月10日研究發展委員會會議修訂  
民國96年5月23日校教師評審委員會通過  
民國98年3月18日研究發展委員會會議修訂  
民國98年4月29日校教師評審委員會通過  
民國101年6月21日研究發展委員會會議修訂  
民國102年2月27日研究發展委員會會議修訂  
民國102年3月12日校教師評審委員會通過  
民國103年06月18日研究發展委員會會議修訂  
民國103年07月02日校教師評審委員會通過  
民國105年03月30日研究發展委員會會議通過  
民國105年04月20日校教師評審委員會通過  
民國105年09月21日研究發展委員會會議通過  
民國105年09月29日校教師評審委員會通過  
民國106年03月29日研究發展委員會會議通過

一、嘉南藥理大學(以下簡稱本校)為配合本校中長期發展，推動學術研究風氣，鼓勵教師從事專題研究，提升教學水準，建立學術地位，依據本校「提升師資素質獎勵補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師研究獎勵補助作業要點」(以下簡稱本要點)。

二、申請人資格限本校專任講師(含)以上教師。

三、獎勵補助分以下二種

(一) 研究補助

- 1、與業界廠商合作之研究計畫：以一年內申請教育部、科技部等中央部會未獲通過之產學合作案件計畫書提出申請，廠商出資金額至少50%以上，且金額不得低於五萬元，補助上限每件十五萬元。
- 2、重點研究：依研究發展委員會決議之重點研究方向，採團隊形式提出整合型研究計畫。研究期限至多三年，但須每年提出申請。整合型計畫至少3件(含)子計畫，總補助金額以不超過一百萬元為限，總計畫主持人須主持一件子計畫。

(二) 研發成果獎勵：每位教師核定之獎勵金總額每年以二十萬元為上限。

1、發表藝術類(音樂、舞蹈、美術、設計及裝置等)作品。

(1) 境外地區展演場所展出個展者，最高二萬元為限；集體展出最高四萬元為限。

(2) 國內地區(縣市級以上)展演場所展出個展者，最高一萬元為限；集體展出最高二萬元為限。

2、發表學術性專書有公開出版及上架銷售。具有開創性(非教材出版品及非翻譯作品)之學術專書，最高一萬五千元為限。

- 3、參加經濟部智慧財產局當年度公告著名國際發明展得獎作品，金牌獎每件最高四萬元為限；銀牌獎每件最高三萬元為限；銅牌獎每件最高二萬元為限；特別獎每件最高一萬元為限；餘發明展參展國家達五國以上者，補助金折半補助。
- 4、專利案件：已取得專利者，發明專利每件至多一萬元，設計專利每件至多五千元，新型專利每件至多三千元。
- 5、執行產學合作計畫案件
  - (1) 凡獲得中央部會核定之一般型計畫，每件給與5點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加2點。
  - (2) 凡獲得中央部會核定之產學計畫，每件給與6點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加2點。
  - (3) 凡獲得中央部會核定之整合型計畫，以核准函之子計畫件數，每件給與6點，擔任計畫總主持人另加2點，每件子計畫經費超過一百萬時，每增加二十萬元加2點。
  - (4) 凡獲得科技部核定之指導大專生研究計畫，每件給與0.5點。
  - (5) 經由學校與其他政府單位、財團法人機構或企業簽約之案件，每件經費每滿二萬元給予0.2點，不足二萬元不計點，其經費超過一百萬時，每增加二十萬元加2點。
  - (6) 已獲教育部獎補助款補助之產學合作案件不得提出申請。
  - (7) 每件獎助金為當年度核定產學合作計畫獎助總額 / 符合申請點數總合 × 每件獲得點數。

#### 四、申請日期

- (一) 研究：每年1月1日至1月31日止。
- (二) 研發成果：每年10月底前向系、所提出申請。

#### 五、申請注意事項如下

##### (一) 研究

- 1、補助項目：本補助款用於與計畫有關之消耗性材料及其他與研究有關雜項費用。
- 2、申請研究補助需擬具研究計畫申請書及備妥相關文件資料提出申請。
- 3、申請人須繳交歷年研究成果報告。
- 4、應提出前次獲得研究補助之研究成果或專利。
- 5、申請人以主持一件研究計畫(含其他機構補助之計畫)為原則。
- 6、已獲其他機構核准經費補助之計畫或已簽約之產學合作案不得重複申請，但經本校同意提供配合款者除外。
- 7、核定補助計畫案，應於公告後一個月內與廠商完成簽約事宜，未完成簽約者本項補助計畫案將取消資格，相關簽約事項應依據本校「產學合作實施辦法」辦理。
- 8、申請人與業界廠商之研究計畫有任何糾紛待處理者不得申請。

9、獲補助計畫案應履行下列義務，作為下一次申請核定之依據：

- (1) 主持人及共同主持人應指導學生。
- (2) 主持人應就該計畫發表相關之論文或申請專利。
- (3) 多年期研究計畫主持人須於每一年度結束前向研究發展委員會提出成果報告(可用該計畫發表相關之論文或專利)。
- (4) 計畫執行期間，廠商或子計畫主持人因故更換時，則須由總計畫主持人以簽呈陳報同意後，會辦研究發展處及會計室。
- (5) 計畫執行期間，廠商或總計畫主持人因故無法執行須終止計畫時，則須退回所有補助款，計畫主持人須以簽呈陳報並會辦研究發展處及會計室。

10、經核定之研究計畫執行期限，自核定公告日起至當年度12月31日止，各項經費動支應依本校行政作業程序辦理，並於規定期限完成經費結案。研究成果報告於計畫執行期滿二個月內繳交電子檔至所屬單位、研究發展處及圖書館各一份存查。

## (二) 研發成果

- 1、應以本校名義發行、展出或參賽。
- 2、與其他政府單位、財團法人機構或企業之產學合作計畫，應依據本校「產學合作實施辦法」辦理相關簽約事宜。
- 3、研發成果以申請當年及前一年為限，產學合作計畫以申請當年及前一年計畫結束完成結案者為限。
- 4、如研發成果屬數人共同完成者，應擇一提出申請。
- 5、申請人應填妥申請表，若為專書則檢具審查意見書二份、作者對審查意見之答覆說明、出版單位所提供之出版委員(或編輯委員)名單及正式審查通過證明等相關文件；產學合作計畫應檢具核定公告或合約書影本及計畫相關資料。

## 六、審核程序如下

### (一) 初審

- 1、研究：與業界廠商合作之研究計畫、重點研究計畫由各單位彙整後逕送研究發展處聘請相關專家或學者審查。
- 2、研發成果：由各系、所、學位學程教評委員會進行資格初審。

(二) 複核：研究與研發成果之獎勵補助項目及額度，提報研究發展委員會複核，再送專責小組會議備查。

(三) 審核結果由研究發展處通知申請人。

七、本要點經研究發展委員會議審議後，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學教師參加研習補助作業要點

民國86年6月9日校務會議修正通過

民國94年12月28日校務會議修正通過

民國98年6月10日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過

民國102年10月9日校教師評審委員會議修正通過

民國104年03月26日研究發展委員會議修正通過

民國105年03月30日研究發展委員會議修正通過

民國105年09月21日研究發展委員會議修正通過

一、 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為提升專任師資素質，改進教學水準，特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師參加研習補助作業要點」（以下簡稱本要點）。

二、 申請人資格

（一）本校之專任教師。

（二）依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。

三、 補助條件

本校教師符合下列研習方式並簽呈奉准後，始得申請補助：

（一）參加國內外學校或機構所舉辦與其教學或研究領域有直接相關性之研習課程，且研習單一課程累積時數達十六（含）小時以上。

（二）至合作機構實地服務或研究以及參與學校及合作機構共同規劃之深度研習。

四、 補助經費、項目及金額

（一）本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應；每年由人事室編列專案支用計畫。

（二）補助項目：包括報名費、研習費、實習費、講習費、交通費、住宿費（生活費）等相關費用，惟以該次研習期間為限。

（三）補助金額：

1. 每位教師每年補助一次並以新台幣5萬元為上限。

2. 凡獲得政府機關或其他機構補助經費者，若補助機構未能全額補助者，得向本校提出申請補助其他未能獲得補助部份。

3. 當年度補助金額，由研究發展委員會審定調整。

五、 申請程序

（一）本校教師參加研習，須事先簽報系、學位學程、所主管及院長，並會簽教務處、人事室、研究發展處、會計室，呈校長核准後始可提出補助申請。其應備文件如下：

1. 研習課程資料（含研習課程名稱、時間、地點、費用及課程表等）。

2. 擬申請補助之經費預算表。

（二）研習後，申請人填妥補助申請表並檢附奉准之簽呈影本（含附件）、研習相關費用原始單據及研習證書影本，於當年度向研究發展處提出申請。

六、 審核程序與原則

（一）初核：由研究發展處彙整並初核相關申請資料，提請研究發展委員會覆核。

（二）覆核：由研究發展委員會審核後，再送獎勵補助經費專責規劃小組備查。

(三)獎勵補助經費專責規劃小組備查後，由研究發展處簽請校長核定。

七、本要點經研究發展委員會議通過，陳請校長核定後公布施行，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學教師出席國際會議補助作業要點

民國89年6月9日校務會議修正通過  
民國90年3月7日校務會議修正通過  
民國94年12月28日校務會議修正通過  
民國98年6月10日校教評會議修正通過  
民國98年6月16日校務會議修正通過  
民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過  
民國101年12月5日校教師評審委員會議修正通過  
民國102年10月9日校教師評審委員會議修正通過  
民國105年3月30日研究發展委員會議修正通過  
民國105年9月21日研究發展委員會議修正通過

- 一、嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為鼓勵本校教師參加國際學術會議，發表研究成果，提昇本校之學術地位，特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師出席國際會議補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、補助項目
  - (一)由國內至會議地點最直接航程往返經濟艙機票。
  - (二)出席會議之註冊費用。
  - (一)會議期間之生活費用。  
以上費用計算標準參照科技部補助國內專家學者出席國際學術會議補助規定辦理。
- 三、補助經費及金額
  - (一)本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應；每年由人事室編列專案支用計畫。
  - (二)本項補助以新台幣十萬元為上限。
  - (三)當年度預算經費不足時，得由研究發展委員會審定調整補助金額。
- 四、申請資格及簽呈應備文件
  - (一)申請人資格：本校之專任教師（含依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員）。
  - (二)本校教師出席國際會議須事先簽報系、學位學程、所主管與院長並會簽教務處、人事室、研究發展處、會計室後陳請校長核准始可出席參加。其應備文件如下：
    1. 會議日程表（含會議名稱、時間、地點及會議議程）。
    2. 大會正式邀請函。
    3. 擬發表之論文摘要。
    4. 擬申請補助之經費預算表。
- 五、補助原則
  - (一)申請參與國際學術會議發表論文、發明展、作品發表之補助，須以「嘉南藥理大學」之名義發表。
  - (二)會議性質需與申請人之教學或研究領域有直接關係之重要會議；其重要性與否，申請人、系、學位學程、所主管與院長均須簽註評估意見。
  - (三)同一篇論文之發表以補助一人為限；同一申請人在同一年度內以申請補助一次為限。



- (四)論文發表依口頭發表及壁報發表給予不同程度之補助，由研究發展委員會審定之。
- (五)凡獲得教育部、科技部或其他機關、團體補助經費者，若補助機構未能全額補助者，得向本校提出申請補助其他未能獲補助部份；其補助金額上限依本要點第三點規定。

#### 六、申請及審查流程

- (一)申請人填妥補助申請表並檢附奉准之簽呈影本(含附件)、機票票根或電子機票、旅行業代收轉付收據、登機證存根、註冊費等原始單據及出席國際學術會議報告，於當年度向人事室提出申請。
- (二)人事室初核彙整後，提請研究發展委員會覆核。
- (三)研究發展委員會覆核後，再送獎勵補助經費專責規劃小組備查。
- (四)獎勵補助經費專責規劃小組備查後，由人事室簽請校長核定。

#### 七、審核結果由人事室通知申請人並公告。

#### 八、本要點經研究發展委員會議通過，陳請校長核定後公布施行；修正時亦同。

# 嘉南藥理大學教師在職進修補助作業要點

民國89年6月9日校務會議修正通過

民國90年3月7日校務會議修正通過

民國98年4月29日校教評會議修正通過

民國98年6月16日校務會議修正通過

民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過

民國102年3月12日校教師評審委員會議修正通過

民國105年4月20日校教師評審委員會議修正通過

民國105年9月29日校教師評審委員會議修正通過

- 一、 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，特依教育部「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師在職進修補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、 申請人資格
  - （一）本校之專任教師及依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘專任之專業技術人員。
  - （二）以上人員且需在本校連續任教二年（含）以上；惟基於本校需要特准進修者，不受前述服務年資之限制。
- 三、 補助範圍  
本校教師考取國內外大學（或學院）研究所進修學位並經校教師評審委員會同意進修者。惟不包含進修第二相同等級之學位及具講師（含）以上資格而進修碩士學位者。
- 四、 補助經費、項目及金額
  - （一）本要點補助經費由教育部獎補助款經常門支應；每年由人事室編列專案支用計畫。
  - （二）本補助以留職停薪進修教師為限；補助項目包括註冊學雜費、學分費。
  - （三）補助金額：
    1. 國內進修者，每位教師每年補助以新台幣10萬元為上限。
    2. 國外進修者，每位教師每年補助以新台幣20萬元為上限。
    3. 當年度預算經費不足時，得由學校教師評審委員會審定調整補助金額。
- 五、 申請時間：於每年三月一日至四月三十日間或九月一日至十月三十一日間提出申請。
- 六、 申請程序：申請人填妥申請表（格式另訂）一份，並檢附註冊學雜費、學分費等相關原始單據及進修報告表，向所屬學術單位提出申請，送交人事室彙整辦理審核。
- 七、 審核程序與原則
  - （一）初核—由各系所（學位學程）主管辦理。
  - （二）覆核—由人事室審核相關表件及單據後，提報學校教師評審委員會覆核，再送專責小組備查。
  - （三）專責小組備查後，由人事室簽請校長核定。
  - （四）曾接受其他單位發給相同性質之獎（補）助金者，不得再申請本項補助。
- 八、 審核結果由人事室通知申請人並公告。
- 九、 本要點補助經費之核支，應依規定程序辦理。教師若違反在職進修合約書內容，應返還進修期間之補助款項。
- 十、 本要點經本校教師評審委員會議通過，陳請校長核定後公布施行；修正時亦同。

# 嘉南藥理大學教師改進教學獎補助作業要點

民國89年6月9日校務會議通過  
民國94年12月28日校務會議修正通過  
民國99年12月15日校教評會議修正通過  
民國100年1月13日校務會議修正通過  
本校 100年1月19日嘉人字第100000432 號函發佈施行  
民國101年1月3日校教師評審委員會議修正通過  
民國101年3月7日校務會議修正通過  
民國 101年6月26日校教師評審委員會議修正通過  
民國105年4月20日校教師評審委員會議修正通過  
民國105年9月29日校教師評審委員會議修正通過

- 一、嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為提升本校專任師資素質，改進教學水準，依據教育部頒佈「技專校院提升師資素質實施要點」及本校「提升師資素質獎補助辦法」訂定「嘉南藥理大學教師改進教學獎補助作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、申請人資格：
  - （一）本校之專任教師。
  - （二）依本校聘任專業技術人員擔任教學辦法所聘之專任專業技術人員。
- 三、獎補助範圍項目：
  - （一）開設創新創意課程、編纂教材、製作教具、產學創新研發及研究成果融入課程等。
  - （二）通過教育部數位課程認證或網路教學課程，具改進教學事實者。
- 四、獎助金額：各獎補助項目分為以下三等給予獎助
  - （一）優等：獎助金額以十萬元為上限。
  - （二）甲等：獎助金額以五萬元為上限。
  - （三）乙等：獎助金額以三萬元為上限。
- 五、申請改進教學獎補助申請時程：

每學年辦理一次，自8月1日起至9月15日受理申請，申請人應至教務處課務組網頁下載表格「嘉南藥理大學教師改進教學獎補助申請表」填寫，依規定時間向所屬單位主管簽核後，送交教務處課務組申請。
- 六、各項獎補助申請規範
  - （一）開設創新創意課程
    1. 提供創新創意教法具體說明、上課之數位教材(PPT)及相關教學佐證資料。
    2. 提出課程執行成果報告書，具體說明提升教學成效及學生學習成果，篇幅為A4至少五頁。
  - （二）編纂教材
    1. 申請編纂教材者其所編教科書(自編)，應以本校名義發行，內容適用本校任教課程並已申請ISBN公開發行。同一作品不分新版或修訂版，以申請一次為限。
    2. 申請數位教材製作者，係指教師運用多媒體動畫影音等技術與方法，製作具有促進學生學習成效之影音教材，以錄製一學期全部課程為原則，同一教材以申請一次為限。
  - （三）製作教具

1. 申請製作教具者須提供所製作教具之製作成品及與課程關聯性之說明。
2. 提出課程執行成果報告書，具體說明提升教學成效及學生學習成果，篇幅為A4至少五頁。

(四)產學創新研發及研究成果融入課程

1. 須提供其應用於教學之事實並提供融入課程之教材內容(自製講義或上課投影片)。
2. 提出課程執行成果報告書，具體說明提升教學成效及學生學習成果，篇幅為A4至少五頁。

(五)通過教育部數位課程認證或網路教學課程，具改進教學事實者

1. 網路教學課程，具改進教學事實者，須提供具體說明及相關教學佐證資料。
2. 提出課程執行成果報告書，具體說明提升教學成效及學生學習成果，篇幅為A4至少五頁。

(六)其他

1. 以上各項改進教學成果如由多人合作完成，須由相關本校參加人員共同提出申請。
2. 經核定獎助之課程，其授課教師須配合參與本校所舉行之創新、創意教學成果與經驗分享活動。若上述成果涉及違反著作財產權時，其法律責任由作者負責，且須繳回學校已發給之獎助金額，並送交校教師評審委員會議處。

七、獎助審核程序：

(一)初核—

1. 審查委員由教務長、進修部主任、學院院長、通識教育中心主任及相關領域學群之代表若干人組成，並由教務長擔任召集人。
2. 申請案由課務組收件後將申請案送交教師改進教學獎補助委員會審查，通過後送交校教評委員會審議。
3. 各項目申請案成績評定，由申請者近3年教學評量平均成績占30%，審查委員評分佔70%。

(二)複核—提報校教師評審委員會核定。

(三)曾接受其他單位發給相同性質之獎(補)助金者，不得申請本項獎助。

獎助審核結果由人事室通知申請人。

八、各項獎補助經費之核支，獎補助款受領人或承辦人員應依規定程序申請核撥與動支。

九、獎補助款受領人或承辦人員須將計畫執行成果及相關資料文件乙份，送交人事室存查。

十、本要點經校教師評審委員會議通過，陳請校長公布施行，修正時亦同。

# 嘉南藥理大學行政人員進修研習辦法

91年3月14日期初校務會議通過  
98年12月9日行政會議通過  
102年2月27日行政會議修正通過  
105年10月19日行政會議通過

第1條 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為鼓勵行政人員從事與業務有關之進修及研習，以提高人力素質，增進行政效能，特訂定「嘉南藥理大學行政人員進修研習辦法」（以下簡稱本辦法）。

第2條 申請人資格與條件：

1. 本校編制內專任職工在校服務滿兩年以上，且最近兩年之考績均為甲等者。
2. 基於本校需要派往進修、研習者不在此限。

第3條 進修、研習補助相關規定

1. 行政人員進修研習內容須與現職經辦業務相關，並由單位主管推薦，簽請校長核准。
2. 進修以不影響公務為前提，否則應申辦留職停薪。
3. 不得以進修為由要求學校調整其職務。

第4條 補助項目

進修：以補助學雜費、學分費為主。

研習：以補助報名費、交通費、住宿費為主。（限學校指派參加者）

第5條 補助之申請與審核

1. 進修、研習人員得依人事室公告申請後，持繳費收據、成績單或研習證明填表申請補助。
2. 補助金額經行政會議依進修、研習與職務之相關性及學校之需求性核定。
3. 進修補助金額以每學期1萬5千元為最高上限。

第6條 獲准進修學位人員應於進修前繳交「嘉南藥理大學專任職員在職進修合約書」，若違反在職進修合約書內容，應返還進修期間之補助款項。

第7條 所需經費由教育部「私立技專校院整體發展獎補助」經常門經費項下支應。

第8條 本辦法經行政會議通過後，陳請校長公佈實施，修正時亦同。

# 附 件 四

請 採 購 規 定 及 作 業 流 程

# 嘉南藥理大學請採購作業辦法

民國 102 年 10 月 23 日行政會議通過

民國 102 年 10 月 30 日校務會議通過

民國 102 年 11 月 07 日董事會議通過

民國 103 年 12 月 31 日行政會議通過

民國 104 年 01 月 07 日校務會議通過

民國 104 年 03 月 14 日董事會議通過

民國 105 年 09 月 21 日行政會議通過

民國 105 年 11 月 03 日校務會議通過

民國 105 年 11 月 09 日董事會議通過

- 第 1 條 嘉南藥理大學（以下簡稱本校）為有效執行預算及摶節經費，提升採購效率與功能，確保採購品質，依據本校「內部控制制度實施辦法」及參照「政府採購法」，特訂定「嘉南藥理大學請採購作業辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第 2 條 本辦法所稱採購，係指工程之定作、財物之買受、定製，以及勞務之委任等。
- 第 3 條 本校除接受政府機關補助辦理採購，其補助金額占採購金額半數以上，且補助金額逾政府採購法所稱公告金額十分之一時，應按政府採購法之相關規定辦理外，均應按本辦法之規定辦理。
- 第 4 條 未經預算編列之採購項目不得動支學校經費。對於緊急採購及避免重大災害之採購或維修簽呈校長核准後，得採直接議價辦理採購。
- 第 5 條 請採購案視其金額之多寡，依照下列方式辦理後，填寫請購單：  
一、金額在新臺幣一萬元(不含)以下，經請購單位主管核准後辦理。  
二、新臺幣一萬元(含)以上，五萬元(不含)以下，須由請購單位提出請購，填寫請購單及取具一家績優廠商之

- 估價單送至總務處審核後議價辦理。
- 三、新臺幣五萬元(含)以上，五十萬元(不含)以下、須由請購單位提出請購述明品名、規格、數量、用途及預算金額，簽呈單位主管、總務長、會計主任、校長核准後，取具至少三家績優廠商之估價單比價辦理。
- 四、新臺幣五十萬元(含)以上，請購單位經本辦法第5條第三款簽呈核准後，由請購單位預估底價經採購單位簽請總務長、校長核定後，取具至少三家績優廠商報價，其標價須低於底價者方得決標。

- 第 6 條 請採購之項目，如屬獨家廠商代理經營者或是必須指定一家廠牌或其他特殊情況，導致無法進行比價或招標者，請購單位必須檢附相關文件，並說明原因；簽請核准後，得採直接議價方式辦理。
- 第 7 條 總務處彙集各單位申請之採購案件，應依本辦法第 5 條之相關規定辦理。
- 第 8 條 底價之訂定應由規劃、設計、需求或使用單位提出預估金額及其分析後，由總務處採購承辦人簽請總務長、校長或其授權人員核定。
- 第 9 條 營繕組應調查各類工程施工廠商，調查其施工設備、技術能力及承攬實績等，作為工程發包時詢價對象。
- 第 10 條 採購金額超過新臺幣五萬元(含)以上者，應訂定書面合約。合約書內容主要要求品質優良、維護保證、保固期限、交貨期限、履約保證及訂定延遲罰則等，以確保本校權益，契約經雙方同意蓋章後始生效。
- 第 11 條 營繕工程其承包價格超過新臺幣五百萬元(含)以上者，應由承包商覓妥保證營建相關廠商，於承包商無法完成合約工作時，保證廠商應負責完成工程。



- 第 12 條 工程完工或購置財物交貨時，奉派參加驗收及監辦人員，應確實依照合約或估價單及相關文件所開列之品名、規格、數量等檢驗無誤後，始填儀器、設備驗收單或營繕工程驗收單，參驗人員應分別署名簽章。
- 第 13 條 財物驗收如屬於特殊財物，由使用單位會同專門技術人員辦理，工程之隱蔽部份應由監造人員負責驗收，會計人員負責監驗。財物驗收合格後，由保管組登記管理，財產價值超過新臺幣十萬元（含）以上，須由會計人員負責驗收程序之審核，並於驗收單簽章。
- 第 14 條 新建工程或營繕工程如屬按施工進度驗收合格始可付款者，其驗收作業得由建築師或使用單位會同驗收，確認合格後，始完成驗收程序。
- 第 15 條 本校承辦、監辦採購人員對於採購有關事項，涉及本人、配偶、三等親以內之血親或姻親之利益時，應行迴避。
- 第 16 條 供應廠商服務品質不佳，或有違本校相關規定，經告知於期限內仍未加以改善者，致使本校遭受損失時，承辦人員應簽報相關主管，經校長核定後，列為不良廠商拒絕往來。
- 第 17 條 請採購作業應依請採購作業程序及流程(如附件)辦理。
- 第 18 條 本辦法經行政會議及校務會議通過，陳請董事會核備通過後公佈實施，修正時亦同。

## 附件

### 請採購作業程序

#### 一、請採購、驗收作業

##### (一) 請購：

1. 請購作業之申請單位為預算編製單位。除共同性之設備由相關單位會簽外，需求單位(即預算編製單位)為請購單位。
2. 請購單由請購單位上學校會計系統登打印製使用，依核准程序呈報。
3. 各請購單位請購財產物品時，應詳填「請購單」，並檢附必要之表件。
4. 經單位主管簽准及總務處會簽後，再核轉會計室審核預算，並轉呈校長核定，送交採購單位辦理。

##### (二) 採購：

1. 採購單位收到需求單位開立之請購單或請購核准簽呈後，即進行採購作業。
2. 調閱供應商資料，了解過去採購及詢價記錄。
3. 向廠商詢價。
4. 依請採購作業辦法，決定應用何種方式購買，由承辦人員備妥資料，經權責主管核准後採購。

##### (三) 合約：

1. 採購金額在新臺幣五萬元(含)以上者，比議價或決標後應簽訂合約書。
2. 合約製作應注意事項：
  - (1) 載明雙方立合約書人。
  - (2) 財物採購或營繕標的之數量內容、品質。
  - (3) 財物採購或工程價款。
  - (4) 交貨日期或施工期間。
  - (5) 保固期限及保證責任。
  - (6) 終止合約規定。
  - (7) 違約賠償事宜。
3. 合約經雙方同意蓋章後始生效。

##### (四) 驗收：

由使用人員及各單位主管派人驗收，其具有專門技術者，應由專門技術人員負責辦理，保管組協辦，財產價值超過新臺幣十萬元(含)以上，主辦會計人員派員監辦。各參加人員職責如下：

1. 使用人員及各單位主管派人辦理財物數量、規格及功能之驗收。
2. 專門技術人員負責財物之品質檢驗，為技術性之驗收及簽證，如確

無專門技術人員得由學校另派其他適當之人員辦理之。

3. 保管組辦理財物之登記管理，監辦之會計人員，應對驗收之程序負責審核，如在驗收過程中有疑問時，應即提出，由有關人員負責說明，並列入驗收記錄。

## 二、營繕工程發包、驗收作業

### (一)營繕工程發包：

1. 營繕工程包括新建及維修二部分，維修由使用單位提出修繕申請單，新建工程由營繕組提請。
2. 新建工程由營繕組提簽核准後，得委請建築師設計。
3. 除工程設計圖外，應由營繕組或建築師為施工料件及工資之估算，以為比價、議價或招標訂定底價之參考。
4. 本校營繕工程一律由符合法令規定之合格證明廠商承包，避免由包工或工頭承包，以避免發生取得非承包商發票之困擾。
5. 營繕工程應於招標或比價須知中註明承包商不得轉包否則取消承包資格或賠償價金之一定比例。

### (二)營繕工程驗收：

1. 廠商於符合承攬工程合約驗收之規定時，依規定向監工單位提出驗收申請，監工單位得先檢查施工進度及品質，始辦理估驗或驗收作業。
2. 估驗或驗收時監工單位依承攬合約辦理驗收，經申請單位及相關單位驗收簽章後，依核決權限呈核。
3. 工程完工後工地未清理，或餘料未辦退料或具殘值之廢料未辦繳庫時，不辦理驗收。
4. 驗收不合格之廠商，需依期限改善完成辦理複驗，至驗收合格為止。
5. 工程逾期罰款，依承攬工程合約書規定辦理。
6. 驗收完成後，須請領使用執照者，於領到使用執照後，承包商開發票一併送營繕組請領工程尾款。
7. 營繕組填製營繕工程驗收單與發票送交會計單位辦理付款。
8. 工程結案後有關承攬工程合約等資料存檔備查。

## 三、財產取得及付款作業

### (一)財產取得：

1. 財產因新建、購置而取得，驗收後填妥驗收單，交與保管組填列財產增加單，送會計單位審核列帳。
2. 財產取得之後，由保管組依財產編號原則編號及設定使用年限。
3. 將財產號碼標籤，貼於財產上。
4. 若有捐贈資產，須經核准後，始可接受。受贈單位領取後，知會保管組，完成點收及市價估價手續後，由保管組填列財產增加單，交由會

計單位審核列帳。

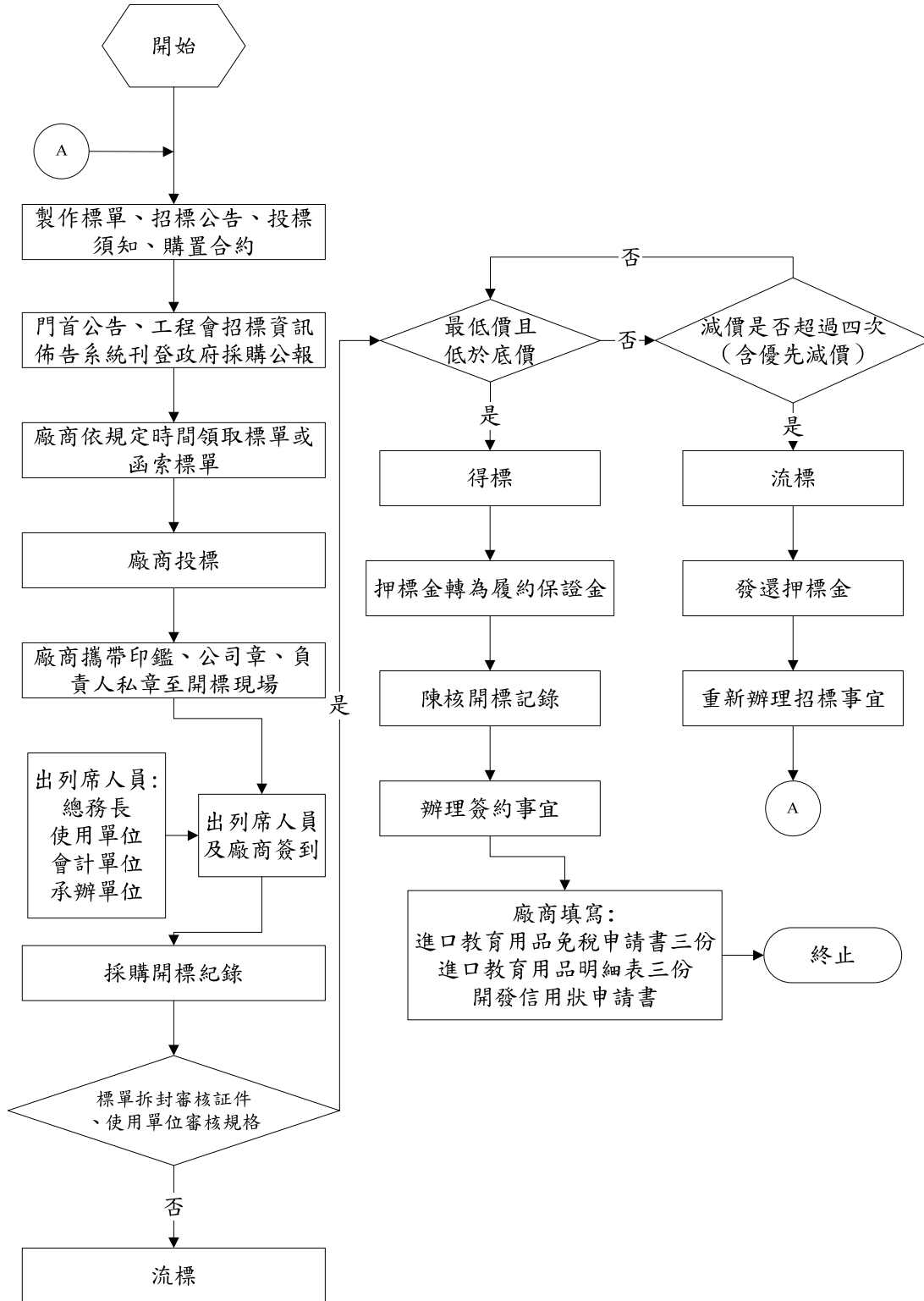
5. 凡耐用年限未超過二年，基於管理上之需要仍列入財產管理者，由保管組於取得時，建立「一般列管物品清冊」列管，其報廢仍依「固定資產管理辦法」處理。

(二)付款：

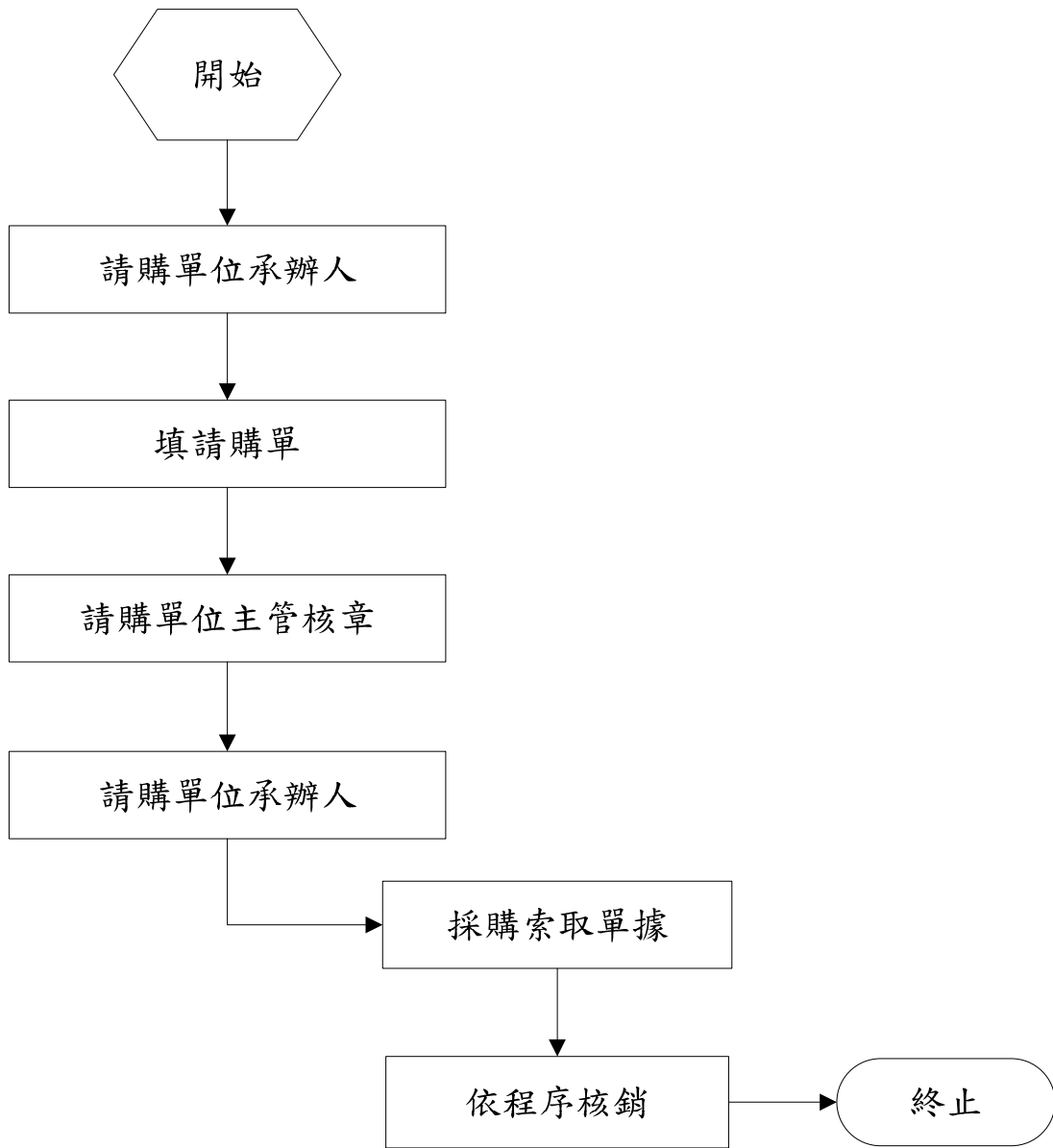
1. 廠商交貨經完成驗收程序後，經辦人始得通知開立統一發票辦理付款手續。
2. 承包商依承攬合約配合工程進度，向監工單位提出請款申請，經監工單位核對進度及相關資料無誤後，承包商始可開發票請款。
3. 經辦人應將原始憑證貼在「粘貼憑證用紙」上註明用途，並檢附經核准之請購單、估價單、驗收單、合約等文件，會辦使用單位後送會計室依會計事務處理原則辦理帳務處理作業。
4. 會計室於審核經辦單位送交之付款憑證時應根據請購單、訂(採)購單及契約詳為核對，經核對無誤，廠商並經根據合約交付保固金或保固票據或承諾書件齊全後，依核決權送請核可後始得為支付傳票之開立。
5. 出納組根據會計室開立之傳票，按本校付款作業於指定付款日前開立支票，經逐級核章後登入廠商領取票款登記簿或廠商貨款郵寄登記簿或匯款登記簿辦理票款支付或撥付手續。
6. 以支票付款撥付廠商貨款時，其開立之票據一律劃線，並開立抬頭禁止背書轉讓之支票付款，廠商要求取消禁止背書轉讓支票時應經報奉核決權主管核可始得取消之作業，所有支票一律不得先行註銷禁止背書轉讓。
7. 劃撥入廠商帳戶之貨款，應與廠商訂定同議以劃撥入戶之撥款同意函，其劃撥入戶之帳號必須為以廠商名義開立銀行存款，撥款時不得為非指定帳戶之撥款。

# 請採購作業流程

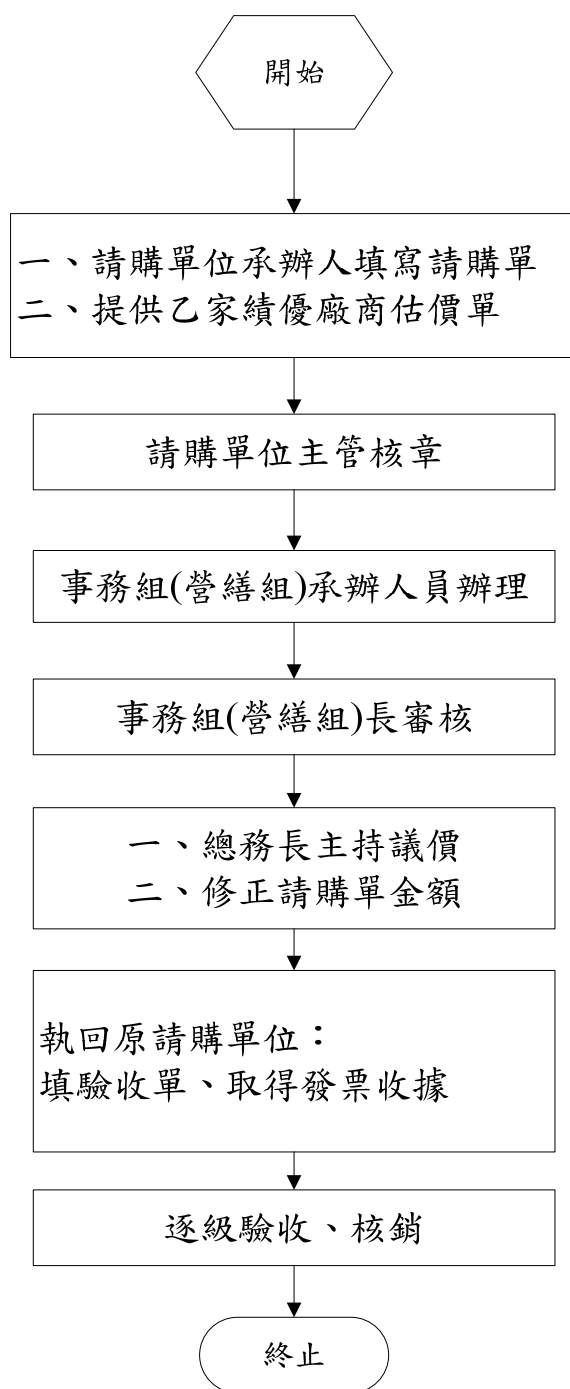
## 1. 公開招標標準作業流程



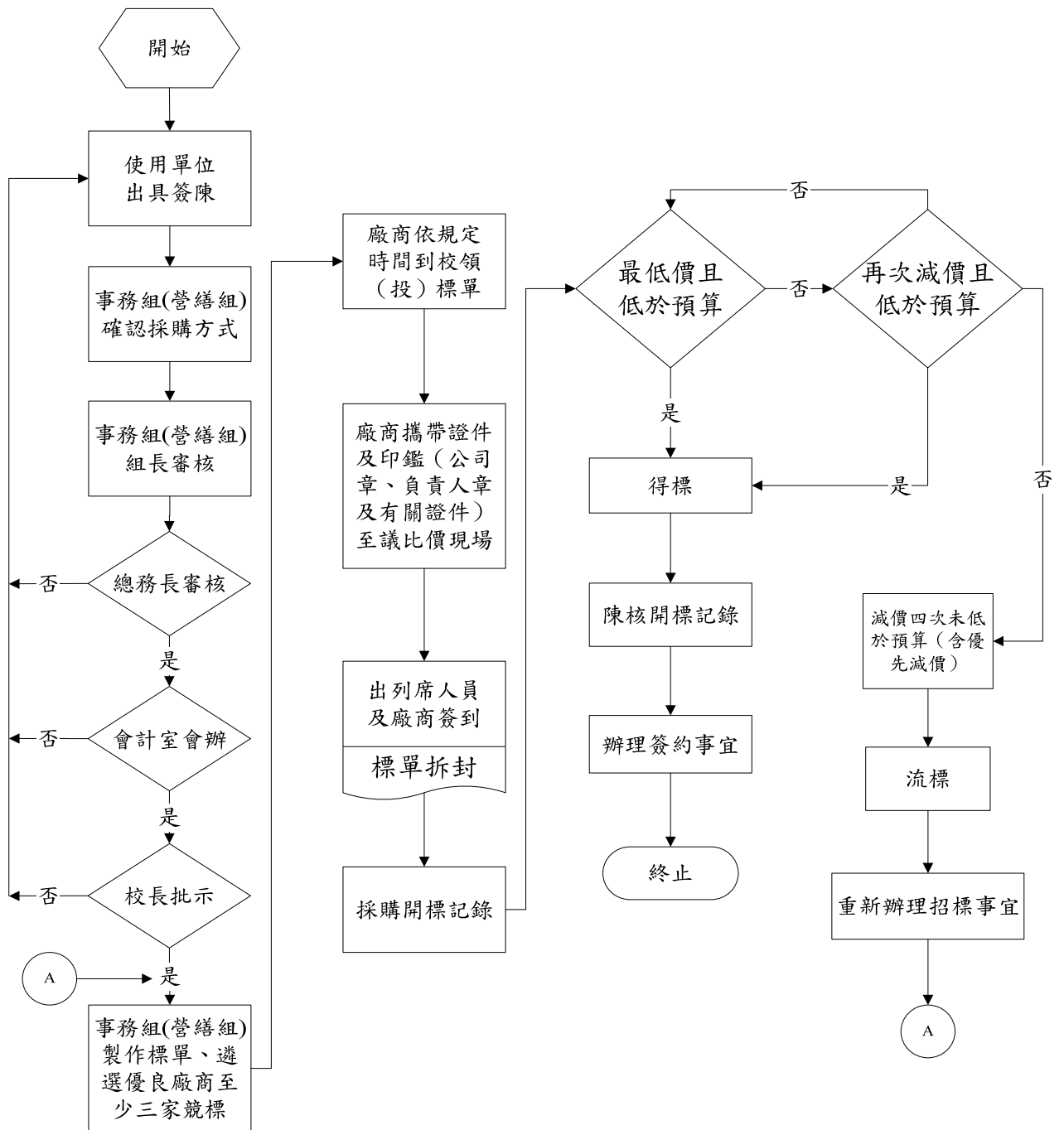
2. 各單位新台幣1萬元(不含) 以下請採購標準作業流程



3. 新臺幣1萬元(含)到5萬元(不含)以下請採購標準作業流程

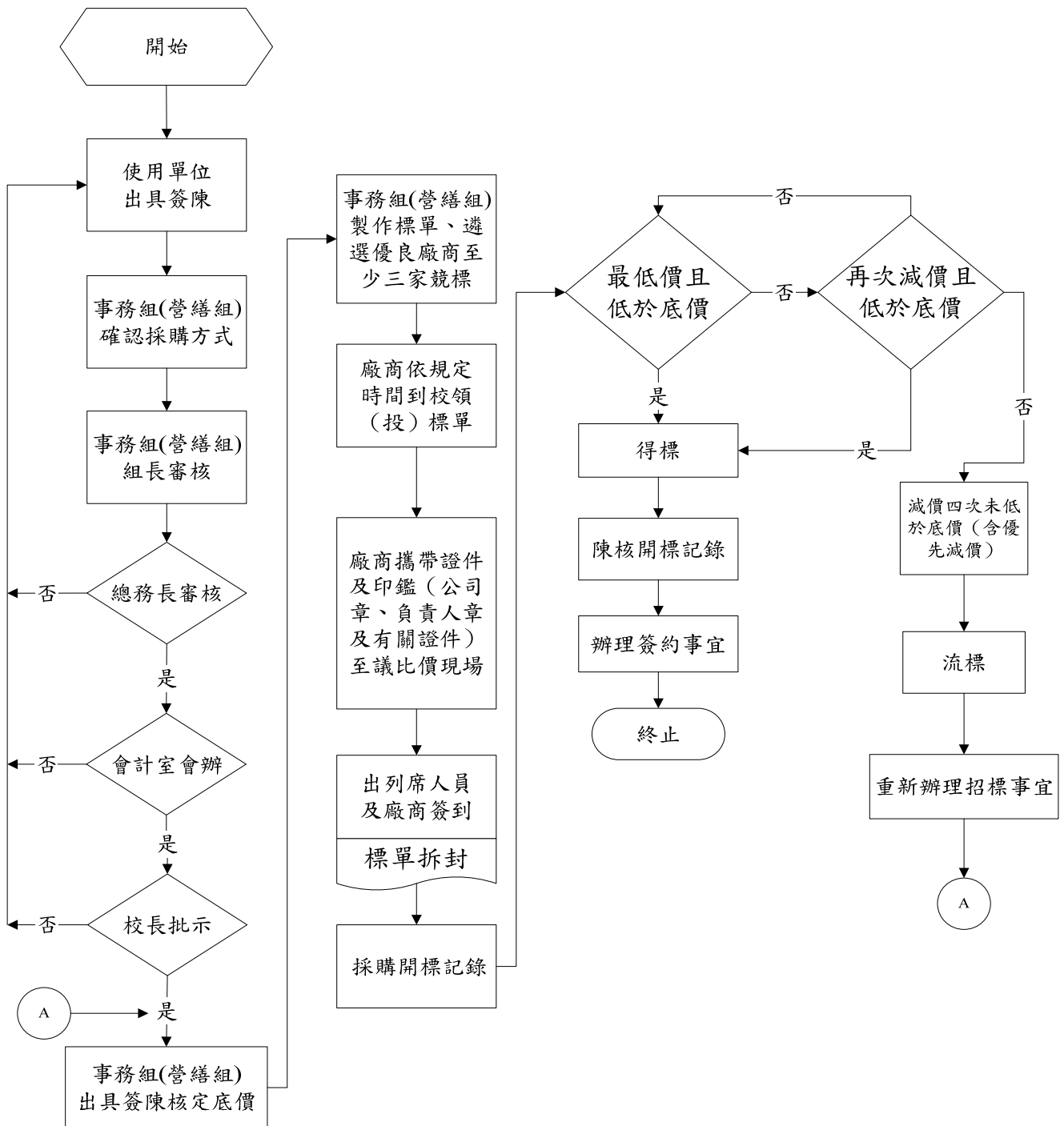


4. 新臺幣5萬元(含)到50萬元(不含)以下請採購標準作業流程

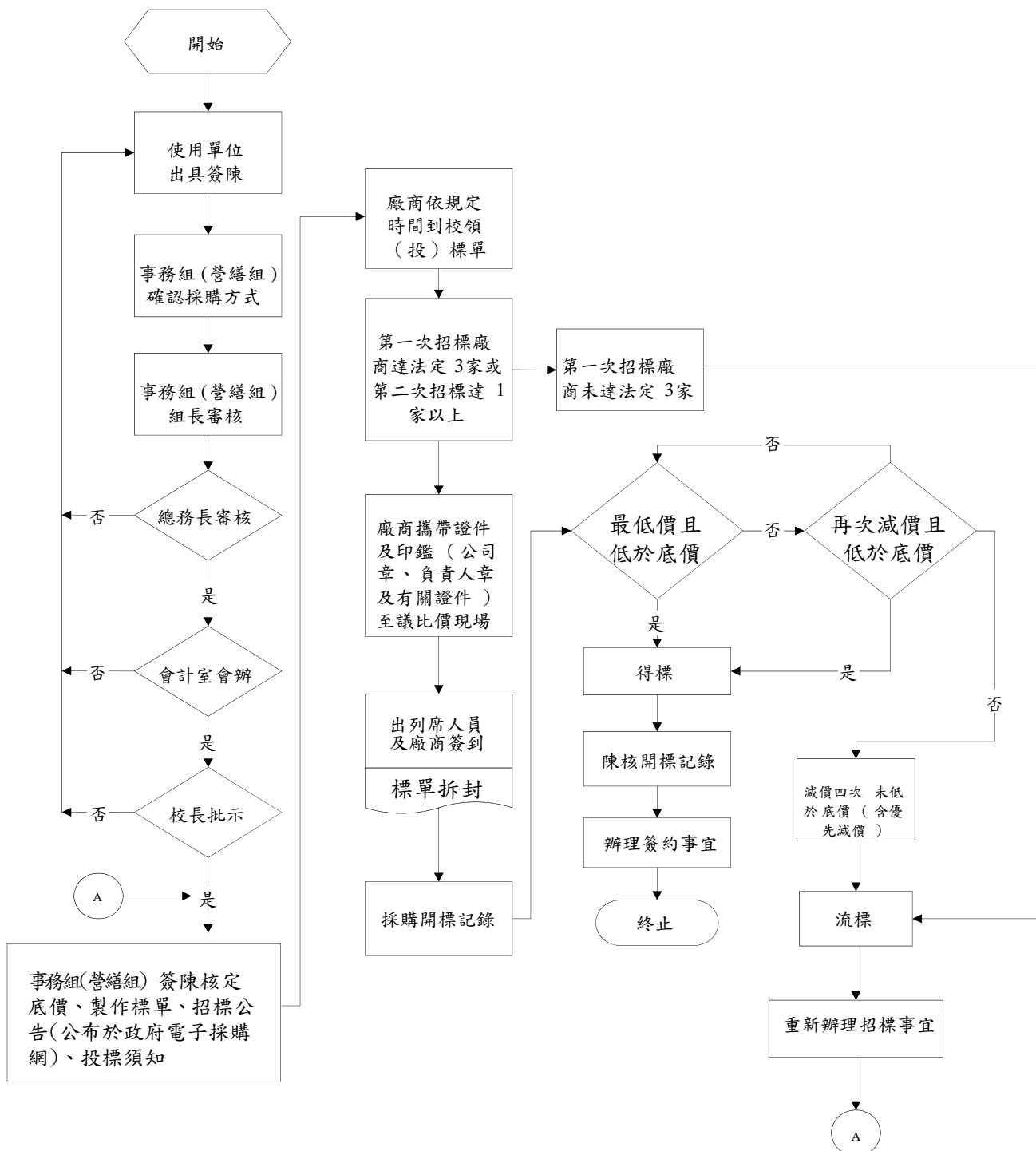




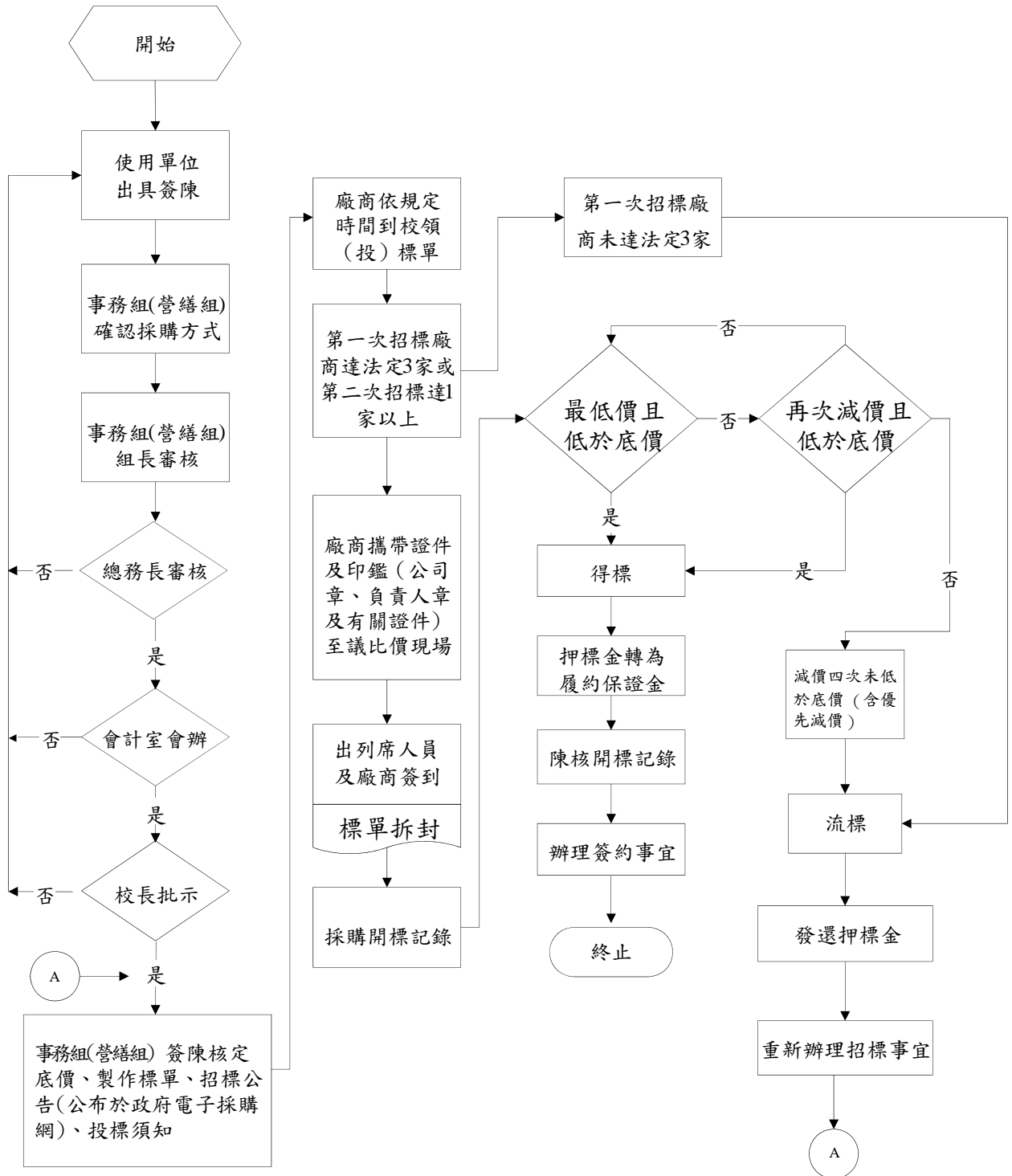
5. 新臺幣50萬元(含)以上請採購標準作業流程



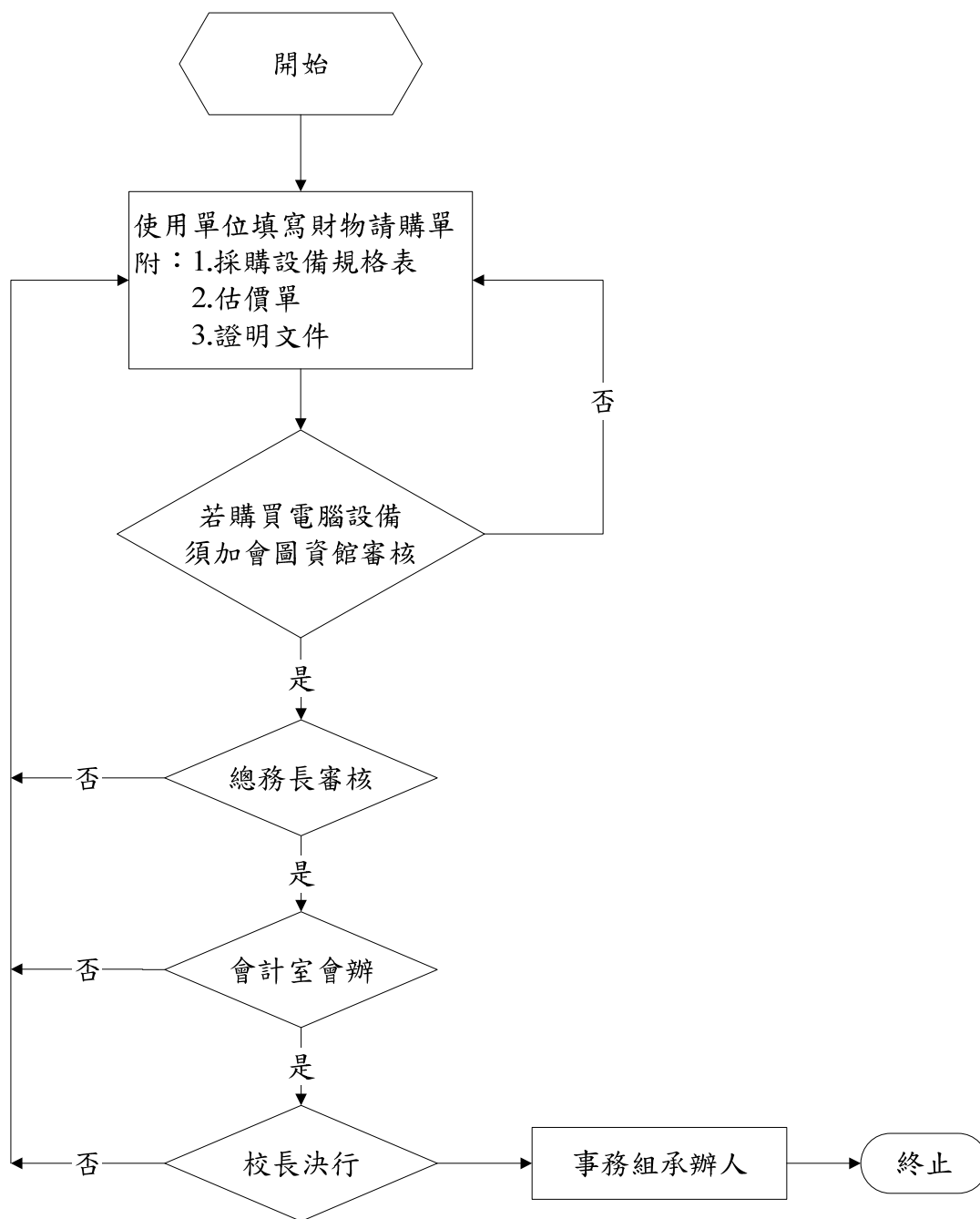
6. 補助款新臺幣10萬元(含)到100萬元(不含)以下請採購標準作業流程



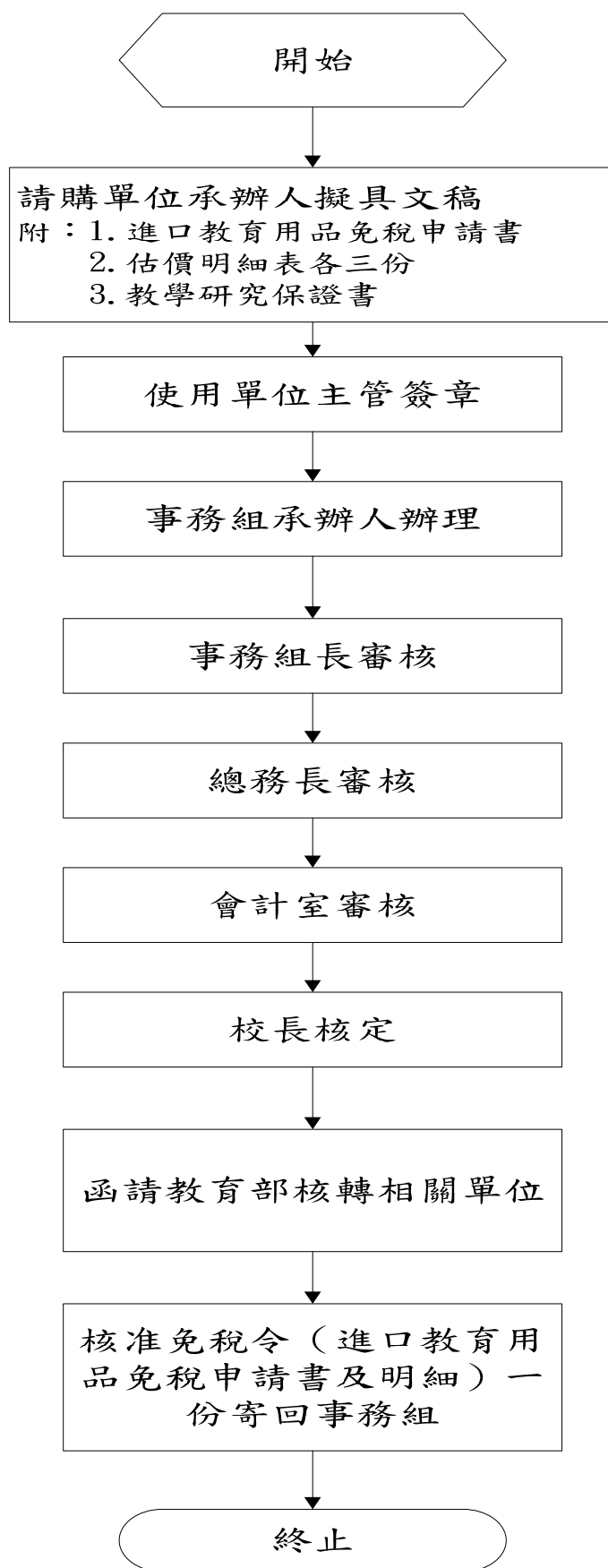
7. 補助款新臺幣100萬元(含)以上請採購標準作業流程



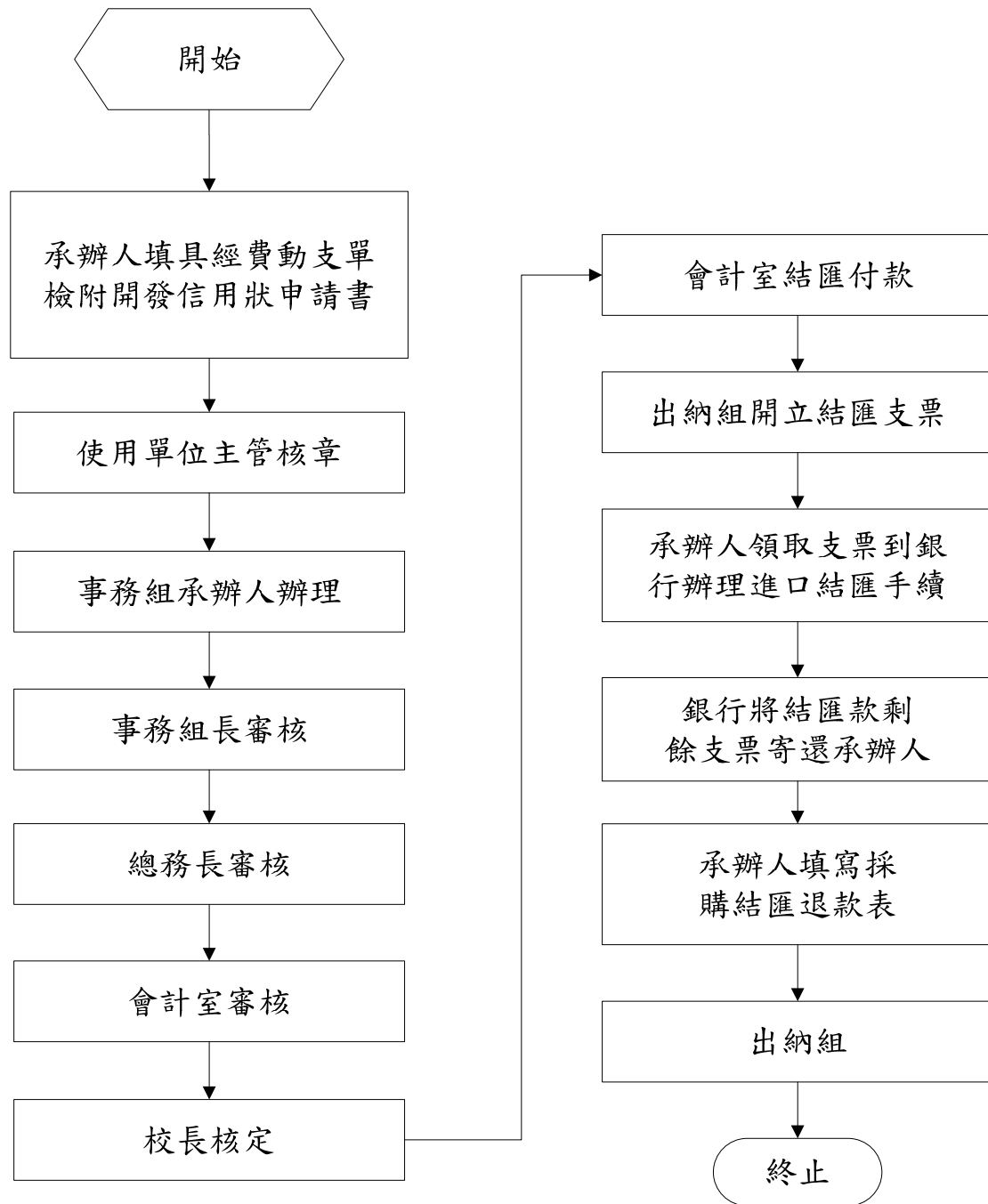
### 8. 國外請購標準作業流程



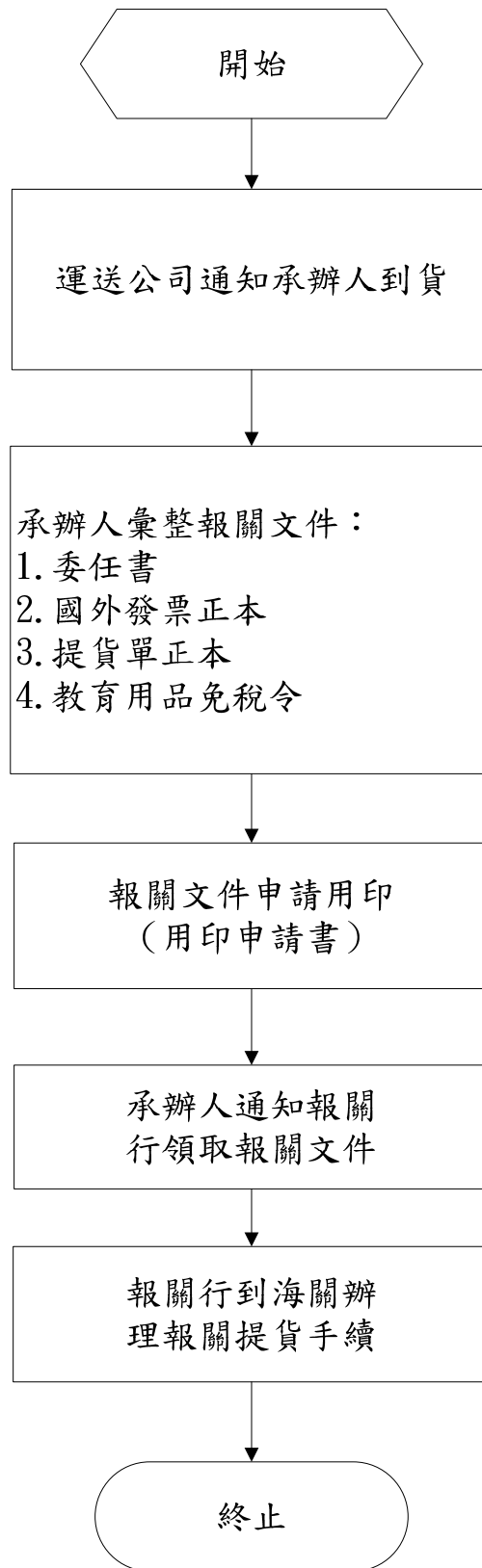
9. 申請免稅標準作業流程



10. 進口結匯標準作業流程



## 11. 進口提貨標準作業流程



## 新建工程押標金及履約保證金

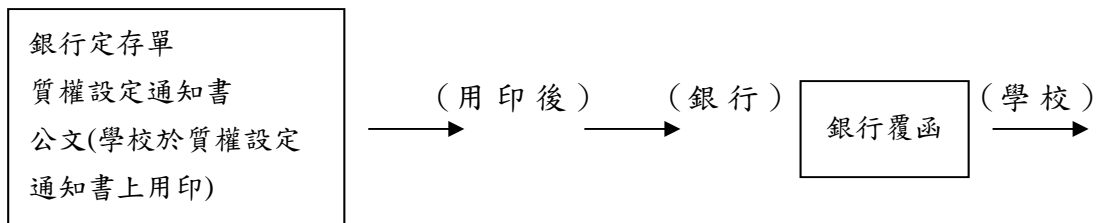
### (一) 押標金：

若須收取，則於工程投標時，依工程投標總價之 1~5%，請銀行開立本票(或台支)作為押標金，待開標時，如未得標，則全數退還；如有得標，押標金則可轉為履約保證金，待工程完工驗收通過後無息退還。

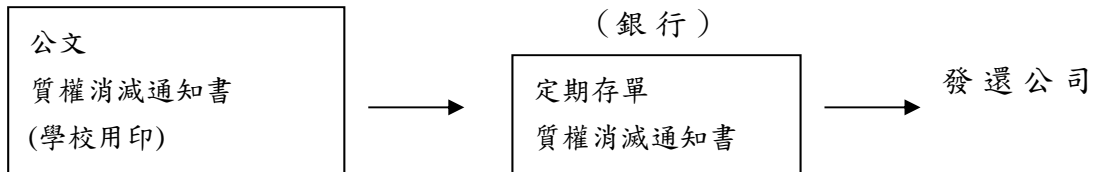
### (二) 履約保證金：

依工程投標總價之 15% 以內訂定之。可以定期存單方式質押，由銀行作質權設定，學校作為質權人，分一筆或多筆存單作業，日後按工程進度完工比例，逐筆退還。

### (三) 辦理履約保證金之流程：



### (四) 依工程施工進度退還履約保證金之流程：



### (五) 保固金：

保固金為結算金額之 1%，保留至保固期滿一切缺失改善完後發還之。



# 附 件 五

內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範

嘉南藥理大學

內部控制制度手冊



嘉南藥理大學 秘書室 編訂

中華民國 105 年 11 月

# 嘉南藥理大學內部控制制度手冊

## 修訂表

| 版次            | 發行日期      | 說明   |
|---------------|-----------|--|
| 99 學年度        | 099.10.27 | 民國 99 年 10 月 06 日行政會議修正通過<br>民國 99 年 10 月 20 日校務會議修正通過<br>民國 99 年 10 月 27 日董事會議修正通過    |
| 100 學年度       | 100.06.18 | 民國 100 年 06 月 08 日行政會議修正通過<br>民國 100 年 06 月 15 日校務會議修正通過<br>民國 100 年 06 月 18 日董事會議修正通過 |
| 101 學年度       | 101.07.11 | 民國 101 年 06 月 06 日行政會議修正通過<br>民國 101 年 07 月 11 日董事會議修正通過                               |
| 102 學年度       | 102.06.22 | 民國 102 年 06 月 05 日行政會議修正通過<br>民國 102 年 06 月 22 日董事會議修正通過                               |
| 102 學年度<br>更新 | 102.11.07 | 民國 102 年 10 月 23 日行政會議修正通過<br>民國 102 年 10 月 30 日校務會議修正通過<br>民國 102 年 11 月 07 日董事會議修正通過 |
| 103 學年度       | 103.06.21 | 民國 103 年 06 月 11 日行政會議修正通過<br>民國 103 年 06 月 18 日校務會議修正通過<br>民國 103 年 06 月 21 日董事會議修正通過 |
| 104 學年度       | 104.11.05 | 民國 104 年 10 月 21 日行政會議修正通過<br>民國 104 年 11 月 04 日校務會議修正通過<br>民國 104 年 11 月 05 日董事會議修正通過 |
| 105 學年度       | 105.11.09 | 民國 105 年 11 月 03 日校務會議修正通過<br>民國 105 年 11 月 09 日董事會議修正通過                               |
|               |           |  |
|               |           |  |
|               |           |  |
|               |           |  |
|               |           |  |

# 嘉南藥理大學

## 內部控制制度手冊

### 目錄

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 壹、總體校務發展.....            | 1  |
| 貳、學校願景使命.....            | 1  |
| 參、總體目標.....              | 2  |
| 肆、校務發展與內部控制.....         | 3  |
| 伍、學校組織架構及內部控制負責單位職掌..... | 5  |
| 一、組織現況.....              | 5  |
| 二、組織架構圖.....             | 7  |
| 三、分層負責表.....             | 8  |
| 陸、風險評估.....              | 9  |
| 一、風險管理.....              | 9  |
| 二、風險辨識.....              | 11 |
| 三、風險分析.....              | 12 |
| 四、風險評量.....              | 13 |
| 柒、教務事項.....              | 14 |
| 一、目    標.....            | 14 |
| 二、主要業務.....              | 14 |
| 三、教務作業項目編碼彙總表.....       | 14 |
| 四、教務整體層級風險分析.....        | 15 |
| 五、教務整體層級自行檢查評估表.....     | 17 |
| 六、教務作業項目說明.....          | 18 |
| 捌、學務事項.....              | 92 |
| 一、目    標.....            | 92 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 二、主要業務 .....          | 92  |
| 三、學務作業項目編碼彙總表 .....   | 92  |
| 四、學務整體層級風險分析 .....    | 94  |
| 五、學務整體層級自行檢查表 .....   | 96  |
| 六、學務作業項目說明 .....      | 97  |
| 玖、總務事項 .....          | 220 |
| 一、目    標 .....        | 220 |
| 二、主要業務 .....          | 220 |
| 三、總務作業項目編碼彙總表 .....   | 220 |
| 四、總務整體層級風險分析 .....    | 221 |
| 五、總務整體層級自行檢查表 .....   | 222 |
| 六、總務作業項目說明 .....      | 223 |
| 壹拾、研究發展事項 .....       | 259 |
| 一、目    標 .....        | 259 |
| 二、主要業務 .....          | 259 |
| 三、研究發展作業項目編碼彙總表 ..... | 259 |
| 四、研究發展整體層級風險分析 .....  | 260 |
| 五、研究發展整體層級自行檢查表 ..... | 260 |
| 六、研究發展作業項目說明 .....    | 262 |
| 壹拾壹、秘書室事項 .....       | 301 |
| 一、目    標 .....        | 301 |
| 二、主要業務 .....          | 301 |
| 三、秘書室作業項目編碼彙總表 .....  | 301 |
| 四、秘書室整體層級風險分析 .....   | 302 |
| 五、秘書室整體層級自行檢查表 .....  | 303 |
| 六、秘書室作業項目說明 .....     | 304 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 壹拾貳、人事事項 .....       | 354 |
| 一、目    標 .....       | 354 |
| 二、主要業務 .....         | 354 |
| 三、人事作業項目編碼彙總表 .....  | 354 |
| 四、人事整體層級風險分析 .....   | 355 |
| 五、人事整體層級自行檢查表 .....  | 356 |
| 六、人事作業項目說明 .....     | 357 |
| 壹拾參、會計事項 .....       | 409 |
| 一、目    標 .....       | 409 |
| 二、主要業務 .....         | 409 |
| 三、會計作業項目編碼彙總表 .....  | 410 |
| 四、會計整體層級風險分析 .....   | 411 |
| 五、會計整體層級自行檢查表 .....  | 412 |
| 六、會計作業項目說明 .....     | 413 |
| 壹拾肆、圖書資訊館事項 .....    | 464 |
| 一、目    標 .....       | 464 |
| 二、主要業務 .....         | 464 |
| 三、圖資作業項目編碼彙總表 .....  | 464 |
| 四、圖資整體層級風險分析 .....   | 465 |
| 五、圖資整體層級自行檢查表 .....  | 466 |
| 六、圖資作業項目說明 .....     | 466 |
| 壹拾伍、進修部事項 .....      | 504 |
| 一、目    標 .....       | 504 |
| 二、主要業務 .....         | 504 |
| 三、進修部作業項目編碼彙總表 ..... | 504 |
| 四、進修部整體層級風險分析 .....  | 505 |
| 五、進修部整體層級自行檢查表 ..... | 506 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 六、進修部作業項目說明 .....    | 507 |
| 壹拾陸、環安衛事項 .....      | 580 |
| 一、目    標 .....       | 580 |
| 二、主要業務 .....         | 580 |
| 三、環安衛作業項目編碼彙總表 ..... | 580 |
| 四、環安衛整體層級風險分析 .....  | 581 |
| 五、環安衛整體層級自行檢查表 ..... | 582 |
| 六、環安衛作業項目說明 .....    | 583 |

## 附件

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 嘉南藥理大學內部控制制度實施辦法 ..... | 622 |
|------------------------|-----|

## 圖目錄

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 圖 6-1 風險管理架構 .....        | 10 |
| 圖 6-2 風險係數分布與風險等級圖象 ..... | 13 |

## 表目錄

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 表 5-1 行政單位一覽表 .....             | 5  |
| 表 5-2 學術單位一覽表 .....             | 6  |
| 表 5-3 研究中心一覽表 .....             | 6  |
| 表 6-1 學校營運影響等級（代號 A）之判斷分類 ..... | 12 |
| 表 6-2 風險發生機率等級（代號 B）之敘述分類 ..... | 12 |

## (十)會-0010 補助款之收支、管理、執行及記錄

1.目的：為使本校補助款之收支處理程序明確，特制定本作業項目。

2.適用範圍：凡本校補助款之收支、管理、執行及記錄程序依本作業項目辦理。

3.作業程序：

3.1.收款：

3.1.1.本校擬向各級政府申請各項獎補助款時，提出計畫或申請補助資料依規定程序向補助單位申請。

3.1.2.獎補助單位核定獎補助金額後，應開立收據向補助單位領款。

3.1.2.1.承辦單位備妥公文後，向會計室申請開立收據送主辦會計，審核領款項目及金額無誤後送校長核章，影本送主辦出納作為事後收款之憑證。正本由承辦單位連同正式公文寄發撥款單位請款。

3.1.2.2.出納組收到補助單撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存該組收據無誤後，編製收入報表並於收據中註明所收銀行支票號碼及送存銀行帳號，送會計室審核編製收入傳票。

3.1.3.對於教育部之補助經費收支，應依規定設立專帳登載。

3.2.支用：

3.2.1.申請單位或承辦單位收到獎補助單位之計畫核定公文，應檢附核定公文及經費支用明細影本一份送會計單位作為經費審核依據。經會計單位審核確定後，於預算系統登錄計畫經費支用明細，申請單位或承辦單位始得申請支用計畫之各項經費。

3.2.2.本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。

3.2.3.支出申請：

3.2.3.1.經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。

3.2.3.2.經費項目之支出，於本校請購系統填寫「請購單」，依本校財物採購作業申請作業流程辦理。

3.2.4.經費變更：

3.2.4.1.經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。

3.2.4.2.經費變更需經專責小組會議審議通過後始可變更。

3.2.4.3.無論變更金額大小，皆敘明辦理經費變更理由，並填上預算變更申請表，經會計單位審核，陳校長核准。

3.2.5.本校於獎補助款內所購置之財物，均依本校財物採購作業申請作業流程辦理。並由總務處保管組辦理產籍登入「財產增加單」，並依規定設置帳籍管理，列入學校財產。凡屬獎補助款專款購置之設備，財產標籤均應依相關規定標示。

3.2.6.核銷及付款：

3.2.6.1.申請單位或承辦單位需檢附「請購單」、「財產驗收單」、「財產增加單」、請購決行簽呈及議價後決行簽呈等相關議價附件資料及發票、收據及合約等憑證，送會計單位承辦審核。

3.2.6.2.會計單位承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納單位據以付款。



3.2.6.3.本校以獎補助款支付廠商之款項，除依規定得由零用金支付者外，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

**3.3.專帳：**

3.3.1.教育部補助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計單位負責審核及專帳管理。

3.3.2.本校接受教育部補助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供政府機關查核，或供辦理核銷之用。

**4.控制重點：**

4.1.本校接受教育部補助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。

4.2.本校接受教育部補助款之運用，是否符合教育部有關規定。

4.3.本校受領教育部補助款其會計處理，是否依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。

4.4.本校使用教育部補助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 1,000,000 元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

4.5.補助收入除補助單位拒絕接受學校統一收據外，不得以臨時收據或另行製作之收據收款，倘事實之需要必須使用非學校制式收據者會計室應列入備查簿控管。

**5.使用表單：**

5.1.領據。

5.2.收款收據。

5.3.請購單。

5.4.財產增加單。

5.5.財產驗收單。

5.6.簽呈。

**6.依據及相關文件：**

6.1.教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點

6.2.教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點。

6.3.私立高級中等以上學校獎勵補助辦法。

6.4.嘉南藥理科技大學財務之管理與稽核作業準則。

7. 流程圖：

